

تمارين حول الكسور والأعداد العشرية - 2 - مقارنة وترتيب

التمرين (01) :

اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

- اثنان وتسعون ألف وحدة وخمسة وسبعون جزءاً من الألف :

- 5,12 :، أربعمئة وحدة وعشرون :

- 55,05 :، وحدتان وسبعة أعشار :

- 7,3 :، سبع وحدات وستة أجزاء من المئة :

التمرين (02) :

حدّد مرتبة الرقم 9 في كلّ عدد من الأعداد التالية :

العدد	مرتبة الرقم 9	العدد	مرتبة الرقم 9
26 ,17 9		0 9 6,22	
9 12 ,336		9 6558 ,2	
44, 9 42		9 2 ,41	
2 9 ,17		2, 89 7	

التمرين (03) :

فكّك الأعداد العشريّة التالية إلى جزء صحيح وجزء عشريّ :

$$45,23 = \dots + \dots$$

$$1753,8 = \dots + \dots$$

$$6,214 = \dots + \dots$$

$$0,236 = \dots + \dots$$

$$7896,12 = \dots + \dots$$

$$496,78 = \dots + \dots$$

التمرين (04) :

فكّك الأعداد التالية حسب المثال:

$$387,462 = 387 + 0,4 + 0,06 + 0,002$$

$$925,42 = \dots$$

$$235,71 = \dots ، 58,066 = \dots$$

$$23,028 = \dots ، 23,9 = \dots$$

التمرين (05) :

اكتب الأعداد العشريّة التالية على شكل كسور عشريّة ثمّ رتبّ الكسور الناتجة ترتيباً تنازلياً :

$$36,7 = \dots ، 685,12 = \dots ، 8,144 = \dots ، 114,817 = \dots ، 3,017 = \dots$$

—————>

التمرين (06) : قارن باستخدام الرّمز المناسب : $=$ $<$ $>$

$$\begin{array}{ccc} 2,07 \dots\dots 22,7 & 17,020 \dots\dots 17,02 & 36 \dots\dots 65,41 \\ \frac{25}{10} \dots\dots 5,63 & 77,6 \dots\dots \frac{7760}{100} & 35,47 \dots\dots \frac{6}{1000} \\ \frac{12}{10} \dots\dots \frac{33}{100} & \frac{877}{100} \dots\dots \frac{16}{1000} & \frac{886}{10} \dots\dots \frac{8860}{100} \end{array}$$

التمرين (07) :

احصر الأعداد العشريّة التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

$$\begin{array}{ccc} \dots\dots < 3,18 < \dots\dots & \dots\dots < 165,8 < \dots\dots & \dots\dots < 4,056 < \dots\dots \\ \dots\dots < 53,87 < \dots\dots & \dots\dots < 700,52 < \dots\dots & \dots\dots < 0,46 < \dots\dots \end{array}$$

التمرين (08) :

احصر الأعداد العشريّة التالية بين عددين عشرين لديهما رقم واحد في الجزء العشريّ :

$$\begin{array}{ccc} \dots\dots < 5,11 < \dots\dots & \dots\dots < 87,85 < \dots\dots & \dots\dots < 13,453 < \dots\dots \\ \dots\dots < 7,2 < \dots\dots & \dots\dots < 64,52 < \dots\dots & \dots\dots < 7,85 < \dots\dots \end{array}$$

التمرين (09) :

احصر الأعداد العشريّة التالية بين عددين عشرين لديهما رقمان في الجزء العشريّ :

$$\begin{array}{ccc} \dots\dots < 7,15 < \dots\dots & \dots\dots < 26,14 < \dots\dots & \dots\dots < 39,226 < \dots\dots \\ \dots\dots < 3,5 < \dots\dots & \dots\dots < 69,82 < \dots\dots & \dots\dots < 8,36 < \dots\dots \end{array}$$

التمرين (10) :

اكتب العدد الطبيعيّ الأقرب للأعداد العشريّة التالية:

$$\begin{array}{ccc} \dots\dots : 57,66 , & \dots\dots : 8,123 , & \dots\dots : 123,45 \\ \dots\dots : 81,27 , & \dots\dots : 456,453 , & \dots\dots : 3,87 \\ \dots\dots : 905,62 , & \dots\dots : 896,10 , & \dots\dots : 226,3 \end{array}$$

التمرين (11) :

اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشريّة :

$$\begin{array}{ccc} \frac{5}{2} = \dots\dots\dots , & \frac{9}{25} = \dots\dots\dots \\ \frac{15}{5} = \dots\dots\dots , & \frac{15}{50} = \dots\dots\dots \\ \frac{8}{20} = \dots\dots\dots , & \frac{10}{4} = \dots\dots\dots \end{array}$$

التمرين (12) :

رتّب الأعداد العشريّة التالية ترتيبا تصاعديّا :

$$120,012 \quad - \quad 210,021 \quad - \quad 120,12 \quad - \quad 120,210 \quad - \quad 102,120 \quad - \quad 120,002$$

—————>

التمرين (01) :

اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

- اثنان وتسعون ألف وحدة وخمسة وسبعون جزءاً من الألف : **92000,075** ، سبعة وتسعون جزءاً من الألف : **0,097**

- **5,12** : خمس وحدات واثنان عشر جزءاً من المئة ، أربعمئة وحدة وعشرون : **400,2**

- **55,05** : خمسة وخمسون وحدة وخمسة أجزاء من المئة ، وحدتان وثلاثة أجزاء من الألف : **2,003**

- **7,3** : سبع وحدات وثلاثة أعشار ، سبع وحدات وستة أجزاء من المئة : **7,06**

التمرين (02) :

حدّد مرتبة الرقم 9 في كلّ عدد من الأعداد التالية :

العدد	مرتبة الرقم 9	العدد	مرتبة الرقم 9
26 ,17 9	تسعة أجزاء من الألف	0 9 6,22	عشرات
12 ,3 9 6	تسعة أجزاء من المئة	9 6558 ,2	عشرات الآلاف
1 9 44,42	مئات	3 9 622 ,41	وحدات الآلاف
44, 9 42	تسعة أعشار	9 2 ,41	عشرات
2 9 ,17	آحاد	2,8 9 7	تسعة أجزاء من المئة

التمرين (03) : فكّك الأعداد العشريّة التالية إلى جزء صحيح وجزء عشريّ :

$$45,23 = 45 + 0,23$$

$$1753,8 = 1753 + 0,8$$

$$6,214 = 6 + 0,214$$

$$0,236 = 0 + 0,236$$

$$7896,12 = 7896 + 0,12$$

$$496,78 = 496 + 0,78$$

التمرين (04) : فكّك الأعداد التالية حسب المثال:

$$387,462 = 387 + 0,4 + 0,06 + 0,002$$

$$925,42 = 925 + 0,4 + 0,02$$

$$235,71 = 235 + 0,7 + 0,01 ، 58,066 = 58 + 0,06 + 0,006$$

$$23,028 = 23 + 0,02 + 0,008 23,9 = 23 + 0,9$$

التمرين (05) :

اكتب الأعداد العشريّة التالية على شكل كسور عشريّة ثمّ رتب الكسور الناتجة ترتيباً تنازلياً

$$36,7 = \frac{367}{10} ، 685,12 = \frac{68512}{100} ، 8,144 = \frac{8144}{1000} ، 114,817 = \frac{114817}{1000} ، 3,017 = \frac{3017}{1000}$$

$$\longrightarrow \frac{68512}{100} < \frac{114817}{1000} < \frac{367}{10} < \frac{8144}{1000} < \frac{3017}{1000}$$

التمرين (06) : قارن باستخدام الرّمز المناسب: $=$... $<$... $>$

$$2,07 < 22,7$$

$$17,020 = 17,02$$

$$36 < 65,41$$

$$\frac{25}{10} < 5,63$$

$$77,6 = \frac{7760}{100}$$

$$35,47 > \frac{6}{1000}$$

$$\frac{12}{10} > \frac{33}{100}$$

$$\frac{877}{100} > \frac{16}{1000}$$

$$\frac{886}{10} = \frac{8860}{100}$$

التمرين (07) : احصر الأعداد العشريّة التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

$$3 < 3,18 < 4$$

$$165 < 165,8 < 166$$

$$4 < 4,056 < 5$$

$$53 < 53,87 < 54$$

$$700 < 700,52 < 701$$

$$0 < 0,46 < 1$$

التمرين (08) :

احصر الأعداد العشريّة التالية بين عددين عشريين لديهما رقم واحد في الجزء العشري :

$$5,1 \dots < 5,11 < 5,2 \dots \quad 87,8 \dots < 87,85 < 87,9 \dots \quad 13,4 \dots < 13,453 < 13,5 \dots$$
$$7,1 \dots < 7,2 < 7,3 \dots \quad 64,5 \dots < 64,52 < 64,6 \dots \quad 7,8 \dots < 7,85 < 7,9 \dots$$

التمرين (09) : احصر الأعداد العشريّة التالية بين عددين عشريين لديهما رقمان في الجزء العشري :

$$7,14 \dots < 7,15 < 7,16 \dots \quad 26,13 \dots < 26,14 < 26,15 \dots \quad 38,19 < 39,226 < 39,23$$
$$3,41 \dots < 3,5 < 3,51 \dots \quad 69,81 \dots < 69,82 < 69,83 \dots \quad 7,55 < 8,36 < 8,40$$

التمرين (10) :

اكتب العدد الطبيعيّ الأقرب للأعداد العشريّة التالية:

$$58 : 57,66 \text{ ، } \dots : 8,123 \text{ ،}$$

$$123 : 123,45$$

$$81 : 81,27 \text{ ، } \dots : 456,453 \text{ ،}$$

$$4 : 3,87$$

$$906 : 905,62 \text{ ، } \quad 896 : 896,10 \text{ ،}$$

$$226 : 226,3$$

التمرين (11) : اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشريّة :

$$\frac{5}{2} = 2,5$$

$$\frac{9}{25} = 0,36$$

$$\frac{16}{5} = 3,2$$

$$\frac{15}{50} = 0,3$$

$$\frac{8}{20} = 0,4$$

$$\frac{10}{4} = 2,5$$

التمرين (12) : رتّب الأعداد العشريّة التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$120,012 \text{ — } 210,021 \text{ — } 120,12 \text{ — } 120,210 \text{ — } 102,120 \text{ — } 120,002$$

$$\longrightarrow 102,120 < 120,002 < 120,012 < 120,12 < 120,210 < 210,021$$