

تقويم المقطع الرابع في اللغة العربية

السند:

المِيَاهُ قَلْبُ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، فَهِي ضرورة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتوليد الطاقة وإنناج الغذاء، وبقاء الإنسان. لذلك كان الماء ذا أهمية كبيرة في مختلف العصور والحضارات، فهو أرخص مَوْجُودٍ، وأعْزَزْ مَفْقُودٍ. لكن حسب بعض الإحصائيات الحديثة فإن ندرة المياه صارت تؤثر على السكان في جميع أنحاء العالم بنسبة تربو على أربعين في المائة، وهي نسبة تدعى إلى التضاؤ والإضطراب، ومن هنا بدأ الحديث يزداد عن موضوع "الأمن المائي"، والبحث عن طرق تحقيقه.

إن الممارسات البشرية الخاطئة في استعمال المياه وهدرها، تعود بنتائج سلبية على البيئة من ناحية زيادة الجفاف، وتسمم كثير من هكارات المياه بالملح، ونشأة الصحاري، إضافةً لهجرة أو موت العديد من الحيوانات.

فعلى الإنسان أن يحمد الله على هذه النعمـة، ويحافظ عليها من الزوال، لأن من كان في نعمـة ولم يشكـر خرج منها ولم يشعرـ.

واقع التنمية - بتصـرف -

الأسئلة



البناء الفكري :

1 - عَدَّ الكاتب فوائد الماء، أنذكرها.

2 - في رأيك، ماذا كان يقصد الكاتب بقوله :
" هو أرخص موجودٍ، وأعْزَزْ مَفْقُودٍ "

3 - استخرج من السند مرادف الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة:
تضـيـع = ، تـزيـد =

البناء المفوي :

1 - اعرب الكلمات التي تحتها سطر في السند .

2 - استخرج من السند ما يلي :

من الأسماء الخمسة	جمع تكسير	مصدرًا من الفعل الثلاثي المزيد بحرف
.....

3 - حول الجملة التالية إلى الجمع المخاطب المذكر، وغيرـ ما يجب تغييرـه :
(إذا أسرـفـنا في استـغـالـ المـاءـ، فـقدـ يـاتـيـ يـومـ لاـ نـجـدـ المـاءـ الـذـيـ نـحـاجـهـ لـ الشـزـبـ)
(.....)

4 - عـلـلـ سـبـبـ رـسـمـ الـهـمـزةـ فـيـ كـلـمـةـ :ـ المـاءـ -ـ تـؤـثـرـ.

الوضعية الإدماجـة :

نظرا لشـحـ الأمـطـارـ وـنـقـصـ المـاءـ فـيـ بـلـدـنـاـ، طـلـبـ مـنـكـ مـعـلـمـكـ إـعـدـ تـقـرـيرـ مـفـصـلـ عـنـ تـبـذـيرـ المـاءـ فـيـ مـحـيـطـ الـمـدـرـسـيـ معـ تـقـدـيمـ اـقـتراـحـاتـ لـحدـ مـنـ هـذـهـ التـصـرـفاتـ.

- قـمـ بـكـتـابـةـ هـذـاـ تـقـرـيرـ مـتـقـيـداـ بـخـطـوـاتـ كـتـابـةـ التـقـرـيرـ التـالـيـةـ:

(العنـوانـ،ـ المـدـخلـ،ـ عـرـضـ الـحـالـ،ـ الـمـقـرـحـاتـ،ـ تـارـيخـ وـمـكـانـ كـتـابـتـهـ،ـ الـإـمـضاـءـ)



حلّ تقويم المقطع الرابع في اللغة العربية

البناء الفكري :

- 1 - فوائد الماء: ضروري للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتوليد الطاقة وإنتاج الغذاء، وبقاء الإنسان.
- 2 - يقصد الكاتب بقوله : " هو أرخص موجود، وأعز مفقود " أي: سهولة وجوده يجعل البعض يظن أنه ليس للماء قيمة كبيرة لكن عند فقدانه يصبح أغلى شيء وإذا لم نجده فستتوقف حياتنا.

- 3 - استخرج من السند مرادف الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة:
تضييع = هدرها ، تزييد = تزييد

البناء اللغوي :

- 1 - اعرب الكلمات التي تحتها سطر في السند .
- أهمية: مضاف إليه مجرور وعلامة جزء الكسرة الظاهرة على آخره.
- نذر: اسم إن منصوب وعلامة نصبه افتتحة الظاهرة على آخره.
- يحمد: فعل مضارع منصوب بإن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2 - استخرج من السند ما يلي :

مصدراً من الفعل الثلاثي المزيد بحرف	جمع تكسير	من الأسماء الخمسة
توليد	المياه ...	ذا

- 3 - تحويل الجملة إلى الجمع المخاطب المذكر:

(إذا أسرفنا في استعمال الماء، فقد يأتي يوم لا نجد الماء الذي نحتاجه للشرب)
(إذا أسرفتم في استعمال الماء، فقد يأتي يوم لا تجدون الماء الذي تحتاجونه للشرب)

- 4 - علل سبب رسم الهمزة في الكلمة : - الماء: لأن ما قبلها حرف مذكورة.
- ثوثر: لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم.

الوضعية الإدماجة :

تقرير عن تبذير الماء

بناء على طلبك معلمي العزيز، أقدم لك هذا التقرير عن ظاهرة تبذير المياه في الوسط المدرسي، نظراً لتفشي هذه الظاهرة السيئة في وسطنا المدرسي.

لقد لاحظت بكل أسف كثيرا من الزملاء في فترة الراحة وعند خروجهم من دورات المياه يتركون الحنفيات مفتوحة، كما أن عاملة النظافة تستعمل الخرطوم في عملها ولا تسارع إلى إغلاقه بعد الانتهاء، فضلا عن وجود تسربات في الخزان الرئيسي. ويرجع سبب هذه التصرفات السلبية إلى عدم تقديرهم لقيمة الماء وأهميته في حياتنا وصعوبة العيش بدونه.

لهذا أقترح عليكم حلولاً للتقليل من تدفق الماء وتنبيه المنظفة إلى استعمال الدلو بدلاً من الخرطوم، دون أن ننسى القيام بحملات تحسيسية بالصاق لافتات تحت على الاقتصاد في الماء، وكذا توعية التلاميذ بأهمية الماء وتعليمهم طرق الحفاظ عليه.

حرر بمنصورة تلمسان يوم: 07 جانفي 2025