

اللقب :

الاسم : ☺

**السند:** التلميذ النشيط ينظم أوقات راحته: يلعب، يطافع، يشاهد التلفاز، يتجوّل، يزور أقاربه يمارس هوايات في أوقات الفراغ: كالرسم والتلوين ، المطالعة كقراءة الكتب و القصص ، المسرح ، فهي تجعلنا نحسن بالراحة والاستمتاع ، وممارسة بعض الرياضيات المختلفة أيضا مثل كرة القدم و السلة و اليد ، و السباحة و الركض و ركوب الخيل ، إنها مفيدة لصحة الجسم و العقل معا "العقل السليم في الجسم السليم" فالرياضية تقوى العضلات و تجعل الجسم نشيطا ، تقوى القلب و ترقّه عن النّفس .

**الأسئلة:****البناء الفكري :**

1) هات عوانا مناسبا للنص :

2) اذكر أنواع الرياضيات الموجودة في النص :

3) ماهي فوائد الرياضة؟ فوائد الرياضة :

4) استخرج من السند كلة تحتوي على :

ص	ط	ك	ق	ع	ح
.....	.....	.....	.....	.....	.....

5) اربط بين الكلمة و مرادفها وبين الكلمة و صدّها :

الكلمة	مرادفها	الكلمة
النشيط	يتجوّل	الرّاحة
التعب	يرى.	يتمنّه.
تضعضُف	يُشاهدُ.	الجري
الكسؤل	الركض	تُقوّي

**البناء اللّغوي :**

1) ضع (هذه- هؤلاء- لم - ما - هذا) في الفراغ المناسب :

- ..... لعبت الرياضة .

- ..... يمارس هوايته المفضلة .

- ..... ألعب الرياضة .

- ..... التلميذ يلوّنون

(2) ضَعْ ( هو - هي - هما - هنّ - هما - هم - )

- ..... يُطالعون قصّة .

- ..... يُطالعنَ قصّةً .

- ..... يُطالعَ قصّةً .

- ..... تُطالعَ قصّةً .

- ..... يُطالعَ قصّةً .

- ..... يُطالعنَ قصّةً .

(3) كتب جملا على هذا المنوال :

- أرْسِمْ بـالقلم ← -
- في وقت الفراغ أذهبُ إلى حديقة التَّسلية. ← -
- أعود من المدرسة في المساء. ← -

### الوضعية الإدماجية :

ضع كل كلمة في مكانها الخاص بها: ( أمارس - أُثْجِرُ - أتَغَيِّبُ - الدّرسة - أُضَيِّعُ )

أنا تلميذ مجتهدٌ كل يوم أذهبُ إلى ..... و لا ..... أبداً و عند عودتي من المدرسة أرتاح قليلاً و لا ..... وقتي أبداً في ما لا يفهُنني ..... واجباتي ، كما ..... هوائي المفضلة في نهاية الأسبوع .