

تعلم إدماج

أهداف الوضعية التعليمية	<ul style="list-style-type: none">توظيف الحساب الحرفي في حل مشكل من الحياة اليوميةاستخراج معطيات وترجمتها واستغلالهاالتخطيط قبل التنفيذحساب مقادير وانجاز عمليات بتوظيف الحساب الحرفي												
خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)	<ul style="list-style-type: none">الوضيعات من الواقع المعاش جذابة ومحفزةالأعداد مختارة للتركيز على الإجراءات وتجنباً للحساب المملالمعطيات غير بارزة وتستدعي تعيينها من قبل التلميذمعالجتها تتطلب العمل في عدة أطر												
السندات المستعملة	<ul style="list-style-type: none">نص مكتوب على قصاصات												
العقبات المطلوب تخطيها	<ul style="list-style-type: none">التفسير السليم للوضيعات												
وضيعات و تمارين	<p>الوضعية 1 : صفحة 68</p> <p>أراد أمين التسجيل في ناد رياضي. هو متردد بين ناديين يقترحان الصيغتين الآتيتين :</p> <p>• الصيغة A : 1300 DA للاشتراك السنوي و 150 DA للحصة الواحدة.</p> <p>• النادي B : 800 DA للاشتراك السنوي و 170 DA للحصة الواحدة.</p> <p>طلب منك مساعدته على اختيار الصيغة الأقل كلفة. لذلك، اقترح له جدولاً للمقارنة بين الصيغتين يمكنه من معرفة :</p> <p>(1) عدد الحصص الذي تكون من أجله الصيغتان متماثلتان.</p> <p>(2) انطلاقاً من أي عدد من الحصص تكون الصيغة B الأقل كلفة من الصيغة A.</p>												
	<p>الوضعية 2 :</p> <p>لقياس درجة الحرارة ،نستعمل مقياس الدرجات المئوية ($^{\circ}C$). توجد مقاييس أخرى منها مقياس كيلفين (K) للانتقال من ($^{\circ}C$) إلى (K) ،نستعمل العلاقة :</p> $T_{kelvin}=T_{degresCelsiuus}+273,15$ <p>أكمل الجدول مع توضيح مراحل الحساب</p> <table><tr><td>($^{\circ}C$)</td><td>-22,7</td><td>-3</td><td></td><td></td><td>24</td></tr><tr><td>(K)</td><td></td><td></td><td>127,7</td><td>500</td><td></td></tr></table>	($^{\circ}C$)	-22,7	-3			24	(K)			127,7	500	
	($^{\circ}C$)	-22,7	-3			24							
	(K)			127,7	500								
<p>الوضعية 3 :</p> <p>قسمت أراضي فلاحيه مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha</p> <ul style="list-style-type: none">ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين													

الوضعية 4 :

استفادة متوسطة من 1200 كتاب وزعت على رفوف شاغرة في المكتبة حيث وضع 50 كتاب في كل رف

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد الرفوف المستعملة

الوضعية 5 :

العم أحمد بائع ورود ، يقوم بتشكيل باقات حيث تحتوي كل باقة على 6 ورود حمراء و 4 ورود بيضاء و يبيعها بمبلغ DA 3400 للباقة الواحدة .

(1) من بين العبارات التالية ما هي العبارة التي تعبر عن هذه الوضعية ؟

$$6x - 4y = 3400 \quad , \quad 6x + 4y \geq 3400 \quad , \quad 6x + 4y = 3400$$

(2) بعد اختيارك للعبارة المناسبة اختبر صحتها من أجل :

$$(أ) \quad x = 450 \quad و \quad y = 200$$

$$(ب) \quad x = 400 \quad و \quad y = 250$$

- استنتج ثمن الورد الحمراء و ثمن الورد البيضاء

الوضعية 6 :

تعتبر الشجرة الرفيق الوفي للإنسان ، فهي التي تعطي الثمار والاكسجين والظل ... في حملة تطوعية بمناسبة عيد الشجرة قام الاصدقاء عمر ، علي ، ابو بكر وعثمان بغرس بعض الاشجار حيث :

✓ غرس عمر n شجرة

✓ غرس علي ضعف ما غرسه عمر

✓ غرس ابو بكر ازيد من عمر ب 7 شجرات

✓ غرس عثمان اقل من عمر ب 5 شجرات

- اكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الأشجار التي غرسها الأصدقاء معا ، ثم بسطها

التمرين 1 :

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين : $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$

التي هي قطر مربع

(2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه

(3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه

(4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

التمرين 2 :

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ، $C(2.0)$ ، $D(-2;4)$

$$E(-2;0)$$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

لقياس درجة الحرارة ،نستعمل مقياس الدرجات المئوية ($^{\circ}C$). توجد مقاييس أخرى منها مقياس كلفين (K) للانتقال من ($^{\circ}C$) الى (K) ،نستعمل العلاقة :

$$T_{kelvin}=T_{degresCelsiuus}+273,15$$

أكمل الجدول مع توضيح مراحل الحساب

(°C)	-22,7	-3			24
(K)			127,7	500	

لقياس درجة الحرارة ،نستعمل مقياس الدرجات المئوية ($^{\circ}C$) .توجد مقاييس اخرى منها مقياس كلفين (K) للانتقال من ($^{\circ}C$) الى (K) ،نستعمل العلاقة :

$$T_{kelvin}=T_{degresCelsiuus}+273,15$$

أكمل الجدول مع توضيح مراحل الحساب

(°C)	-22,7	-3			24
(K)			127,7	500	

لقياس درجة الحرارة ،نستعمل مقياس الدرجات المئوية ($^{\circ}C$). توجد مقاييس أخرى منها مقياس كلفين (K) للانتقال من ($^{\circ}C$) الى (K) ،نستعمل العلاقة :

$$T_{kelvin}=T_{degresCelsiuss}+273,15$$

أكمل الجدول مع توضيح مراحل الحساب

(°C)	-22,7	-3			24
(K)			127,7	500	

لقياس درجة الحرارة ،نستعمل مقياس الدرجات المئوية ($^{\circ}C$). توجد مقاييس أخرى منها مقياس كلفين (K) للانتقال من ($^{\circ}C$) الى (K) ،نستعمل العلاقة :

$$T_{kelvin}=T_{degresCelsiuss}+273,15$$

أكمل الجدول مع توضيح مراحل الحساب

(°C)	-22,7	-3			24
(K)			127,7	500	

لقياس درجة الحرارة ،نستعمل مقياس الدرجات المئوية ($^{\circ}C$). توجد مقاييس أخرى منها مقياس كلفين (K) للانتقال من ($^{\circ}C$) الى (K) ،نستعمل العلاقة :

$$T_{kelvin}=T_{degresCelsiuus}+273,15$$

أكمل الجدول مع توضيح مراحل الحساب

(°C)	-22,7	-3			24
(K)			127,7	500	

لقياس درجة الحرارة ،نستعمل مقياس الدرجات المئوية ($^{\circ}C$). توجد مقاييس أخرى منها مقياس كيلفين (K) للانتقال من ($^{\circ}C$) الى (K) ،نستعمل العلاقة :

$$T_{kelvin}=T_{degresCelsiuus}+273,15$$

أكمل الجدول مع توضيح مراحل الحساب

(°C)	-22,7	-3			24
(K)			127,7	500	

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي $13,5\text{ ha}$

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحيه مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

قسمت أراضي فلاحية مساحتها 324 ha (هكتار) على فلاحين لاستصلاحها وكانت حصة كل واحد منهم هي 13,5 ha

- ترجم النص إلى معادلة ثم اوجد عدد المستفيدين

استفادة متوسطة من 1200 كتاب وزعت على رفوف شاغرة في المكتبة حيث وضع 50 كتاب في كل رف

- ترجم النص الى معادلة ثم اوجد عدد الرفوف المستعملة

استفادة متوسطة من 1200 كتاب وزعت على رفوف شاذرة في المكتبة حيث وضع 50 كتاب في كل رف

- ترجم النص الى معادلة ثم اوجد عدد الرفوف المستعملة

العم أحمد بائع ورود ، يقوم بتشكيل باقات حيث تحتوي كل باقة على 6 ورود حمراء و 4 ورود بيضاء و يبيعها بمبلغ $3400 DA$ للباقة الواحدة

(1) من بين العبارات التالية ما هي العبارة التي تعبر عن هذه الوضعية ؟
 $6x + 4y = 3400$ ، $6x + 4y \geq 3400$ ، $6x + 4y = 3400$

(2) بعد اختيارك للعبارة المناسبة اختبر صحتها من أجل :
 أ) $x = 450$ و $y = 200$
 ب) $x = 400$ و $y = 250$

• استنتج ثمن الوردة الحمراء و ثمن الوردة البيضاء

العم أحمد بائع ورود ، يقوم بتشكيل باقات حيث تحتوي كل باقة على 6 ورود حمراء و 4 ورود بيضاء و يبيعها بمبلغ $3400 DA$ للباقة الواحدة

(1) من بين العبارات التالية ما هي العبارة التي تعبر عن هذه الوضعية ؟
 $6x - 4y = 3400$ ، $6x + 4y \geq 3400$ ، $6x + 4y = 3400$

(2) بعد اختيارك للعبارة المناسبة اختبر صحتها من أجل :
 (أ) $x = 450$ و $y = 200$
 (ب) $x = 400$ و $y = 250$

• استنتج ثمن الوردة الحمراء و ثمن الوردة البيضاء

العم أحمد بائع ورود ، يقوم بتشكيل باقات حيث تحتوي كل باقة على 6 ورود حمراء و 4 ورود بيضاء و يبيعها بمبلغ 3400 DA للباقة الواحدة

(1) من بين العبارات التالية ما هي العبارة التي تعبر عن هذه الوضعية ؟
 $6x - 4y = 3400$ ، $6x + 4y \geq 3400$ ، $6x + 4y = 3400$

(2) بعد اختيارك للعبارة المناسبة اختبر صحتها من أجل :
 (أ) $x = 450$ و $y = 200$
 (ب) $x = 400$ و $y = 250$

• استنتج ثمن الوردة الحمراء و ثمن الوردة البيضاء

العم أحمد بائع ورود ، يقوم بتشكيل باقات حيث تحتوي كل باقة على 6 ورود حمراء و 4 ورود بيضاء و يبيعها بمبلغ $3400 DA$ للباقة الواحدة

(1) من بين العبارات التالية ما هي العبارة التي تعبر عن هذه الوضعية ؟
 $6x + 4y = 3400$ ، $6x + 4y \geq 3400$ ، $6x - 4y = 3400$

(2) بعد اختيارك للعبارة المناسبة اختبر صحتها من أجل :
 (أ) $x = 450$ و $y = 200$
 (ب) $x = 400$ و $y = 250$

• استنتج ثمن الوردة الحمراء و ثمن الوردة البيضاء

العم أحمد بائع ورود ، يقوم بتشكيل باقات حيث تحتوي كل باقة على 6 ورود حمراء و 4 ورود بيضاء و يبيعها بمبلغ $3400 DA$ للباقة الواحدة

(1) من بين العبارات التالية ما هي العبارة التي تعبر عن هذه الوضعية ؟
 $6x + 4y = 3400$ ، $6x + 4y \geq 3400$ ، $6x - 4y = 3400$

(2) بعد اختيارك للعبارة المناسبة اختبر صحتها من أجل :
 (أ) $x = 450$ و $y = 200$
 (ب) $x = 400$ و $y = 250$

• استنتج ثمن الوردة الحمراء و ثمن الوردة البيضاء

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين: $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$ التي هي قطر مربع
- (2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه
- (3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه
- (4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين: $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$ التي هي قطر مربع
- (2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه
- (3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه
- (4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين: $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$ التي هي قطر مربع
- (2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه
- (3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه
- (4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين: $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$ التي هي قطر مربع
- (2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه
- (3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه
- (4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين: $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$ التي هي قطر مربع
- (2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه
- (3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه
- (4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين: $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$ التي هي قطر مربع
- (2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه
- (3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه
- (4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقطتين: $A(-3;2)$ ، $C(3;4)$ ، ثم ارسم القطعة $[AC]$ التي هي قطر مربع
- (2) أعط إحداثيات النقطتين B و D الرأسين الآخرين للمربع $ABCD$ ثم أرسمه
- (3) عين إحداثيات منتصفات أضلاعه
- (4) أعط احداثيي مركز تناظر هذا المربع

- (1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس النقط : $A(-2;6)$ ، $B(4;0)$ ،
 $E(-2;0)$ $D(-2;4)$ ، $C(2.0)$

(2) ما نوع المثلث DCE ؟ احسب مساحته

(3) ما نوع المثلث ABE ؟ احسب مساحته

(4) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ استنتج مساحته