

# الزوايا الموجهة

## الجبريات والمعادلات

# السنة الثانية 2AS

كتابة: أستاذ يحنة أمين

## ثانوية ساجي مختار السمار-غليزان

- الوحدة التعليمية: الزوايا الموجة و حساب المثلثات
- ميدان التعليم: الهندسة
- موضوع الدراسة: الزوايا الموجة

- الأستاذ: بخدة أمين
- المستوى: 2 عج+2تر+2ريا
- المدة: 2 ساعة

- المكتسبات القبلية: الدائرة المثلثية و العلاقات المثلثية
- الكافاءات المستهدفة: إستعمال خواص الزوايا الموجة لإثبات تفاس الزوايا و تعين أقياس زاوية موجة لشعاعين.
- المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المراد	عناصر الدرس	المراد
<p><b>1 نشاط مقترن</b></p> <p>لتكن الدائرة المثلثية (<math>C</math>) في مستوى منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (<math>O; \vec{i}, \vec{j}</math>) في <math>I</math> هي النقطة من (<math>D</math>) حيث: <math>\vec{IK} = \vec{OJ}</math></p> <p>هو المماس للدائرة (<math>C</math>) في <math>K</math> هي النقطة من (<math>D</math>) تتحقق: <math>\vec{Ib} = 2\vec{IK}</math>; <math>\vec{Im} = \frac{3\pi}{4}\vec{IK}</math>; <math>\vec{Ic} = -\frac{\pi}{3}\vec{IK}</math>; <math>\vec{Ie} = -\frac{\pi}{2}\vec{IK}</math>; <math>\vec{Ir} = -\pi\vec{IK}</math>; <math>\vec{Ic} = -\frac{\pi}{3}\vec{IK}</math></p> <p>وبلغ المستقيم (<math>D</math>) على الدائرة (<math>C</math>), تتطابق النقط <math>K; m; b; c; e; r</math> على النقط <math>O; I; E; N; M; B</math> على الترتيب كما هو موضح في الشكل المقابل</p> <p>ماذا يمثل 1 رadian؟ <b>1</b></p> <p>أحسب بالرadian قيس الزوايا التالية: <b>2</b></p> <p><math>\widehat{EOI}; \widehat{ROI}; \widehat{COI}; \widehat{BOI}; \widehat{MOI}; \widehat{NOI}</math></p> <p>أحسب بالدرجة (بالتقريب) قيس الزوايا التالية: <b>3</b></p> <p><math>\widehat{EOI}; \widehat{ROI}; \widehat{COI}; \widehat{BOI}; \widehat{MOI}; \widehat{NOI}</math></p> <p>مناقشة نشاط <b>4</b></p> <p>1 رadian هو قيس زاوية التي طول قوسها 1 وحدة في الدائرة المثلثية <b>5</b></p> <p><math display="block">\widehat{NOI} = \ \vec{IK}\  \text{ rad} = 1 \text{ rad} = 57,30^\circ</math></p> <p><math display="block">\widehat{MOI} = \ \vec{Im}\  \text{ rad} = \left\  \frac{3\pi}{4} \vec{IK} \right\  \text{ rad} = \frac{3\pi}{4} \text{ rad} = 135^\circ</math></p> <p><math display="block">\widehat{BOI} = \ \vec{Ib}\  \text{ rad} = \left\  2\vec{IK} \right\  \text{ rad} = 2 \text{ rad} = 114.60^\circ</math></p> <p><math display="block">\widehat{COI} = \ \vec{Ic}\  \text{ rad} = \left\  -\frac{\pi}{3} \vec{IK} \right\  \text{ rad} = \frac{\pi}{3} \text{ rad} = 60^\circ</math></p> <p><math display="block">\widehat{ROI} = \ \vec{Ir}\  \text{ rad} = \left\  -\pi \vec{IK} \right\  \text{ rad} = \pi \text{ rad} = 180^\circ</math></p> <p><math display="block">\widehat{EOI} = \ \vec{Ie}\  \text{ rad} = \left\  -\frac{\pi}{2} \vec{IK} \right\  \text{ rad} = \frac{\pi}{2} \text{ rad} = 90^\circ</math></p> <p>مناقشة نشاط 1 صفة <b>6</b></p> <p>القيس بالدرجة <b>7</b></p> <p>القيس بالراديان <b>8</b></p>		<p>المراد</p>

## 1) الزوايا الموجة

### 1) زاوية موجة لشعاعين غير معدومين:

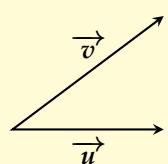
يوجه المستوي توجيهها مباشراً (أو توجيهها موجباً) ويسمى الاتجاه الآخر الاتجاه الغير المباش (أو الاتجاه السالب).

اصطلاحاً نختار الاتجاه المباش الاتجاه المعاكس لدوران عقارب الساعة.

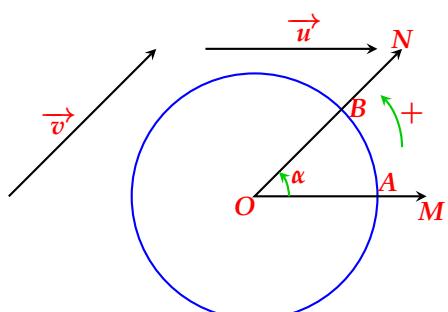
في المستوى الموجة نسمى دائرة مثلثية كل دائرة موجة في الاتجاه المباش والتي نصف قطرها 1 في معلم متعمد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

في كل ما يأتي نعتبر المستوى موجهاً

### تعريف



ليكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعين غير معدومين . الثنائية  $(\vec{v}, \vec{u})$  تسمى زاوية موجة لشعاعين.



ليكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعين غير معدومين ولتكن (C) دائرة مثلثية مرکزها O لنكن M و N نقطتين من المستوى حيث  $\overrightarrow{OM} = \vec{u}$  و  $\overrightarrow{ON} = \vec{v}$  النصف مستقيم  $[OM]$  يقطع  $[ON]$  في A و النصف مستقيم  $[ON]$  يقطع  $(C)$  في B ، القياس بالراديان للزاوية الموجة  $(\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{ON})$  هو كذلك قيس بالراديان للزاوية الموجة  $(\vec{u}, \vec{v})$  .

### تعريف

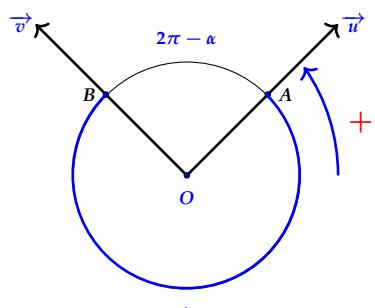
ليكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعين غير معدومين . إذا كان  $x$  قياساً للزاوية الموجة  $(\vec{v}, \vec{u})$  فإن كل الأعداد من الشكل  $x + 2k\pi$  هي أقياس للزاوية  $(\vec{u}, \vec{v})$  مع  $k \in \mathbb{Z}$  .

### تعبير:

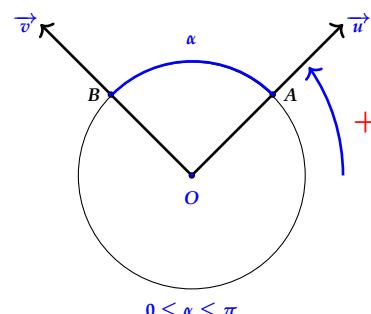
نقبل التجاوز في التعبير الذي نعبر به عن الزاوية و قيس لها في نفس الوقت ونقول الزاوية  $(\vec{v}, \vec{u})$  تساوي  $x$  .

### خاصية

من بين أقياس الزاوية الموجة يوجد قيس وحيد من المجال  $[\pi, \pi - ]$  [يسمى القياس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\vec{u}, \vec{v})$  .



الشكل رقم 2



الشكل رقم 1

القيمة المطلقة للقيس الرئيسي للزاوية  $(\vec{u}, \vec{v})$  يساوي القيس بالراديان للزاوية الهندسية المشكلة بين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$

في الشكل الأول القيس الرئيسي هو  $\alpha$  أما في الشكل الثاني القيس الرئيسي هو  $2\pi - \alpha$ . كون  $2\pi < \alpha < \pi$  نحصل  $\pi < \alpha - \pi < 0$ . إذن في الحالتين القيس الرئيسي ينتمي إلى  $[\pi; \pi]$

في الشكل الأول قيس الزاوية الهندسية  $\widehat{AOB}$  هو  $\alpha$  الذي هو القيس الرئيسي لـ  $(\vec{v}, \vec{u})$  أما في الشكل الثاني قيس  $\widehat{AOB}$  هو  $\alpha - 2\pi$ . لكن  $|\alpha - 2\pi - \alpha| = 2\pi - \alpha$  هو القيس الرئيسي للزاوية  $(\vec{u}, \vec{v})$

### نتائج:

- 1 القيس الرئيسي للزاوية المعدومة  $(\vec{u}, \vec{v})$  هو  $0$ .
- 2 القيس الرئيسي للزاوية المستقيمة  $(\vec{u}, \vec{v})$  هو  $\pi$ .
- 3 القيس الرئيسي للزاوية القائمة المباشرة هو  $\frac{\pi}{2}$ .
- 4 القيس الرئيسي للزاوية القائمة غير المباشرة هو  $-\frac{\pi}{2}$ .
- 5 إذا كان  $x$  القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\vec{u}, \vec{v})$  فإن  $|x|$  هو قيس للزاوية الهندسية المكونة من  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$ .

### مثال

نعطي القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\vec{u}, \vec{v})$  حيث :

$$-\pi < x \leq \pi \text{ مع } x = -\frac{297\pi}{4} + 2k\pi \text{ مع } k \in \mathbb{Z}$$

فإن :

$$-\pi < -\frac{297\pi}{4} + 2k\pi \leq \pi \text{ مع } k \in \mathbb{Z}$$

$$-1 < -\frac{297}{4} + 2k \leq 1$$

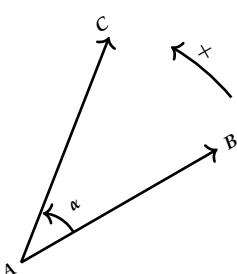
$$\frac{293}{8} = 36.625 < k \leq \frac{301}{8} = 37.625$$

$$x = -\frac{297}{4} + 74\pi = -\frac{\pi}{4} \text{ إذن } k = 37 \text{ . وبالتالي}$$

طريقة 2 :

$$\begin{aligned} -\frac{297}{4} &= -\frac{-300\pi + 3\pi}{4} \\ &= -75\pi + \frac{3\pi}{4} \\ &= -74\pi - \pi + \frac{3\pi}{4} \\ &= -74\pi - \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

إيجاد قيس زاوية موجهة إنطلاقاً من قيس زاوية هندسية :

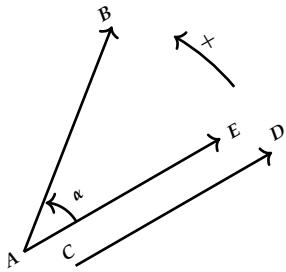


يشكلا زاوية هندسية  $\widehat{BAC}$  قيسها  $\alpha$  ①

★ حساب قيس  $(\vec{AB}; \vec{AC})$

القيس الرئيسي للزاوية  $(\vec{AB}; \vec{AC})$  هو  $\alpha$  أو  $-\alpha$

لكن في الشكل السابق لوضع  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  ندور بالزاوية الهندسية  $\alpha$  في الإتجاه المعاكس فيكون عندئذ  $(\vec{AC}; \vec{AB}) = +\alpha$  وعليه يكون  $-\alpha$



٢ في حالة شعاعين ليسا هما نفس المبدأ ثبت  $\overrightarrow{AB}$  ثم نرسم من النقطة  $A$  شعاع  $\overrightarrow{AE}$  يوازي  $\overrightarrow{CD}$  له نفس الإتجاه عندئذ  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CD}) = (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AE})$  ونقوم بالحساب كما في الحالة الأولى .

### حل تمرير 27 صفة 228 :

تعين القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$  في كل حالة :

$$: (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v}) = \frac{14\pi}{3} \quad (1)$$

النقوم

$$.\quad .\quad . \quad \text{إذن } \frac{2\pi}{3} \text{ هو القيس الرئيسي للزاوية } (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$$

$$: (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v}) = -\frac{35\pi}{2} \quad (2)$$

$$.\quad .\quad . \quad \text{إذن } \frac{\pi}{2} - \frac{35\pi}{2} = \frac{-36\pi + \pi}{2} = -18\pi - \frac{\pi}{2}$$

$$\frac{721\pi}{5} = \frac{720\pi + \pi}{2} = 144\pi + \frac{\pi}{5} : (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v}) = -\frac{721\pi}{5} \quad (2)$$

$$.\quad .\quad . \quad \frac{\pi}{5} \text{ هو القيس الرئيسي للزاوية } (\overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$$

### تمرير منزلي :

ليكن  $ABC$  مثلث متقايس الأضلاع

١ عين قيسا للزاوietين :  $(\overrightarrow{AC}; \overrightarrow{AB})$  و  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$

٢ عين قيسا للزاوية :  $(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{AB})$

٣ عين قيس الزاوية :  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CB})$

ملاحظات حول سير الدرس



.....

.....

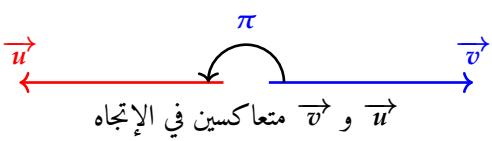
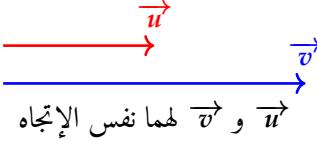
.....

## ثانوية ساجي مختار السمار - غليزان

- الوحدة التعليمية: الزوايا الموجهة و حساب المثلثات
- ميدان التعلم: الهندسة
- موضوع الدورة: خواص الزوايا الموجهة

- الأستاذ: بخدة أمين
- المستوى: 2 عج+2تر+2ريا
- المدة: 2 ساعة

- المكتسبات القبلية: الدائرة المثلثية و العلاقات المثلثية
- الكتفاه المستهدفة: خواص الزوايا الموجهة ، الزاوية المحيطية .
- المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المراحل	عناصر الدرس	المرحلة
	<p><b>2) خواص الزوايا الموجهة:</b></p> <p><b>1) الزوايا الموجهة المتقايسة:</b></p> <p><b>خاصية</b></p> <p>• <math>\vec{u}</math> ، <math>\vec{v}</math> ، <math>\vec{u}'</math> و <math>\vec{v}'</math> أشعة غير معدومة من المستوى . ليكن <math>\alpha</math> قيساً للزاوية <math>(\vec{u}, \vec{v})</math> و <math>\alpha'</math> قيساً للزاوية <math>(\vec{u}', \vec{v}')</math> .  تكون الزاويتان <math>(\vec{u}, \vec{v})</math> و <math>(\vec{u}', \vec{v}')</math> متقايستين إذا وفقط إذا وجد عدد صحيح <math>k</math> حيث <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math> .</p> <p><b>ملاحظة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود عدد صحيح <math>k</math> حيث <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math> حيث <math>\alpha' - \alpha</math> مضاعف لـ <math>2\pi</math> .</li> <li>إذا كان <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math> نقول أن <math>\alpha</math> و <math>\alpha'</math> قيسان لنفس الزاوية أو قيسان لزاويتين متقايستين .</li> </ul> <p><b>مثال:</b></p> <p>هل العددان <math>\frac{1924\pi}{5}</math> و <math>\frac{-4\pi}{5}</math> قيسان لنفس الزاوية ؟ لدينا: <math>\frac{1924\pi}{5} - \left(\frac{-4\pi}{5}\right) = \frac{1928\pi}{5}</math> العدد <math>\frac{1928\pi}{5}</math> ليس من مضاعفات <math>(2\pi)</math> إذن: <math>\frac{1924\pi}{5}</math> و <math>\frac{-4\pi}{5}</math> قيسان لزاويتين مختلفتين .</p> <p><b>2) الزوايا الموجهة والارتباط الخطي لشعاعين:</b></p> <p><b>خاصية</b></p> <p>• <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> شعاعان غير معدومين من المستوى . يكون الشعاعان <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> مرتبطان خطياً إذا وفقط إذا كان: <math>(\vec{u}, \vec{v}) = 2k\pi</math> أو <math>k \in \mathbb{Z}</math> مع <math>(\vec{u}, \vec{v}) = \pi + 2k\pi</math></p>  	

## ملاحظة:

- العلاقتان السابقتان يمكن تلخيصهما في علاقة واحدة حيث حيث نكتب  $(\vec{u}, \vec{v}) = k\pi$  و  $k$  عدد صحيح.
- إذا كان  $k$  زوجي فإن الشعاعين لهما نفس الإتجاه
- إذا كان  $k$  فردي فإن الشعاعين متعاكسين في الإتجاه

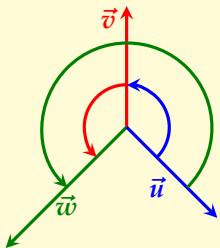
نتيجة

تكون النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$  في إستقامية إذا و فقط إذا كان  $\pi$  عدد صحيح  $(\vec{AB}, \vec{AC}) = k\pi$  حيث  $k$  عدد صحيح

**3 علاقة شال :**

نقبل دون برهان صحة العلاقة التالية التي تسمى علاقة شال.

مبرهنة



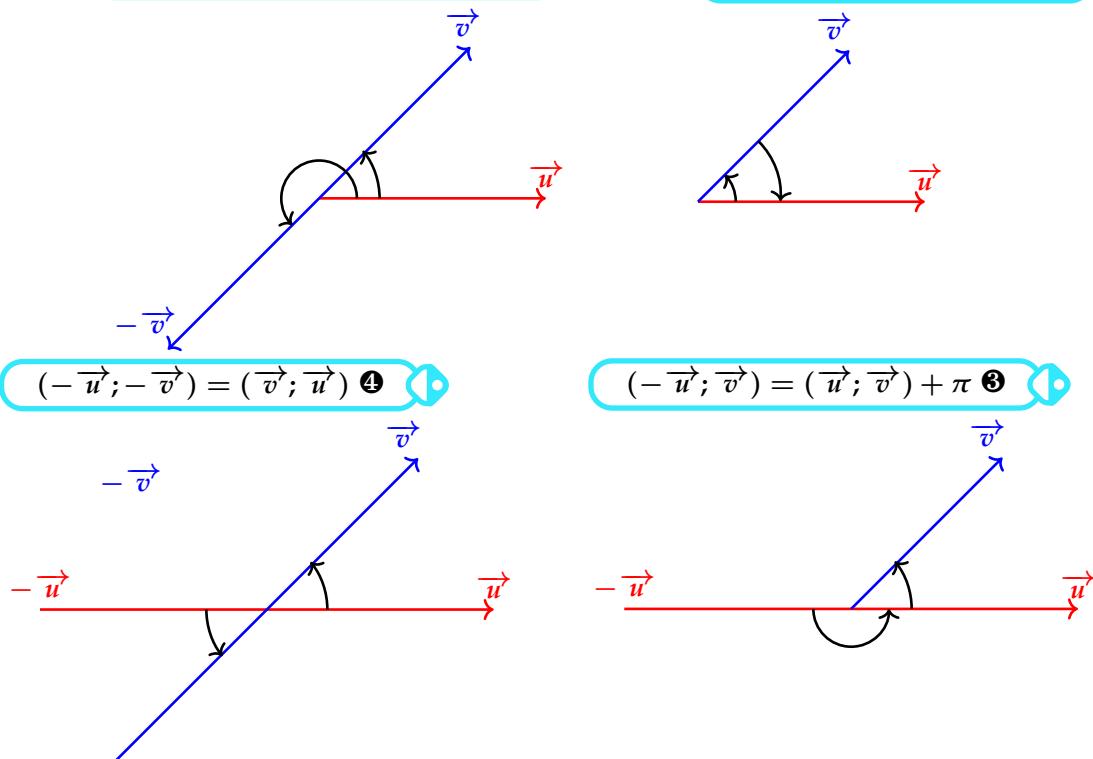
من أجل كل ثلاثة أشعة غير معدومة  $\vec{u}$  ،  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  لدينا :  $(\vec{u}, \vec{v}) + (\vec{v}, \vec{w}) = (\vec{u}, \vec{w})$

برهان

**نتائج:** من أجل كل شعاعين غير معدومين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  لدينا

$$\cdot (\vec{u}; -\vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) + \pi \quad ②$$

$$(\vec{u}; \vec{v}) = -(\vec{v}; \vec{u}) \quad ①$$



## البرهان

لدينا: ①  $(\vec{u}, \vec{u}) = (\vec{u}, \vec{v}) + (\vec{v}, \vec{u})$  ولكن حسب علاقة شال يكون  $(\vec{u}, \vec{u}) = 0$  و منه نجد  $0 = -(\vec{v}, \vec{u}) + (\vec{v}, \vec{u})$  و عليه نجد

② لدينا حسب علاقة شال  $(-\vec{v}; \vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) + (-\vec{v}; -\vec{v})$  لكن  $(\vec{u}; \vec{v}) = \pi$  إذن  $(-\vec{v}; \vec{v}) = \pi + \pi$

③ حسب علاقة شال لدينا  $(-\vec{u}; \vec{u}) = (-\vec{u}; \vec{v}) + (\vec{u} + \vec{v}, \vec{v})$  لكن  $(-\vec{u}; \vec{v}) = \pi + (\vec{u}; \vec{v})$  إذن

$(-\vec{u}; -\vec{v}) = (-\vec{u}; \vec{u}) + (\vec{u}; -\vec{v}) = \pi + (\vec{u}; \vec{v}) + (\vec{v}; -\vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) + 2\pi$  لدينا:  $(-\vec{u}, \vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})$  إذن

و  $\vec{v}$  شعاعان غير معادلتين من المستوي . ليكن  $k$  و  $k'$  عددين حقيقيين غير معادلتين .

