

*- الميدان التعلّم : الدوال العددية

*- الموسم الدراسي : 2012/2013.

*- الوسائل المستعملة: الكتاب المدرسي+المنهاج

*- المستوي: الثالثة تسيير واقتصاد.

*- المكتسبات القبلية: *** الدوال الأصلية والتكاملات

*- الكفاءات المستهدفة: *** تعريف و خواص الدالة اللوغاريتم النيبيري.

*- المدة اللازمة للدرس: 01 ساعة

التقويم
والمدة

الدرس

تطبيقات
وتوجيهات

*** نشاط 01 : (نشاط أول صفحة 128)

■ حل النشاط :

1- نعلم أن الدالة f المعرفة على المجال: $]0; +\infty[$ بـ: $f(x) = \frac{1}{x^n} / n \geq 2$ دوالامستمر على هذا المجال فهي تقبل دوالا أصلية: F على هذا المجال مع:

$$F(x) = -\frac{1}{(n-1)x^{n-1}} + c / c \in \mathbb{R} \text{ وعليه:}$$

بأخذ $n=3$ فإن: $f(x) = \frac{1}{x^3}$ وبالتالي $F(x) = -\frac{1}{2x^2} + c$.

بأخذ $n=2$ فإن: $f(x) = \frac{1}{x^2}$ وبالتالي $F(x) = -\frac{1}{x} + c$.

لكن لاحظ أنه باستعمال نفس الدستور لما $n=1$ فإن: $f(x) = \frac{1}{x}$ فإن:

$$F(x) = -\frac{1}{(1-1)x^{1-1}} + c \text{ والتي تكون غير معرفة على المجال: }]0; +\infty[.$$

لكن الدالة f المعرفة والمستمرة على $]0; +\infty[$ تقبل دوال أصلية ، وبصفة خاصة دالة أصلية وحيدة تنعدم لما $x=1$ تسمى بدالة اللوغاريتم النيبيري ونكتب:

$$\int_1^x \frac{1}{t} dt = \ln(x) :]0; +\infty[\text{ من أجل كل } x \text{ من المجال}$$

تعريف :

نسمي الدالة اللوغاريتم النيبيري و نرمز إليها بالرمز " \ln " الدالة الأصلية على المجال $]0; +\infty[$ للدالة $\frac{1}{t} \mapsto t$ والتي تنعدم من أجل عند 1.

ملاحظات+ نتائج:

1- نرمز إلى اللوغاريتم النيبيري لعدد x من $]0; +\infty[$ بـ $\ln(x)$ وأحيانا $\ln x$.

2- لدينا: من أجل كل x من المجال $]0; +\infty[$: $\int_1^x \frac{1}{t} dt = \ln(x)$.

3- $\ln(1) = 0$.

4- باستعمال اللمسة \ln في الآلة الحاسبة العلمية نجد:

x	$\ln\left(\frac{1}{2}\right)$	$\ln(2)$	$\ln(3)$
$\ln(x)$	$\square -0.693$	$\square 0.693$	$\square 1.098$

5- الدالة اللوغاريتم النيبيري قابلة للاشتقاق على $]0; +\infty[$ ولدينا من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ،

$$(\ln)'(x) = \frac{1}{x}$$

• أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، $\frac{1}{x} > 0$ ومنه الدالة " \ln " متزايدة تماما على المجال• $]0; +\infty[$.تقويم
تشخيصي
(10د)* تقويم
تكويني
(35د)يتم الإشارة
إلى كيفية
استعمال الآلة
الحاسبة
لحساب قيم
دوال
لوغاريتم .
(كما يتم
الإشارة إلى
العلاقة بين
هذه القيم
والمساحة)

x	0	1	$+\infty$
$\ln'(x)$		+	
$\ln x$			0

إشارة $\ln(x)$: من جدول التغيرات لدينا:

أ- من أجل كل x من $]0; +\infty[$ لدينا: $\ln x = 0$ * يعني $x = 1$.

$\ln x > 0$ * يعني $x > 1$.

$\ln x < 0$ * يعني $0 < x < 1$.

خواص: من أجل كل عددين حقيقيين a و b من $]0; +\infty[$:

(1) $\ln a = \ln b$ يعني $a = b$.

(2) $\ln a < \ln b$ يعني $a < b$.

مثال:

لدينا : $89.7 < 120.3$ معناه $\ln(89.7) < \ln(120.3)$.

مثال: حل في المجال : $]1; +\infty[$ المعادلة: $\ln(x-1) = 0$ والمراجعة: $\ln(x-1) < 0$.

واجب منزلي:

حل في المجال : $]1; +\infty[$ المعادلة: $\ln(x^2-1) = \ln(x-5)$ والمراجعة:

$\ln(x^2-1) > \ln(x+5)$.

تمرن رقم 07 ص 142.

* تقويم
تحصيلي
(15 د)

يتم التنويه إلى
إشارة
المقدار:
 $a \ln(x) + b$

* - الميدان التعلّم : الدوال العددية

* - الموسم الدراسي : 2013/2012

* - الوسائل المستعملة : الكتاب المدرسي + المنهاج

* - المستوي : الثالثة تسيير واقتصاد.

* - المكتسبات القبلية : *** تعريف وبعض خواص الدالة $\ln x$.

* - الكفاءات المستهدفة : *** تعريف و خواص الدالة اللوغاريتم النيبيري.

* - المدة اللازمة للدرس : 01 ساعة

التقويم والمدة	الدرس	تطبيقات وتوجيهات
	<p>*** نشاط 03 : (نشاط 03 صفحة 129)</p> <p>■ حل النشاط :</p> <p>1- لدينا: $a \times b = 6610.74$ إذن : $\ln(a \times b) = \ln(6610.74)$</p> <p>2- $\ln(a) = \ln(138.3)$ و $\ln(b) = \ln(47.8)$</p> <p>3- $\ln(a) + \ln(b) =$</p> <p>4- نستنتج: $\ln(a) + \ln(b) = \ln(a \times b)$</p> <p>5- باستعمال نتيجة السابقة: بين أنه من أجل كل عدد حقيقي a من المجال: $]0; +\infty[$ لدينا:</p> <p>- $\ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln(a)$</p> <p>- $\ln(a^n) = n \ln(a) / \forall n \in \mathbb{Q}$</p> <p>- ومن أجل كل عددين a و b من المجال $]0; +\infty[$ فإن: $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$</p> <p>الخواص الجبرية:</p> <p>من أجل كل عددين حقيقيين a و b من المجال $]0; +\infty[$ ومن أجل كل عدد صحيح n لدينا:</p> <p>1- $\ln(a) + \ln(b) = \ln(a \times b)$</p> <p>2- $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$</p> <p>3- $\ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln(a)$</p> <p>4- $\ln(a^n) = n \ln(a) / \forall n \in \mathbb{Q}$</p> <p>5- $\ln(\sqrt{a}) = \frac{1}{2} \ln(a)$</p> <p>البرهان يقدر البرهان على الخاصية الأساسية رقم (01).</p> <p>أمثلة:</p> <p>1- $\ln 14 - \ln 7 = \ln(7 \times 2) - \ln(7) = \ln(7) + \ln(2) - \ln(7) = \ln(2)$ (بتطبيق الخاصية رقم 01)</p> <p>2- $\ln \frac{3}{2} + \ln \frac{2}{3} = \ln(3) - \ln(2) + \ln(2) - \ln(3) = 0$ (بتطبيق الخاصية رقم 02)</p> <p>3- $\ln\left(\frac{9}{4}\right) - \ln(81) + \ln(16) = \ln(9) - \ln(4) - 2\ln(9) + 2\ln(4) = -\ln(9) + \ln(4) = \ln(36)$</p> <p>باستعمال الخواص (2-1 و 4)</p> <p>مثال 02:</p> <p>- حل في المجال: $]3; +\infty[$ المعادلة: $2\ln(x-3) = \ln 4$</p> <p>لاحظ أنه من أجل كل x من المجال: $]3; +\infty[$: $x-3 > 0$ إذن: $2\ln(x-3) = \ln 4$ معناه:</p> <p>$\ln(x-3) = \frac{1}{2} \ln 4$ ومنه: $\ln(x-3) = \ln 2$ بالتالي: $(x-3) = 2$ ومنه: $x = 5$ إذن: $S = \{5\}$</p> <p>- حل في $]1; +\infty[$ المتراجحة: $\ln(x-1) - \ln 3 > \ln 2 - \ln(x+4)$</p> <p>لاحظ أنه من أجل كل x من المجال: $]1; +\infty[$: $x-1 > 0$ و $x+4 > 0$ وبالتالي:</p>	<p>تقويم تشخيصي</p> <p>* تقويم تكويني</p> <p>* تقويم تكويني</p> <p>* تقويم تحصيلي</p>

$\ln(x-1) - \ln 3 > \ln 2 - \ln(x+4)$ معناه: $\ln(x-1) + \ln(x+4) > \ln 2 + \ln 3$ ومنه:

$\ln(x-1)(x+4) > \ln 6$ معناه: $(x-1)(x+4) > 6$ أي: $(x^2 - 3x - 10) > 0$ ومنه: $\Delta = 49$ إذن:

$$S =]5; +\infty[\text{ و } x_1 = -2 \text{ و } x_2 = 5 \text{ ومنه}$$

تمرين رقم 01:

- حل في المجال $]0; +\infty[$ المعادلة: $2\ln x = \ln(x+4) + \ln(2x)$.

- حل في المجال $]0; +\infty[$ المتراجحة: $2\ln x \geq \ln(x+4) + \ln(2x)$.

*- الميدان التعلّمي : الدوال العددية

*- الموسم الدراسي : 2013/2012.

*- الوسائل المستعملة: الكتاب المدرسي+المنهاج

*- المستوي: الثالثة تسيير واقتصاد.

*- المكتسبات القبلية: *** تعريف وبعض خواص الدالة \ln .

*- الكفاءات المستهدفة: دراسة الدالة اللوغاريتم النيبيري.

*- المدة اللازمة للدرس: 01 ساعة

تطبيقات
وتوجيهاتالدرسالتقويم
المدة

*** نشاط 03 :

باستعمال راسم المنحنيات مثلنا في الشكل المقابل

التمثيل البياني للدالة $\ln : x \mapsto \ln(x)$

باستعمال التمثيل البياني:

- ماذا يمكن القول عن $\ln(x)$ لما يقترب x من 0 ؟- خمن نهاية الدالة \ln عند $+\infty$.- عين معادل للمستقيم (Δ) ماذا يمثل؟- شكل جدول تغيرات الدالة: $\ln : x \mapsto \ln(x)$.حل النشاط :1- كلما اقترب x من 0 بقيم أكبر، $\ln x$ يأخذ قيم صغيرة جدا وسلب.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$$

3- معادلة للمستقيم $(\Delta): y = x - 1$ والذي يمثل المماس عند النقطة التي

فاصلتها 1.

4- جدول التغيرات:

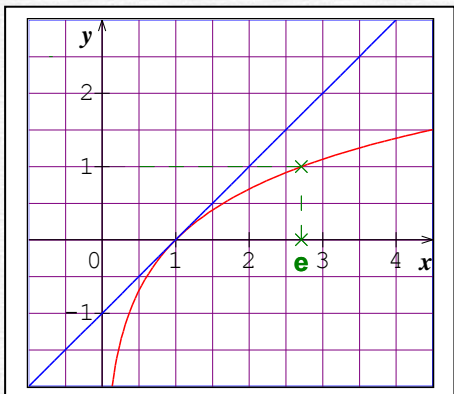
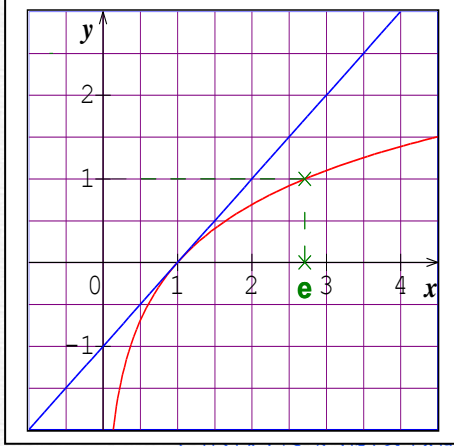
من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، $\frac{1}{x} > 0$ و منه الدالة " \ln " متزايدة تماما على المجال $]0; +\infty[$.

x	0	1	$+\infty$
$\ln'(x) = \frac{1}{x}$		+	
$\ln x$	$-\infty$	0	$+\infty$

المنحني البياني:

ليكن (C) التمثيل البياني لدالة اللوغاريتم النيبيريفي معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ • المنحني (C) الممثل للدالة اللوغاريتم النيبيري

يقبل محور الترتيب كمستقيم مقارب.

