

## **مخطط فييري لبناء التعلمات السنة الأولى**

النوع	العنوان	الهدف	المحتوى	الأنشطة	الخطوات	النتائج	فهم المنطوق والتعبير الشفوي			المقدمة	
							فهم المكتوب	القراءة و المطالعة	الصرف		
التربيـة الفـنية (تـربية موسيقـية) تـربية تـشكـيلـية )	الألعاب الرياضـيات	الرياضـيات	التـربية الإـسلامـية	الـتعـبـر الـكتـابـي	ـآمـةـونـاتـ	ـالـرـصـيد الـلـغـوـيـ	ـالـصـرـفـ	ـالـتـراكـيبـ	ـالـصـيـغـةـ	ـالـأـسـالـيـبـ	
الخامـات الطـبـيعـية القـابلـة للـتـشـكـيلـ	تحـديـ التـحـفـة	ـأـجـندـ مـعـارـفـ فيـ 2ـ ـالـحـصـيـلـةـ 2ـ ـدـعـمـ وـمـعـالـجـةـ مـهـمـةـ 2ـ				(ادـماـجـ ، تـقوـيمـ ، وـمـعـالـجـةـ) لـلـمـقـطـعـ 04ـ				ـ1ـ/ـ2ـ	
- التـميـز بـيـن الصـوت الصـادـعـ وـالصـوت النـازـلـ. - أـنـشـودـةـ وـاجـبـاتـ.	مـرـبـعـ الأـعـدـادـ أـوـ المـرـبـعـ السـحـريـ	- التـجمـيعـ وـالـاستـبـدـالـ - المرـورـ إـلـىـ العـشـرـةـ - الأـعـدـادـ إـلـىـ 39ـ (2ـ)	ـإـبعـادـ الـأـذـىـ ـعـنـ الـطـرـيقـ	ـالـحـرـوفـ مـنـفـرـدةـ؛ ـالـحـرـفـ فـيـ مـخـتـلـفـ ـالـوـضـعـيـاتـ ـالـحـرـكـاتـ الـقـصـيرـةـ ـوـالـطـوـلـيـةـ	ـبـلـادـنـاـ الـجـمـيـلـةـ	*ـالأـمـرـ *ـالـضـمـانـرـ *ـالـمـنـفـصـلـةـ	*ـالـجـملـةـ *ـالـبـيـنـةـ وـالـطـبـيـعـةـ ـالـحـدـيـقـةـ(ـحـدـيـقـةـ، ـشـجـرـةـ،ـخـلـةـ...ـ)ـالـحـيـوـانـاتـ(ـأـرـنـبـ،ـأـسـدـ،ـبـطـةـ،ـبـقـرـةـ،ـحـمـامـةـ...ـ) ـمـوـارـدـ الـبـحـرـ،ـ الـواـحـةـ	ـمـعـ ـالـنـهـيـ بـ:ـ لـ ـفـعـلـ ـمـضـارـعـ	ـيـمـينـ،ـ ـبـيـنـ،ـ ـيـسـارـ،ـ ـمـاـ أـفـعـلـ،ـ ـالـأـلوـانـ،ـ ـهـنـاـ،ـ ـهـنـاكـ	ـأـيـنـ،ـ ـمـتـىـ،ـ ـيـمـينـ،ـ ـبـيـنـ،ـ ـيـسـارـ،ـ ـمـاـ أـفـعـلـ،ـ ـهـنـاـ،ـ ـهـنـاكـ	ـ2ـ
خـصـائـصـ الـخـامـاتـ الطـبـيعـيةـ	الـنـردـ أوـ الـدـيمـينـوـ	- إـضـافـةـ أوـ طـرـحـ أـعـدـادـ ـصـغـيرـةـ(1ـ) - تـعـلـيمـ أـوـقـاتـ فـيـ الـيـومـ - الـاسـتـقامـةـ	ـأـرـفـقـ ـبـالـحـيـوانـ	ـأـنـشـطـةـ كـتـابـيـةـ مـتـنـوـعـةـ	ـجـوـلـةـ مـمـتـعـةـ	ـ*ـالـجـملـةـ ـ*ـالـبـيـنـةـ وـالـطـبـيـعـةـ ـالـحـدـيـقـةـ(ـحـدـيـقـةـ، ـشـجـرـةـ،ـخـلـةـ...ـ)ـالـحـيـوـانـاتـ(ـأـرـنـبـ،ـأـسـدـ،ـبـطـةـ،ـبـقـرـةـ،ـحـمـامـةـ...ـ) ـمـوـارـدـ الـبـحـرـ،ـ الـواـحـةـ				ـ3ـ	
- التـميـز بـيـن الصـوت المـتـكـرـرـ وـالـصـوتـ غـيرـ المـتـكـرـرـ. - أـنـشـودـةـ هـلـ تـعـلـمـونـ تـحـيـيـ.	ـالـأـرـقـامـ ـالـمـقـاطـعـةـ ـالـرـياـضـيـةـ	- الـأـعـدـادـ إـلـىـ 39ـ (3ـ) - كـتـابـةـ مـعـلـومـاتـ فـيـ ـجـدـولـ ـوـضـعـيـاتـ جـمـعـ أوـ طـرـحـ	ـسـورـةـ الـفـلـقـ		ـفـيـ حـدـيـقـةـ ـالـمـنـزـلـ				ـ4ـ		

