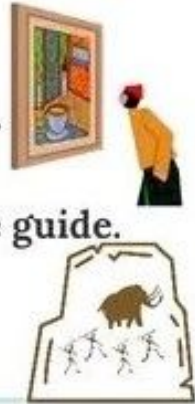


# LE PASSÉ COMPOSÉ

Conjugue avec l'auxiliaire adéquat "Être" ou "Avoir" :

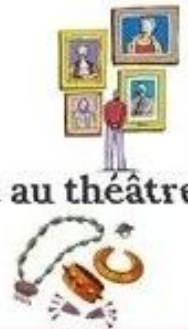


1. Nous ..... visité le Musée national des Antiquités hier.
2. Les enfants ..... arrivés devant la grande porte du musée à 9 heures.
3. J'..... vu une statue en marbre très ancienne.
4. Le guide ..... expliqué l'histoire des objets exposés.
5. Vous ..... montés au deuxième étage pour voir les peintures.
6. Fatima et Samir ..... restés dans la salle des fossiles.
7. Nous ..... pris des notes sur les informations données par le guide.
8. Ils ..... partis du musée à midi pour visiter la Casbah.
9. Tu ..... admiré les peintures rupestres du Tassili n'Ajjer ?



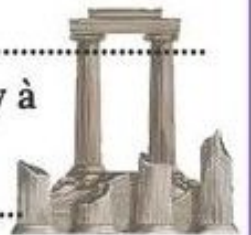
Souligne les participes passés dans les phrases ci-dessous et précise s'ils s'accordent ou non.

1. La guide nous a montré une peinture ancienne.
2. Les élèves sont restés silencieux devant la statue.
3. J'ai pris des photos des paysages exposés.
4. Vous avez visité Oran et vous avez assisté à une soirée musicale au théâtre.
5. Nous avons admiré les bijoux traditionnels dans la vitrine.



Corrige les erreurs dans les phrases suivantes.

1. Les touristes ont admirer la Casbah d'Alger et ses ruelles étroites.  
.....
2. Nous sommes arriver à Constantine pour visiter le Pont Sidi M'Cid.  
.....
3. Les élèves ont exploré les ruines de Timgad, mais ils n'ont pas prendre de photos.  
.....
4. Les guides nous ont expliquer l'histoire du palais d'Ahmed Bey à Constantine.  
.....  
.....





# LE PASSÉ COMPOSÉ

Conjugué avec l'auxiliaire adéquat "Être" ou "Avoir" :

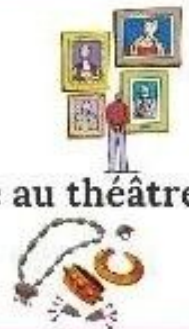


1. Nous .....avons..... visité le Musée national des Antiquités hier.
2. Les enfants .....sont..... arrivés devant la grande porte du musée à 9 heures
3. J'.....ai..... vu une statue en marbre très ancienne.
4. Le guide .....a..... expliqué l'histoire des objets exposés.
5. Vous .....êtes..... montés au deuxième étage pour voir les peintures
6. Fatima et Samir .....sont..... restés dans la salle des fossiles.
7. Nous .....avons..... pris des notes sur les informations données par le guide.
8. Ils .....sont..... partis du musée à midi pour visiter la Casbah.
9. Tu ...as.... admiré les peintures rupestres du Tassili n'Ajjer ?



Souligne les participes passés dans les phrases ci-dessous et précise s'ils s'accordent ou non.

1. La guide nous a montré une peinture ancienne.
2. Les élèves sont restés silencieux devant la statue.
3. J'ai pris des photos des paysages exposés.
4. Vous avez visité Oran et vous avez assisté à une soirée musicale au théâtre.
5. Nous avons admiré les bijoux traditionnels dans la vitrine.



Corrige les erreurs dans les phrases suivantes.

1. Les touristes ont **admiré** la Casbah d'Alger et ses ruelles étroites.  
.....
2. Nous sommes **arrivés** à Constantine pour visiter le Pont Sidi M'Cid.  
.....
3. Les élèves ont exploré les ruines de Timgad, mais ils n'ont pas **pris** de photos.  
.....
4. Les guides nous ont **expliqué** l'histoire du palais d'Ahmed Bey à Constantine.  
.....  
.....

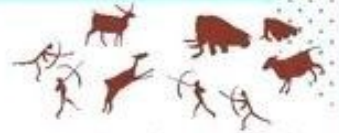




# LE PASSÉ COMPOSÉ

Entoure la bonne réponse :

- La famille a ( découvert / découverte ) les peintures rupestres du Tassili n'Ajjer pendant les vacances.
- Les guides nous ont ( expliqués / expliqué ) l'histoire du palais d'Ahmed Bey à Constantine.
- Les enfants sont ( partis / parti ) en excursion pour découvrir les dunes du désert à Timimoun.
- Fatima et Samir ont ( appréciés / apprécié ) les paysages verdoyants de Tikjda, mais ils ont oublier leur appareil photo.
- Les touristes sont ( arrivés / arrivé ) tard à Tipaza alors ils n'ont pas ( vu / vus ) les ruines romaines.



Complète ce dialogue par l'auxiliaire qui convient et accorde le participe passé :

Bonjour, Samir ! Alors, comment s'est passée ta visite au musée hier ?

C'était génial ! Nous .....(arriver) au musée à 10 heures avec notre classe.

Qu'est-ce que vous .....(voir) ?

Nous ..... (admirer) de magnifiques objets anciens : des poteries, des bijoux et même des mosaïques romaines !

Ça devait être fascinant ! Et le guide, qu'est-ce qu'il vous ..... (expliquer) ?

Il nous .....(parler) de l'histoire des objets et nous ..... (montrer) une statue très ancienne.

Vous ..... (rester) combien de temps ?

Nous ..... (partir) vers midi pour visiter un autre lieu : les ruines de Tipaza.

Quelle belle visite ! J'aurais aimé venir avec vous.

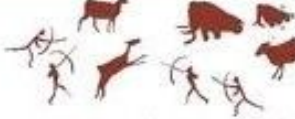




Le cartable éducatif  
Mme Bouanane.M



# LE PASSÉ COMPOSÉ

Entoure la bonne réponse :

- La famille a ( découvert / découverte ) les peintures rupestres du Tassili n'Ajjer pendant les vacances. 
- Les guides nous ont ( expliqués / expliqué ) l'histoire du palais d'Ahmed Bey à Constantine.
- Les enfants sont ( partis / parti ) en excursion pour découvrir les dunes du désert à Timimoun. 
- Fatima et Samir ont ( appréciés / apprécié ) les paysages verdoyants de Tikjda, mais ils ont oublié leur appareil photo.
- Les touristes sont ( arrivés / arrivé ) tard à Tipaza alors ils n'ont pas ( vu / vus ) les ruines romaines. 



Complète ce dialogue par l'auxiliaire qui convient et accorde le participe passé :

Bonjour, Samir ! Alors, comment s'est passée ta visite au musée hier ?

C'était génial ! Nous ...**sommes arrivés** au musée à 10 heures avec notre classe.


Qu'est-ce que vous ....**avez vu**.....(voir) ?

Nous .. **avons admiré** (admirer) de magnifiques objets anciens : des poteries, des bijoux et même des mosaïques romaines !

Ça devait être fascinant ! Et le guide, qu'est-ce qu'il vous ....**a expliqué**..... (expliquer)

Il nous ....**ont parlé**.....(parler) de l'histoire des objets et nous .....**a montré**..... (montrer) une statue très ancienne.

Vous ..**êtes restés**..... (rester) combien de temps ?

Nous ....**sommes partis**.... (partir) vers midi pour visiter un autre lieu : les ruines de Tipaza. 

Quelle belle visite ! J'aurais aimé venir avec vous.