

المدة :	المحتوى : جمع وطرح أعداد طواع	الحصة : رياضيات	الميدان : الأعداد والحساب	المقطع : غزو الفضاء
مستوى : س 5	الكفاءة الختامية يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الأصغر من 100 000 000 (قراءة ، كتابة ، مقارنة العلاقة بين الأعداد) ويستعمل العلاقات بينها ويستعمل المعلومات الموجودة في كتابتها .			
الرقم :	مركبات الكفاءة : يتعرف على الأعداد الأصغر من مليون ويقوم بعملية القسمة .			

التوقيم	الوضعيات التعليمية	المراحل			
يبحث عن المضاعف	 <p>الحساب الذهني : ما هو العدد الذي ليس مضاعفاً لـ 6</p> <p>أكتشاف ص 52 : نفس الوضعية مع التعديل في المدرج والأسئلة</p>	الآن الآن لهم لهم			
يتذكر مفهوم الأعداد العشرية والمراتب في الجدول	<p>يتذكر الأستاذ تلاميذه بمراتب الجزء الصحيح والجزء العشري في الأعداد العشرية .</p> <p>احسب بتمعن</p> <p>$12,25 + 8 = 12 + \dots + \dots = \dots \quad (12,25 = 12 + 0,25)$</p> <p>استنتج من المدرج $(13,9 = 13,5 + \dots)$</p> <p>عين القيمتين على جدول المراتب واحسب كم تدرجية موجودة بينهما</p> <p>11 12 13 14 <small>11,1 11,2 11,3 11,9 12,1 12,2 12,3 12,9 13,1 13,2 13,3 13,9 14</small></p>	تذكر			
يفك العدد العشري ويجمع ويطرح	<p>البحث والمناقشة اثناء التصحيح</p> <p>استعمال اللوحة لتسهيل خطوات الدرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</p> <p>المصادقة :</p> <p>$12,25 + 8 = 12 + 8 + 0,25 = 20,25$</p> <p>$28,5 = 13,9 = 28,5 + 13,5 + 0,4 = 42,4 \quad (13,9 = 13,5 + 0,4)$</p> <p>$13,8 - 11,3 = 2,5$</p> <p>11 12 13 14 <small>11,1 11,2 11,3 11,9 12,1 12,2 12,3 12,9 13,1 13,2 13,3 13,9 14</small></p> <p>11,3 13,8</p> <p>توجد 25 تدرجية بينهما بمعنى 2,5 لأن عشر تدرجيات عبارة عن 1</p> <p>أنجز :</p> <p>2 انقل، ثم أوجد المتمم إلى العدد الطبيعي الأعلى مباشرة .</p> <p>$999,9 + \dots = 1000$ $78,5 + \dots = 79$ $29,3 + \dots = 30$</p> <p>3 انقل، ثم أوجد الفرق بين كل عددين عشرين .</p> <table border="1"> <tr> <td>بين 3,72 و 3,7</td> <td>بين 5,3 و 5,7</td> <td>بين 3,8 و 5,3</td> </tr> </table>	بين 3,72 و 3,7	بين 5,3 و 5,7	بين 3,8 و 5,3	الآن الآن لهم لهم
بين 3,72 و 3,7	بين 5,3 و 5,7	بين 3,8 و 5,3			
يوظف مكتسباته في حل التمرين	<p>أتمنى :</p> <p>التمرين 1 و 2 ص 38 كراس النشاطات</p> <p>التمرين رقم 3 ينجز في البيت كواجب منزلي</p>	و أنت و أنت			

المدة :	المحتوى : جمع وطرح أعداد طواع	الحصة : رياضيات	الميدان : الأعداد والحساب	المقطع : غزو الفضاء
مستوى :	الكفاءة الختامية يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الأصغر من 100 000 000 (قراءة ، كتابة ، مقارنة العلاقة بين الأعداد) ويستعمل العلاقات بينها ويستعمل المعلومات الموجودة في كتابتها .	5 س		
الرقم :	مركبات الكفاءة : يتعرف على الأعداد الأصغر من مليون ويقوم بعملية القسمة .			

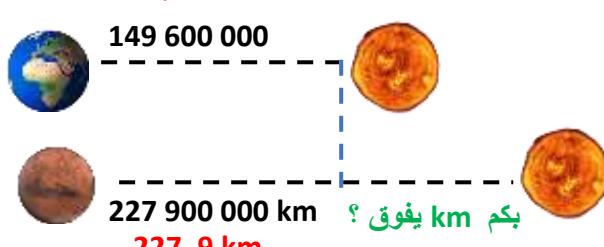
التوقيم	الوضعيات التعليمية	المراحل
يبحث عن المضاعف	 <p>الحساب الذهني : ما هو العدد الذي ليس مضاعفاً لـ 7 $700 - 56 - 50$ $224 - 112 - 28$</p>	الآن الآن لهم

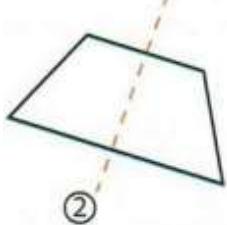
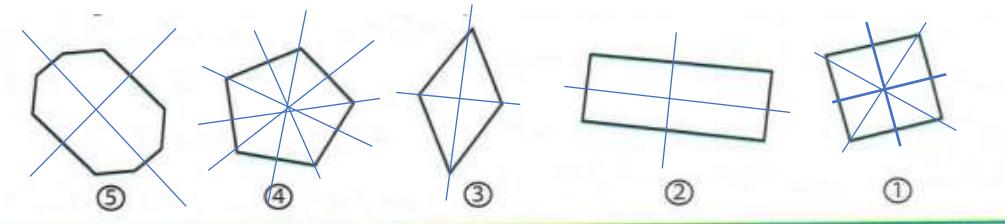
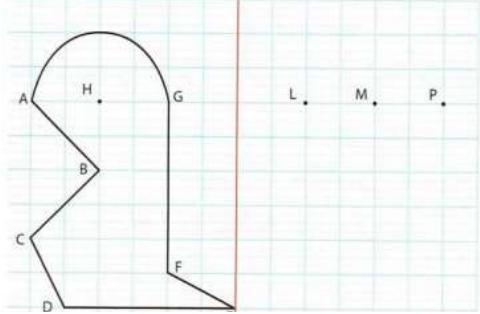
يتذكر مفهوم الأعداد العشرية والمراتب في الجدول	<p>تنذير يذكر الأستاذ تلاميذه بمراتب الجزء الصحيح والجزء العشري في الأعداد العشرية .</p> <p>اكتشف ص 53 : نفس الوضعية مع إضافة الجدول</p> <p>- اكتب العددين 68,35 و 3,5 على الجدول ثم انقل العمليات بالترتيب وأنجزها عمودياً - نفس الطريقة مع الطرح</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">الجزء الصحيح</th><th colspan="3">الجزء العشري</th></tr> <tr> <th>م</th><th>ع</th><th>و</th><th>أجزاء العشرة</th><th>أجزاء المائة</th><th>أجزاء الآلف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الجزء الصحيح			الجزء العشري			م	ع	و	أجزاء العشرة	أجزاء المائة	أجزاء الآلف													
الجزء الصحيح			الجزء العشري																							
م	ع	و	أجزاء العشرة	أجزاء المائة	أجزاء الآلف																					

يكتب ويرتب	<p>البحث والمناقشة اثناء التصحيح استعمال اللوحة لتسبيّر خطوات الدرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</p> <p>المصادقة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">الجزء الصحيح</th><th colspan="3">الجزء العشري</th></tr> <tr> <th>م</th><th>ع</th><th>و</th><th>أجزاء العشرة</th><th>أجزاء المائة</th><th>أجزاء الآلف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>نفس الطريقة مع الطرح</p> <p>أنجز :</p> <p>انقل ، ضع العمليات ثم احسب . ②</p> <p>ج) $4\ 322 + 88,45$ ب) $2\ 703,32 + 173,97$ ج) $0,32 + 289,95$ ه) $355,6 - 158,84$ د) $4\ 520,32 - 1\ 208,62$</p>	الجزء الصحيح			الجزء العشري			م	ع	و	أجزاء العشرة	أجزاء المائة	أجزاء الآلف													الملمة الملمة الملمة
الجزء الصحيح			الجزء العشري																							
م	ع	و	أجزاء العشرة	أجزاء المائة	أجزاء الآلف																					
يثبت مكتسباته ويعالج نقاشه																										

يوظف مكتسباته في حل التمارين	<p>أتمنى :</p> <p>التمرين 3 ص 39 كراس النشاطات</p> <p>بقية التمارين تتجز في البيت كواجب منزلي</p>	والمعلم والمعلم والمعلم
------------------------------	--	-------------------------------

المدة :	المحتوى : وضعيات جمعية أو ضريبة	الحصة : رياضيات	الميدان : كل الميادين	المقطع : غزو الفضاء
مستوى : س 5	الكفاءة الختامية يحل مشكلات متعلقة بمقارنة وقياس مقايير (أطوال ، كتل ، ساعات ، مساحات ، مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر ، الغرامومضاعفاته اللتر وأجزائه)			
الرقم :		مركبات الكفاءة : يختار العملية المناسبة (جمع أو ضرب).		

الوقت	الوضعيات التعليمية	المراحل					
يضرب ويجمع	 <p>الحساب الذهني : ما هو العدد الذي ليس مضاعفـاً لـ 8 $43 - 104 - 96$ $216 - 72 - 24$</p>	الآن لهم					
يسترجع مكتسباته	<p>تذكير يذكر الأستاذ تلاميذه بالضرب في رقم ورقمين وثلاثة أرقام .</p> <p>اكتشف (ص 54) تقرأ من طرف التلاميذ 1 - يمثل الأستاذ الوضعية بمخطط على السبورة</p> <p>تنبيه التلاميذ على استعمال الأعداد العشرية</p> 						
يمثل بمخطط	<p>2- يقرأ الأستاذ الوضعية على مسامع التلاميذ ويمثلها على السبورة</p> <table border="1"> <tr> <td>01</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>.....</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>ما هو عدد أشهر السنة ؟ كم يتراوح العامل في الشهر الواحد ؟</p> <p>البحث والمناقشة استعمال اللوحة لتسهيل خطوات الدرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</p> <p>المصادقة</p> <p>$227,9$ $- 149,6$ \hline $= 078,3$ $\begin{array}{r} 111 \\ 45980 \\ \times 12 \\ \hline 91960 \\ 45980 \\ \hline 551760 \end{array}$</p> <p>يفوق بعد المريخ عن الشمس عن بعد الأرض عن الشمس بـ $78,3 \text{ km}$ أي بـ $78\,300\,000 \text{ km}$</p> <p>المبلغ الإجمالي الذي يتراوح العامل خلال سنة واحدة هو $551\,760 \text{ Da}$</p>	01	2	3	12	الآن لهم الآن لهم
01	2	3	12			
يوظف معارفه المكتسبة	<p>أنجز رقم 1 والرقم 2 ص (54) (استعمال اللوحة)</p>						
يوظف مكتسباته في حل التمارين	<p>أتمن</p> <p>التمرين 1 ينجز في القسم (يصحح جماعياً بتوجيه من الأستاذ)</p> <p>التمرين 2 و 3 ينجز كواجب منزلي .</p>	و الآن لهم					

المدة :	المحتوى : التنازل 1 و 2	الحصة : رياضيات	الميدان : الهندسة والفضاء	المقطع : غزو الفضاء
مستوى : س 5	الكفاءة الختامية يحل مشكلات متعلقة بمقارنة وقياس مقاييس (أطوال ، كتل ، ساعات ، مساحات ، مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر ، الغرامومضاعفاته اللتر وأجزائه)			
الرقم :	مركبات الكفاءة : يتحقق من تنازل الأشكال بالنسبة لمحور التنازل - يكتشف عدد محاور التنازل لشكل .			
التقويم	الوضعيات التعليمية			المراحل
يضرب ويجمع	 <p>الحساب الذهني : ما هو العدد الذي ليس مضاعفـاً لـ 9 $900 - 109 - 99$ $73 - 45 - 18$</p>			الآن الآن الآن
يسترجع مكتسباته	<p>تدكير ينظر الأستاذ تلاميذه بمفهوم التنازل .</p> <p>اكتشف (ص 50) تقرأمن طرف التلاميذ يقرأ الأستاذ الوضعية على التلاميذ تليها قراءة بعض التلاميذ في أي سكل يكون المستقيم الأحمر محـو تـناـزـلـ لـرـبـاعـيـ ؟ (تعـاكـسـ) تحقق باستعمال ورق الشفاف اختر شـكـلاـ مـنـ الأـشـكـالـ التـالـيـةـ وـجـدـ عـدـدـ الـمـحاـوـرـ باـسـتـعـالـ الـطـيـ (ـوـرـقـةـ الشـفـافـ)</p>			
يلاحظ الأشكال ويسميهـا	<p>البحث والمناقشة استعمال اللوحة لتسهيل خطوات الدرس وبين كل سؤال وسؤال تصحيح .</p> <p>المصادقة</p> <p>يكون المستقيم الأحمر محـو تـناـزـلـ فـيـ الشـكـلـ 2ـ</p>  			
يستعمل ورق الشفاف ويجد التطابق	<p>أنجز : (أكتشف ص 55) توزيع الأوراق أو ينجـزـ عـلـىـ الـكـتـابـ بـتـوـجـيـهـ</p> <p>من الأستاذ</p> 			
يوظف معارفه المكتسبة	<p>أثمن</p> <p>التمرين 1 و 2 ينجـزـ فـيـ الـقـسـمـ صـ 36ـ (ـيـصـحـ جـمـاعـيـاـ بـتـوـجـيـهـ مـنـ الأـسـتـاذـ)</p> <p>بـقـيـتـ الـتـمـارـينـ تـنـجـزـ فـيـ الـبـيـتـ .</p>			وـتـشـفـرـ وـتـشـفـرـ

