

التمرين الأول:

(1) احسب العبارتين التاليتين مع كتابة مراحل الحل:
 $B = 8,6 - [2(19 - 11) \div 10]$ ؛ $A = 76,25 - 132 \div 8 \times 3,5$

(2) انقل ثم أتمم الفراغات بما يناسب:
 $15 \times (9 - 5) = 15 \times \dots - 15 \times \dots$
 $(24 + 11) \times 8 = \dots \times 8 + \dots \times \dots$
 $2,5 \times 12 + 2,5 \times 20 = \dots \times (\dots + \dots)$

(3) احسب العبارة C بالاعتماد على خاصية توزيع الضرب على الجمع والطرح:
 $C = 9 \times (10 - 6) + 2,5(16 + 12)$

التمرين الثاني:

لدى يوسف مبلغ مالي قدره 1900 DA، اشترى محفظة بـ 1200 DA وكراسين بـ 90,5 DA للكراس الواحد و 5 أقلام بـ 20 DA للقلم الواحد.

- (1) اكتب سلسلة العمليات التي تسمح بحساب المبلغ المتبقي ليوسف.
(2) احسب المبلغ المتبقي.

التمرين الثالث:

(1) أنشئ ما يلي:

♦ نصف مستقيم $[Ax]$

♦ نقطة C من $[Ax]$ حيث $AC = 2,5cm$

♦ مستقيم (Δ) عمودي على $[Ax]$ في C

(2) عين النقطة D من $[Ax]$ بحيث يكون (Δ) محور القطعة $[AD]$

(3) استنتج الطول AD

(4) ارسم قوس من دائرة مركزها A ونصف قطرها 5cm تقطع (Δ) في M

(5) اشرح لماذا $MA = MD$ ، ثم استنتج نوع المثلث AMD

(6) أنشئ منتصف الزاوية MAD يقطع (MC) في K

(7) أنشئ مستقيم يشمل K ويعامد (AM) في نقطة C'

(8) ماذا نسمي كلا من الطولين KC و KC' ؟

(9) اشرح لماذا $KC = KC'$ ؟

(10) جد قيسي الزاويتين AMC و MDx.