











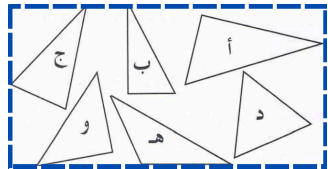
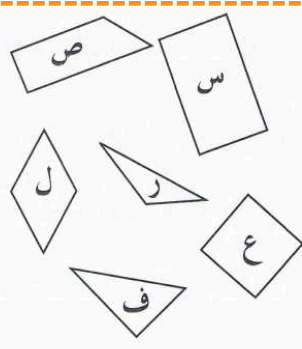


الاستاذ : ذهب يحي		النشاط : رياضيات		المقطع 3 : في ساحة البريد المركزي		السنة الثانية ابتدائي											
الميدان : المقادير والقياس				الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د													
الموضوع : السَّاعَةُ (تَحْدِيدُ الْأَوْقَاتِ)				الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..													
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم				الهدف التعليمي : قراءة الساعة وتعليم أحداث في اليوم													
المؤشرات التقويم		الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة				المراحل											
يجيب على اللوحة		الحساب الذهني يكتب عدد بالحروف أصغر من 500 : 472 349 283				مرحلة الانطلاق											
يحل المشكلة المطروحة		<div>أكتشف</div> <div>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 80</div> <div><div><div><div><p>أُمَارِسُ الرِّيَاضَة على السَّاعَة 6 والنَّائِيَة بَعْدَ الطَّيْرِ</p></div><div><p>أَغْسِلُ وَجْهِي وَأُطْرَافِي على السَّاعَة 6 ونُصَف</p></div><div><p>أَتَأَوَّلُ الفُطُور على السَّاعَة 7 ونُصَف</p></div><div><p>أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَة على السَّاعَة 7 ونُصَف</p></div></div><div><div><p>6 : 00</p></div><div><p>6 : 30</p></div><div><p>7 : 00</p></div><div><p>7 : 30</p></div></div></div><div>عرض المشكلة : 1- أربط كُلَّ صُورَةٍ بِالتَّوْقِيَتِ الْمُنَاسِبِ : 2- اكْمِلْ كِتَابَةَ التَّوْقِيَتِ بِالْأَرْقَامِ : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة . المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة أنجز لاحظ بَرْنَامَجَ نَشَاطَاتٍ أُمِينَ الْيَوْمِيَّةِ، وَأَرْسَمْ عَقْرَتِي السَّاعَةِ لِتُشِيرَ إِلَى تَوْقِيَتِ كُلِّ نَشَاطٍ</div></div>				مرحلة بناء التعلمات											
ينجز حسب المطلوب		<div><div><div><p>الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ</p></div><div><p>مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ</p></div></div><div><div><p>زِيَارَةُ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ</p></div><div><p>الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ</p></div></div><table><tr><td>الْفَلَائِةُ 7 فَيْرَايِر 2017</td><td></td></tr><tr><td>الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ</td><td>7 : 30</td></tr><tr><td>الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ</td><td>12 : 00</td></tr><tr><td>زِيَارَةُ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ</td><td>14 : 00</td></tr><tr><td>الذَّهَابُ إِلَى قَاعَةِ الرِّيَاضَةِ</td><td>17 : 00</td></tr></table></div> <div>تعلمت : أَوْقَاتُ بَعْدَ الظَّهْرِ أَمْثَلُهَا بِأَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ 12 .</div>				الْفَلَائِةُ 7 فَيْرَايِر 2017		الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	7 : 30	الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ	12 : 00	زِيَارَةُ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ	14 : 00	الذَّهَابُ إِلَى قَاعَةِ الرِّيَاضَةِ	17 : 00	مرحلة التدريب والاستثمار	
الْفَلَائِةُ 7 فَيْرَايِر 2017																	
الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	7 : 30																
الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ	12 : 00																
زِيَارَةُ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ	14 : 00																
الذَّهَابُ إِلَى قَاعَةِ الرِّيَاضَةِ	17 : 00																
يتمرن		إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 47				مرحلة التدريب والاستثمار											
ينجز		الحصة الثانية أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات				مرحلة التدريب والاستثمار											

السنة الثانية ابتدائي		المقطع 3 : في ساحة البريد المركزي		النشاط : رياضيات		الأستاذ : ذهب يحي																						
الميدان : الهندسة والفضاء				الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د																								
الموضوع : التَّعَرَّفُ عَلَى شَكْلِ مُسْتَوٍ				الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..																								
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم																												
الهدف التعليمي : التعرف على شكل مستو (مثلث مثلث قائم مربع مستطيل) من بين أشكال مستوية أخرى																												
المراحل		الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة				المؤشرات التقويم																						
مرحلة الانطلاق		الحساب الذهني يرتب ثلاث أعداد تريبيا تصاعديا . 128 142 135 ،				يجيب على اللوحة																						
مرحلة بناء التعلّمات		أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 80 عرض المشكلة : 1- تَعَرَّفْ عَلَى كُلِّ مُثَلَّثٍ لَهُ زَاوِيَّةٌ قَائِمَةٌ تَحَقَّقْ بِاسْتِعْمَالِ الْكُؤُسِ  البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة . المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة أنجز لاحظ الأشكالَ جَيِّدًا، وَأَكْمِلْ الْجَدْوَلَ : <table><tr><th>عَدَدُ الزُّوُوسِ</th><th>عَدَدُ الْأَضْلَاعِ</th><th>عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ</th></tr><tr><td>س</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ص</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ر</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ع</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ل</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ف</td><td></td><td></td></tr></table> 				عَدَدُ الزُّوُوسِ	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ	عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ	س			ص			ر			ع			ل			ف			يحل المشكلة المطروحة	
		عَدَدُ الزُّوُوسِ	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ	عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ																								
		س																										
ص																												
ر																												
ع																												
ل																												
ف																												
تعلمت : الْمُثَلَّثُ الْقَائِمُ هُوَ مُثَلَّثٌ إِحْدَى زَوَايَاهُ قَائِمَةٌ. كُلٌّ مِنَ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ 4 زَوَايَا قَائِمَةٍ.				ينجز حسب المطلوب																								
مرحلة التدريب والاستثمار		أتمرّن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 48 الحصة الثانية أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات				يقدم خلاصة للدرس																						
						يتمرن 																						

الاستاذ : ذهب يحي		النشاط : رياضيات	المقطع 3 : في ساحة البريد المركزي	السنة الثانية ابتدائي
الميدان : الأعداد والحساب		الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د		
الموضوع : متتالية الأعداد الى 999 (2)		الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..		
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم				
الهدف التعليمي : قراءة وكتابة الأعداد الاصغر من 1000				
المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة			المراحل
يجيب على اللوحة	الحساب الذهني عدد رقم وحداته نصف 8 ورقم عشراته 6 ورقم مئاته 3 . ما هو هذا العدد ؟ والتلميذ يكتب على لوحته العدد هو 364 . نكرر العملية			مرحلة الانطلاق
يحل المشكلة المطروحة	أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 83 عرض المشكلة : 1- أَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ وَبِالأَرْقَامِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ الْمُمَثِّلَيْنِ : 2- مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ أَيَمَنُ عِنْدَمَا قَرَأَ الْعَدَدَ ؟ صَغَ إِشَارَةُ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُوَافِقَةِ لِلْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ : أَخْطَأَ أَيَمَنُ فِي حِسَابِ الْوَحَدَاتِ أَخْطَأَ أَيَمَنُ بَيْنَ تِسْعَةٍ وَتِسْعِينَ وَتِسْعِينَ . أَخْطَأَ أَيَمَنُ فِي حِسَابِ الْمِائَاتِ أَخْطَأَ أَيَمَنُ فِي حِسَابِ الْعَشَرَاتِ . البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة . المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة أنجز لَوْنِ بِالْأَخْضَرِ الْخَانَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْعَدَدِ 609 . 6 مِائَاتٍ وَ 9 وَحَدَاتٍ 500 + 100 + 9 600 + 9 600 + 90 100 + 100 + 100 + 100 + 9 6 مِائَاتٍ وَ 9 عَشَرَاتٍ 200 + 400 + 9 60 + 9 تعلمت : في قِرَاءَةِ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ ، أَبْدَأُ بِقِرَاءَةِ الْمِائَاتِ ، ثُمَّ الْوَحَدَاتِ ، فَالْعَشَرَاتِ . هَذَا الْعَدَدُ هُوَ 369 نَقْرَأُهُ 300 (الْمِائَاتِ) وَ 9 (الْوَحَدَاتِ) وَ 60 (الْعَشَرَاتِ) .			مرحلة بناء التعلمات
	ينجز حسب المطلوب			
يقدم خلاصة للدرس				
يتمرن	أتمرن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 49			مرحلة التدريب والاستثمار
ينجز	الحصة الثانية أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات			