https://prof27math.weebly.com/

متوسّطة المجاهد معمري علاّوة

الوظيفة المنزلية رقم 01
سنة ثانية متوسّط

تُعاد يوم : 2018/10/23

التّمرين 1 :

- أحسب العبارة A بطريقتين مختلفتين

$$A = \frac{30 - 3}{6 - 1} - 0,4$$

- أراد زميلك حساب العبارة A بالآلة الحاسبة فأدرج فيها اللّمسات الآتية

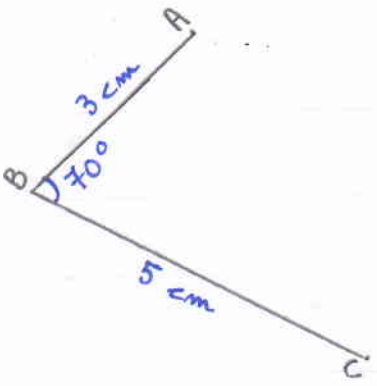
3	0	-	3	÷	6	-	1	-	0	,	4	=

فظهرت على الشاشة النّتيجة : 28,1

- هل هذه النّتيجة صحيحة ؟ إن كان لا ما هو الخطأ الذي ارتكبه زميلك ؟
- صحّح لزميلك اللّمسات التي يجب أن يدرجها في الآلة الحاسبة

التّمرين 2 :

أنقل الشكل المقابل بالأقياس الحقيقية على ورقة الإجابة



1- أنشئ بالمدور المستقيم (d) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H

2- أنشئ بالمدور المستقيم (Δ) محور [AB] يقطعها في N

3- عيّن النّقطة F من المحور (Δ) حيث NF = 2,5 cm

4- ما نوع كلّ من المثلثين ANF و ABF ؟ برّر إجابتك .

5- أنشئ بالمدور [BZ) منصف الزاوية $\widehat{ABC}$ ، ما قيس الزاوية $\widehat{ABZ}$ ؟

موفّقون إن شاء الله

أستاذة المادة : يحياوي

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

تصحيح نموذجي للوظيفة المنزلية رقم 01 للسنة الثانية متوسط

متوسطة معمري علاوة - تيشي -

الأستاذة : يحياوي

قسم : 4م2 + 3م2

قدمت يوم : 2018/10/21

صححت يوم : 2018/10/24

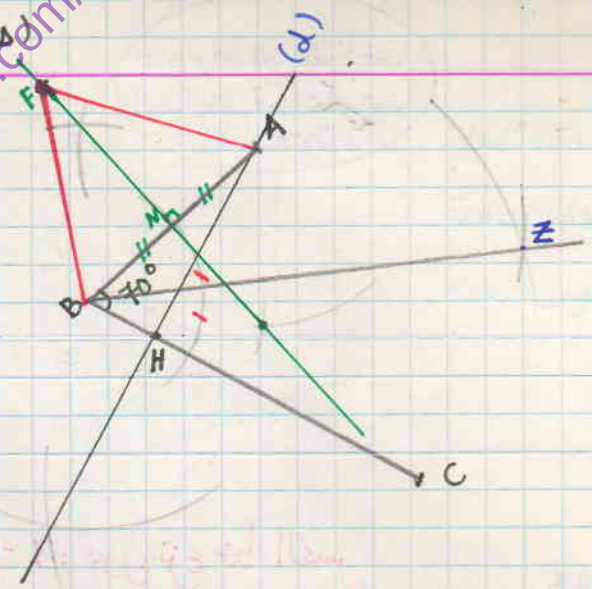
معاور الإجابة	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
التمرين 1	1.		
	طريقة 1 : دون نزع خط الكسر	02	
	$A = \frac{27}{5 - 1} - 0,4$		
	$A = 5,4 - 0,4$		
	$A = 5$		
	طريقة 2 : نزع خط الكسر	02	08 نقاط
	$A = (30 - 3) \div (6 - 1) - 0,4$		
	$A = 27 \div 5 - 0,4$		
	$A = 5,4 - 0,4$		
	$A = 5$		
	2. النتيجة ليست صحيحة لأنّه لم يستعمل الأقواس	01+01	
	3. عندما حوّل العبارة الكسرية A إلى سلسلة عمليات. فضاعت الأولوية من البسط والمقام		
	4.	02	

(	3	0	-	3	)	÷
(	6	-	1	)	-	0
,	4	=				

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

تمرين 2



12

نقطة 02 4. نوع المثلث ANF : مثلث قائم في N لأنّ (Δ) عمودي على حامل القطعة [AB] في N إذن $F\hat{N}A = 90°$

و $F \in (\Delta)$

02 • نوع المثلث ABF : بما أنّ $F \in (\Delta)$ إذن $FB = FA$

إذن المثلث ABF متساوي الساقين في F.

02 1. إنشاء (d)

02 2. إنشاء (Δ)

01 3. تعيين النقطة F

02 5. إنشاء [BZ)

01 $A\hat{B}Z = A\hat{B}C \div 2 = 35°$

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الخطأ	سببه	تصحيحه
$A = \frac{30-3}{6-1} - 0,4$	خطأ كتابي، يكتب خط الكسر أمام =	$A = \frac{30-3}{6-1} - 0,4$
اللمسات التي يجب أن يدرجها في الآلة هي: (30) (−) (3) (÷) (5) (=) (0,4)	في الآلة الحاسبة ندرج كل رقم في لمسة واحدة كذلك العاملات وباقي الرموز الرياضية	اللمسات الصحيحة: (3 0 − 3) ÷ (6 − 1) =
$(Bz]$ منتصف الزاوية $A\hat{B}C$	خطأ لغوي منتصف ← القطعة منتصف ← الزاوية	$(Bz]$ منتصف الزاوية $A\hat{B}C$
المثلث ANF هو مثلث قائم لأن لديه زاوية قائمة = 90°	في التبرير نستعمل الخواص المدروسة و معطيات التمرين لتبرير وجود هذه الزاوية القائمة	بما أن (Δ) هو محور [AB] يقطعها في N و $F \in (\Delta)$ إذن: المثلث ANF قائم في N
المثلث ABF متقايس الضلعين لأن $AF = FB = 3cm$	هذا التبرير يعتمد على الملاحظة. والهدف هو استعمال الخواص المدروسة	المثلث ABF متساوي الساقين لأن: $F \in (\Delta)$ أي النقطة F تنتمي إلى المستقيم (Δ) محور [AB] إذن لها نفس البعد عن طرفي القطعة: $FA = FB$
$[AF] = [FB]$	خطأ في الترميزات. الطول ليس لديه أي رمز	$AF = FB$

belhocine : https://prof27math.weebly.com/