

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يملي المعلم على المتعلمين ثلاثة أعداد ويطلبهم بترتيبها ترتيبا تصاعديا.	يذكر
بناء التعلمات	أكتشف: على الكتاب الموحد ص 82 1- أكتب بالحروف وبالارقام كلا العددتين المئتين: 2- ما هو العدد الذي ارتكبه أئمن عندما قرأ العدد 9؟ ضع إشارة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة: أخطأ أئمن في حساب الوحدات. ☐ أخطأ أئمن في حساب المئات. ☐ أخطأ أئمن في حساب العشرات. ☐ أخطأ أئمن في حساب المئات. ☐ يعرض المعلم الوضعية على المتعلمين ويشرحها. يتخذ المتعلمون إجراءات شخصية. يعرض المتعلمون إجاباتهم وتتم مناقشتها. المصادقة على الإجابة الصحيحة. أنجز: لنن بالآخصر الخانات التي تشتمل على العدد 609. 6 مئات و 9 وحدات $600 + 90$ $600 + 9$ $500 + 100 + 9$ $100 + 100 + 100 + 100 + 9$ $200 + 400 + 9$ $60 + 9$ 6 مئات و 9 عشرات 6 مئات و 9 عشرات تعلمت: في قراءة عدد يتكون من 3 أرقام، أبدأ بقراءة المئات ثم الوحدات فالعشرات، هذا العدد 369، نقرأه 300 (المئات) و 9 (الوحدات) و 60 (العشرات).	يلاحظ يكشف يتعرف على الأعداد من خلال التمثيل يكتبها بالحروف يلاحظ يقرأ يعد يلون يستنتج
التدريب والاستثمار	على كراسه ينجز النشاط الآتي: أكمل كما في المثال: 234 فيه: مئتان و 3 عشرات و 4 وحدات 666: 113: 320: الحصة الثانية تخصص لإنجاز بقية سلسلة أئمن على دفتر الأنشطة.	يفكك حسب نموذج معطى

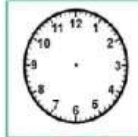
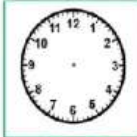
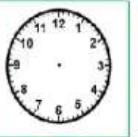
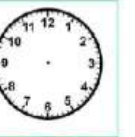
الموضوع: التعرف على شكل مستو

مؤشر الكفاءة: يتعرف على شكل مستو من بين الأشكال .

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم																					
وضعية الانطلاق	يملي المعلم على المتعلمين ثلاثة أعداد ويطلبهم بترتيبها ترتيبا تصاعديا.	يذكر																					
بناء التعلمات	أكتشف: على الكتاب الموحد ص 81 1- تعرف على كل مثلث له زاوية قائمة تحقق باستعمال الكوس. 2- لون المربع بالأخضر، والمستطيل بالأخضر. أكمل بالعديد المتناسبات مثلا: من المبرزين: "المربع زوايا قائمة" "المستطيل زوايا قائمة" المثلث الذي له زاوية قائمة يسمى مثلث قائم. يعرض المعلم الوضعية على المتعلمين ويشرحها. يتخذ المتعلمون إجراءات شخصية. يعرض المتعلمون إجاباتهم وتتم مناقشتها. المصادقة على الإجابة الصحيحة. أنجز: لاحظ الأشكال جيدا، وأكمل الجدول: <table border="1"> <thead> <tr> <th>عده الرؤوس</th><th>عده الأضلاع</th><th>عده الزوايا القائمة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>س</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ص</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>د</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ع</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ل</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ف</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> تعلمت: المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائمة. لكل من المربع والمستطيل زاوية قائمة.	عده الرؤوس	عده الأضلاع	عده الزوايا القائمة	س			ص			د			ع			ل			ف			يلاحظ يكتشف يتعرف على المثلث القائم يستنتج يلاحظ المضلعات ثم يكمل ملء الجدول يستنتج
عده الرؤوس	عده الأضلاع	عده الزوايا القائمة																					
س																							
ص																							
د																							
ع																							
ل																							
ف																							
التدريب والاستثمار	على كراسه ينجز النشاط الآتي: الحصة الثانية تخصص لإنجاز بقية سلسلة أتمرن على دفتر الأنشطة.	يميز المثلث القائم من بين المثلثات																					

الموضوع: الساعة تحديد الأوقات

مؤشر الكفاءة: يقرأ الساعة ويعلم أحداثا في اليوم.

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم											
وضعية الانطلاق	يملي المعلم على المتعلمين أعدادا أصغر من 500	يذكر											
بناء التعلمات	أكتشف: على الكتاب الموحد ص 80 1- أربط كل صورة بالتوقيت المناسب:  أمارس الرياضة على الساعة الثانية بعد الظهر  أغسل وجهي وأطرافتي على الساعة 6 ونص  أتناول الفطور على الساعة 7  أذهب إلى المدرسة على الساعة 7 ونص 2- أكمل كتابة التوقيت بالأرقام:  7 : 00  6 : 30  7 : 30  7 : 00	يلاحظ يكتشف يربط الصورة بتوقيتها المناسب يرسم عقارب الساعة											
	التدريب والاستثمار	أنجز: لاحظ برنامج نشاطات أمين اليومية، وأرسم عقارب الساعة لتشير إلى توقيت كل نشاط.  الذهاب إلى المدرسة  زيارة متحف المجاهد  ممارسة الرياضة  العودة إلى المنزل <table><thead><tr><th>التاريخ: 7 فبراير 2017</th><th>التوقيت</th></tr></thead><tbody><tr><td>الذهاب إلى المدرسة</td><td>7 : 30</td></tr><tr><td>العودة إلى المنزل</td><td>12 : 00</td></tr><tr><td>زيارة متحف المجاهد</td><td>14 : 00</td></tr><tr><td>الذهاب إلى قاعة الرياضة</td><td>17 : 00</td></tr></tbody></table> تعلمت: أوقات بعد الظهر أمثلها بأعداد أكبر من 12	التاريخ: 7 فبراير 2017	التوقيت	الذهاب إلى المدرسة	7 : 30	العودة إلى المنزل	12 : 00	زيارة متحف المجاهد	14 : 00	الذهاب إلى قاعة الرياضة	17 : 00	يرسم عقارب الساعة
		التاريخ: 7 فبراير 2017	التوقيت										
الذهاب إلى المدرسة	7 : 30												
العودة إلى المنزل	12 : 00												
زيارة متحف المجاهد	14 : 00												
الذهاب إلى قاعة الرياضة	17 : 00												
التدريب والاستثمار	على كراسه ينجز النشاط الآتي: - أرسم عقارب الساعة حسب التوقيت المكتوب :  9 : 15  11 : 00  3 : 30  2 : 00  7 : 15 الحصة الثانية تخصص لإنجاز بقية سلسلة أتمرّن على دفتر الأنشطة.	يرسم عقارب الساعة											