

# الحساب الحرفي – المعادلات و المترجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد

## نشر عبارة جبرية :

نشر عبارة جبرية معناه كتابتها على شكل مجموع ، وذلك بتطبيق خاصية التوزيع أو المتطابقات الشهيرة .

## تحليل عبارة جبرية :

تحليل عبارة جبرية معناه كتابتها على شكل جداء ، وذلك بتطبيق :

- خاصية التوزيع (استخراج العامل المشترك)
- أو المتطابقات الشهيرة .

## خاصية التوزيع :

$$\begin{aligned} k(a + b) &= ka + kb \\ k(a - b) &= ka - kb \end{aligned}$$

تحليل

## المتطابقات الشهيرة :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

تحليل

النجاح لا يتحقق بالأمنيات ، بالإرادة تتحقق المعجزات

## تنكر أن :

- ✓ نسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات المجهول  $x$  كل مساواة يمكن كتابتها على الشكل  $ax = b$  حيث  $a$  و  $b$  عدادان معلومان .
- ✓ لكل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد نكتبها ( بعد التحويلات والتغييرات ) على الشكل :  $ax = b$  ، وحلها هو  $x = \frac{b}{a}$  حيث  $(a \neq 0)$  .
- ✓ لحل معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد  $x$  نتبع الخطوات :
  - 1- وضع المعاليم في طرف والمجاهيل في الطرف الآخر للمعادلة مع مراعاة قواعد العمليات و المساويات .
  - 2- نكتب المساواة على الشكل  $c = x$  ( حيث  $c$  عدد معلوم )
  - 3- نصرح بالإجابة : حل المعادلة هو العدد  $c$  .

## معادلة الجداء المعدوم :

نسمى معادلة جداء معدوم كل معادلة تكتب من الشكل  $(ax + b)(cx + d) = 0$  حيث  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  أعداد معلومة .

- لحل هذه المعادلة نحل المعادلتين :  $ax + b = 0$  و  $cx + d = 0$  .
- لحل معادلة ليست من الدرجة الأولى :
  - نجعل الطرف الأيمن معدوما بنقل كل الحدود إلى الطرف الأيسر .
  - نحل الطرف الأيسر إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى فنحصل على معادلة جداء معدوم .
  - نحل معادلة الجداء المعدوم المحصل عليها ثم نستنتج حل المعادلة المعطاة .

## المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد :

نسمى متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهول  $x$  كل متباعدة قد تكون صحيحة و قد تكون خاطئة حسب قيم المجهول  $x$  .

- قيم المجهول  $x$  التي تكون من أجلها المتباعدة صحيحة هي حلول للمتراجحة .
- لحل متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهول  $x$  نتبع نفس طريقة حل معادلة من الدرجة الأولى ذات المجهول  $x$  مع مراعاة قواعد العمليات والمتباعدات .
- كل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد تؤول بعد التحويلات والتغييرات إلى متراجحة من الشكل :

$$ax \leq b \quad ax \geq b \quad \text{أو} \quad ax < b \quad \text{أو} \quad ax > b$$

- تمثل حلول المتراجحة على مستقيم عددي موجة .

## ملاحظة :

كل عدد يحقق معادلة ( أو متراجحة ) يسمى حل لها .

### التمرين الأول:

و  $E$  و  $F$  عبارتين جبريتين حيث :

$$E = 4x(x + 3) \quad , \quad F = x^2 + 6x + 9$$

1- بين أن:  $F = (x + 3)^2$

2- حل العبارة  $(E + F)$

### التمرين الثاني:

عبارة جبرية حيث  $M$  :

1- انشر وبسط العبارة  $M$

2- حل العبارة  $M$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

### التمرين الثالث :

لتكن العبارة  $A$  حيث :

• انشر و بسط العبارة  $A$  .

• انشر و بسط العبارة :  $(2x - 1)(2x + 1)$

• حل العبارة  $A$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

• حل المعادلة :  $A = 0$

• احسب قيمة  $A$  من أجل :  $x = 2\sqrt{2}$

### التمرين الرابع:

إليك حل مترجمتين :

$$-x + 3 \geq 5 \quad \text{لدينا:}$$

$$-x \geq 5 - 3 \quad \text{معناه:}$$

$$-x \geq 2 \quad \text{إذا:}$$

$$x \leq -2 \quad \text{ومنه:}$$

حلول المتراجحة هي الأعداد الأكبر أو تساوي  $-2$

$$2x + 5 < 3x - 1 \quad \text{لدينا:}$$

$$5 + 1 < 3x - 2x \quad \text{معناه:}$$

$$6 < x \quad \text{إذا:}$$

$$x < 6 \quad \text{ومنه:}$$

حلول المتراجحة هي الأعداد الأصغر تماما من  $6$

• أعد كتابة الحلّين مع تصحيح الأخطاء الموجودة .

### التمرين الخامس :

$$M = (2x - 1)^2 + (2x + 1)(2x - 1) \quad \text{عبارة جبرية حيث: } M$$

- 1- انشر وبسط العبارة  $M$
- 2- حل العبارة  $M$  إلى جداء عاملين
- 3- حل المعادلة:  $M = 0$
- 4- احسب  $M$  من أجل:  $x = \sqrt{2} + 1$

### التمرين السادس :

$$4x + 7 > 2 - 3x \quad \text{لتكن المتراجحة:}$$

- 1- هل العددان 0 و 1- هما حلان لهذه المتراجحة
- 2- حل المتراجحة:  $4x + 7 > 2 - 3x$  ثم مثل بيانياً مجموعة حلولها

### التمرين السابع :

$$E = (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1) \quad \text{لتكن العبارة } E \text{ حيث:}$$

- 1- انشر وبسط العبارة  $E$
- 2- حل  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى
- 3- حل المعادلة:  $E = 0$
- 4- حل المتراجحة:  $5 - 4x^2 \geq E$  ثم مثل حلولها على مستقيم مدرج.

### التمرين الثامن :

$$L = (3x - 5)^2 + (-2x + 1)(3x - 5) \quad \text{عبارة جبرية حيث: } L$$

- 1) انشر وبسط العبارة  $L$ .
- 2) حل المتراجحة:  $L \geq 3x^2 - 5$ .
- 3) حل  $L$  إلى جداء عاملين.
- 4) حل المعادلة:  $(x - 4)(3x - 5) = 0$

### التمرين التاسع :

$$F = (3x - 8)(x + 1) - 9x^2 + 64 \quad \text{لتكن العبارة } F \text{ بحيث:}$$

- 1) أنشر ثم بسط العبارة  $F$ .
- 2) أكتب على شكل جداء عاملين العبارة:  $9x^2 - 64 + (3x - 8)(x + 1)$  ، ثم استنتج تحليلاً للعبارة  $F$ .
- 3) حل المعادلة:  $F = 0$ .

### التمرين العاشر:

لتكن العبارة  $A$  بحيث:  $A = (2x - 4)(2x + 3) - (2x + 5)^2$

- (1) انشر ثم بسط العبارة  $A$ .
- (2) أحسب  $A$  من أجل  $x = 1$
- (3) حل المعادلة  $A = 7$

### التمرين الحادي عشر:

لتكن العبارة  $B$  بحيث:  $B = (2x - 3)^2 - (2x - 3)(x - 2)$

- (1) انشر ثم بسط العبارة  $B$ .
- (2) احسب  $B$  من أجل  $x = 2$
- (3) حل المعادلة  $B = 2x^2$

### التمرين الثاني عشر:

لتكن العبارة  $E$  حيث:  $E = (5x - 4)^2 - (2x + 3)^2$

- (1) انشر وبسط العبارة  $E$ .
- (2) حل العبارة  $E$  إلى جداء عاملين كل منهما من الدرجة الأولى.
- (3) حل المعادلة:  $(3x - 7)(7x - 1) = 0$

### التمرين الثالث عشر

عبارة جبرية حيث:  $L = (3x - 5)^2 + (-2x + 1)(3x - 5)$

- (1) انشر وبسط العبارة  $L$ .
- (2) حل المتراجحة:  $L \geq 3x^2 - 5$ .
- (3) حل  $L$  إلى جداء عاملين.
- (4) حل المعادلة  $(x - 4)(3x - 5) = 0$

### التمرين الرابع عشر:

لتكن العبارة الجبرية  $A$  حيث:  $A = (2x - 3)^2 - (x + 1)^2$

- انشر وبسط العبارة  $A$
- حل العبارة  $A$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى
- حل المعادلة:  $0 = (x - 4)(3x - 2)$
- حل المتراجحة:  $2 > 3x^2 - 2$  ، ثم مثل حلولها على مستقيم عددي

### التمرين الخامس عشر:

$$F = (3x + 1)^2 + 9x^2 - 1$$

- 1- انشر وبسط العبارة  $F$ .
- 2- حل العبارة  $1 - 9x^2$  ، ثم استنتج تحليلاً للعبارة  $F$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
- 3- حل المعادلة  $F = 0$
- 4- حل المترجحة ثم مثل حلولها على مستقيم عددي :

### التمرين السادس عشر :

يملك فلاح حقل مستطيل الشكل عرضه يساوي ثلث أربع طوله ومساحته تساوي  $1200 \text{ m}^2$

- اوجد طول وعرض هذا الحقل

### التمرين السابع عشر :

$$5(2x + 1)(2x - 1) = 20x^2 - 5$$

$$A = (2x + 1)(3x - 7) - (20x^2 - 5)$$

$$- 14x^2 - 11x - 2 < 2(10 - 7x^2)$$

- مثل مجموعة حلولها بيانياً

### التمرين الثامن عشر :

$$E = (3x - 4)^2$$

$$S = 9x^2 - 24x + 16 - (3x - 4)(x + 2)$$

$$(3x - 4)(2x - 6) = 0$$

### التمرين التاسع عشر :

$$F = (2x - 3)^2 - 16$$

$$F = 4x^2 - 12x - 7$$

$$F = 4x^2 - 12x - 7$$

$$(2x - 7)(2x + 1) = 0$$

$$(2x - 7)(2x + 1) = 0$$

(4) احسب  $F$  من أجل  $x = 1 + \sqrt{2}$  واتكتب النتيجة على الشكل  $a + b\sqrt{2}$  حيث  $a$  و  $b$  عدادان نسبيان.

### التمرين العشرون:

$$K = -2x^2 + 11x - 5 - (5 - x)(x + 5)$$

$$(1) \text{ بين بالنشر أن: } 5 - x = -2x^2 + 11x - 5$$

$$(2) \text{ حل العبارة } K \text{ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.}$$

$$(3) \text{ حل المعادلة: } (5 - x)(x - 6) = 0$$

لتكن العبارة  $E$  حيث :

1) أنشر وبسط العبارة  $E$ .

2) حلّ العبارة  $E$  إلى جداء عاملين كل منهما من الشكل  $(ax+b)$ .

3) حل المعادلة :  $(3x-7)(7x-1) = 0$

### التمرين الثاني والعشرون :

لتكن العبارة  $A$  حيث :

1) أنشر وبسط العبارة  $A$ .

2) حلّ العبارة  $A$  إلى جداء عاملين.

3) حل المعادلة :  $(2x-3)(-2x-10) = 0$

### التمرين الثالث والعشرون :

لتكن العبارة  $F$  حيث :

1) أنشر وبسط العبارة  $F$ .

2) حلّ العبارة  $F$  إلى جداء عاملين.

3) حل المعادلة :  $(5-2x)(7+2x) = 0$

### التمرين الرابع والعشرون :

عبارة جبرية حيث :

1- بين بالنشر أنّ  $K = 6x^2 + 8x - 30$  :

2- حلّ العبارة  $9x^2 - 25$  ، ثم استنتج تحليلاً للعبارة  $K$ .

3- حل المعادلة :  $(2x+6)(3x-5) = 0$ .

4- حل المترادفة  $6x^2 + 10x - 12 \leq K$  ، ثم مثل حلولها بيانياً.

### التمرين الخامس والعشرون :

لتكن العبارة التالية :

1) انشر وبسط العبارة  $E$ .

2) حلّ العبارة  $E$  إلى جداء عاملين.

3) احسب  $E$  من أجل  $x=5$

4) حل المعادلة  $2x(x-3) = 0$

### التمرين السادس والعشرون :

1) تحقق من صحة المساواة التالية :

2) حلّ العبارة  $M$  حيث :

3) احسب العبارة  $M$  من أجل  $x = \sqrt{3}$

4) حل المعادلة  $(5x+4)(3x+1) = 0$

لتكن العبارة التالية :  $E = 4x^2 - 9 + (2x + 3)(x - 2)$

1) انشر وبسط العبارة  $E$

2) حل  $4x^2 - 9 + (2x + 3)(x - 2) = 0$  إلى جداء عاملين ثم استنتج تحليلًا للعبارة  $E$

3) حل المعادلة  $(2x + 3)(x - 2) = 0$

### التمرين الثامن والعشرون :

لتكن العبارة:  $E = (2x + 5)^2 - 36$

1) تحقق بالنشر أن:  $E = 4x^2 + 20x - 11$

2) حل العبارة  $E = 4x^2 + 20x - 11 = 0$  إلى جداء عاملين .

3) حل المعادلة :  $(2x + 5)^2 - 36 = 0$

### التمرين التاسع والعشرون :

1) لتكن العبارة:  $A = 3x - 5$  حيث  $x$  عدد حقيقي.

أ- احسب القيمة المقربة إلى  $10^{-2}$  بالنقصان للعدد  $A$  من أجل  $x = \sqrt{2}$ .

ب- حل المترابحة:  $A \geq 0$  ثم مثل مجموعة حلولها بيانيا.

2) أ- انشر ثم بسط العبارة  $B$  حيث:  $B = (3x - 5)^2 + 9x^2 - 25$

ب- استنتج أن:  $B = 6x(3x - 5) = 0$

ج- حل المعادلة :  $6x(3x - 5) = 0$

### التمرين الثلاثون :

مربع طول ضلعه  $6 \text{ cm}$  ،  $E$  نقطة من  $[AB]$  حيث:

• عبر عن مساحة المثلث  $ADE$  بدلالة  $x$  ثم بسطها.

• ماذا تمثل العبارة :  $36 - (18 - 3x)^2$  ؟

عِين قيمة  $x$  التي تكون من أجلها مساحة الجزء  $EBCD$  أكبر من ضعف مساحة الجزء  $ADE$  .

CHALEK

### التمرين الواحد والثلاثون :

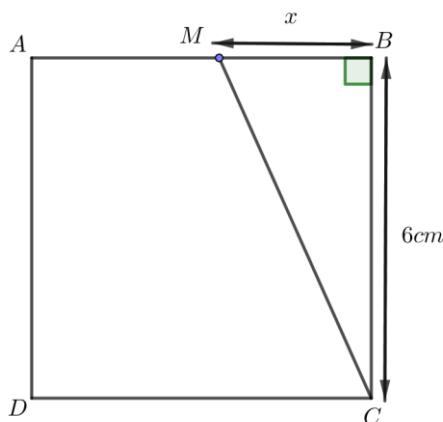
لتكن العبارة  $E$  حيث:  $E = (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1)$

1) انشر وبسط العبارة  $E$

2) حل العبارة  $E = (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1) = 0$  إلى جداء عاملين.

3) حل المعادلة :  $(4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1) = 0$

### التمرين الثاني والثلاثون :



تعن الشكل المقابل حيث الرباعي  $ABCD$  مربع طول ضلعه  $6\text{cm}$  و  $M$  نقطة متحركة من الضلع  $[AB]$  (يعطى :  $6 > x > 0$  )

- أوجد قيمة  $x$  التي يكون من أجلها مساحة الرباعي  $AMCD$  تساوي  $\frac{2}{3}$  مساحة المربع  $ABCD$  .

### التمرين الثالث والثلاثون :

مستطيل طوله  $(5+y)$  وعرضه  $7$  (وحدة الطول هي السنتيمتر )

(1) عبر عن مساحة هذا المستطيل بدلالة  $y$  .

(2) اوجد قيمة  $y$  حتى يكون محيط المستطيل  $ABCD$  يساوي  $3$  .

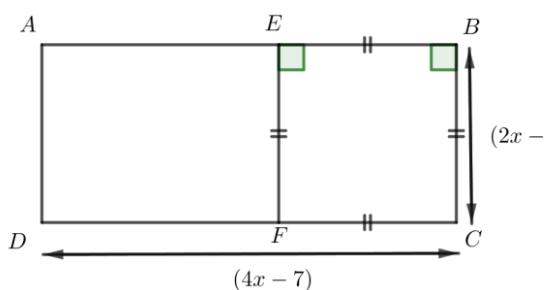
### التمرين الرابع والثلاثون :

لتكن العبارة الجبرية  $D$  حيث :  $D = (4x - 7)(2x - 3) - (2x - 3)^2$

. 1- تحقق بالنشر أن:  $D = 4x^2 - 14x + 12$

2- تعن الشكل المقابل حيث الرباعي  $ABCD$  مستطيل :

(وحدة الطول هي  $\text{cm}$  )  
إذا علمت أن  $2 > x$  :



- فما هي قيمة  $x$  التي يكون من أجلها الفرق بين مساحة المستطيل  $ABCD$  ومساحة المربع  $EFCB$  هو  $12$  .

### التمرين الخامس والثلاثون :

أوجد ثلاثة أعداد طبيعية متتالية ، بحيث اذا ضربنا أصغرها بالعدد  $5$  وقسمنا أوسطها على  $2$  وطرحنا من أكبر هما  $3$  كان

مجموع النواتج  $136$

### التمرين السادس والثلاثون :

1. عمر أب  $50$  سنة وعمر ابنه  $27$  سنة

- قبل كم سنة كان عمر الاب ضعف عمر ابنه ؟

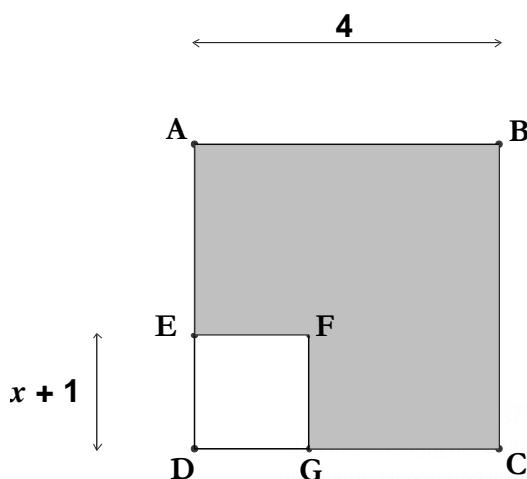
2. مجموع أعمار جدة وإبن وأمه هو  $90$  سنة ، إذا علمت أن

عمر الجدة هو ضعف عمر الام وعمر الابن هو ثلث عمر امه .

- أوجد عمر كل من لهم

## وضعية 1:

تمعن في الشكل التالي:



4 cm مربع طول ضلعه ABCD

$(x+1)$  cm مربع طول ضلعه DEFG

نسمى M مساحة الجزء الملون.

/1

1- بين أن  $M$  هي:  $M = 16 - (x+1)^2$

2- أنشر ثم بسط  $M$ .

3- حل  $M$ .

2/ في هذا السؤال نأخذ  $x = 2$  cm.

أ. احسب  $M$ .

ب. احسب الطول  $AG$ .

ج. المستقيم  $(AG)$  يقطع  $[EF]$  في  $H$  ، احسب  $EH$

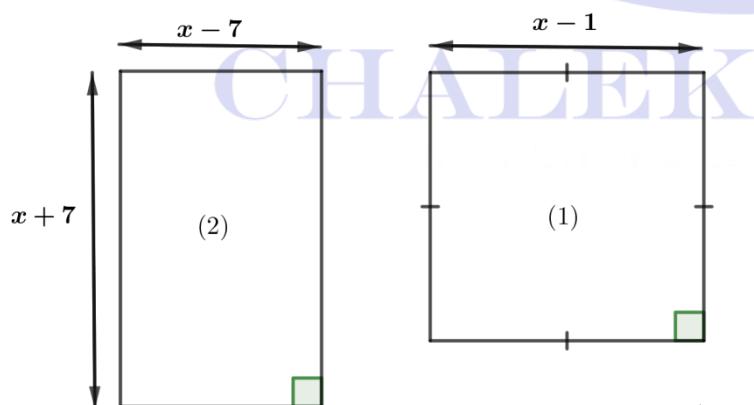
## وضعية 2:

يملك عمي صالح قطعة أرض ، أراد أن يقسمها لولديه إلى جزئين لهما نفس المساحة من أجل بناء مسكنين لهما .

- الجزء الأول مربع الشكل طول ضلعه :  $(x - 1)$  .

- الجزء الثاني مستطيل بعدها :  $(x + 7)$  و  $(x - 7)$  .

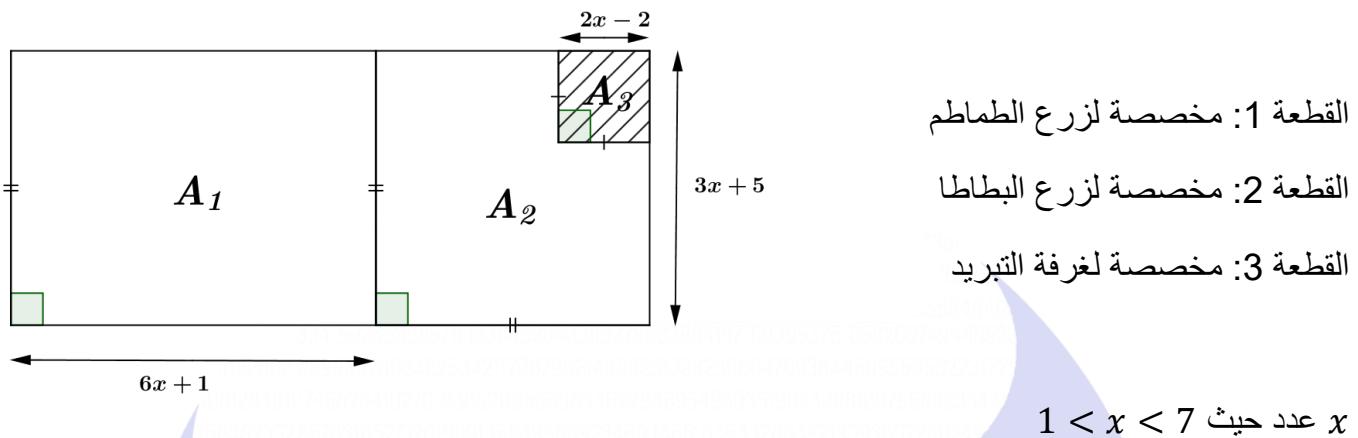
كما هو موضح بالشكل  $(x > 7)$  ، وحدة الطول هي المتر)



• أوجد قيمة العدد  $x$  حتى يكون للقطعتين نفس المساحة.

### وضعية 3:

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل، أراد تقسيمها إلى ثلاثة قطع، فوضع مخططها أولياً موضح في الشكل (1) (وحدة الطول هي الديكامتر  $dam$ ، الأطوال غير حقيقة) حيث:



الشكل (1)

الجزء الأول:

1) عبر بدلالة  $x$  عن  $A_1$  مساحة القطعة 1 و  $A_2$  مساحة القطعة 2 ثم أكتبهما بأسط شكل ممكн.

2) بين أن مساحة الجزء المخصص لزرع البطاطا يمكن كتابته على الشكل

$$A_2 = (x + 7)(5x + 3)$$

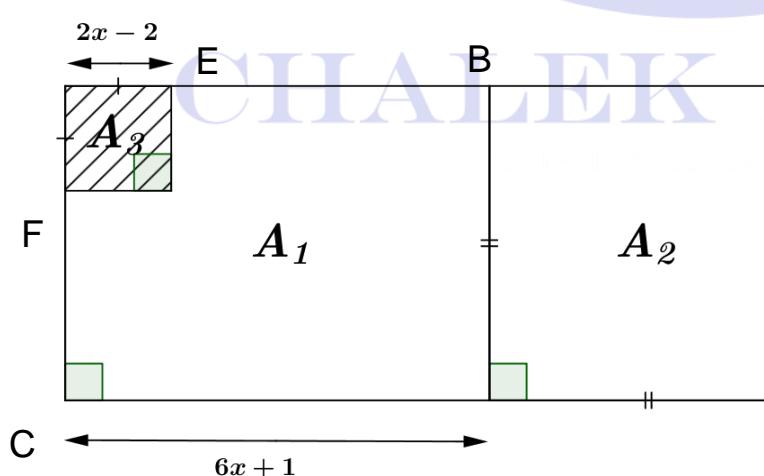
3) أحسب القيمة المضبوطة لـ  $A_2$  من أجل  $x = 2\sqrt{3}$  ، ثم عين دور القيمة التقريرية لها إلى الديكامتر مربع.

الجزء الثاني:

نفرض في هذا الجزء أن  $\frac{4}{3}$

قرر الفلاح تغيير المخطط السابق بغرض زيادة المساحة المخصصة لغرس البطاطا، فقام بتغيير مكان بناء غرفة التبريد إلى القطعة 1، ثم كلف ابنه سيف بإنجاز هذا مخطط ، كما هو موضح في الشكل (2)، فانتبه سيف أن حامل

موازيًا لحامل قطر غرفة التبريد  $[EF]$   $[BC]$

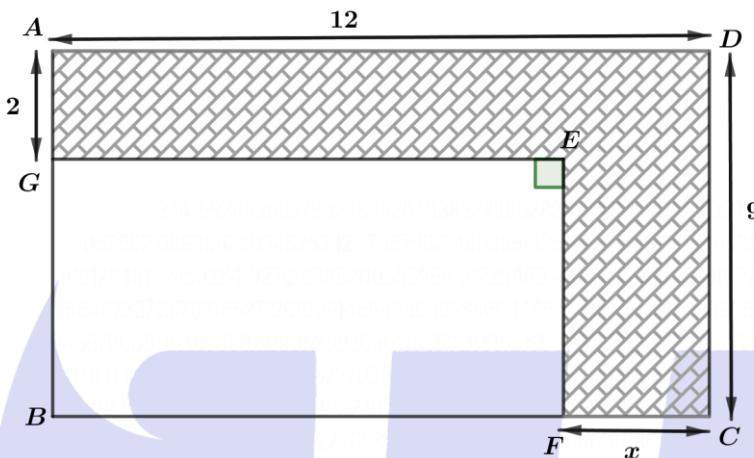


- ساعد سيف لإثبات هذا التوازي.

(وحدة الطول هي المتر)

بداخل ساحة متوسطة حديقة مستطيلة الشكل طولها  $9m$  وعرضها  $12m$  ، أرادت إدارة المتوسطة استحداث ممر

جاني ب بهذه الحديقة وتبليطه كما هو موضح بالخط المقابل : (السند-1)



► خصّصت إدارة المؤسسة لهذا الممر ميزانية قدرها  $77500DA$ .

► ثمن البلاط هو  $700DA$  للمتر المربع الواحد .

► أجرة العامل هي  $800DA$  للمتر المربع الواحد .

► مصاريف أخرى:  $10000DA$  .

السند-2-

• اعتمادا على ما جاء في السنددين عين قيمة  $x$  حتى لا تتعدي تكلفة الممر الميزانية المخصصة لها .

CHALEK

• انشِر العبارات التالية :

$$A = 2x(3x - 5)$$

$$A = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$A = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$B = 3x(2 + x)$$

$$B = \dots \dots \dots + \dots \dots \dots$$

$$B = \dots \dots \dots$$

$$C = (3x + 5)(2x - 1)$$

$$C = 3x \times$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots$$

$$C = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$C = 6x^2$$

$$(x + 3)^2 = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(3x + 1)^2 = (3x)^2 + \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(x - 5)^2 = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(2 - x)^2 = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(3 - 2x)^2 = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$D = (x - 4)(3x - 2)$$

$$D = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$D = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$D = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$D = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$E = (1 - x)(2 - 3x)$$

$$E =$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$E = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$E = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$E = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(x - 4)(x + 4) = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(4 + 3x)(4 - 3x) = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(5 - 2x)(2x + 5) = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(x + 3)(3 - x) = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$(\sqrt{2} - x)(x + \sqrt{2}) = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$3x - 6 = \dots \dots \dots \dots \dots = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$3x^2 - 5x = \dots \dots \dots \dots \dots = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$x - 2x^2 = \dots \dots \dots \dots \dots = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$4x^2 - 12x = \dots \dots \dots \dots \dots = \dots \dots \dots \dots \dots$$

• حل العبارات التالية :

$$(x + 2)x - 3(x + 2) = \dots = \dots$$

$$(x + 3)(2x - 1) + (x - 4)(x + 3) = \dots = \dots$$

$$(2 - x)(x + 1) - (2x + 3)(x + 1) = \dots = \dots$$

$$= \dots$$

$$x^2 + 2x + 1 = \dots = \dots$$

$$4x^2 - 12x + 9 = \dots = \dots$$

$$25 - 10x + x^2 = \dots = \dots$$

$$4^2 + 24x + 9x^2 = \dots = \dots$$

$$x^2 - 4 = \dots = \dots$$

$$x^2 - 1 = \dots = \dots$$

$$9 - x^2 = \dots = \dots$$

$$16x^2 - 9 = \dots = \dots$$

$$(x - 2)^2 - 25 = \dots = \dots$$

$$= \dots$$

$$4 - (2x + 3)^2 = \dots = \dots$$

$$= \dots$$

$$(x - 1)^2 - (x + 5)^2 = \dots$$

$$= \dots$$

$$(4x - 2)^2 - (x + 1)^2 = \dots$$

$$= \dots$$

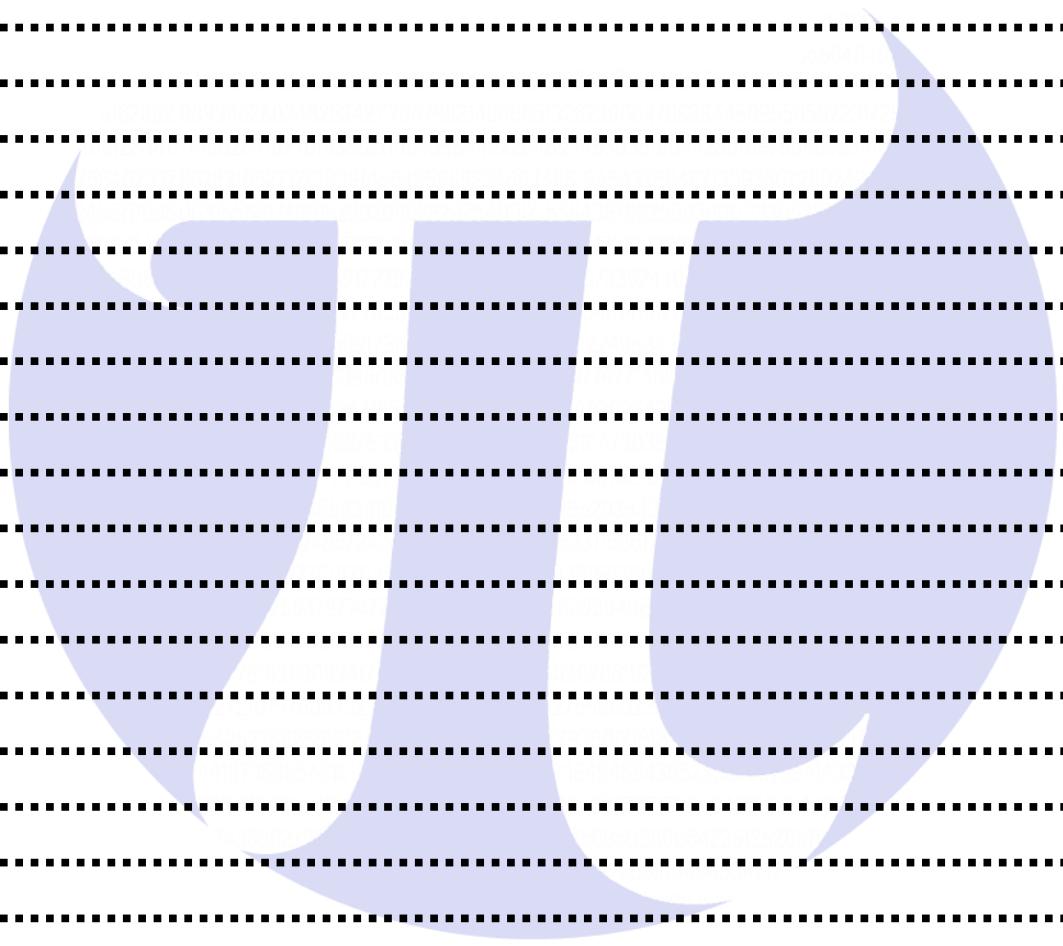
$$(2 - x)^2 - (1 - x)^2 = \dots$$

$$= \dots$$

$$(5x - 3)^2 - (2x - 1)^2 = \dots$$

$$= \dots$$

ملاحظات :



CHALEEK

