

موقع الأستاذ بلوحسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://prof27math.weebly.com/>

2 متوسط

مذرات المقطع 02

التناظر المركزي

من اعداد الأستاذة يحياوي

مجموعة الأستاذ بلوحسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://www.facebook.com/groups/prof27math/>



مذكرة الأستاذة يحياوي للسنة الثانية متوسط

هِيَكَالَةُ الْقَطْعُ

موقع الأستاذ بـلـحسـين لـرـياـضـيات التـعـليمـ المـتوـسـط

<https://prof27math.weebly.com/>

المقطع التعلمى 2 في ٩ م : النماذج المركبة

العنوان	نوع الوحدة	الوظائف التعليمية المترتبة
		وضعية الإنطلاق (مشتركة مع مقطع الأعداد النسبية)
١ سا	١ ص ١٢٠	مفهوم أولي حول النماذج المركبة
١ سا	٢ ص ١٢٠	نطيرة نقطتين بالنسبة إلى نقطة
١ سا	٣ ص ١٢٠	نطير قطعة مستقيم ، قطع مستقيم ، مستقيم ، دائرة
١ سا	مفترض	مركز تناقض شكل بسيط
١ سا	مفترض	خواص النماذج المركبة
١ سا	مفترض	تمارين حول مقطع النماذج المركبة

الموارد

مذكرة الأستاذة يحياوي للسنة الثانية متوسط

مفهوم أولي حول التناظر المركزي



نظيرة نقطة بالنسبة الى نقطة



نظيرة قطعة مستقيم ، نصف مستقيم ، مستقيم ، دائرة



مركز تناظر شكل بسيط



خواص التناظر المركزي



تمارين حول مقطع التناظر المركزي

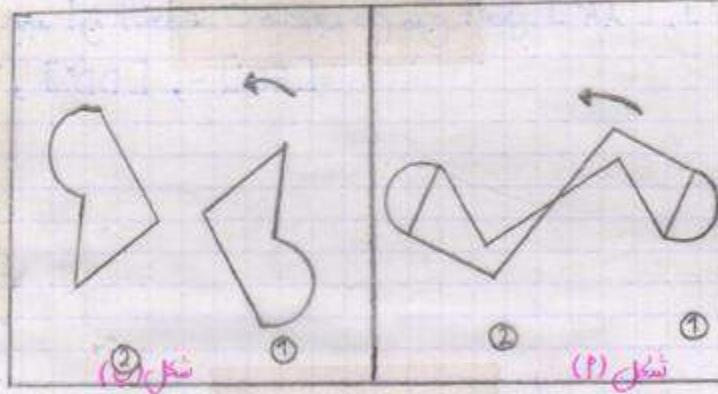
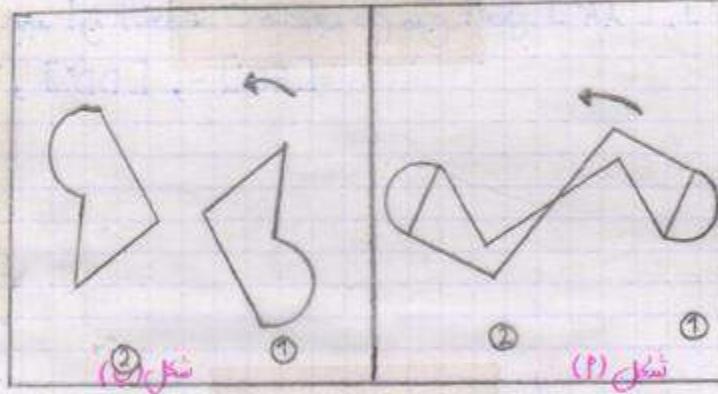


موقع الأستاذ بـلحسين لرياضيات التعليم المتوسط

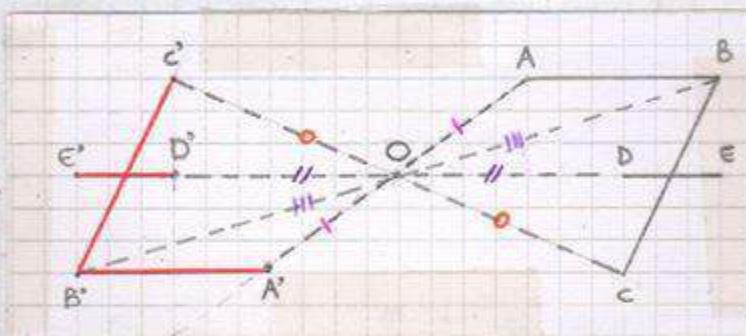
<https://prof27math.weebly.com/>

الأسناد: يعماوي .
 المستوى: الثانية متوسط
 المذكرة رقم: 02
 اليوم: (٤)
 الدعائم: (المنهج ، الوثيق المرفقة
 ، دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي .

المؤسسة: P. هندسي
 المقاطع (٢) : الناظل المركزي .
 المور (المعرفي) (١) مفهوم أقولي حول الناظل المركزي
 الكفاءة المستهدفة:
 - يتعزّز على الأشكال التي تقبل صرخة ناظل

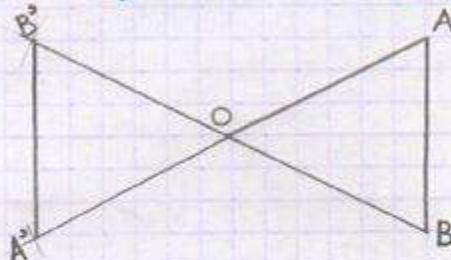
التعويذ	سر الحفظ التعلم	المراحل والتوصيات
	<p>١٢٠ ص ١</p> <p>١/ نقوم بتدوير كل من الشكلين (١) و (٢)</p>  <p>شكل (١) شكل (٢)</p> <p>نرسم حل من الشكل (١) و (٢) على الورق الشفاف ثم نقوم بتدويره نصف دورة حتى ينطبق الجزء (١) على الجزء (٢) ١/٢</p> 	<p>وضعية تعلّم (٠٣٠)</p>

- (4) - نرسم الشكل (ج) على ورق الشفاف
- (2) - نقوم بتدوير ورق الشفاف نصف دورة
- (3) - بعده تدوير ورق الشفاف نطبق الرسمين
- (4) - نعيّن النقطة A' المواجهة لـ A ونكمّل بقية الخط.
- (5)



- نجد أنّ النقطة O منتصف محل من القلع $[CC']$, $[BB']$, $[AA']$, $[EE']$, $[DD']$,

- نقول عن شكلين أنهما قناديل إن بالنسبة إلى نقطة O إذا تطابق بعد التحويل
بنصف دورة (180°) حول هذه النقطة.
- تسمى النقطة O مركز التناول.
- يسمى التناول بالنسبة إلى نقطة تناول مركزي.
- مثلاً: المثلث OAB نظير المثلث ABA' .



الأستاذة : بحبيبة

المستوى : الثاني متوسط

المنكورة رقم 05 :

اليوم :

الدّعائم : المنهج ، الوثيقة المرافق ،

الكتاب المدرسي ، دليل الأستاذ .

المؤسسة :

الميدان : ٩. هذه سبي

المقطع (2) : النافذ المركبي

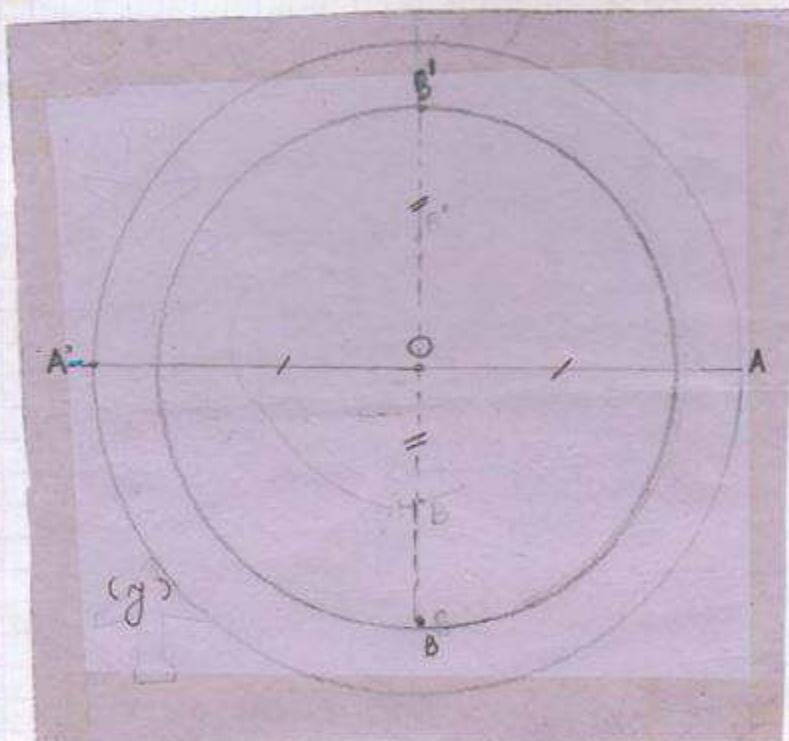
الدور المعرفي ٣ : نظرية نقطة بالنسبة إلى نقطتين
الكفاءة المستهدفة : يسع بضرورة نعطي بالنسبة إلى نقطتين

ال詢يم

براعم العقد التعليمية

العمل والتعزز

١٢٠ ص ٢



٣ / نلاحظ أنّ النقطة 'A' تسمى إلسايرة (ب).

ب) لتعيين - النقطة 'B' نظرية النقطة B بالنسبة إلى O

- نرسم نصف المستقيم [BO)

- نرسم دائرتين مركبة ونصف قطرها [BO] قويس

- نقطتا نهاية القوس مع نصف المستقيم هي معاً نظرية B بالنسبة إلى O

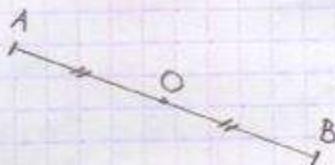
النقطتان A و B متناظرتان بالنسبة إلى O (لأن النقطة O منتصف $[AB]$)

النقطتان A و B غير متناظرتان بالنسبة إلى O (لأن النقطة O ، A ، B ليست أستقامة)

النقطتان A و B غير متناظرتان بالنسبة إلى O (لأن $OA \neq OB$)

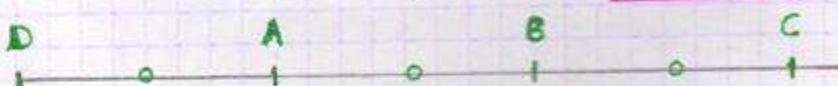
- نكون النقطتين A و B متناظرتين بالنسبة إلى النقطة O إذا كانت O منتصف القطعة $[AB]$

مثال



ملاحظة: نظير النقطة O بالنسبة إلى النقطة O هي نفسها

126 cm^2



المؤلف

الميدان : M. هندسي

المقطع (2) : التناول المركزي

الحوره المعرف (2) : يدل على قطع مستقيم، نصف مستقيم،

النهاية المستهدفة : يدل على نظائر كل من قطع مستقيم،

نصف مستقيم = مستقيم، دائرة بالنسبة إلى نقطة

المذكرة رقم : 04

اليوم :

التعاظم : الصنفاج . الوثيق المراجعت

دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي .

التعويزم

رسالة التعلمية

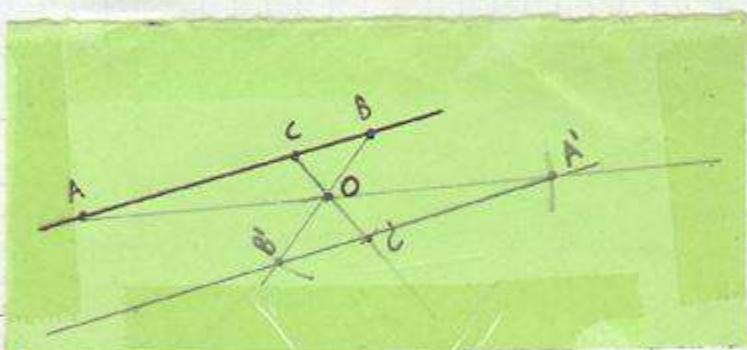
(المرحل والترجم)

ص 03 121

و ضعيف

تعلمية

(030)



٤- بـ - نعم النقط A' , B' , C' في استقامه .

ـ دـ - نظير الخطه $[AB]$ بالنسبة إلى النقطه O في $[A'B']$

- نظير نصف المستقيم (AB) بالنسبة إلى النقطه O هو نصف

المستقيم $(A'B')$

- نظير المستقيم (AB) بالنسبة إلى النقطه O هو المستقيم $(A'B')$

ـ ٥ـ - بعد التتحقق نجد أن :

$$AB = A'B' \text{ و } (AB) \parallel (A'B')$$

الأستاذة : بحبيبي
 المستوى : الثانية متوسط
 العدد رقم : 05
 اليوم :
 التّمّام : المنهاج ، الوثيقة المرافق ،
 دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي ، الفحصان

المؤسسة :
 الميدان : P. هندسي
 المقطع (2) : التناظر المركزي
 الموردة المعرف : مركز تناظر شكل بسيط
 الغاية المستهدفة :
 - يحدد مركز تناظر شكل بسيط .

الغرض	سير العمل التعليم	المرحل وال زن
<p><u>نشاط مترافق : إثبات الفصل الآتي</u></p> <p>- حاصل نظير النقط A و B و C و D بالنسبة إلى O ؟ - ماذا يلاحظ ؟ ماذا تصل النقطة O ؟</p>		

الحل

نظيراتها بالنسبة إلى O	النقط
E	A
F	B
G	C
H	D

٩- نلاحظ أنّ نقاط A , B , C , D تشيّر إلى الشكل
نفس (الرّؤوس)

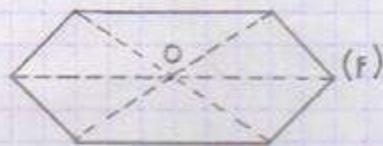
من النّقط O تصل مُرَا نقاط الشكل.

٥



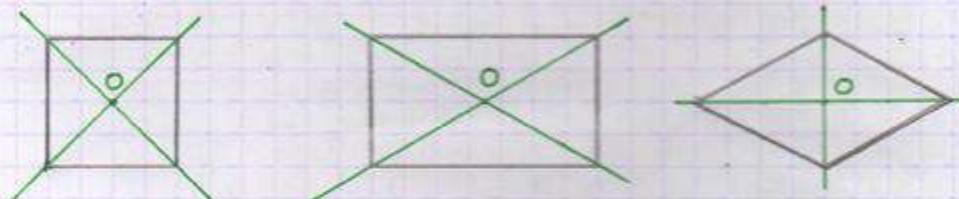
حولها
(15)

٤- مركز تناول شكل : النقطة O هي مركز تناول الشكل (F) يعني أن الشكل (F) ينطبق على نفسه بتدويره نصف دورة حول النقطة O .



٥- مركز تناول أشكال مألوفة :

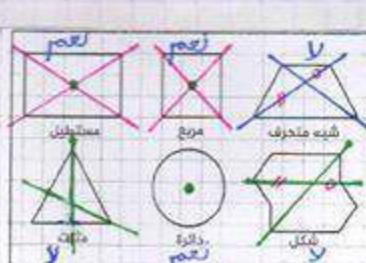
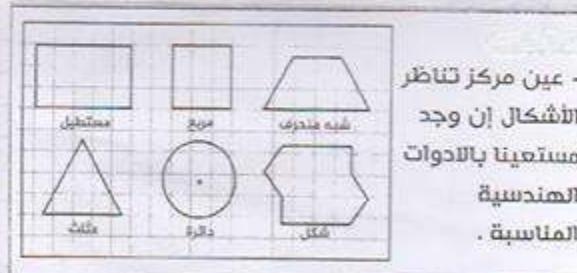
* مركز تناول كل من الرباع والمستطيل والمعين هو نقلته تقابل حالي قطريه



* مركز تناول دائرة هو مركزها



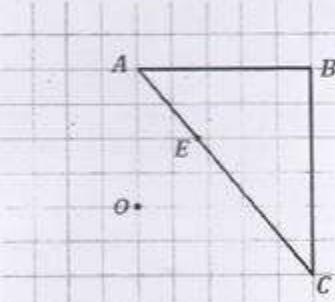
لصيق
(15)



الحل

الأستاذة : بحبيبي
 المستوى : الثاني متوسط
 المذكورة رقم : 06
 اليوم :
 الدعائم : المنهج ، الوثيق المرافق ،
 دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي ، الفيقيمات
 للنشاط

المؤسسة :
 الميدان : P. هندسي
 المقطع (2) : التناول المركزي
 الموردي المعرفي (5) : خواص التناول المركزي
 الكفاءة المستهدفة
 - يعترف على خواص التناول المركزي .

النحوين	سر العقدة العلمية	المرجل والتربيع
<ul style="list-style-type: none"> ما هي نظيرة الزاوية \hat{ABC} بالنسبة إلى النقطة O ؟ ما هو نظير مثلث $\triangle ABC$ بالنسبة إلى نقطة O ؟ 	<p><u>الوضعية</u> :</p> <p>- أنشئ المثلث $A'B'C'$ نظير المثلث ABC بالنسبة لـ O</p> <p>- أنشئ E' نظيرة E بالنسبة لـ O</p>  <p>2/ أتمم ما يلي :</p> $\overline{ABC} = \dots = \dots \quad , \quad AB = \dots$ <p>- لاحظ أن النقط A, E, C في إستقامية</p> <p>3/ هل النقط A', E', C' في إستقامية ؟ تحقق بالمسطرة .</p> <p>- إذا علمت أن الطول $BC = 3\text{cm}$ و $AB = 2.5\text{cm}$ أحسب مساحة المثلث ABC ثم إستنتج مساحة $A'B'C'$</p>	<p>و ضعيف</p> <p>تعلمت</p> <p>(25)</p>