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

للموسم الدراسي : 2024- 2025

لمستوى: الابتدائي الأولى

لأستاذ(ة) :

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية :

..... مقاطعة :

## **اِبْتَدَائِيَّةٌ :**

## **مخطط فييري لبناء التعلمات السنة الأولى**

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (هـ) المدير (هـ) :

## مخطط فيفري لبناء التعلمات السنة الأولى

التربيـة الفـنـيـة (ـتربيـة موـسيـقـيـةـ) ـتربيـة تـشـكـلـيـةـ)	الـأـلـعـابـ	الـرـياـضـيـاتـ	الـتـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ	الـتـعـبـيرـ الـكـاتـبـيـ	فهم المكتوب		فهم المنطقـ والـتـعبـيرـ الشـقـوـيـ					الـمـقـطـعـ	الـنـزـلـ
					الـأـمـرـ	الـقـرـاءـةـ وـ الـمـطالـعـةـ	الـرـصـيدـ الـلـغـوـيـ	الـصـرـفـ	الـتـراكـيبـ	الـصـيـغـ الـأسـلـابـ			
خصائص الخامات الطبيعية	الفرد أو الديميونو	إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1) - تعليم أوقات في اليوم - الاستقامية	أرقـقـ بالـحـيـوانـ	الـحـرـوفـ مـنـفـرـدـةـ؛ الـحـرـفـ فـيـ مـخـتـفـ الـوـضـعـيـاتـ الـحـرـكـاتـ الـقـصـيرـةـ وـ الـطـوـلـيـةـ أـنـشـطـةـ كـاتـبـيـةـ مـتـنـوـعـةـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ
- التميـزـ بـيـنـ الصـوتـ ـ المتـكـرـرـ وـ الصـوتـ غـيرـ ـ المتـكـرـ.ـ ـ أـنـشـوـدـةـ هـلـ تـعـلـمـونـ ـ تـحـيـتيـ.	الأـرـقـامـ ـ الـمـنـقـاطـعـةـ ـ الـرـياـضـيـةـ	- الأـعـدـادـ إـلـىـ 39ـ (3ـ) - كـاتـبـةـ مـعـلـومـاتـ فـيـ جـدـولـ ـ وـضـعـيـاتـ جـمـعـ أوـ طـرـحـ 2ـ	ـ سـوـرـةـ الـفـلـقـ										
ميـزـاتـ تقـنـيـةـ الخـامـاتـ ـ الطـبـيـعـيـةـ	ـ الـحـاسـبـ ـ الصـغـيرـ	ـ أـجـنـدـ مـعـارـفـ 3ـ -ـ الـحـصـيـلـةـ 3ـ ـ الـرـياـضـيـاتـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـيـوـمـيـةـ	ـ فـقـرـةـ الـإـدـمـاجـ،ـ ـ وـالتـقـوـيمـ ـ وـالـمـعـالـجـةـ										
- التـميـزـ بـيـنـ الصـوتـ ـ الموـسـيـقـيـ وـ الصـوتـ غـيرـ ـ الموـسـيـقـيـ. ـ أـنـشـوـدـةـ صـوتـ ـ السـاعـةـ.	ـ الـفـردـ أوـ ـ العـدـ ـ النـاقـصـ	- رـسـمـ خـطـوـطـ مـسـتـقـيمـةـ ـ الأـعـدـادـ إـلـىـ 69ـ (1ـ) ـ تـعـلـيمـ أـحـدـاثـ	ـ أـطـهـرـ ـ ثـوـبـيـ	ـ الـحـرـوفـ مـنـفـرـدـةـ؛ ـ الـحـرـفـ فـيـ مـخـتـفـ الـوـضـعـيـاتـ ـ الـحـرـكـاتـ الـقـصـيرـةـ ـ وـ الـطـوـلـيـةـ ـ أـنـشـطـةـ كـاتـبـيـةـ مـتـنـوـعـةـ ـ الـمـشـرـوـعـ ـ أـنـجـ الـفـواـكهـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ	ـ ـ ـ ـ

