

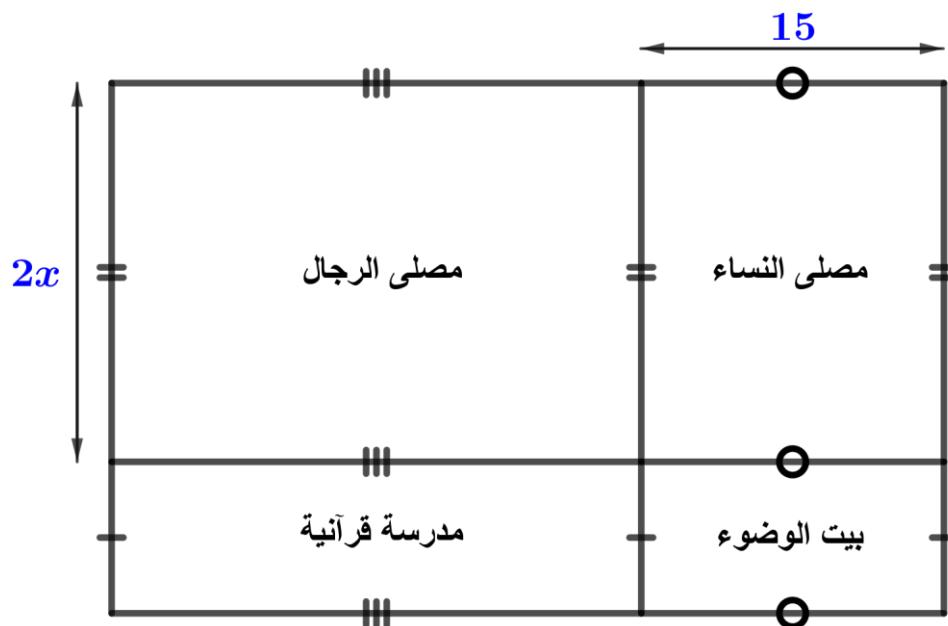
$$\Delta \alpha \pi \leq \exists A$$

الكافعات الختامية : يحل مشكلات متعلقة بالحساب الحرفي (تبسيط ونشر عبارات جبرية)

وضعية الانطلاق

خصصت البلدية قطعة ارض مستطيلة الشكل لبناء مسجد محيطها $m = 240$ ، و طولها ضعف عرضها

تريد لجنة المسجد تقسيم قطعة الارض كما هو موضح في الوثيقة التالية (انظر الشكل)



- اوجد قيمة x التي من اجلها تكون مساحة مصلى الرجال تمثل مجموع مساحات كل من مصلى النساء و المدسة القرائية وبيت الوضوء (تعطي القيمة مقربة الى 10^{-2})

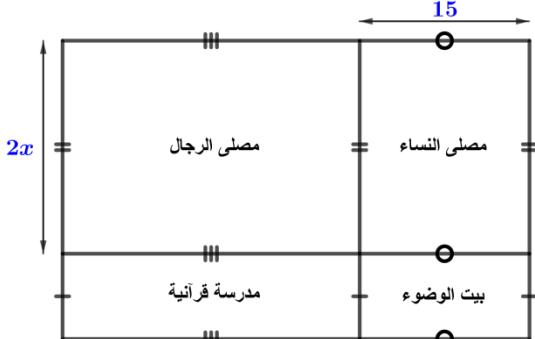
نص الوضعية
الانطلاقية

حل مختصر : قيمة x التي تحقق الشرط هي $12,31m$

<ul style="list-style-type: none"> حل مشكلات متعلقة بالحساب الحرفي (تبسيط ونشر عبارات جبرية) 	غايات الوضعية العلمية وطبيعتها
<ul style="list-style-type: none"> النص في قصاصات 	السندات التعليمية المستعملة
<ul style="list-style-type: none"> فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتدخلها التفسير السليم للوضعية 	صعوبات متوقعة
<ul style="list-style-type: none"> تبسيط عبارة جبرية نشر عبارات جبرية من الشكل : $(a+b)(c+d)$ حيث a و b و c و d أعداد نسبية حساب قيمة عبارة حرفية مقارنة عددين ناطقين معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات (أو المتباينات) والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري باستعمال التدوير إلى رتبة معينة ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد 	الموارد المعرفية والموارد المجنة لحل الوضعية
<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة والاستكشاف استخراج معلومات من النص ومن الشكل اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة ويتواصص معهم مع احترام آراء الآخرين 	الكفاءات العرضية المجنة لحل الوضعية
<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسخير الأمور يستعمل الترميز العالمي في كتاباته أهمية وقيمة العمل 	القيم والمواقف

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

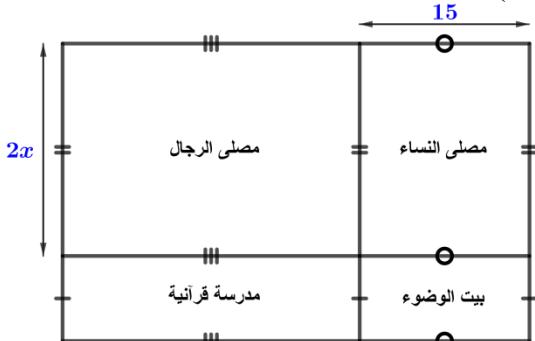
خصصت البلدية قطعة ارض مستطيلة الشكل لبناء مسجد محيطها 240 m ، و طولها ضعف عرضها تريد لجنة المسجد تقسيم قطعة الارض كما هو موضح في الوثيقة التالية (انظر الشكل)



- اوجد قيمة x التي من اجلها تكون مساحة مصلى الرجال تمثل مجموع مساحات كل من مصلى النساء و المدسة القرانية وبيت الوضوء (تعطي القيمة مقربة الى 10^{-2})

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

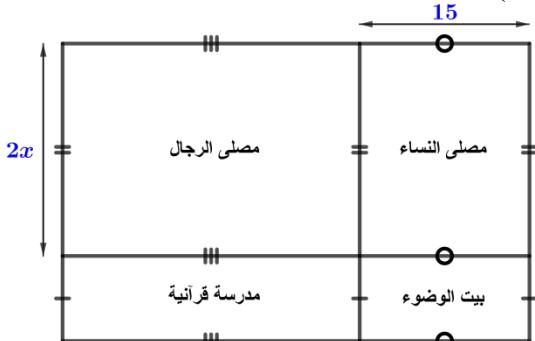
خصصت البلدية قطعة ارض مستطيلة الشكل لبناء مسجد محيطها 240 m ، و طولها ضعف عرضها تريد لجنة المسجد تقسيم قطعة الارض كما هو موضح في الوثيقة التالية (انظر الشكل)



- اوجد قيمة x التي من اجلها تكون مساحة مصلى الرجال تمثل مجموع مساحات كل من مصلى النساء و المدسة القرانية وبيت الوضوء (تعطي القيمة مقربة الى 10^{-2})

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

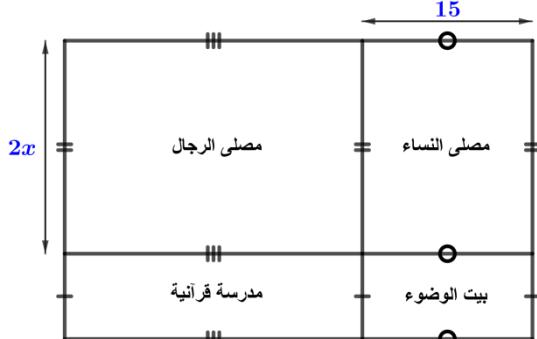
خصصت البلدية قطعة ارض مستطيلة الشكل لبناء مسجد محيطها 240 m ، و طولها ضعف عرضها تريد لجنة المسجد تقسيم قطعة الارض كما هو موضح في الوثيقة التالية (انظر الشكل)



- اوجد قيمة x التي من اجلها تكون مساحة مصلى الرجال تمثل مجموع مساحات كل من مصلى النساء و المدسة القرانية وبيت الوضوء (تعطي القيمة مقربة الى 10^{-2})

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

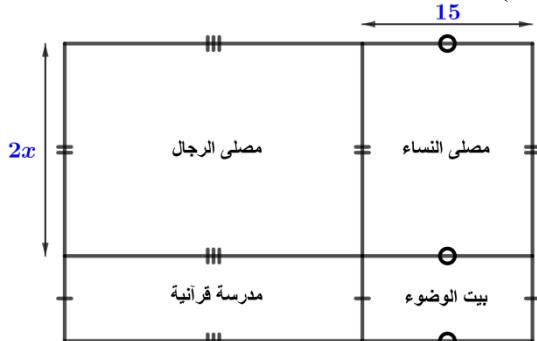
خصصت البلدية قطعة ارض مستطيلة الشكل لبناء مسجد محيطها 240 m ، و طولها ضعف عرضها تريد لجنة المسجد تقسيم قطعة الارض كما هو موضح في الوثيقة التالية (انظر الشكل)



- اوجد قيمة x التي من اجلها تكون مساحة مصلى الرجال تمثل مجموع مساحات كل من مصلى النساء و المدسة القرانية وبيت الوضوء (تعطي القيمة مقربة الى 10^{-2})

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

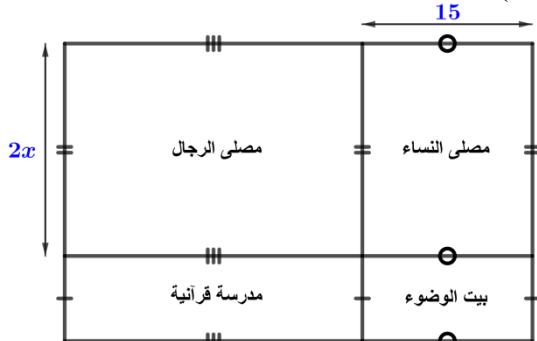
خصصت البلدية قطعة ارض مستطيلة الشكل لبناء مسجد محيطها 240 m ، و طولها ضعف عرضها تريد لجنة المسجد تقسيم قطعة الارض كما هو موضح في الوثيقة التالية (انظر الشكل)



- اوجد قيمة x التي من اجلها تكون مساحة مصلى الرجال تمثل مجموع مساحات كل من مصلى النساء و المدسة القرانية وبيت الوضوء (تعطي القيمة مقربة الى 10^{-2})

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثالثة متوسط

خصصت البلدية قطعة ارض مستطيلة الشكل لبناء مسجد محيطها 240 m ، و طولها ضعف عرضها تريد لجنة المسجد تقسيم قطعة الارض كما هو موضح في الوثيقة التالية (انظر الشكل)



- اوجد قيمة x التي من اجلها تكون مساحة مصلى الرجال تمثل مجموع مساحات كل من مصلى النساء و المدسة القرانية وبيت الوضوء (تعطي القيمة مقربة الى 10^{-2})