

<ul style="list-style-type: none"> • توظيف المثلث القائم والدائرة وخاصية فيتاغورس وجيب تمام زاوية حادة في معالجة مشكل من الحياة اليومية • استخراج معطيات وترجمتها واستغلالها • حساب مقادير وانجاز عمليات 	<p>أهداف الوضعية التعلمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الوضعيات من الواقع المعاش • الأعداد مختارة للتركيز على الإجراءات وتجنبها للحساب الم الممل • المعطيات غير بارزة و تستدعي تعيينها من قبل المتعلم • معالجتها تتطلب العمل في عدة أطر 	<p>خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي • نص مكتوب على قصاصات 	<p>السندات المستعملة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التفسير السليم للوضعيات 	<p>العقبات المطلوب تخطيها</p>

الوضعية 1 : صفحة 124

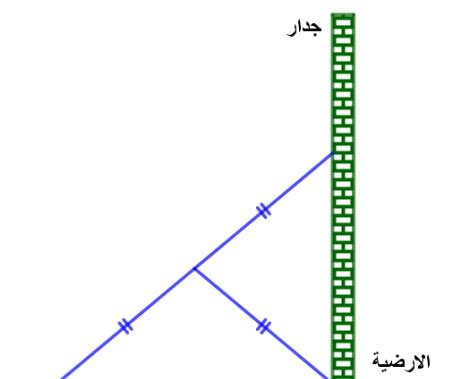


مساحة أكبر ما يمكن

يرغب العم أحمد في تبليط حيز على شكل مثلث قائم يستند وتره إلى واجهة منزله بحيث تكون مساحته أكبر ما يمكن.
ما هو التوجيه الذي تقدمه له؟
ما هي عندئذ قيمة هذه المساحة؟

الوضعية 2 :

لمعرفة شاقولي حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل

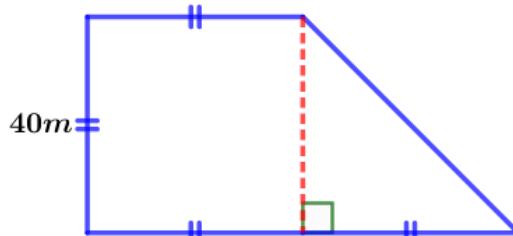


• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

الوضعيات

الوضعية 3 :

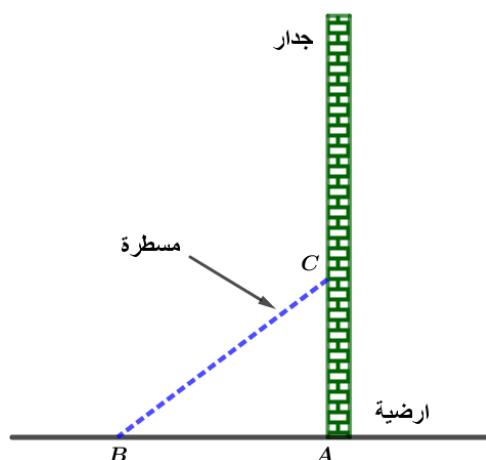
الشكل المقابل يمثل أرض يملكونها عمر أحاطها بسياج ثمن المتر منه هو 500 DA



• اوجد ثمن السياج بـ ? DA

الوضعية 4 :

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين $AC = 60\text{cm}$ و $AB = 80\text{cm}$ ، فوجد AC و AB ، فهل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟



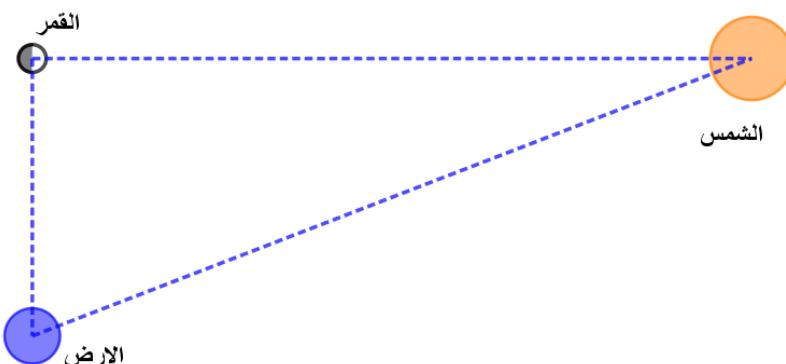
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟

احسب قيس الزاوية التي تصنعها

المسطرة مع سطح الأرض

الوضعية 5 :

عندما يكون القمر نصف مضاء (بالنظر إليه من الأرض) ، هذا يعني أن الزاوية : (الأرض - القمر - الشمس) تساوي 90° (انظر الشكل)



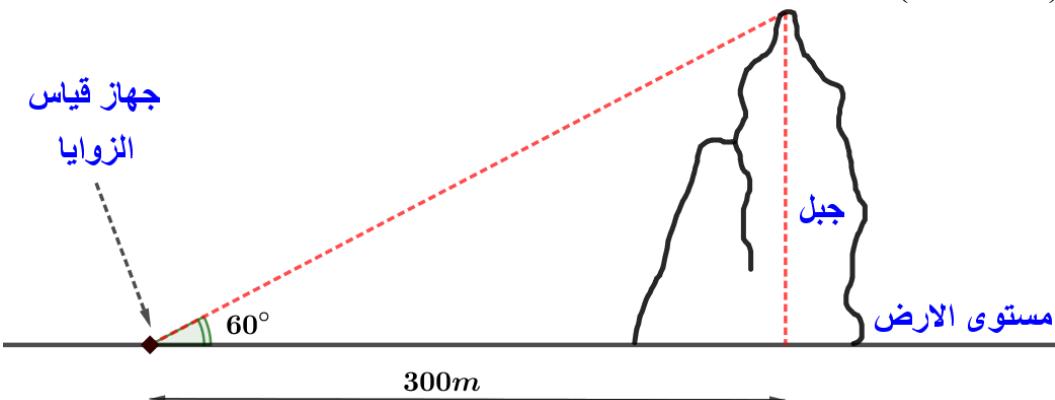
إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض : $149\ 597\ 870\text{ km}$ ، والمسافة بين الأرض والقمر : $384\ 400\text{ km}$

- احسب حينئذ المسافة بين الشمس والقمر بالكيلومتر

احسب قيس الزاوية : (القمر - الأرض - الشمس)

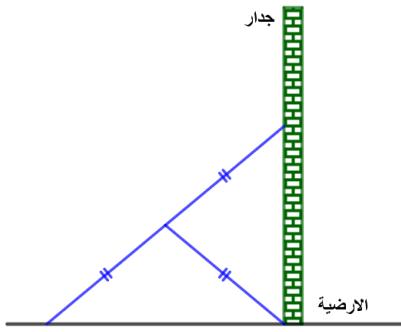
الوضعية 6 :

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا (Theodolite) (لاحظ الشكل)



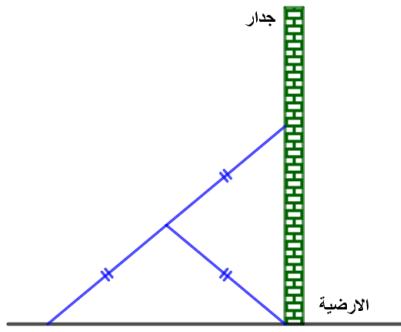
- ما هو ارتفاع هذا الجبل ؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



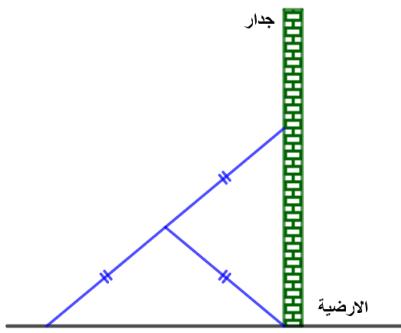
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



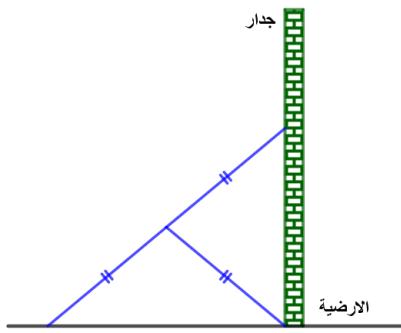
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



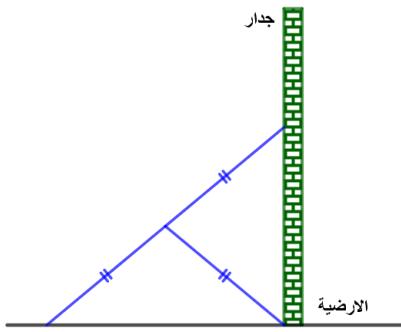
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



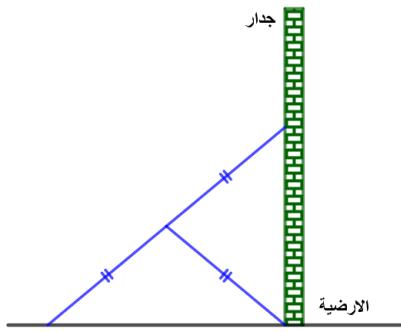
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



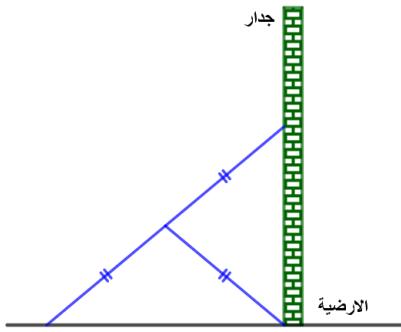
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



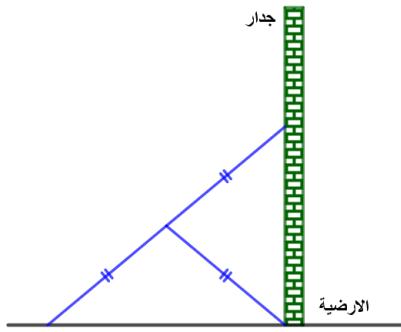
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



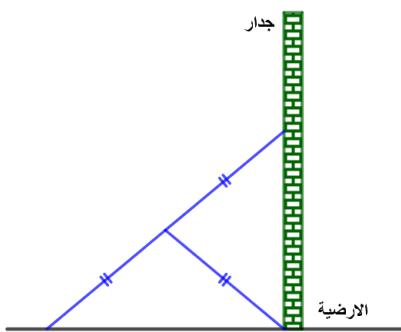
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



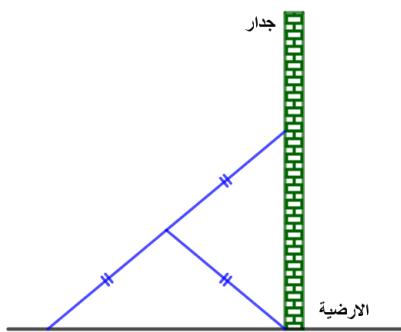
• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل



• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

لمعرفة شاقولية حائط مع أرضية قام بناء باستعمال أداة فكانت النتائج كما هي مبينة في الشكل

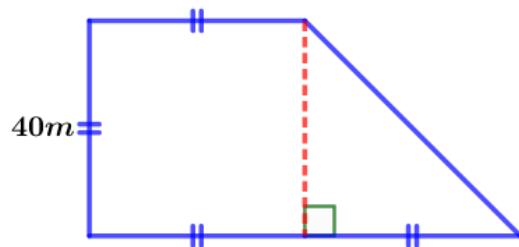


• هل الحائط شاقولي مع الأرضية؟

الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

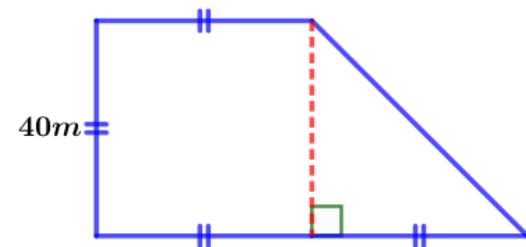
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

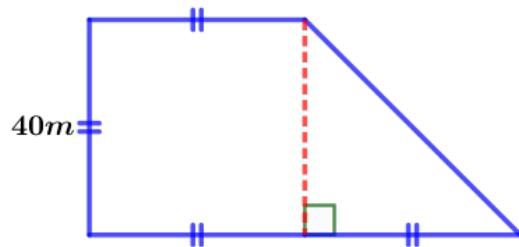
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

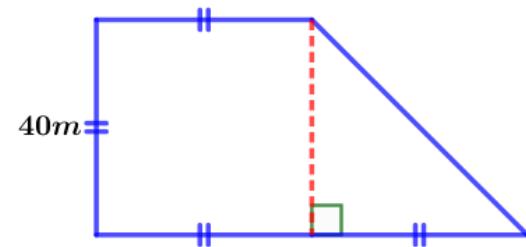
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