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :

## مخطط فيفري لبناء التعلمات السنة الأولى

التربيـة الفـنية (تربيـة موسيـقـية) تربيـة تـشكـيلـيـة)	الألعاب	الرياضياتية	الرياضيات	التربية الإسلامية	التعـبـيرـ الـكتـابـي	فهم المكتوب		الـصـرـيفـ اللـغـويـ	الـصـرـفـ	الـتـراكـيبـ	الـصـيـغـةـ الأسـلـابـ	فهم المنطـوقـ والـتـعبـيرـ الشـفـويـ		المـقـطـعـ	المـقـطـعـ
						الـتـعـلـيـمـاتـ	الـقـرـاءـةـ وـ المـطالـعـةـ					الـجـملـةـ	الـأـسـمـيـةـ معـ الـظـرفـ	ماـ أـفـعـلـ،ـ الـأـلـوانـ هـنـاـ،ـ هـنـاكـ	
- التميـزـ بـيـنـ الصـوتـ المـتـكـرـرـ وـ الصـوتـ غـيرـ المـتـكـرـرـ. - أـنـشـوـدـةـ هـلـ تـعـلـمـونـ تـحـيـيـ.	الأـرـاقـمـ الـمـقـاطـعـةـ الـرـياـضـيـةـ	ـ الأـعـدـادـ إـلـىـ 39ـ (3ـ) ـ كـتـابـةـ مـعـلـومـاتـ فـيـ جـوـلـ ـ وـضـعـيـاتـ جـمـعـ أـوـ طـرـحـ 2ـ	ـ سـوـرـةـ الـفـلـقـ	ـ الـحـرـوفـ مـنـفـرـدـةـ؛ـ ـ الـحـرـفـ فـيـ مـخـتـلـفـ ـ الـوـضـعـيـاتـ ـ الـحـرـكـاتـ قـصـيرـةـ ـ وـ الطـوـلـيـةـ ـ أـنـشـطـةـ كـتـابـيـةـ مـتـوـعـةـ	ـ تـقـيـيـمـاتـ	ـ فـيـ حـديـقةـ ـ الـمـنـزـلـ	ـ غــ خـ	ـ الـبـيـنـةـ وـ الـطـبـيـعـةـ ـ مـوـارـدـ الـبـحـرـ،ـ الـواـحةـ	ـ الـأـمـرـ ـ الـضـمـانـرـ ـ الـمـنـفـصـلـةـ ـ مـعـ ـ النـهـيـ بـ:ـ لـ ـ فـعـلـ ـ مـضـارـعـ	ـ *ـ الـجـملـةـ ـ *ـ الـأـسـمـيـةـ مـعـ ـ الـظـرفـ ـ *ـ الـجـملـةـ ـ *ـ الـفـعـلـيـةـ مـعـ ـ الـظـرفـ	ـ مـاـ أـفـعـلـ،ـ ـ الـأـلـوانـ هـنـاـ،ـ ـ هـنـاكـ	ـ المـقـطـعـ 05ـ (ـ الـبـيـنـةـ وـ الـطـبـيـعـةـ)	1		
