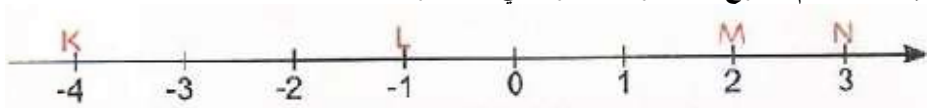
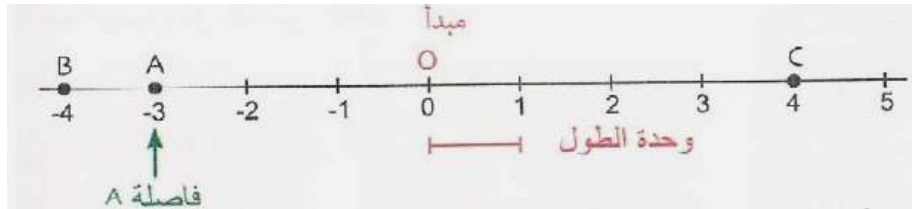
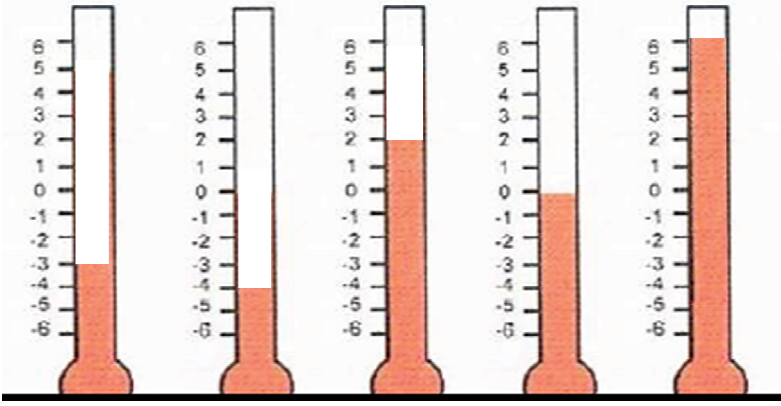



المستوى: الثانية متوسط	المادة : رياضيات
ميدان التعلم: أنشطة عددية الوحدة التعليمية: الأعداد النسبية . الموضوع : التّعليم على مستقيم مدرّج .	المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة الوسائل: سبورة
الكفاءات المستهدفة: معرفة قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرّج .	

المراحل	سير الدرس	الزمن	ملاحظات وتعليق
تهيئة	استحضر مكتسباتي اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .		- التذكير بالأعداد النسبية الموجبة و الأعداد النسبية السالبة ؟
الأنشطة	<p>نشاط :</p> <p>- إليك المستقيم المدرّج ، حيث وحدة الطول هي السنتيمتر .</p>  <p>1/ - عيّن فواصل النقاط : K ، L ، N ، M . 2/ - ارسم المستقيم المدرّج ، ثم علّم عليه النقاط : D(+4) ؛ C(-2,5) ؛ B(+1,5)</p> <p>3/ - ماذا نقول عن فاصلتي النقطتين D و K ؟ 4/ - ماذا تمثل النقطة L بالنسبة إلى القطعة [KM] ؟ 5/ - G نقطة فاصلتها $-\frac{5}{3}$ ، علّم النقطة G على هذا المستقيم المدرّج .</p>		مراقبة الأعمال مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة . معالجة الأخطاء
فترة العرض والمناقشة	عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .		- تتوصل بالمتعلم إلى كيفية قراءة فاصلة نقطة أو تعليم نقطة على مستقيم مدرّج بعدد نسبي
معارف	<p>معرفة :</p> <p>التعليم على مستقيم مدرّج :</p> <p>يسمى العدد النسبي الذي يسمح بتعليم نقطة على مستقيم مدرّج فاصلة هذه النقطة .</p>  <p>فاصلة A هي (-3) ونكتب : A(-3) . المسافة إلى الصفر لكل من العددين النسبيين (+3) و (-3) هي 3 . (+3) و (-3) عددان نسبيان متعاكسان .</p>		- حوصلة المعرفة من طرف عدد من التلاميذ
استثمار المعارف	<p>تدريب :</p> <p>- ارسم مستقيم مدرّج ، حيث وحدة طوله هي 2cm . - علّم على هذا المستقيم المدرّج النقاط التالية : C(-4,5) ، B(+2) ، A(-1,5)</p>		وظيفة م. 08 و 09 و 10 و 11 ص 46

المادة : رياضيات	المستوى : الثانية متوسط
المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة الوسائل: سبورة	ميدان التعلم: أنشطة عديدة الوحدة التعليمية: الأعداد النسبية . الموضوع: مقارنة عددين نسبيين.
الكفاءات المستهدفة: معرفة مقارنة عددين نسبيين وترتيب أعداد نسبية .	

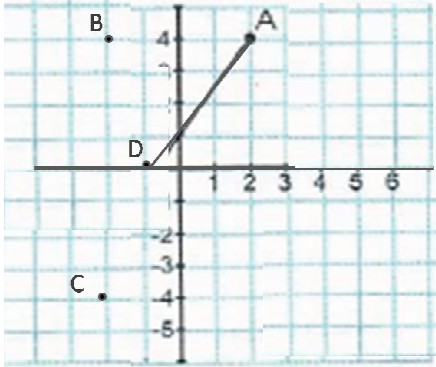
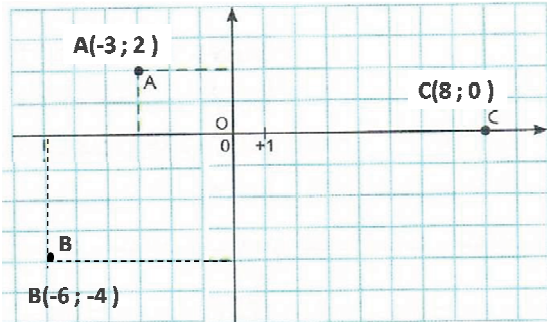
المرحلات	الزمن	سير الدرس
<p>تهيئة</p> <p>الأنشطة</p> <p>تقديم الوضعية</p> <p>الأنشطة</p> <p>مراقبة الأعمال</p> <p>مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة معالجة الأخطاء</p> <p>توصل بالمتعلم إلى كيفية مقارنة عددين نسبيين وترتيب أعداد نسبية (تصاعديا أو تنازليا)</p>		<p>استحضار مكتسباتي اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .</p> <p>نشاط :</p>  <p>فيما يلي درجات الحرارة المسجلة في بعض المدن الجزائرية . في أحد أيام فصل الشتاء .</p> <p>أ) - بالاستعانة بمستقيم مدرج ، قارن درجات الحرارة المسجلة بين كل من : بومرداس و قسنطينة ، قسنطينة و البيض ، سطيف و الجلفة ، البيض و الجلفة ، بومرداس و سطيف . ب) - أكمل بالرمز المناسب : > أو < . 5 -4 ، -3 -2 ، -6 0 3,25 5,27 ، -2,8 5,7 ، 16 -1,6 ج) - رتب تصاعديا وتنازليا الأعداد النسبية الآتية : 5 ، -2,8 ، 0 ، -1,6 ، 5,7 ، -2 ، 16</p> <p>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .</p>
		<p>معرفة :</p> <p>مقارنة عددين نسبيين :</p> <p>1/ - المسافة إلى الصفر :</p> <p>A نقطة من مستقيم مدرج فاصلتها هي a</p>  <p>المسافة إلى الصفر للعدد a هي طول القطعة [OA] . مثال : المسافة إلى الصفر للعدد -2 هو 2 . 2/ - مقارنة عدد نسبي مع الصفر : كل عدد نسبي موجب هو أكبر من الصفر كل عدد نسبي سالب هو أصغر من الصفر 3/ - مقارنة عددين نسبيين مختلفي الإشارة : كل عدد نسبي سالب هو أصغر من أي عدد نسبي موجب 4/ - مقارنة عددين نسبيين لهما نفس الإشارة : أصغر عددين نسبيين موجبين هو الذي أصغر مسافة إلى الصفر أصغر عددين نسبيين سالبين هو الذي أكبر مسافة إلى الصفر</p>
		<p>تدريب :</p> <p>- رتب تصاعديا وتنازليا الأعداد النسبية الموالية : -7 ، 10 ، -25 ، -1 ، -5 ، 6,1 - ماهي المسافة إلى الصفر لكل من العددين -25 ، 6,1 ؟</p>

وظيفة م.

12 و 13 و 14 و 15

و 16 ص 46

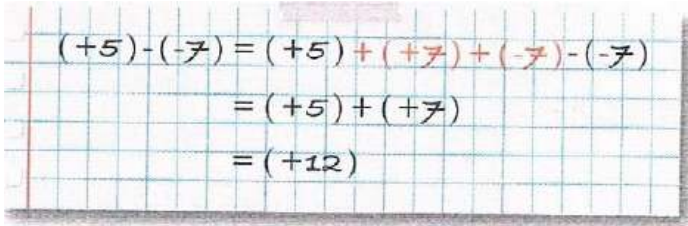
المادة : رياضيات		المستوى : الثانية متوسط
المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة الوسائل: سبورة		ميدان التعلم: أنشطة عديدة الوحدة التعليمية: الأعداد النسبية . الموضوع: تعليم نقطة في مستوي . الكفاءات المستهدفة: معرفة تعليم و قراءة احداثي نقطة معلومة في مستو منسوب إلى معلم .