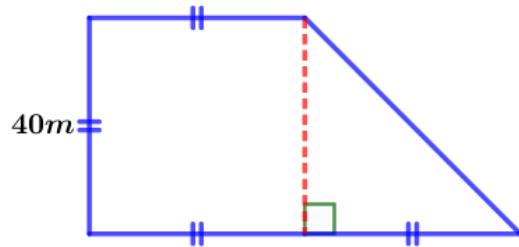
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

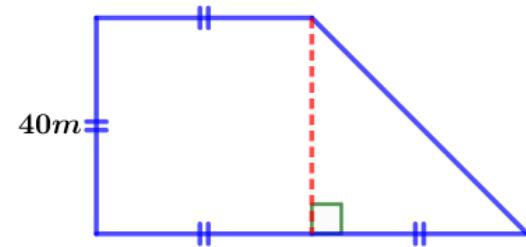
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

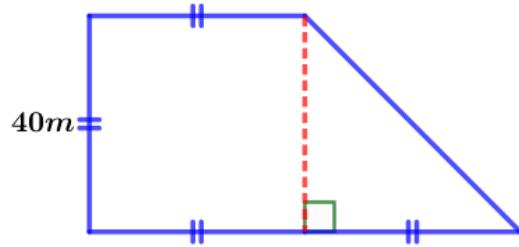
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

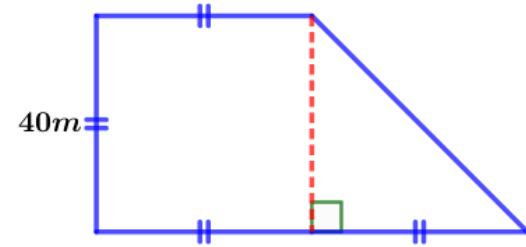
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

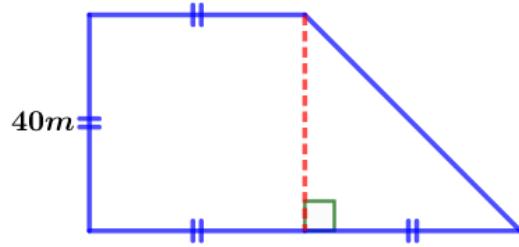
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

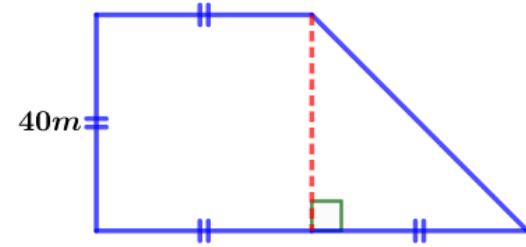
اوجد ثمن السياج بـ ? DA



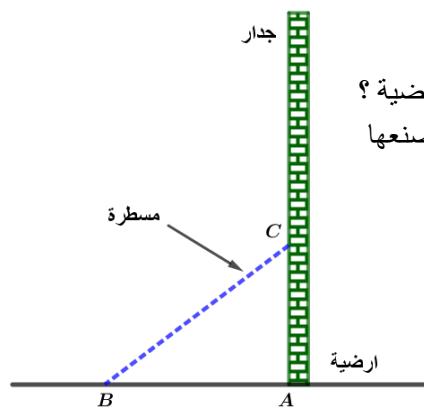
الشكل المقابل يمثل أرض يملكتها عمر أحاطتها بسياج ثمن المتر منه هو

500 DA

اوجد ثمن السياج بـ ? DA

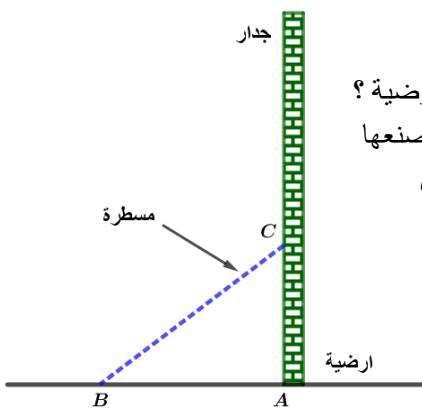


لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



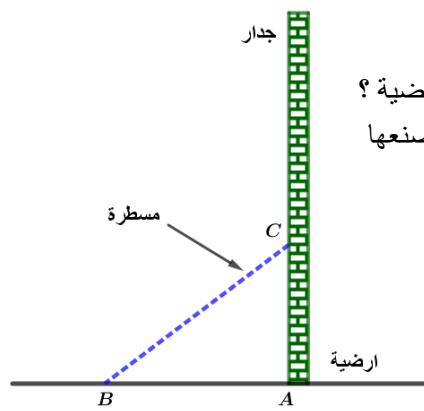
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



