

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي

الميدان : فهم المنطوق

النشاط : فهم المنطوق

الموضوع: أنواع الرياضة

الهدف التعليمي: يستمتع باهتمام ويفهم ما يسمعه ويتفاعل معه

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماهي الرياضة التي مارسها احمد مع اصدقائه هل تعرف رياضة اخرى؟	يبدى اهتمامه وتفاعله مع الموضوع
بناء التعلم	النشاط الأول: يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتباه المتعلم شَغَلَ الأب التِّفْأَزَ، وَأَخَذَ يُشَاهِدُ بَعْضَ الْمَحَطَّاتِ الْفَضَائِيَّةِ.ظَهَرَ عَلَى الشَّاشَةِ فِلْمٌ مَرْعَبٌ . خَافَ أَحْمَدُ وَطَلَبَ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَغْيِرَهُ. أَحْمَدُ: هَلْ تَأْذُنْ لِي يَا أَبِي أَنْ أَشَاهِدَ بَرْنَامَجًا فِي الرِّيَاضَةِ؟ الأب: أَجَلْ، تَفَضَّلْ يَا بُنَيَّ. أَحْمَدُ: أَتَذْكُرُ يَا أَبِي صَدِيقِي طَارِقَ ؟ هُوَ يُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الطَّائِلَةِ، أَمَّا أُخْتُهُ هَدَى فَهِيَ تَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ. وَأَمَّا أَصْدِقَائِي الْآخَرُونَ فَهُمْ أَعْضَاءُ فِي الْفَرِيقِ الْمَحَلِّيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. الأب: وَأَنَا أَشْجَعُكَ أَنْ لَا تَتْرَكَ مُمَارَسَةَ السَّبَّاحَةِ، فَإِنَّهَا رِيَاضَةٌ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ مَعًا. النشاط الثاني: مناقشة محتوى النص مع التلاميذ: ماذا كان يفعل الأب؟ ماذاظهر عل الشاشة؟ بماذا شعر احمد ؟ ماذا طلب من والده؟ ماهي الرياضة التي يمارسها حسام؟ وهدى؟ ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟ النشاط الثالث: أجراة النص المنطوق تمثيل الأدوار فرديا من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة	ينصت ويبدى الاهتمام يتذكر ويجيب عن الأسئلة يحدد اهم المعلومات الواردة في النص يتدرب على الدور
استثمار المكتسبات	مسرحة احداث النص تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ	يمثل احداث النص مع زملائه

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي

الميدان : التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ (هو / هي)

الموضوع: انواع الرياضة

الهدف التعليمي: يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبيدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

ذات دلالة

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟ وانتم اهي الرياضة التي تحب ممارستها؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلمات	النشاط الأول: عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه لاحظ الصورة ، ماذا يفعل احمد وابيه؟ ماذا يشاهدان؟  النشاط الثاني: التعرف على الصيغ (وراء / أمام) من الذي يمارس رياضة كرة الطاولة ؟ ماذا قال عنه احمد هو يمارس رياضة كرة الطاولة ومن تمارس رياضة كرة السلة؟ ماذا قال عنها احمد؟ هي تمارس كرة السلة يردد المتعلمون الجملتين شفويا النشاط الثالث: يستعمل الصيغة من خلال وضعيات مختلفة يستعمل المتعلم هو/هي في جمل شفويا كتب على السبورة /ترسم زهرة / يلعب بالكرة / النشاط الرابع: يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن وراء/امام	يشاهد ويعبر عما يشاهده يتذكر ويجيب عن الأسئلة يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية يستعمل الصيغة في وضعيات دالة
	إنتاج شفوي: من خلال المناقشة ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق ماذا كان يشاهد الاب؟ ماهي البرامج التي يحبها احمد؟ ماهي الرياضات التي يمارسها اصدقاء احمد؟ هل يمارس هو رياضة ؟ ماهي؟	يجيب ويقدم جملا من انشائه
استثمار المكتسبات		

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي

الميدان : فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع: انواع الرياضة

الهدف التعليمي: يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	اذكر بعض الرياضات التي تعرفها ماهي رياضتك المفضلة	يفهم السؤال ويجيب عنه
تعليمات	النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب ماهي الرياضة التي اصبح طارق بطلا فيها؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا طارق بطل في كرة الطاولة -يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات يردد المتعلمون الجملة بالتناوب النشاط الثاني: ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى - يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها بالتصفيق /القفز - ماهي الكلمة الأولى /الثانية/ الثالثة /الرابعة؟ - يكتب المعلم الجملة على السبورة - يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية - يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب - يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها - يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي النشاط الثالث: كيف يسبح احمد؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا يسبح أحمد على ظهره -يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات يردد المتعلمون الجملة بالتناوب ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الثانية - يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها بالتصفيق /القفز - ماهي الكلمة الأولى /الثانية/ الثالثة /الرابعة؟ - يكتب المعلم الجملة على السبورة - يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية - يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب - يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها	يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا يستمتع لقراءة المعلم ويتابعه يقرأ الجملة على السبورة يحدد كلمات الجملة وحدودها يقرأ كل كلمة على انفراد يرتب الجملة
استثمار المكتسبات	يقرأ المتعلم النص كاملا م محاكيا قراءة المعلم	يقرأ من الكتاب

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي

الميدان : فهم المكتوب

النشاط: قراءة + كتابة

الموضوع: أنواع الرياضة + الطاء

الهدف التعليمي: يتعرف على حرف الطاء ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟ وهدى؟ وطارق؟ وانت ماذا تحب؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
النشاط الأول: الوعي الصوتي	ماهي الرياضة التي اصبح طارق بطلا فيها يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا	يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا يستمع لقراءة المعلم يحدد كلمات الجملة
النشاط الثاني:	طارق بطل في كرة الطاولة - يردد المعلم الجملة شفويا على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها - يردد المتعلمون الجملة شفويا	
النشاط الثالث:	يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟ - ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة...الرابعة - من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز	
ممارسة مهارات الوعي الخطي	- يعرض المعلم الجملة على السبورة - يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية - من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ - من يحذف الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2 - ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟ بطل - يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا - يردد المتعلمون الكلمة شفويا - من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع 3/2/1؟ - يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة - تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الحرف ط من هو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به قراءة الصوت مع الحركات	يقرأ الجملة على السبورة يكشف الصوت و يثبته يكشف كيفية كتابة الحرف يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم
النشاط الرابع: كتابة الحرف	- يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف - يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم - ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم - عرض النموذج المخصص على السبورة يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم	
استثمار المكتسبات	- اذكر كلمات تحتوي على حرف الطاء وحدد موقعه - اين يقع حرف الطاء في كلمة مطر / طبق / شريط	يحدد موقع الحرف في كلمة

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي

الميدان : فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع: أنواع الرياضة+ حرف الظاء

الهدف التعليمي: يتعرف على حرف الظاء ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقعه في الكلمة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماهي الرياضة التي يمارسها احمد؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلم	النشاط الأول: الوعي الصوتي كيف يسبح احمد؟ يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا يسبح احمد على ظهره - يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها - يردد المتعلمون الجملة شفويا النشاط الثاني: - يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟ - ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة...الرابعة - من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز النشاط الثالث: ممارسة مهارات الوعي الخطي - يعرض المعلم الجملة على السبورة - يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية - من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ - من يحذف الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2 - ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟ظهره - يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا - يردد المتعلمون الكلمة شفويا - من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع 3/2/1؟ - يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة - تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة - حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الحرف ظ ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به قراءة الحرف مع الحركات النشاط الرابع: كتابة الحرف - يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف - يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم - ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم - عرض النموذج المخصص على السبورة - يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم	يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا يستمتع لقراءة المعلم ويتابعه يقرا الجملة على السبورة يحدد كلمات الجملة وحدودها يقرا كل كلمة على انفراد يرتب الجملة يتعرف على مقاطع الكلمة يستخرج الصوت المقصود يميز الصوت سمعا وقراءة في وضعيات مختلفة يكتشف كيفية كتابة الحرف يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم
	- اذكر كلمات تحتوي على حرف الظاء - اين يقع حرف الظاء في كلمة ظلام/ مظلة/ غليظ	يحدد موقع الحرف في كلمة

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي
الميدان : فهم المكتوب
النشاط: تطبيقات
الموضوع: أنواع الرياضة+ تثبيت الحرفين ط+ظ
الهدف التعليمي: يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يقرأ الحرفين على سبورة الحروف يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة	يكتب ما يسمع ويصحح
بناء التعلم	النشاط الأول: تثبيت حرف الطاء - يكتب المعلم في كل مرة خيط/ طماطم/بطة وسال - كيف نسمي هذا؟ - يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟ - من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة - من يحدد موقع حرف القاف في كل كلمة؟ - يكتب المعلم الكلمات خي.../ب...ة/...ماطم - هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة النشاط الثاني: تثبيت حرف الكاف - يخرج المعلم اشياء موجودة في الصندوق المفاجات ويسأل ما هذا؟: عظم/ ظرف/ نظارة - يطلب من التلاميذ اسم كل شيء - يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟ - من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة - من يحدد موقع حرف الكاف في كل كلمة - يعرض المعلم الكلمات ...رف/ن...رة/ع...م - ما هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة النشاط الثالث: يقرأ المتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب	يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي يثبت الحرفين
استثمار المكتسبات	ينجز فقرة أثبت على كتاب الأنشطة	ينجز على كتاب الأنشطة

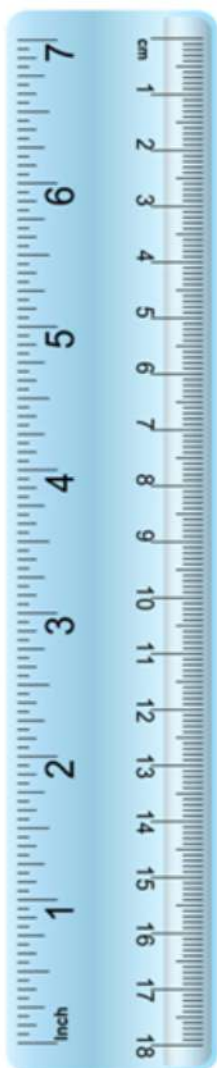
المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الرياضة والتسلية المستوى : الأولى ابتدائي
الميدان : فهم المكتوب
النشاط: ادماج (العاب قرائية)+انتاج كتابي
الموضوع:أنواع الرياضة
الهدف التعليمي: يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يقرا الحروف مشوشة من سبورة الحروف يملي المعلم على اللوحة حروفا	يكتب مايسمع ويصحح
بناء التعلم	النشاط الأول: يوزع المعلم عل المتعلمين كلمات مجزأة ويطلب منهم تركيبها ثم قراءتها وربطها بصورتها ط ب ل م س ط ر ة ظ ز ف النشاط الثاني: يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: مطر/ عظم/ بطارية/ قط/ طائرة/منظر/ غليظ/ شريط/ بطاقة/ طوق/ لام/ سراط/ ظرف/ منظار/نظر يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الطاء والثانية حرف الظاء كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة النشاط الثالث: انصت الى المعلم عندما تسمع حرف الطاء ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الظاء ارفع اللون الاخضر قراط/ ظرف/ بيت/طور/ مظلمة/مناظر/عطلة/طبق/عطر/ النشاط الرابع: يشكل المعلم قطارين قطار الطاء وقطار الظاء كل تلميذ يعطي كلمة تتضمن احد الحرفين يركب في القطار ثم يدور داخل القسم	يضع الحرف في المكان المناسب يتعرف على الحرف في كلمات يثبت الحرفين
استثمار المكتسبات	يكتب على اللوحة... عطر/ ظلام/طماطم	يكتب مايسمع ويصحح



طائرة

سطح





مِشْطٌ



بساط



ظُفْر



مِظَالَةٌ



مِنْظَر



نَظَّارَةٌ