الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية معسكر

المستوى: ثانية متوسط

متوسطة زقاي عبد القادر-المناور

السنة الدراسية: 2024/2023

مادة علوم الطبيعة والحياة

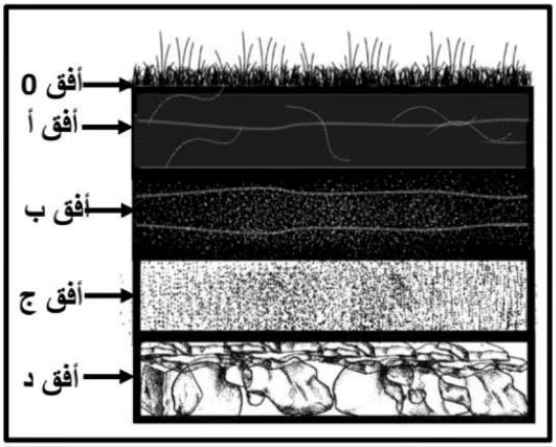
الأستاذ: العربي محمد الأمين

الموضوع رقم 5

## الجزء الأول (12ن)

### التمرين الأول (6ن):

قصد التعرف على مختلف العناصر المكونة للتربة قام تلاميذ السنة الثانية متوسط بإنجاز مقطع في التربة لمعاينته. ثم ترجموا نتائج التجربة الى رسم تخطيطي موضح في الوثيقة 1:




الوثيقة 1

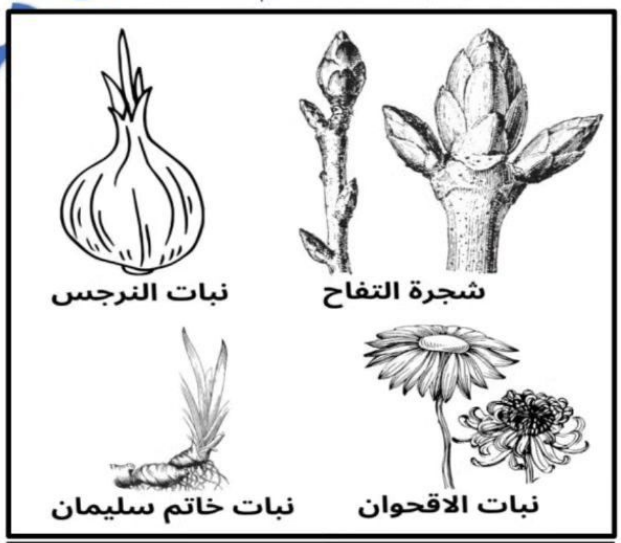
❖ التعليمات:

1-سم مختلف العناصر المكونة لكل أفق من آفاق التربة

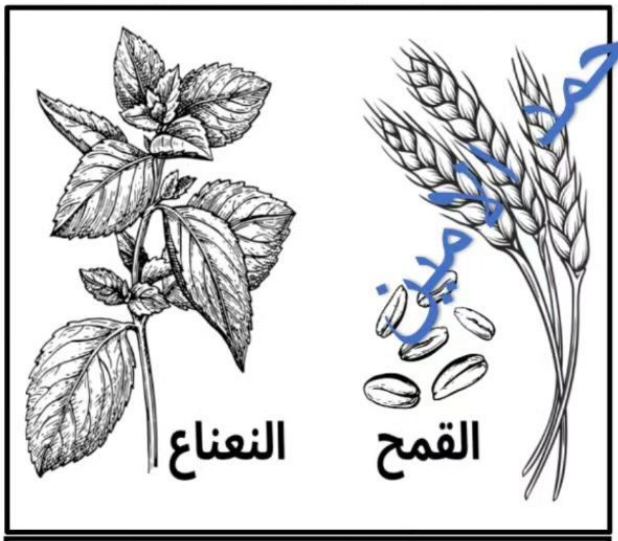
2-حدد أصل العناصر المعدنية المشكلة للتربة

### التمرين الثاني (6ن):

بينما كان التلميذ محمد رفقة والده يشاهدان شريطا تلفزيونيا حول كيفية مقاومة بعض الحيوانات للظروف القاسية، أخبر محمد والده بان النباتات أيضا تقاوم الظروف القاسية باتخاذها لعدة اشكال، ثم بدأ يشرح له ذلك مستعملا الوثيقتين 1 و2




الوثيقة 1




الوثيقة 2

❖ التعليمات:

1-أ-اعتمادا على معطيات الوثيقة 1 قارن بين مختلف اشكال مقاومة النباتات للظروف القاسية