إذا كان  $k$  و  $k'$  من نفس الإشارة فإن  $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})$

إذا كان  $k$  و  $k'$  من إشارتين مختلفتين فإن  $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v}) + \pi$

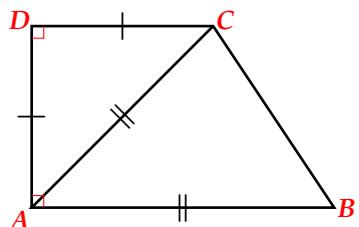
## أمثلة

لتكن  $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{4}$

إذن  $(-5\vec{u}; -7\vec{v}) = \frac{\pi}{4}$  ،  $(4\vec{u}; 4\vec{v}) = \frac{\pi}{4}$  ،  $(-5\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{4} + pi$

## حل تمرين 29 صفحة 229

تعين القيس الرئيسي لزاوية الموجهة :



التقويم

:  $(\vec{BC}, \vec{BA}) = \frac{\pi}{4}$  (1)

لدينا :  $(\vec{AC}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{4}$  و  $(\vec{AB}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{2}$

إذن  $(\vec{AB}, \vec{AC}) = \frac{\pi}{4}$

وبالتالي :  $(\vec{BC}, \vec{BA}) + (\vec{CA}, \vec{CB}) = \pi - \frac{\pi}{4}$

وبما أنّ :  $(\vec{BC}, \vec{BA}) = (\vec{CA}, \vec{CB})$

فإن :  $(\vec{BC}, \vec{BA}) = \frac{3\pi}{8}$  و منه  $2(\vec{BC}, \vec{BA}) = \frac{3\pi}{4}$

:  $(\vec{AD}, \vec{AC}) = \frac{3\pi}{4}$  (2)

.  $(\vec{AD}, \vec{AC}) = -\frac{\pi}{4}$

:  $(\vec{DC}, \vec{BA}) = \frac{\pi}{4}$  (3)

.  $(\vec{DC}, \vec{BA}) = \pi$

:  $(\vec{BA}, \vec{AD}) = \frac{3\pi}{4}$  (4)

$(\vec{BA}, \vec{AD}) = (-\vec{AB}, \vec{DA}) = (-\vec{AB}, \vec{AD}) + \pi = \frac{\pi}{2} + \pi = \frac{3\pi}{2} = 2\pi - \frac{\pi}{2}$

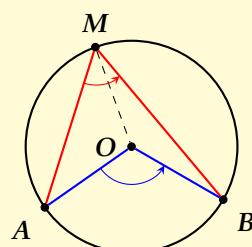
إذن  $-\frac{\pi}{2}$  هو القيس الرئيسي لزاوية الموجهة

## تمرين 31 صفحة 229

(3) الزاوية المحيطية :

(C) دائرة مثلثية مركزها  $O$  ،  $A$  ،  $B$  و  $M$  ثالث نقط متمايزه مثنى من دائرة (C) الزاوية الموجهة  $(\vec{MA}, \vec{MB})$  تسمى زاوية محيطية.

## مبرهنة



إذا كانت  $A$  ،  $B$  و  $M$  ثالث نقط متمايزه مثنى من دائرة مثلثية (C) مركزها  $O$  وإذا كان  $\alpha$  قيسا للزاوية الموجهة  $(\vec{OA}, \vec{OB})$  . فإن  $\frac{\alpha}{2}$  قيس للزاوية  $(\vec{MA}, \vec{MB})$

برهان :

حسب علاقة شال :  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OM}) + (\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{OB}) \dots (\star)$  المثلث  $MOA$  متساوي الساقين

وبحسب خواص الزوايا في المثلث فإن: (1)  $\dots (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OM}) = \pi - 2(\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MA}) = \pi + 2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MO})$

المثلث  $MOB$  متساوي الساقين وبحسب خواص الزوايا في المثلث فإن:

(2)  $\dots (\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{OB}) = \pi - 2(\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MO}) = \pi + 2(\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MB})$

بجمع (1) و (2) وبحسب العلاقة  $(\star)$  نجد :

$$\begin{aligned} (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) &= 2\pi - 2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MO}) + (\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MB}) \\ &= 2\pi + 2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) \\ &= 2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) \end{aligned}$$

□

ومنه  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = 2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})$

تمرين منزلي

1 بين أن  $x$  و  $y$  هما قياسين لنفس الزاوية الموجهة: حيث  $x = \frac{11\pi}{4}$  و  $y = \frac{-5\pi}{4}$

2 عين القيس الرئيسي للزاوية التي قياسها  $\frac{2012\pi}{3}$

3 في المستوى الموجه لدينا:  $(\overrightarrow{u}; \overrightarrow{v}) = \frac{\pi}{3}$  ، عين قياساً لكل زاوية من الزوايا الموجهة التالية :

$(-\overrightarrow{v}; -\overrightarrow{u})$   $(-3\overrightarrow{v}; 7\overrightarrow{u})$   $(2\overrightarrow{v}; -3\overrightarrow{u})$   $(3\overrightarrow{v}; 2\overrightarrow{u})$   $(\overrightarrow{v}; \overrightarrow{u})$  4

5 لنكن  $A$  و  $B$  نقطتين من الدائرة المثلثية حيث :

• عين قياساً للزوايا الموجهة :

6 ليكن  $(\overrightarrow{A'B'}, \overrightarrow{D'C'}) = \frac{\pi}{2}$  ،  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{DC}) = \pi$  ومنه

• ماذا يمكن القول عن المستقيمين  $(AB)$  و  $(DC)$  و المستقيمين  $(A'B')$  و  $(D'C')$ ؟

حل

1  $x - y = \frac{11\pi}{4} + \frac{5\pi}{4} = 4\pi = 2(2\pi)$

2  $\frac{2012\pi}{3}$  ومنه القيس الرئيسي للزاوية التي قياسها  $\frac{2010\pi + 2\pi}{3} = 670\pi + \frac{2\pi}{3}$  هو

3 في المستوى الموجه لدينا:  $(\overrightarrow{u}; \overrightarrow{v}) = \frac{\pi}{3}$

;  $(3\overrightarrow{v}; 2\overrightarrow{u}) = (\overrightarrow{v}; \overrightarrow{u}) = -\frac{\pi}{3}$  ;  $(\overrightarrow{v}; \overrightarrow{u}) = -(\overrightarrow{u}; \overrightarrow{v}) = -\frac{\pi}{3}$

$(2\overrightarrow{v}; -3\overrightarrow{u}) = (\overrightarrow{v}; \overrightarrow{u}) + \pi = -\frac{\pi}{3} + \pi = \frac{2\pi}{3}$

$(-\overrightarrow{v}; -\overrightarrow{u}) = (\overrightarrow{v}; \overrightarrow{u}) = -\frac{\pi}{3}$  ;  $(-3\overrightarrow{v}; 7\overrightarrow{u}) = (\overrightarrow{v}; \overrightarrow{u}) + \pi = -\frac{\pi}{3} + \pi = \frac{2\pi}{3}$

4  $A$  و  $B$  نقطتين من الدائرة المثلثية حيث :

لدينا حسب علاقة شال:  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OI}) + (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB})$  ومنه :

$(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = -\frac{\pi}{6} + \frac{3\pi}{4} = \frac{7\pi}{12}$

5 المستقيمين  $(AB)$  و  $(DC)$  متوازيان و المستقيمين  $(A'B')$  و  $(D'C')$  متعامدان

في مستوى الموجة  $ABCD$  مربع و  $ACE$  مثلث متساوي الساقين ،  $(C)$  الدائرة التي مرّ بها  $D$  و نصف قطرها  $DC$  كا في الشكل المقابل .

1 عين قياسا لكل من الزاويتين الموجهتين  $(\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EC})$  و  $(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC})$

2 بين أن المثلثين  $EDC$  و  $EDA$  متقابيان

3 عين قياسا لكل من الزاويتين الموجهتين  $(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{DA})$  و  $(\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE})$

4 بين أن:  $(\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{DC}) + (\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE}) = \pi$

5 ماذا يمكنك القول عن النقط  $E$  ،  $D$  ،  $B$  ؟  $B$  على إجابتك.

حل

$$(\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EC}) = \frac{1}{2} (\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC}) = \frac{\pi}{4} ; (\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC}) = \frac{\pi}{2}$$

تبين أن المثلثين  $EDC$  و  $EDA$  متقابيان

$ED = DC = DA$  و  $EC = EA$  و يشتراكان في نفس الضلع

و منه المثلثين  $EDA$  و  $EDC$  متقابيان

3 حساب قياسا لكل من الزاويتين الموجهتين  $(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{DA})$  و  $(\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE})$

$$(\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EC}) = 2 (\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EC}) = 2 (\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CE})$$

$$(\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EC}) = (\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CE}) = \frac{1}{2} (\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EC}) = \frac{\pi}{8}$$

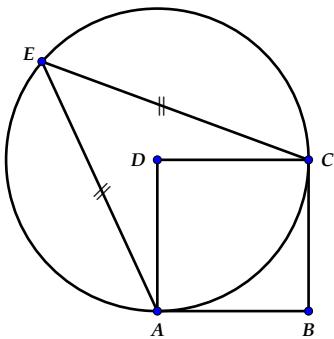
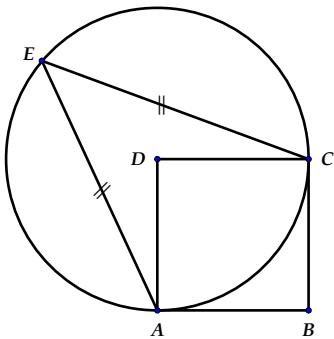
$$(\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE}) = \pi - 2 (\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CE}) = \pi - \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$$

$$(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{DA}) = (\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE}) = \frac{3\pi}{4}$$

$$(\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{DC}) + (\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE}) = \frac{\pi}{4} + \frac{3\pi}{4} = \pi$$

5  $(\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{DC}) + (\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE})$  في إستقامية لأن

$$(\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{DE}) = \pi$$



ملاحظات حول سير الدرس



ثانوية ساجي مختار السمار - غليزان

- » الوجهة التعليمية: الزوايا الموجة و حساب المثلثات
  - » ميدان التعليم: الهندسة
  - » موضوع الاجماع: حساب المثلثات

الإسْتَادُ : بخدة أمين  
الْمَسْتَوُى : عج+2تر+2ريا  
الْمِيَاهُ : 1 ساعَةٍ

- » **المكتسبات القبلية** : تعلم نقطة على الدائرة المثلثية ، الدالتين  $\cos$  و  $\sin$  ، خواص الزوايا الموجبة وأقياس زاوية موجهة لشعاعين .
  - » **الكافاءات المستهدفة** : تعين قيم بعض الزوايا الشهيرة ، حساب جيب ثام و جيب زاوية موجهة لشعاعين .
  - » **المراجع** : الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المادة	عناصر الدرس	المراحل
	<h2 style="color: red; text-align: right;">1 نشاط مقترح</h2> <p>لتكن <math>(C)</math> الدائرة المثلثية المرفقة بالعلم المعتمد والمتجها <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> و <math>x</math> عدد حقيقي. <math>M</math> نقطة من <math>(C)</math> حيث <math>\cdot (\vec{i}, \vec{OM}) = x</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) عبر عن إحداثي النقطة <math>M</math> بدلالة <math>x</math> في العلم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</li> <li>2) علم على الدائرة <math>(C)</math> النقط المرفقة بالأعداد التالية، ثم عين احداثياتها :</li> </ol> <p style="text-align: center;"><math>\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{3}; \frac{25\pi}{6}; \frac{-39\pi}{4}</math></p> <div style="text-align: right; border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <span style="color: blue;">مناقشة النشاط :</span> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) التعبير عن إحداثي النقطة <math>M</math> بدلالة <math>x</math> في العلم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> في المعلم <math>(C)</math> نقطة من الدائرة المثلثية <math>(X; Y)</math> نضع : <math>AM = Y</math> و <math>OA = X</math></li> </ol> <p style="text-align: center;">في المثلث <math>OAM</math> القائم في <math>A</math> لدينا : <math>\cos x = \frac{OA}{OM}</math> أي <math>\cos x = \frac{OA}{OM}</math></p> <p style="text-align: center;">بما أن <math>\ \vec{OM}\  = 1</math> ( لأن نصف قطر للدائرة المثلثية <math>(C)</math> ) فإن :</p> <p style="text-align: center;">• <math>\cos x = X</math>      • <math>\sin x = Y</math>      و <math>\sin x = \frac{AM}{OM}</math>      و <math>AM = Y</math></p> <p style="text-align: center;">وبالتالي : <math>M(\cos x; \sin x)</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) لتكن <math>M_1, M_2, M_3, M_4, M_5</math> النقط المرفقة بالأعداد <math>\frac{-39\pi}{4}; \frac{25\pi}{6}; \frac{\pi}{3}; \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{6}</math> على الترتيب.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عين النقط <math>M_1, M_2, M_3</math> على الدائرة المثلثية <math>(C)</math> بإنشاء زوايا أقياسها بالدرجات <math>30^\circ, 45^\circ, 60^\circ</math> على الترتيب.</li> <li>• النقطة <math>M_4</math> :</li> </ul> <p style="text-align: center;">• من الشكل <math>\frac{\pi}{6} + 2k\pi</math> ، إذن النقطة <math>M_4</math> تنطبق على النقطة <math>M_1</math></p> <p style="text-align: center;">• النقطة <math>M_5</math> :</p> <p style="text-align: center;">• من الشكل <math>\frac{\pi}{4} + 2k\pi</math> ، إذن النقطة <math>M_5</math> تنطبق على النقطة <math>M_2</math></p>	

- تعين احداثيات النقط :  $M_1\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$  أي  $M_1\left(\cos \frac{\pi}{6}, \sin \frac{\pi}{6}\right)$
- $M_2\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$  أي  $M_2\left(\cos \frac{\pi}{4}, \sin \frac{\pi}{4}\right)$
- $M_3\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$  أي  $M_3\left(\cos \frac{\pi}{3}, \sin \frac{\pi}{3}\right)$
- $M_5\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$  لها نفس احداثيات النقطة  $M_2$  أي  $M_5\left(\cos \frac{-39\pi}{4}, \sin \frac{-39\pi}{4}\right)$
- $M_4\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$  لها نفس احداثيات النقطة  $M_1$  أي  $M_4\left(\cos \frac{25\pi}{6}, \sin \frac{25\pi}{6}\right)$

### 1) حساب المثلثات:

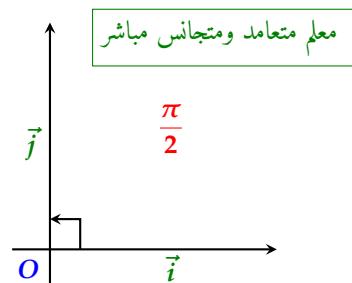
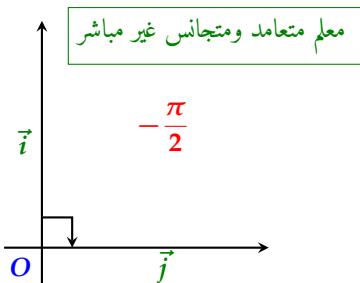
### 2) توجيه المعلم :

أظف إلى

مطويتك

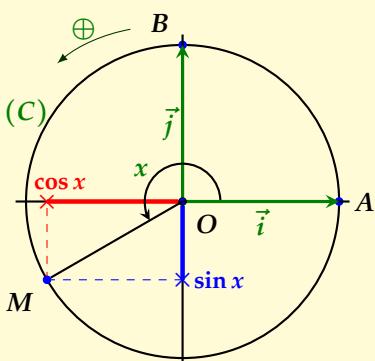
تحريف

- إذا كان  $(\vec{i}, \vec{j})$  نقول أن المعلم المتعامد والمتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  من المستوى مباشر .
- إذا كان  $(\vec{i}, \vec{j})$  نقول أن المعلم المتعامد والمتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  من المستوى غير مباشر .



### 2) جيب تمام و جيب زاوية موجفة لشخاعيده:

تدكير وتعريف



(C) دائرة مثلثية مركزها  $O$  ، لتكن  $A$  و  $B$  نقطتين من الدائرة (C) حيث أن  $(O, \vec{OA}, \vec{OB})$  معلم متعامد و متجانس مباشر

نضع  $\vec{i} = \vec{OA}$  و  $\vec{j} = \vec{OB}$  ، لكل عدد حقيقي  $x$  صورة  $M$  على الدائرة (C) حيث  $x$  قيس بالرadian للزاوية الموجفة  $(\vec{i}, \vec{OM})$  . نعلم أن جيب تمام العدد  $x$  هو فاصلة النقطة  $M$  ونكتب  $\cos x$  و  $\sin x$  .

أن جيب العدد  $x$  هو ترتيب النقطة  $M$  ونكتب  $\cos x$  و  $\sin x$  .

إذا كان  $x$  قيس بالرadian للزاوية الموجفة  $(\vec{i}, \vec{OM})$  فإن كل عدد من الشكل  $x + 2k\pi$  حيث  $k$  عدد صحيح هو كذلك قيس بالرadian للزاوية الموجفة  $(\vec{i}, \vec{OM})$  و منه  $x$  و  $x + 2k\pi$  لهما نفس الصورة  $M$  على الدائرة (C) .

وبالتالي :  $k \in \mathbb{Z}$  مع  $\sin(x + 2k\pi) = \sin x$  و  $\cos(x + 2k\pi) = \cos x$  .

نقول أن الدالتين دورياتان و  $2\pi$  دور لهما .

نتائج : من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1 \quad , \quad -1 \leq \sin x \leq 1 \quad , \quad -1 \leq \cos x \leq 1$$

### جدول القيم الشهيرة (3)

$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin x$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos x$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0

أظف إلى

تحريف

مطويتك

جib قام زاوية موجهة  $(\vec{u}, \vec{v})$  هو جib قام أحد أقياسها بالرadian و نرمز له بالرمز  $\cos(\vec{u}, \vec{v})$   
 جib زاوية موجهة  $(\vec{u}, \vec{v})$  هو جib أحد أقياسها بالرadian و نرمز له بالرمز  $\sin(\vec{u}, \vec{v})$

التقويم

مثال تطبيقي: بدون استعمال الآلة الحاسبة :

1) عين القيم المضبوطة لكل من:  $\cos \frac{7\pi}{3}$ ;  $\sin \frac{41\pi}{4}$ ;  $\cos \frac{-47\pi}{6}$ ;  $\sin(-11\pi)$

2) عين القيمة المضبوطة ل  $\cos x$  إذا علمت أن  $\frac{\pi}{2} < x < \frac{3\pi}{2}$  و  $\sin x = \frac{3}{5}$

حل :

$$\cos \frac{7\pi}{3} = \cos \left( \frac{\pi}{3} + \frac{6\pi}{3} \right) = \cos \left( \frac{\pi}{3} + 2\pi \right) = \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} \blacksquare \quad (1)$$

$$\sin \frac{41\pi}{4} = \sin \left( \frac{\pi}{4} + \frac{40\pi}{4} \right) = \sin \left( \frac{\pi}{4} + 10\pi \right) = \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \blacksquare$$

$$\cos \frac{-47\pi}{6} = \cos \left( \frac{\pi}{6} - \frac{48\pi}{6} \right) = \cos \left( \frac{\pi}{6} - 8\pi \right) = \cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2} \blacksquare$$

$$\sin(-11\pi) = \sin(\pi - 12\pi) = \sin \pi = 0 \blacksquare$$

2) نعلم أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$

$$\text{بما أن } \frac{9}{25} + \cos^2 x = 1 \quad \text{فإن} \quad \sin^2 x = \frac{9}{25} \quad \text{ومنه} \quad \sin x = \frac{3}{5}$$

$$\cos^2 x = \frac{16}{25} \quad \text{أي} \quad \cos^2 x = 1 - \frac{9}{25} \quad \text{وبالتالي:}$$

$$\cos x = -\frac{4}{5} \quad \text{أو} \quad \cos x = \frac{4}{5} \quad \text{ومنه}$$

$$\text{بما أن} \quad \frac{\pi}{2} < \cos x < \frac{3\pi}{2} \quad \text{فإن} \quad \cos x < 0 \quad \text{إذن} \quad \cos x = -\frac{4}{5}$$

أنجز التمارين: من 32 إلى 35 الصفحة {229}

ملاحظات حول سير الدرس



- الوحدة التعليمية: الزوايا الموجة و حساب المثلثات
- ميدان التعلم: الهندسة
- موضوع الوحدة: جيب تمام و جيب الزوايا المرفقة

الإسْتَادُ : بُخْدَةُ أَمِينٍ  
الْمَسْتَوُهُ : عَجْ+2 تر+2 ريا  
الْمِنْطَةُ : 1 ساعَةٍ

- ﴿ المكتسبات القبلية ﴾: جيب تمام و جيب بعض الزوايا المشهورة .
- ﴿ الكفاءات المستهدفة ﴾: توظيف دساتير التحويل المتعلقة بجيب التام و الجيب في حل مسائل المثلثة .
- ﴿ المراجع ﴾: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

الدورة

عناصر الدرس

الراحل

1 نشاط 02 صفحة 210

في الرسم المقابل (C) الدائرة الموجة التي مركزها  $O$  ونصف قطرها 1 الإتجاه الموجب المعاكس لإتجاه دواران عقارب الساعة  $x$  فيس بالرديان للزاوية  $\angle IOA$

بعارة أخرى  $A$  هي صورة  $x$  على الدائرة المثلثية.

- 1) ماذا تمثل النقطة  $C$  بالنسبة إلى  $A$ ؟
- 2) ماذا تمثل النقطة  $B$  بالنسبة إلى  $A$ ؟
- 3) ماذا تمثل النقطة  $D$  بالنسبة إلى  $A$ ؟
- 4) ماذا تمثل النقطة  $E$  بالنسبة إلى  $A$ ؟
- 5) ماذا تمثل النقطة  $F$  بالنسبة إلى  $E$ ؟
- 6) ماذا تمثل النقطة  $G$  بالنسبة إلى  $E$ ؟
- 7) ماذا تمثل النقطة  $H$  بالنسبة إلى  $E$ ؟
- 8) أنقل وأكمل الجدول الآتي:

$x - \frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{2} - x$	$\pi + x$	$\frac{3\pi}{2} - x$	$-x$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi - x$	قيس الزاوية
							النقطة المرفقة

9) ضع على الدائرة المثلثية النقطة  $M$  صورة  $\frac{5}{2}x - \pi$

10 مناقشة النشاط

ناظيرة  $A$  بالنسبة لـ (2) ،  $B$  ناظيرة  $A$  بالنسبة لـ (3) ،  $D$  ناظيرة  $A$  بالنسبة لـ (4) ،  $E$  ناظيرة  $A$  بالنسبة لـ (5) ،  $F$  ناظيرة  $E$  بالنسبة لـ (6) ،  $G$  ناظيرة  $E$  بالنسبة لـ (7) ،  $H$  ناظيرة  $E$  بالنسبة لـ (8)

$x - \frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{2} - x$	$\pi + x$	$\frac{3\pi}{2} - x$	$-x$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi - x$	قيس الزاوية
H	E	C	G	D	F	B	النقطة المرفقة

9) منتصف القوس  $JF$

أظف إلى

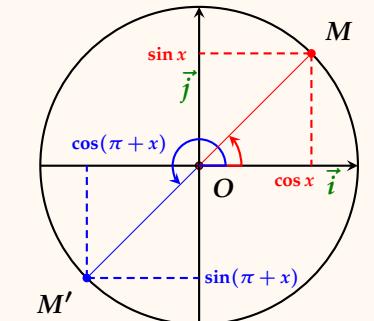
تحريف

نسمي الزوايا المرفقة بزاوية موجة حيث  $x$  قيس لها، الزوايا الموجة التي أحد أقياسها:  $x, -x, \frac{\pi}{2} + x, \frac{\pi}{2} - x, \pi + x, \pi - x$

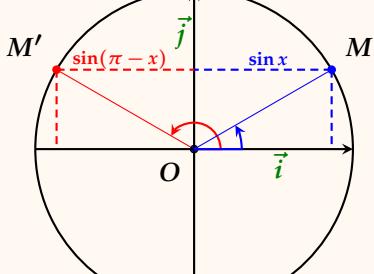
في ما يلي نأخذ عدداً حقيقياً وصورته على دائرة مثلثية المرفقة بالمعلم المتعامد والمتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

### مبرهنة 1 :

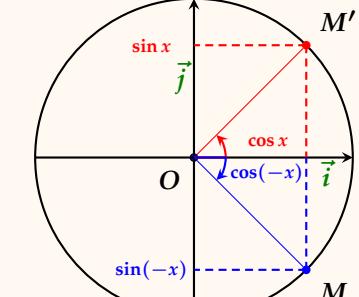
من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا :



$$(1) \begin{cases} \cos(\pi + x) = -\cos x \\ \sin(\pi + x) = -\sin x \end{cases}$$



$$(2) \begin{cases} \cos(\pi - x) = -\cos x \\ \sin(\pi - x) = \sin x \end{cases}$$



$$(3) \begin{cases} \cos(-x) = \cos x \\ \sin(-x) = -\sin x \end{cases}$$

**ملاحظة:** من الجملة (3) نستنتج أن الدالة  $\cos$  (جيب تمام) دالة زوجية وأن الدالة  $\sin$  (جيب) دالة فردية .

### مثال

$$\sin\left(\frac{-27\pi}{6}\right), \cos\left(\frac{-27\pi}{6}\right), \sin\left(\frac{29\pi}{6}\right), \cos\left(\frac{29\pi}{6}\right)$$

أحسب :  $\sin\left(\frac{29\pi}{6}\right)$  و  $\cos\left(\frac{29\pi}{6}\right)$  حساب  $\star$  الحل:

$$\begin{aligned} \cos\left(\frac{29\pi}{6}\right) &= \cos\left(\frac{30\pi - \pi}{6}\right) \\ &= \cos\left(5\pi - \frac{\pi}{6}\right) \\ &= \cos\left(\pi - \frac{\pi}{6}\right) \\ &= -\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sin\left(\frac{29\pi}{6}\right) &= \sin\left(\pi - \frac{\pi}{6}\right) \\ &= \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

حساب ★  $\sin\left(\frac{-27\pi}{4}\right)$  و  $\cos\left(\frac{-27\pi}{4}\right)$

$$\begin{aligned}\cos\left(\frac{-27\pi}{4}\right) &= \cos\left(\frac{-28\pi + \pi}{4}\right) \\&= \cos\left(-7\pi + \frac{\pi}{4}\right) \\&= \cos\left(-\pi + \frac{\pi}{4}\right) \\&= \cos\left(\pi - \frac{\pi}{4}\right) \\&= -\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sin\left(\frac{-27\pi}{4}\right) &= \sin\left(-\pi + \frac{\pi}{4}\right) \\&= -\sin\left(\pi - \frac{\pi}{4}\right) \\&= -\frac{\sqrt{2}}{2}\end{aligned}$$

تطبيقات: بسط العبارة التالية :

حل

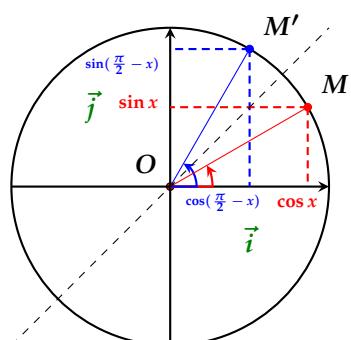
$$\begin{aligned}A &= \sin x + \cos(\pi - x) + \cos(\pi + x) \\&= \sin x - 2\cos x\end{aligned}$$

## مبرهنة 2

من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا :

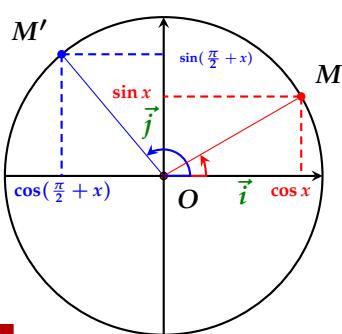
$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x \end{cases}$$

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x \end{cases}$$



## البرهان

نقطتان من الدائرة المثلثية  $M$  و  $M'$  متناظرتان بالنسبة إلى المصف الأول للمعلم. فاصلة  $M$  هي ترتيب  $M'$  و فاصلة  $M'$  هي ترتيب  $M$   $(\vec{i}, \overrightarrow{OM'}) = \frac{\pi}{2} - x$  و  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$  و  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$  و منه



$$\begin{aligned}x &= y + \frac{\pi}{2} \text{ ، نضع } y = x - \frac{\pi}{2} \text{ ، لدينا :} \\ \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) &= \cos(y + \pi) \\&= -\cos y = -\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) \\&= -\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = -\sin x \\ \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) &= \sin(y + \pi) \\&= -\sin y = -\sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) \\&= \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x\end{aligned}$$

تطبيقات

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

علماً أن : . أحسب  $\sin \frac{\pi}{12}$  واستنتج  $\cos \frac{7\pi}{12}$  ، وكذلك  $\sin \frac{7\pi}{12}$  ،  $\cos \frac{7\pi}{12}$  ، و كذلك  $\sin \left( \frac{-5\pi}{12} \right)$  ،  $\cos \left( \frac{-5\pi}{12} \right)$

الحل:

• حساب  $\sin \frac{\pi}{12}$

$$\sin \frac{\pi}{12} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} : \text{ ومنه} , \sin^2 \frac{\pi}{12} = 1 - \cos^2 \frac{\pi}{12} = \frac{2 - \sqrt{3}}{4}$$

• الاستنتاج :

$$\begin{aligned} \cos \frac{7\pi}{12} &= \cos \left( \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{12} \right) \\ &= -\sin \frac{\pi}{12} = \frac{-\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sin \frac{7\pi}{12} &= \sin \left( \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{12} \right) \\ &= \cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cos \left( \frac{-5\pi}{12} \right) &= \cos \left( \frac{-\pi}{2} + \frac{\pi}{12} \right) \\ &= \cos \left( \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{12} \right) \end{aligned}$$

$$= \sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

$$\begin{aligned} \sin \left( \frac{-5\pi}{12} \right) &= \sin \left( \frac{-\pi}{2} + \frac{\pi}{12} \right) \\ &= -\sin \left( \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{12} \right) \end{aligned}$$

$$= -\cos \frac{\pi}{12} = \frac{-\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

### تمرين تطبيقي

حل تمرين 47 صفحة 230 .

ملاحظات حول سير الدرس

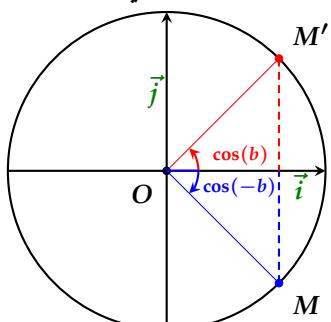


- الوحدة التعليمية: الزوايا الموجهة و حساب المثلثات
- ميدان التعليم: الهندسة
- موضوع الورقة: حل المعادلات و المترادفات المثلثية

- الأستاذ: بخدة أمين
- المستوى: 2 ع+2 تر+2 ريا
- المدة: 1 ساعة

- المكتسبات القبلية: جيب تمام و جيب بعض الزوايا المشهورة
- الكفاءات المستهدفة: القدرة على حل معادلات و مترادفات المثلثية و تمثيلها على الدائرة المثلثية
- المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المراحل	عناصر الدرس	المراحل
<p><b>تعريف</b></p> <p><b>أظف إلى ملحوظتك</b></p> <p>التبسيط النفسي</p> <p>التذكير بـ دساتير التحويل و زوايا الشهيرة</p> <p><b>1 الأعداد الحقيقية التي لها نفس الجيب والجيب تمام</b></p>	<p><b>مثال</b></p> <p><math>\cos x = a</math> حيث <math>a</math> عدد حقيقين .</p> <p><math>\cos a = \cos b</math> حيث <math>a = -b + 2k\pi</math> أو <math>a = b + 2k\pi</math> معناه . <math>\sin a = \sin b</math> حيث <math>a = \pi - b + 2k\pi</math> أو <math>a = b + 2k\pi</math> معناه .</p> <p><b>2 المعادلات المثلثية الأساسية</b></p> <p><math>\cos x = a</math> المعادلات من الشكل</p> <p>حيث <math>a</math> عدد حقيقي :</p> <p>علم أن : <math>-1 \leq \cos x \leq 1</math></p> <p>إذا كان : <math>a \neq [-1; 1]</math> فإن المعادلة ليس لها حلول في <math>\mathbb{R}</math></p> <p>إذا كان : <math>a \in [-1; 1]</math> فإنه يوجد عدد حقيقي <math>b</math> بحيث <math>\cos b = a</math> و حلول المعادلة هي :</p> <p>الأعداد الحقيقة من الشكل</p> <p><math>x = b + 2k\pi</math> أو <math>x = -b + 2k\pi</math> حيث <math>k \in \mathbb{Z}</math></p> <p>إذن مجموعة حلول المعادلة <math>\cos x = a</math> هي :</p> <p><math>S = \{b + 2k\pi; -b + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}</math></p> <p>صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين متناظرتين بالنسبة لـ محور التواصيل .</p>	<p>أ. فـ</p> <p>بـ</p> <p>جـ</p> <p>دـ</p>



## مثال

$$\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة:}$$

نعلم أن:  $\cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

لدينا:  $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$  ومنه  $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

ومنه:  $S = \left\{ \frac{\pi}{6} + 2k\pi; -\frac{\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

العادلات من الشكل

حيث  $a$  عدد حقيقي:  
نعلم أن  $-1 \leq \sin x \leq 1$

- إذا كان: ①  $a \neq [-1; 1]$  فإن المعادلة ليس لها حلول في  $\mathbb{R}$   
إذا كان: ②  $a \in [-1; 1]$  فإنه يوجد عدد حقيقي  $b$  بحيث

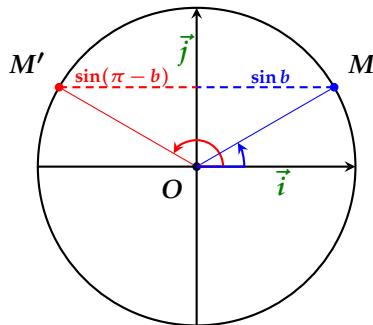
وحلول المعادلة هي: الأعداد الحقيقية من الشكل:

$$k \in \mathbb{Z} \text{ حيث } x = \pi - b + 2k\pi \text{ أو } x = b + 2k\pi$$

إذن مجموعة حلول المعادلة هي:

$$S = \{b + 2k\pi; \pi - b + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$$

صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين متناظرتين بالنسبة  
لأحد محور التراتيب.



## مثال

$$\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة:}$$

نعلم أن:  $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

لدينا:  $\sin x = \cos \frac{\pi}{3}$  ومنه  $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

ومنه:  $S = \left\{ \frac{\pi}{3} + 2k\pi; \pi - \frac{\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

النظام

تطبيقات:

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية ذات المجهول  $x$

$$\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad ①$$

$$\cos x = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad ②$$

$$\cos x \sin^2 x + \cos x \sin x - 2 \cos x = 0 \quad ③$$

## تمرير منزلتي:

$$\sin x = y \text{ و } \cos^2 x = 1 - \sin^2 x \text{ وبوضع } 2 \cos^2 x = \sin x \text{ : } ①$$

$$\sin 2x = 2 \cos x \sin x \text{ وبوضع } \cos 2x + 2 \sin x \cos x = 0 \text{ : } ②$$

$$\cos^2 x - \sin^2 x = \cos 2x \text{ وبوضع } \cos 7x = \cos^2 x - \sin^2 x \text{ : } ③$$

ملاحظات حول سير الدرس

## ثانوية ساجي مختار السمار - غليزان

- الوحدة التعليمية: الزوايا الموجهة و حساب المثلثات
- ميدان التعليم: الهندسة
- موضوع الدراسة: حل المعادلات و المترجحات المثلثية

- الأستاذ: بخدة أمين
- المستوى: 2 ع+2تر+2ريا
- المدة: 1 ساعة

- المكتسبات القبلية: جيب تمام و جيب بعض الزوايا المشهورة
- الكفاءات المستهدفة: القدرة على حل معادلات و مترجحات المثلثية و تمثيلها على الدائرة المثلثية
- المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المراحل	عناصر الدرس	الرسالة
المرحلة الأولى	<p><b>الكلية النفسية</b> التذكير بـ دساتير التحويل و زوايا الشهيرة</p> <p><b>حل المترجحات المثلثية</b></p> <p>حل مترجحات من الشكل <math>\cos x &lt; a</math></p> <p><b>تمرين</b></p> <p>في المجموعة <math>[0, 2\pi]</math> لتكن المترجحة ذات المجهول الحقيقي <math>x</math>: <math>\cos x \leq a \dots (1)</math> حيث <math>a</math> عدد حقيقي</p> <p>أثبت انه إذا كان <math>-1 \leq a</math> المترجحة (1) لا تقبل حلول في <math>[0, 2\pi]</math></p> <p>أثبت انه إذا كان <math>a \geq 1</math> فإن <math>[0, 2\pi]</math> هي مجموعة الحلول للمترجحة (1).</p> <p>أثبت انه إذا كان <math>1 &lt; a &lt; -1</math> فإنه يوجد عددين متعاكسان <math>\alpha</math> و <math>\beta</math> من المجال <math>[0, 2\pi]</math> حيث <math>\cos \alpha = \cos \beta = a</math></p> <p>نسمي <math>M</math> صورة <math>\alpha</math> على الدائرة المثلثية ونسمي <math>M'</math> صورة <math>\beta</math> على الدائرة المثلثية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أثبت أن <math>M</math> و <math>M'</math> متناظران بالنسبة إلى محور الفواصل .</li> <li>استنتج مجموعة نقط الدائرة المثلثية التي فواصلها أصغر من <math>a</math></li> <li>استنتج حلول المترجحة (1) على المجال <math>[0, 2\pi]</math></li> </ul> <p><b>تطبيقات:</b> حل في المجموعة: <math>[0, 2\pi]</math> المترجحات ذات المجهول الحقيقي <math>x</math> ثم مثل الحلول على على الدائرة المثلثية :</p> $\sqrt{2} \cos 3x + 2 \leq 0 \quad (2)$ $\cos 4x - \frac{1}{2} > 0 \quad (4)$ $2 \cos x < 1 \quad (1)$ $2 \cos 2x + \sqrt{3} \geq 0 \quad (3)$ <p><b>الحل</b></p> <p>لدينا: <math>\cos x &lt; \cos \frac{\pi}{3}</math> ومنه: <math>\cos x &lt; \frac{1}{2}</math> <math>\dots (1)</math></p> <p>أي: <math>x \in \left] -\frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \right]</math> ومنه: <math>x \in \left] -\frac{\pi}{3}, 2\pi - \frac{\pi}{3} \right]</math></p> <p>أي: <math>S_1 = \left] -\frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \right]</math></p> <p>لدينا: <math>\cos 3x &lt; -\frac{2}{\sqrt{2}} = -1.41 &lt; -1</math> <math>\sqrt{2} \cos 3x + 2 \leq 0 \dots (2)</math></p> <p>ومنه: <math>2x \in \left[ 0, \frac{\pi}{6} \right] \cup \left[ 2\pi - \frac{\pi}{6}, 2\pi \right]</math> أي: <math>\cos 2x \geq \frac{\sqrt{3}}{2}</math> ومنه: <math>2 \cos 2x - \sqrt{3} \geq 0 \dots (3)</math></p> <p>ومنه: <math>S_3 = \left[ 0, \frac{\pi}{12} \right] \cup \left[ \frac{11\pi}{12}, \pi \right]</math> أي: <math>x \in \left[ 0, \frac{\pi}{12} \right] \cup \left[ \frac{11\pi}{12}, \pi \right]</math> ومنه: <math>2x \in \left[ 0, \frac{\pi}{6} \right] \cup \left[ \frac{11\pi}{6}, 2\pi \right]</math></p> <p>ومنه: <math>4x \in \left[ 0, \frac{\pi}{3} \right] \cup \left[ 2\pi - \frac{\pi}{3}, 2\pi \right]</math> أي: <math>\cos 4x &gt; \cos \frac{\pi}{3}</math> ومنه: <math>\cos 4x - \frac{1}{2} &gt; 0 \dots (4)</math></p> <p>ومنه: <math>S_4 = \left[ 0, \frac{\pi}{12} \right] \cup \left[ \frac{5\pi}{12}, \frac{\pi}{2} \right]</math> أي: <math>x \in \left[ 0, \frac{\pi}{12} \right] \cup \left[ \frac{5\pi}{12}, \frac{\pi}{2} \right]</math> ومنه: <math>4x \in \left[ 0, \frac{\pi}{3} \right] \cup \left[ \frac{5\pi}{3}, 2\pi \right]</math></p>	الكلية النفسية التذكير بـ دساتير التحويل و زوايا الشهيرة

## تمرين

في المجموعة  $[\pi, \pi]$  - [لتكن المتراجمات ذات المجهول الحقيقي  $x$  :  $\cos x < b \dots (2)$ ] حيث  $a$  عدد حقيقي

- ① أثبت انه إذا كان  $-1 < b$  المتراجمة (2) لا تقبل حلول في  $[\pi, \pi]$ .
- ② أثبت انه إذا كان  $b > 1$  فإن  $[\pi, \pi]$  هي مجموعة الحلول للمتراجمة (2).
- ③ أثبت انه إذا كان  $-1 < a < 1$  فإنه يوجد عددين متعاكسان  $\alpha$  و  $\beta$  من المجال  $[\pi, \pi]$  حيث  $\sin \alpha = \sin \beta = b$ .

③ نسمى  $M$  صورة  $\alpha$  على الدائرة المثلثية ونسمى  $M'$  صورة  $\beta$  على الدائرة المثلثية.

- أثبت أن  $M$  و  $M'$  متناظران بالنسبة إلى محور التراتيب.
- استنتج مجموعة نقط الدائرة المثلثية التي تراتيبها أصغر من  $b$ .
- استنتج حلول المتراجمة (2) على المجال  $[\pi, \pi]$ .

## تطبيقات

حل في المجموعة  $[0, 2\pi]$  المتراجمات ذات المجهول الحقيقي  $x$  ثم مثل الحلول على على الدائرة المثلثية :

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \sin 4x - 1 \leq 0 \quad ② & \quad \sin x < -\frac{1}{2} \quad ① \\ 2 \sin 4x - \sqrt{2} > 0 \quad ④ & \quad 2 \sin 5x + \sqrt{3} \geq 0 \quad ③ \end{aligned}$$

## الحل

$$\sin x < -\sin \frac{\pi}{6} = \sin \frac{7\pi}{6} \text{ : ومنه } \sin x < -\frac{1}{2} \quad ①$$

$$S_1 = \left] \frac{7\pi}{6}; \frac{11\pi}{6} \right[ \text{ ومنه : } x \in \left] \frac{7\pi}{6}; 2\pi - \frac{\pi}{6} \right] = \left] \frac{11\pi}{6}; \frac{11\pi}{6} \right[ \text{ أي :}$$

$$4x \in \left[ 0; \frac{\pi}{4} \right] \cup \left[ \frac{3\pi}{4}; 2\pi \right] \text{ أي : } \sin 4x \leq \frac{\sqrt{2}}{2} = \sin \frac{\pi}{4} \text{ : ومنه : } \sqrt{2} \sin 4x - 1 \leq 0 \quad ②$$

$$S_2 \in \left[ 0; \frac{\pi}{16} \right] \cup \left[ \frac{3\pi}{16}; \frac{\pi}{2} \right] \text{ ومنه : } x \in \left[ 0; \frac{\pi}{16} \right] \cup \left[ \frac{3\pi}{16}; \frac{\pi}{2} \right] \text{ ومنه :}$$

$$5x \in \left[ 0; \frac{4\pi}{3} \right] \cup \left[ \frac{5\pi}{3}; 2\pi \right] \text{ أي : } \sin 5x \geq -\frac{\sqrt{3}}{2} = -\frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3} \text{ : أي : } 2 \sin 5x + \sqrt{3} \geq 0 \quad ③$$

$$S_3 = \left[ 0; \frac{4\pi}{15} \right] \cup \left[ \frac{\pi}{3}; \frac{2\pi}{5} \right] \text{ ومنه : } x \in \left[ 0; \frac{4\pi}{15} \right] \cup \left[ \frac{\pi}{3}; \frac{2\pi}{5} \right] \text{ ومنه :}$$

$$x \in \left[ \frac{\pi}{16}; \frac{3\pi}{16} \right] \text{ ومنه : } 4x \in \left[ \frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4} \right] \text{ أي : } \sin 4x > \frac{\sqrt{2}}{2} = \sin \frac{\pi}{4} \text{ : ومنه : } 2 \sin 4x - \sqrt{2} > 0 \quad ④$$

$$S_4 = \left] \frac{\pi}{16}; \frac{3\pi}{16} \right[ \text{ ومنه :}$$

## ملاحظات حول سير الدرس



## ثانوية ساجي مختار السمار - غليزان

- « الوحدة التعليمية: الزوايا الموجهة و حساب المثلثات »
- « ميدان التعلم: الهندسة »
- « موضوع الورقة: حل المعادلات و مترجحات المثلثية »

- « الأستاذ: بخدة أمين »
- « المستوى: 2 ع + 2 تر + 2 ريا »
- « المدة: 1 ساعة »

- « المكتسبات القبلية: جيب تمام و جيب بعض الزوايا المشهورة »
- « الكفاءات المستهدفة: القدرة على حل معادلات و مترجحات المثلثية و تمثيلها على الدائرة المثلثية »
- « المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت »

المراحل	عناصر الدرس	المرأة
<p>التبسيط النفسي</p> <p>التذكير بـ دساتير التحويل و زوايا الشهيرة</p> <p>حل المعادلات من الشكل <math>\cos u = \sin v</math></p> <p><b>إرشادات للحل</b></p> <p>لحل معادلة من الشكل <math>\cos u = \sin v</math> يجب تحويل <math>\sin v</math> إلى <math>\cos</math> او العكس باستعمال ما يلي :</p> $\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x \end{cases} \quad \begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x \end{cases}$ <p>لتمثيل الحلول على الدائرة المثلثية نعتمد على أقياس الزوايا الشهيرة . نشير هنا إلى أن القيم التي يأخذها <math>k</math> في العبارة <math>\frac{2k\pi}{n}</math> هي من <math>0</math> إلى <math>1 - n</math> ( <math>k</math> عدد صحيح و <math>n</math> طبيعي غير معدوم . )</p> <p><b>تطبيقات:</b></p> <p>★ حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلة التالية ذات المجهول <math>x</math> :</p> $\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right)$ <p><b>حل</b></p> $\sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - 3x - \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right)$ <p>ومنه المعادلة (1) تكافئ <math>\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right)</math></p> <p>أو <math>x - \frac{\pi}{4} = -\frac{\pi}{6} + 3x + 2k\pi</math> حيث :</p> $x = -\frac{\pi}{24} - k\pi - 2x = \frac{\pi}{12} + 2k\pi \quad \text{أي } x = \frac{5\pi}{48} + \frac{2k\pi}{4} \quad \text{أي } 4x = \frac{5\pi}{12} + 8k\pi$ <p>إذ ن <math>2k\pi</math> و <math>4x = \frac{5\pi}{12}</math> .</p> <p>ومنه</p> $S = \left\{ x = \frac{5\pi + 24k\pi}{48}, x = \frac{-\pi - 24k\pi}{24} \right\}$ <p><b>تطبيقات:</b></p> <p>★ حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلة التالية ذات المجهول <math>x</math> :</p> $\cos\left(4x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right)$ <p>★ مثل الحلول على الدائرة المثلثية.</p> <p><b>ملاحظات حول سير الدرس</b></p>		

## ثانوية ساجي مختار السمار - غليزان

- « الوحدة التعليمية: الزوايا الموجهة و حساب المثلثات »
- « ميدان التعليم: الهندسة »
- « موضوع الحصة: حل معادلة  $a \cos x + b \sin x = c$  »

الأستاذ: بخدة أمين  
المستوى: 2+2 ريا  
المدة: 1 ساعة

« المكتسبات القبلية: حل معادلات من الشكل  $\sin x = a$  ،  $\cos x = a$  ، دساتير الجمع »

« الكفاءات المستهدفة: تمكن من حل معادلات من الشكل  $a \cos x + b \sin x = c$  »

« المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت »

المراد	عناصر الدرس	المراد
	<p>حل معادلات من الشكل <math>a \cos x + b \sin x = c</math> <span style="color: blue;">1</span></p> <p><b>أعمال سوجهة صفة 222:</b> لتكن في المجموعة <math>\mathbb{R}</math> المعادلة ذات المجهول الحقيقي <math>x</math> . <math>(a; b) \neq (0; 0)</math> حيث <math>a, b, a</math> و <math>c</math> أعداد حقيقية و <math>a \cos x + b \sin x = c</math> (1)</p> <p style="text-align: center;"><span style="color: blue;">1</span> أحسب <math>\left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 + \left( \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2</math></p> <p><b>2</b> إستنتج أنه توجد زاوية <math>\alpha</math> حيث أن: <math>\sin \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math> و <math>\cos \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math></p> <p><b>3</b> إستنتج أن المعادلة (1) تكتب على الشكل <math>\cos x \cos \alpha + \sin x \sin \alpha = \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math></p> <p><b>4</b> بإستعمال دساتير الجمع إستنتج أن (1) تكتب : <math>\cos(x - \alpha) = \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math></p> <p><b>منطقة التربيع</b></p> <p style="text-align: center;"><span style="color: blue;">1</span> <math>\left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 + \left( \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 = \frac{a^2}{a^2 + b^2} + \frac{b^2}{a^2 + b^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + b^2} = 1</math></p> <p><b>2</b> بما أن <math>1 = \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 + \left( \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2</math> فإنه توجد زاوية <math>\alpha</math> تتحقق :</p> <p style="text-align: center;"><math>\sin \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math> و <math>\cos \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math></p> <p><b>3</b> مابق لدينا : <math>b = \sqrt{a^2 + b^2} \sin \alpha</math> و <math>a = \sqrt{a^2 + b^2} \cos \alpha</math> إذن <math>\sqrt{a^2 + b^2} \cos x \cos \alpha + \sqrt{a^2 + b^2} \sin x \sin \alpha = c</math> تكفي <math>a \cos x + b \sin x = c</math></p> <p style="text-align: center;">تکافیء <math>\cos x \cos \alpha + \sin x \sin \alpha = \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math></p> <p><b>4</b> لدينا : <math>\cos(x - \alpha) = \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math> و منه <math>\cos x \cos \alpha + \sin x \sin \alpha = \cos(x - \alpha)</math></p> <p><b>ملاحظة</b></p> <p>في السؤال الثالث كان بإمكاننا وضع <math>\cos \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math> و <math>\sin \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math> ، ثم بإستعمال دساتير الجمع في سؤال الرابع ، نكتب المعادلة (1) على الشكل <math>\cos(x + \alpha) = \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}}</math></p>	

حل في المجموعة  $\mathbb{R}$  المعادلة ذات المجهول الحقيقي  $x$  في كل حالة من الحالات الآتية :

$$\cos x + \sin x = 1 \quad 1$$

$$\sqrt{3} \cos x + \sin x = 1 \quad 2$$

$$\sqrt{2} \cos 2x - \sqrt{2} \sin 2x = -1 \quad 3$$

$$(\text{ناقش تبعاً لقيم الوسيط الحقيقي } m) \quad \cos 3x - \sqrt{3} \sin 3x = m \quad 4$$

الحل

$$\alpha = \frac{\pi}{4} \text{ و } \sin \alpha = \frac{1}{\sqrt{2}}, \cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ حيث } \cos(x - \alpha) = \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ تكافئ } \cos x + \sin x = 1 \quad 1$$

$$\text{إذن } \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}} = \cos \frac{\pi}{4} \text{ تكافئ } \cos x + \sin x = 1$$

$$\begin{cases} x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ x = 2k\pi \end{cases} \text{ تكافئ } \begin{cases} x - \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{4} + 2k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ x - \frac{\pi}{4} = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi \end{cases}$$

$$\text{ومنه : } S_1 = \left\{ \frac{\pi}{2} + 2k\pi; 2k\pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$\alpha = \frac{\pi}{6} \text{ و } \cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}, \sin \alpha = \frac{1}{2} \text{ حيث } \cos(x - \alpha) = \frac{1}{2} \text{ تكافئ } \sqrt{3} \cos x + \sin x = 1 \quad 2$$

$$\begin{cases} x - \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{3} + 2k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ x - \frac{\pi}{6} = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi \end{cases} \text{ تكافئ } \cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2} = \frac{\pi}{3} \text{ تكافئ } \sqrt{3} \cos x + \sin x = 1 \quad \text{إذن 1}$$

$$S_2 = \left\{ \frac{\pi}{2} + 2k\pi; -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\} : \text{ومنه } \begin{cases} x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \end{cases} \text{ تكافئ}$$

$$\sin \alpha = -\frac{\sqrt{2}}{2}, \cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ حيث } \cos(2x - \alpha) = -\frac{1}{2} \text{ تكافئ } \sqrt{2} \cos 2x - \sqrt{2} \sin 2x = -1 \quad 3$$

$$\text{ومنه } \alpha = -\frac{\pi}{4}$$

$$\cos\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) = -\frac{1}{2} = \frac{4\pi}{3} \text{ تكافئ } \sqrt{2} \cos 2x - \sqrt{2} \sin 2x = -1 \quad \text{إذن -1}$$

$$\begin{cases} 2x = \frac{13\pi}{12} + 2k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ 2x = -\frac{19\pi}{12} + 2k\pi \end{cases} \text{ تكافئ } \begin{cases} 2x + \frac{\pi}{4} = \frac{4\pi}{3} + 2k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ 2x + \frac{\pi}{4} = -\frac{4\pi}{3} + 2k\pi \end{cases} \quad \text{تكافئ:}$$

$$S_3 = \left\{ \frac{13\pi}{24} + k\pi; -\frac{19\pi}{24} + k\pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\} : \text{ومنه } \begin{cases} x = \frac{13\pi}{24} + k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ x = -\frac{19\pi}{24} + k\pi \end{cases} \text{ تكافئ}$$

$$\cos(3x - \alpha) = \frac{m}{2} \text{ تكافئ } \cos 3x - \sqrt{3} \sin 3x = m \quad 4$$

$$\bullet \quad \text{إذن من أجل } m \in ]-\infty; -2[ \cup ]2; +\infty[ \quad \left| \frac{m}{2} \right| > 1 \quad \text{•}$$

$$\alpha = -\frac{\pi}{3}, \cos \alpha = \frac{1}{2}, \sin \alpha = -\frac{\sqrt{3}}{2}, \cos(3x - \alpha) = \frac{m}{2} \text{ نضع } -2 \leq m \leq 2 \quad \text{من أجل } -2 \leq m \leq 2 \quad \text{•}$$

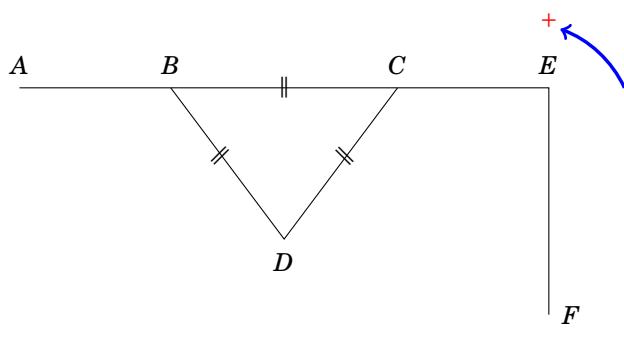
$$\cos\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos(\beta), \beta \in [0; \pi], \text{ إذن } \cos(3x + \frac{\pi}{3}) = \frac{m}{2} = \cos(\beta) \text{ و منه}$$

$$\begin{cases} x = \frac{3\beta - \pi + 6k\pi}{9} & k \in \mathbb{Z} \\ x = \frac{-3\beta - 3\pi + 6k\pi}{9} \end{cases} \text{ تكافئ } \begin{cases} 3x + \frac{\pi}{3} = \beta + 2k\pi & k \in \mathbb{Z} \\ 3x + \frac{\pi}{3} = -\beta + 2k\pi \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

$$S_3 = \left\{ \frac{3\beta - \pi + 6\pi}{9}; \frac{-3\beta - 3\pi + 6\pi}{9} \mid k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \text{و منه :}$$

## تمرين 7

عين قياساً للزوايا الموجهة التالية التالية :

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BD}) ; (\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{CD}) ; (\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{EF}) ; (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{EF})$$


## تمرين 8

لدينا :  $\cos x = \frac{1}{2}$

$\sin(\pi - x) ; \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) ; \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) ; \sin x$  (1) أحسب

$\tan(\pi - x) ; \tan\left(\frac{\pi}{2} - x\right) ; \tan x$  (2) أحسب

## تمرين 9

أحسب  $A$  ،  $B$  و  $C$  حيث :

$$A = \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \sin(\pi - x) + \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \sin(-x)$$

$$B = \cos(\pi + x) + \cos\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) + \sin(3\pi - x) + \sin\left(\frac{5\pi}{2} - x\right)$$

$$C = \cos\left(\frac{7\pi}{2} + x\right) + \cos\left(\frac{7\pi}{2} - x\right) + \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) - \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

## تمرين 10

حل في المجال  $[0; 2\pi]$  المعادلات التالية :

$$\cos -2x = -\frac{\sqrt{3}}{2} , \cos 3x = -\frac{\sqrt{2}}{2} , \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin -2x = -\frac{\sqrt{3}}{2} , \sin 3x = -\frac{\sqrt{2}}{2} , \sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos x + \sin x = 0 , \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$\sin^2 x - \sin x - 6 = 0 ,$$

## تمرين 11

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية :

$$\sin 3x = \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) , \sin 2x = \cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right)$$

$$2\cos^2 x - \sin^2 x - \sin x - 6 = 0 , \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$$

$$4\cos^2 x + 2(1 - \sqrt{3})\cos x - \sqrt{3} = 0 , 3\cos x - 2 = 0$$

## تمرين 12

حل في المجموعة  $[0; 2\pi]$  المتراجفات التالية :

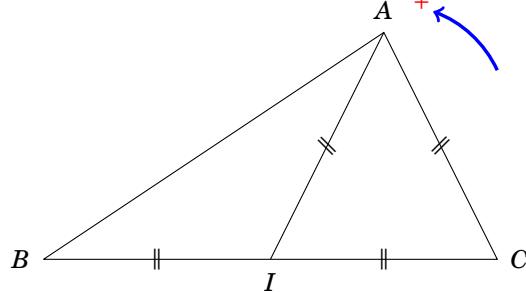
$$2\cos 2x - \sqrt{3} \geq 0 , \sqrt{2}\cos 3x + 1 \leq 0 , 2\cos x < 1$$

$$2\sin 5x + \sqrt{3} \geq 0 , \sqrt{2}\sin 4x - 1 \leq 0 , 2 < 1 , \cos 4x - \frac{1}{2} \geq 0$$

$$2\sin 4x - \sqrt{2} > 0$$

## تمرين 1

أعطي القيس الرئيسي للزوايا التالية (حسب الشكل) :

$$(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AB}) ; (\overrightarrow{BI}, \overrightarrow{BA}) ; (\overrightarrow{IB}, \overrightarrow{IA}) ; (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CI})$$


## تمرين 2

بين أن  $x$  و  $y$  هما قياسين لنفس الزاوية الموجهة :

$$x = 123\pi , y = ; x = \frac{115\pi}{2} , y = \frac{729\pi}{6} ; x = \frac{11\pi}{4} , y = \frac{-5\pi}{4}$$

$$x = \frac{-3\pi}{2} , y = \frac{\pi}{2} ; 3\pi$$

## تمرين 3

عين في كل حالة من الحالات التالية القيس الرئيسي للزاوية التي قياسها على الدائرة المثلثية :

## تمرين 4

في المستوى الموجه لدينا :  $(\overrightarrow{U}, \overrightarrow{V}) = \frac{\pi}{3}$

عين قياساً لكل زاوية من الزوايا الموجهة التالية :

$$(\overrightarrow{3V}, \overrightarrow{2U}) ; (\overrightarrow{V}, \overrightarrow{U}) ; (-\overrightarrow{V}, -\overrightarrow{U}) ; (-3\overrightarrow{V}, 7\overrightarrow{U}) ; (2\overrightarrow{V}, -3\overrightarrow{U})$$

## تمرين 5

لتكن  $(C)$  الدائرة المثلثية مرفرفة بعلم متزامن ومتجانس  $(O, \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j})$

لتكن  $A$  و  $B$  نقطتين من  $(C)$  حيث :

$$(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{3\pi}{4}$$

عين قياساً للزوايا الموجهة :

$$(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$$

## تمرين 6

مثلث قائم في  $DCB$  و لتكن  $A$  نقطة من قطعة المستقيم  $[DB]$  ،

حيث :

$$AC = AB = 2\text{cm}$$

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \quad k \in \mathbb{Z}$$

(1) أنشئ الشكل .

$$(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{CB}) ; (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) ; (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})$$

(2) أحسب كل من

$$\sin \frac{\pi}{12} , DC , DA , DB , BC$$

(3) أحسب  $\cos \frac{\pi}{12}$

$$\cos \frac{\pi}{12}$$

أثبت أن:  $\widehat{OAI} + \widehat{JAO} + \widehat{IAB} = 180^\circ$

أحسب القيس الهندسي لكل من الزوايا:  $\widehat{OAI}$  و  $\widehat{JAO}$  و  $\widehat{IAB}$  .

إستنتج القيس لكل من الزوايا:  $\widehat{AOI}$  و  $\widehat{AJO}$  و  $\widehat{ABI}$  .

إستنتج قيس الزاوية:  $\widehat{AJB}$  ، ثم إستنتج أن النقط  $A$  ،  $B$  و  $J$  في إستقامة .

تمرين 15

لتكن العبارة الجبرية  $A$  المعروفة بـ  $A(x) = a \cos 3x + b \sin 3x$  حيث  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين.

عين العددين  $a$  و  $b$  حيث : (1)

$$A\left(\frac{\pi}{6}\right) = 3 \quad A\left(\frac{\pi}{3}\right) = -3$$

نعرف الدالة  $f$  بالعبارة : (2)

$$f(x) = 3\sqrt{2}\cos(3x - \theta)$$

حيث  $\theta$  عدد حقيقي يطلب تعينه .

حل في :  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $f(x) = 3$  ، ثم عين الحلول التي (3)

تنتمي إلى المجال  $[0; 2\pi]$

أثبت أن :  $\sin x + \cos x = \sqrt{2} \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$

إستنتج في  $\mathbb{R}$  حلول المعادلة :

$$\sqrt{2}(\sin x + \cos x) + 1 = 0$$

16 تمرین

$$\cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \frac{5\pi}{8} + \cos^2 3 \frac{7\pi}{8} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

أولاً: أحسب قيمة الجموع  $S_1$ ، حيث:

$$S_1 = \cos^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \cos^2 \frac{5\pi}{8} + \cos^2 3 \frac{7\pi}{8}$$

ثانياً: أحسب قيمة الجموع  $S_2$  حيث:

$$S_2 = \sin^2 \frac{\pi}{8} + \sin^2 \frac{3\pi}{8} + \sin^2 \frac{5\pi}{8} + \sin^2 3 \frac{7\pi}{8}$$

لتكن الدالة  $g$  معرفة بالعبارة التالية :  $g(x) = \cos^2 x - \cos^4 x$

- (1) حل  $g(x) = 0$  إلى جداء .
- (2) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $\cos^2 x - \cos^4 x = 0$ .
- (3) لتكن الدالة  $f$  المعرفة بالعبارة :  $f(x) = \frac{\sin^2 x - \sin^4 x}{\cos^2 x - \cos^4 x}$

- عين مجموعة تعريف الدالة  $f$ .
- بسط عباره  $f(x)$ .

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[-\pi, \pi]$  كا يلي :

① مثل بيانيا الدالة  $f$

② أرسم المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلة  $y = \frac{1}{2}x$  ، ثم عين فاصلتي  $A$  و  $B$  نقطتي تقاطع  $(\Delta)$  و  $(C_f)$  منحني الدالة  $f$

أ) أحسب قيس الزاوية الموجهة :  $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{CD})$

ب) ① عين قيسا للزوايا الموجهة التالية :  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{BC})$  ،  $(\overrightarrow{CD}; \overrightarrow{DE})$  ،  $(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{CD})$  (2)

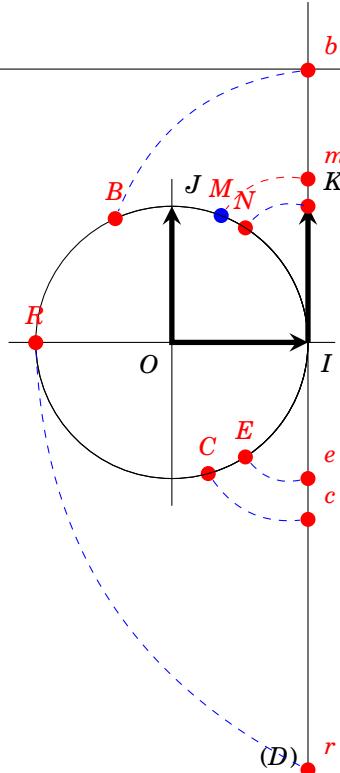
ب) ② أحسب قيس الزاوية الموجهة :  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{DE})$  و إستنتج أن المستقيمين  $(AB)$  و  $(DE)$  متوازيين (3)

- $AOI$  مثلث متساوي الأضلاع حيث  $\vec{AO} = \vec{AI} = \frac{\pi}{3}$
- $IBA$  مثلث متساوي الساقين و قائمان ، حيث  $\vec{OI} = \vec{OJ} = \frac{\pi}{2}$

ولتكن  $A, B, C$  ،  $D$  ثلاثة نقط من  $(C)$  بحيث  $\left(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB}\right) = \frac{\pi}{6}$  و  $\left(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OD}\right) = -\frac{5\pi}{6}$  و  $\left(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OC}\right) = \frac{35\pi}{6}$

- عين القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OC})$  (1)  
 حدد النقط  $B$ ،  $C$  و  $D$  على الدائرة  $(C)$  (2)  
 عين قيس للزاوية الموجة  $(\overrightarrow{OB}; \overrightarrow{OD})$ ، ممّا يمكنك القول (3)  
 عن النقط  $O$ ،  $D$ ،  $B$ ،  $C$ ؟ إستنتج طبيعة المثلث  $BCD$  (4)  
 عين القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\overrightarrow{OC}; \overrightarrow{OB})$ ، ثم  

$$\left( \overrightarrow{DC}; \overrightarrow{DB} \right) = \frac{\pi}{6}$$
 إستنتج أن:



لتكن الدائرة المثلثية (C) في مستوى منسوب إلى المعلم المعتمد والمتاجنس ( $O; \vec{i}, \vec{j}$ ) هو المماس للدائرة (C) في  $I$  و  $K$  هي النقطة من (D) حيث :  $\vec{IK} = \vec{OJ}$

$\vec{Im} = 1.2\vec{IK}$  و  $r$  نقطة من المستقيم (D) تحقق :

وبلغ المستقيم (D) على الدائرة (C) تطبيق النقط  $c; e; K; m; b$  و  $r$  على النقط  $C; E; N; M; B$  و  $R$  على الترتيب كما هو موضح في الشكل اعلاه

- عين قيس الزوايا الموجهة التالية : (1)

$(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{ON})$  ;  $(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB})$  ;  $(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OM})$

$(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OR})$  ;  $(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OC})$  ;  $(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OE})$

عين قيس المندسي للزوايا التالية: (2)

$\widehat{BOI}$  ;  $\widehat{MOI}$  ;  $\widehat{NOI}$

$\widehat{EOI}$  ;  $\widehat{COI}$  ; (3)

z نقطة كيفية من المستقيم (D) و بلف المستقيم (D) على الدائرة (C) تتطابق النقطة z على النقطة Z ، حيث

$\overrightarrow{IZ} = \alpha \overrightarrow{IK}$  عدد حقيقي .

  - هل  $\cos(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OZ}) = \cos(\widehat{ZOI})$  ؟ . عل
  - هل  $\sin(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OZ}) = \sin(\widehat{ZOI})$  ؟ . عل

③ أرسم المستقيم  $(\Delta')$  الذي معادلته  $y = \frac{\sqrt{2}}{2}$  ، ثم عين فاصلتي  $C$  ونقطتي تقاطع  $(\Delta')$  و  $(C_f)$   $D$

٤) استنتج في المجال  $[-\pi, \pi]$  حلول المتراجحة

19 تمرین

## الجزء الأول :

الدالة العددية المعرفة كأيلي:  $g(x) = \sin x - \cos x$

$$g(x) = \frac{2}{\sqrt{2}} \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) \text{ بين أن: } \quad (1)$$

(2) إستنتاج إشارة  $g(x)$  على المجال  $\left[ \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2} \right]$  ثم على المجال  $\left[ \frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{4} \right]$

## الجزء الثاني :

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة بالعبارة :  $f(x) = \frac{\cos x + \sin x}{\sin 2x}$  و ليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعماد و متتجانس  $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$

- عين  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$  (1)

بين أن العدد  $2\pi$  دوراً للدالة  $f$  (2)

برهن أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $x = \frac{\pi}{4}$  محور تنازلي (3)

للمنحني  $(C_f)$  (4)

بين أن النقطة  $\left(\frac{3\pi}{4}; 0\right)$  مركز تنازلي للمنحني  $(C_f)$  (4)

تحقق أنه يمكن اقتصار دراسة الدالة  $f$  على الحال (5)

$$I = \left[ \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2} \right] \cup \left[ \frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{4} \right] \quad (6)$$

أحسب ماليلٍ :

أعط تفسيرا هندسيا لذلك (7)

$$f'(x) = \frac{g(x)(1 + \sin(x)\cos(x))}{2\sin^2(x)\cos^2(x)}$$

- شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$ :

$$I = \left[ \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2} \cup \left[ \frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{4} \right] \right]$$

$$D_f \cap \left[ -\frac{3\pi}{4}; \frac{5\pi}{4} \right] : \text{أرسم } (C_f) \text{ على المجال :} \quad (8)$$

- ناقش بيانيا و حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول  $\cos x + \sin x = m \sin 2x$  .

نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \left\{ \frac{k\pi}{2}; k \in \mathbb{Z} \right\}$  كلياً : (9)

$$h(x) = \frac{\cos x - \sin x}{\sin 2x}$$

• أُوجِدَتِ العلاقة بين الدالتين  $f$  و  $h$

## • أسماء المنشآت (C<sub>b</sub>)

20 تجربه

المستوى موجه في الإتجاه المباشر و لتكن (C) دائرة مركزها  $O$  و نقطة منها .