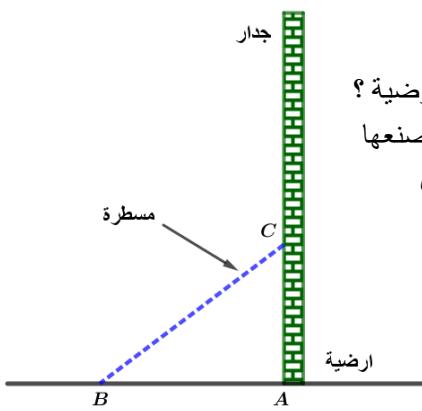
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



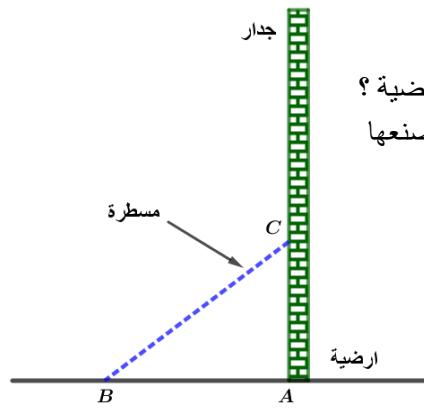
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



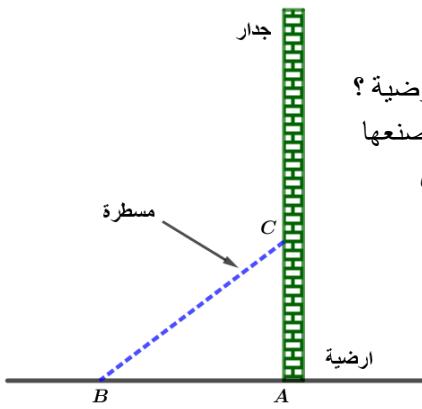
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



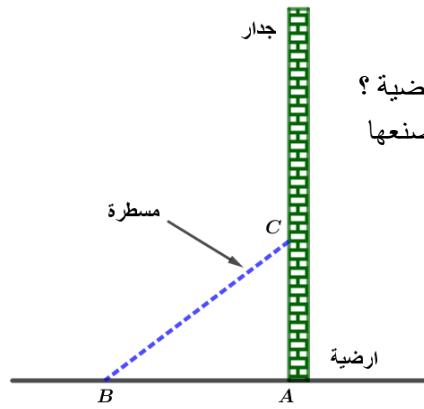
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



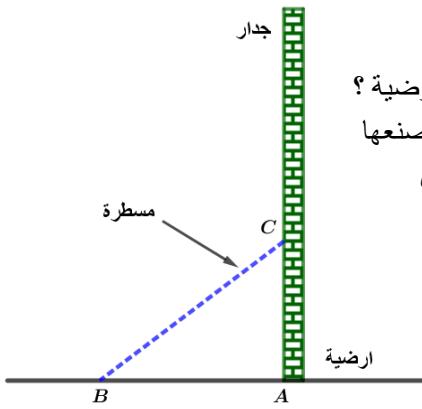
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



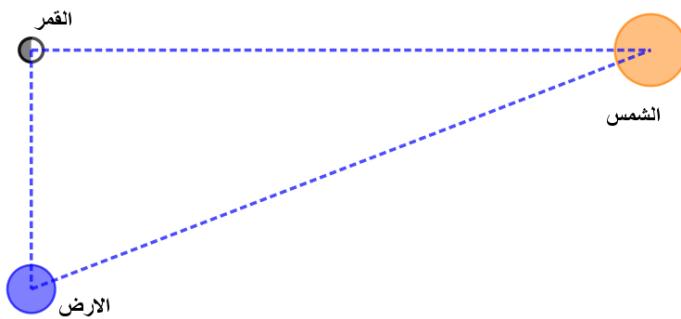
- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

لمعرفة شاقولية حائط من عدمه مع أرضية قام بناء بوضع مسطرة طولها 100cm ثم قاس البعدين AB و AC ، فوجد $AB = 80\text{cm}$ و $AC = 60\text{cm}$



- هل الحائط شاقولي مع الأرضية ؟
- احسب قيس الزاوية التي تصنعها المسطرة مع سطح الأرض

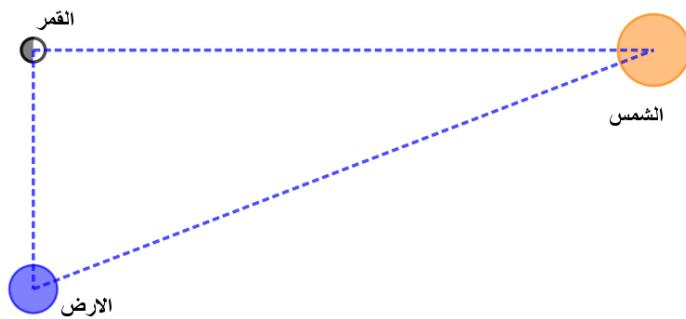
عندما يكون القمر نصف مضاء (بالنظر إليه من الأرض) ، هذا يعني أن الزاوية : (الأرض - القمر - الشمس) تساوي 90° (انظر الشكل)



إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض : 149 597 870 km ، والمسافة بين الأرض والقمر: 384 400 km

- احسب حينئذ المسافة بين الشمس والقمر بالكيلومتر
- احسب قيس الزاوية : (القمر - الأرض - الشمس)

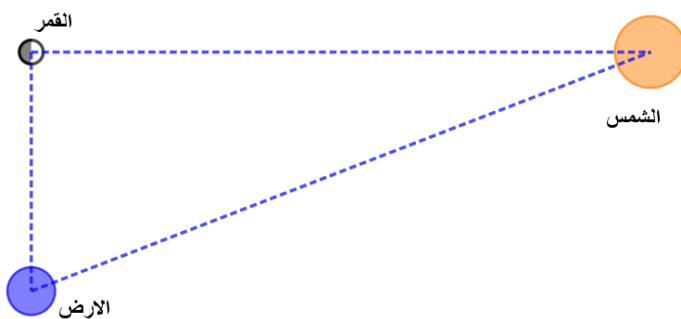
عندما يكون القمر نصف مضاء (بالنظر إليه من الأرض) ، هذا يعني أن الزاوية : (الأرض - القمر - الشمس) تساوي 90° (انظر الشكل)



إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض : 149 597 870 km ، والمسافة بين الأرض والقمر: 384 400 km

- احسب حينئذ المسافة بين الشمس والقمر بالكيلومتر
- احسب قيس الزاوية : (القمر - الأرض - الشمس)

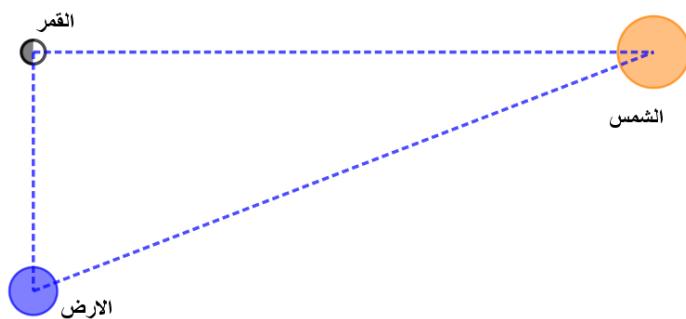
عندما يكون القمر نصف مضاء (بالنظر إليه من الأرض) ، هذا يعني أن الزاوية : (الأرض - القمر - الشمس) تساوي 90° (انظر الشكل)



إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض : 149 597 870 km ، والمسافة بين الأرض والقمر: 384 400 km

- احسب حينئذ المسافة بين الشمس والقمر بالكيلومتر
- احسب قيس الزاوية : (القمر - الأرض - الشمس)

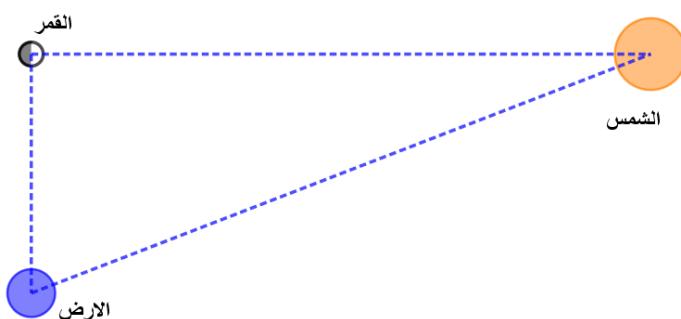
عندما يكون القمر نصف مضاء (بالنظر إليه من الأرض) ، هذا يعني أن الزاوية : (الأرض - القمر - الشمس) تساوي 90° (انظر الشكل)



إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض : 149 597 870 km ، والمسافة بين الأرض والقمر: 384 400 km

- احسب حينئذ المسافة بين الشمس والقمر بالكيلومتر
- احسب قيس الزاوية : (القمر - الأرض - الشمس)

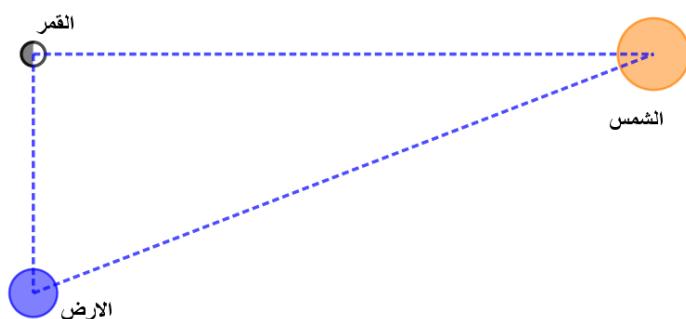
عندما يكون القمر نصف مضاء (بالنظر إليه من الأرض) ، هذا يعني أن الزاوية : (الأرض - القمر - الشمس) تساوي 90° (انظر الشكل)



إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض : 149 597 870 km ، والمسافة بين الأرض والقمر: 384 400 km

- احسب حينئذ المسافة بين الشمس والقمر بالكيلومتر
- احسب قيس الزاوية : (القمر - الأرض - الشمس)

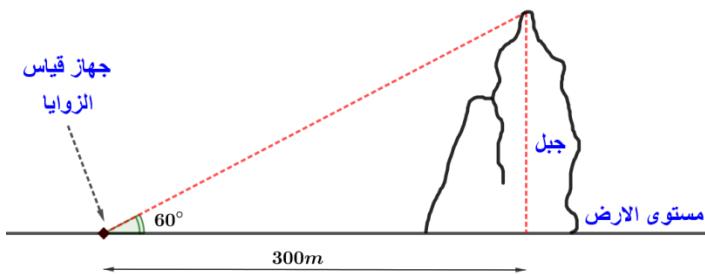
عندما يكون القمر نصف مضاء (بالنظر إليه من الأرض) ، هذا يعني أن الزاوية : (الأرض - القمر - الشمس) تساوي 90° (انظر الشكل)



إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض : 149 597 870 km ، والمسافة بين الأرض والقمر: 384 400 km

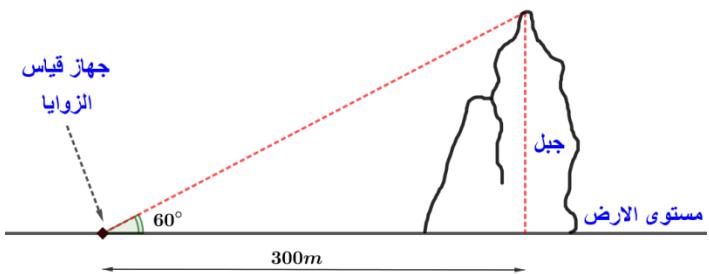
- احسب حينئذ المسافة بين الشمس والقمر بالكيلومتر
- احسب قيس الزاوية : (القمر - الأرض - الشمس)

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا (Theodolite) (لاحظ الشكل)



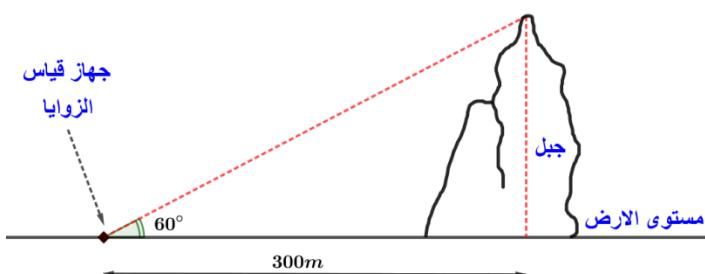
- ما هو ارتفاع هذا الجبل؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا (Theodolite) لاحظ الشكل



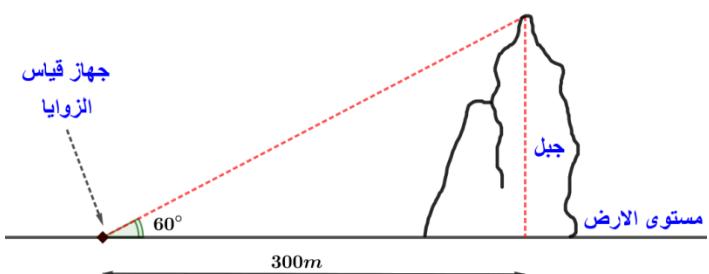
- ما هو ارتفاع هذا الجبل؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا (الاظط الشكل) (Theodolite)



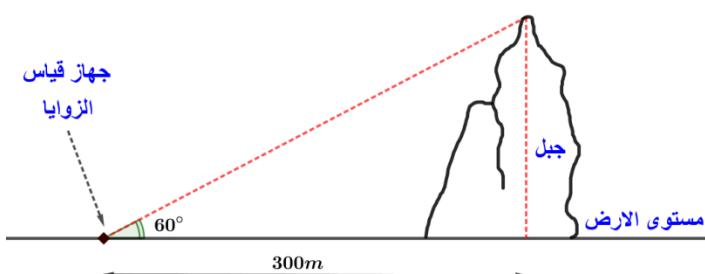
- ما هو ارتفاع هذا الجبل؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا
(اللاظ الشكل) (Theodolite)



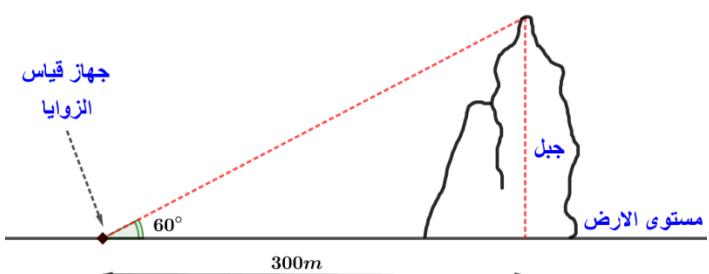
- ما هو ارتفاع هذا الجبل؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا
(الاظط الشكل) (Theodolite)



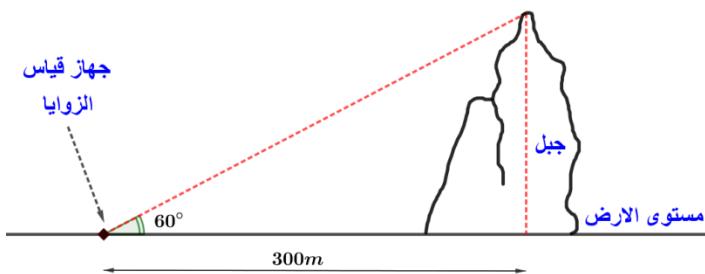
- ما هو ارتفاع هذا الجبل؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا
(Theodolite) (لاحظ الشكل)



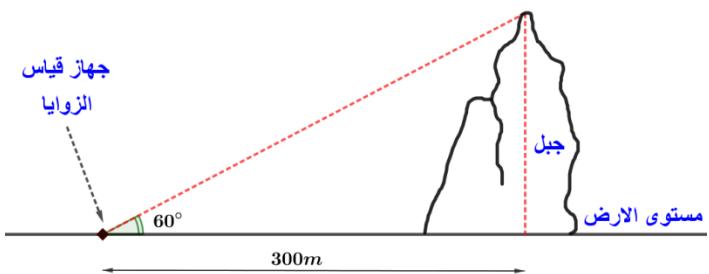
- ما هو ارتفاع هذا الجبل؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا (الراية) (Theodolite) (لاحظ الشكل)



- ما هو ارتفاع هذا الجبل ؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة

لحساب طول جبل قام الطبوغرافي بوضع جهاز لحساب الزوايا (اللاظ الشكل) (Theodolite)



- ما هو ارتفاع هذا الجبل؟ تعطى القيمة مقربة إلى الوحدة