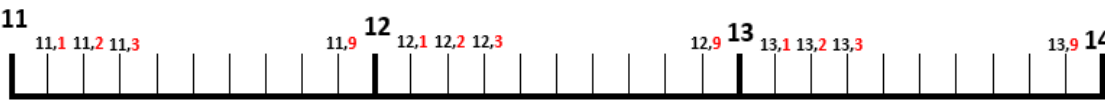
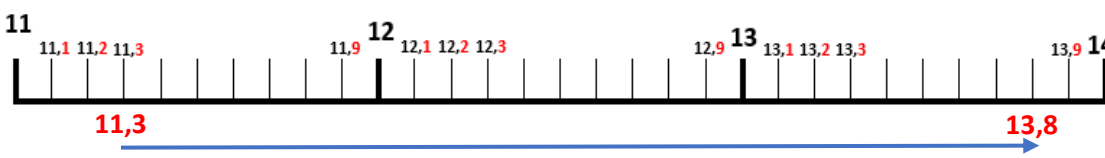


المقطع : غزو الفضاء	الميدان : الأعداد والحساب	الحصة : رياضيات	المحتوى : جمع وطرح أعداد ط و ع	المدة :
الكفاءة الختامية يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الأصغر من 100 000 000 ( قراءة ، كتابة ، مقارنة العلاقة بين الأعداد ) ويستعمل العلاقات بينها ويستعمل المعلومات الموجودة في كتابتها .				
مركبات الكفاءة : يتعرف على الأعداد الأصغر من مليون ويقوم بعملية القسمة .				
الرقم :				

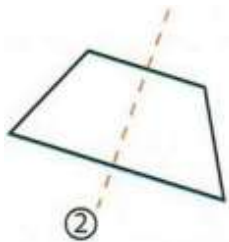
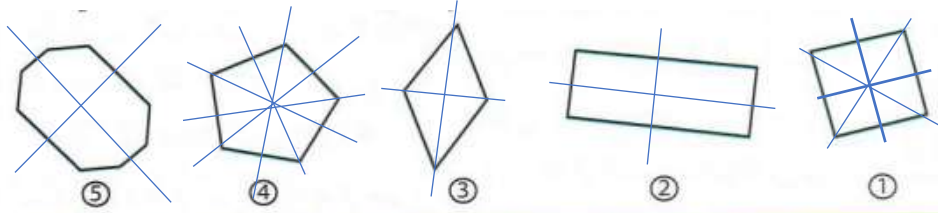
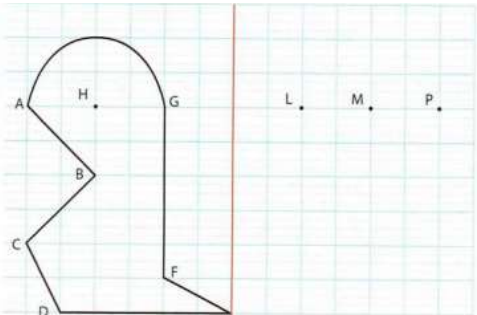
المراحل	الوضعيات التعليمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p><b>الحساب الذهني :</b> ماهو العدد الذي ليس مضاعفا لـ 6</p> <p>3 012 – 1 410 – 531      102 – 330 – 1 008</p>	<p>يبحث عن المضاعف</p>
مرحلة بناء التعلم	<p><b>تذكير</b></p> <p>يذكر الأستاذ تلاميذه بمراتب الجزء الصحيح والجزء العشري في الأعداد العشرية .</p> <p><b>أكتشف ص 52 :</b> نفس الوضعية مع التعديل في المدرج والأسئلة</p> <p>احسب بتمعن</p> <p><math>12,25 + 8 = 12 + ..... + ..... = .....</math>      (<math>12,25 = 12 + 0,25</math>)</p> <p>أستنتج من المدرج (<math>13,9 = 13,5 + .....</math>)      <math>28,5 = 13,9 = 28,5 + 13,5 + ..... = .....</math></p> <p>عين القيمتين على جدول المراتب واحسب كم تدرجة موجودة بينهما      <math>13,8 - 11,3 = .....</math></p>  <p><b>البحث والمناقشة أثناء التصحيح</b></p> <p>استعمال اللوحة لتسيير خطوات الدرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</p> <p><b>المصادقة :</b></p> <p><math>12,25 + 8 = 12 + 8 + 0,25 = 20,25</math></p> <p><math>28,5 = 13,9 = 28,5 + 13,5 + 0,4 = 42,4</math>      (<math>13,9 = 13,5 + 0,4</math>)</p> <p><math>13,8 - 11,3 = 2,5</math></p>  <p>توجد 25 تدرجة بينهما بمعنى 2,5 لأن عشر تدرجات عبارة عن 1</p> <p><b>أنجز:</b></p> <p>2 أنقل، ثم أوجد المتمم إلى العدد الطبيعي الأعلى مباشرة.</p> <p>999,9 + ... = 1 000      78,5 + ... = 79      29,3 + ... = 30</p> <p>3 أنقل، ثم أوجد الفرق بين كل عددين عشريين.</p> <p>بين 3,7 و 3,72      بين 5,3 و 7      بين 5 و 3,8</p>	<p>يتذكر مفهوم الأعداد العشرية والمراتب في الجدول</p> <p>يفكك العدد العشري ويجمع ويطرح</p> <p>يثبت مكتسباته ويعالج نقائصه</p>
مرحلة التمرين والاستثمار	<p><b>أتمرن :</b></p> <p>التمرين 1 و 2 ص 38 كراس النشاطات</p> <p>التمرين رقم 3 ينجز في البيت كواجب منزلي</p>	<p>يوظف مكتسباته في حل التمرين</p>

المقطع : غزو الفضاء	الميدان : الأعداد والحساب	الحصة : رياضيات	المحتوى : جمع وطرح أعداد ط و ع	المدة :
الكفاءة الختامية يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الأصغر من 100 000 000 ( قراءة ، كتابة ، مقارنة العلاقة بين الأعداد ) ويستعمل العلاقات بينها ويستعمل المعلومات الموجودة في كتابتها .				
مركبات الكفاءة : يتعرف على الأعداد الأصغر من مليون ويقوم بعملية القسمة .				
الرقم :				

المراحل	الوضعيّات التعليميّة	التقويم																																																
مرحلة الانطلاق	<div>الحساب الذهني: ماهو العدد الذي ليس مضاعفا لـ 7</div> <div>224 – 112 – 28700 – 56 – 50</div>	يبحث عن المضاعف																																																
مرحلة بناء التعلمات	<div>تذكير</div> <div>يذكر الأستاذ تلاميذه بمراتب الجزء الصحيح والجزء العشري في الأعداد العشرية .</div> <div>أكتشف ص 53: نفس الوضعية مع إضافة الجدول</div> <div>- اكتب العددين 68,35 و 3,5 على الجدول ثمّ انقل العملية بالترتيب وأنجزها عمودياً</div> <div>- نفس الطريقة مع الطرح</div> <table><tr><th colspan="3">الجزء العشري</th><th colspan="3">الجزء الصحيح</th></tr><tr><th>أجزاء الألف</th><th>أجزاء المئّة</th><th>أجزاء العشرة</th><th>و</th><th>ع</th><th>م</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>البحث والمناقشة اثناء التصحيح</div> <div>استعمال اللوحة لتسيير خطوات الدّرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</div> <div>المصادقة:</div> <table><tr><th colspan="3">الجزء العشري</th><th colspan="3">الجزء الصحيح</th></tr><tr><th>أجزاء الألف</th><th>أجزاء المئّة</th><th>أجزاء العشرة</th><th>و</th><th>ع</th><th>م</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>3</td><td>8</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td><td></td></tr></table> <div>نفس الطريقة مع الطرح</div> <div><div><div>1</div><div>68,35</div><div>+</div><div>03,50</div><div>= 71,85</div></div><div><div>100,00</div><div>11 11</div><div>- 71,85</div><div>111 1</div><div>= 028,15</div></div></div> <div>أنجز:</div> <div>2</div> <div>انقل، ضع العمليّات ثمّ احسب .</div> <div><div>أ) 0,32 + 289,95</div><div>ب) 2 703,32 + 173,97</div><div>ج) 4 322 + 88,45</div><div>د) 4 520,32 – 1 208,62</div><div>هـ) 355,6 – 158,84</div></div>	الجزء العشري			الجزء الصحيح			أجزاء الألف	أجزاء المئّة	أجزاء العشرة	و	ع	م													الجزء العشري			الجزء الصحيح			أجزاء الألف	أجزاء المئّة	أجزاء العشرة	و	ع	م		5	3	8	6			0	5	3	0		يكتب ويرتب
	الجزء العشري			الجزء الصحيح																																														
	أجزاء الألف	أجزاء المئّة	أجزاء العشرة	و	ع	م																																												
الجزء العشري			الجزء الصحيح																																															
أجزاء الألف	أجزاء المئّة	أجزاء العشرة	و	ع	م																																													
	5	3	8	6																																														
	0	5	3	0																																														
مرحلة التمرين والاستثمار	<div>أتمرن:</div> <div>التمرين 3 ص 39 كراس النشاطات</div> <div>بقيت التمارين تنجز في البيت كواجب منزلي</div>	يوظف مكتسباته في حل التمرين																																																

المقطع : غزو الفضاء	الميدان : كلّ الميادين	الحصة : رياضيات	المحتوى : وضعيات جمعية أو ضربية	المدة :
الكفاءة الختامية يحل مشكلات متعلقة بمقارنة وقياس مقادير ( أطوال ، كتل ، ساعات ، مساحات ، مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة ( أجزاء ومضاعفات المتر ، الغرامومضاعفات اللتر وأجزائه)				
مركبات الكفاءة : يختار العملية المناسبة ( جمع أو ضرب ) .				
الرقم :				
المراحل	الوضعية التعليمية			التقويم
الأنطلاق مرحلة	<p><b>الحساب الذهني:</b> ماهو العدد الذي ليس مضاعفا لـ 8</p> <p>216 – 72 – 24      43 – 104 – 96</p>			يضرِب ويجمع
مرحلة بناء التعلمات	<p><b>تذكير</b> يذكر الأستاذ تلاميذه بالضرب في رقم ورقمين وثلاثة أرقام .</p> <p><b>أكتشف ( ص 54 )</b> تقرأ من طرف التلاميذ 1 - يمثل الأستاذ الوضعية بمخطط على السبورة</p> <p><b>تنبيه التلاميذ على استعمال الأعداد العشرية</b></p> <p>149,6 km 149 600 000</p> <p>227 900 000 km 227,9 km</p> <p>بكم km يفوق ؟</p> <p>2- يقرأ الأستاذ الوضعية على مسامع التلاميذ ويمثلها على السبورة</p> <p>01      2      3      .....      12</p> <p>45 980 Da    45 980 Da    45 980 Da      45 980 Da ؟</p> <p>كم يتقاضى العامل في الشهر الواحد ؟</p> <p><b>البحث والمناقشة</b> استعمال اللوحة لتسيير خطوات الدرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</p> <p><b>المصادقة</b> يفوق بعد المريخ عن الشمس عن بعد الأرض عن الشمس بـ 78,3 km</p> <p><b>أي بـ 78 300 000 km</b></p> <p>المبلغ الإجمالي الذي يتقاضاه العامل خلال سنة واحدة هو 551 760 Da</p> <p><b>أنجز</b> رقم 1 والرقم 2 ص ( 54 ) ( ستعمال اللوحة )</p>			يسترجع مكتسباته  يمثل بمخطط  يطرح ويجمع ويضرِب
	<p>227,9 11 1 - 149,6 1 1</p> <p>= 078,3 11 1 45980 x 12 11 1 91960 45980 . 551760</p>			يوظف معارفه المكتسبة
مرحلة التمرين والاستثمار	<p><b>أتمرن</b> التمرين 1 ينجز في القسم ( يصحح جماعياً بتوجيه من الأستاذ )</p> <p>التمرين 2 و 3 ينجز كواجب منزلي .</p>			يوظف مكتسباته في حل التمرين

المقطع : غزو الفضاء	الميدان : الهندسة والفضاء	الحصة : رياضيات	المحتوى : التناظر 1 و 2	المدة :
الكفاءة الختامية يحل مشكلات متعلقة بمقارنة وقياس مقادير ( أطوال ، كتل ، ساعات ، مساحات ، مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة ( أجزاء ومضاعفات المتر ، الغرام ومضاعفاته اللتر وأجزائه)				
مركبات الكفاءة : يتحقق من تناظر الأشكال بالنبية لمحور التناظر – يكتشف عدد محاور التناظر لشكل .				
الرقم :				

المراحل	الوضعية التعليمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p><u>الحساب الذهني</u> : ماهو العدد الذي ليس مضاعفا لـ 9</p> <p>900 – 109 – 99      73 – 45 – 18</p>	يضرِب ويجمع
مرحلة بناء التعلم	<p><u>تذكير</u> يذكر الأستاذ تلاميذه بمفهوم التناظر.</p> <p><u>أكتشف</u> ( ص 50 ) تقرأ من طرف التلاميذ يقرأ الأستاذ الوضعية على التلاميذ تليها قراءة بعض التلاميذ في أي شكل يكون المستقيم الأحمر محور تناظر للرباعي ؟ ( تعاكس ) تحقق باستعمال ورق الشفاف اختر شكلا من الأشكال التالية وجد عدد المحاور باستعمال الطي ( ورقة الشفاف )</p> <p><u>البحث والمناقشة</u> استعمال اللوحة لتسيير خطوات الدرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</p> <p><u>المصادقة</u> يكون المستقيم الأحمر محور تناظر في الشكل 2</p>   <p><u>أنجز</u> : ( أكتشف ص 55 ) توزع الأوراق أو ينجز على الكتاب بتوجيه من الأستاذ</p> 	<p>يسترجع مكتسباته</p> <p>يلاحظ الأشكال ويسمّيها</p> <p>يستعمل ورق الشفاف ويجد التطابق</p> <p>يوظف معارفه المكتسبة</p>
مرحلة التدرّب والاستثمار	<p><u>أتمرن</u> التمرين 1 و 2 ينجز في القسم ص 36 ( يصحح جماعياً بتوجيه من الأستاذ ) بقيت التمارين تنجز في البيت .</p>	يوظف مكتسباته في حل التمرين

