

اللقب :

الاسم :

السند: التلميذ النشيط ينظم أوقات راحته: يلعب، يطالع، يشاهد التلفاز، يتجول، يزور أقاربه يمارس هوايات في أوقات الفراغ: كالرسم والتلوين، المطالعة كقراءة الكتب و القصص، المسرح، فهي تجعلنا نحس بالراحة والاستمتاع، وممارسة بعض الرياضات المختلفة أيضا مثل كرة القدم و السلة و اليد، و السباحة و الركض و ركوب الخيل، إنها مفيدة لصحة الجسم و العقل معا "العقل السليم في الجسم السليم" فالرياضة تقوي العضلات و تجعل الجسم نشيطا، تقوي القلب و ترقه عن النفس.

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) هات عنوانا مناسباً للنص :

(2) اذكر أنواع الرياضات الموجودة في النص:

(3) ماهي فوائد الرياضة؟ فوائد الرياضة :

(4) استخرج من السند كلمة تحتوي على :

ص	ط	ك	ق	ع	ح
.....

(5) اربط بين الكلمة و مرادفها وبين الكلمة و ضدها :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
• يتجول	• يرى.	• التّشيط	• التعب
• يشاهد	• يتنزّه.	• الراحة	• تضعف
• الركض	• الجري	• تقوي	• الكسول

البناء اللغوي:

(1) ضغ (هذه- هؤلاء- لم- ما- هذا) في الفراغ المناسب :

.....- يُمارس هوايته المفضلة.
- التلميذ ترسم و التلاميذ يلونون
- لعبت الرياضة .
- ألعب الرياضة.

(2) ضَعْ (هو - هي - هما - هنّ - هما - هم -)

.....- يُطالع قصّةً- يُطالع قصّةً- يُطالعون قصّةً .
.....- يُطالعان قصّةً- يُطالعان قصّةً- يُطالعن قصّةً .

(3) كتب جملا على هذا المنوال :

-- أرسمُ بالقلم ←
-- في وقت الفراغ أذهبُ إلى حديقة التّسليّة. ←
-- أعود من المدرسة في المساء. ←

الوضعية الإدماجية :

ضع كلّ كلمة في مكانها الخاصّ بها: (أمارس - أنجز - أتغيّب - الدّراسة - أضيّع)

أنا تلميذٌ مجتهدٌ كلّ يوم أذهبُ إلى و لا أبدا و عند عودتي من المدرسة أرتاحُ قليلا و لا وقتي أبدا في ما لا يفيدني واجباتي ، كما هوايتي المفضّلة في نهاية الأسبوع .