المراحل	سير الدرس	الزمن	ملاحظات وتعليق
<u>تهيئة</u>	استحضار مكتسباتي اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .		ما معنى معلم متعامد ومتجانس؟
<u>الأنشطة</u>	<p><u>نشاط :</u></p> <p>1/- ارسم الشكل المقابل .</p>  <p>لاحظ أن احداثيا النقطة A هما: (2 ; 4) حيث : فاصلتها 2 و ترتيبها 4 ونكتب : A (2 ; 4) .</p> <p>ماهي احداثيات النقاط B ، C و D ؟</p> <p>2/- ضع النقطة E نظيرة A بالنسبة إلى محور الفواصل . فما إحداثيا النقطة E ؟</p> <p>3/- ارسم قطع المستقيم [BA] ، [DE] و [CE] . فتتحصل على شكل رقم ، ماهو هذا الرقم ؟</p>		<p>مراقبة الأعمال</p> <p>مقارنة الإجراءات المختلفة والأخطاء المرتكبة.</p> <p>معالجة الأخطاء</p> <p>- لتعيين احداثيا نقطة يجب تحديد فاصلة نقطة على المحور الأفقي و ترتيبها على المحور العمودي.</p>
<u>فترة العرض والمناقشة</u>	عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .		
<u>معارف</u>	<p><u>معرفة :</u></p> <p>في معلم للمستوي ، يمثل موضع نقطة بعدديين نسبين هما إحداثيا النقطة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يسمى العدد الأول الفاصلة ويقرأ على المحور الأفقي . يسمى العدد الثاني الترتيب ويقرأ على المحور العمودي .  <p>فاصلة النقطة A هي -3 و ترتيبها +2 احداثيا A هما (-3 ; 2) ونكتب : A(-3 ; 2)</p>		<p>- حوصلة المعرفة من طرف عدد من التلاميذ</p>
<u>استثمار المعارف</u>	<p><u>تدريب :</u></p> <p>1/- عَلم في معلم متعامد ومتجانس النقط : A(4 ; -5) ، B(-3 ; 2) ، C(-4 ; 3) ، D(2 ; 0)</p> <p>2/ أ) - عَلم النقطة M التي لها نفس فاصلة D و ترتيبها معاكس لترتيب B . ب) - ماهما إحداثيا M ؟</p>		<p>وظيفة بم</p> <p>12 و 13 و 14 و 15 و 16 ص 46</p>

المستوى: الثانية متوسط	المادة : رياضيات
ميدان التعلم: أنشطة عديدة الوحدة التعليمية: الأعداد النسبية . الموضوع: جمع عددين نسبيين . الكفاءات المستهدفة: معرفة جمع عددين نسبيين .	المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة الوسائل: سبورة

المراحل	سير الدرس	الزمن	ملاحظات وتعليق																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
تهيئة	استحضر مكتسباتي اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .		- كيف نرتب أعداد نسبية؟ - ماهي المسافة إلى الصفر لعدد نسبي ؟																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
الأنشطة	<div>نشاط :</div> <div>خلال العطلة ، يلعب أمين لعبة فيديو مرتين كل يوم . حيث يسجل عدد النقاط التي ربحها والتي خسرها . - انقل الجدول وأكمل عمود الحصيلة . لمعرفة حصيلة الأسبوع ، اقترح أمين كتابة حصيلة كل يوم على الشكل :$(+6) = (-4) + (+10)$ - أتم حساب الحصيلة بنفس الكيفية. بالتمعن في الحسابات السابقة ، استنتج كيف يمكنك جمع عددين نسبيين .</div> <table><tr><th>الاحد</th><th>الاثنين</th><th>الثلاثاء</th><th>الأربعاء</th><th>الخميس</th><th>الجمعة</th><th>السبت</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><</tr></table>	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

المستوى: الثانية متوسط	المادة : رياضيات
ميدان التعلم: أنشطة عديدة الوحدة التعليمية: الأعداد النسبية . الموضوع: طرح عددين نسبيين. الكفاءات المستهدفة: معرفة طرح عددين نسبيين.	المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة الوسائل: سبورة

المراحل	سير الدرس	الزمن	ملاحظات وتعليق
تهيئة	استحضر مكتسباتي اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .		- كيف نجمع عددين نسبيين موجبين أو سالبين؟
الأنشطة	نشاط : لإجراء حساب $(-7) - (+5)$ ، اقترح أستاذ مساعدة لتلاميذه تتمثل في إضافة $(-7) + (+7) +$ إلى الحساب لذلك ، اقترح أمين الحساب المقابل .  اشرح لماذا يمكن إضافة ما كتب بالأحمر دون تغيير نتيجة الحساب . اشرح ، عندئذ ، لماذا $(-7) - (+5) = (-7) + (-5)$ بنفس الكيفية ، احسب : $(-13) - (+20)$ ، $(+7) - (+6)$ ، $(+2) - (-9)$ ، $(-6) - (-8)$ اقترح طريقة لحساب فرق عددين نسبيين .		- كيف نجمع عددين نسبيين أحدهما موجب و الأخر سالب؟ مراقبة الأعمال مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة. معالجة الأخطاء الوصول إلى الطريقة المتبعة لحساب فرق عددين نسبيين
فترة العرض والمناقشة	عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الايخطاء المرتكبة ومعالجتها .		
معارف	معرفة : طرح عددين نسبيين : لطرح عدد نسبي ، نضيف معاكسه . مثال : $(-2) + (-9) = (-9) - (+2)$ $= (-7)$ ملاحظة : المسافة بين نقطتين على مستقيم مدرج هي الفرق بين أكبر فاصلة وأصغر فاصلة . مثال : $C(+2)$ ، $B(-6)$ $BC = (+2) - (-6)$ $= (+2) + (+6)$ $= (+8)$		- حوصلة المعرفة من طرف عدد من التلاميذ
استثمار المعارف	تدريب : 1/ احسب مايلي : $(+14) - (+17)$ ، $(-2) - (-9)$ ، $(+31) - (-15)$ 2/ أ - علم على مستقيم مدرج النقط : $E(-3)$ ، $F(-1)$ ، $G(+6)$ ب - احسب المسافة EF ، GE		وظيفة م. 31 و 32 ص 48

المادة : رياضيات		المستوى : الثانية متوسط
المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافقة الوسائل: سبورة		ميدان التعلم: أنشطة عديدة الوحدة التعليمية: الأعداد النسبية . الموضوع: المجموع الجبري . الكفاءات المستهدفة: معرفة المجموع الجبري .

المراحل	سير الدرس	الزمن	ملاحظات وتعليق
<u>تهيئة</u> <u>الأنشطة</u> <u>تقديم</u> <u>الوضعية</u> <u>البحث</u> <u>الفترة</u> <u>العرض</u> <u>والمناقشة</u>	استحضار مكتسباتي إعطاء أمثلة مباشرة على السبورة . <u>نشاط :</u> - أتمم حساب المجموع الجبري الموالي :		- كيف نجمع عددين نسبيين ؟ - كيف نطرح عددين نسبيين ؟ مراقبة الأعمال مقارنة الإجراءات المختلفة والأخطاء المرتكبة . معالجة الأخطاء ماهو معنى المجموع الجبري ؟ - توضيح الخطوات المتبعة في كيفية تبسيط المجموع الجبري حساب
	عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .		
	<u>معرفة :</u> <u>المجموع الجبري :</u> المجموع الجبري هو سلسلة عمليات جمع وطرح أعداد نسبية . <u>حساب مجموع جبري :</u> <u>طريقة 1 :</u> <ul style="list-style-type: none"> نحول المجموع الجبري إلى سلسلة عمليات جمع فقط بإضافة معاكس العدد المطروح . نجمع الحدود الموجبة فيما بينها و الحدود السالبة فيما بينها . نجمع النتائج . <u>طريقة 2 :</u> <ul style="list-style-type: none"> نحول المجموع الجبري إلى سلسلة عمليات جمع فقط بإضافة معاكس العدد المطروح . نحذف علامات الجمع و نحذف الأقواس . نجمع الحدود الموجبة فيما بينها و الحدود السالبة فيما بينها . نجمع النتائج . <u>مثال :</u> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> $A = (-5) + (+10) - (+3) - (-7)$ $A = (-5) + (+10) + (-3) + (+7)$ $A = -5 + 10 - 3 + 7$ $A = -5 - 3 + 10 + 7$ $A = -8 + 17$ $A = +9$ </div> <div> $A = (-5) + (+10) - (+3) - (-7)$ $A = (-5) + (+10) + (-3) + (+7)$ $A = (-5) + (-3) + (+10) + (+7)$ $A = (-5) + (-3) + (+10) + (+7)$ $A = (-8) + (+17)$ $A = (+9)$ </div> </div>		- حوصلة المعرفة من طرف عدد من التلاميذ
<u>استثمار</u> <u>المعارف</u>	<u>تدريب :</u> - احسب المجاميع الجبرية الآتية :		وظيفة م. 36 و 37 ص 48