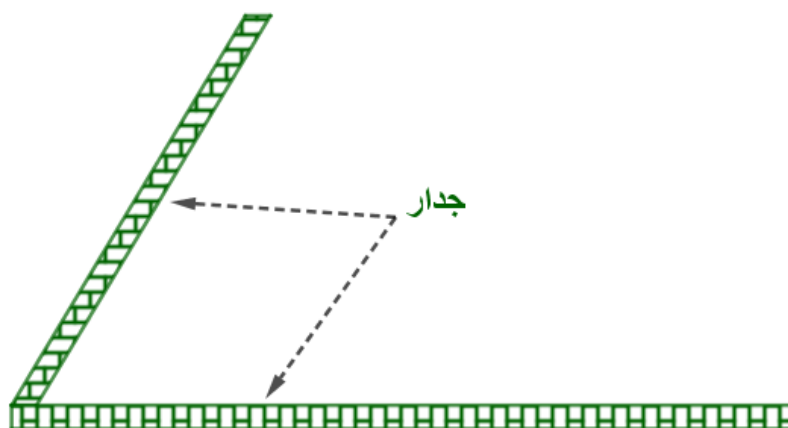


الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



نص الوضعية
الانطلاقية

(1) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

• ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل

(2) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو 15m وطول الارتفاع المتعلق به هو 10m

• ما هي مساحة هذه الساحة

■ يحل مشكلات تتطلب إنجاز استدلالات وبراهين وحساب مقادير بتوظيف خواص متوازي الأضلاع

غايات الوضعية
التعلمية وطبيعتها

■ النص في قصاصات

السندات التعليمية
المستعملة

■ فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتداخلها

صعوبات متوقعة

■ معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها
■ معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة (المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها
■ حساب مساحة متوازي الأضلاع

الموارد المعرفية
والموارد المجنّدة
لحل الوضعية

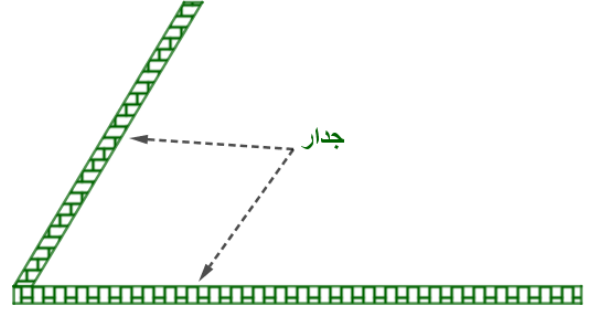
■ الملاحظة والاستكشاف
■ استخراج معلومات من النص ومن الشكل
■ اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية
■ تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن
■ تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان
■ توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة"
■ يتعاون مع زملائه لانجاز مهمة ويتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين

الكفاءات العرضية
المجنّدة لحل
الوضعية

■ الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله
■ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور
■ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته

القيم والمواقف

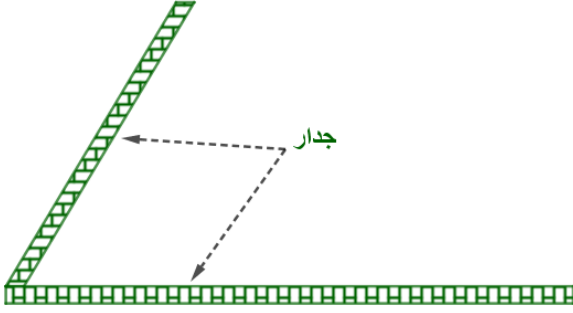
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



(1) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (2) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

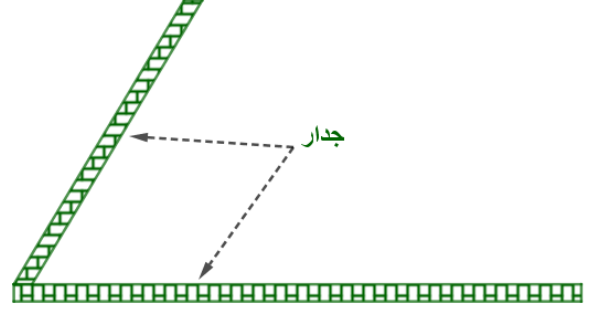
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



(7) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (8) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

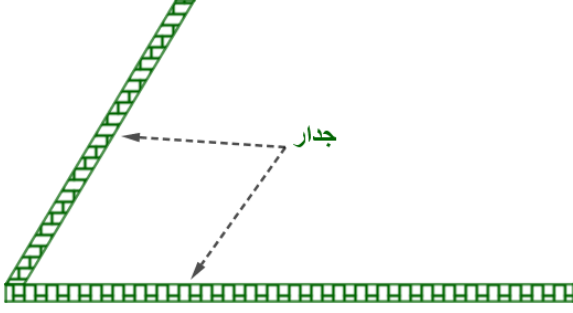
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



(3) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (4) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

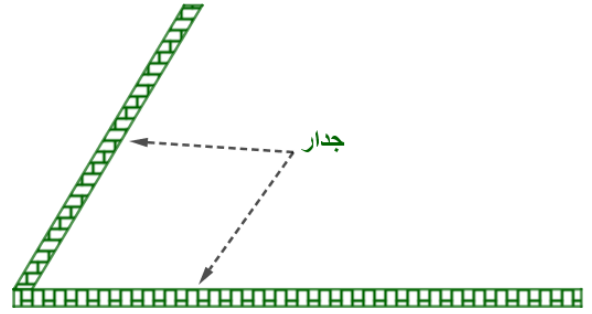
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



(9) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (10) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

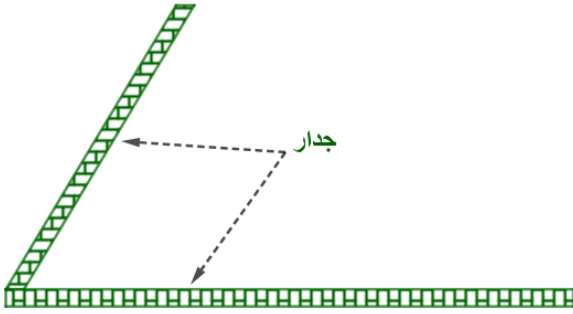
الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



(5) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (6) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة

الوضعية الانطلاقية للمقطع الخامس للسنة الثانية متوسط
الشكل المقابل يمثل حفريات من الحضارات الماضية



(11) بعد دراسة من علماء الآثار تبين انه ساحة على شكل متوازي الأضلاع

- ساعد علماء الآثار على إتمام الشكل
- (12) إذا علمت أن طول احد جدران الساحة هو $15m$ وطول الارتفاع المتعلق به هو $10m$
- ما هي مساحة هذه الساحة