• لدينا $\ln 1 = 0$ و $\ln'(1) = 1$. إذن يقبل المنحني (C) عند النقطة ذات الفاصلة 1 مماسا $(\Delta): y = x - 1$.تقويم
تشخيصي* تقويم
تكويني* تقويم
تكوينيالعدد e :

* تقويم

تعريف: العدد e هو العدد الذي لو غار يتمه النيبيري يساوي 1. ($\ln e = 1$). تعطينا الحاسبة $e \approx 2,718281828$.

خاصية: من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $x = \ln(e^x)$.

تمرين رقم 01:

نعتبر الدالة f المعرفة على $]0; +\infty[$ بـ:

$$f(x) = 2(\ln x)^2 - \ln x - 3$$

هو (c) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد

و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$. (الوحدة $2cm$)

(1) أ) حل المعادلة $f(x) = 0$

ب) ماذا تمثل هذه الحلول هندسياً؟

ج) حل $f(x)$ الى جداء عوامل.

(2) احسب نهايات الدالة f عند 0 و عند $+\infty$. ماذا تستنتج بالنسبة للمنحني (c) ؟

(3) ادرس تغيرات الدالة f و شكل جدول تغيراتها.

(4) أنشئ للمنحني (c) في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

توجيه: تمرين رقم 49 ص 145 من الكتاب المدرسي.

* المستوي: الثالثة تسيير واقتصاد.

* المكتسبات القبلية: *** تعريف خواص الدالة \ln .* الكفاءات المستهدفة: دراسة دالة $\ln \circ u$.

* المدة اللازمة للدرس: 3 ساعات.

* ميدان التعلم: الدوال العددية

* الموسم الدراسي: 2013/2012.

* الوسائل المستعملة: الكتاب المدرسي + المنهاج.

التقويم والمدة	الدرس	تطبيقات وتوجيهات
	<p>u دالة عددية معرفة وموجبة تماما وقابلة للإشتقاق على مجال I من \mathbb{R}</p> <p>الهدف: دراسة الدالة: $\ln \circ u$</p> <p>مبرهنة: لدينا مايلي:</p> <p>-1 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$</p> <p>-2 $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$</p> <p>-3 $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^n} = 0$ ($n \in \mathbb{N}^*$)</p> <p>-4 $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^n \ln(x) = 0$</p> <p>-5 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x+1)}{x} = 1$</p> <p>-6 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(x)}{x-1} = 1$</p> <p>تستعمل هذه النهايات الشهيرة لإزالة حالات عدم التعيين.</p> <p>أمثلة:</p> <p>-1 $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 - 1 - 2 \ln(x))$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 1 - 2 \ln(x))$</p> <p>-2 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\ln(x) - \frac{\ln(x)}{x^2} \right)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\ln(x) - \frac{\ln(x)}{x^2} \right)$</p> <p>-3 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left(x^2 \ln x - \frac{x^2}{2} \right)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x^2 \ln x - \frac{x^2}{2} \right)$</p> <p>نهايات الدالة $\ln \circ u$: يكفي تطبيق نهاية دالة مركبة كما يلي:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = +\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \ln[u(x)] = +\infty$ $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 0^+ \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \ln[u(x)] = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = +\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\ln[u(x)]}{[u(x)]^n} = 0 \quad (n \in \mathbb{N}^*)$ $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 0^+ \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} [u(x)]^n \ln[u(x)] = 0$ $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 1 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\ln[u(x)]}{u(x) - 1} = 1$ $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\ln[u(x) + 1]}{u(x)} = 1$ </div> <p>هذه النهايات تبقى صالحة عند x_0 على اليمين أو عند x_0 على اليسار أو عند $+\infty$ أو عند $-\infty$</p> <p>أمثلة:</p> <p>$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x^2 + 2x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 1} \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} \ln(x^2 + 2x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$</p>	<p>تبرهن لاحقا.</p>

لمشتقة والدوال الأصلية:

خاصية: إذا كانت u دالة قابلة للاشتقاق و موجبة تماما على مجال I فإن:
 • الدالة $\ln \circ u$ قابلة للاشتقاق على I و لدينا من أجل كل x من I ,

$$(\ln \circ u)'(x) = \frac{u'(x)}{u(x)}$$

• الدالة $x \mapsto \ln[u(x)]$ دالة أصلية للدالة $\frac{u'(x)}{u(x)}$ على I .

