المقطع (3): الأعداد الصحيحة و الأعداد العشرية.

الدرس (1): تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية.

* إنجاز القسمة الإقليدية لعدد صحيح (المقسوم) على عدد صحيح غير معدوم (القاسم) هو البحث عن عددين صحيحين أحدهما يسمى الحاصل والآخر يسمى الباقي.

الباقي + الحاصل × القاسم = المقسوم

القاسم > الباقي

ملاحظة: تنتهي القسمة الإقليدية عندما تنتهي كل أرقام المقسوم ونحصل على باقي أصغر من القاسم ويكون عدد صحيح.

مثال:

279	14
-14	19
= 139	
-126	
= 013	
الباقي	

المقسوم — القاسم (المقسوم عليه) — الحاصل ليكون قيمة تقاطعية عدد صحيح

$279 = 14 \times 19 + 13$

$13 < 14$

الأستاذة مشيكي رفان

Scanné avec CamScanner

المقطع (3): الأعداد الصحيحة والحساب

الدرس (1): تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية

مثال (2): أنجز القسمة الإقليدية للعدد 45 على 11.

45	11
-44	4
= 01	

المساواة:

$45 = 11 \times 4 + 1$

$1 < 11$

تمرين:

قسم مكون من 33 تلميذاً.

قام الأستاذ بتقسيمهم إلى أفواج مكونة من 8 تلاميذ.

1- ما هو عدد الأفواج؟

2- ما هو عدد التلاميذ الذين لم يشكلوا فوج؟

الحل:

1- عدد الأفواج:

33	8
-32	4
= 01	

(المقسوم: عدد التلاميذ، المقسوم عليه: القسم 8، العامل: عدد الأفواج، الباقي: عدد التلاميذ الباقي)

عدد الأفواج هو: 4

2- عدد التلاميذ الذين لا يشكلون أفواج: 1.

$33 = 8 \times 4 + 1$

$1 < 8$

الأستاذة حشيكي رواين

Scanné avec CamScanner

المقطع (3): الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية

الدرس (2): قواعد قابلية القسمة على 2، 3 و 5.

* يقبل عدد طبيعي القسمة على 2 إذا كان:
رقم آحاده: 0؛ 2؛ 4؛ 6؛ 8 أي: عدد زوجي.

* يقبل عدد طبيعي القسمة على 5 إذا كان:
رقم آحاده 5 أو 0.

* يقبل عدد طبيعي القسمة على 3 إذا كان: إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3 أي من مضاعفات 3.

أمثلة:

1/ هل العددان 2018 و 2019 يقبلان القسمة على 2؟

← 2018: رقم آحاده 8 إذن يقبل القسمة على 2.

← 2019: رقم آحاده 9 إذن لا يقبل القسمة على 2.

2/ هل العدد 4497 يقبل القسمة على 3. دون إجراء العملية الحسابية؟

← مجموع أرقامه هو: 4+4+9+7=24
2+4=6

العدد 4497 يقبل القسمة على 3.

الأستاذة مشبكي لوان

Scanné avec CamScanner

المقطع (3): الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية

تمرين (1): أنجز القسمات الإقليدية التالية:

635	9		141	8	
37	5				

- أكتب مساواة كل عملية.

تمرين (2): من بين المساويات التالية أكتب التي تدل على القسمة الإقليدية:

$148 = 13 \times 11 + 5$

$240 = 14 \times 18 - 12$

$320 = 16 \times 19 + 16$

تمرين (3): أنجز القسمة الإقليدية والمساواة:

689	32		217	7	

$689 = \ldots \times 32 + \ldots$; $217 = \ldots \times 7 + \ldots$

تمرين (4): أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية التالية:

- 1576 على 15 ؛ 1435 على 5
- 2013 على 8 ؛ 122 على 100
- 4979 على 43 ؛ 12 على 95

الأستاذة مشيخي روان

Scanné avec CamScanner

المقطع (3): الأعداد الصحيحة و الأعداد العشرية

تمرين (1): أنجز القسمات الإقليدية التالية:

635 | 9	141 | 8	37 | 5
-63 : 70	-8 : 17	-35 | 7
= 005	= 061	= 02
	-56	
	= 05	
$635 = 9 \times 70 + 5$	$141 = 8 \times 17 + 5$	$37 = 5 \times 7 + 2$

تمرين (2): من بين المساويات التالية أحسب التي تمثل على القسمة الإقليدية.

$148 = 13 \times 11 + 5$ ✓

$240 = 14 \times 18 \ominus 12$ ✗

$320 = 16 \times 19 + 16$ ✗ الحاصل = الباقي.

تمرين (3): أنجز القسمة الإقليدية والمساواة:

689 | 32	217 | 7
-64 : 21	-21 : 31
= 049	= 007
-32	-7
= 17	= 0

$689 = 21 \times 32 + 17$ ؛ $217 = 31 \times 7 + 0$

تمرين (4): أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية التالية:

- 1576 على 15 ؛ 1435 على 5
- 2013 على 8 ؛ 122 على 100
- 4979 على 43 ؛ 12 على 25

الأستاذ حشيشي رؤوف

Scanné avec CamScanner

المقطع (3): الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

تمرين (5): تسلمت متوسطة 342 دفترا مدرسيا ورتبت هذه الدفاتر في علب تتسع كل منها ل 24 دفتر

1- ما هو عدد العلب اللازمة؟

* وزعت هذه الدفاتر على أقسام ذات 24 تلميذ.

2- ما هو عدد الأقسام؟

3- استنتج عدد الدفاتر الباقية؟

تمرين (6): صنف في جدول الأعداد التي تقبل القسمة على 2، 3 و 5.

418 ؛ 108 ؛ 486 ؛ 10575 ؛ 755 ؛ 840 ؛ 124.

تمرين (7):

* أنجز بمودتيا القسمة الإقليدية للعدد 89 على 12.

* هل العدد 89 يقبل القسمة على 12، برر إجابتك.

* أكتب المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية،

الأستاذة مشيكيد وفاء

Scanné avec CamScanner