الحل

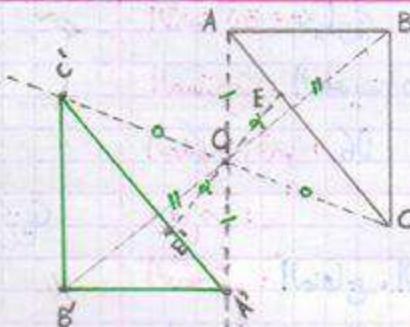
• قس .

بالمقطرة و

ذلك $A'B'C'$

المنقطات

ماذا تلاحظ ؟



14

$$\angle ABC = 90^\circ ; AB = 2,5 \text{ cm} \quad /2$$

نعم النقط A', E', C' في استقامتين واحدة

$$S_{ABC} = (AB \times BC) \div 2$$

$$= (2,5 \times 3) \div 2 = 3,75 \text{ cm}^2$$

$$S_{A'B'C'} = (AB' \times B'C') \div 2$$

$$= (AB \times BC) \div 2 = S_{ABC} = 3,75 \text{ cm}^2.$$



(الناظر المركزي يحفظ (ستة) خواص النقط والأطوال وأقياس الزوايا والمساحات)

١٩٨ ص ١٨



٣) إيجاد المولين CD و BD .
لدينا القطعة $[BD]$ نظيرة $[AC]$ بالنسبة إلى I

$$AC = BD \quad \text{بما} \quad \text{أن}$$

$$BD = 6 \text{ cm} \quad \text{إذن:}$$

لدينا أيضًا القطعة $[CD]$ نظيرة $[AB]$ بالنسبة إلى I

$$CD = AB \quad \text{بما} \quad \text{أن}$$

$$CD = 6 \text{ cm} \quad \text{إذن:}$$

- محيط الرباعي $ABCD$ -

$$P = AB + BD + DC + CA$$

$$P = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$P = 24 \text{ cm}$$

الرباعي $ABCD$ متسquare لأن أطوال أضلاعه متساوية

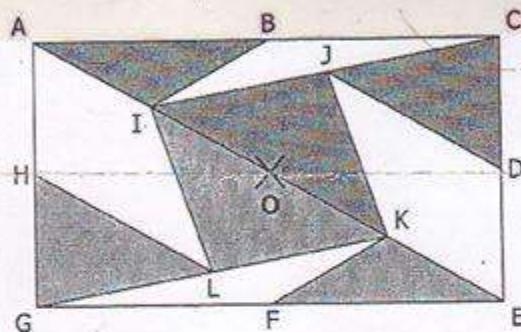
إعادة

الاستئصال
(٥٢٠)

• المعلم التعلمى (٢) في ٢٠٢٠هـ : الناظر المركب

الكلمات المستهدفة

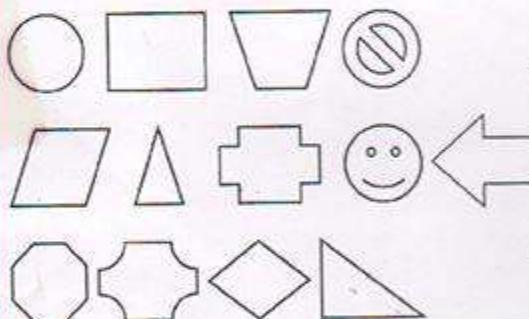
- نظير شكل بالنسبة إلى نقطة
- التعرف على مركز ناظر شكل بسيط



التمرين الثالث :

في هذا التمرين نعتبر ٠ هو مركز الناظر.

..... هو :	نظير المثلث ABI
..... هو :	نظير المثلث BCI
..... هو :	نظير المثلث IJK
..... هو :	نظير المثلث GHL
..... هو :	نظير المثلث FGK
..... هو :	نظير المثلث CEI
..... هو :	نظير الريامي DEKJ
..... هو :	نظير الريامي AHLI
..... هو :	نظير الريامي IJKL
..... هو :	نظير الريامي ACEG



التمرين الرابع:
عين مركز ناظر كل
شكل إن وجد.