

## الوظيفة المنزلية (03) للثلاثي الثاني

المستوى: الثانية متوسط

مادة: الرياضيات

التمرين الأول:

- (1) كم عددا صحيحا يمكنك إدراجه بين العددين 5,2 و 8,4 -  
 (2) كم عددا عشريا برقم واحد بعد الفاصلة يمكنك إدراجه بين العددين 4 و 3 ومن جهة أخرى بين 3 - 4 -  
 ❖ رتب تصاعديا هذه الأعداد.

التمرين الثاني:

- المستقيم (d) مزوّد بتدرّج منتظم مبدأه النقطة O والوحدة OU حيث  $OU = 1\text{cm}$   
 (1) ضع على المستقيم (d) النقط: A ; B ; C ; D فواصلها على الترتيب 4 ; -1,5 ; 3,5 ; -0,25  
 (2) ماذا تمثل النقطة U بالنسبة إلى [BC] ؟  
 (3) ضع على المستقيم (d) النقطة F فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B .  
 ❖ اذكر فاصلة النقطة F ثم النقطة H نظيرة النقطة F بالنسبة إلى U ، اذكر فاصلة النقطة H .

التمرين الثالث:

- في معلم متعامد ومتجانس ، علم النقط :  $A(-4; 0)$  ,  $B(-4; 0)$  ,  $C(-4; 0)$   
 (1) أنشئ النقطة D بحيث يكون الرباعي ABCD مستطيل . - ماهما احداثيا النقطة D ؟  
 (2) أرسم [AC] و [BD] قطري هذا المستطيل.  
 (3) ماهما احداثيا النقطة M نقطة تقاطع القطرين.

التمرين الرابع:

- ABC مثلث قائم ومتساوي الساقين في A  
 (1) أنشئ النقطة Ĉ نظيرة النقطة C بالنسبة إلى A.  
 (2) ماذا نقول عن المستقي (AB) بالنسبة إلى القطعة [CĈ] .  
 (3) مانوع المثلث BĈC ؟ برر إجابتك ؟  
 (4) أنشئ النقطة B̂ نظيرة النقطة B بالنسبة إلى A.  
 (5) مانوع الرباعي BCB̂Ĉ ؟ علل ؟

اعتمد على نفسك لتستفيد من أخطائك

## الوظيفة المنزلية (03) للثلاثي الثاني

المستوى: الثانية متوسط

مادة: الرياضيات

التمرين الأول:

- (3) كم عددا صحيحا يمكنك إدراجه بين العددين 5,2 و 8,4 -  
 (4) كم عددا عشريا برقم واحد بعد الفاصلة يمكنك إدراجه بين العددين 4 و 3 ومن جهة أخرى بين 3 - 4 -  
 ❖ رتب تصاعديا هذه الأعداد.

التمرين الثاني:

- المستقيم (d) مزوّد بتدرّج منتظم مبدأه النقطة O والوحدة OU حيث  $OU = 1\text{cm}$   
 (4) ضع على المستقيم (d) النقط: A ; B ; C ; D فواصلها على الترتيب 4 ; -1,5 ; 3,5 ; -0,25  
 (5) ماذا تمثل النقطة U بالنسبة إلى [BC] ؟  
 (6) ضع على المستقيم (d) النقطة F فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B .  
 ❖ اذكر فاصلة النقطة F ثم النقطة H نظيرة النقطة F بالنسبة إلى U ، اذكر فاصلة النقطة H .

التمرين الثالث:

- في معلم متعامد ومتجانس , علم النقط :  $A(-4; 0)$  ,  $B(-4; 0)$  ,  $C(-4; 0)$   
 (4) أنشئ النقطة D بحيث يكون الرباعي ABCD مستطيل. - ماهما احداثيا النقطة D ؟  
 (5) أرسم [AC] و [BD] قطري هذا المستطيل.  
 (6) ماهما احداثيا النقطة M نقطة تقاطع القطرين.

التمرين الرابع:

- ABC مثلث قائم ومتساوي الساقين في A  
 (6) أنشئ النقطة Ĉ نظيرة النقطة C بالنسبة إلى A.  
 (7) ماذا نقول عن المستقي (AB) بالنسبة إلى القطعة [CĈ] .  
 (8) مانوع المثلث BCĈ ؟ برر إجابتك ؟  
 (9) أنشئ النقطة B̂ نظيرة النقطة B بالنسبة إلى A.  
 (10) مانوع الرباعي BCB̂Ĉ ؟ علل ؟

اعتمد على نفسك لتستفيد من أخطائك