

<p>الأستاذ : ذهب يدي</p>	<p>النشاط : رياضيات</p>	<p>المقطع 3 : في ساحة البريد المركزي</p>	<p>السنة الثانية ابتدائي</p>							
<p>الحصة : 02 + 01 المدة : 60 د + 30 د</p> <p>الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..</p> <p>القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم</p>	<p>الميدان : المقادير والقياس</p> <p>الموضع : الساعة (تحديد الأوقات)</p> <p>الهدف التعليمي : قراءة الساعة وتعليم أحداث في اليوم</p>									
<p>المؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة</p>		<p>المراحل</p>							
<p>يجيب على اللوحة</p>	<p>يكتب عدد بالحروف أصغر من 500 :</p> <p>472  349  283 </p>	<p>الحساب الذهني</p>	<p>مرحلة الانطلاق</p>							
<p>يحل المشكلة المطروحة</p>	<p>اكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 80</p> <p>عرض المشكلة :</p> <p>1- أربط كُلّ صورة بالتّوقيت المناسب :</p> <p>2- أكمل كتابة التّوقيت بالأرقام :</p> <p>البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة .</p> <p>المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتشميّتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>لاحظ ببراتمجة نشاطات أمين اليومية، وأرسّم عقربي الساعة لتنشير إلى توقيت كُلّ نشاط</p> <p>المناولة 7 فبراير 2017</p> <table border="1"> <tr> <td>الذهاب إلى المدرسة</td> <td>7 : 30</td> </tr> <tr> <td>العودة إلى المنزل</td> <td>12 : 00</td> </tr> <tr> <td>زيارة متحف المجاهدين</td> <td>14 : 00</td> </tr> <tr> <td>الذهاب إلى قاعة الرياضة</td> <td>17 : 00</td> </tr> </table>	الذهاب إلى المدرسة	7 : 30	العودة إلى المنزل	12 : 00	زيارة متحف المجاهدين	14 : 00	الذهاب إلى قاعة الرياضة	17 : 00	<p>مرحلة بناء التعلمات</p>
الذهاب إلى المدرسة	7 : 30									
العودة إلى المنزل	12 : 00									
زيارة متحف المجاهدين	14 : 00									
الذهاب إلى قاعة الرياضة	17 : 00									
<p>ينجز حسب المطلوب</p>	<p>الذهاب إلى المدرسة</p> <p>زيارة متحف المجاهدين</p> <p>ممارسة الرياضة</p> <p>العودة إلى المنزل</p>									
<p>يقدم خلاصة للدرس</p>	<p>أوقات بعْد الظَّهِيرَ أَمْثُلُهَا بِأَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ 12 .</p>									
<p>يتمن</p>	<p>إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 47</p>	<p>أتمن :</p>	<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>							
<p>ينجز</p>	<p>أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقص والصعوبات</p>	<p>الحصة الثانية</p>								

الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الميدان : الهندسة والفضاء

الموضوع : التَّعْرُّفُ عَلَى شَكْلِ مُسْتَوٍ

الهدف التعليمي : التعرف على شكل مستو (مثلث مثلث قائم مربع مستطيل) من بين أشكال مستوية أخرى

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

الحساب الذهني يرتب ثلاثة أعداد ترتيباً تصاعدياً .

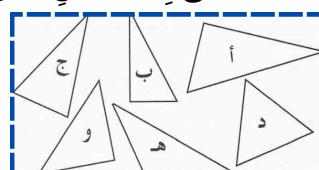
مرحلة
الانطلاق

يحل
المشكلة
المطروحة

اكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 80

عرض المشكلة :

1- تَعْرَّفُ عَلَى كُلِّ مُثَلَّثٍ لَهُ زَاوِيَّةٌ قَائِمَةٌ تَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الْكُوْسِ



البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة .

المناقشة والتبادل :

تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وثمينتها.

الحوصلة والتأسيس :

تقديم المعرفة الجديدة

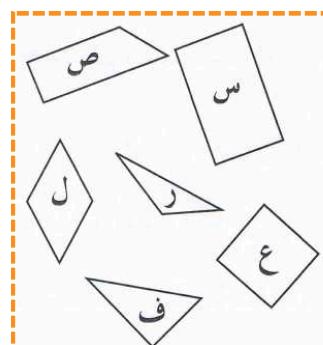
أنجز

مرحلة
بناء التعلمات

ينجز حسب
المطلوب

لاحظ الأشكال جيداً، وأنجز الجدول :

عدد الزوايا قائمة	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
س		
ص		
ر		
ع		
ل		
ف		



تعلمت :

المُثَلَّثُ القَائِمُ هُوَ مُثَلَّثٌ إِحْدَى زَوَّاِيَّاهُ قَائِمَةٌ. كُلُّ مِنْ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ 4 زَوَّاِيَّاهُ قَائِمَةٌ.

يقدم خلاصة
للدرس

أتمنى :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 48

الحصة الثانية

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقصان والصعوبات

مرحلة
التدريب
والاستثمار

<p>الأستاذ : ذهب يدي</p>	<p>النشاط : رياضيات</p>	<p>المقطع 3 : في ساحة البريد المركزي</p>	<p>السنة الثانية ابتدائي</p>
<p>الحصة : 02 + 01 المدة : 60 د + 30 د</p> <p>الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..</p> <p>القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم</p>	<p>الميدان : الأعداد والحساب</p> <p>الموضع : متتالية الأعداد الى 999 (2)</p> <p>الهدف التعليمي : قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 1000</p>		
<p>المؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة</p>	<p>المراحل</p>	
<p>يجيب على اللوحة</p>	<p>الحساب الذهني  عدد رقم وحداته نصف 8 ورقم عشراته 6 ورقم مئاته 3 .  ما هو هذا العدد ؟ واللهم يكتب على لوحته العدد هو 364 . نكر العملية</p>	<p>مرحلة الانطلاق</p>	
<p>يحل المشكلة المطروحة</p>	<p>اكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 83</p> <p>عرض المشكلة : 2- ما هو الخطأ الذي ارتكبه أيمان عندما قرأ  العدد ؟</p> <p>الصحيحة : أخطأ أيمان في جساب الوحدات  أخطأ أيمان بين تسعه وستة وتسعمون .</p> <p>البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة .</p> <p>المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وثمينتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>لون بالأحمر الحانات التي تشمل على العدد 609 .</p> <p>المراحل</p> <p>بناء التعلمات</p>	<p>أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 83</p> <p>عرض المشكلة : 2- ما هو الخطأ الذي ارتكبه أيمان عندما قرأ العدد ؟</p> <p>الصحيحة : أخطأ أيمان في جساب الوحدات  أخطأ أيمان بين تسعه وستة وتسعمون .</p> <p>البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة .</p> <p>المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وثمينتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>لون بالأحمر الحانات التي تشمل على العدد 609 .</p>	<p>أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 83</p> <p>عرض المشكلة : 2- ما هو الخطأ الذي ارتكبه أيمان عندما قرأ العدد ؟</p> <p>الصحيحة : أخطأ أيمان في جساب الوحدات  أخطأ أيمان بين تسعه وستة وتسعمون .</p> <p>البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة .</p> <p>المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وثمينتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>لون بالأحمر الحانات التي تشمل على العدد 609 .</p>
<p>ينجز حسب المطلوب</p>	<p>تعلمت : في قراءة عدد يتكون من 3 أرقام ، أبدأ بقراءة المئات ، ثم الوحدات ، فالعشرات . هذا العدد هو 369 نقرأه 300 (المئات) و 9 (الوحدات) و 60 (العشرات) .</p>	<p>أتمنى : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 49</p>	<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>
<p>يقدم خلاصة للدرس</p>	<p>الحصة الثانية</p> <p>أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات</p>	<p>أتمنى : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 49</p>	<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>