

استعد

الشعاعان المتساويان: هما كل شعاعين لهما نفس المنحى والطويلة والاتجاه.

الشعاعان المتعاكسان: هما كل شعاعين لهما نفس المنحى والطويلة ومختلفان في الاتجاه.

إنشاء مثل شعاع بتوظيف:

1. تعريف متوازي الأضلاع.

2. قاعدة متوازي أضلاع (مجموع شعاعين لهما نفس المبدأ).

3. تعريف منتصف قطعة مستقيم.

علاقة شال:

مجموع شعاعين نهاية الأول هي بداية الثاني هو شعاع بدايته بداية الأول ونهايته نهاية الثاني.

التمرين الأول

ABC مثلث كيفي.

1. أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BA} .

2. أنشئ النقطة E صورة النقطة D بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BC} .

3. أثبت أن D منتصف $[AE]$.

التمرين الثاني

نعتبر النقط E ، F و G ثالث نقط متمايزة ليست في استقامية.

1. أنشئ النقطة H بحيث $\overrightarrow{EH} = \overrightarrow{FG}$.

2. أنشئ النقطة L بحيث $\overrightarrow{GL} = \overrightarrow{EH}$.

3. أثبت أن $\overrightarrow{GL} = \overrightarrow{FG}$.

التمرين الثالث

نعتبر O ، B ، A و D أربع نقط متمايزة ليست في استقامية تتحقق $\overrightarrow{BO} = \overrightarrow{OD}$ و $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{OC}$ و

أنشئ شكلاً مُناسباً.

التمرين الرابع

ليكن MNL مثلث كيفي.

1. أنشئ نقطة R بحيث $\overrightarrow{MR} = \overrightarrow{MN} + \overrightarrow{ML}$.

2. أنشئ النقطة S بحيث $\overrightarrow{LS} = -\overrightarrow{RM}$.

3. أثبت أن $\overrightarrow{ML} - \overrightarrow{RS} = \overrightarrow{0}$.

4. تحقق أن:

$\overrightarrow{EL} + \overrightarrow{MN} - \overrightarrow{EN} + \overrightarrow{LR} = \overrightarrow{MR}$

(MNR) E مركز تناظر الرباعي

زكاة العلم نشره

دعواتكم للوالد بالرحمة والمغفرة

للمزيد من المعلومات:

على فيسبوك: الرياضيات مع الاستاذ هلال خالد

على انستجرام: Prof_khaled_427

التمرين الرابع

نعتبر E نقطتان من مستوى مزود بمعلم $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ متعامد ومتجانس بحيث $OI = 2\text{cm}$ حيث $E(3; 1)$ و $F(-1; -3)$.

1. احسب إحداثي النقطة I منتصف $[EF]$.

2. ببر لماذا المستقيم (OI) هو محور $[EF]$.

التمرين الخامس

نعتبر النقط A ؛ B ؛ C ؛ D و E في من مستوى مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ حيث $A(4; 0)$ ؛ $B(3; 3)$ ؛ $C(-6; 0)$ ؛ $D(0; 2)$ و $E(-1; -5)$.

1. بين أن: $BC = 3\sqrt{10}$ ثم استنتج نوع المثلث ABC حيث $AB = \sqrt{10}$ و $AC = 10$.

2. أثبت أن النقطة E هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ACD .

التمرين السادس

نعتبر النقط A ؛ B و C في من مستوى مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ حيث $A(2; 7)$ ؛ $B(1; 0)$ و $C(-2; 4)$.

1. أثبت أن BC دائرة مركزها B ونصف قطرها AC و AC مماس للدائرة (C) في C .

التمرين السابع

نعتبر النقط A ؛ B ؛ C في من مستوى مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ حيث $A(-4; 2)$ ؛ $B(5; 0)$ و $C(4; 4)$.

1. بين نوع المثلث ABC .

2. أنشئ النقطة M بحيث $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{CA} - \overrightarrow{BC}$.

3. ما نوع الرباعي $ACBM$ ؟ على.

4. احسب إحداثي النقطة M .

5. احسب مساحة الرباعي $ACBM$.

التمرين الثامن في المستوى المزود بمعلم متعامد

ومتجانس $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ نعتبر النقط A ؛ B ؛ C و D حيث $C(-2; 3)$ ؛ $D(-5; -1)$ ؛ $A(-1; 5)$ و $B(4; 7)$.

1. بين أن الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع.

2. احسب الطولين AD و BD ثم استنتاج نوع المثلث ABD .

3. بين أن $(ID) \perp (AB)$ حيث I منتصف $[AB]$.

4. احسب إحداثي النقطة I .

5. احسب مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$.

6. احسب قيس الزاوية \widehat{ABC} بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة.

لمزيد من المعلومات:

• على فيسبوك: الرياضيات مع الاستاذ هلال خالد

• على انستجرام: Prof_khaled_427

نعتبر A و B نقطتان من مستوى مزود بمعلم متعامد $:B(x_B; y_B)$ و $A(x_A; y_A)$ و $\overrightarrow{AB} = (x_B - x_A, y_B - y_A)$ هما

1. مركبتي الشعاع \overrightarrow{AB} هما

2. طول قطعة المستقيم $[AB]$ هي:

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}.$$

3. إحداثي نقطة I منتصف $[AB]$ هما:

$$I\left(\frac{x_B+x_A}{2}; \frac{y_B+y_A}{2}\right).$$

نعتبر الشعاعان U و V حيث مركبتهما على الترتيب (x', y') و (x, y)

القول أنهما متساويان معناه $x' = x$ و $y' = y$.

التمرين الأول

نعتبر A ، B ، C ، D ثلات نقط من مستوى مزود بمعلم متعامد $:B(1; -1)$ ؛ $A(-3; 4)$ حيث $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ و $C(0; -5)$.

1. احسب مركبتي الشعاع \overrightarrow{AB} .

2. احسب الطول AC .

3. احسب إحداثي النقطة I منتصف $[AC]$.

4. احسب إحداثي النقطة D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع ثم استنتاج إحداثي مركز تناظره.

التمرين الثاني

نعتبر النقط E ، F ، G من مستوى مزود بمعلم متعامد $:F(1; 1)$ ؛ $E(-2; 0)$ حيث $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ و $L(x_L; 2)$ و $G(2; -2)$.

1. أثبت أن المثلث CFG قائم و متساوي الساقين.

2. عين إحداثي I مركز الدائرة (C) المحيطة به.

3. احسب طول نصف قطر قطر هذه الدائرة.

4. هل النقطة $H(-1; -3)$ تنتمي إلى الدائرة (C) ؟ على.

5. احسب إحداثي L علماً أن F منتصف $[EL]$.

6. أنشئ H بحيث $\overrightarrow{FH} = \overrightarrow{GF}$ ثم احسب إحداثي H .

7. ما نوع الرباعي $EHLG$ ؟ ببر جوابك.

التمرين الثالث

نعتبر D, C, B, A نقط من مستوى مزود بمعلم $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ متعامد ومتجانس بحيث $A(-2; 3)$ ؛ $B(-2; -1)$ ؛ $C(2; -1)$ و $D(-1; 4)$.

1. احسب مركبتي الشعاعين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{DC} .

2. استنتاج نوع الرباعي $ABCD$.

3. احسب إحداثي E نظيرة D بالنسبة إلى C .

زكاة العلم نشره

دعواتكم للوالد بالرحمة والمغفرة