



في عطلة الشتاء قامت مدرسة أمين بزيارة ثقافية مميزة إلى معرض الكتاب
الدولي في الجزائر العاصمة ، استكشفوا من خلالها كتباً قيمة وقصصاً مشوقة
تغني عقولهم ، تفاعل التلاميذ مع المعارضات وناقشوا أفكاراً شيقة ، كانت
الزيارة فرصة مثالية لتشجيع القراءة وتعزيز الثقافة ، ليعودوا إلى المدرسة
مليئين بالحماس والفضول لاستكشاف المزيد من الكتب .

الأسئلة:

1- اختر الإجابة الصحيحة :

● عنوان النص : رحلة إلى معرض الكتاب الرياضة المدرسية مكتبة المدرسة

2- أجب إجابة تامة :

- أ - بم قامت مدرسة أمين في عطلة الشتاء ؟
ب - ماذا استكشف التلاميذ في معرض الكتاب ؟
ج - كيف كان شعور التلاميذ بعد عودتهم إلى المدرسة ؟
3 - استخرج من السند : * مرادف كلمة : ثري =
* ضد كلمة : مملّة #
4 - استخرج من السند كلمات تتضمن ما يلي :

حرف مشدّد	حرف القاف	حرف الكاف	حرف جرّ
.....

5- أ- كون ثلاث جمل توظف فيها (لا - لم - ما) :

1- لا / 2- لم / 3- ما /

ب- أكمل بالضمير المناسب :

- ساعدت أمها في تنظيف المنزل . - ذهبوا إلى المدرسة .
- زرن الجدة في المستشفى لإسعادها . - احترما المعلم وأوصتا له جيّداً .
- قدّم الطّعام للفقراء في يوم العيد .

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل الآتية للحصول على برنامج معرض الكتاب، ثم اكتبها على شكل فقرة:

- أ- تمّ اشترينا قصصاً قصيرة وكتباً مفيدة لنقرأها في البيت . ☐
ب- حضرنا قصة قصيرة رواها أحد الكتب ☐
ج- في عطلة نهاية الأسبوع ذهبنا إلى معرض الكتاب مع معلّمنا ☐
د- تجوّلنا في الأجنحة وشاهدنا الكثير من الكتب ☐



السند:

وضعية إدماجية للوحدة الثالثة " ق ، ك "

السنة
الشمسية



في عطلة الشتاء قامت مدرسة أمين بزيارة ثقافية مميزة إلى معرض الكتاب الدولي في الجزائر العاصمة، استكشفوا من خلالها كتباً قيمة وقصصاً مشوقة تغني عقولهم، تفاعل التلاميذ مع المعارضات وناقشوا أفكاراً شيقة، كانت الزيارة فرصة مثالية لتشجيع القراءة وتعزيز الثقافة، يعودوا إلى المدرسة مليئين بالحماس والفضول لاستكشاف المزيد من الكتب.

الأسئلة:

- 1- اختر الإجابة الصحيحة:

عنوان النص: رحلة إلى معرض الكتاب

الرياضة المدرسية

مكتبة المدرسة

2- أجب إجابة تامة:

- أ- يم قامت مدرسة أمين في عطلة الشتاء؟
- ب- ماذا استكشف التلاميذ في معرض الكتاب؟
- ج- كيف كان شعور التلاميذ بعد عودتهم إلى المدرسة؟
- 3- استخرج من السند:
 - * مرادف كلمة: ثري =
 - * ضد كلمة: مملّة #
- 4- استخرج من السند كلمات تتضمن ما يلي:

حرف مُشدّد	حرف القاف	حرف الكاف	حرف جرّ
.....

5- أ- كون ثلاث جمل توظف فيها (لا - لم - ما):

- 1- لا / 2- لم / 3- ما /

ب- أكمل بالضمير المناسب:

- ساعدت أمها في تنظيف المنزل .
- زرّ الجدة في المستشفى لإسعادها .
- قدّم الطّعام للفقراء في يوم العيد .

الوضعية الإدماجية: ربّ الجمّل الآتية للحصول على برنامج معرض الكتاب، ثم اكتبها على شكل فقرة:

- أ- ثم اشترينا قصصاً قصيرة وكتباً مفيدة لنقرأها في البيت . ☐
- ب- حضرنا قصة قصيرة رواها أحد الكتاب ☐
- ج- في عطلة نهاية الأسبوع ذهبنا إلى معرض الكتاب مع معلّمنا ☐
- د- تجولنا في الأجنحة وشاهدنا الكثير من الكتب ☐



السند:

وضعية إدماجية للوحدة الثالثة " ق ، ك "

السنة
الشمسية



في عطلة الشتاء قامت مدرسة أمين بزيارة ثقافية مميزة إلى معرض الكتاب الدولي في الجزائر العاصمة، استكشفوا من خلالها كتباً قيمة وقصصاً مشوقة تغني عقولهم، تفاعل التلاميذ مع المعارضات وناقشوا أفكاراً شيقة، كانت الزيارة فرصة مثالية لتشجيع القراءة وتعزيز الثقافة، يعودوا إلى المدرسة مليئين بالحماس والفضول لاستكشاف المزيد من الكتب.

الأسئلة:

- 1- اختر الإجابة الصحيحة:

عنوان النص: رحلة إلى معرض الكتاب

الرياضة المدرسية

مكتبة المدرسة

2- أجب إجابة تامة:

- أ- يم قامت مدرسة أمين في عطلة الشتاء؟
- ب- ماذا استكشف التلاميذ في معرض الكتاب؟
- ج- كيف كان شعور التلاميذ بعد عودتهم إلى المدرسة؟
- 3- استخرج من السند:
 - * مرادف كلمة: ثري =
 - * ضد كلمة: مملّة #
- 4- استخرج من السند كلمات تتضمن ما يلي:

حرف مُشدّد	حرف القاف	حرف الكاف	حرف جرّ
.....

5- أ- كون ثلاث جمل توظف فيها (لا - لم - ما):

- 1- لا / 2- لم / 3- ما /

ب- أكمل بالضمير المناسب:

- ساعدت أمها في تنظيف المنزل .
- زرّ الجدة في المستشفى لإسعادها .
- قدّم الطّعام للفقراء في يوم العيد .

الوضعية الإدماجية: ربّ الجمّل الآتية للحصول على برنامج معرض الكتاب، ثم اكتبها على شكل فقرة:

- أ- ثم اشترينا قصصاً قصيرة وكتباً مفيدة لنقرأها في البيت . ☐
- ب- حضرنا قصة قصيرة رواها أحد الكتاب ☐
- ج- في عطلة نهاية الأسبوع ذهبنا إلى معرض الكتاب مع معلّمنا ☐
- د- تجولنا في الأجنحة وشاهدنا الكثير من الكتب ☐



الأجوبة:

1- أختارُ الإجابة الصحيحة

- عنوانُ النصّ: رحلةٌ إلى معرضِ الكتابِ / الرّياضةُ المدرسيّةُ / مكتبةُ المدرسةِ

2- أجيبُ إجابةً تامّةً

- أ - قامتُ مدرسةُ أمينٍ في عطلةِ الشّتاءِ بزيارةٍ إلى معرضِ الكتابِ الدّوليّ .
 ب - استكشفَ التّلاميذُ في معرضِ الكتابِ كُتُبًا قيّمةً وقصصًا مشوّقةً تُغني عقولهم.
 ج - كان شعورُ التّلاميذِ بعدَ عودتهم إلى المدرسةِ مليئًا بالحماسِ والفضولِ لاستِشافِ المزيدِ من الكُتُبِ .

3 - * مرادف كلمة: تُثري = تُغني / * ضد كلمة: مُملة # مشوّقة

4 - استخرج من السند ما يلي :

حَرْفُ مُشَدَّد	حَرْفُ الْقَافِ	حَرْفُ الْكَافِ	حَرْفُ جَرِّ
الشّتاءِ	القِراءةِ	الكُتُبِ	فِي

5- أ- إنتاج ثلاث جمل :

- 1 - لا أحبُّ إهمالَ واجباتي المنزليّةِ . / 2 - لم يذهبْ أحمدٌ إلى المدرسةِ اليومَ .
 3 - ما عندي كتابٌ جديدٌ .

ب- ملء الفراغ بالضمير المناسب :

- هي ساعدت أمها في تنظيف المنزل . - هم ذهبوا إلى المدرسة .
 - هن زرن الجدّة في المستشفى لإسعادها . - هما احترما المعلّم وأنصتا له جيّدًا .
 - هو قدّم الطّعام للفقراء في يوم العيد .

الوضعية الإدماجية : الترتيب (أ 4 ، ب 3 ، ج 1 ، د 2)

في عطلة نهاية الأسبوع ذهبنا إلى معرض الكتاب مع معلّمنا ، تجوّلنا في الأجنحة وشاهدنا الكثير من الكُتُبِ ، وحضرنا قصّة قصيرة رواها أحدُ الكُتّابِ ، ثم اشترينا قصصًا قصيرة وكُتُبًا مفيدة لنقرأها في البيت .



الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com