ب-ماذا تستنتج؟

2-من خلال الوثيقة 2 وضح الفرق بين نبات القمح ونبات النعناع



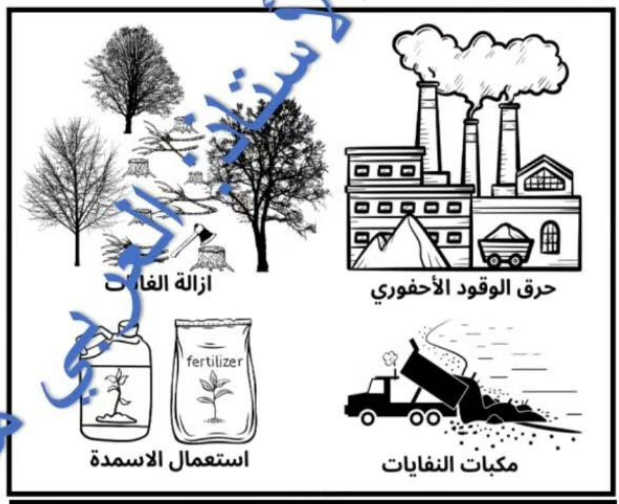
prof_mohamed_amine prof mohamed amine science

## الجزء الثاني (8ن)

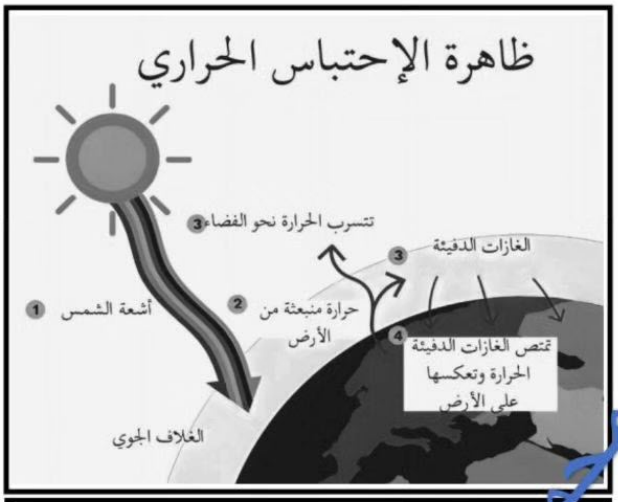
**الوضعية الادماجية:**

اشتكى التلميذ يعقوب لزميله معاذ من موجة الحر التي تمر بها دولتنا الجزائر في الفترة الأخيرة واصفا إياها بانها غير طبيعية انما هناك العديد من الأسباب التي أدت الى ذلك، الأمر الذي اثار فضول معاذ وجعله يطلب من زميله ان يشرح له أكثر حول هذه الظاهرة ليستفيد منه. للتعرف أكثر هذه الظاهرة وتأثيرها على الأنظمة البيئية نقدم اليك السندات التالية:

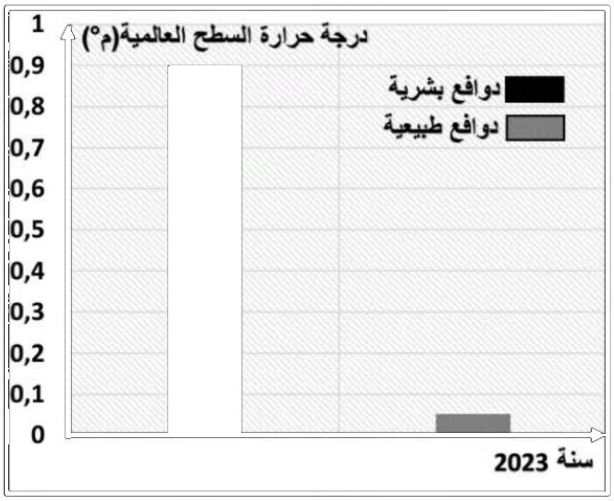
❖ السندات:




السند 1: نشاطات الانسان




السند 1: الاحتباس الحراري




السند 3: درجة حرارة الارض

السند 4: آثار الاحتباس الحراري

❖ التعليمات: اعتمادا على السياق، السندات ومعارفك السابقة في مقطع الوسط الحي:

1-سم هذه الظاهرة محددا مختلف السلوكات المتسببة فيها

2-وضح تأثير هذه الظاهرة على مختلف الأنواع الحيوانية والنباتية

3-اقترح 2 سلوكات إيجابية للتقليل من تأثير هذه الظاهرة التي أصبحت تهدد نظم بيئية كاملة



prof_mohamed_amine prof mohamed amine science

الإجابة النموذجية للموضوع رقم 5 الأستاذ: العربي محمد الأمين المستوى: ثانية متوسط

| التمرين | الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|
| الأول | 1-تسمية مختلف العناصر المكونة لكل أفق من آفاق التربة:<br>أفق 0: عضوي تتكدس فيه بقايا نباتية (أوراق، جذور...)<br>أفق أ: يضم المواد العضوية (بقايا من عضويات حية) والمعدنية<br>أفق ب: غني بمختلف المركبات العضوية والمعدنية<br>أفق ج: منطقة تفكك الصخرة الام<br>أفق د: الصخرة الأم<br>2-تحديد أصل العناصر المعدنية المشكلة للتربة: أصل العناصر المعدنية هو: التغيرات الفيزيوكيميائية التي تعرضت لها الصخرة الأم فتوفر العناصر المعدنية، استعمال الكائنات المحللة للمواد العضوية وتحويلها الى مواد معدنية. | | 6ن |
| الثاني | 1-المقارنة بين مختلف اشكال مقاومة النباتات للظروف القاسية:<br>-تقاوم شجرة التفاح الظروف القاسية من خلال البراعم –<br>-يقاوم نبات النرجس الظروف القاسية من خلال الأبصال الترابية<br>-يقاوم نبات الاقحوان الظروف القاسية من خلال البذور<br>-يقاوم نبات خاتم سليمان الظروف القاسية من خلال السيقان الترابية<br>الاستنتاج: تقاوم النباتات الظروف غير الملائمة بفضل الحياة البطيئة والتي تتخذ اشكالا مختلفة باختلاف نوع النبات: البذور، البراعم، الأبصال، الدرنات...<br>2-الفرق بين نبات القم ونبات النعناع:<br>-النعناع: نبات عشبي معمر مستديم الخضرة ذو طبيعة نمو زاحفة او قائمة، بري وزراعي يتكاثر بالعقل الطرفية والتجزئ والسيقان الجارية<br>-نبات القمح نبات حولي يعيش موسما زراعيا واحدا يقوم خلالها بالإنتاش والنمو والتكاثر | | 6ن |

الأستاذ: العربي محمد الأمين

الإجابة النموذجية للموضوع رقم 5 الأستاذ: العربي محمد الأمين المستوى: ثانية متوسط

| السؤال | شبكة تقويم الوضعية الادماجية المعيار | المؤشرات | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|---|---|---|---|---|
| س1 | الوجاهة | يسمي هذه الظاهرة، يحدد مختلف السلوكات المتسببة فيها | | 2،5ن |
| | استعمال أدوات المادة | يستعمل السياق والسند رقم 1 و2 و3 | | |
| | الانسجام | هذه الظاهرة هي: الاحتباس الحراري<br>السلوكات المتسببة فيها هي: نشاطات الانسان السلبية مثل حرق الوقود الأحفوري، إزالة الغابات من اجل التوسع العمراني والصناعي، الرمي العشوائي للنفايات، استعمال الأسمدة مما يؤدي الى ارتفاع حرارة الأرض نتيجة الارتفاع في انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان وغيرها... | | |
| س2 | الوجاهة | يوضح تأثير هذه الظاهرة على مختلف الأنواع الحيوانية والنباتية | | 2،5ن |
| | استعمال أدوات المادة | يستعمل السياق والسند رقم 4 ومعارفه السابقة | | |
| | الانسجام | تاثير ظاهرة الاحتباس الحراري: ارتفاع مستوى البحار والمحيطات بسبب ذوبان الجليد وزيادة حموضتها، التصحر، الفيضانات، انتشار الأمراض واختفاء بعض الأنواع الحيوانية والنباتية وبالتالي اختلال توازن مركبات الأنظمة البيئية بأنواعها | | |
| س3 | الوجاهة | يقترح 2 سلوكات إيجابية للتقليل من تأثير هذه الظاهرة | | 2،5ن |
| | استعمال أدوات المادة | يستعمل السياق ومعارفه السابقة | | |
| | الانسجام | -السلوكات الإيجابية:<br>-التشجير لمنع التصحر وانجراف التربة<br>-إعادة استغلال نفايات المصانع<br>-التقليل من استخدام الأسمدة<br>-سن القوانين صارمة للحفاظ على البيئة<br>(تقبل أي إجابة صحيحة وقابلة للتطبيق في الواقع) | | |
| الاتقان | | مقروئية الخط، احترام تسلسل الأسئلة، تنظيم ونظافة الورقة... | | 0،5ن |

-لا تنسونا بالدعاء للوالدين الكريمين فقط-

-وفقكم الله بالنجاح هذه السنة احبائي الصغار-

الأستاذ: العربي محمد الأمين

prof_mohamed_amine prof mohamed amine science