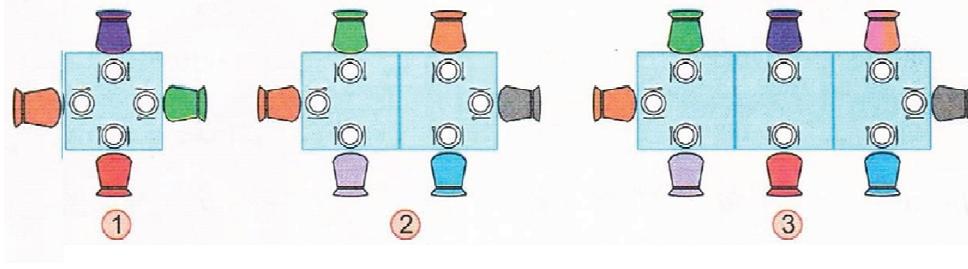


مذكرات الأستاذ : يعقوب طارق رقم المذكرة

..... :

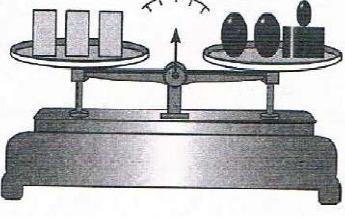
المادة : رياضيات	المستوى: الثانية متوسط
المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافق الوسائل: سبورة	ميدان التعلم: أنشطة عدبية الوحدة التعليمية: مفهوم معاذلة . الموضوع: انتاج و استعمال عبارة حرفية .
الكفاءات المستهدفة: معرفة انتاج و استعمال عبارة حرفية .	

الما حل	الأنشطة	الأنشطة	الأنشطة	الأنشطة
الزمن	سير المدرس	استحضر مكتسباتي	تبيئة	
ملاحظات وتعالق	ثمن قلم رصاص هو 10 دج . اكتب العبارة الحرفية المناسبة التي تترجم هذا الحساب ، ثم احسب ثمن 5 أقلام .	ثمن قلم رصاص هو 10 دج . اكتب العبارة الحرفية المناسبة التي تترجم هذا الحساب ، ثم احسب ثمن 5 أقلام .	ثمن قلم رصاص هو 10 دج . اكتب العبارة الحرفية المناسبة التي تترجم هذا الحساب ، ثم احسب ثمن 5 أقلام .	تقديم الوضعية + فترة البحث
مراقبة الأعمال مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة . معالجة الأخطاء	قرر مجموعة من شباب الحي إقامة مأدبة إفطار رمضاني جماعي في الساحة العمومية . فقرروا وضع طاولات مربعة الشكل ، بوضعها واحدة جنب الأخرى ، بحيث يمكن وضع كرسي على كل ضلع حز منها . أرادوا أن يجدوا صيغة لحساب عدد الأماكن المتوفرة ، تبعاً لعدد الطاولات الموضوعة .		قرر مجموعة من شباب الحي إقامة مأدبة إفطار رمضاني جماعي في الساحة العمومية . فقرروا وضع طاولات مربعة الشكل ، بوضعها واحدة جنب الأخرى ، بحيث يمكن وضع كرسي على كل ضلع حز منها . أرادوا أن يجدوا صيغة لحساب عدد الأماكن المتوفرة ، تبعاً لعدد الطاولات الموضوعة .	فترة العرض و المناقشة
توضيح و تبسيط كيفية الوصول لإنتاج و استعمال عبارة حرفية .	1/ ما هو عدد الأماكن المتوفرة عند وضع طاولة واحدة؟ طاولتين؟ 3 طاولات؟ 2/ لو فرضنا عدد الطاولات بالحرف x . أ) - جد عبارة حرفية تمكناً من حساب عدد الكراسي بمعنوية عدد الطاولات (بدالة x) . ب) - ما هو عدد الأماكن المتوفرة عند وضع 10 طاولات ، 18 طاولة؟	عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة و مناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة و معالجتها .	ما هو عدد الأماكن المتوفرة عند وضع طاولة واحدة؟ طاولتين؟ 3 طاولات؟ لو فرضنا عدد الطاولات بالحرف x . أ) - جد عبارة حرفية تمكناً من حساب عدد الكراسي بمعنوية عدد الطاولات (بدالة x) . ب) - ما هو عدد الأماكن المتوفرة عند وضع 10 طاولات ، 18 طاولة؟	فترة العرض و المناقشة
حوصلة المعرفة من طرف عدد من التلاميذ	العبارة الحرفية : العبارة الحرفية هي عبارة تكون بعض الأعداد فيها ممثلة بحروف . مثال 1: يمثل الشكل مربعاً طول ضلعه x . نعبر عن محيط هذا المربع بالعبارة الحرفية: $x \times 4$ أو $4x$. من أجل: $3 = x$ فإن محيط المربع هو 3×4 أي 12	العبارة الحرفية : العبارة الحرفية هي عبارة تكون بعض الأعداد فيها ممثلة بحروف . مثال 1: يمثل الشكل مربعاً طول ضلعه x . نعبر عن محيط هذا المربع بالعبارة الحرفية: $x \times 4$ أو $4x$. من أجل: $3 = x$ فإن محيط المربع هو 3×4 أي 12	العبارة الحرفية : العبارة الحرفية هي عبارة تكون بعض الأعداد فيها ممثلة بحروف . مثال 1: يمثل الشكل مربعاً طول ضلعه x . نعبر عن محيط هذا المربع بالعبارة الحرفية: $x \times 4$ أو $4x$. من أجل: $3 = x$ فإن محيط المربع هو 3×4 أي 12	معارف
وظيفة . م	ملاحظة : يمكن الاستغناء عن الإشارة \times عندما تكون أمام حرف أو قوس . مثال 2: بسط الكتابات الآتية: $6 \times a + 2 \times b$ ، $5 \times (a + 1)$ ، $7 \times a$ ، $6a + 2b$ ، $5(a + 1)$ ، $7a$ ، 4 .	ملاحظة : يمكن الاستغناء عن الإشارة \times عندما تكون أمام حرف أو قوس . مثال 2: بسط الكتابات الآتية: $6 \times a + 2 \times b$ ، $5 \times (a + 1)$ ، $7 \times a$ ، $6a + 2b$ ، $5(a + 1)$ ، $7a$ ، 4 .	ملاحظة : يمكن الاستغناء عن الإشارة \times عندما تكون أمام حرف أو قوس . مثال 2: بسط الكتابات الآتية: $6 \times a + 2 \times b$ ، $5 \times (a + 1)$ ، $7 \times a$ ، $6a + 2b$ ، $5(a + 1)$ ، $7a$ ، 4 .	حوصلة الأعمال المبنية
62 و 05 و 11 ص 63 و 19 و 23 ص 14	تدریب :	في ناد رياضي ، ندفع مبلغ DA 2000 للاشتراك السنوي . و DA 150 مقابل كل حصة . 1/ - عبر عن الوضعية بعبارة حرفية مناسبة . 2/ - احسب المبلغ اللازم مقابل 10 حصص ، 40 حصة .	في ناد رياضي ، ندفع مبلغ DA 2000 للاشتراك السنوي . و DA 150 مقابل كل حصة . 1/ - عبر عن الوضعية بعبارة حرفية مناسبة . 2/ - احسب المبلغ اللازم مقابل 10 حصص ، 40 حصة .	استثمار المعرف

مذكرات الأستاذ : يعقوب طارق رقم المنكرا

..... :

المادة : رياضيات	المستوى: الثانية متوسط
المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافق الوسائل: سبورة	ميدان التعلم: أنشطة عددية الوحدة التعليمية: مفهوم معادلة . الموضوع: اختبار صحة مساواة أو متباعدة . الكفاءات المستهدفة: معرفة اختبار صحة مساواة أو متباعدة .

المراحل	تبيئة	الأنشطة	تقديم الوضعية + فتيرة البحث	فتورة العرض والمناقشة	معارف	تدريب	
ملاحظات وتعالق - تذكير بكيفية اثبات و استعمال عبارة حرفية	استحضر مكتسباتي اعطاء أمثلة مباشرة على السبورة .	نشاط :  <p>يمثل الشكل المقابل كفتي ميزان في وضع توازن .</p> <p>يوجد على احدى الكفتين 3 مكعبات متماثلة و على الكفة الأخرى جلتين متماثلتين و عيار كتلته 200g .</p> <p>ترجم الوضعية بالعبارة: $3 \times c = 2 \times b + 200$.</p>	الأنشطة تقديم الوضعية + فتيرة البحث:	1 - ماذا يمثل كل من الحرفين b و c ؟ 2 - هل يكون الميزان في توازن عندما تكون كتلة الجلة 10g وكتلة المكعب 70g ؟ 3 - هل يكون الميزان في توازن عندما تكون كتلة الجلة 20g و كتلة المكعب 80g ؟	عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .	فتورة العرض والمناقشة	
ال الزمن مراقبة الأعمال مقارنة الإجراءات المختلفة والأخطاء المرتكبة . معالجة الأخطاء	تبيئة	الأنشطة تقديم الوضعية + فتيرة البحث:	فتورة العرض والمناقشة	معارف حوصلة الأعمال المنجزة:	تعريف أختبار صحة مساواة أو متباعدة : - نعني باختبار صحة مساواة عبارتين حرفيتين تعويض الحروف فيها بأعداد لمعرفة إن كانت هذه المساواة صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد . <u>مثال 1:</u> المساواة : $7 - x = 3x + 5$ خاطئة من أجل : $x = 2$ و صحيحة من أجل $x = 6$. - نعني باختبار صحة متباعدة تعويض الحروف فيها بأعداد لمعرفة إن كانت هذه المتباعدة صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد . <u>مثال 2:</u> المتباعدة $27 < 4x + 6$ صحيحة من أجل $x = 3$ و خاطئة من أجل $x = 4$	تعريف أختبار صحة مساواة أو متباعدة : - نعني باختبار صحة مساواة عبارتين حرفيتين تعويض الحروف فيها بأعداد لمعرفة إن كانت هذه المساواة صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد . <u>مثال 1:</u> المساواة : $7 - x = 3x + 5$ خاطئة من أجل : $x = 2$ و صحيحة من أجل $x = 6$. - نعني باختبار صحة متباعدة تعويض الحروف فيها بأعداد لمعرفة إن كانت هذه المتباعدة صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد . <u>مثال 2:</u> المتباعدة $27 < 4x + 6$ صحيحة من أجل $x = 3$ و خاطئة من أجل $x = 4$	معارف حوصلة الأعمال المنجزة:
وظيفة .م 31 و 27 و 25 ص 63 ، 64	استثمار المعرف	تدريب : بين في مالي ، إن كانت كل مساواة أو متباعدة صحيحة أم خاطئة من أجل القيمة المعطاة . (1) $1 - x(x+1) = 4x - 4$ من أجل $x = 2$. (2) $x = 6$ من أجل $7x + 8 = 12x - 4$. (3) $x = 4$ من أجل $\frac{x}{2} - 3 > 6 - x$	استثمار المعرف	استثمار المعرف	تدريب : بين في مالي ، إن كانت كل مساواة أو متباعدة صحيحة أم خاطئة من أجل القيمة المعطاة . (1) $1 - x(x+1) = 4x - 4$ من أجل $x = 2$. (2) $x = 6$ من أجل $7x + 8 = 12x - 4$. (3) $x = 4$ من أجل $\frac{x}{2} - 3 > 6 - x$	تدريب : بين في مالي ، إن كانت كل مساواة أو متباعدة صحيحة أم خاطئة من أجل القيمة المعطاة . (1) $1 - x(x+1) = 4x - 4$ من أجل $x = 2$. (2) $x = 6$ من أجل $7x + 8 = 12x - 4$. (3) $x = 4$ من أجل $\frac{x}{2} - 3 > 6 - x$	استثمار المعرف

<p>المادة : رياضيات</p> <p>المراجع: الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الوثيقة المرافق الوسائل: سبورة</p>	<p>المستوى: الثانية متوسط</p> <p>ميدان التعلم: أنشطة عددية الوحدة التعليمية: مفهوم معادلة .</p> <p>الموضوع: حل المعادلات من الشكل $a \div x = b$</p> <p>الكفاءات المستهدفة: معرفة حل المعادلات من الشكل $a \div x = b$ حيث a و b عدادان عشريان معلومان في وضعيات بسيطة .</p>
--	---

الماهول	الأنشطة	الوضعية	البيث	الزمن	اللاحظات وتعالق
تبيئه	نشاط :	إليك الوضعيات التالية :	تقدير الوضعية	الأنشطة	- تذكير بكيفية اثناج و استعمال عبارة حرفية
البيث	الأنشطة	البيث	البيث	البيث	مراقبة الأعمال مقارنة الإجراءات المختلفة و الأخطاء المرتكبة . معالجة الأخطاء
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	- لاختبار صحة مساواة أو متباعدة نعوض المجهول بقيمة ، وتحقق من صحتها .
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	1/ من بين المساويات الآتية ، عين المساواة المترجمة لكل وضعية . $\frac{x}{5} = 30$ ، $5 \times x = 150$ ، $\frac{150}{x} = 30$ 2/ اجر الحساب لتعيين المجهول في هذه المعادلة $\frac{150}{x} = 30$. نقول عن كل مساواة من المساويات السابقة التي تتضمن مجهولا ، معادلة .
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	عرض بعض الإحاجات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	- حوصلة المعرفة من طرف عدد من التلاميذ .
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	لإيجاد المجهول x في معادلة من الشكل $a \div x = b$ يؤول إلى إيجاد حاصل قسمة a على b .
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	مثال : حل المعادلة التالية: $\frac{48}{x} = 6$
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	تدریب :
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	- احسبي على : $52 \div x = 13$ ، $\frac{x}{3} = 12$ ، $\frac{10}{x} = 5$
البيث	البيث	البيث	البيث	البيث	- وظيفة بـ 37 و 39 ص 64