ـ مـيـزـاتـ تـقـنـيـةـ الـخـامـاتـ الـطـبـيـعـيـةـ	ـ الـحـاسـبـ ـ الصـغـيرـ	ـ أـجـنـدـ مـعـارـفـ 3ـ ـ الـحـصـيـلـةـ 3ـ ـ الـرـياـضـيـاتـ فـيـ حـيـاتـاـ ـ الـلـيـوـمـيـةـ	ـ فـرـقـةـ الـإـدـمـاجـ ـ وـ الـتـقـوـيمـ ـ وـ الـمـعـالـجـةـ	ـ (ـ إـدـمـاجـ ،ـ تـقـوـيمـ ،ـ وـمـعـالـجـةـ)ـ لـلـمـقـطـعـ 05ـ								ـ لـمـاـذـاـ ،ـ ـ كـمـ ،ـ ـ كـيـفـ ،ـ ـ فـوـقـ ،ـ ـ تـحـتـ	1/2		
- التـميـزـ بـيـنـ الصـوتـ الموـسـيقـيـ وـ الصـوتـ غـيرـ الموـسـيقـيـ. - أـنـشـوـدـةـ صـوتـ السـاعـةـ.	ـ الـنـرـدـ أـوـ ـ الـعـدـ ـ النـاقـصـ	ـ رـسـمـ خطـوطـ مـسـتـقـيمـةـ ـ الـأـعـدـادـ إـلـىـ 69ـ (1ـ) ـ تـعـلـيمـ أـحـادـاثـ	ـ أـطـهـرـ ـ ثـوـبـيـ	ـ الـحـرـوفـ مـنـفـرـدـةـ؛ـ ـ الـحـرـفـ فـيـ مـخـتـلـفـ ـ الـوـضـعـيـاتـ ـ الـحـرـكـاتـ قـصـيرـةـ ـ وـ الطـوـلـيـةـ ـ أـنـشـطـةـ كـتـابـيـةـ مـتـوـعـةـ	ـ الـفـحـصـ ـ الـطـبـيـ	ـ الـصـحـةـ وـ الـتـغـذـيـةـ:ـ الـجـسـمـ ـ (ـ الـحـوـاسـ الـخـمـسـ...ـ)ـ الـطـعـامـ ـ (ـ بـخـزـ،ـ إـفـطـارـ،ـ بـرـتـقـالـ،ـ تـفـاحـ،ـ طـعـاـ...)ـ	ـ الـضـمـانـرـ ـ الـمـنـفـصـلـةـ ـ مـعـ ـ بـ:ـ (ـ لـ وـ ـ لـ نـ)ـ +ـ ـ الـمـضـارـعـ	ـ *ـ الـجـملـةـ ـ *ـ الـأـسـمـيـةـ بـ: ـ لـيـسـ ـ *ـ الـجـملـةـ ـ *ـ الـأـسـمـيـةـ ـ الـمـنـسـوـخـةـ ـ بـ:ـ كـانـ،ـ ـ صـارـ	ـ المـقـطـعـ 06ـ (ـ الـتـغـذـيـةـ وـ الـصـحـةـ)	3					
ـ الـخـصـائـصـ الـاـصـطـنـاعـيـةـ ـ الـقـابـلـةـ لـلـتـشـكـيلـ	ـ لـعـبـةـ ـ الـقـطـعـ ـ الـمـتـبـالـدـةـ	ـ الـأـعـدـادـ إـلـىـ 69ـ (2ـ) ـ الـأـعـدـادـ إـلـىـ 69ـ (3ـ) ـ الـتـعـرـفـ عـلـىـ مـجـسـمـاتـ ـ مـاـلـوـفـةـ	ـ آـدـابـ النـوـمـ		ـ الـغـذـاءـ الـصـحيـ	ـ وـ يـ	ـ 4								

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :