

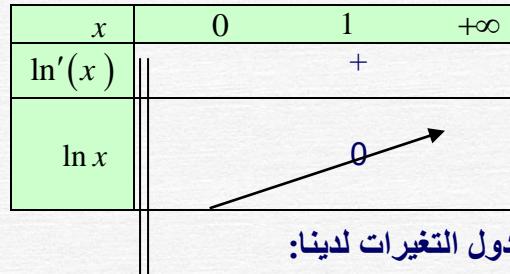
بطاقة رقم 01

الأستاذة : يمانى ليلى

- * ميدان التعليم : الدوال العددية
- * الموسم الدراسي : 2012/2013.
- * الوسائل المستعملة: الكتاب المدرسي+المنهاج

- * المساروى: الثالثة تسيير واقتصاد.
- * المكتسبات الفبلية: *** الدوال الأصلية والتكاملات
- * الكفاءات المستهدفة: *** تعريف و خواص الدالة اللوغاريتم النبئي.
- * المدة الازمة للدرس: 01 ساعة

التعريفات وتوجيهات	الدرس	التقويم والمدة							
<p>نشاط 01 : (نشاط أول صفحة 128) *** حل النشاط: ■</p> <p>1- نعلم أن الدالة f المعرفة على المجال: $[0; +\infty)$ دوالا مستمرة على هذا المجال فهي تقبل دوالاً أصلية: F على هذا المجال مع:</p> $F(x) = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + c / c \in IR$ <p>بأخذ $n=3$: $F(x) = -\frac{1}{2x^2} + c$ وبالتالي $f(x) = \frac{1}{x^3}$</p> <p>بأخذ $n=2$: $F(x) = -\frac{1}{x} + c$ وبالتالي $f(x) = \frac{1}{x^2}$</p> <p>لكن لاحظ أنه باستعمال نفس الدستور لما $n=1$ فإن:</p> $F(x) = -\frac{1}{(1-1)x^{1-1}} + c$ <p>لكن الدالة f المعرفة والمستمرة على $[0; +\infty)$ تقبل دوالاً أصلية ، وبصفة خاصة دالة أصلية وحيدة تتعدم لما $x=1$ تسمى بدالة اللوغاريتم النبئي ونكتب:</p> $\int_{1}^x \frac{1}{t} dt = \ln(x) : [0; +\infty]$ <p>تعريف: نسمي الدالة اللوغاريتم النبئي و نرمز إليها بالرمز " \ln " الدالة الأصلية على المجال $[0; +\infty)$ للدالة $t \mapsto \frac{1}{t}$ و التي تتعدم من أجل عند 1.</p> <p>ملاحظات + نتائج:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- نرمز إلى اللوغاريتم النبئي لعدد x من $[0; +\infty)$ بـ $\ln(x)$ وأحياناً $\ln x$. 2- لدينا: من أجل كل x من المجال $\int_{1}^x \frac{1}{t} dt = \ln(x) : [0; +\infty]$ 3- $\ln(1) = 0$ 4- بإستعمال اللمسة <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">$\ln\left(\frac{1}{2}\right)$</td> <td style="padding: 5px;">$\ln(2)$</td> <td style="padding: 5px;">$\ln(3)$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\ln(x)$</td> <td style="padding: 5px;">-0.693</td> <td style="padding: 5px;">0.693</td> <td style="padding: 5px;">1.098</td> </tr> </table> <p>5- الدالة اللوغاريتم النبئي قابلة للاشتراق على $[0; +\infty)$ و لدينا من أجل كل x من $[0; +\infty)$,</p> $(\ln)'(x) = \frac{1}{x}$ <p>أجل كل x من $\frac{1}{x} > 0$ و منه الدالة " \ln " متزايدة تماماً على المجال $[0; +\infty)$.</p>	x	$\ln\left(\frac{1}{2}\right)$	$\ln(2)$	$\ln(3)$	$\ln(x)$	-0.693	0.693	1.098	<p>تقويم تشخيصي (10)</p> <p>* تقويم تكويني (35)</p>
x	$\ln\left(\frac{1}{2}\right)$	$\ln(2)$	$\ln(3)$						
$\ln(x)$	-0.693	0.693	1.098						



إشارة $\ln(x)$: من جدول التغيرات لدينا:

أ- من أجل كل x من $[0; +\infty]$ لدينا: $\ln x = 0 \iff x = 1$ يعني

. $x > 1$ يعني $\ln x > 0$ *

. $0 < x < 1$ يعني $\ln x < 0$ *

خواص: من أجل كل عددين حقيقيين a و b من $[0; +\infty]$:

$$a = b \iff \ln a = \ln b \quad (1)$$

$$a < b \iff \ln a < \ln b \quad (2)$$

مثال:

$$\ln(89.7) < \ln(120.3) \text{ معناه } 89.7 < 120.3 \text{ لدينا:}$$

مثال: حل في المجال: $\ln(x - 1) = 0$ المعادلة: $\ln(x - 1) < 0$ والمتراجحة:

واجب منزلي:

حل في المجال: $\ln(x^2 - 1) = \ln(x - 5)$ المعادلة: $\ln(x^2 - 1) > \ln(x + 5)$ والمتراجحة:

$$\ln(x^2 - 1) > \ln(x + 5)$$

تمرن رقم 07 ص 142.

* تقويم
تحصيلي
(د) 15

يتم التنويع إلى

إشارة

المقدار:

$$a \ln(x) + b$$

بطاقة رقم 02

الأستاذة : يمانى ليلى

- *- ميدان التعليم : الدوال العددية
- *- الموسم الدراسي : 2012/2013.
- الوسائل المستعملة: الكتاب المدرسي+المنهاج

- *- المساروى: الثالثة تسيير واقتصاد.
- *- المكتسبات الفبلية: ***تعريف وبعض خواص الدالة $\ln x$.
- الكفاءات المستهدفة: ***تعريف و خواص الدالة اللوغاريتم النبيري.
- المدة اللازمة للدرس: 01 ساعة

تطبيقات وتجهيزات

الدرس

التقويم والمدة

نشاط 03 : (نشاط 03 صفحة 129) ***

حل النشاط :

تقويم تشخيصي

ينبه
الתלמיד
إلى صحة
الخواص
من أجل
الاعداد
الموجبة
 تماما فقط.

- ينبه
الתלמיד إلى
المجموعة
 المرجعية
 لحل
 معادلة أو
 مراجحة .

ينبه
الתלמיד
 على
 الأخطاء
 الشائعة
 المرتكبة
 في
 الخواص
 السابقة.

5- باستعمال نتائج السابقة: بين أنه من أجل كل عدد حقيقي a من المجال: $[0; +\infty]$ لدينا:

$$\ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln(a)$$

$$\ln(a^n) = n \ln(a) \quad \forall n \in \mathbb{Q}$$

- ومن أجل كل عددين a و b من المجال $[0; +\infty]$ فإن:

الخواص الجبرية:

من أجل كل عددين حقيقين a و b من المجال $[0; +\infty]$ ومن أجل كل عدد صحيح n لدينا:

$$\ln(a) + \ln(b) = \ln(a \times b)$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$$

$$\ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln(a)$$

$$\ln(a^n) = n \ln(a) \quad \forall n \in \mathbb{Q}$$

$$\ln(\sqrt{a}) = \frac{1}{2} \ln(a)$$

البرهان يقد البرهان على الخاصية الأساسية رقم(01).

أمثلة:

1- (بتطبيق الخاصية رقم 01) $\ln 14 - \ln 7 = \ln(7 \times 2) - \ln(7) = \ln(7) + \ln(2) - \ln(7) = \ln(2)$

(01)

2- (بتطبيق الخاصية رقم 02) $\ln\frac{3}{2} + \ln\frac{2}{3} = \ln(3) - \ln(2) + \ln(2) - \ln(3) = 0$

3- $\ln\left(\frac{9}{4}\right) - \ln(81) + \ln(16) = \ln(9) - \ln(4) - 2\ln(9) + 2\ln(4) = -\ln(9) + \ln(4) = \ln(36)$

باستعمال الخواص 1-2 و 4)

مثال: 02

- حل في المجال: $[3; +\infty]$ المعادلة: $2\ln(x-3) = \ln 4$

لاحظ انه من أجل كل x من المجال: $[3; +\infty]$ إذن: $2\ln(x-3) = \ln 4$ معناه:

. $S = \{x \mid x = 5 \text{ و } \ln(x-3) = \ln 2 \text{ و } x-3 > 0\}$ إذن: $x = 5$ بالتألي: $\ln(x-3) = \ln 2$ و منه: $x-3 = 2$

- حل في $[1; +\infty]$ المتراجحة: $\ln(x-1) - \ln 3 > \ln 2 - \ln(x+4)$

لاحظ انه من أجل كل x من المجال: $[1; +\infty]$ وبالتألي: $x+4 > 0$ و $x-1 > 0$

تقويم تكويني

تقويم تحصيلي

$$\ln(x-1) + \ln(x+4) > \ln 2 + \ln 3 \quad \text{معناه: } \ln(x-1) - \ln 3 > \ln 2 - \ln(x+4)$$
$$\Delta = 49 \quad \text{ومنه: } (x^2 - 3x - 10) > 0 \quad \text{أي: } (x-1)(x+4) > 6 \quad \text{معناه: } \ln(x-1)(x+4) > \ln 6$$
$$S =]5; +\infty[\quad \text{ومنه: } x_2 = 5 \quad x_1 = -2$$

تمرين رقم 01:

- حل في المجال $[0; +\infty[$ المعادلة: $2\ln x = \ln(x+4) + \ln(2x)$
- حل في المجال $[0; +\infty[$ المتراجحة: $2\ln x \geq \ln(x+4) + \ln(2x)$

بطاقة رقم 03

الأستاذة : يمنى ليلي

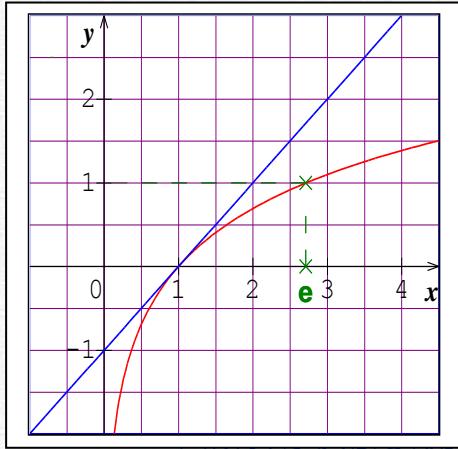
- *- ميدان التعليم : الدول العدبية
- *- الموسم الدراسي : 2012/2013.
- *- الوسائل المستعملة: الكتاب المدرسي+المنهج .

- *- المستوى: الثالثة تسيير واقتصاد.
- *- المكتسبات الفبلية: ***تعريف وبعض خواص الدالة \ln .
- *- الكفاءات المستهدفة: دراسة الدالة اللوغاريتم النبيري.
- *- المدة الازمة للدرس: 01 ساعة

تطبيقات وتجهيزات

الدرس

التقويم والمندة



نشاط 03 ***

- باستعمال راسم المنحنيات مثلنا في الشكل المقابل التمثيل البياني للدالة $\ln: x \mapsto \ln(x)$
- باستعمال التمثيل البياني:
- ماذا يمكن القول عن $\ln(x)$ لما يقترب x من 0 ؟
 - خمن نهاية الدالة \ln عند $+\infty$.
 - عين معادل للمستقيم (Δ) ماذا يمثل؟
 - شكل جدول تغيرات الدالة: $\ln: x \mapsto \ln(x)$

حل النشاط :

- 1- كلما اقترب x من 0 بقيمة أكبر، $\ln x$ يأخذ قيمة تسيره ج. ونسب.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \quad -2$$

- 3- معادلة للمستقيم (Δ) : $y = x - 1$ (أ) والذى يمثل المماس عند النقطة التي فاصلتها 1.

- 4- جدول التغيرات:

من أجل كل x من $\frac{1}{x} > 0$ و منه الدالة " \ln " متزايدة تماما على المجال $. [0; +\infty[$

x	0	1	$+\infty$
$\ln'(x) = \frac{1}{x}$		+	
$\ln x$	$-\infty$	0	$+\infty$

المنحي البياني:

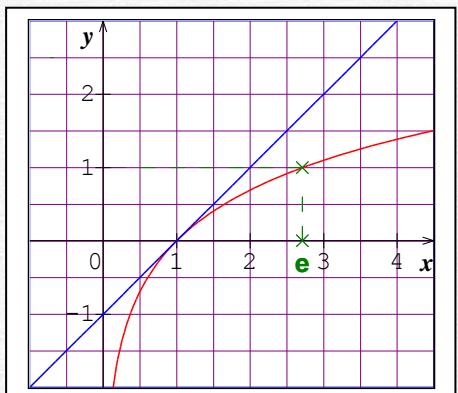
ليكن (C) التمثيل البياني لدالة اللوغاريتم النبيري

في معلم متعدد و متجانس $(O; \bar{i}; \bar{j})$

• المنحي (C) الممثل لدالة اللوغاريتم النبيري

يقبل محور التراتيب كمستقيم مقارب.