البرهان:

- يكفي تطبيق المبرهنة المتعلقة بمشتقة دالة مركبة.
- يكفي حساب مشتقة الدالة $x \mapsto \ln[u(x)]$.

أمثلة:

-1 $D_f = IR$ ، $f(x) = \ln(x^2 + 1)$ من أجل كل x من IR لدينا: $f'(x) = \frac{2x}{x^2 + 1}$.

-2 $D_f =]\frac{1}{2}; +\infty[$ ، $f(x) = (x+1)\ln(2x-1) - x$ من أجل كل x من IR لدينا:

$$f'(x) = 1 \times \ln(2x-1) + \left(\frac{2}{2x-1}\right)(x+1) - 1$$

$$f'(x) = \ln(2x-1) + \left(\frac{3}{2x-1}\right)$$

تمرين (01)

لتكن الدالة f المعرفة على $]1; +\infty[$ بـ: $f(x) = x + 1 + 2[\ln x - \ln(x-1)]$

نسمي (C) إلى التمثيل البياني لدالة f في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس. الوحدة 1cm

1. بين أنه من أجل كل $x \in]1; +\infty[$: $f(x) = x + 1 + 2 \ln \frac{x}{x-1}$

2. عين نهايات الدالة f عند حدود مجموعة التعريف.

3. ادرس اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها.

4. احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x+1)]$. استنتج أن المنحني (C) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعيين

معادلة له.

ادرس وضعية المنحني (C) بالنسبة إلى المستقيم Δ .

5. ارسم بعناية المنحني (C).

تمرين (02): bac2010

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ: $f(x) = (\ln(x))^2 + 2\ln(x) - 3$

و (c_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس. (\ln هو رمز اللوغاريتم الطبيعي)

(1) أ) حل في المجال $]0; +\infty[$ المعادلة: $f(x) = 0$ ثم فسّر النتيجة هندسيا.

ب) حلّ $f(x)$ إلى جذاء عاملين.

ج) حل في المجال $]0; +\infty[$ للمتراحة: $2\ln(x) + 2 \geq 0$

(2) أُنصِب $f'(x)$ واستنتج اتجاه تغير الدالة f .

(3) بيّن أن المنحني (c_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيين إحداثيها.

* تقويم
تحصيلي

- (I) لتكن f الدالة العددية المعرفة على المجال $I =]\frac{1}{2}; +\infty[$ بـ: $f(x) = 1 + \ln(2x - 1)$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) احسب $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
- (2) بؤن أن الدالة f متزايدة تماما على المجال I ثم شكل جدول تغيراتها.
- (3) عيّن فاصلة النقطة من (C_f) التي يكون فيها المماس موازيا للمستقيم (d) ذي المعادلة $y = x$.
- (4) أ) أثبت أنه من أجل كل x من I يمكن كتابة $f(x)$ على الشكل :
- $f(x) = \ln(x + a) + b$ حيث: a, b عدنان حقيقيان يطلب تعيينهما.
- ب) استنتج أنه يمكن رسم (C_f) انطلاقا من (C) منحنى الدالة اللوغاريتمية النيبيرية \ln ثم ارسم (C) و (C_f) .
- (II) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال I بـ: $g(x) = f(x) - x$
- (1) احسب $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}^+} g(x)$ ثم بؤن أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$.
- (2) ادرس اتجاه تغير الدالة g على I ثم شكل جدول تغيراتها.
- (3) أ) احسب $g(1)$ ثم بؤن أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل في المجال $] \frac{3}{2}; +\infty[$ حلا وحيدا α . تحقق أن $2 < \alpha < 3$.
- ب) ارسم (C_g) منحنى الدالة g على المجال $] \frac{1}{2}; 5[$ في المعلم السابق.
- (4) استنتج إشارة $g(x)$ على المجال I ثم حدّد وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة إلى (d) .
- (5) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[\alpha; 1]$ فإن: $f(x)$ ينتمي إلى المجال $[\alpha; 1]$.

تمرين 04 Bac2012

مأخذ: