https://prof27math.weebly.com/

الجـــزء الأول (12 ن) :

التمرين الأول (06 ن) :

1) أحسب العبارات التالية مبرزا الطريقة :

$$A = 125 - 50 + 4 \times 5 - 40 \div 8$$

$$B = 40{,}5 + [3{,}5 - (4{,}7 + 16{,}25) \div 14]$$

$$C = 55 - \frac{20 + 16}{2 \times 3} - 4 \times 8$$

$$D = [18 + 3(4{,}8 - 2{,}4) + 13] \times 2$$

2) أتمم مستعملاً + ؛ − ؛ × ؛ ÷ حتى تكون المساواة صحيحة :

$8 \ldots 5 \ldots 4 \ldots 3 = 1$; $11 \ldots 2 \ldots 3 \ldots 5 = 72$

3) ضع الأقواس في المكان المناسب حتى تكون نتائج العبارتين صحيحة :

$9 + 4 \times 5 = 65$; $7 \times 7 - 7 + 7 = 7$

التمرين الثاني (06 ن) :

1) انشر العبارتين ان أمكن :

$E = 9(x + 7)$; $F = y \div (6{,}2 - x)$

تحقق من صحة المساواة للعبارة E من أجل $x = 4$

2) حلل العبارتين ان أمكن :

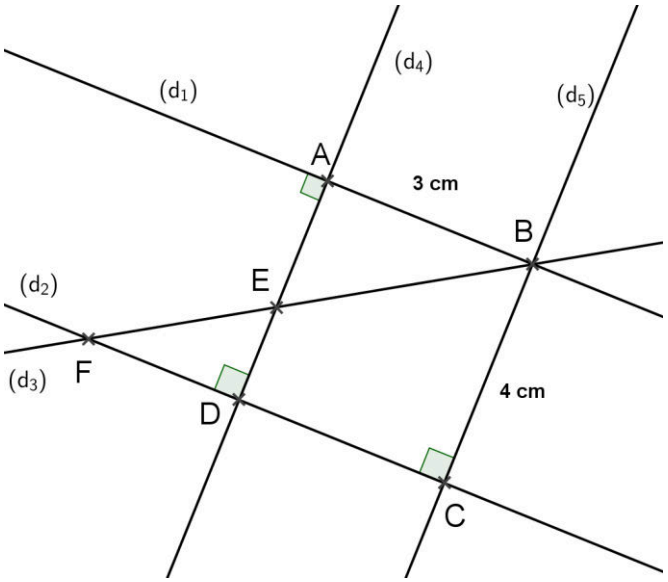
$G = 45 \times x + 45 \times y$; $H = 10 \div 2 - 10 \times 2$

الجـــزء الثاني(7 ن) :

التمرين الثالث (07 ن) :

بإستعمال المدور والمسطرة فقط،

أعد رسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء



1) أكمل مايلي ثم برر لماذا:

(AD).....(BC)

2) مانوع الرباعي ABCD .

3) استنتج نوع المثلث DEF

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

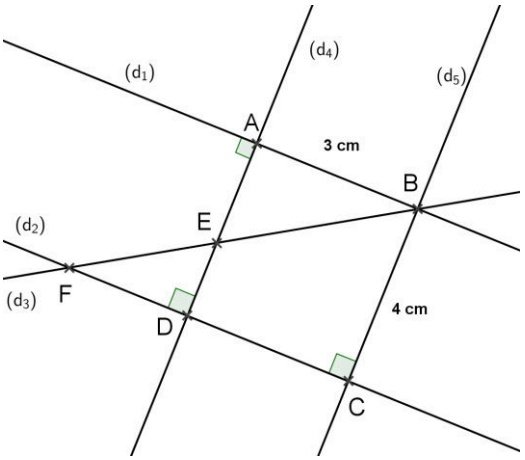
الإجابة المقتـرحة وسلم التنقيط الوظيفة المنزلية (01) للثلاثي الأول

أعطيت يوم الأحد **2017/10/15** ، أستلمت يوم الاربعاء **2017/10/18** صححت يوم الاربعاء **2017/10/25**

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـــزء الأول		
التمرين الأول	1) حساب العبارات التالية مبرزا الطريقة : $A=125-50+4\times5-40\div8$ $A=125-50+\mathbf{20}-5$ $A=125-50+20-5$ $A=75+20-5$ $A=95-5$ $\mathbf{A=90}$ $B=40,5+\left[3,5-(4,7+16,25)\div14\right]$ $B=40,5+\left[3,5-\mathbf{20,95}\div14\right]$ $B=40,5+\left[3,5-1,5\right]$ $B=40,5+\mathbf{2}$ $\mathbf{B=42,5}$	1×2	
	$C=55-\dfrac{\mathbf{20+16}}{\mathbf{2\times3}}-4\times8$ $C=55-\dfrac{\mathbf{36}}{\mathbf{6}}-\mathbf{32}$ $C=55-\mathbf{6}-\mathbf{32}$ $C=49-32$ $\mathbf{C=17}$ $D=\left[18+3(4,8-2,4)+13\right]\times2$ $D=\left[18+3\times\mathbf{2,4}+13\right]\times2$ $D=\left[18+\mathbf{7,4}+13\right]\times2$ $D=\mathbf{38,4}\times2$ $\mathbf{D=76,8}$	1×2	6
	2) الإتمام بـــ + ؛ − ؛ × ؛ ÷ حتى تكون المساواة صحيحة : $\mathbf{8+5-4\times3=1}$; $\mathbf{(11-2)\times(3+5)=72}$	1	
	3) وضع الأقواس حتى تكون نتائج العبارتين صحيحة : $\mathbf{(9+4)\times5=65}$; $\mathbf{7\times(7-7)+7=7}$	1	
التمرين الثاني	1) نشر العبارتين ان أمكن : $E=9(x+7)$ $E=9\times x+9\times7$; $F=y\div(6,2-x)$ $\mathbf{E=9x+63}$	1×2	6
	التحقق من صحة المساواة للعبارة E من أجل $x=4$ $E=9(x+7)$; $E=9x+63$ $E=9(4+7)$; $E=9\times4+63$ $E=9\times11$; $E=36+63$ $\mathbf{E=99}$; $\mathbf{E=99}$ ومنه المساواة محققة من أجل $x=4$	2	

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

	1×2	2) تحليل العبارتين ان أمكن : $G = \underline{45} \times x \oplus \underline{45} \times y$ $G = 45(x \oplus y)$; $H = 10 \div 2 - 10 \times 2$	
		الجـــزء الثـــاني	
7	4 1 1 1	إعادة رسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء :  1) التكملة مع التبرير : $(AD) // (BC)$ لأنهما مستقيمان عموديان على نفس المستقيم 2) الرباعي ABCD هو : متوازي أضلاع "مستطيل" 3) نوع المثلث DEF هو مثلث قائم.	**التمرين الثالث**

belhocine : https://prof27math.weebly.com/