

أساتذة متوسطة بوراشد - عين الحجر - سعيدة

المستوى : الثانية متوسط

الأستاذ :

الميدان : أنشطة هندسية

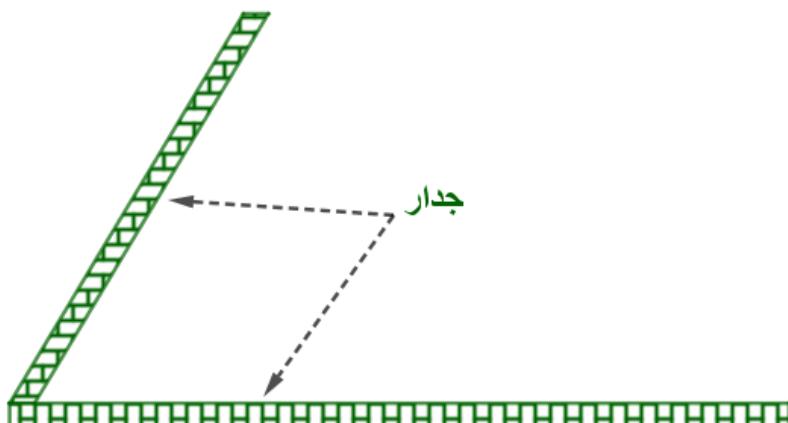
المقطع : الخامس

الكافاءات الختامية : يحل مشكلات متعلقة بمتوازي الأضلاع ويستعمل الأدوات الهندسية في إنشائه بشكل سليم

ويبرر بعض خواصه بواسطة التناظر المركزي ويبني استدلالات بسيطة

وضعية الانطلاقية

الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



نص الوضعية
الانطلاقية

1) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل

2) إذا علمت أن طول أحد جدران الساحة هو 15m وطول الارتفاع المتعلق به هو 10m

- ما هي مساحة هذه الساحة

يحل مشكلات تتطلب إنجاز استدلالات وبراهين وحساب مقادير بتوظيف خواص متوازي الأضلاع

غایات الوضعية
التعلمية وطبيعتها

النص في قصاصات

السندات التعليمية
المتعلمة

فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتدخلها

صعوبات متوقعة

معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها

الموارد المعرفية

معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة (المستطيل ، المربع ، المعين) وتوظيفها

والموارد المجندة

حساب مساحة متوازي الأضلاع

لحل الوضعية

الملاحظة والاستكشاف

الكافاءات العرضية

استخراج معلومات من النص ومن الشكل

المجندة لحل

اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية

الوضعية

تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن

الكافاءات العرضية

تقويم ذاتي ببذل جهد بدقه ومتابرة وإتقان

المجندة لحل

توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة"

الوضعية

يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة ويتواصص معهم مع احترام آراء الآخرين

الكافاءات العرضية

الاعتراض باللغة العربية من خلال تبرير أعماله

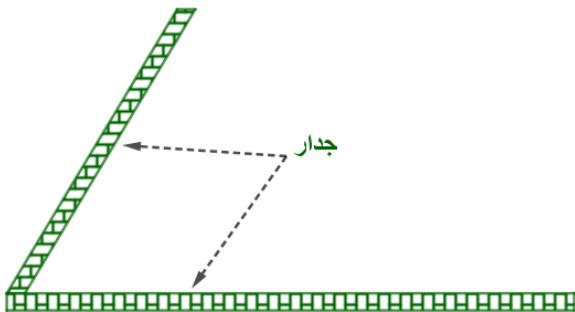
القييم والمواقف

مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسخير الأمور

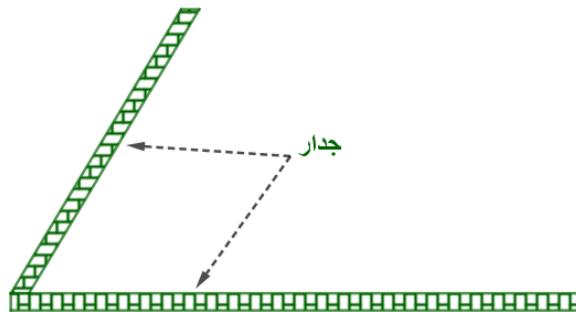
القييم والمواقف

يستعمل الترميز العالمي في كتاباته

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



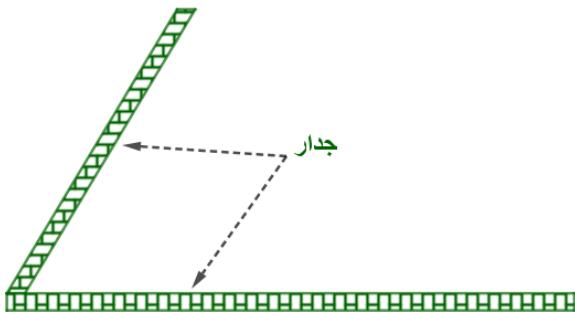
7) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (8) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

1) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (2) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

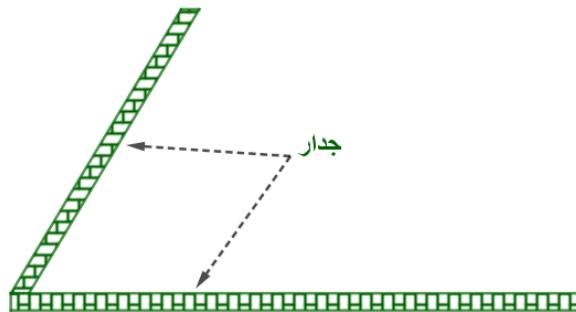
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



9) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (10) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

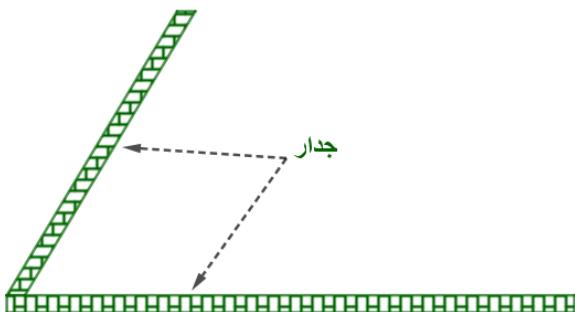
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



3) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (4) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

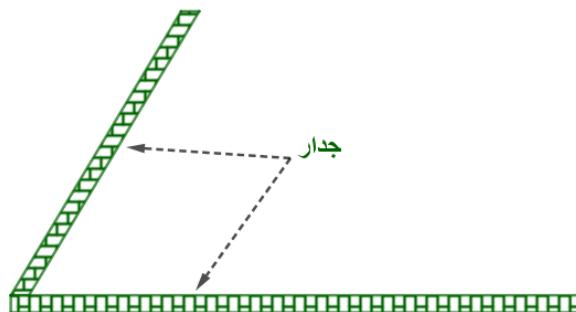
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



11) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (12) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



5) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (6) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة