

★ محور: النهايات ★

ثانوية الشهيد حميدي عيسى - أولاد دراج - المسيلة

يسرني أن أتقدم لكم بهذا العمل المتواضع والمتمثل في
مذكرات مادة الرياضيات لسنة ثانية ثانوي شعبة:

★ علوم تجريبية ★ رياضيات ★ تقني رياضي ★

يتضمن هذه العمل:

- مذكرة 31: نهاية دالة عند عدد حقيقي (المنتهية وغير المنتهية).
- مذكرة 32: نهاية دالة عند مالانهاية (المنتهية وغير المنتهية).
- مذكرة 33: العمليات على النهايات.
- مذكرة 34: المستقيم المقارب المائل.
- مذكرة 35: دراسة دالة.



لا تنسونا من صالح الدعاء للوالدين الكريمين ولي. محبكم في الله الأستاذ: فراحتية المحفوظ



السنة الدراسية: 2022 / 2023

آخر تحديث: 2023 / 01 / 24

↓ للتواصل معنا تابعونا على مواقع التواصل الاجتماعي ↓

أنشطة محور النهايات

★ نشاط : (العمليات على النهايات)

نعتبر الدالتين $f: x \mapsto \frac{1}{x-2}$ و $g: x \mapsto x^2$ المعرفتين على $\mathbb{R} - \{2\}$ و $\mathbb{R}$ على الترتيب

1. أحسب $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2} g(x)$

2. أحسب $\lim_{x \rightarrow 2} (f+g)(x)$ ثم $\lim_{x \rightarrow 2} (f \times g)(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2} (\frac{1}{g})(x)$ ثم $\lim_{x \rightarrow 2} (\frac{f}{g})(x)$ ماذا تستنتج ؟

3. نفس نفس الأسئلة لما $x \mapsto -\infty$ و $x \mapsto +\infty$

★ نشاط : (المستقيم المقارب المائل)

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ كما يلي :

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 4}{x}$$

وليكن (C_f) المنحني الممثل لها في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$ كما هو موضح في الشكل المقابل. وليكن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x + 2$ * لتكن $M(x, f(x))$ نقطة من (C_f) و $P(x, y)$ نقطة من (Δ) .

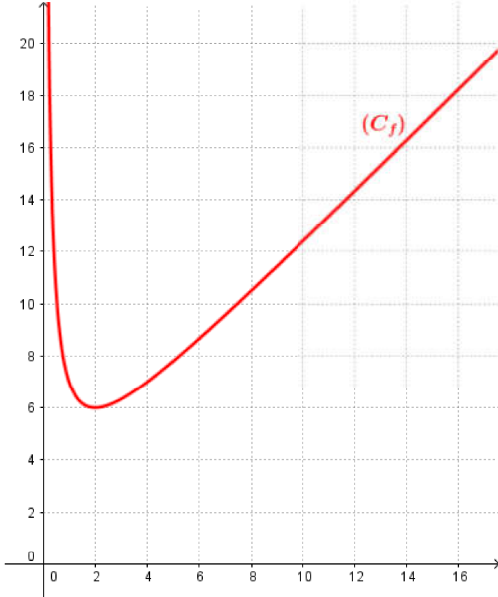
1. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0, +\infty[$

$$f(x) = x + 2 + \frac{4}{x} \quad \text{فإن:}$$

2. أحسب بدلالة x المسافة MP . ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} MP$

3. ماذا يمكنك القول عن $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y]$ ؟

4. في نفس المعلم أرسم (Δ) ، ماذا تلاحظ ؟



📖 الأستاذ: فراحية المحفوظ

المستوى : السنة الثانية علوم تجريبية.
ميدان التعلم : تحليل.
المحور : النهايات. الموضوع : نهاية دالة عند عدد حقيقي (المنتهية وغير المنتهية).

ثانوية : حميدي عيسى - أولاد دراج -
السنة الدراسية : 2022 - 2023
يوم :
المدة : 2 ساعة.

المكتسبات القبلية: دراسة الدوال العددية.

الكفاءات المستهدفة: حساب نهاية دالة عند عدد حقيقي، معرفة شرط وجود مستقيم مقارب يوازي حامل محور الترتيب.

الأدوات المستعملة: المنهاج، الكتاب المدرسي، مراجع، الأنترنت.

المدة	عناصر الدرس	المراحل																																														
	مناقشة نشاط 01 صفحة 110 : <u>الهدف:</u> نهاية غير منتهية لدالة عند عدد حقيقي. الدالة f معرفة على $\mathbb{R} - \{3\}$ كما يلي: $f(x) = \frac{1}{(x-3)^2}$ 1. بعد حساب $f'(x)$ ودراسة إشارتها تشكيل جدول تغيرات الدالة f: أحساب $f'(x)$: $\left(\frac{1}{u^n}\right)' = \frac{-nu'}{u^{n+1}}$ تذكر: $f'(x) = \frac{-2}{(x-3)^3}$ ولدينا: $\mathbb{R} - \{3\}$ ب- إشارة $f'(x)$: <table border="1"> <tr> <th>x</th> <th>$-\infty$</th> <th>3</th> <th>$+\infty$</th> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$x-3$</td> <td>-</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td>+</td> <td></td> <td>-</td> </tr> </table> ج- جدول تغيرات الدالة f: <table border="1"> <tr> <th>x</th> <th>$-\infty$</th> <th>3</th> <th>$+\infty$</th> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td>+</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td></td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </table> 2. إكمال، باستعمال آلة حاسبة، جدول القيم: <table border="1"> <tr> <th>x</th> <td>2,9</td> <td>2,99</td> <td>2,999</td> <td>2,9999</td> <td>3,0001</td> <td>3,001</td> <td>3,01</td> <td>3,1</td> </tr> <tr> <th>$f(x)$</th> <td>10^2</td> <td>10^4</td> <td>10^6</td> <td>10^8</td> <td>10^8</td> <td>10^6</td> <td>10^4</td> <td>10^2</td> </tr> </table> 3. الملاحظة: نلاحظ أنه كلما اقترب x من 3 إلا وأخذ $f(x)$ قيمة كبيرة جدا. نهاية غير منتهية عند عدد حقيقي : تعريف القول أن نهاية دالة f عند عدد حقيقي x_0 هي $+\infty$ يعني انه $f(x)$ تأخذ قيمة كبيرة جدا بالقدر الكافي الذي نريد شريطة أن يأخذ x قيمة قريبة من x_0 بالقدر الكافي ونكتب: $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty$ مثال - 1 - لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{3\}$ كما يلي: $f(x) = \frac{1}{(x-3)^2}$ ✓ نلاحظ انه كلما اقترب x من 3 بالقدر الكافي إلا وأخذ $f(x)$ قيم كبيرة جدا، نقول في هذه الحالة أن نهاية الدالة f هي $+\infty$ عند 3 (او لما يؤول x إلى 3) ونكتب: $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{(x-3)^2} = +\infty$	x	$-\infty$	3	$+\infty$	-2	-		-	$x-3$	-		+	$f'(x)$	+		-	x	$-\infty$	3	$+\infty$	$f'(x)$	+		-	$f(x)$		?	?	x	2,9	2,99	2,999	2,9999	3,0001	3,001	3,01	3,1	$f(x)$	10^2	10^4	10^6	10^8	10^8	10^6	10^4	10^2	مرحلة الإنطلاق التشخيص والاكتشاف بناء معارف
x	$-\infty$	3	$+\infty$																																													
-2	-		-																																													
$x-3$	-		+																																													
$f'(x)$	+		-																																													
x	$-\infty$	3	$+\infty$																																													
$f'(x)$	+		-																																													
$f(x)$		?	?																																													
x	2,9	2,99	2,999	2,9999	3,0001	3,001	3,01	3,1																																								
$f(x)$	10^2	10^4	10^6	10^8	10^8	10^6	10^4	10^2																																								

مبرهنة 01

نقبل دون برهان النتيجة التالية $\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{(x-a)^2} = +\infty$

مثال - 2 -

$$\lim_{x \rightarrow 7} \frac{1}{(x-7)^2} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^2} = +\infty$$

مناقشة نشاط 02 صفحة 110 :

الهدف: نهاية غير منتهية لدالة عند عدد من اليمين (أو من اليسار).

الدالة g معرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ كما يلي: $g(x) = \frac{1}{x-1}$

1. بعد حساب $g'(x)$ ودراسة إشارتها تشكيل جدول تغيرات الدالة g :
 أ. حساب $g'(x)$:
 تذكر: $\left(\frac{1}{u}\right)' = -\frac{u'}{u^2}$
 $g'(x) = \frac{-1}{(x-1)^2} < 0$ لدينا: $\mathbb{R} - \{1\}$
 ج. جدول تغيرات الدالة g :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$g'(x)$	-		-
$g(x)$	$\searrow$ ؟		$\searrow$ ؟

2. إكمال، باستعمال آلة حاسبة، جدولي القيم:

x	0,9	0,99	0,999	0,9999	x	1,0001	1,001	1,01	1,1
$g(x)$	-10	-10^2	-10^3	-10^4	$g(x)$	10^4	10^3	10^2	10

3. الملاحظة: نلاحظ أنه كلما إقترَب x من 1 فإن $|g(x)|$ تأخذ قيمة كبيرة أكثر فأكثر.

النهاية من اليمين والنهاية من اليسار :

تعريف

القول أن نهاية دالة f عند عدد حقيقي x_0 بقيم صغرى (النهاية من اليسار) هي $-\infty$ يعني انه $f(x)$ يأخذ قيمة صغيرة جدا بالقدر الكافي الذي نريد شريطة أن يأخذ x قيمة قريبة من x_0 بالقدر الكافي

$$\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = -\infty$$

القول أن نهاية دالة f عند عدد حقيقي x_0 بقيم كبرى (النهاية من اليمين) هي $+\infty$ يعني انه $f(x)$ يأخذ قيمة كبيرة جدا بالقدر الكافي الذي نريد شريطة أن يأخذ x قيمة قريبة من x_0 بالقدر الكافي

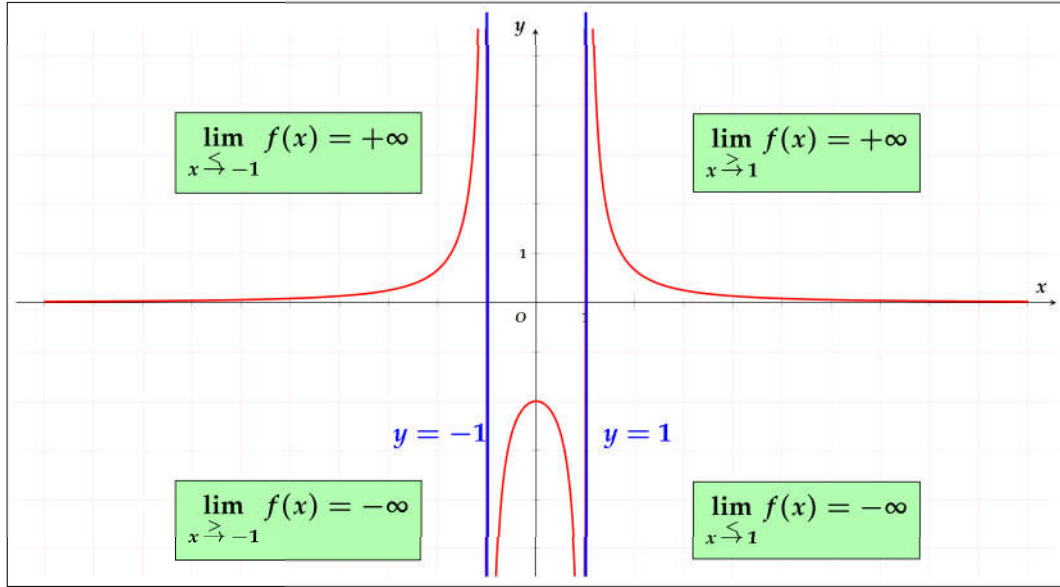
$$\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = +\infty$$

ملاحظة :

يمكن الحصول على تعاريف لنهايات مماثلة بنفس الطريقة مثل: $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = -\infty$

مثال - 5 -

الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1; 1\}$ كما يلي : $f(x) = \frac{2}{x^2 - 1}$



مناقشة نشاط 03 صفحة 110 :

الهدف: نهاية منتهية لدالة عند عدد حقيقي.

الدالة f معرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ كما يلي : $f(x) = \frac{x^2 - x - 2}{x - 2}$

1. إكمال جدولي القيم:

x	1,997	1,998	1,999	2,001	2,002	2,003
$f(x)$	2,997	2,998	2,999	3,001	3,002	3,003

2. الملاحظة:

نلاحظ كلما اقترب x من 2 إلا واقترب $f(x)$ من 3 .

نهاية منتهية عند عدد حقيقي :

تعريف

القول أن نهاية دالة f عند عدد حقيقي x_0 هي b يعني انه $f(x)$ تقترب من العدد b شريطة أن يأخذ x قيما قريبة من x_0 بالقدر الكافي ونكتب $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = b$

مثال - 6 -

$$\lim_{x \rightarrow -3} (-6x) = 18 \text{ ②}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (-3x + 1) = -5 \text{ ①}$$

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt{5}} \left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\sqrt{5}}{5} \text{ ④}$$

$$\lim_{x \rightarrow 9} (\sqrt{x}) = 3 \text{ ③}$$

تطبيق



نعتبر الدالة f المعرفة على $[1;2[\cup]2;3]$ بـ $f(x) = -2 + \frac{2}{x-2}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد $(o, \vec{i}, \vec{j})$.

- ① أدرس نهاية الدالة f عند 2. ماذا تستنتج بيانياً؟
- ② احسب $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .
- ① ارسم في معلم متعامد $(o, \vec{i}, \vec{j})$ المنحنى (C_f) .

عمل منزلي



تمارين 14 - 16 - 18 - 26 الصفحة 132 - 133

ملاحظات حول سير الحصة :

المستوى : السنة الثانية علوم تجريبية.

ميدان التعلم : تحليل.

المحور : النهايات. الموضوع : نهاية دالة عند

مالانهاية (المنتهية وغير المنتهية).

ثانوية : حميدي عيسى - أولاد دراج -

السنة الدراسية : 2022 - 2023

يوم :

المدة : 2 ساعة.

المكتسبات القبلية: دراسة الدوال العددية.

الكفاءات المستهدفة: حساب نهاية دالة عند مالانهاية، معرفة شرط وجود مستقيم مقارب يوازي حامل محور الفواصل.

الأدوات المستعملة: المنهاج، الكتاب المدرسي، مراجع، الأنترنت.

المراحل	عناصر الدرس	المدة																															
مرحلة الإنطلاق	💡 مناقشة نشاط 04 صفحة 111 : الهدف: نهاية منتهية لدالة عند مالانهاية. الدالة h معرفة على $\mathbb{R} - \{0\}$ كما يلي: $h(x) = \frac{2x+1}{x}$ 1. تبين أن $h(x) = a + \frac{b}{x}$ حيث a و b عددان حقيقيان يُطلب تعيينهما: لدينا: $h(x) = \frac{2x+1}{x} = \frac{2x}{x} + \frac{1}{x} = 2 + \frac{1}{x}$ إذن: $h(x) = 2 + \frac{1}{x}$ 2. بعد حساب $h'(x)$ ودراسة إشارتها تشكيل جدول تغيرات الدالة h: أحساب $h'(x)$: h دالة معرفة وقابلة للإشتقاق على $\mathbb{R} - \{0\}$ ولدينا: $h'(x) = \frac{-1}{x^2} < 0$ ب- جدول تغيرات الدالة h: <table><tr><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr><tr><td>$h'(x)$</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>$h(x)$</td><td>?</td><td></td><td>?</td></tr></table> 3. إكمال جدولي القيم: <table><tr><td>x</td><td>-10</td><td>-10^3</td><td>-10^5</td><td>-10^7</td><td>x</td><td>10</td><td>10^3</td><td>10^5</td><td>10^7</td></tr><tr><td>$h(x)$</td><td>1,9</td><td>1,999</td><td>1,99999</td><td>1,9999999</td><td>$h(x)$</td><td>2,1</td><td>2,001</td><td>2,000 01</td><td>2,000000 1</td></tr></table> 4. الملاحظة: نلاحظ أنه كلما أخذت x قيمة كبيرة أكثر فأكثر، $h(x)$ تقترب من العدد 2 . نهاية منتهية عند مالانهاية : تعريف القول أن نهاية دالة f عند $+\infty$ هي b يعني أنه $f(x)$ تأخذ قيمة قريبة جدا من العدد b بالقدر الكافي الذي نريد شريطة أن يأخذ x قيمة موجبة جد كبيرة ونكتب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = b$ القول أن نهاية دالة f عند $-\infty$ هي b يعني أنه $f(x)$ تأخذ قيمة قريبة جدا من العدد b بالقدر الكافي الذي نريد شريطة أن يكون x سالبا وتأخذ x قيمة جد كبيرة ونكتب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$ بناء معارف	x	$-\infty$	0	$+\infty$	$h'(x)$	-		-	$h(x)$	?		?	x	-10	-10^3	-10^5	-10^7	x	10	10^3	10^5	10^7	$h(x)$	1,9	1,999	1,99999	1,9999999	$h(x)$	2,1	2,001	2,000 01	2,000000 1
x	$-\infty$	0	$+\infty$																														
$h'(x)$	-		-																														
$h(x)$	?		?																														
x	-10	-10^3	-10^5	-10^7	x	10	10^3	10^5	10^7																								
$h(x)$	1,9	1,999	1,99999	1,9999999	$h(x)$	2,1	2,001	2,000 01	2,000000 1																								

مثال - 1 -

لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{0\}$ كما يلي : $f(x) = 2 + \frac{1}{x}$
 $\checkmark f(x)$ تأخذ قيمة قريبة من العدد 2 بالقدر الذي نريد شريطة ان يأخذ x قيمة موجبة جد كبيرة، نقول في هذه الحالة ان نهاية f هي 2 عند $+\infty$ ونكتب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$
 $\checkmark f(x)$ تأخذ قيمة قريبة من العدد 2 بالقدر الذي نريد شريطة ان يكون x سالبا ويأخذ $|x|$ قيمة كبيرة جدا ، نقول في هذه الحالة أن نهاية f هي 2 عند $+\infty$ ونكتب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$

مبرهنة 01

a عدد حقيقي. نقبل دون برهان النتائج التالية :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+a} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x+a} = 0$$

مثال - 2 -

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x-9} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+6} = 0$$

★ نشاط مقترح :

لتكن الدالة f المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ كما يلي : $f(x) = \frac{1}{x} + 2$ وليكن (C_f) المنحنى البياني الممثل لها في معام متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$ و (Δ) مستقيم ذو المعادلة $y = 2$ ، ولتكن M نقطة من (C_f) فاصلتها x و P نقطة من المستقيم (Δ) فاصلتها x .

① أحسب المسافة MP

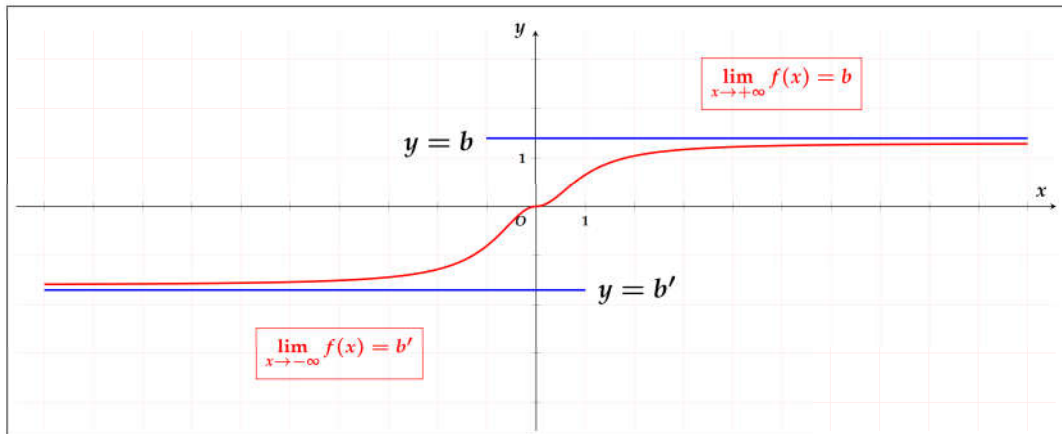
② أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} MP$

③ ارسم المنحنى (C_f) و (Δ) في نفس المعلم، ماذا تلاحظ.

التفسير البياني (المستقيم المقارب الموازي لمحور الفواصل) :

تعريف

ليكن (C_f) التمثيل البياني لدالة f في مستوي منسوب إلى معلم ، وليكن b عدد حقيقي.
 القول أن المستقيم الموازي لحامل محور الفواصل ذو المعادلة $y = b$ هو مستقيم مقارب للمنحنى (C_f) عند $+\infty$ (علي الترتيب عند $-\infty$) يعني أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = b$ (علي الترتيب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = b$)



مثال - 3 -

لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-5\}$ كما يلي : $f(x) = \frac{1}{(x+5)}$
 ✓ حسب المبرهنة رقم (1) نجد $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x+5} = 0$ إذن نقول أن المستقيم ذو المعادلة $y = 5$ مستقيم مقارب أفقي (موازي لمحور الفواصل) لمنحنى الدالة f عند (بجوار) $-\infty$
 ✓ حسب المبرهنة رقم (1) نجد أيضا $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+5} = 0$ إذن نقول أن المستقيم ذو المعادلة $y = 5$ مستقيم مقارب أفقي (موازي لمحور الفواصل) لمنحنى الدالة f عند (بجوار) $+\infty$

مناقشة نشاط 03 صفحة 110 :

الهدف: نهاية غير منتهية لدالة عند مالانهاية.

الدالة k معرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $k(x) = x^2$ ، (k هي الدالة "مربع")

1. تشكيل جدول تغيرات الدالة k :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$k'(x)$	-	○	+
$k(x)$	?	0	?

2. إكمال جدولي القيم :

x	-10	-10^2	-10^3	-10^4	x	10	10^2	10^3	10^4
$k(x)$	10^2	10^4	10^6	10^8	$k(x)$	10^2	10^4	10^6	10^8

3. الملاحظة: نلاحظ أن $k(x)$ تأخذ قيمة كبيرة جدا أكثر فأكثر كلما أخذت $|x|$ قيمة كبيرة جدا.

نهاية غير منتهية عند مالانهاية :

تعريف

القول أن نهاية دالة f عند $+\infty$ هي $+\infty$ يعني انه $f(x)$ تأخذ قيمة كبيرة جدا شريطة أن يأخذ x قيمة موجبة جد كبيرة ونكتب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

القول أن نهاية دالة f عند $-\infty$ هي $+\infty$ يعني انه $f(x)$ تأخذ قيمة كبيرة جدا شريطة أن يكون x سالبا وتأخذ $|x|$ قيمة جد كبيرة ونكتب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$.

ملاحظة :

يمكن الحصول على تعاريف لنهايات مماثلة بنفس الطريقة مثل : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$.

مثال - 4 -

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty & \textcircled{2} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty & \textcircled{1} \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (-x^2) = -\infty & \textcircled{4} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty & \textcircled{3} \end{array}$$

خواص

- ❖ النهاية عند $+\infty$ (على الترتيب عند $-\infty$) لدالة كثير حدود هي نهاية حدها الأعلى درجة عند $+\infty$ (على الترتيب عند $-\infty$).
- ❖ النهاية عند $+\infty$ (على الترتيب عند $-\infty$) لدالة ناطقة هي نهاية حاصل قسمة الحد لأعلى درجة في البسط على الحد الأعلى درجة في المقام عند $+\infty$ (على الترتيب عند $-\infty$).

مثال - 5 -

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 + 4x^2 - 1 &= \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty \quad ① \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 + 4x^2 - 1 &= \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty \quad ② \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2 + 2x}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 3x = +\infty \quad ③ \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x^2 + 2x}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} 3x = -\infty \quad ④ \end{aligned}$$



تطبيق

- I) نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 4x + 6$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
- أدرس نهاية الدالة f عند $+\infty$ وعند $-\infty$.
 - احسب $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .
- II) نعتبر الدالة g المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ كما يلي: $f(x) = -4 + \frac{6x - 5}{3x + 3}$ ، وليكن (C_g) المنحنى الممثل لها في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.
- أدرس نهاية الدالة g عند $+\infty$ وعند $-\infty$. ماذا تستنتج بيانياً؟
 - احسب $g'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة g .
 - ارسم في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$ المنحنى (C_g) .

عمل منزلي

تمارين 15 - 19 - 20 - 21 - الصفحة 132 - 133

تمارين 24 - 25 - 26 - 27 - الصفحة 133

ملاحظات حول سير الحصة :

نهاية مقلوب دالة :

$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$	0^+	0^-	$+\infty$	$-\infty$
$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{1}{f(x)}$	$+\infty$	$-\infty$	0^+	0^-

ملاحظة :

❖ تسمى الحالات التي لا تسمح فيها النظريات السابقة من استنتاج النهاية "بحالات عدم التعيين (ح ع ت)".

مثال - 1 -

إذا اعتبرنا الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = 2x^3 + 3x^2$

لدينا : $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^3 = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^2 = +\infty$ ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

ولدينا : $\lim_{x \rightarrow -\infty} 2x^3 = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} 3x^2 = +\infty$ في هذه الحالة لا يمكننا استنتاج نهاية الدالة f عند $+\infty$

لإزالة حالة عدم التعيين نكتب $f(x) = x^2(2x + 3)$

وبما ان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (2x + 3) = -\infty$

إزالة حالة عدم التعيين :

طريقة

❖ لإزالة حالات عدم التعيين عند وجودها نتبع مايلي:

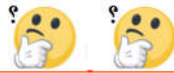
❖ بالنسبة لدوال كثيرات الحدود عندما x يؤول إلى $+\infty$ أو $-\infty$ نأخذ نهاية الحد الأعلى (الأكبر) درجة.

❖ بالنسبة لدوال ناطقة عندما x يؤول إلى $+\infty$ أو $-\infty$ نأخذ نهاية الحد الأعلى درجة البسط و المقام.

❖ بالنسبة لدوال الجذرية عندما x يؤول إلى $+\infty$ أو $-\infty$ أو x_0 في أغلب الحالات نضرب و نقسم في المرافق.

❖ بالنسبة لحالات عدم التعيين عندما x يؤول إلى x_0 نلجأ للإختزال وذلك بتوضيف الجداءات الشهيرة أو التحليل أو العامل المشترك أو ممكن نستخدم العدد المشتق.

التقويم



تطبيق

أحسب نهاية الدالة f في كل حالة :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 - 1} + x \quad ②$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -4x^3 + 6x^2 - 20 \quad ①$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x - 2} \quad ④$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x - 3)(x + 1) \quad ③$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = -\infty \quad ⑥$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} \quad ⑤$$

عمل منزلي

تمارين 24 $\Leftarrow$ الصفحة 133 - 134

ملاحظات حول سير الحصة :

المستوى : السنة الثانية علوم تجريبية.
ميدان التعلم : تحليل.
المحور : النهايات.
الموضوع : المستقيم المقارب المائل.

ثانوية : حميدي عيسى - أولاد دراج -
السنة الدراسية : 2022 - 2023
يوم :
المدة : 2 ساعة.

- 📌 **المكتسبات القبلية:** دراسة الدوال العددية. حساب نهاية دالة لما يؤول x إلى $+\infty$ أو $-\infty$.
📌 **الكفاءات المستهدفة:** تبرير أن مستقيما معلوما هو مستقيم مقارب مائل. البحث عن مستقيم مقارب مائل.
الوضع النسبي لمنحنى و المستقيم المقارب المائل.
📌 **الأدوات المستعملة:** المهاج، الكتاب المدرسي، مراجع، برنامج GeoGebra، الأنترنت.

المدة	عناصر الدرس	المراحل
	نشاط مقترح : ⭐ نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ كما يلي : $f(x) = \frac{x^2 + 2x + 4}{x}$ وليكن (C_f) المنحنى الممثل لها في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$ كما هو موضح في الشكل المقابل. و ليكن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x + 2$ * لتكن $M(x, f(x))$ نقطة من (C_f) و $P(x, y)$ نقطة من (Δ). - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0, +\infty[$ فإن : $f(x) = x + 2 + \frac{4}{x}$ - أحسب بدلالة x المسافة MP. ثم احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} MP$ - ماذا يمكنك القول عن $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y]$ ؟ - في نفس المعلم أرسم (Δ)، ماذا تلاحظ ؟ مناقشة النشاط : 💡 - لدينا من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0, +\infty[$ فإن : $x + 2 + \frac{4}{x} = \frac{(x+2)x + 4}{x} = \frac{x^2 + 2x + 4}{x} = f(x)$ - حساب بدلالة x المسافة MP $MP = \sqrt{0 + (y_M - y_P)^2} = \sqrt{\left(\left(x + 2 + \frac{4}{x}\right) - (x + 2)\right)^2} = \left \frac{4}{x}\right = \frac{4}{x}$ • حساب $\lim_{x \rightarrow +\infty} MP$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} MP = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4}{x} = 0$ - لدينا : $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y] = \lim_{x \rightarrow +\infty} MP = 0$ - رسم المستقيم (Δ) (باستعمال برنامج GeoGebra) • الملاحظة: نلاحظ أن المنحنى (C_f) يقترب من المستقيم (Δ) لما يؤول x إلى $+\infty$. نقول في هذه الحالة أن المستقيم $y = x + 2$: (Δ) مستقيم مقارب للمنحنى (C_f) عند $+\infty$.	مرحلة الإنطلاق التشخيص وال اكتشاف

المستقيم المقارب المائل :

تعريف

ليكن (C_f) التمثيل البياني لدالة f في معلم وليكن (Δ) المستقيم ذو المعادلة: $y = ax + b$ حيث $(a \neq 0)$. القول ان المستقيم (Δ) مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) عند $+\infty$ (على الترتيب عند $-\infty$) يعني أن:

$$\left(\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0 \right) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0$$

مثال - 1

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-2\}$ بـ: $f(x) = 2x + 4 + \frac{2}{x+2}$ ، وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$. وليكن في نفس المعلم المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = 2x + 4$.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(2x + 4 + \frac{2}{x+2} - (2x + 4) \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x+2} = 0 \quad \text{بما أن:}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(2x + 4 + \frac{2}{x+2} - (2x + 4) \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{x+2} = 0 \quad \text{و}$$

فإن المستقيم ذو المعادلة $y = 2x + 4$ مستقيم مقارب لمنحنى الدالة f بجوار $+\infty$ و بجوار $-\infty$.

ملاحظة :

❖ إذا كانت f دالة بحيث $f(x) = (ax + b) + g(x)$ وكانت $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ فإنه من الواضح أن:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0$$

وبالتالي المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) لما يؤول x إلى $+\infty$.
(نفس الملاحظة لما يؤول x إلى $-\infty$).



تطبيق

لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $f(x) = \frac{3x^2 - 5x + 4}{x-1}$ ، وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$.

① احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$ و $-\infty$.

② عين الأعداد الحقيقية a, b, c بحيث من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{1\}$: $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$.

③ بين أن (C_f) يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً (Δ) يطلب تعيين معادلته.

البحث عن المستقيم المقارب المائل :

نتيجة

ليكن (C_f) التمثيل البياني لدالة f في معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$ ، وليكن (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ حيث $(a \neq 0)$. يكون المستقيم (Δ) هو مستقيماً مقارباً مائلاً للمنحنى (C_f) عند $+\infty$ (عند $-\infty$ على الترتيب).

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - ax] = b \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$$

$$\left(\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - ax] = b \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = a \right) \quad \text{على الترتيب}$$

الإثبات :

(C_f) التمثيل البياني لدالة f في معلم متعامد ومتجانس ($O, \vec{i}, \vec{j}$) ، وليكن (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ حيث ($a \neq 0$). نفرض أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ أو $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ أو $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

① نفرض أن (Δ) مستقيم مقارب للمنحنى (C_f) عند $+\infty$ ، ومنه حسب التعريف

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0$$

$$g(x) = f(x) - (ax + b) \text{ نضع}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0 \text{ حيث } f(x) = g(x) + ax + b \text{ ومنه}$$

$$\frac{f(x)}{x} = \frac{g(x) + ax + b}{x} = \frac{1}{x} \times g(x) + a + \frac{b}{x}$$

لدينا من أجل كل عدد حقيقي x يختلف عن 0 :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a \text{ فإن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{b}{x} = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} \times g(x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - ax] = b \text{ فإن } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0 \text{ : بما أن } f(x) - ax = g(x) + b \text{ لدينا من جهة ثانية}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - ax] = b \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a \text{ نفرض أن}$$

من الواضح أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0$ ومنه فإن المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) لما يؤول x إلى $+\infty$



تطبيق

نعتبر الدالة f المعرفة على : $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ : $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 3}{x + 2}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوي

المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.

أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل عند $+\infty$ وعند $-\infty$ يطلب تحديد معادلته.

حل التطبيق :

مستقيم مقارب معادلته من الشكل $y = ax + b$ حيث :

$$a = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3x + 3}{x^2 + 2x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2}{x^2} = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - x] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3x + 3}{x + 2} - x \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x + 3}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x}{x} = 1$$

إذ المستقيم ذو المعادلة $y = x + 1$ مستقيم مقارب لـ (C_f) بجوار $+\infty$ و $-\infty$

الوضع النسبي لمنحنى والمستقيم المقارب المائل :

طريقة

f دالة عددية و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$) وليكن في نفس المعلم المستقيم المقارب المائل للمنحنى (C_f) ذو المعادلة $y = ax + b$. لمعرفة وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم المقارب المائل نقوم بحساب الفرق $f(x) - (ax + b)$ ثم ندرس إشارته بحيث :

☞ إذا كان $f(x) - (ax + b) > 0$ فإن (C_f) يقع فوق المستقيم المقارب المائل

☞ إذا كان $f(x) - (ax + b) < 0$ فإن (C_f) يقع تحت المستقيم المقارب المائل

☞ إذا كان $f(x) - (ax + b) = 0$ فإن (C_f) والمستقيم المقارب المائل يتقاطعان (حذاري فواصل نقاط التقاطع يجب أن تكون في D_f)

ملاحظة :

❖ f و g دالتان معرفتان بجوار $\pm\infty$ ، نضع (C_f) و (C_g) التمثيلين البيانيين لهما على الترتيب . إذا كانت : $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - g(x)] = 0$ فإن المنحنيين (C_f) و (C_g) متقاربان بجوار $\pm\infty$.



نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ كمايلي : $f(x) = x + 1 + \frac{5}{1-x}$ و (C_f) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم

1. أحسب نهايات الدالة f عند حدود مجموعة التعريف .
2. أثبت أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$ و $-\infty$
3. أدرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

حل التطبيق :

① حساب النهايات

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{1-x} &= 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} (x+1) = -\infty : \text{لأن } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(x + 1 + \frac{5}{1-x}\right) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5}{1-x} &= 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1) = +\infty : \text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x + 1 + \frac{5}{1-x}\right) = +\infty \\ \lim_{x \nearrow 1} \frac{5}{1-x} &= +\infty \text{ و } \lim_{x \nearrow 1} (x+1) = 2 : \text{لأن } \lim_{x \nearrow 1} f(x) = \lim_{x \nearrow 1} \left(x + 1 + \frac{5}{1-x}\right) = +\infty \\ \lim_{x \searrow 1} \frac{5}{1-x} &= -\infty \text{ و } \lim_{x \searrow 1} (x+1) = 2 : \text{لأن } \lim_{x \searrow 1} f(x) = \lim_{x \searrow 1} \left(x + 1 + \frac{5}{1-x}\right) = -\infty \end{aligned}$$

② إثبات أن المستقيم $y = x + 1$ مقارب مائل (Δ)

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - y] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - (x+1)] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{5}{1-x} = 0$$

بما أن $y = x + 1$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $\pm\infty$

③ دراسة وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) :

لدينا من أجل كل $x \in \mathbb{R} - \{1\}$: $f(x) - (x+1) = \frac{5}{1-x}$ ، إذن إشارة الفرق من نفس إشارة $(1-x)$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x) - y$		+	-
الوضعية		(C_f) فوق (Δ)	(C_f) تحت (Δ)

عمل منزلي



تمارين 43 - 44 - 45 - 46 الصفحة 136

ملاحظات حول سير الحصة :

المستوى : السنة الثانية علوم تجريبية.
ميدان التعلم : تحليل.
المحور : النهايات.
الموضوع : دراسة دالة.

ثانوية : حميدي عيسى — أولاد دراج —
السنة الدراسية : 2022 — 2023
يوم :
المدة : 2 ساعة.

المكتسبات القبلية: دراسة الدوال العددية.

الكفاءات المستهدفة: دراسة دالة، حل مسائل.

الأدوات المستعملة: المنهاج، الكتاب المدرسي، مراجع، الأنترنت.

المدة	عناصر الدرس	المراحل
	دراسة دالة : تمهيد : بعد ما تطرقنا إلى حساب المشتقات و تطبيقاتها في استنتاج اتجاه تغير دالة و من تم القيم الحدية و بعد التطرق إلى حساب النهايات و دراسة السلوك التقاربي لمنحني دالة أضحي من الممكن جدا دراسة دالة و تمثيلها بيانيا. نقترح فيما يلي مخططا لدراسة دالة علما أنه يمكن إجراء تغيير جزئي على الترتيب المقترح كما يمكن إلغاء بعض المراحل و ذلك حسب طبيعة الدالة المدروسة. مخطط دراسة دالة لدراسة دالة تتبع المخطط التالي : ① تحديد مجموعة تعريف الدالة إذا لم تكن قد أعطيت في النص. ② دراسة شفعية الدالة (زوجية او فردية) ان امكن ودورية الدالة قصد تقليص مجال الدراسة. ③ إذا كانت الدالة دورية ودورها t فيمكن دراستها على مجال طوله t. ④ إذا كانت الدالة فردية او زوجية فيكفي دراستها على نصف مجال التعريف. ③ حساب النهايات عند حدود مجموعة التعريف ④ دراسة اتجاه التغير الدالة ويتم فيها ما يلي: ④ حساب المشتقة على المجالات التي تقبل فيها الدالة الاشتقاق. ④ دراسة اشارة المشتقة واستنتاج تغيرات الدالة. ④ تحديد القيم الحدية في حالة وجودها. ⑤ تشكيل جدول تغيرات الدالة. ⑥ التمثيل البياني للدالة ويتم فيه ما يلي: ④ رسم المستقيمات المقاربة. ④ تمثيل بعض النقاط المساعدة من خلال حساب إحداثياتها ونذكر بصفة خاصة النقاط الحدية ونقط تقاطع المنحني مع محوري الاحداثيات. ④ رسم المماسات عند القيم الحدية وأخرى المطلوبة في النص. ④ استغلال عناصر تناظر المنحني ان وجدت (مراكز التناظر ومحاور التناظر)	مرحلة الإنطلاق بناء معارف التقويم
	تطبيق دراسة دالة كثير حدود من الدرجة الثالثة ملاحظة : ❖ إذا اخترق المنحني (C_f) مماسه عند نقطة ما. تسمى هذه النقطة، نقطة انعطاف للمنحني (C_f). ❖ المنحني الممثل للدالة: $ax^3 + bx^2 + cx + d$ حيث $a \neq 0$ يقبل دائما مركز تناظر.	

الدالة التناظرية :

تعريف

نسمي دالة تناظرية كل دالة f من الشكل: $x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}$ حيث a, b, c, d أعداد حقيقية مع $c \neq 0$ و $ad - bc \neq 0$.



تطبيق

دراسة دالة تناظرية

ملاحظة :

❖ يسمى المنحني الممثل لدالة تناظرية من الشكل: $x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}$ مع $c \neq 0$ و $ad - bc \neq 0$ قطعاً زائداً معادلته مستقيميه المقاربين هما: $x = -\frac{d}{c}$ و $y = \frac{a}{c}$.

عمل منزلي

تمارين 58 $\Leftarrow$ 68 الصفحة 139 - 140

تأريخ
المعلم
أ.ف.

التقويم

ملاحظات حول سير الحصة :
