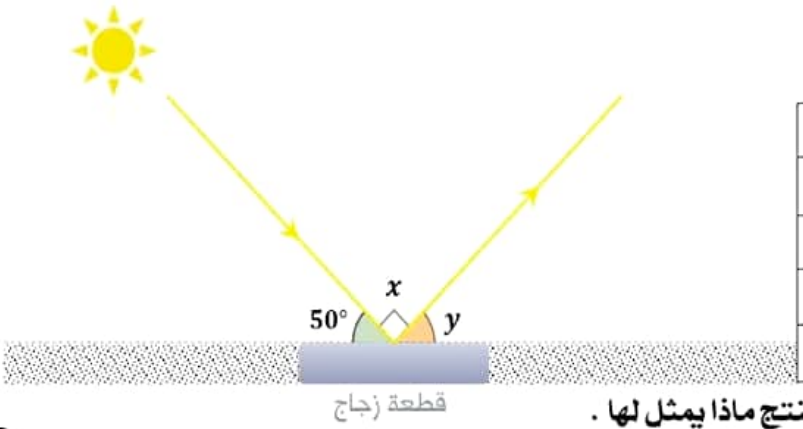
وضعية انطلاق للمقطع 4

يمثل الشكل ظاهرة انعكاس أشعة الشمس على مرآة زجاجية بحيث بانكسار أشعتها تشكل الزوايا الموضحة :

1) أوجد قيس الزاوية x ، ثم استنتج قيس الزاوية y .

2) اتمم الجدول التالي :



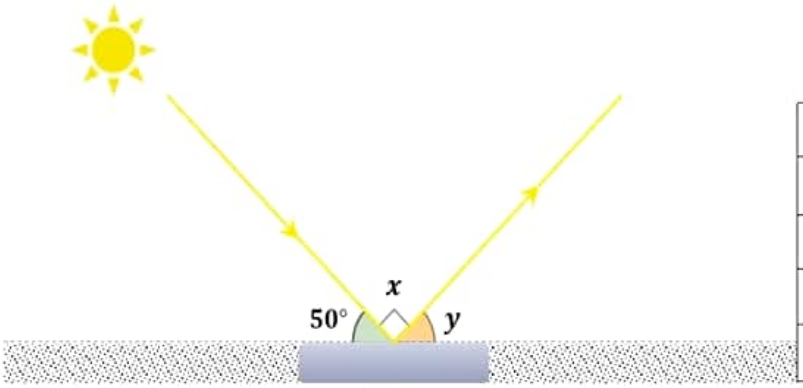
الزاوية	قيسها	نوعها
.....	.....	قائمة
.....	$40°$	.....
$x+y$	.....	.....
$x+y+50$	.....	.....

3) اعد رسم الزاوية x على ورقتك مع انشاء منصفها ، واستنتج ماذا يمثل لها .

يمثل الشكل ظاهرة انعكاس أشعة الشمس على مرآة زجاجية بحيث بانكسار أشعتها تشكل الزوايا الموضحة :

1) أوجد قيس الزاوية x ، ثم استنتج قيس الزاوية y .

2) اتمم الجدول التالي :



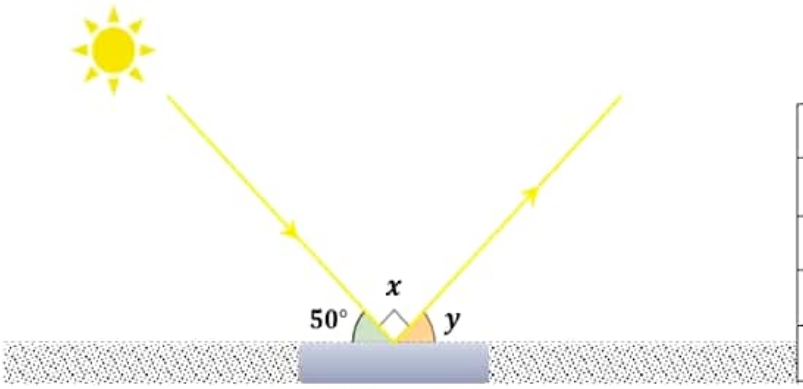
الزاوية	قيسها	نوعها
.....	.....	قائمة
.....	$40°$	.....
$x+y$	.....	.....
$x+y+50$	.....	.....

3) اعد رسم الزاوية x على ورقتك مع انشاء منصفها ، واستنتج ماذا يمثل لها .

يمثل الشكل ظاهرة انعكاس أشعة الشمس على مرآة زجاجية بحيث بانكسار أشعتها تشكل الزوايا الموضحة :

1) أوجد قيس الزاوية x ، ثم استنتج قيس الزاوية y .

2) اتمم الجدول التالي :



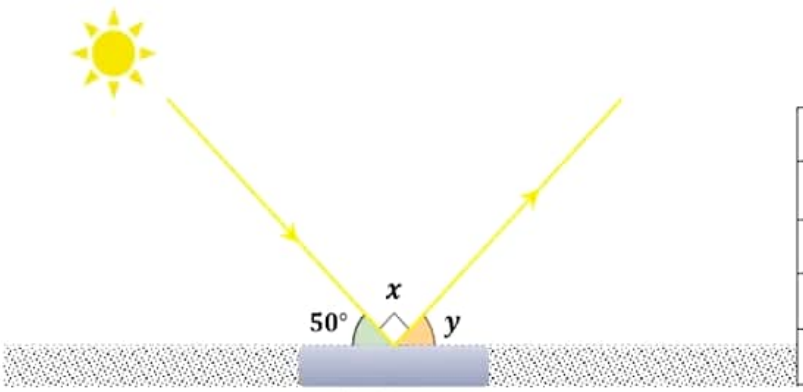
الزاوية	قيسها	نوعها
.....	.....	قائمة
.....	$40°$	.....
$x+y$	.....	.....
$x+y+50$	.....	.....

3) اعد رسم الزاوية x على ورقتك مع انشاء منصفها ، واستنتج ماذا يمثل لها .

يمثل الشكل ظاهرة انعكاس أشعة الشمس على مرآة زجاجية بحيث بانكسار أشعتها تشكل الزوايا الموضحة :

1) أوجد قيس الزاوية x ، ثم استنتج قيس الزاوية y .

2) اتمم الجدول التالي :



الزاوية	قيسها	نوعها
.....	.....	قائمة
.....	$40°$	.....
$x+y$	.....	.....
$x+y+50$	.....	.....

3) اعد رسم الزاوية x على ورقتك مع انشاء منصفها ، واستنتج ماذا يمثل لها .

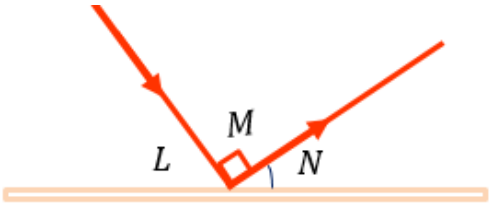
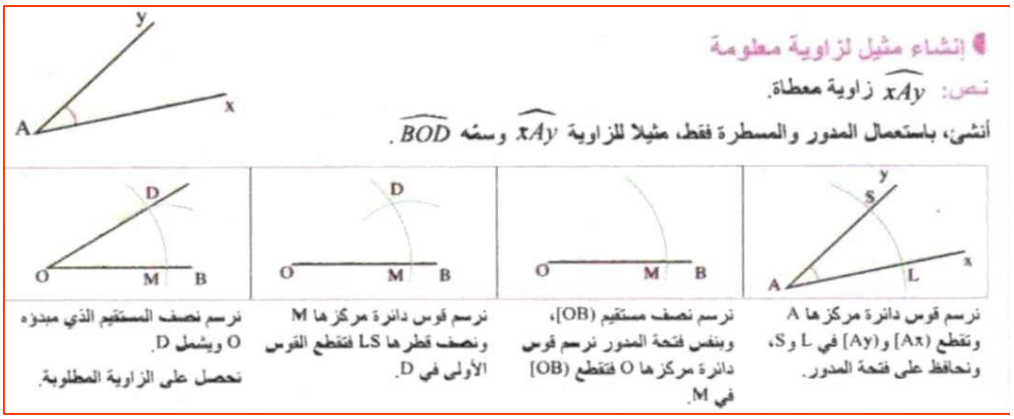
المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز.الوادي	عقبة نوي	2024/2023	01

الميدان : أنشطة هندسية

المقطع التعلمي : الزوايا والتناظر المحوري

الموضوع : مقارنة زاويتين - إنجاز مثيل زاوية .

الكفاءة المستهدفة: يقارن زاويتين حسب الإنفراج -وينجز مثيل زاوية .

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
تهيئة	استعد1 ص 162: 1/ الزاوية $\widehat{xoy}$ أكبر من الزاوية $\widehat{yoz}$ وضعية تعلمية01: يمثل الشكل ظاهرة انعكاس أشعة الشمس على مرآة زجاجية:  1- ما هي الأشكال الهندسية التي شكلتها هذه الظاهرة؟ 2- رتب هذه الزّوايا حسب الإنفراج من الأضّيق إلى الأوسع (استعمل قالبا أو ورق الشفاف) الحل : 1- شكلت هذه الظاهرة زوايا $(\widehat{L};\widehat{M};\widehat{N})$ 2- ترتيب الزوايا من الأضيق إلى الأوسع : $N < L < M$	يقرأ ويفهم المطلوب يستنتج القاعدة
وضعية التعلم	طرائق ص136 : إنشاء مثيل لزاوية معلومة  	
معارف		

موقع قراية ديزاد - 9rayadz.com

استثمار

حوصلة :

لمقارنة زاويتين لا أهتم بأطوال الأضلاع ، بل أهتم بمقدار انفراج ضلعي كل منهما .

ملاحظة :

-يكون لزاويتين نفس القيس أذا أمكن تطابقهما .

أوظف تعلماتي :

أرسم زاوية $\widehat{ERT}$ ثم تبادل انت وزميلك وقم بمايلي :

1- قارنها مع زاويتك التي رسمتها حسب الإنفراج .

2- أنجز مثيل لها .

- موقع قراية ديزاد -
9rayadz.com

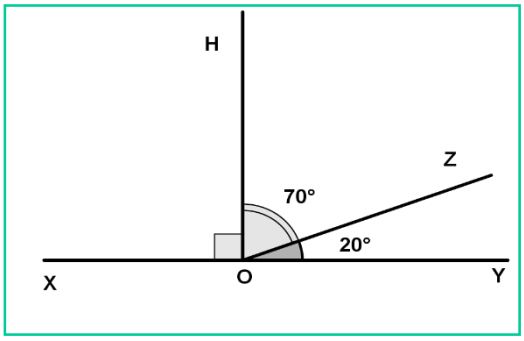
المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز.الوادي	عقبة نوي	2024/2023	02

الميدان : أنشطة هندسية

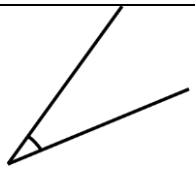
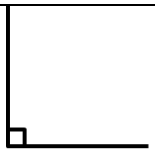
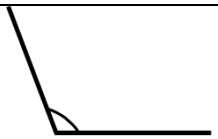
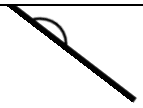
المقطع التعلمي : الزوايا والتناظر المحوري

الموضوع : تسمية زوايا شكل وتصنيفها

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بتصنيف الزوايا والمضلعات.

المراحل	وضعيات التعلـــــــــــــــــم	التقويـــــــم
تهيئة	استعد4 5 6 7 8 ص 162:	
وضعية التعلم	وضعية تعلمية01: 1/ لاحظ الشـــكل ثم أكمل الجدول الآتي:  الحوصلة: تصنف الزوايا تبعا لقيسها وهي حسب الجدول التالي :	يقرأ ويفهم المطلوب
معارف		
استثمار	أوظف تعلماتي : 1 2 3 ص 170	

الزاوية	القيس	نوعهـا
$\widehat{yoz}$	.....	.....
.....	160°	.....
.....	.....	مستقيمة
$\widehat{HoX}$	.....	.....

الزاوية	الحادة	القائمة	المنفرجة	المستقيمة
القيس	بين °0 و °90	°90	بين °90 و °180	تساوي °180
التمثيل				

ملاحظة: يمكن إدراج زاويتين للمجموعة السابقة و هما

- الزاوية المنعدمة قيسها °0.
- الزاوية الكلية قيسها °360.

موقع قراية ديزاد - 9rayadz.com

المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز.الوادي	عقبة نوي	2024/2023	03

الميدان : أنشطة هندسية

المقطع التعلمي : الزوايا والتناظر المحوري

الموضوع : قياس الزوايا (استعمال المنقلة)

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بتصنيف الزوايا والمضلعات.

المراحل	وضعيات التعلـــــــــــــــــم	التقويـــــــم
تهيئة وضعية التعلم	وضعية تعلم 2 ص :164 1/ نلاحظ أن الحافة الداخلية للمنقلة تحتوي على تدريجات انطلاقاً من 0° الى180° 2/ أ/ توجد بين ضلعي الزاوية $\widehat{xoy}$ هو 48°. بـ/ قيس الزاوية $\widehat{xoy}$ هو 48°. وضعية تعلم 3 ص 164: • القياسات الصحيحة: الحالة 4 (الزاوية $\widehat{FGK}$ قيسها 65°) شرح الأخطاء: • الحالة 1: الزاوية $\widehat{UTS}$: الخطأ؛ في القراءة من اليسار الى اليمين لتدريجات الحافة الداخلية. و الصحيح: قراءة التدريجات من اليمين الى اليسار تصاعدياً أي (66°). • الحالة 2: الزاوية $\widehat{VZX}$: الخطأ هو استعمال تدريجات الحافة الخارجية. و الصحيح هو استعمال الحافة الداخلية من اليمين الى اليسار أي (57°). • الحالة 3: الزاوية $\widehat{EGK}$: الخطأ؛ قراءة تدريجات الحافة الداخلية تصاعديا من اليمين الى اليسار. و الصحيح هو قراءة تدريجات الحافة الخارجية من اليسار الى اليمين تصاعدياً أي (70°).	يقرأ ويفهم المطلوب

موقع قراية ديزاد - 9rayadz.com

معارف

حوصلة:

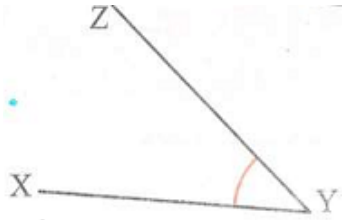
قياس زاوية بالمنقلة:

المنقلة مدرجة من 0 درجة (0°) إلى 180 درجة (180°).

لقياس زاوية باستعمال منقلة نتبع مايلي:

- ♥ نضع مركز المنقلة على رأس الزاوية و التدريجة 0 تنطبق على أحد ضلعيها.
- ♥ نقرأ تتبع التدريجات انطلاقاً من الصفر 0، 10، 20، ... حتى نصل إلى التدريجة التي تنطبق على الضلع الثاني للزاوية.
- ♥ نقرأ عندئذ قيس هذه الزاوية.

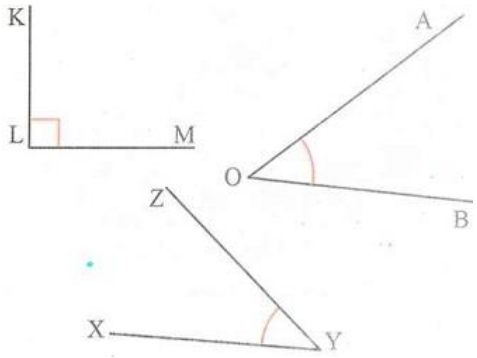
مثال:



قيس الزاوية $\widehat{XYZ}$ في الشكل المقابل هو 40°

و نكتب: $\widehat{XYZ} = 40°$.

تشفير زوايا:



- تشفر الزوايا التي لها نفس القيس بنفس التشفير.
- نستعمل التشفير للإشارة إلى الزاوية القائمة (قيسها 90°).

الزاويتان $\widehat{BOA}$ و $\widehat{XYZ}$ مشفرتان بنفس التشفير معناه لهما نفس القيس

أي: $\widehat{XYZ} = \widehat{BOA}$

الزاوية $\widehat{KLM}$ قائمة حسب التشفير

أي: $\widehat{KLM} = 90°$.

استثمار

أوظف تعلماتي 6 ص 169:

موقع قراية ديزاد - 9rayadz.com

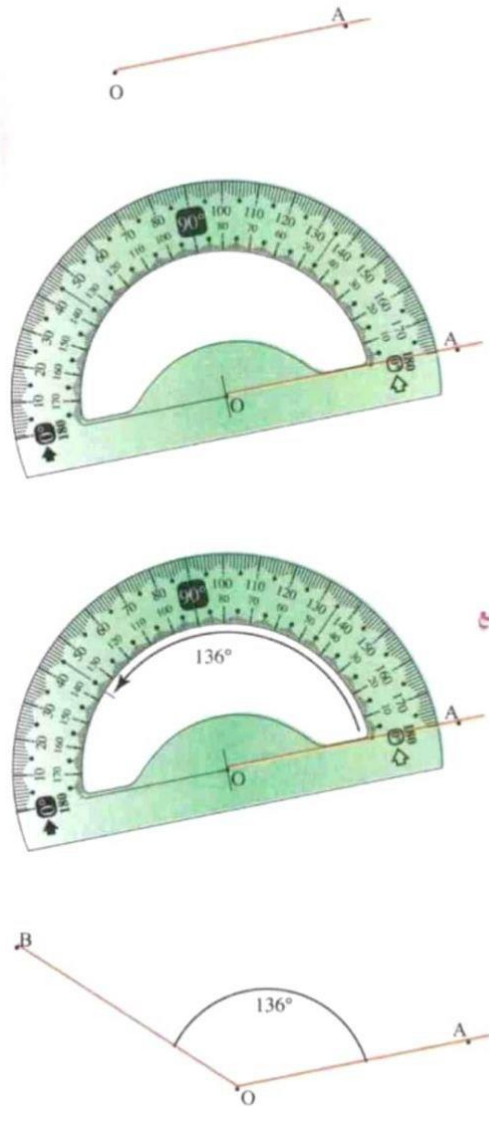
المستوى	المتوسطة	الأستاذ	الموسم الدراسي	المذكرة
أولى متوسط	حفيظي الطاهر ز.الوادي	عقبة نوي	2024/2023	04

الميدان : أنشطة هندسية

المقطع التعلمي : الزوايا والتناظر المحوري

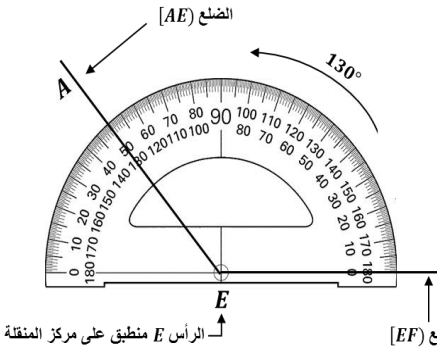
الموضوع : رسم زاوية قيسها معلوم

الكفاءة المستهدفة: يرسم زاوية علم قيسها باستعمال المنقلة .

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
تهيئة وضعية التعلم معارف استثمار	**استعد :** **اكتسب طرائق ص 166** رسم زاوية عُلم قيسها ارسم زاوية $\widehat{AOB}$ قيسها $136°$.  	يقرأ ويفهم المطلوب

موقع قراية ديزاد - 9rayadz.com

الحوصلة:



❖ لرسم زاوية علم قيسها نتبع الخطوات التالية

مثال :

أرسم الزاوية $\widehat{AEF} = 130°$

الخطوات :

① نرسم نصف المستقيم $[EF)$

② نضع المنقلة في مكانها الصحيح

③ نضع علامة أمام التدريجة $130°$

④ نرسم النصف مستقيم $[EA)$

اوظف تعلماتي : 11 و 12 صفحة 170

موقع قراية ديزاد - 9rayadz.com