

■ السند :

كان البيروني شعلةً من ذكاءٍ ، فاقت عبقريته عباقرة المسلمين في عصره ، يمتاز بقوّة الذاكرة ، وغزاره العلم ، ووفرة الإنتاج ، فقد برع في العلوم والفنون المختلفة حتّى لُقب بالأستاذ ، وهو لقب لا يحصل عليه إلّا المتعمدون في شتّي العلوم .

وكان همّ البيروني التحرّي عن الحقيقة ، فالالتزام بالمذهب التجاريّ العلميّ ، ولم يكن يسلّم بما يُقال من آراء ، بل كان يعتمد إلى إجراء التجارب بنفسه ، وبعد أن يطمئنّ لصحتها يعكف على تثبيتها وتدوينها . لهذا نجده دائمًا يدعم أقواله بالبراهين الماديّة والحجج المنطقية .

وقد كان للبيروني أثرٌ هائل على تقدّم شتّي العلوم في عصره وبعد عصره ، لذلك قال فيه المستشرق الأمريكي أرثر بوب : "في أيّ قائمة تحتوي أسماء أكابر علماء الدّينا يجب أن يكون لاسم البيروني مكانه الرفيع ... فلقد كان البيروني من أبرز العقول المفكّرة في جميع العصور" .

و الله إنّ أمثال هؤلاء العلماء يجب أن يكونوا رمزاً يقتدي بهم ، لهذا علينا أن نفخر بهم ونذكرهم في كلّ حين ، فيا تلاميذ الأعزاء نصيحتي لكم : قوموا بدراسة سيرتهم واحرصوا على أن تكونوا مثلهم .

الكتاب المدرسي أولى متوسط ص 52 (طبعة قديمة)

■ الوضعية الأولى :

..... 01- اقترح عنواناً مناسباً للسند .

..... 02- يمتاز البيروني بصفتين سهلتا عليه التفوق في العلم . استخرجهما .

..... 03- حدّد الطريقة التي استخدمها في بحوثه . ثمّ بين خصائصها .

..... 04- اشرح الكلمات الآتية : غزاره ، يعمد ، الحجج

..... 05- هاتِ ضدَ الكلمتين الآتتين : المعنوية ، الوضيع

..... 06- استخلص قيمة تربوية من السند .

■ الوضعية الثانية :

01- أعرب ما تحته خط في السند .

02- ميّز النمط الغالب على الفقرة الأخيرة .

03- استخرج من السند أسلوب قسم وحدّد أركانه .

04- املأ الجدول الآتي بما يناسبه من السند :

فعل معتل	اسم ممدود	حرف عطف	اسم مقصور

05- املأ الجدول الآتي بما يناسبه :

التغيير الحاصل	الأمر	المضارع	الفعل
	أنت	أنت	وصف
	أنتم	أنتم	وافق
	أنتما	أنتما	يبس

06- صغّر اسم المكان والزمان من الأفعال الآتية :

اسم المكان والزمان	الفعل	اسم المكان والزمان	الفعل
	لعب		وطئ
	غرس		نشأ
	دحرج		سعى
	اقتلع		اندلع

07- استخرج من السند أسلوبين إنشائيين مختلفين وحدّد نوعهما .

08- حدّد نوع الصور البينية :

- البيروني شعلة من ذكاء

-

- البيروني غرس في الأمة روح العلم والاكتشاف

-