- لدينا $\ln'(1) = 1$ و $\ln 1 = 0$. إذن يقبل المنحي (C) عند النقطة ذات الفاصلة 1 مماسا $(\Delta): y = x - 1$.



تقويم تكويني *

تقويم تكويني *

العدد: e

تقويم *

تعريف: العدد e هو العدد الذي لو غار يتمه النسبة المثلثي يساوي 1. $(\ln e = 1)$. تعطينا الحاسبة

$$e \approx 2,718281828$$

خاصية: من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $x = \ln(e^x)$.

تمرين رقم 01:

نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$:

$$f(x) = 2(\ln x)^2 - \ln x - 3$$

هو (C) التمثيل البياني للدالة f في معلم متواز

و متجانس $\left(2cm; \vec{i}, \vec{j}\right)$.

1) حل المعادلة $f(x) = 0$

ب) ماذا تمثل هذه الحلول هندسيا؟.

ج) حل $f(x)$ إلى جداء عوامل.

2) احسب نهايات الدالة f عند 0 و عند $+\infty$. ماذا تستنتج بالنسبة للمنحني (C)؟

3) ادرس تغيرات الدالة f و شكل جدول تغيراتها.

4) أنشئ للمنحني (C) في المعلم $\left(O; \vec{i}, \vec{j}\right)$.

توجيه: تمرين رقم 49 ص 145 من الكتاب المدرسي.

- *- ميدان التعليم : الدوال العددية
- *- الموسم الدراسي : 2012/2013.
- الوسائل المستعملة: الكتاب المدرسي+المنهاج

- *- المسار وى: الثالثة تسيير واقتصاد.
- *- المكتسبات الفبلية: *** تعريف خواص الدالة \ln .
- الكفاءات المستهدفة: دراسة دالة $\ln \circ u$.
- *- المدة اللازمة للدرس: 3 ساعات

تطبيقات وتوجيهات	الدرس	التقويم و المدة
<p>تبرهن لاحقا.</p> <p>دالة عددية معرفة وموجبة تماماً وقابلة للإشتقاق على مجال I من IR الهدف: دراسة الدالة $\ln \circ u$ مبرهنة: لدينا مा�يلي: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$ -2 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$ -1 $(n \in IN^*) . \lim_{x \rightarrow 0^+} x^n \ln(x) = 0$ -4 $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^n} = 0$ -3 $. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(x)}{x-1} = 1$ -6 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x+1)}{x} = 1$ -5 تستعمل هذه النهايات الشهيرة لإزالة حالات عدم التعين. أمثلة: $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 - 1 - 2 \ln(x))$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 1 - 2 \ln(x))$ -1 $\cdot \lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\ln(x) - \frac{\ln(x)}{x^2} \right)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\ln(x) - \frac{\ln(x)}{x^2} \right)$ -2 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(x^2 \ln x - \frac{x^2}{2} \right)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x^2 \ln x - \frac{x^2}{2} \right)$ -3 نهايات الدالة: يكفي تطبيق نهاية دالة مركبة كما يلى: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = +\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \ln[u(x)] = +\infty$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 0^+ \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \ln[u(x)] = -\infty$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = +\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\ln[u(x)]}{[u(x)]^n} = 0 \quad (n \in N^*)$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 0^+ \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} [u(x)]^n \ln[u(x)] = 0$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 1 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\ln[u(x)]}{u(x) - 1} = 1$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\ln[u(x) + 1]}{u(x)} = 1$ </div> <p>هذه النهايات تبقى صالحة عند x_0 على اليمين أو عند x_0 على اليسار أو عند $+\infty$ أو عند $-\infty$</p> <p>أمثلة:</p> $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x^2 + 2x), \lim_{x \rightarrow 1^-} \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right), \lim_{x \rightarrow -\infty} \ln(x^2 + 2x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$ </p>		

المشتقة والدوال الأصلية:

خاصية: إذا كانت u دالة قابلة للاشتغال و موجبة تماما على مجال I فإن:

- الدالة $\ln \circ u$ قابلة للاشتغال على I ولدينا من أجل كل x من I ،

$$\cdot (\ln \circ u)'(x) = \frac{u'(x)}{u(x)}$$

$$\cdot \text{ الدالة } x \mapsto \frac{u'(x)}{u(x)} \text{ على } I . \quad x \mapsto \ln[u(x)] \text{ دالة أصلية للدالة}$$

البرهان:

- يكفي تطبيق المبرهنة المتعلقة بمشتقه دالة مركبة.
- يكفي حساب مشتقه الدالة .

أمثلة:

$$\cdot f'(x) = \frac{2x}{x^2 + 1} : \text{من أجل كل } x \text{ من } IR \text{ لدينا: } D_f = IR, f(x) = \ln(x^2 + 1) \quad -1$$

$$\cdot D_f = \left[\frac{1}{2}; +\infty \right[, f(x) = (x+1) \ln(2x-1) - x \quad -2$$

$$\cdot f'(x) = 1 \times \ln(2x-1) + \left(\frac{2}{2x-1} \right)(x+1) - 1 \quad \text{إذن:}$$

$$\cdot f'(x) = \ln(2x-1) + \left(\frac{3}{2x-1} \right)$$

تمرين (01)

لتكن الدالة f المعرفة على $[1; +\infty]$ بـ :

نسمى (C) إلى التمثيل البياني لدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس. الوحدة $1cm$

$$1. \text{ بين أنه من أجل كل } x \in [1; +\infty] \text{ : } f(x) = x + 2 \ln \frac{x}{x-1}$$

2. عين نهايات الدالة f عند حدود مجموعة التعريف.

3. ادرس اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها.

4. احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x+1)]$. استنتج أن المنحني (C) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعبيين معادله له.

ادرس وضعية المنحني (C) بالنسبة إلى المستقيم Δ .

5. ارسم بعناية المنحني (C) .

تمرين (02): bac2010

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ :

و (c_f) تمثيلها البياني في معلم متعمد ومتجانس. \ln هو رمز اللوغاريتم الشيرري (

1) حل في المجال $[0; +\infty]$ المعادلة: $0 = f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسيا.

ب) حل $f(x) = 0$ إلى جداء عاملين.

ج) حل في المجال $[0; +\infty]$ المترابحة : $2\ln(x) + 2 \geq 0$

2) احسب $f'(x)$ و استنتج اتجاه تغير الدالة f .

3) بين أن المنحني (c_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعبيين بإحداثيتها.

* تقويم تحصيلي

- I) لنكن f الدالة العددية المعرفة على المجال $I = \left[\frac{1}{2}, +\infty \right]$ بـ: $f(x) = 1 + \ln(2x - 1)$
ولتكن (C_i) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعدد المتغيران $(O; \bar{i}, \bar{j})$.
- (1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}^+} f(x)$
- (2) بين أن الدالة f متزايدة تماماً على المجال I ثم شكل جدول تغيراتها.
- (3) عن فاصلة النقطة من (C_i) التي يكون فيها المماس موازياً للمستقيم (d) ذي المعادلة $y = x$:
- (4) أثبت أنه من أجل كل x من I يمكن كتابة $f(x)$ على الشكل :
- $$f(x) = \ln(x + a) + b$$
- حيث: a, b عدوان حقيقيان يطلب تعبيونهما.
- ب) استنتج أنه يمكن رسم (C_i) انطلاقاً من (C) منحنى الدالة اللوغاريتمية التبديلية \ln .
ثم ارسم (C) و (C_i) .
- II) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال I بـ: $g(x) = f(x) - x$
- (1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ ثم بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$
- (2) ادرس اتجاه تغير الدالة g على I ثم شكل جدول تغيراتها.
- (3) احسب (1) g ثم بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل في المجال $\left[\frac{3}{2}, +\infty \right]$ حل واحداً.
تحقق أن $3 < \alpha < 2$.
- ب) ارسم (C_ε) منحنى الدالة g على المجال $\left[\frac{1}{2}, 5 \right]$ في المعلم السابق.
- (4) استنتاج بشاره: (C_ε) على المجال I ثم حدد وضعية المنحنى (C_i) بالنسبة إلى (d) .
- (5) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[1, \alpha]$: فإن: $f(x)$ ينتمي إلى المجال $[1, \alpha]$.

Bac2012 04 تمارين

ماخذ: