

مجموعة كبيرة من التمارين لدعم مكتسبات تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي

ت 001

- اكتب الأعداد التالية بالأرقام
- مليون وأربعين وستة وثلاثون ألفا وسبعين.
 - مائة وثلاثة وتسعون ألف.
 - مليونان وخمسين وثمانون ألفا وخمسة.
 - ستمائة ألف وستمائة وستة.

ت 002

- من أنا؟
- أ تكون من ستة أرقام متساوية ورقم عشراتي هو أكبر رقم زوجي.
 - أنا العملية التي تساعدك على حساب المجموع.
 - أنا مضلع أ تكون من أصغر عدد من الأضلاع.
 - أنا مجموعة محدودة من النقط على استقامة واحدة.

ت 003

ارتفع مصعد إلى الطابق 17 ثم إلى الطابق 24 نزل بـ 9 طوابق. في أي طابق هو الآن؟

ت 004

لاستقبال الضيوف اشتري أبي ما يبينه الجدول:

الثمن الكلي	ثمن الكيلوغرام	الوزن	المشتريات
.....	160 DA	2 kg 250 g	دجاج
.....	45 DA	3kg	جزر
.....	200 DA	1kg	زيتون
.....	35 DA	2kg	طماطم
.....	50 DA	2kg	خس
.....			المجموع

كان مع أبي ورقةان من فئة 500 دينار و3 أوراق نقدية من فئة 200 دينار. كم دينارا بقي لديه؟

- مثل هذا المبلغ بأقل عدد من الأوراق النقدية.

ت 005

اكتب النتيجة دون إجراء العملية

- $49 \times \dots = 4900$
- $1612 \times 10 = \dots$
- $430 \times 10 = \dots$

- $470 \times \dots = 470$
- $21 \times 100 = \dots$
- $831 \times \dots = 831000$

ت 006

من أنا؟

- كل مضاعفاتي رقم آحادها 0 أو 5.
- كل مضاعفاتي رقم آحادها زوجي.
- كل مضاعفاتي رقم آحادها وعشراتها 0.
- كل مضاعفاتي مجموع أرقامها 9 ومضاعفات 9.

ت 007

ارسم مستقيما (XY) ثم عين عليه نقطتين A و B ثم اكتب كل أنصاف المستقيم.

ارسم مستقيمين متقطعين ثم اكتب كل أنصاف المستقيمين.

ت 008

أخذنا أبي في نزهة إلى الغابة فتوقف عند محطة البنزين وقدم للقابض 400 دينار، ثم توقف أمام متجر فاشتري بعض المأكولات والمشروبات بمبلغ 830 دينار، عند وصولنا ترث هنا ثم طلبنا من أبي أن يشتري لنا نحن الثلاثة مثلجات عند مدخل الغابة بسعر 20 دينار للواحدة.

- كم كلفت أبي هذه الرحلة؟

ت 009

أرتب الأعداد التالية

125023 – 69830 – 125230 – 21450 – 3590000 – 1252030

ت 010

اشطب العنصر الدخيل في كل مجموعة مع التعليل (مع ذكر لماذا)

- الخماسي، المخروط، المربع، الثماني

- نصف مستقيم، مستقيم، دائرة، قطعة مستقيمة

- 300، 120، 30، 691

- مستقيمان متعدمان، مربع، دائرة، مستطيل

ت 011

في عيد ميلاد أبي قررنا نحن الإخوة الأربعة أن نشتري لها هدية، فساهمت بنصف ثمن الهدية، وساهم مهدي بمبلغ 320 دينارا وكريمة بضعف ما ساهم به مهدي وساهمت وسام بمبلغ 450 دينار. ما ثمن الهدية.

أو بالشكل التالي:

في عيد ميلاد أمي فررنا نحن الإخوة الأربعة أن نشتري لها هدية، ساهم مهدي بمبلغ 320 دينارا وكريمة بضعف ما ساهم به مهدي وساهمت وسام بمبلغ 450 دينار، وساهمت بنصف ما ساهم به إخوتي. ما ثمن الهدية؟

ت 012

أكتب نتيجة العمليات ثم عدد مراتبها

- $456301 + 43700 = \dots\dots\dots$
- $210000 + 90000 = \dots\dots\dots$
- $563179 - 490200 = \dots\dots\dots$

ت 013

ركب الأعداد التالية حسب المثال

- $(7 \times 100000) + (8 \times 1000000) + (3 \times 100) = 700000 + 8000000 + 300 = 8700300$
- $(18 \times 10000) + (9 \times 1000000) + (12 \times 100) =$
- $(200 \times 10) + (3 \times 1000) + (9 \times 10000) + (4 \times 100) =$
- $(6000 \times 10) + (12 \times 1000) + (9 \times 1000000) + (10 \times 100) =$

ت 014

بنى أبي بيتا جديدا وفي شهر ماي اشتري للغرف 5 أبواب سعر الواحد 5000 دينار وبابا معدنيا للمدخل سعره 11000 بالملبغ الذي يوفره شهريا.

- ما ثمن كل الأبواب؟
- ما هي المدة بالشهر التي جمع فيها أبي ثمن كل الأبواب علما أنه يدخل مبلغ 12000 دينارا شهريا؟
- في أي شهر بدأ يدخر لشراء هذه الأبواب؟

ت 015

كون من الأرقام (6، 0، 2، 7، 3) أعدادا ثم رتبها تصاعديا بحيث يكون رقم أحادها 7 وعشراها 0. لا تكرر نفس الرقم في نفس العدد.

ت 016

ما هي الأدوات التي تستعملها لرسم:

- مستقيم
- مستقيمين متوازيين
- زاوية قائمة
- زاوية منفرجة

مستقيمين متعامدين

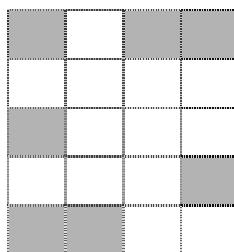
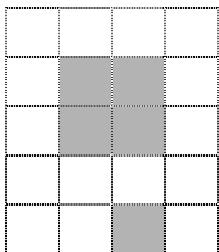
ت 017

من بين الخضر التي اشتراها أمي في حفلة العرس:

- صندوق طماطم به 18 كيلوغراما بسعر 32 دينار للكيلوغرام.
- صندوق خس به 13 كيلوغرام بسعر 27 دينار للكيلوغرام.
- صندوق جزر به 20 كيلوغرام بسعر 23 دينار للكيلوغرام.
- ما هو وزن الخضر؟
- ما هو ثمن الخضر؟

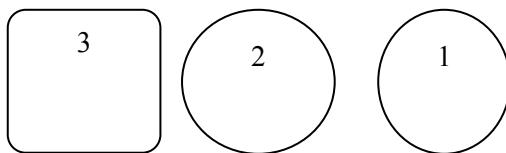
ت 018

أكتب الكسر الذي يدل على الأجزاء الملونة وغير الملونة في الأشكال الموضحة في الصفحة



ت 019

طلبت المعلمة من التلاميذ رسم دائرة فإليك ما رسمت نائلة (1)، كريمة (2)، وهشام (3)



ت 020

في عيادة تصفية الدم يستعمل محلول خاص للالة، يخصص 7,5 لتر من هذا محلول لمريضين.

- كم لترًا يلزمنا لأربعة مرضى؟
- ما هو عدد الدلاء اللازمة إذا كان عدد المرضى في اليوم هو 32 مريضا وسعة الدلو 10 لتر؟

ت 021

اختر العدد المناسب:

- $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots \dots \dots$ (1) $(\frac{1}{4})$ $(\frac{2}{4})$
- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots \dots \dots$ (2) $(\frac{1}{8})$ $(\frac{2}{8})$ $(\frac{1}{2})$
- $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots \dots \dots$ (3) $(\frac{2}{6})$ $(\frac{2}{3})$ $(\frac{1}{3})$

- $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \dots \quad (\frac{2}{100}) \quad (\frac{2}{10}) \quad (\frac{2}{20})$

ت 022

أحصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتالين

..... < 36.87 <

..... < 30.45 <

..... < 29.01 <

..... < 1.3 <

..... < 0.9 <

..... < 100.3 <

ت 023

أضع "ص" أو "خ" أمام كل عبارة

- الهرم من الأشكال المستوية

- ليس للكرة رؤوس.

- قاعدة المكعب مستطيلة الشكل.

- المجسمات لها 3 أبعاد.

ت 024

في شركة بحرية لنقل البضائع، تم شحن بضاعة وزنها 3000 طن، ولتفريغها في الميناء اكتفى صاحب الشركة رافعة بمبلغ 2000 دينار لساعة الواحدة حيث انتهت العملية في 6 ساعات ودفع مبلغ 560 دينار للطن الواحد مقابل تفريغها.

- ما هو المبلغ الذي دفعه لكراء الرافعة؟

- ما هو المبلغ الذي دفعه مقابل التفريغ؟

ت 025

أكتب العبارات التالية في شكل كسور

ثلاثة أرباع، ستة أثمان، سبعة أعشار، خمسة أنصاف، تسعه أخماس، سبعة أسداس، ثثان، تساعان، سبع

ت 026

أنجز العمليات التالية

$$365 = (\dots \times 5) + \dots$$

$$963 = (\dots \times 9) + \dots$$

$$1006 = (\dots \times 7) + \dots$$

$$801 = (\dots \times 6) + \dots$$

$$426 = (\dots \times 8) + \dots$$

$$1265 = (\dots \times 4) + \dots$$

ت 027

لإعداد مأدبة عشاء في فندق لعدد 83 شخصاً أعدت لهم طاولات تحيط بكل واحدة 5 كراسي. تختلف عن الحضور 7 أشخاص.

- ما هو عدد كل الطاولات؟

- ما هو عدد الكراسي الشاغرة؟

تكلف الوجبة الواحدة مبلغ 1780 دينار.

- كم دفع صاحب المأدبة؟

- كم ورقة نقدية من فئة 1000 دينار يقدمها القابض؟

ت 028

حول الكسور العشرية إلى أعداد عشرية

$$\frac{53}{10} = \dots \quad , \quad \frac{100}{100} = \dots$$

$$\frac{250}{1000} = \dots \quad , \quad \frac{625}{1000} = \dots$$

$$\frac{82}{100} = \dots \quad , \quad \frac{1050}{10} = \dots$$

$$\frac{999}{1000} = \dots \quad , \quad \frac{5801}{100} = \dots$$

ت 029

عين على المستقيم (XY) نقطتين A و B المسافة بينهما 3 سنتيمتر وعين على المستقيم (OZ) نقطتين C و D المسافة بينهما 4 سنتيمتر بحيث: $EA = EC$
(ترك الحرية للتلاميذ لتخيل الشكل)

ت 030

ضع سؤالاً ثم حلّ سريعاً الوضعيات التالية
الوضعية الأولى:

عند هشام 3 أوراق نقدية ذات 1000 دينار وورقتان نقديتان ذات 200 دينار. أراد أن يشتري موسوعة علمية ثمنها 3960 ديناراً.

الوضعية الثانية:

يخصص رياضي ساعتين في اليوم للمشي، فيسير على طريق معد مسافة 500 متر في نصف ساعة.
الوضعية الثالثة:

يملاً برميل من الزيت 63 دلواً سعة الواحد 5 لترات.

ت 031

يعمل بلال في شركة بناء فيتقاضى 820 دينارا في اليوم وي العمل هشام في نفس المصنع ساعات إضافية فيتقاضى ضعف ما يتقاضاه بلال.

- أحسب أجرة بلال الشهرية.
- أحسب أجرة هشام اليومية ثم الشهرية؟

يعمل بلال من الثامنة صباحا إلى الخامسة مساء ويستريح لمدة ساعتين بين القراءة الصباحية وال فترة المسائية، أما هشام فيعمل صباحا 4 ساعات ويعمل مساء 4 ساعات أيضا ويزيد 5 ساعات إضافية.

- ما هي مدة عمل بلال؟
- متى يخرج هشام من مكتبه إذا كان يعود إليه السابعة مساء؟

ت 032

حول إلى الوحدة المطلوبة

- $6h 30mn = \dots mn$
- $12,9 dal = \dots dl = \dots cl$
- $13,8 = \dots cm$
- $55,1 = \dots hm$
- $9 mn = \dots s$
- $84,906 = \dots dl$
- $120 mm = \dots m$

ت 033

لتغليف الهدايا اشتري بائع ملابس لفتين من شريط رقيق طول الواحدة 500 م، استعمل من الأولى 123 مترا ومن الثانية 409 متار.

- أحسب طول الشريط المستعمل والباقي والباقي من الافتين معا.

ت 034

لدهن جدران غرفتين متساويتي المساحة يلزمها دلو من الدهن.

- كم دلوا يشتري أبي لدهن 3 غرف و مطبخ بنفس المساحة الجانبية؟

ت 035

لتبطيغ غرفة مستطيلة أنجز البناء ربع العمل في 30 دقيقة.

- ما هي المدة اللازمة بالساعات للانتهاء من الغرفة؟

عدد البلاطات المستعملة لتبطيغ كل الأرضية هو 130.

- ما هي مساحة الغرفة إذا كانت مساحة البلاطة 0,16 متر مربعا؟

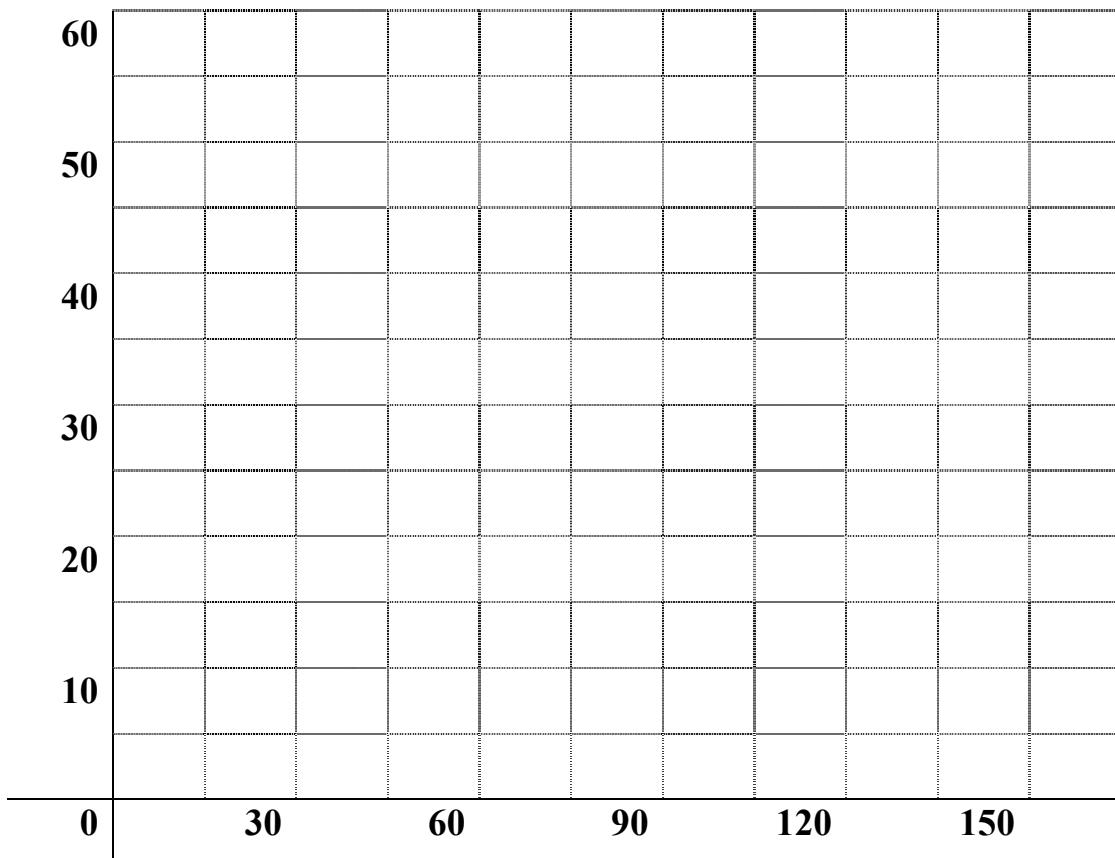
استنتج طول الغرفة إذا كان عرضها 4 متار.

ت 036

يسير صاحب دراجة مسافة 50 كيلومتر بحيث يسيرا 20 كيلومترا في مدة ساعة.

املا الجدول ثم علم النقط على المرصوفة

....	40	30	20	0	المسافة المقطوعة (km)
150	0	المدة الزمنية (mn)



ت 037

إذا انطلق هشام من البيت على الساعة 7h 45min ، فإنه يصل متأخرا عن دخول الأقسام بمدة 7 دقائق.

- متى يصل إلى المدرسة علما أن الدخول إلى الأقسام يكون على الساعة 7h55min ؟
- ما هي المدة التي يقضيها هشام في طريقة إلى المدرسة ؟
- في أي وقت يجب أن يخرج من البيت حتى يصل دقيقتين قبل دخول القسم ؟

ت 038

املا الفراغ بالوحدة المناسبة

- $200\text{kg} = 2 \dots\dots$
- $42900\text{g} = 42.9 \dots\dots$

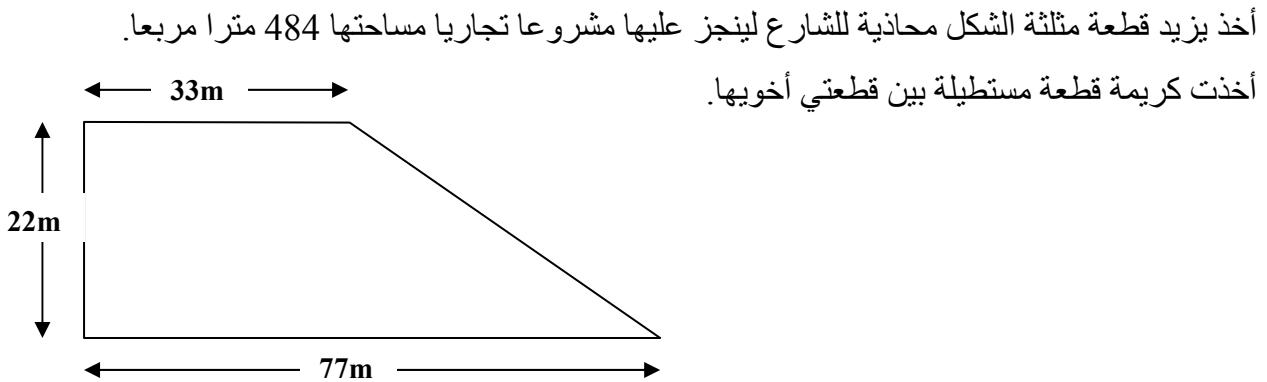
ت 039

أنجز العمليات التالية

- $2h\ 3mn\ 6s + 3h\ 54s = \dots$
- $1h\ 59mn\ 40s + 20s = \dots$
- $1h\ 59s + 2h\ 1s = \dots$
- $39mn + 12\ mn\ 36s = \dots$

ت 040

يملك رجل قطعة أرض كما يبينه الشكل فقسمها على أبنائه الثلاثة حسب حاجتهم.
أخذ هشام قطعة مربعة الشكل لبناء منزل.



قسم الشكل المبين أعلاه إلى 3 قطع وبين أبعاد كل قطعة مع اسم مالكها.

- أحسب مساحة قطعة كريمة.
- أحسب مساحة قطعة هشام.
- قبل بناء البيت أحاط هشام أرضه بسياج وترك مدخلًا ذا 5 أمتار.
- أحسب ثمن السياج إذا كان سعر المتر الواحد 200 دينار.
- ما هي مساحة الأرض قبل التقسيم؟

ت 041

ضع "ص" أو "خ" أمام كل عبارة.

- إذا كان ثمن 6 كتب هو 1800 دينار فإن ثمن 3 كتب هو 900 دينار.
- تكون للمثلث زاوية قائمة في حالة خاصة.
- إذا كبرنا شكلاً فإن مساحته تكبر ولا يكبر محيطه.
- لكتابه ثنائية نقطة على مرصوفة نبدأ بالفاصلة ثم التربيعية.

ت 042

يقوم تاجر بتخفيض أسعار سلعته بنسبة 20%.

- إذا كان ثمن طابعة 12000 دينار فما ثمنها بعد التخفيض؟
- إذا أكل ثمن جهاز كمبيوتر 45000 دينار فما ثمنه بعد التخفيض؟
- إذا كان ثمن كرسي دوار 4200 دينار فما ثمنه بعد التخفيض؟

ت 043

أحصِر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتالين:

$$\dots > \frac{42}{10} > \dots$$

$$\dots > \frac{7546}{100} > \dots$$

ت 044

ضع "ص" أو "خ" أمام كل عبارة

- $247 > 1626$
- $12340 + 10833 = 23173$
- $1 > 2 > 0$
- $\frac{6}{10} > 0,5 > \frac{4}{10}$

ت 045

اشترى على حاسوبا بالتقسيط على تسع دفعات متساوية حيث قيمة الدفعة الواحدة 3245 دينارا.

- أوجد ثمن الحاسوب.

ت 046

تسليم خضار كيسين من الفول في كل واحد kg .23

- ما هي كمية الفول التي تسلّمها؟

وزع الخضار كمية الفول على 10 من زبائنه.

- ما هي كمية الفول التي استلمها كل زبون؟

ت 047

تعمل منظفة 4 ساعات في كل من الأيام الآتية [السبت، الاثنين، الأربعاء] أما الخميس فإنها تعمل ساعتين، فإذا كانت تنقاضي 100 دينار للساعة الواحدة.

- ما هي أجرتها الأسبوعية؟

- ما هي أجرتها الشهرية؟

ت 048

ضع العلامة المناسبة (>، <، =) مكان النقطة.

50,8 . 5,08

12,60 . 12,6

4315 . 4325

ت 049

ثمن القارورة الواحدة من العصير هو 45 DA

- انقل الجدول الآتي ثم أكمله.

عدد القارورات	3		9	
الثمن بـ: DA		270		540

ت 050

ارسم مستقيما (KM)، عين عليه قطعة مستقيمة [AB] طولها 8 cm

عين النقطة E منتصف قطعة المستقيم [AB].

عين النقطة F منتصف قطعة المستقيم [EB].

اذكر قطع المستقيم المتدايسة.

ت 051

يملك فلاح أرضا مستطيلة الشكل، طولها m 544 وعرضها m 95، اكتري جرارا لحرثها، حيث يحرث في اليوم الواحد 5263 m^2 في مدة 6 ساعات.

- أحسب مساحة هذه الأرض؟

- كم يوما يلزمها لحرثها؟

إذا كان ثمن ساعة كراء الجراء DA 800.

- ما هي كلفة حرث هذه الأرض؟

ت 052

أكتب كل عدد عشري على شكل مجموع كسر وعدد طبيعي

226,17

40,6

230,212

ت 053

ما هو العدد الذي نصفه للعدد 73,48 للحصول على 74؟

ما هو العدد الذي نصفه للعدد 73,48 للحصول على 100؟

ما هو العدد الذي نصفه للعدد 73,48 للحصول على 74,48؟

ت 054

قررت شركة الأشغال العمومية تعبيد طريق طوله Km 8 على ثلات مراحل، حيث يتم تعبيد m 2500 في المرحلة الأولى و dam 130 في المرحلة الثانية، والباقي في المرحلة الثالثة.

- جد السؤال وأجب عنه؟

ت 056

لفلاح أرض مستطيلة طولها m 200 وعرضها m 115 اشتري جرارا لحرثها حيث يحرث في اليوم مساحة قدرها 2300 m^2 في 4 h.

- ما هي مساحة الأرض؟

عبر عن هذه المساحة بـ .ha

بعد كم يوم يحرث الأرض؟

أحسب عدد الساعات اللازمة للحرث.

ت 057

أكتب الأعداد التالية بالحروف:

160432

100065

10101

10001

أكتب الأعداد التالية بالأرقام

- مليون ومائة ألف وعشرة

- عشرة ملايين وستمائة ألف ومائة وخمسة وعشرون

- ألف ومائة وثلاثة

- مائة ألف وواحد

ت 058

في أحد أيام رمضان تم الإمساك على الساعة الخامسة وعشرين دقيقة والإفطار على الساعة السادسة وخمس دقائق.

- كم هي مدة الصوم في ذاك اليوم؟

ت 059

حقل مستطيل الشكل طوله 18 m وعرضه يساوي $\frac{1}{3}$ طوله.

- أحسب مساحته ومحيطه.

جزء صاحبه إلى جزأين، الجزء الأول عبارة عن مربع طول ضلعه 6 m.

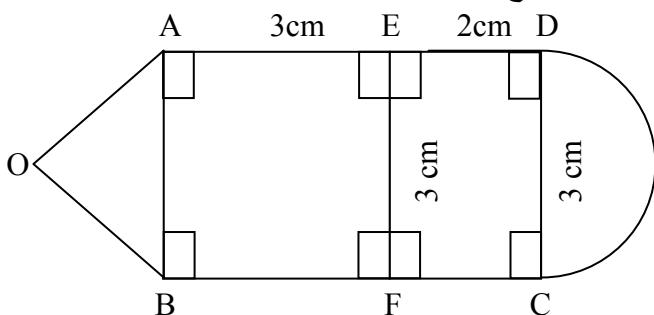
- أحسب مساحته.

- استنتج مساحة الحقل الباقية.

غرس المساحة الباقية جزر فأنتجت له 6 كيلوغرام في المتر المربع الواحد.

- أحسب إنتاج الجزر في المساحة الباقية.

ت 060



اختر ثلاثة أشكال مختلفة من المركبة وبين نوعها (سميتها)

- حدد نوع الزاوية BFC

احسب محيط الشكل ABCD

ت 061

- لدى ثلاثة أضلاع متقايسة وثلاث زوايا متقايسة من أنا؟ أرسمني.
- لدى ضلعان متقايسان وزوايتان متقايسان، من أنا؟ أرسمني.
- لدى ثلاثة أضلاع وزاوية قائمة من أنا؟ أرسمني.

ت 062

أنجز العمليات التالية:

$12 t = \dots q$	$1 h 50 min = \dots min$
$2 kg = \dots g$	$2 h 40 min + 40 min = \dots h \dots min$
$10 q = \dots kg$	$250 min = \dots h \dots min$
$3 g = \dots mg$	$123 m = \dots hm$

ت 063

حقل مستطيل الشكل طوله $120 m$ وعرضه نصف طوله.

- أحسب مساحته ومحطيته؟

اشترى صاحبه سياج ثمن المتر الواحد 120 DA مع العلم أنه ترك باباً طوله $5 m$.

- أحسب ثمن السياج.

غرس نصفه بطاطاً فأنتج له $10 kg$ في المتر المربع الواحد.

- أحسب وزن البطاطاً المتحصل عليه؟

ت 064

أنجز العمليات التالية

$$120,14 + 45 = \dots \quad 23,45 + 4,58 = \dots \quad 12,05 + 1,01 + 0,5 = \dots$$

ت 065

جني فلاح $300 kg$ من البرتقال، وزع منها 5% على الفقراء.

- ما هي كتلة البرتقال الموزعة على الفقراء؟

سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

ت 066

أكتب ثلاثة أعداد محصورة بين 14.25 و 14.5

ت 067

مدرسة بها 200 تلميذ، كرم المدير منهم 8 تلاميذ تفوقوا بعدد متساو من الكتب.

- ما هو عدد الكتب التي سلمت لهم ، 22 أو 24 أو 28 ؟

سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

ت 068

لتبليط أرضية قاعة مستطيلة الشكل، استعملت 980 بلاطة مربعة الشكل، طول ضلع الواحدة 25cm مع العلم أن $\frac{1}{5}$ منها بيضاء.

- ما هي مساحة أرضية القاعة بالمتر المربع؟

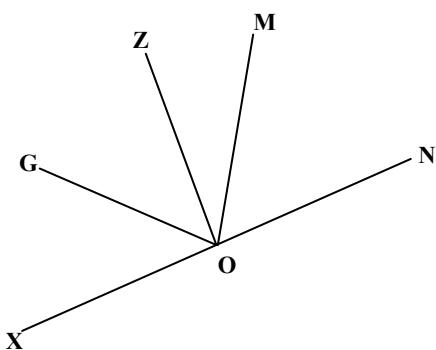
- احسب عدد البلاطات البيضاء.

إذا أراد البناء أن ينشئ صفين متوازيين من البلاطات البيضاء غير ملتصقتين، ماذا يفعل؟

ت 069

ضع علامة > ، < أو = في المكان المناسب

(6,05 5,6) ، ($\frac{2}{8}$ $\frac{1}{4}$) 25 15



ت 070

إليك الشكل التالي

-1- استخرج الزوايا القائمة.

-2- استخرج الزوايا الأصغر من الزاوية القائمة.

-3- استخرج الزوايا الأكبر من الزاوية القائمة.

ت 071

أراد فلاح أن يسجح حقله الذي طوله 215,5 m و عرضه 19,4 m

- احسب محيط السياج؟

ت 072

انطلقت مباراة في كرة القدم على الساعة 15h 14m و انتهت على الساعة 00h 16m

- ما هي المدة التي استغرقتها المباراة؟

ت 073

اشترى بائع خضر 670 kg من البطاطا مع العلم أن ثمن الكيلوغرام الواحد هو 45DA و اشتري 250kg من الطماطم بـ 50 DA ، حيث فسد منها 10% و دفع 1200DA تكلفة نقل هذه الخضر.

- ما هو ثمن شراء الخضر؟

- ما هو ثمن بيع الخضر إذا باع الطماطم بـ 60 DA و البطاطا بـ 50DA.

- هل ربح البائع أم خسر؟

ت 074

عند طفل 196 كرية أراد أن يشكلها ضمن مجموعات متساوية حيث تحتوي كل مجموعة على 20 كرية.

- ما هو أكبر عدد من المجموعات التي يمكن أن يشكلها؟
- سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل؟

ت 075

اشترى محمد دراجة بالتقسيط فدفع المبلغ على خمس دفعات متساوية؛ قيمة الدفعة الواحدة 1500 دينار.

- ما هو ثمن الدراجة؟

ت 076

- أكتب الأعداد التالية بالأرقام
ثمانية وأربعون ألفا وعشرة.
- ستة ملايين وخمسة وعشرون ألفا ومئتان وثلاثون.
- ستة وعشرون مليون ومئة وخمسة عشر.

ت 077

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
452369 ، 245369 ، 542369 ، 254369

ت 078

- يوفر العامل 2000 دينار شهريا.
- 1 ما هو المبلغ الذي يوفره خلال سنة؟
- 2 ما هو المبلغ المتبقى عنده إذا علمت أنه اشتري تلفاز بـ 17000 دينار؟

ت 079

عند بائع الأزهار 150 وردة. يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردا.

- ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟
- (سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل)

ت 080

عند مريم 2463 جوهرة تزيد صنع عقود ذات 10 جوهرات.

- ما هو أكبر عدد من العقود يمكنها صنعه؟

سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

ت 081

كم كوباً بسعة 10 cl يمكن ملؤه بقارورة سعتها لتر واحد؟

ت 082

أشترت خديجة ، خبزتين سعر الواحدة 9 دنانير و أربعة هلاليات سعر الواحدة 10 دنانير وفطيرة واحدة . دفعت خديجة 78 دينارا.

- ما هو سعر الفطيرة؟

ت 083

نريد تبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها 4m وعرضها 2,5m ، نستعمل لذلك بلاطات شكلها مربع طول ضلعه 25cm

- كم بلاطة نستعمل ؟

ت 084

أحد الأعداد التالية يساوي $\frac{72}{100}$ انقله:

7200 7,02 7,2 0,72 72,100

ت 085

أحد الكسور التالية يساوي 5,06 انقله:

$\frac{506}{10}$ $\frac{506}{100}$ $\frac{100}{56}$ $\frac{56}{10}$

ت 086

اكتب عدد محصور بين: 12,5 و 12,7

اكتب عدد محصور بين: 9,16 و 9,15

اكتب عدد محصور بين: 22 و 23

ت 087

أنقل وأنجز العملية

$$54 \times 457$$

$$7154 + 542$$

$$42,5 + 245,75$$

$$79 - 978$$

ت 088

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$120,5 - 1,205 - 12,05 - 12,34 - 12,5$$

ت 089

ينام كمال على الساعة 22h30mn ليلا و يستيقظ على الساعة السادسة صباحا.

- ما هي المدة التي نام فيها كمال؟ أشرح فكرتك.

ت 090

قطع دراج 4km في مرحلة أولى و 1200m في المرحلة الثانية.

- ما هي المسافة التي قطعها الدراج؟

ت 091

ارسم جدولا ثم اكتب السعات التالية:

$30cl - 30l - 6l 3hl - 4300cl - 6000dal$

ت 092

سافر رجل بسيارته من قسنطينة متوجهها إلى وهران مارا بالجزائر العاصمة.

عند الانطلاق كان عداد السيارة الكيلومتر يشير إلى الرقم 95704 وعندما رجع إلى قسنطينة مارا بنفس الطريق أشار العداد إلى 97446.

- أحسب المسافة التي قطعتها السيارة بالكميات ثم بالمتر

- ما هي المسافة بين قسنطينة ووهران؟

إذا كانت المسافة بين الجزائر وقسنطينة $432Km$

- أحسب المسافة بين الجزائر ووهران

ت 093

إليك مجموعة الأرقام التالية: 3، 5، 0، 4

- كون جميع الأعداد الممكنة باستعمال جميع الأرقام المعطاة أعلاه، دون تكرارها بحيث يكون الرقم 3 في مرتبة الآلاف، والرقم 7 في مرتبة عشرات الآلاف.

- رتب الأعداد التي كونتها ترتيبا تنازليا.

ت 094

ملا عطار 16 قارورة عطر سعة القارورة الواحدة $0.5l$.

- كم لتر استعمل العطار؟

ت 095

ارسم المستطيل $ABCD$ طوله $6cm$ وعرضه $4cm$

- ارسم قطرى هذا المستطيل

- عين النقطة m نقطة تقاطع قطرى هذا المستطيل

- ما هي الأضلاع المتناظرة بالنسبة إلى النقطة m ؟

ت 096

س هي مجموعة الكسور كتبت كما يلي:

كون ثلاثة مجموعات جزئية، س، ع، ك من المجموعة س بحيث تكون:

- ك هي مجموعة الكسور الأكبر من الوحدة
- ص هي مجموعة الكسور الأصغر من الوحدة
- ع هي مجموعة الكسور المساوية للوحدة

ت 097

لflight حقل مستطيل طوله $85m$ وعرضه $67m$ أحاط بثلاث صفوف من الأسلاك الشائكة مثبتة على 84 عموداً حديدياً.

- ما هو ثمن السلك المستعمل إذا كان سعر المتر الواحد 45 ديناراً؟
- أوجد ثمن الأعمدة إذا كان سعر العمود الواحد 340 ديناراً.
- أحسب كلفة تسييج الحقل إذا كانت أجرة العمال $100DA$

ت 098

أقلعت طائرة من المطار على الساع $8h53mn$ وحطت في مطار آخر بعد $1h59mn$.

- في أي وقت حطت الطائرة في هذا المطار؟

ت 099

اشترى الأب لأولاده ثلاثة لعب، ثمن اللغة الأولى $455DA$ والثانية يزيد ثمنها على الأولى بـ $45DA$ ، وثمن اللعبة الثالثة ينقص عن الأولى بـ $70DA$ ، إذا علمت أنه بقي معه $420DA$.

- أحسب المبلغ الذي كان بحوزه الأب.

ت 100

اشترت سيدة مقعداً ثمنه $375DA$ وأدوات ثمنها $642DA$ وحاسبة بـ $2305DA$ وبقي معها مبلغ من المال.

- ماذا ينقص في نص التمرين لنعرف المبلغ الذي بقي معها؟
إذا علمت أن المبلغ الذي كان عندها قبل الشراء هو ضعف ثمن الحاسبة.
- ما هو المبلغ الذي كان عندها؟
- ما هو المبلغ الباقي لديها؟

ت 101

أكتب الأطوال التالية حسب المثال التالي:

- $346 \text{ mm} = 300\text{mm} + 40\text{mm} + 6\text{mm}$
- $733 \text{ mm} = \dots$
- $898 \text{ cl} = \dots$

- $625 \text{ g} = \dots$

ت 0102

اشترى عبد الحق جهاز كمبيوتر بالتقسيط على 10 دفعات متساوية، وقيمة الدفعية الواحدة 3215DA.
إذا علمت أن ثمن الجهاز بدون تقسيط هو 25000DA.

- ما هو المبلغ الذي كان سيوفره لو اشتري بدون تقسيط؟

ت 0103

في حافلة عدد من الركاب، نزل نصفهم في مدينة سور الغزلان ونزل الباقي في مدينة بوسعداء.
إذا علمت أن العدد مكون من رقمين وهو من مضاعفات الأعداد 2، 5، 9 وهو أصغر من 94.

- ما هو عدد الركاب؟

- ما هو عدد الركاب الذي نزل في سور الغزلان؟

ت 0104

اشترت فاطمة رطلا من السكر ونصف رطل قهوة وربع رطل نشا.

- ضع الكسر الذي يمثل كل عبارة.

ت 0105

هل تعرفني؟

1- أنا مجسم لي ستة وجوه وثمانية رؤوس.

2- لي قاعدتان ويمكعني التدرج.

3- ليس لي وجه ولا قاعدة ويمكعني التدرج.

ت 0106

ضع العلامة المناسبة =، >، <

$$\frac{750}{700} \dots 1, \frac{43}{100} \dots 1, \frac{47}{47} \dots 1, \frac{0}{11} \dots 1, \frac{9}{5} \dots 1$$

ت 0107

وزع الأب 60DA على ابنتهين، فأخذت الأولى $\frac{2}{3}$ المبلغ وأخذت الثانية $\frac{3}{5}$ المبلغ.

- أي الابنتين أخذت المبلغ الأكبر؟

- ما هو الكسر الذي يمثل ما بقي عند الأب؟

ت 0108

في سباق للسيارات قطع أحد المتسابقين $\frac{4}{6}$ المسافة بعد ساعة من الانطلاق وقطع السائق الثاني $\frac{5}{6}$ المسافة في المدة نفسها.

- أي السائقين سبق الآخر؟

ت 0109

نصب تذكاري شكله هرم منتظم سطحه الجانبي $8m$ ، فإذا كانت قاعدة هذا النصب التذكاري سداسي منتظم طوله ضلعه $3m$ و عاشه $2,6m$.

- ما هي مساحة القطعة الأرضية التي تغطيها قاعدة النصب التذكاري؟
- غطي هذا النصب بالرخام.
- ما هي المساحة المغطاة بالرخام؟

ت 110

أرسم دائرة مركزها M و طول قطرها $3cm$.

- عين النقطة N من هذه الدائرة ثم عين نظيرتها بالنسبة إلى المركز M .
- عين النقطة R من القرص ثم عين نظيرتها بالنسبة إلى المركز M .

ت 111

قرص مساحته $153,86Dm^2$

- ما هو طول نصف قطر هذا القرص؟ يعطى $\pi = 3,14$

ت 112

أرسم مربعا طوله ضلعه $8cm$ ثم اجعل كل رأس من رؤوس هذا المضلع مركز الدائرة طول نصف قطرها $2cm$ ، وارسم أربع أقواس حيث تحصل على 4 قطاعات من القرص.

- أحسب مساحة هذا المربع؟
- لون كل قطاع بالأحمر.

- ما هي مساحة الجزء غير الملون؟

ت 113

غرس فلاح حقله الذي يقدر بـ $80A$ بصلأ فإذا كان مردوده المتوسط $1,86T$ في الهكتار.

- ما هي كتلة الغلة؟

باع الفلاح غلته بـ $2000DA$ للقطار الواحد.

- ما هو ثمن بيع الغلة؟

- ما هو ربحه علما بأن المصاريف تقدر بـ 30% من ثمن البيع؟

ت 114

عمر آمنة 9 سنوات و عمر أبيها 38 سنة.

- كم عمر الأب عند ميلاد آمنة؟

ت 115

يتكون قسم مختلط من 38 فردا من بينهم 15 بنتا.

- ما هو الكسر الذي نعبر به عن عدد البنات بالنسبة لكل التلاميذ؟
- ما هو الكسر الذي نعبر عن عدد البنين بالنسبة لكل عدد التلاميذ؟

ت 116

أنتج مصنع للأجر 3500000 آجرة في سنة 2004 وفي سنة 2005 زاد إنتاجه بـ 120000 آجرة وفي سنة 2006 أنتج 3800000 آجرة، تباع الآجرة الواحدة بـ $16DA$.

- أحسب ما أنتجه المصنع سنة 2005
- أحسب ثمن بيع مجموع الأجر في السنوات الثلاث معاً.

ت 117

وفرت سارة $2570DA$ ووفر أخوها أيوب $4000DA$ وفي العيد صرف كل منهما $883DA$.

- أحسب الفرق بين ما وفره الأخوان قبل العيد.
- ما هو الفرق بين ما بقي في رصيدهما بعد العيد؟

- هل تغير الفرق؟ لماذا؟

ت 118

ما هي الأعداد الطبيعية التي يمكن وضعها مكان النقط في المتباينة التالية:

$$7 \times 11 < \dots \dots \dots < 7 \times 12$$

ت 119

حقل مربع الشكل طول ضلعه $75m$ أحاط بسياج شائك 5 مرات وترك مدخل طوله $3m$. سعر المتر الواحد من السلك $.150DA$.

- أحسب طول السلك المستعمل
- أحسب ثمن شراء السلك

ت 120

استلم مدير مدرسة 4200 كراساً في 14 صندوقاً كتلة الصندوق فارغاً هي $.1500g$.

- احسب كتلة الكراس الواحد بالغرامات علماً بأن الكتلة الكلية للطرود هي $.152kg$.

ت 121

يحمل قطار متوجه إلى قسنطينة $500T$ من البضائع، أفرغت أثناء الطريق $\frac{1}{4}$ الحمولة في مدينة البويرة و $\frac{2}{4}$ الحمولة في مدينة سطيف.

- ما هي الحمولة المخصصة لمدينة قسنطينة؟

ت 122

ينتج مصنع 4300 حذاء في الساعة الواحدة حيث يشتغل العمال 8 ساعات في اليوم.

- ما هو عدد الأحذية التي ينتجها المصنع في الأسبوع إذا كان يوم الجمعة راحة؟

ت 123

مع محمد الأمين 854DA و مع زكريا 630DA اشتريا لوازم مدرسية وبقي لها معا 280DA حيث سلم كل واحد نفس المبلغ للتاجر.

- كم دفع كل واحد منها؟
- كم بقي مع كل واحد منها؟

ت 124

اشترى أصدقاء 750kg من البرتقال واقتسموها فيما بينهم بالتساوي، فأخذ كل واحد منهم 25kg.

- كم عدد الأصدقاء؟

ت 125

نظمت مدرسة رحلة فاكترت حافلة بـ 1500DA دفعت التعاونية المدرسية 180DA وطلب من التلاميذ دفع بقية المبلغ، حيث كانت حصة كل واحد 60DA.

- ما هو عدد التلاميذ المشاركون في الرحلة؟

تختلف 10 تلاميذ يوم الرحلة.

- ما هو المبلغ الذي يجب أن تدفعه التعاونية؟

ت 126

قطعت سيارة مسافة 250km في مدة 120mn.

- فما هي سرعتها المتوسطة في الساعة الواحدة؟

ت 127

اشترى تاجر 68 دراجة أطفال بـ 1125DA للدراجة الواحدة.

- ما هو ثمن شراء الدراجات؟

تمثل مصاريف النقل $\frac{1}{3}$ ثمن الشراء

- ما هو ثمن المصاريف؟

حصل على فائدة قدرها 28560DA.

- ما هو ثمن بيع الدراجات؟

ت 128

يسير قطار بسرعة 75km/h

- ما هي المسافة التي يقطعها في 5 ساعات؟

- ما هي المسافة التي يقطعها في 15 دقيقة؟

ت 119

الأعداد الطبيعية التالية مرتبة بهذا الشكل

20095 – 20102 – 20204 – 20251 – 20315

أين يمكننا وضع الأعداد: 20207، 20100، 20153، 20237؟

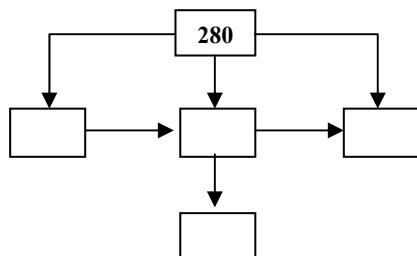
ت 120

عين الأعداد التالية على المسطرة المدرجة:

2,55 – 1,90 – 2,3 – 1,25 – 1,5 – 1,55

ت 121

عين على مسطرة مدرجة من 40 إلى 45 هذه الكميات التساقطات المطرية بالدول التالية خلال السنة:



سوماطرا : 44,5 mm

الكاميرون : 41,1 mm

جافا : 42,5 mm

غينيا : 43,4 mm

ت 122

كل سهم في المقابل يمثل العلاقة «..... أكبر من»، ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة

169 – 179 – 7 – 133

ت 123

- أوجد عدد مئاته 42 مئة ورقم آحاده هو 8، و7 هو رقم عشراته.

- أوجد عددا حيث 7 هو رقم الآلاف، 3 رقم الآحاد، 42 هو عدد العشرات

- أوجد عددا من أربعة أرقام حيث مجموعها يكون مساويا 21، ورقم مئاته هو ضعف رقم آحاده، ورقم

آلافه هو مجموع رقم المئات والآحاد، رقم الآحاد يساوي رقم العشرات ويساوي 3.

ت 124

تصنع آلة 4500 قطعة في كل يوم وتعمل 320 يوما في السنة.

- كم قطعة صنعتها الآلة خلال السنة؟

ت 125

في المربع السحري نحصل على نفس العدد إذا جمعنا من الجهات الثلاثة

15,8			
	15,9	15,9	
	16	16	
16,1			16,1

ت 126

أفك في عدد أكبر من 30، أنقص منه 25 وأضيف له 5، فأجد 63.

- ما هو هذا العدد؟

ت 127

تحتوي حديقة حيوانات A على 63 صنفا من الحيوانات وأكثر من الحديقة B بـ 25 صنفا.

- كم عدد الأصناف الحيوانية بالحديقة B ؟

ت 128

تريد مني أن أسلق حبلا طوله $116m$ ، وصلت إلى الارتفاع $89m$.

- ما هو الارتفاع المتبقى؟

ت 129

عمود طوله $9m$ ، تسلق حشرة $3m$ منه في اليوم وتنزلق خلال الليل $1m$.

- كم يوما يكفيها لوصول قمتها؟ اشرح الطريقة التي اتبعتها.

ت 130

تقدر سعة صهريج بـ 18960 من الماء، ضخت من 9 كمية من الماء ملئت بها 16 خزان، سعة كل خزان 125 l .

- أحسب السعة المتبقية في الصهريج.

ت 131

لدى أخي محمد كراس من 12 ورقة للتلوين، لون $\frac{9}{12}$ من هذا الكراس.

- ما هو عدد الأوراق التي بقيت بدون تلوين؟

- مثل عدد هذه الأوراق كسريا.

ت 132

للاحتفال بعيد ميلاد سعد، حضرت الأم 48 فطيرة.

$\frac{1}{2}$ من الشوكولاتة، $\frac{1}{4}$ من مربى الفراولة، $\frac{1}{4}$ من مربى المشمش.

أكل الأطفال $\frac{2}{3}$ من فطائر الشوكولاتة ونصف الفطائر من المربى.

- ما هو عدد فطائر الشوكولاتة؟

- ما هو عدد فطائر الشوكولاتة التي أكلها الأطفال؟

- ما هو عدد فطائر المربى المتبقية؟

ت 133

يتقاضى عامل مرتبها شهريا $16000DA$.

إذا علمت أنه يدفع $\frac{5}{8}$ من مرتبه الشهري لمصاريف البيت.

- كم يخصص لذلك شهريا؟

وإذا كان عليه أن يدفع للكراء 10% من مرتبه الشهري.

- فكم يدفع شهريا؟

- أحسب مجمل المصاريف الشهرية لهذا العامل.

ت 134

بطاقة دخول إلى مسبح 5 مرات قيمتها $60DA$.

بدون بطاقة تكون قيمة الدخول 5 مرات $85DA$.

قسم السنة الخامسة ابتدائي سدد 360DA باستعمال البطاقات.

- ما هو عدد تلاميذ هذا القسم؟

- ما هي القيمة التي لابد من تسديدها بدون بطاقات؟

ت 135

سن أحمد 16 سنة ول يكن 4 سنوات أكثر من ليلى ولكن سنتان أقل من محمد الذي سنه أكبر بـ 5 سنوات على

مريم.

- ما هو سن كل طفل من هؤلاء الأطفال؟

ت 136

تدفع مجموعة مكونة من رجال وأطفال لمشاهدة عرض مسرحي $615DA$.

الأطفال 15 يدفعون $25DA$ لكل واحد.

- ما هو ثمن دخول الرجال علما أن عددهم 6؟

ت 137

في مكتبة، كل الأدوات تباع بالحزمة: 10، 100، أو 1000

حزمة 100 أقلام : ثمن القلم الواحد $4,56DA$

حزمة 1000 قلم: ثمن القلم الواحد $4,32DA$

حزمة 10 كراسيس : ثمن الكراس الواحد $9,75DA$

حزمة 100 كراس : ثمن الكراس الواحد $9,63DA$

أوجد:

- ثمن 10 كراسيس.

- ثمن 100 كراس

- ثمن حزمة 100 قلم

- ثمن حزمة 1000 قلم

ت 138

رسم مضلعًا بحيث تكون:

• أضلاعه المقابلة متوازية

$$AB = CD = 4\text{cm} \quad •$$

$$AD = BC = 3\text{cm} \quad •$$

• الزاوية التي رأسها B قائمة.

ت 139

إذا كانت 50l من الحليب تعطي 4kg من الزبدة.

- ما هي كمية الزبدة التي نحصل عليها بحلبنا 10l بقرات حيث تعطي كل واحدة 10l من الحليب.

ت 140

اشترى أبي قيمصا بـ 380DA تحصل على تخفيض قدره 5% .

- ما هو ثمن القميص؟

ت 141

اشترى تاجر 6kg من القهوة بـ 180DA للكيلوغرام الواحد.

وضعها في علب تزن كل علبة 250g ثم باعها بـ 60DA للعلبة الواحدة.

- ما هو ثمن شراء القهوة؟

- ما هو عدد العلب؟

- ما هي الفائدة التي تحصل عليها التاجر؟

ت 142

من بين 450 طفل، 70% منهم يأكلون في المطعم.

- ما هو عدد التلاميذ الذين يتناولون وجباتهم بالمنزل؟

ت 143

جمع محمد أشرطة للفيديو في مجموعات متساوية.

كل مجموعة تحتوي على 7 أشرطة، لديه 84 شريط.

- ما هو عدد المجموعات التي يمكنه تكوينها؟

ت 144

نظمت تعاونية المدرسة جولة بمشاركة 54 تلميذا، فاستأجرت حافلة بمبلغ 3900DA لليوم الواحد.

إذا علمت أن تعاونية المدرسة ساهمت بـ 1200DA .

- كم يدفع التلميذ؟

- كم يدفع كل تلميذ؟

ت 145

في جناح مكتبة، يمكننا ترتيب 25 كتاب على رف صغير و 4 مرات أكثر على رف كبير.

إذا علمنا أنه يوجد 20 رف من كل نوع.

- أحسب العدد الكامل للكتب التي يمكننا ترتيبها.

ت 146

ما هو ثمن رزمة من 6 قارورات من عصير البرتقال إذا كان الصندوق يحتوي على 12 رزمة مباعة بسعر $24DA$.

ت 147

خلال سنة دراسية واحدة، قضى تلميذ 32 أسبوعاً في المدرسة أي 26 ساعة أسبوعياً.

- أحسب عدد الساعات التي قضها في المدرسة خلال سنة.

ت 148

دار رياضي حول ملعب 6 دورات، استغرق فيها $3min 18s$.

- ما هو الوقت الذي يستغرقه في الدورة الواحدة؟

ت 149

لدى كريم $1000DA$ ، اشتري 4 أقراص DVD بنفس المبلغ وبقي بحوزته $200DA$.

- ما هو ثمن جميع الأقراص؟

- ما ثمن قرصان؟

- ما هو ثمن القرص الواحد؟

ت 150

صعد السيد أحمد في القطار على الساعة $21h35min$ ونزل منه على الساعة $7h15min$ من صباح الغد.

- ما هو الوقت الذي مكثه في الرحلة؟

ت 151

أراد فلاح أن يسيّج أرضه فاشترى سلكاً طوله $325m$ وبعد أن أحاط أرضه مرتين بقي له $25m$.

- ما هو طول السلك المستعمل بالمتر والديكامتر والهكتومتر؟

ت 152

مضلع طول قاعدته الكبيرة $7m$ وطول قاعدته الصغرى نصف الأولى، وارتفاعه $4cm$.

- ما اسم هذا المضلع؟

- أحسب مساحته؟

ت 153

إناء به عصير فواكه، ملأنا به 13 كأساً بسعة $7cl$ للكأس الواحد، بقي في الإناء $9cl$.

- ما هو سعة هذا الإناء؟

ت 154

قالت أمي: "لا بد أن تأكل حساءك"

يحتوي صحن على $30cl$.

- كم مرة أرفع فيها ملعقتني التي تسع لـ $1,5cl$ ؟

ت 155

نحصل على $1kg$ من الحرير بتربيبة 2500 دودة.

- كم دودة قرر يجب تربيتها للحصول على $7kg$ من الحرير؟

ت 156

طول قامة أحمد $1m40cm$ وتنقص قامة خالد بـ $30cm$ عن قامة أحمد.

قامة سعاد تزيد عن قامة خالد بـ $50cm$ ، وطول قامة مريم كانت متساوية مع قامة زميلتها سعاد إلا أنها زادت بـ $3cm$.

- ما هي قامة كل واحد من هؤلاء الأطفال؟

ت 157

إذا كان ثمن علبة حليب $175,50DA$

- ما هو ثمن 10 علب وثمن 100 علبة؟

ت 158

أعطى الأب ابنته مبلغاً من المال قدره $805DA$ لشراء هدية لأمها بمناسبة عيد الأم، وأخذت من حصالتها مبلغاً قدره $65DA$ ، واشترت لها قارورة عطر بـ $850DA$.

- ما هو المبلغ الباقي عندها؟

ت 159

فاس فلاح محيط حقله بسلسلة المهندس فوجد $480dam$ و $8m$.

أحاط الفلاح حقله بسياج كلفة المتر الواحد منه $15DA$.

- ما هو محيط الحقل بالأمتار؟

- ما هي كلفة السياج؟

ت 160

ارسم مستقيماً (KM) ، عين عليه قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها $4cm$.

- عين النقطة E منتصف قطعة المستقيم $[AB]$.

- عين النقطة F منتصف قطعة المستقيم $[EB]$.

- أذكر قطع المستقيم المتقايسة

ت 161

اشترى تاجر 9 زرابي بمبلغ قدره $93168DA$. باع الواحدة بـ $11450DA$.

أحسب:

- ثمن شراء الزربية الواحدة
- الثمن الذي ربحه في الزربية الواحدة
- الثمن الذي ربحه في كل الزرابي

ت 162

خياطة تربح $66,50DA$ في الساعة، وتعمل 8 ساعات في اليوم.

- ما هو ربحها اليومي؟ وما هو ربحها الشهري؟

ت 163

كيس من الدقيق فيه $36kg$ وزع بين 4 عائلات بالتساوي.

- كم تدفع كل عائلة إذا كان ثمن الكيلوغرام يساوي $50DA$ ؟

ت 164

غرفة مستطيلة الشكل طولها $6m$ وعرضها $4m$ يراد تبليطها ببلاط مربع الشكل ضلع البلطة $20cm$.

- كم بلاطة تستعمل؟

ت 165

ارسم مستقيما P عين النقطتين A ، B على هذا المستقيم المسافة بينهما $.6cm$.

علم النقطة C منتصف القطعة المستقيمة AB .

- ما هي القطع المستقيمة الموجودة في الشكل؟
- ما هو طول كل قطعة؟

ت 166

أنتج مصنع للأجر 3500000 آجرة في سنة 2005 وفي سنة 2006 زاد إنتاجه بـ 120000 آجرة، وفي سنة 2007 أنتج 3800000 آجرة؛ علما أن ثمن الأجرة الواحدة $12,50DA$.

- أحسب ما أنتجه هذا المصنع في سنة 2006؟
- أحسب ما أنتجه خلال السنوات الثلاثة؟
- ما هو ثمن بيع الأجر في السنوات الثلاثة معا؟

ت 167

أحصر الأعداد الآتية بين مضاعفين متتالين للعدد 5

.....<78<.....

.....<53<.....

.....<48<.....

ت 168

أحوال ما يأتي إلى السنتلترات

$$200dl = \dots - 2500ml = \dots - 15l = \dots - 1256ml = \dots$$

ت 169

اشترى صاحب محل لبيع المواد الغذائية 10 أكياس من السميد، ثمن الكيس الواحد 320DA يزن كل كيس $10kg$

- احسب ثمن كل الأكياس؟
- ما هو وزن الأكياس؟

ت 170

ارسم المستطيل $ABCD$ طوله $12,5m$ وعرضه $8m$.

- أحسب مساحة المستطيل.
- ارسم قطرى هذا المستطيل.
- ماذا ينتج عن ذلك؟
- استنتج مساحة المثلث (1).
- ما نوع المثلث (2)? ما هي مساحته؟

ت 171

ورقة زجاج ضلعها $50cm$ قصصنا منها زجاج نافذة مربعة ضلعها $45cm$.

- ما هي مساحة زجاج النافذة؟
- ما هي مساحة ورقة الزجاج؟
- ما هي مساحة الفضلات؟

ت 172

أقوم بحصر الكسور بين عددين طبيعيين متتالين

$$\dots < \frac{4}{5} < \dots$$

$$\dots < \frac{1}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{12}{5} < \dots$$

ت 173

اشترى أحمد رطلا من السكر ونصف رطل من القهوة وربع رطل من الفلفل.

- وضع كسرا يمثل كل عبارة

ت 174

ارسم مستقيمين متعمدين يتقاطعان في النقطة O وأعلم النقطة O على المستقيمين حيث تبعد كل نقطة عن النقطة O بـ $2cm$.

ارسم الرباعي الذي يشمل النقط السابقة واذكر نوعه.

ت 175

قطع متسابق مسافة $6,500km$ صعودا، ومسافة $8,200km$ نزولا، ومسافة $2,800km$ أرض مستوية.

- ما هو طول مسافة السباق؟

ت 186

أنتجت تعاونية فلاحية $8658kg$ من البطاطا و $5786kg$ من البصل، باعت التعاونية البطاطا بـ $32.50DA$ للкиلوغرام الواحد والبصل بـ 12.50 دينار للكيلوغرام الواحد.

- أحسب ثمن بيع الخضر

- أحسب الربح الذي حققته هذه التعاونية إذا علمت أنها صرفت $212050DA$.

ت 187

أقلّن بين الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب: $<$ ، $>$ ، $=$

$45,500$ 45.50 $52,601$ $526,01$ $22,10$ $22,01$

ت 188

أراد منير وضع 240 علبة في صناديق.

- كم يلزم من صندوق إذا علمت أن الصندوق الواحد يكفي لـ 20 علبة.

ت 189

ارسم قطعة مستقيمة طولها $4cm$ ، علم النقطة O منتصفها.

أنشئ الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها طول القطعة المستقيمة.

- ما هو طول نصف قطرها؟

ت 190

يتقاضى عامل $89,50DA$ للساعة الواحدة.

- جد المبلغ الذي يتقاضاه يوميا حيث يعمل 6 ساعات.

- جد المبلغ الذي يتقاضاه شهريا؟

ت 191

اشترى تاجر 50 حاسوبا بـ $1214400DA$ ، ثم باعها بـ $26245DA$ للحاسوب الواحد.

- ما هو ثمن بيع جميع الحواسيب؟

- ما هو فائدته في الجميع؟

- ما هي فائدته في كل حاسوب؟

ت 192

أنجز التحويلات الآتية:

$$240min = \dots \dots h - 1h35min = \dots \dots min - 120min = \dots \dots h$$

ت 193

عند مريم 2463 جوهرة، تريد صنع عقود ذات 10 جوهرات.

- ما هو أكبر عدد من العقود يمكن صنعها؟

ت 194

للذهاب من المنزل إلى المدرسة يخطو فريد 350 خطوة، طول كل خطوة $60cm$.

- ما هي المسافة بين المدرسة والمنزل بالأمتار؟

ت 195

ارسم مربعا $ABCD$ ، طول ضلعه $6cm$

ارسم قطريه؛ سم مركز تقاطعهما O أنشئ الدائرة التي مركزها O وطول نصف قطرها قطعة المستقيم $[OA]$.

- استنتج عدد المثلثات

ت 196

أراد رجل أن يبني حماما، طلب منه العامل $177DA$ للساعة الواحدة إذا كان ثمن المغسلة $1900DA$ ، ويلزمته

6 من الأنابيب ثمن المتر الواحد $85,50DA$.

- ما هو ثمن الأنابيب؟

- ما هي القيمة الكلية للأدوات؟

- ما هو المبلغ الذي يطلبه العامل إذا استغرق 10 ساعات؟

ت 197

ثمن $1kg$ من البطيخ $35,5DA$.

- ما هو ثمن بطيخة تزن $6,5kg$ ؟

ت 198

أرض مستطيلة الشكل طولها $250m$ وعرضها $185,5m$.

- أحسب مساحتها

غرس جزء من المساحة قدرها $350m^2$

- أحسب المساحة الباقيه.

ت 199

ارسم مستقيما D وعين عليه النقطتين A, B بعد $4cm$ ، وعلم النقطة O منتصف قطعة المستقيم $[AB]$

باستعمال المسطرة والقوس، ارسم المستقيم الذي يشمل النقطة O ويعاكس المستقيم D .

- استنتاج طول القطع $[OB]$ و $[OA]$

ت 200

اشترى ميكانيكي بعض المستلزمات التي يحتاجها بمبلغ قدره 986,500DA، حيث ثمن المطرقة 148DA والمفك 360,50DA والكلابة.

- ما هو ثمن الكلابات؟

ت 201

يستطيع مستودع سيارات أن يسع 75 سيارة تحت كل سيارة مستطيلا طوله 2,5m وعرضه 2m.

- ما هي المساحة التي تحتلها كل سيارة؟

- ما هي المساحة التي تحتلها كل السيارات؟

خصصت مساحة قدرها 125m² لسير السيارات.

- ما هي مساحة المستودع؟

ت 202

أكتب بالأرقام:

- أربعة وعشرون مليون ومائتان وثلاثة عشر ألفا وستمائة وخمسة وعشرون

- مليونان وثلاثمائة وستة عشر ألفا وأربعين وسبعين وعشرون

- أربعة وعشرون مليونا وستمائة وخمسة عشر ألفا

ت 203

أكمل الجدول المقابل

ت 204

اجمع بدون وضع العمليات

$$6000 + 400 + 13 =$$

$$7000 + 400 + 3 =$$

$$90000 + 7000 + 60 =$$

ت 205

إليك مجموعة من الأعداد

4938، 67843، 938649، 677004، 93843، 78448، 67010، 93867

أكتب الأعداد التي تحتوي على:

أ- رقم آحادها

ب- رقم عشراتها

ج- رقم آحاد الآلاف

د- 933 عدد مئاتها

ـ 93 عدد آحاد الآلفها

ت 206

أحسب بدون وضع العملية

$$(7 \times 10000) + (5 \times 1000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) =$$

$$(8 \times 100000) + (6 \times 10000) + (7 \times 1000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) + 9 =$$

ت 207

أكمل:

$$1- 38412 = (3 \times \dots) + (8 \times \dots) + (4 \times \dots) + (1 \times \dots) + \dots$$

$$2- 59328 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

ت 208

أكمل بعلامة: < أو >

- 4352 4254
- 7104 7105
- 4325 4312
- 8100 9099

ت 209

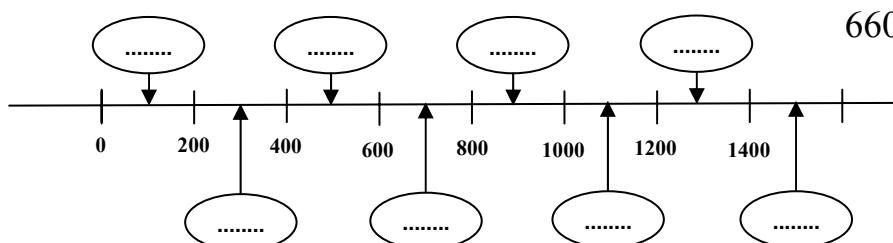
رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

8728 – 9012 – 7825 – 6954 – 2317 – 9010 – 8700 – 9100

ت 210

عين الأعداد التالية في المكان المناسب

660 – 1100 – 80 – 390 – 1370



ت 211

أحصر الأعداد التالية بين كل عشرتين متقاربتين

..... < 7848 <

..... < 12147 <

..... < 102306 <

ت 212

أحصر الأعداد التالية بين كل مائتين متقاربتين

.....< 27630 <.....

.....< 128642 <.....

.....< 240306 <.....

ت 213

العدد ما قبل المنتهي بـ:	العدد المعطى	العدد ما بعد المنتهي بـ:
0	00	0
1360	1300	1256
		2349
		5719
		4187

ت 214

أكمل الجدول التالي:

رقم الآحاد	عدد العشرات
2034	
8021	
9394	
60304	
75608	

ت 215

أكمل الجدول التالي:

العدد ما قبل المنتهي بـ: 0	العدد المعطى	العدد ما بعد المنتهي بـ: 0
	75648	
	302987	
	1075162	

ت 216

أكمل الجدول التالي:

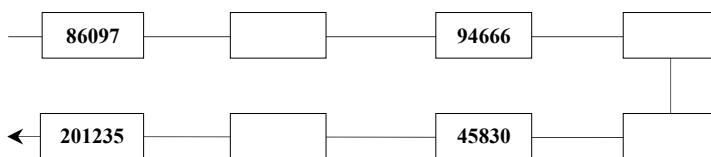
العدد ما قبل المنتهي بـ: 00	العدد المعطى	العدد ما بعد المنتهي بـ: 00

	48201	
	279360	
	2100499	

ت 217

ضع الأعداد التالية في مكانها المناسب

$$12108 - 1183600 - 91412 - 121928$$



ت 218

يوم الإثنين أحضر الناصر إبريق قهوة لقسم السنة الخامسة البالغ عددهم 25 تلميذا.

إذا كانت سعة الإبريق 1,5l وسعة الفنجان هي 5cl.

- هل تكفي القهوة كل التلاميذ؟

ت 219

عين أكبر العددين في كل سطر:

$$306247 - \quad \quad \quad 30924 -$$

$$3623780 - \quad \quad \quad 3632780 -$$

$$494356 - \quad \quad \quad 494365 -$$

$$9012648 - \quad \quad \quad 9021648 -$$

ت 220

ضع علامة (<) أو (>)

- 42584 9687
- 102648 6412
- 7380647 7308647
- 9129001 9129000

ت 221

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

$$643649 - 364649 - 463649 - 436649 - 634649$$

ت 222

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

$$406030 - 46030 - 40 - 4360 - 6 - 4036$$

ت 223

ماذا يمثل الرقم 8 في الأعداد التالية؟

14789523 – 8145260 – 2135897 – 38945216 – 584960

ت 224

يقطع الضوء مسافة 18 مليون كيلومتر في الدقيقة، إذا علمت أن المسافة بين الشمس والأرض 150 مليون كيلومتر.

- ما هو الزمن الذي يستغرقه شعاع ضوئي ليصل إلى الأرض؟

ت 225

يسير صاروخ متوجهاً إلى القمر بسرعة 32000 km في الساعة، فإذا قطع المسافة للوصول إلى القمر في 12 ساعة.

- ما هي المسافة بين الأرض والقمر؟

ت 226

تصنع آلة 4500 قطعة بلاط في اليوم وتعمل 320 يوماً في السنة.

- كم قطعة صنعتها الآلة خلال السنة؟

ت 227

مضاعفات العدد 2 تنتهي ب.....

مضاعفات العدد 5 تنتهي ب.....

ت 228

لاحظ المثال:

- مضاعف العدد 2 والأقرب للعدد 19:

$2 \times 9 < 19 < 2 \times 10$

- مضاعف العدد 5 والأقرب للعدد 74:

.....<47<.....

- مضاعف العدد 10 والأقرب للعدد 83:

.....

- مضاعف العدد 2 والأقرب للعدد 25:

.....

ت 229

باستعمال الأعداد: 1، 2، 3، 5، 10، 50، 100، 150، 250، 500 أكمل الكتابات التالية:

- $1000 = \dots + \dots \times \dots$ أو $\dots \times \dots = \dots$

- $750 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $150 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $100 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $250 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $500 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$

ت 230

باستعمال الأعداد: 3، 6، 10، 15، 20، 30، 50، 60، 90، 120، 150 أكمل الكتابات التالية:

- $90 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $120 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $150 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $30 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $45 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $60 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$
- $180 = \dots + \dots$ أو $\dots \times \dots$

ت 231

العدد	النصف	الربع
100	80	60
44	40	36
28	24	

ت 232

أبحث عن عدد محصور بين 30، 50
رقم عشراته هو ضعف رقم آحاده، ما هو هذا العدد؟

ت 233

ياسمين تلميذة في السنة الخامسة ابتدائي عمرها $\frac{1}{3}$ عمر أمها؛ عمرهما مع ينتهيان بالعدد 0.

- ما هو عمر ياسمين؟

ت 234

أكمل

$$\frac{4000}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{42}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$3 = \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{12}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{600}{1000} = \frac{\dots}{10}$$

$$12 = \frac{8}{100}$$

$$\frac{210}{100} = \frac{21}{10}$$

$$8 = \frac{8}{10}$$

ت 235

$$\frac{4}{3}, \frac{1}{2}, \frac{8}{9}, \frac{7}{2}, \frac{5}{5}, \frac{11}{10}, \frac{7}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$$

- اكتب الكسور المساوية للواحد
- اكتب الكسور التي أكبر من الواحد
- اكتب الكسور التي أصغر من الواحد

ت 236

وزن أحمد كميات من المسامير

50	35	20	5	العدد
70	49	28	7	الوزن (g)

- ما هو وزن المسمار الواحد؟

ت 237

جمع فلاح في السنة الماضية 9 أكياس من الشعير، يزن كل كيس $75kg$.

- كم كيلوغراما جمع هذا الفلاح؟

ت 238

يقطع عامل مسافة $14km$ أربع مرات في اليوم ذهابا وإيابا من منزله إلى عمله.

- كم كيلومترا يقطع هذا العامل في اليوم؟

ت 239

أذكر من بين الكسور التالية تلك التي تمثل أعداد طبيعية؛ مثال: $4 = \frac{8}{4}$

ت 240

ضع الإشارة <، > = في المكان المناسب

$$3 + \frac{1}{2} \dots 3 + \frac{1}{3} \quad , 6 + \frac{3}{4} \dots 6 + \frac{1}{2} \quad , 7 + \frac{1}{4} \dots 6 + \frac{3}{2} \quad , 8 + \frac{3}{4} \dots 9 - \frac{1}{2}$$

ت 241

لدى أخي محمد كراس من 12 ورقة للتلوين، لون $\frac{9}{12}$ من هذا الكراس.

- ما هي عدد الأوراق التي بقيت بدون تلوين؟

ت 242

للاحتفال بعيد ميلاد خولة، حضرت الأم 48 فطيرة، نصفها من الشوكولاتة، وربع مربى الفراولة، وربع مربى مشمش.

أكل الأطفال $\frac{2}{3}$ من فطائر الشوكولاتة ونصف الفطائر من المربى.

- ما هو عدد فطائر الشوكولاتة؟
- ما هو عدد فطائر الشوكولاتة التي أكلها الأطفال؟
- ما هو عدد فطائر المربى؟
- ما هو عدد فطائر المربى المتبقية؟

ت 243

حل حسب المثال

$32,31 = 3$

$43,024 = \dots \dots \dots \dots$

$67,108 = \dots \dots \dots \dots$

$49,613 = \dots \dots \dots \dots$

ت 244

124,03	205,10	814,04	900,800
124,003	205,100	8104,03	80,30
124,30	205,01	814,300	90,001

ت 245

حل حسب المثال:

$12,41 = 12 + 0,4 + 0,01$

$32,32 = \dots \dots \dots \dots$

$68,109 = \dots \dots \dots \dots$

$43,024 = \dots \dots \dots \dots$

$48,316 = \dots \dots \dots \dots$

ت 246

أكتب على الشكل العشري: مثال: $0,1 = \frac{1}{10}$

$\frac{1}{100}, \frac{1}{1000}, \frac{2}{10}, \frac{25}{100}, \frac{3}{1000}, \frac{35}{10}, \frac{56}{100}, \frac{48}{10}, \frac{564}{10}, \frac{614}{1000}$

ت 247

أكتب على شكل كسر

0,005 ، 0,02 ، 0,025 ، 0,2 ، 0,05 ، 0,5 ، 0,25 ، 0,001 ، 0,01 ، 0,1

ت 248

أكتب حسب المثال: $22,5 = 22 + \frac{5}{10}$

27,156 ، 25,252 ، 67,06 ، 58,25 ، 45,2

ت 249

اختر الإجابة الصحيحة

$$7,25 = (725) \left(\frac{725}{100}\right) \left(7 + \frac{25}{100}\right)$$

$$9,55 = \left(\frac{955}{100}\right) \left(95 + \frac{5}{10}\right) \left(9 + \frac{55}{100}\right)$$

$$12,3 = \left(12 + \frac{3}{10}\right) \left(\frac{123}{10}\right) \left(1 + \frac{23}{10}\right)$$

$$65,55 = \left(655 + \frac{5}{10}\right) \left(65 + \frac{55}{100}\right) \left(\frac{6555}{100}\right)$$

$$70,25 = \left(\frac{7025}{100}\right) \left(702 + \frac{25}{100}\right) \left(70 + \frac{25}{100}\right)$$

ت 250

أحصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعين متتالين

.....<7,68<..... <3,7<.....

.....<0,95<..... <0,4<.....

.....<9,5<..... <3,6<.....

.....<2,62<..... <1,3<.....

ت 251

أذكر الأعداد العشرية المحتملة في الحصر التالي

9<.....<10 0<.....<1

18<.....<19 7<.....<8

ت 252

ضع الرمز المناسب مكان النقط: > ، = <

4,5 4,3 9,3 0,9 0,8 4,2

2,9 3 4,8 4 5,30 5,3

7,6 7,60	0,6 1	11 10,7
2,68 2,6	7,6 7,60	8,06 8,60
2,9 2,09	10,4 10,40	0,24 0,2
9 8,87	14,8 10,40	21,6 21,066

ت 253

رتب الأعداد التالية تصاعديا

7,2 – 7,8 – 7 – 9,2 – 6,5 – 9,8 – 6

ت 254

إليك المثال التالي: $2,51 < 2,511 < 2,52$ (هناك عدة إمكانيات)

$3,53 > \dots > 3,52$

$0,07 > \dots > 0,08$

$0,07 > \dots > 0,08$

$4,13 > \dots > 0,08$

ت 255

اماً مكان النجمات

$2,4 < *, ** < 2,5$

$6,44 < *, ** < 6,45$

$7,286 < *, ** < 7,287$

ت 256

يمثل الجدول التالي القامة والوزن الأدنى والأقصى الذي يجب أن يتجاوزهما طفل يتراوح سنه 9 سنوات إلى 11 سنة

(kg) الوزن	(cm) القامة	مريم (9 سنوات)
25	125	محمد (9 سنوات)
20	128	ياسمين (10 سنوات)
30	126	أحمد (11 سنة)
29	134	

- ذكر من الذي قامته وزنه محصوران بين القياسين الأدنى والأقصى

ت 257

كان الوقت القياسي في سباق $400m$ لسنة 1988 ثلاثة وأربعون ثانية وتسعة وعشرون من المئة.

- عبر عن هذا الوقت بعدد عشري ثم بكسير عشري.

ت 258

- لدى رقمان وأنا محصور بين 2,9 و 2,7 من أنا؟

- لدى أربعة أرقام وأنا محصور بين 3,45 و 3,46 ولدي أيضا رقمان متساويان من أنا؟

ت 259

أكتب الكسور التالية في شكل أعداد عشرية

ت 260

أكتب الأعداد العشرية التالية في شكل كسور

0,013 ، 0,12 ، 12,236 ، 5,01 ، 2,56

ت 261

احسب العمليات التالية بدون إجراء العملية

$$5000 = \dots \times 5 , 2700 = \dots \times 270 , = 100 \times 30 , 2300 = \dots \times 23 , = 100 \times 7 , = 10 \times 20$$

$$4000 = \dots \times 40$$

ت 262

أكمل المساويات التالية

$30 = 10 \times$	$\dots = 10 \times$	$\dots = 10 \times$	
$3000 = 100 \times$	$\dots = 100 \times$	7	$\dots = 100 \times$
$30000 = 1000 \times$	$\dots = 1000 \times$		$\dots = 1000 \times$

ت 263

لدى تاجر 10 أوراق من فئة $200DA$ ، و 100 قطعة من فئة $2DA$.

- أحسب المجموع.

ت 264

في حصة تدريبية أجرى عداء مسافة $100m$ خمس مرات و $1000m$ مرتان.

- ما هي المسافة التي قطعها هذا العداء؟

ت 265

اجر العمليات التالية:

$$= \dots \times (\dots + 10) = 3 \times 14$$

$$= \dots \times (\dots + 10) = 6 \times 12$$

$$= \dots \times (\dots + \dots) = 7 \times 18$$

ت 266

أحسب مالي:

$5700 = 100 \times \dots$	$2800 = \dots \times 28$	$= 40 \times 145$	$= 70 \times 9$
$2000 = \dots \times 10$	$1540 = \dots \times 154$	$= 300 \times 27$	$= 400 \times 78$

ت 267

اکتری صاحب سینما شریطا سینمائیا بمبلغ $750DA$ ، ویکله کل عرض مصاریف قدرها $125DA$ ، وخلال الأسبوع عرض الشریط 10 مرات.

- ما هي المصاريف الكلية لعرض الشریط أسبوعا کاما؟

إذا شاهد هذا الشریط 3500 متفرجا خلال أسبوع وعلمنا أن ثمن التذكرة هو $5DA$.

- ما هي الفائدة الكلية التي ربحها صاحب السینما؟

ت 268

تستهلك سيارة $10l$ في $100km$ ، فإذا قطعت هذه السيارة مسافة $1000km$.

- ما هو ثمن البنزين المستهلك إذا كان سعر اللتر هو $10DA$ ؟

ت 269

تزن $10l$ من الزيت $9kg$.

- ما هو وزن $10l$ ؟

ت 270

إذا كانت $100kg$ قمحا تعطي $50kg$ من الدقيق، و $100kg$ من الدقيق تعطي $130kg$ خبزا.

- ما هي كمية الخبز التي نحصل عليها بـ $100kg$ من القمح؟

ت 271

إذا كانت $50l$ من الحليب تعطي $4kg$ من الزبدة.

- ما هو كمية الزبدة التي نحصل عليها بحلبنا 10 بقرات حيث كل بقرة تعطي $10l$ من الحليب؟

ت 272

اختر الجواب الصحيح

$$(2,50)(250)(25)=10\times 2,5$$

$$(14,05)(145)(14,5)=100\times 1,45$$

$$(20,45)(245)(24,5)=10\times 2,45$$

$$(4300)(430)(43)=100\times 4,3$$

ت 273

لصنع مربى الفراولة، اشتريت الأم $10kg$ من الفراولة بثمن $32,50$ للكيلوغرام الواحد و $10kg$ من السكر بمبلغ $345,50DA$.

- أوجد ثمن الكيلوغرام الواحد؟

ت 274

جمعت مزارعة 24 حبة بيض لتبقيها في علب، تحتوي كل علبة على 6 حبات.

- ما هو عدد العلب التي يمكنها ملؤها؟
- ما هو عدد البيضات المتبقية؟

ت 275

نريد أن نوزع 20 بطاقة على 5 أطفال.

- ما هو عدد البطاقات التي يأخذها كل طفل؟
- ما هو عدد البطاقات المتبقية؟

ت 276

يبلغ $500DA$ كم كتابا يمكننا شراءه إذا كان سعر الكتاب الواحد هو $100DA$ ؟

ت 277

يجمع محمد أشرطته للفيديو في مجموعات متساوية، كل مجموعة تحتوي على 7 أشرطة، لديه 84 شريط.

- ما هو عدد المجموعات التي يمكنه تكوينها؟

ت 278

تبقي بائعة ألعاب 6 ألعاب إلكترونية بسعر $240DA$.

- ما هو ثمن اللعبة الواحدة؟

ت 279

ما هو ثمن رزمة من 6 قارورات من عصير البرتقال إذا كان الصندوق يحتوي على 12 رزمة مباعة بسعر $24DA$ ؟

ت 280

دار رياضي حول الملعب 6 دورات، استغرق فيها مدة $3min18s$.

- ما هو الوقت الذي يستغرقه في الدورة الواحدة؟

ت 281

ميكانيكي يعمل من الساعة $8h$ صباحا إلى $11h$ ويستأنف بعد الظهر في الساعة $14h$ إلى الساعة $18h30min$ ويأخذ عطلة يوم الخميس بعد الظهر ويوم الجمعة كاملا.

- كم ساعة يعمل في الأسبوع؟

يقبض أسبوعيا مبلغ $2496DA$.

- ما هي أجرته في الساعة؟

ت 282

نظمت تعاونية المدرسة جولة بمشاركة 54 تلميذا، فاستأجرت حافلة بمبلغ $3900DA$ لليوم. إذا علمنا أن تعاونية المدرسة ساهمت بـ $1200DA$.

- كم يدفع التلميذ؟

- كم يدفع كل تلميذ؟

عند الذهاب تخلف 10 تلاميذ عن الجولة.

- كم يجب أن تكون مساهمة كل تلميذ؟

ت 283

تقاضى عامل فني مبلغ $672DA$ ثمن إصلاحه لآلية معطوبة فإذا كان يأخذ $96DA$ عن كل ساعة عمل.

- ما هي المدة التي لزمته لإصلاح الآلة؟

ت 284

تريد شركة للزيوت إفراج 35751 من الزيت في أدنان سعة كل دن 251 .

- ما هو ثمن هذه الكمية من الزيت إذا بيع اللتر الواحد بمبلغ $95DA$ ؟

- ما هو عدد الأدنان الكافية لإفراج كل الكمية؟

ت 285

من خلال التمرين التالي تعلم كيفية استعمال الذاكرة في الآلة الحاسبة: مثلا $(6 \times 34) + (9 \times 15)$

نضغط	On/c	1	5	\times	9	M+	3	4	\times	6	M+	MP	ME
نقرأ													

ت 286

لاحظ ثم أكمل الجداول التالية

نضغط	On/c	9	3	+	4	8	=
نقرأ							

نضغط	On/c	4	2	3	+	4	8	=
نقرأ								

ت 287

اجر العمليات التالية بواسطة الآلة الحاسبة ثم أكمل الجداول

$49+32$

نضغط	On/c			-			
نقرأ							

نضغط	On/c	-	-	-	-
نقرأ					

ت 288

لدى ياسمين $400DA$ ، بمناسبة عيد ميلادها، أعطى لها والدها $300DA$. قررت شراء CD قيمته $70DA$ ولعبة اجتماعية بـ $68DA$.

- ما هي القيمة المتبقية لها بعد الشراء؟

ت 289

لدى ياسمين $870DA$ في حصلتها، لدى أخيها محمد $36DA$ زيادة عليها.

- ما هي القيمة التي تملكتها ياسمين؟
- ما هي القيمة التي يملكانها معاً؟

ت 290

يشمل سباق للدراجات ثلات مراحل:

مسافة المرحلة الأولى $158km$ ، مرحلة المسافة الثانية هي نفسها الأولى، أما المرحلة الثالثة فهي تزيد بمسافة $22km$ على المرحلة الثانية.

- أحسب بالكيلومتر مسافة المرحلة الثالثة
- أحسب المسافة الكلية التي قطعها المتسابقون

ت 291

في قاعة السينما يوجد 25 صفا في كل صف 15 مقعدا، يبدأ عرض الفلم على الساعة $21h15min$ وينتهي على الساعة $22h55min$ ، سعر التذكرة الواحدة هو $56DA$.

- ما هو عدد المترجين الذين يمكنهم الدخول لهذه القاعة؟

ت 292

يسافر أحمد من مدينة الجزائر إلى مدينة عين وسارة، ثم بعدها من عين وسارة على الجلفة. يخرج من مدينة الجزائر على الساعة $6h$ ، وعدد الكيلومترات في سيارته يشير على $8965km$. أثناء الطريق، يملا السيارة بالبنزين ويعطي ثمن $600DA$.

في الساعة $8h$ يصل إلى مدينة وسارة، وعدد السيارة يشير إلى $9192km$ ، يزيد في السير مسافة $220km$ ويصل إلى مدينة الجلفة على الساعة $11h$.

ما هي المسافة بين مدینتي وسارة والجلفة؟

ت 293

أقلع قطار على السعة $13h$ من مدينة العفرون حاملا 258 مسافرا، وقف في محطة مدينة الخميس ثم وصل إلى مدينة الشلف على الساعة $15h25min$ وعلى متنه 185 مسافرا.

- ما هو عدد المسافرين الذين غادروا القطار في مدينة الخميس؟

ت 294

لدى كمال 37 كرية، وهو أقل مما عند أخيه محمد بـ 58 كرية.

- كم كرية يملك محمد؟

ت 295

أرادت مدير المدرسة شراء 27 كتاباً ثمن الكتاب الواحد 50DA.

- أحسب ثمن شراء الكتب؟

ت 296

يزن أخي أحمد 9kg زيادة على مني، حيث تزن هي 34kg

- ما هو وزن أحمد؟

ت 297

شارك أطفال مدرسة ابتدائية في بيع لفائدة الأطفال ذوي الحاجات والمعوزين، أرسل مدير المدرسة المبالغ

المالية المجتمعية، وهي مبنية في الجدول التالي:

	للبيع	غير مباع	مباع	المبالغ المجموعية
طبع بريدي 10DA	12	....	.....
طبع بريدي 20DA	5	....	2000
طبع بريدي 20DA	7	13	.....
			

ت 298

لدى كريم 1000DA، اشتري 4 أقراص من نوع DVD بنفس المبلغ بقي بحوزته 200DA.

- ما هو ثمن جميع الأقراص؟

- ما هو ثمن قرصان؟

- ما هو ثمن القرص الواحد؟

ت 299

في جناح الأقراص المضغوطة CD يمكننا ترتيب 25 قرصاً في رف صغير و4 مرات أكثر على رف كبير. علماً أنه يوجد 20 رف من كل نوع.

- أحسب المجموع الكلي لعدد الأقراص التي يمكننا ترتيبها؟

ت 300

اشترى أبي 4 رزمات من عصير الفاكهة، تحتوي الرزمة الواحدة على 6 قارورات من عصير الفاكهة، ثمن القارورة الواحدة 60DA. سدد أبي مبلغ 1500DA.

- ما هو العدد الكلي للقارورات؟
- أحسب مجموع المصارييف؟
- ما هو المبلغ المتبقى الذي أرجعته البائعة إلى أبي؟

ت 301

سعر الخبزة الواحدة هو $.9DA$

- أحسب ثمن 4 خبزات، 8 خبزات، 16، 24، 32

ت 302

أوجد الحالات التناضجية ثم أكتب صحيح أو خطأ

- تستهلك سارة $7L$ في $100km$
- تستهلك سيارة $14L$ في $.200km$
- تستهلك سيارة $21L$ في $.300km$

- يزن طفل عمره 3 سنوات $15kg$
- يزن طفل عمره 6 سنوات $22kg$
- يزن طفل عمره 9 سنوات $27kg$

- ينام رضيع عمره شهر واحد 21 ساعة في اليوم
- ينام رضيع عمره 6 أشهر 18 ساعة في اليوم
- ينام رضيع عمره 12 شهر 14 ساعة في اليوم

ت 303

احسب محيط مربع ضلعه (في شكل جدول)

$$4cm - 6cm - 8cm - 12cm$$

ت 304

عين من بين الحالات الآتية تلك التي لا تمثل وضعية تناضجية (أجب بـ "نعم" أو "لا"

- 1 عند بلوغ أحمد 12 سنة يكون طوله $1m35cm$
- كم يصبح طوله عندما يبلغ عمره 20 سنة؟
- 2 لتحضير حلوى لستة أشخاص، يلزمها $500g$ من الفرينة
- ما هي كمية الفرينة لتحضير حلوى لاثني عشر شخصا؟
- 3 يبدل محمد 6 صور مقابل 10 كريات

- ما هو عدد الكريات التي يتحصل عليها مقابل 24 صورة؟

ت 305

تستهلك سيارة $10L$ من البنزين في $100km$.

- ما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع مسافة $50km; 150km; 450km$ ؟

- ما هي المسافة التي يمكن قطعها بخزان مملوء؟

ت 306

أكمل الجدول التالي:

الثمن (DA)	عدد الأقلام	كمية الفرينة (g)	عدد الفطائر
15	25	120	6
	50		18
	75		24
	100		30
	200		42

ت 307

دعت إيمان زميلاتها لحضور عيد ميلادها، قررت تحضير حلوي بالبرتقال، إليك المقادير اللازمة لأربعة أشخاص:

6 برتقالات، $20g$ زبدة، $240g$ سكر، $150g$ من الفرينة

كم الفرينة (g)	كم السكر (g)	كم الزبدة (g)	كم البرتقال	كم الأشخاص
				4
				8
				12
				16
				20

ت 308

لتحضير كأس من الحليب نحتاج إلى 3 ملاعق حليب جاف، كل ملعقة تزمن $8g$.

- كم كأساً نحضر بـ $360g$

نحصل على 11 من الحليب بتحضير 5 كؤوس.

- على كم ملعقة من الحليب الجاف تحتوي 41 من الحليب؟

ت 309

انقل وأنجز العملية:

$$= 73 - 978$$

$$= 42,52 + 245,5$$

$$= 54 \times 475$$

ت 310

- اكتب عددا محسوبا بين: 12,5 و 12,7
- اكتب عددا محسوبا بين: 9,15 و 9,16
- اكتب عددا محسوبا بين: 22 و 23

ت 311

عند باع الأزهار 150 وردة. يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردا.

- ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟

ت 312

كتلة 14 قطعة سكر 100 غرام (100g).

- ما هي كتلة 28 قطعة سكر.
- ما هو عدد القطع في 1 كلوغرام (1g k) من السكر.

ت 313

بلغ رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع.

شكل الفناء مستطيل طوله 10 متر (10m) وعرضه 8 متر (8m).

يستخدم 25 بلاطة لتبطيط مساحة 1 متر مربع (1m²).

- ما هو عدد البلاط اللازم لتبطيط كل الفناء.
- يباع البلاط في علب، تحتوي كل علبة على 50 بلاطة.
- ثمن شراء علبة البلاط 1500 دينار.
- كم دفع هذا الرجل لشراء البلاط؟

ت 314

نستخلص حوالي 34g من الملح في لتر من ماء البحر.

- ما هي الكمية الازمة من ماء البحر للحصول على 17kg من الملح؟

ت 315

تسرب من إحدى حنفيات مدرسة 204 قطرة من الماء في مدة 17 دقيقة.

- كم قطرة تسربت في مدة دقيقة؟ 5 دقائق؟ 12 دقيقة؟

ت 316

نحصل على 1kg من الحرير بتربية 2500 دودة قز.

- كم دودة قز يجب تربيتها للحصول على 7kg من الحرير؟

ت 317

اشترى يزيد سروالاً ثمنه $750DA$ ، تحصل على تخفيض قدرة 4% .

- ما هو الثمن الذي يدفعه لشراء هذا السروال؟

ت 318

يتحصل عمي سعيد على أجرته الشهرية المقدرة بـ $12000DA$ تحصل على زيادة 2% .

- ما هو المبلغ الذي سيتحصل عليه؟

ت 319

من بين 450 تلميذ من مدرستنا، 0% منهم يأكلون في المطعم المدرسي.

- ما هو عدد التلاميذ الذين يذهبون إلى بيوتهم؟

ت 320

أراد محمد وسامي الذهاب في رحلة لقضاء العطلة الصيفية، اقترحت لهما وكالة السفر تذاكر الطائرة ذهاباً وإياباً بـ $25000DA$ مع تخفيض 20% لأنهما يقضيان أسبوعاً كاملاً.

- ما هو الثمن الذي يدفعانه لقضاء هذه الرحلة؟

ت 321

المسافة الفاصلة بين مدينتي أدرار وتمنراست تبلغ $1042km$ قطع سائق شاحنة المسافة على 3 مراحل. قطع في المرحلة الأولى 40% من المسافة الإجمالية.

- ما هي المسافة التي قطعها في هذه المرحلة؟

قطع في المرحلة الثانية 60% من المرحلة المتبقية وقطع الباقي في المرحلة الثالثة.

- ما هي المسافة التي قطعها في المرحلة الثانية؟

- كم بقي له للمرحلة الثالثة؟

ت 322

<i>H</i>			ش	ط		
<i>G</i>					ب	
<i>F</i>	و		س			
<i>E</i>			ر	ج		
<i>D</i>			و		غ	
<i>C</i>		ل			ر	
<i>B</i>			ف			ع
<i>A</i>			ك	ن		
	1	2	3	4	5	6
						7

- عين إحداثيات الحروف ط، ش، ب، س، و، ج، ر، غ، و، ل، ع، ف، ن، ك

ت 323

عمتي مريم مطالبة بقتل 50kg من الكسكي، للقيام بذلك فررت فتل 5kg كل يوم.

- ما هي الكمية الباقيه للفتل بعد أربعة أيام؟

- بعد كم يوما تنتهي عمتي مريم من عملها؟

ت 324

عين على المستقيم (Δ) قطعة مستقيمة NH.

عين على المستقيم (Δ) نقطة بحيث:

- تقع النقطة X بين N وH.

- يكون للقطعتين NX وNH نفس الطول

- ماذا تمثل النقطة N بالنسبة لقطعة المستقيمة HX

ت 325

عين المستقيم (D)

عين على هذا المستقيم نقطتين A, B متبعادتين بـ $2,5\text{cm}$.

ارسم المستقيمين D1, D2 العموديان على المستقيم D والمارين على النقطتين A, B بالتالي.

- ماذا يمكنك القول عن المستقيمين D_1, D_2 ؟

ت 326

ارسم مربعا ABCD حيث قطراه يتقاطعان في النقطة O.

ارسم الدوائر التي مراكزها A, C, B, D والتي تمر من النقطة O.

ارسم محاور تناظر الشكل.

- هل للشكل مركز تناظر؟

ارسم الدائرة التي مركزها O والتي تمر بالنقطة A

- ماذا تلاحظ؟

ت 327

رتب الأطوال الآتية تصاعديا:

$27\text{cm}, 4\text{dm}, 109\text{cm}, 12\text{dm}, 2\text{m}, 8\text{cm}, 3\text{dm}5\text{cm}, 1\text{m}6\text{dm}$

ت 328

داخل خزانة، الرفوف متباudee بارتفاع قدره 60cm .

- هل يمكننا وضع 5 مجموعات من الكراريس علما أن كل مجموعة تحتوي على 30 كراسا، وسمك كل

راس هو 3mm ؟

ت 329

أرد فلاح أن يضع حاجزا حول أرضه فاشترى سلكا طوله $325m$ وبعد أن أحاط أرضه مرتين بالسلك بقي له $.25m$

- ما هو طول السلك المستعمل بالمتر؟ والديكامتر؟ والهيكومتر؟

ت 330

لبائع أقمشة قطعتان (2) من القماش، طول كل واحدة $25m$ ، باع منها $18m$ إلى زبون و $12m$ إلى زبون آخر.

- ما هو طول القماش الذي باعه بالمتر والديكامتر؟

- ما هو طول القماش الذي بقي بالمتر والديكامتر؟

ت 331

يقوم عمال بلدية بتبسيط الطريق بين المدرسة والملعب طول الطريق $950m$ ، عبدوا في الأسبوع الأول $256m$.

- كم مترا بقي لهم؟

ت 332

كأس فارغ كتلته $160g$ وكتلته وهو مملوء شايا $340g$.

- أحسب كتلة الشاي الموجود في الكأس

كتلة إناء عصير وهو فارغ $550g$ ، وكتلته وهو مملوء $1600g$.

- أحسب كتلة العصير الموجود بالإناء.

ت 333

إناء عصير ملأنا به 13 كأسا بسعة $7cl$ للكأس الواحد، بقي في الإناء $9cl$.

- ما هي سعة هذا الإناء؟

ت 334

في حوزة مربي أبقار دلو سعته $8l$ مملوء بالحليب ودلوان فارغان أحدهما سعته $5l$ والآخر $4l$.

- كيف يفعل لعزل $11l$ ؟

ت 335

انطلق قطار من مدينة A على الساعة $20h40min$ ، وصل إلى مدينة B على الساعة $5h47min$ في اليوم الموالي.

- ماهي المدة التي قطعت فيها المسافة بين المدينتين؟

ت 336

- أحد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{72}{100}$ انقله:

$7200, 7,02, 7,2, 0, 72, 100$

- أحد الكسور التالية يساوي العدد $5,06$ انقله:

$$\frac{506}{10}, \frac{506}{100}, \frac{100}{56}, \frac{56}{10}$$

ت 337

انقل وأنجز العملية:

$$=23 \times 254, =85,0+256,52, =559-1456$$

ت 338

لتبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها $4m$ وعرضها $3m$ ، استعمل بناء 300 بلاطة من نفس النوع.
- ما هو عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع ($1m^2$).

339

سعر 100 غرام من الجبن هو 48 دينار،
أشترت خديجة 150 غرام (150g) من هذا الجبن وأشتري عبد الحميد 200 غرام (200g) من هذا الجبن.
- كم دفع كل من الطفلين للبائع؟

ت 340

انطلق سائق سيارة على الساعة $7h50min$.
قطع هذا السائق مسافة $450km$ للوصول عند صديقه في وهران على الساعة $12h35min$.
(1) ما هي مدة التنقل؟

تستهلك السيارة 8 لترات من البنزين في كل $100km$ ، حيث سعر البنزين 50 دينارا للتر الواحد.
- ما هي كلفة البنزين المستهلك في الذهاب والإياب.

ت 341

- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$120,5, 1,205, 12,05, 12,34, 12,5$$

ت 342

انقل وأنجز العملية:

$$= 1,984 - 253,12 \quad = 43 \times 475 \quad = 4444 + 2568$$

ت 343

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة.
صنعت كل من البنتين عقودا ذات 10 جوهرات.
- من عندها أكبر عدد من العقود؟ (سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل)

ت 344

كان سعر فستان 1500 دينار. انخفضت الأسعار بـ 10%. ما هو سعر الفستان بعد تخفيض الأسعار؟

ت 345

نظمت مدرسة الأمل رحلة، شارك فيها 120 تلميذاً و10 معلمين.

نقل المشاركيين استأجر المدير حافلات تسع كل حافلة 45 مقعد.

- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركيين؟

لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 ديناراً وكل معلم بمبلغ 150 ديناراً ودفع المدير 900 دينار.

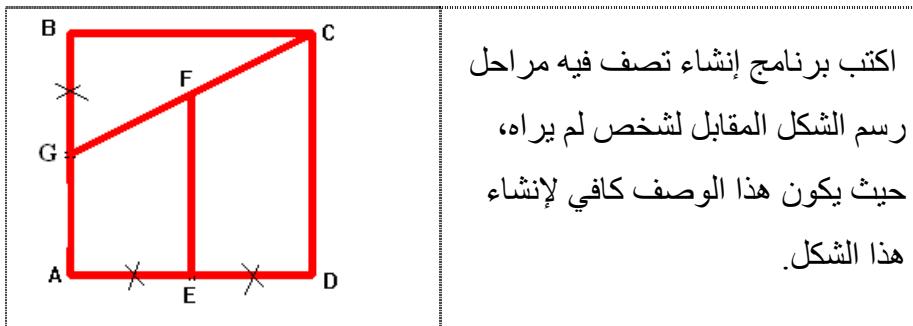
- ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

ت 346

احسب بوضع العمليّة:

$$987,4 + 42,06 : 175,2 \times 34 : 127 \times 52$$

ت 347



ت 348

للسيدة زينب شريط قماش طوله 25 متراً (25 m)، أرادت أن تصنع به منديل، تستعمل 50 سنتيمتر من هذا القماش لكل منديل.

- ما هو أكبر عدد من المنديل التي يمكن صنعها؟

ت 349

يسير دراج بنفس السرعة، فيقطع مسافة 50 كيلومتر (50m k) في 3 ساعات.

- ما هي المدة اللازمة لقطع 25 كيلومتر (25km)؟

ت 350

لمكافأة 4 تلاميذ الأوائل من كل قسم، اشتري المدير كتاباً لكل واحد منهم.

في المدرسة 12 قسم. سعر الكتاب الواحد 250 دينار.

عند شراء الكتب، استفاد المدير من تخفيض 10% من ثمن الشراء.

- كم كتاب أشتري المدير؟

- كم دفع المدير لبائع الكتب؟

لتغليف الكتاب الواحد يستعمل المدير 60 سنتيمتر (60cm) من الورق الملون. يباع هذا الورق في قطع طولها 10 متر.

- ما هو طول الورق المستعمل لتغليف كل الكتب؟ ما هو عدد قطع الأوراق التي اشتراها المدير؟

ت 351

احسب بوضع العمليات:

$$205 \times 24 = 458,49 - 287,76 \quad 287,49 + 150,24$$

ت 352

- ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية.

$$15,024 \quad 204,15 ; 5,05 ; 150,24$$

- اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد.

ت 353

في المدرسة 180 تلميذا. وقف التلميذ في 15 صفا لتحية العلم صباحا، يحتوي كل صف على نفس عدد التلاميذ.

- ما هو عدد التلاميذ في كل صف؟

ت 354

تستهلك سيارة 18 لتر من البنزين في كل 200 كيلومتر (200 km).

- ما هي كمية البنزين اللازمة لهذه السيارة لقطع مسافة 500 كيلومتر (500 km).

ت 355

لصنع كيلوغرام واحد (1kg) من الجبن يستعمل 5 لتر من الحليب.

يستعمل حلايب يوميا 70 لتر من الحليب لصنع الجبن.

يباع الجبن على شكل قطع ذات 140 g. ثمن كل قطعة 50 دينار.

- ما هو عدد قطع الجبن المصنوعة يوميا عند هذا الحلايب؟

- ما هو ثمن بيع الجبن في الأسبوع؟

ت 356

انقل وأكمل بأحد الرموز < > ؛ =

$$0,11 \dots 0,110 \quad 5,11 \dots 5,021 \quad 46,35 \dots 35,46 \quad 74 \dots 47$$

ت 357

انقل وأنجز بوضع العمليات

$$145,86 + 85,79 \quad 145,86 - 85,79 \quad 73 \times 25$$

ت 358

كتلة الكتاب مدرسي 575 غرام (575g).

كتلة المحفظة وهي فارغة 1550 غرام (1950g) يحمل رشيد 6 كتب في محفظته.

- ما هي الكتلة التي يحملها رشيد؟ اكتب النتيجة بالكيلوغرام (kg)

ت 359

في القسم 40 تلميذ، يمارس ربع التلاميذ كرة القدم.

- ما هو عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة؟

ت 360

من القمح إلى الدقيق.

نعلم أن بعد طحن 100kg من القمح نحصل على 75kg من الدقيق.

- انقل وأكمل الجدول بكتابة الأعداد المناسبة

كتلة القمح (kg)	كتلة الدقيق (kg)
9400	750

تحصل فلاح على 9400 كيلوغرام من القمح، يكلفه طحن هذا القمح 10000 دينارا، ثمن بيع القمح 40DA للкиلوغرام الواحد وثمن بيع الدقيق هو 60DA للкиلوغرام الواحد.

على الفلاح الاختيار بين الطريقتين إما بيع القمح كما هو أما طحنه ثم بيع الدقيق.

- ما هي الطريقة التي فيها أكثر فائدة بالنسبة للفلاح؟



اللغة العربية

المبتدأ والخبر

ت 001

ميز الفعل المزيد والفعل المجرد ثم صنف في جدول حرف، سقط، استخدم، استمتع، كتب، أقدم، سامح، ندم، حضر، استعمر، تسأعل، صرخ، تخاصل، افتح

ت 002

أكمل:

- | | | |
|-------|----------------|---|
| ..... | الجملة الاسمية | - |
| ..... | المبتدأ | - |
| ..... | الخبر | - |

ت 003

ضع في مكان الفراغ مبتدأ مناسباً واضبط بالشكل أواخر الكلمات

- | | | |
|-------|-------|---|
| صبور. | ..... | - |
| واسع | ..... | - |
| نشيط | ..... | - |
| نقي | ..... | - |
| مفرد | ..... | - |
| شرقية | ..... | - |
| سار | ..... | - |
| مفید | ..... | - |

ت 004

ميز المبتدأ ثم بين نوعه (في جدول)

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| - النهر واسع | - هذا رجل |
| - النسر يحوم عاليا | - أنت نشيط |
| - هذه أرنبة | - الدب حيوان بري |
| - الليل رائع وقت اجتماع العائلة | - هي أمينة جدا |

ت 005

أعرب ما يلي:

- | |
|-----------------|
| - هذا الطفل ذكي |
| - التلميذ كسول |

الجمل صبور -

كان وأخواتها

ت 006

اضبط بالشكل النص التالي، ثم استخرج الأفعال الناقصة صنفها في جدول مع اسمها وخبرها
أولاً تجلس في حجرتك خلف النافذة تستمتع بقراءة كتاب مفيد وتنعم بالدفء وطالع في راحة وهدوء بالمهما
كان الجو بارداً، والفضل في ذلك لزجاج النافذة.

لقد صار الزجاج ضرورة من ضروريات الحياة في هذا العصر، وليس الزجاج خالياً من الضرر، ولهذا جد
العلماء حتى توصلوا إلى وضع نوع من الزجاج غير قابل للكسر.

ت 007

أكمل العبارات الآتية بخبر مفرد مناسب

..... أصبحت المدينة بأعلام الحرية. -

..... صار الاتحاد -

..... باتت الأم -

..... أضحي الجو -

ت 008

أكمل العبارات التالية بوضع خبر جملة (فعلية أو اسمية)

..... باتت الأم طفلاً الصغير. -

..... ظلت أسراب الطائرات في الجو. -

..... كانت الأم بالراحة. -

..... أصبح الورد -

..... أمسى العامل -

ت 009

أدخل "كان" أو إحدى أخواتها على كل جملة مما يأتي:

..... الحر شديد. -

..... البحر هادئ. -

..... القطبي برعى. -

..... السنابل صفراء. -

..... الفلاح مجد. -

..... السماء صافية. -

ت 010

أعرب ما يلي:

- ليس الفقر عار
- أضحي الجو غائما
- بات الحارس واقفا أمام العمارة.

إن وأخواتها

ت 011

- ما هو الفعل المشتق؟ هات أمثلة على ذلك.
- ما هو الفعل الجامد؟ هات أمثلة على ذلك.

ت 012

عين الفعل المشتق والفعل الجامد فيما يأتي
علم، ليت، أخذ، لعل، ذاهب، فاتح

ت 013

استخرج مشتقات الأفعال الآتية:
ساقطون، نازل، سامع، ساخط

ت 014

- أدخل "إن" أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ثم اشكلها
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| - المزرعة قريبة | - الله سميع عليم |
| - الدرارم كثيرة | - الكتاب مفيد |
| - البناء عالي | - الخبر صحيح |
| - الخراف عارفة | - الذئب جائع |
| - الدرس سهل | - الألب غائب |
| - التاجر خاسر | - المسافر عائد |

ت 015

صنف في جدول الجملة الاسمية والجملة الفعلية من الجمل التالية

- إن القمر نوره ساطع
- يخلق الله ما يشاء ويفقد
- لم يبق في البيت أحد.
- لن يعمر أحد على هذه الأرض

ت 016

أعرب ما يلي:

- إن الكتاب مفيد

- إن الطائرة في الجو

- لأن الطائرة صاروخ

أنواع الخبر

ت 017

أكمل أنواع الخبر:

..... خبر -

..... خبر -

..... خبر -

ت 018

صنف في جدول الخبر ونوعه في الجمل التالية

- النحل يحسو الرحيق - الرضيع شبعان

- الجد نائم - العسل في الخلية

- النهر واسع - الطيور تحلق فوق الفريسة

- الرياضة منافعها عديدة - الليل يخيف الأطفال

ت 019

أكمل الكلمات التالية بخبر يكون جملة فعلية:

..... الناس الطفل -

..... الخضر الحقل -

ت 020

أعرب ما يلي:

- الرجل تبرع بأرضه

- الصديقان الحقيقيان متعاونان في السراء والضراء

- الطيور تحلق عاليًا

ت 021

أشكل العبارة التالية

عامر يحب التأمل كثيراً ويمضي أغلب وقته في التحديق إلى السماء

الجملة التعجبية

ت 022

عين الجمل التعجبية فيما يلي:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| النهار جميل | - ما أسعد يوم العيد! |
| ما أجمل فصل الربيع! | - ما أحلى عسل النحل! |
| ما أطول هذه النخلة! | - كم هو ذكي هذا الطفل! |
| كم عمرك يا ولدي؟ | - البحر هائج |

ت 023

حل الجمل التالية إلى جمل تعجبية

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| - الثعلب حيوان ماكر | - هذا الرجل مخلص |
| - النار مشتعلة | - رجال الحماية المدنية شجعان |
| - هذا الكوخ صغير | - هذه قصة رائعة |

ت 024

أعرب ما يلي:

- | |
|---------------------|
| - هذا الرجل مخلص |
| - هذا كتاب مفید |
| - أنا أحب كرة القدم |

ت 025

كون أربع جمل تعجبية

ت 026²₁

أشكل ما يلي:

"الناس في الإسلام سواسية كأسنان المشط"

ت 027

اشرح الكلمات المسطرة:

الكلمة	شرحها
الثعلب الماكر
انتظر لحظة
الرجل العادل
الخالف

اجمع بين كل كلمتين متضادتين

الحرب، وافق، المحبة، الحنان، الحزن، السلام، السعادة، يدمر، رفض، القسوة، الكراهة، يبني

بين نوع كل جملة مما يلى:

- هل تذهب معي؟ جملة
- ما أشد البرد اليوم! جملة
- وعد الولد أباه بأن ينجح. جملة
- لا تكفي هذه المؤونة كل النمل. جملة

ضع الشد على الحرف المناسب

تهاجر الطيور في فصل الشتاء نحو المناطق الحارة بحثا عن الدهاء تاركة البرد الشديد الذي لا تتحمله.

أكمل الجدول بصيغ الكلمات

صيغتها	الكلمة	صيغتها	الكلمة
	وعد		عامل
	قرر		مكتوب

أعد ترتيب هذه الفقرات بحيث تجعل النص منسجما

- كان الناس في القديم يجلبون الماء من الآبار أو منابع، بعيدا عن منازلهم وكان الماء آنذاك ثمينا، لا تضيع منه قطرة واحدة.
- يا ترى هل يكفي الماء الناس لقضاء حاجاتهم به في المستقبل إذا استمروا في تبذيره؟
- ومع تطور الوسائل الحديثة، أصبح الماء يصلنا إلى كل شبر في المنزل، لكنه فقد قيمته إذ أن الكثير منا من يترك الحنفية مفتوحة لوقت فتضيع كمية كبيرة منه.
- الماء عنصر الحياة، فيه تحفي كل الكائنات الحية، كما قال الله تعالى: [وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ]

الوضعية الإدماجية

يتعامل الناس ويتحدثون عن أمور مشتركة بينهم. لكن أحيانا نجد بعضهم لا يحترم رأي غيره ويتشبث برأيه ولو كان خطأ.

أكتب فقرة لا تقل عن 12 سطرا تبين فيها:

- كيف تعالج اختلاف الآراء.
- النصائح التي تقدمها لتقبل واحترام آراء الغير.
- الآداب التي يتحلى بها المتحاورون.

توظف: الجمل بأنواعها والفعل المعنى.

ت 028

الشرح: استبدل الكلمات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى

- في يوم الجمعة قرر سكان الحي القيام بحملة تطوعية لتنظيفه
- في المكتبة كتب علمية عديدة

- خاف الطفل حينما دنا من النار.

- تعتنى الأم برضيعها.

اختر الصد المناسب

- اجتمع الناس ≠ (اكتظ، تفرق، وقف)

- ضعف جسم المريض ≠ (هزل، سقطن قوي)

- منزلنا بعيد عن السوق ≠ (قريب، طويل، عال)

- فاقت الأم على ولدها ≠ (هاجرت، اطمأننت، حزنت)

- الحال صعب ≠ (سهل، متنوع، ملائم)

حول الجملة تارة إلى تعجبية وتارة إلى استفهامية

- السلام بين الدول رائع.

- هل ؟

- ما !

- الحياة مع الناس الطيبين حلوة.

- هل ؟

- ما !

- الأم حنونة على أبنائها

- هل ؟

- ما !

ضع سطرا تحت الخبر

- الثمار الناضجة طيبة

- المراجعة في البيت مهمة.

- هذه الأرض خصبة

- الأشجار عالية.

- الصلاة في وقتها واجبة

- كل التلاميذ حاضرون.

أعرب الكلمات التي تحتها سطر فيما يلى

- الاغنام ترعى في المروج.

- الفلاحون فرحون بقدوم الربيع.

- الطبيعة في الربيع ضاحكة

- الولدان الشقيقان معاقبان.

ضع دائرة على حرف العلة في الأفعال التالية

وزن، پن، جری، طار، حوى

أكمل بهمزة مناسبة

- حمل الفلاح ف... سه ووضع قبعته على ر... سه وتوجه نحو حقله
سمع أشعب بم... دبة عشاء فـ... ل صديقه عن مكانها وانطلق مسرعا لي... كل ما طاب ولذ من الطعام.
خاف الطفل من تناول الم... كولات خارج البيت، فطم... نه الأب بأنها نظيفة ولذية.

الوضعية الادماجية

وعدك أصدقاؤك بزيارتك في البيت، فهياً نفسك لاستقبالهم وأعدت لهم بعض المأكولات والمشروبات لضيافهم والذي كلفك بعض المال، ولما حان الوقت، لم يأت أحد منهم فغضبت غضباً شديداً لعدم وفائهم بالوعد.

أكتب قصة قصيرة لا تقل عن 12 سطراً تبيّن فيها.

- أهمية الوفاء بالوعد في تعزيز الروابط الاجتماعية.
 - العذر الذي قدموه لك.
 - كيف سامحتم على ذلك.
 - توظف الجملة المنافية والفعل المزيد.

029 ت

اختر التعريف المناسب لكل كلمة

- المرأة الأرملة (المرأة التي لا قوت لها) (المرأة التي مات عنها زوجها) تلتقيت إلى كل ناحية
 - (تنظر من جهة إلى جهة أخرى) (تسير في كل الاتجاهات) (تنتنفس الهواء الآتي من كل جهة) المستغرب

أكتب لكل كلمة ضدها

تلقط السنابل .

ذرت الثلج.

ساد الظلام

الأحساء المتمحمة.

أكتب لك، فعلاً، مما يلهي، من ادفه بحث يكون، فعلاً معتلاً

مئذنة

ار تفع.

صرح:
اقرب:
سقط:
عهد:

إليك الجملة التالية: "الحديقة مكان للترفيه"

أعد كتابة الجملة السابقة مع ضبط الشكل بحيث يكون الخبر في:

الصباح:
المساء:
الضحي:
الليل:

أعرب الكلمات المسطرة

فاز العداء في السباق بجدارة.

سمعت النقود ترن.

أعجبني الريف هادئا في النهار

كتب الهمزة خاطئة في الكلمات التالية، أعد كتابتها مصححا الخطأ

وفجأة أظلم الجو، فرأيت طاعرا نزل بقبة ملساً بدوي هائل.

ما الوظيفة النحوية للكلمات التي تحتها سطر

أكرمت الضيف أكراما.

طرق الطفل طرقا خفيفا على الباب.

لا تصاحب من يدنو إليك طمعا في مالك.

دخل الرجل مسلما على الجماعة.

أكمل الجدول

مفرد	الجمع	مفرد	الجمع
	أشعة		أوكار
	المروج		السلام
	الأنهج		خيام

ت 030

في المساء خرج هشام من المدرسة وبينما هو واقف على الرصيف ينتظر إشارة المرور، وعلى مقربة منه سيارة جاءت مسرعة تكاد تدهسه، فصاح: "حذار يا صاحب الدرجة!" وفي لمح البصر، أنقض عليه وأبعده عن

وسط الطريق. حضر الأستاذ هذه الحادثة وفي يوم الغد شكر هشاما ومدحه كثيراً، وقص المغامرة على زملائه وكيف غامر بحياته وأنقذ الطفل.

قال التلاميذ: "بوركت يا هشام"، وقاطعهم الأستاذ قائلاً: "أجل يا تلاميذ فإني أتمنى أن تكونوا مثل هشام".

الأسئلة

- 1 اختر عنواناً مناسباً للنص.
- 2 ما هو العمل الذي قام به هشام؟
- 3 اشرح الكلمات ووظيفتها في جمل من أسلوبك.
انقض، مدحه، غامر
- 4 املأ الفراغ بكلمة "زملاء" وغير ما يجب تغييره.
- قص هشام مغامرته على ٤.
- رأي هشام ٥.
- قص المغامرة على هشام.
- حضر هشام و ٥.
- عوض "هشاماً" بكلمة "اللاميذين" فيما يلي:

حضر الأستاذ هذه الحادثة وفي يوم الغد شكر التلاميذين ومدح كثيراً، وقص المغامرة على زملاء وكيف ب حياته و الطفل.

- 6 أعرّب ما تحته خط في النص.
- 7 أنقذت طفلاً صغيراً سقط في حفرة عميقه ولم يستطع أن ينجو منها.
- كيف عرفت بوجود هذه الحفرة؟
- ما الوسيلة التي استعملتها لإنقاذه؟
- ما كان شعورك بعد إنقاذه؟

٣١ ت

التغذية الصحية

التغذية عامل مهم جداً للمحافظة على النمو الصحي للجسم والوقاية من الأمراض أيضاً. وتبذل التغذية الجيدة منذ الولادة وتستمر إلى أن يبلغ الجسم قوته في مقاومة المرض.

والنقص في المواد الأساسية يعرض الجسم إلى مضاعفات وأمراض معدية أو غير معدية. ولا تخلو المستشفيات من المرضى بسبب سوء التغذية أو الإفراط في تناول بعض الأغذية، ولذا ينصح الأطباء بتنوع الغذاء والالتزام بالقواعد الصحية عند تناوله. والحكمة تقول: "الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، لا يره إلا المرضى".

الأسئلة

-1

أضع "ص" أو "خ" أما كل عبارة.

-

النourية الجيدة تساعد الجسم على مقاومة الأمراض.

-

الغذاء المتنوع ليس ضروريًا لنمو جسم صحي.

-

الأمراض المعدية تنتقل من شخص إلى آخر.

-

الإكثار من تناول الأطعمة يساعد على النمو السريع.

-

اشرح الكلمات حسب النص

الوقاية، مضاعفات، الإفراط

-3

في النص عاملان يؤديا ب أصحابها إلى المرض، ما هما؟

-4

هات كلمات من نفس عائلة الكلمات التالية:

الوقاية: •

تنوع: •

الغذاء: •

-5

استخرج من النص:

فلا معتلا وبين نوعه.

جملة منفية.

-

أعرب ما تحته خط في النص.

-6

أكمل الجدول:

-7

مفرد	الجمع	مفرد	الجمع
	الإغذية		المستويات
	الأطعاء	المريض	

8- الوضعية الإدماجية:

المحافظة على الصحة أول ما يرمي إليه الإنسان، أكتب نصا قصيرا تتصح فيه غيرك كيف يحفظ على صحته ويلتزم بالقواعد الصحية عند تناول الغذاء (النظافة، الجلوس الصحي للأكل، عدم بذل جهد كبيرا بعد الأكل ...)، مشيرا إلى ضرورة تنوع الغذاء ليكون كاملا.

استعمل فعل أمر، الحال، والجملة المنفية.

032

أسرة فقيرة

كانت محبوبة امرأة في منتصف العمر تطوف بأهل القرية وتصنع لهم من الذرة نوعا من الخبز رقيقا مستديرا، (فكنت تراها في آخر الليل بهذه الدار أو تلك تهيء العجين، وفي أول النهار، جالسة أمام الفرن، تدير بيدها السريعة قطع العجين، فتقذفها إلى النار قذفا خفيفا، ثم تستردها منها حامية ناضجة، وتعود مع الضحى إلى

بيتها)، وهي تحمل معه كمية من الرفاق فتعيش عليا مع زوجها وبنيها في كثير من الأيام وقد يضيفون أحيانا شيئا من الإدام.

أما زوجها شعبان فكان بناء متواضعا، يقيم الدور التي تتخذ من قطع الطين حتى إذا ارتفعت وبلغت القامة مد عليها من سعف النخيل، فاستقام منها بيت يأوي إليها اليائسون فيقيهم أيسر ما ينبغي أن يتقوى من الطبيعة. وكان رزقه يقترب عليه تقثيرا، إذ هو يعمل اليوم أو اليومن ليظل بعد ذلك متعطلا الأيام والأسابيع.

أما خديجة ابتها الكبيرة فهي تعمل في دار من الدور الأغنياء، تذهب مع الصبح الباكر، فتبذل كل نشاطها في خدمة أهل الدار وتعود مع الليل المظلم إلى بيت أبويها. وكانت راضية بهذه الحياة، باسمة لها على أن ما تشعر به من حزن لا يبين عنه لسانها. كانت تفكير في بوس أبويها وإخواتها ولكنها لا تعبر عن خواطرها الكئيبة الحزينة بلفظ أو حركة. (طه حسين بتصريف)

الأسئلة

أضع "ص" أو "خ" أمام كل عبارة

- تصنع محبوبة الخبز في بيتها وتبيعه في البيوت.
- زوج محبوبة بناء محترف يبني البيوت العالية.
- لا يعمل شعبان باستمرار.
- خديجة تقضي معظم وقتها في بيت أبويها تعتنى بإخواتها.

عرف الأوقات التالية

الضحى، الإسفار، المغيب، العتمة

اشرح الكلمات التالية

تطوف، تهبي، يأوي، يقتر

- استخرج من النص مفعولا مطلا
- استخرج من الجمل التالية أفعالا معتلة و هات ماضيها ثم بين نوعها.
- تطوف محبوبة بالبيوت.
- تراها في آخر الليل.
- تعود مع الضحى إلى بيتها.
- يأوي اليائسون إلى البيت.

لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل؟

تهبي محبوبة الخبز.

كانت تفكير في بوس أبويها.

يعمل شعبان بناء.

أعرب ما تحته خط في النص.

-7

- 8 عوض "محبوبة" بكلمة "المرأتان" فيما بين قوسين في النص.
- 9 الفقرة: لخص النص في بضعة أسطر مع انتقاء أهم الأفكار.

ت 033

.....

في يوم الخميس مساء، ذهبت مع أصدقائي إلى النادي العلمي فوجدنا المشرف قد أحضر حاسوبه المحمول وجهزه بآلية تصوير فيديو صغيرة. استقبلنا ثم أخذ كل منا مقعده كالعادة وقال لنا: "سوف تحضرن مكالمة مع أحد المعارف من بلد بعيد عبر شبكة الأنترنيت". بقينا ننتظر بسوق وفجأة ظهر على الشاشة رجل يتحدث بلغة أجنبية. وما زاد دهشتنا، التعبير نفسه الذي يظهر على وجهيهما، فتأكدنا أنه لا يكلمه فحسب بل يراه أيضا. وبعدما ودع كل منهما الآخر، استدار المشرف إلينا وابتسم ثم قال: "إني أرى الدهشة على وجوهكم" فالتفت إلى حاسوبه ثم عاد إلينا وأكمل الحديث: "إنها الاختراكات يا أبنائي التي تقرب المسافات".

فقلت: "وكيف يحدثك ويراك وهو بعيد عنك كل هذا بعد؟".

فرد: "إنها الأقمار الصناعية، لقد أصبحت في أيامنا هذه معدات ضرورية في مجالات كثيرة كالاتصالات والبحث العلمي، كما أنها تتيح القيام بالمراقبات والنقل الفوري لمعلومات ذات نوعية ممتازة كمتابعة أحداث العالم الهامة مباشرة".

قال صديقي: "وكيف تعمل هذه الأقمار؟".

رد المشرف: "إنها مجهزة بهواتف إرسال والتقط موجات لا سلكية وهي تدور حول الأرض".
قلت: "إذن هي تدور، حسبتها ثابتة".

قال المشرف: "إن الأقمار التي تدور حول خط الاستواء تكمل دورتها في يوم واحد وهي نفس المدة التي تقضيها الأرض عندما تدور حول نفسها، لذلك تظهر الأقمار ثابتة، هيا اقتربوا لنرى على شاشة الحاسوب كيف تعمل الأقمار الصناعية".

الأسئلة

1- اختر الإجابة الصحيحة

- ذهب الأصدقاء إلى النادي. (الفني) (العلمي) (الثقافي)
- كان الاتصال عبر. (الهاتف) (شبكة الأنترنيت) (البريد).
- ترسل الأقمار الصناعية إلى (الفضاء) (محطات الاستقبال) (باطن الأرض)
- تلتقط الأقمار الصناعية موجات: (سلكية) (لا سلكية)

2- أجب عن الأسئلة التالية

- ما هو الجهاز الذي مكن المتصلين من رؤية بعضهما؟
- أذكر مزايا الأقمار الصناعية؟
- هل الأقمار الصناعية ثابتة؟ كيف ذلك؟

- 3 وما زاد دهشتنا، التعبير نفسه الذي يظهر على وجهيهما.
أذكر بعض الملامح أو الإشارات التي تظهر على وجه المتكلم.

4- أعرب ما تحته خط في النص

5- أكمل حسب الضمير:

- وكيف يحدثناك و عنك كل هذا بعد؟
- وكيف يحدثونك و عنك كل هذا بعد؟
- وكيف تحدثك و عنك كل هذا بعد؟

6- الاختراعات التي تقرب المسافات

- القمر المسافات.
الآلة المسافات.
القمران المسافات.
الآلتان المسافات.

7- ما نوع الجموع التالية؟

الأصدقاء، الاختراعات، وجوه، الأقمار

- 8- طلب منك إنجاز بطاقة فنية لشركة معروفة لصنع الهواتف النقالة، أكتب نصا قصيرا تبين فيه جودة الهاتف والخدمات التي تقدمها، مع رسم أحد أنواع الهواتف مراعياً موضع النص والرسم والألوان في البطاقة الإشهارية.

ت 034

.....

كان الجو بارداً وكانت الثلوج تتتساقط فغطت أسطح المنازل وتراءكت على الطرقات وتعطلت حركة المرور فأمسكت بطيئة. طلبت من السائق أن يفتح الباب (فنزلت لأكمل طريقي إلى البيت ماشيما علني أصل إلى البيت قبل الغروب. وبينما أنا أمشي بحذر حتى لا أنزلق، سمع صوت مستغيث، فحاولت أن أعرف مصدر الصوت حتى وصلت إلى المكان). وجدت طفلاً شاحباً قد غاصب قدماه في الثلوج وعجز عن إنقاذ نفسه فواصلت بحبات الثلوج تتتساقط حتى كادت أن تغطي جسمه كله.

أسرعت رغم الخطر وأمسكت بكتفيه لآخرجه لكن دون جدوى. ففاختت في وجهه ويديه حتى يحس بالحرارة فيقوى ويقام. ثم أبعدت بعض الثلوج حتى تجمدت يداه. وفي ذلك الحين غاب الطفل عن الوعي فتشجعت وأكملت عملي. وفجأة رأيت تحت شجرة قريبة أداة مسطحة تشبه الرفش فأحضرتها، وبسرعة تخلصت من كتل الثلوج المتراسة حول جسد الطفل وأخرجته بصعوبة. جملته على ظهري وبخطى آلية وصلت إلى البيت وطلبت المساعدة فكان أهل البيت نعم المسعفين.

مدد صاحب البيت الطفل على الفراش وفي لمح البصر أحضرت زوجته مرقداً وماء دافئاً وبدأت تبلل قطعة فماش وتضعها على أعضاء الطفل المتجمدة.

أما أنا فلم يبل بي أحد، أخذت مجلساً أمام الموقد أتدفأ حتى وجدت الجميع يلتفت إلي ويصبح: "الحمد لله لقد نجا ابنك".

الأسئلة

هات عنواناً مناسباً للنص. -1

أجب عن الأسئلة -2

في أي فصل وقعت الحادثة؟ -

لماذا لم يبق الرجل في الحافلة مع الركاب؟ -

كيف استطاع الرجل أن ينقذ الطفل بعدما تجمدت يداه؟ -

ما معنى "بخطي آلية"؟ -

اشرح: -3

تراكمت، دون جدوى، المتراسة، المسعفين

أكمل حسب المثال: أسرعت رغم الخطر -4

..... رغم صعوبة الامتحان. -

..... المتسلقون إلى قمة الجبل رغم علوه. -

نجا الطفل من الموت رغم المرض. -

تصدق الرجل رغم ماله. -

..... لم أصل إلى الرف العلوي رغم طول -

استخرج من النص: -5

فعلاً معتلاً: ناقصاً، مثلاً، أجوف -

اسماء مقصورة. -

نسبة وبين المنسوب إليه. -

"رأيت تحت الشجرة قريبة أداة مسطحة تشبه الرفش". -6

استبدل الكلمة المسطرة بحرف مناسب.

أعرب ما تحته خط في النص -7

حول ما بين قوسين في النص إلى "المثنى المذكر الغائب" -8

الوضعية الإدماجية -9

عاد الرجل إلى بيته بعد غروب الشمس فوجد أفراد أسرته كلها متحيرين وقلقين على غيابه.

أكمل القصة من خروج الرجل مصطحبها الطفل إلى بيته أبوه على وصوله إلى بيته.

استعمل الظروف (عندما، بعدها، قبل، تحت، فوق ...)
والزمن الماضي.

ت 035

ابن بطوطة في الهند

كنت بمدينة هندية أكثر سكانها كفار وأميرها مسلم، وعلى مقربة منها كفار عصاة. خرج الأمير المسلم لقتالهم، وخرجت معه رعية من المسلمين والكافر، ووقع بينهم قتال شديد مات فيه سبعة كفار، وكان لثلاثة منهم زوجات، فاتفعلن على إحراق أنفسهن. وإحراق المرأة بعد وفاة زوجها أمر مرغوب فيه، ومن أحرقت نفسها بعد زوجها أحرزت بعد ذلك شرفا ونسبت إلى الوفاء، ومن لم تحرق نفسها لبست خشن الثياب وأقامت عند أهلها بائسة ممتهنة لعدم وفائها.

ولما تعاوشت النسوة على إحراق أنفسهن أقمن ثلاثة أيام في غناء وطرب وأكل، وفي صبيحة اليوم الرابع جيء بكل واحدة منهن بفرس فركبت وهي متزينة متغطرسة، والناس يحفون بها، وكل إنسان من الكفار يقول لها: "أبلغ السلام لأمي وأبي أو صاحبي" وهي تقول: "نعم" وهي تضحك لهم.

ولما وصلن إلى موضع مظلم، نزلن إلى صهريج به ماء فانغمسن فيه وقد أضرمت النيران بقرب ذلك المكان المنخفض وأهل الأطبال والأبواق وقف ينتظرن مجيء المرأة، ورأيت إداهن لما وصلت على النار جمعت يديها على رأسها ورمي بنفسها فيها، وارتقت الأصوات وكثير الضجيج وبعدما خمدت النار جمع الرماد ورمي في النهر. ("ابن بطوطة" بتصرف).

الأسئلة

أجب على الأسئلة التالية:

-1

في أي بلد حضر ابن بطوطة هذه الحادثة؟

-

هل كل الكفار الذين ماتوا في القتال كانوا متزوجين؟

-

ما معنى إحراق المرأة الهندية نفسها بعد وفاة زوجها؟

-

لماذا تعلى الأصوات تهدياً ترمي المرأة بنفسها في النار؟

-

ضع "ص" أو "خ" أمام كل عبارة

-2

بعد وفاة زوجها، تعبد المرأة الهندية الزوج.

-

قبل الحرق تقام حفلات لمدة ثلاثة أيام.

-

بعدما تخمد النيران يفارق الحاضرون المكان.

-

اشرح الكلمات التالية ووظيف كل واحدة

-3

مرغوب، أحرزت، أضرمت، خمدت

-

اختر الصد المناسب لكل كلمة مما يلى

-4

اتفقت الزوجات على إحراق أنفسهن. (تواعدت) (اختللت) (قررت)

-

-

تنسب المرأة إلى الوفاء. (الخيانة) (الإخلاص) (العزة)

-

وصلت الزوجات إلى موضع مظلم. (شرق) (مضيء) (حالم)

-

وبعدما تخدم النار جمع الرماد. (انطفأت) (اشتعلت) (توهنت)

5-

"ومن لم تحرق نفسها لبست خشن الثياب"

عين الاسم الموصول واستبدلها بأخر دون تغيير المعنى.

6- اضبط بالشكل العبارة التالية:

"وارتفعت الأصوات وكثير الضجيج وبعدها خمدت النار جمع الرماد ورمي في النهر".

7-

لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل فيما يلي:

المرأة، الوفاء، بائسة، وفانها

8-

صرف الأفعال مع الضمائر حسب الجدول

الامر	المضارع	الضمائر	نوعه	ال فعل المعتل
		أنت		وقع
		هما (إناث)		مات
		أنتم		رمي

9-

أعرب ما تحته خط في النص.

10-

الوضعية الإدماجية

يسافر الناس إلى كثير من الدول فيكتشفون عادات وتقاليد غريبة. وأنت بدورك سافرت إلى أحد البلدان واكتشفت عادة يقوم بها أولئك الناس. كيف كان رد فعلك: هال أعجبت بها أم اشمأزرت منها؟

أحلك مغامرة سفرك مبينا:

البلد الذي سافرت إليه.

العادة التي اكتشفتها.

انطباعاتك عنها.

استعمل أسلوباً خاصاً لتعبير عن رد فعلك (التشويق، الإعجاب، النفور، الاشمئزاز ...)

ت 036

على ظهر السفينة

كانت السفينة تجري في بحر هادئ مطمئن، وكانت نفوس المسافرين هادئة، وقد شمل السفينة ومن فيها شيء من الدعة والأمن لا يكاد يوصف، كأنما اشتراك في تكوينه هدوء البحر وجماله، وصفو السماء وإشراقتها، ونزوع المسافرين جميراً إلى هذا الأمل الذي يترقبونه منذ حين، والذي هم مشرفون عليه الآن، وهو الراحة بعد تعب والهدوء بعد اضطراب.

على هذا النحو قضينا أربعة أيام وبعض يوم، لم تخل من بهجة و حين ظهرت السواحل الإيطالية، مضت السفينة بنا في مضيق "ميينا"، فالناس جميعهم ينظرون، منهم من يعجب بالساحل و جماله، ومنهم من يمضي في الذكرى إلى حد بعيد.

ولكن السفينة التي كانت هادئة مطمئنة، أخذت تضطرب قليلاً قليلاً، وما هي إلا ساعات حتى كان اضطراب البحر قد انتهى أقصاه، وحتى كان الناس لا يسمع بعضهم بعضاً وإذا تحدث بعضهم إلى بعض فالموسم مصطخب والريح تعصف عصفاً عنيفاً، فالسفينة لا تتمايل وإنما يتقادفها الموج، وقضينا الليلة في هول وأصبحنا وقد أشرفنا على الساحل الفرنسي، بل بلغناه، فهذه أبنية مرسيليا يراها الناس ويشيرون إليها، وليس من شك في أننا سنترك السفينة بعد ساعة أو ساعتين. ("طه حسين" بتصريف).

الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع "ص"

كانت السفينة تقصد ميناء (إيطاليا) (فرنسا) (اليونان) (الجزائر) -

هؤلاء الركاب فضلوا السفر (لاكتشاف أعمق البحر) (البحث عن الهدوء والراحة) -

كانت مدة السفر: (يومين) (أربعة أيام وساعات) (أسبوع) -

نزوع المسافرين يعني: (اشتياق) (خمام) (ذهاب) -

ماذا يقصد الكاتب بقوله

قد شمل السفينة ومن فيها شيء من الدعة والأمن لا يكاد يوصف. -

هذا الأمل الذي يتربّونه منذ حين، والذي هم مشرفون عليه الآن. -

فالسفينة لا تتمايل وإنما يتقادفها الموج. -

ابحث عن أضداد الكلمات في الجمل التالية

كانت نفوس المسافرين هادئة. -

اشترك في تكوينه صفو السماء. -

وليس من شك في أننا سنترك السفينة. -

أكمل:

ترسو السفينة في -

تحط على المدرج. -

القطار في المحطة. -

عوض العبارة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى

ولكن السفينة التي كانت هادئة مطمئنة، أخذت تضطرب قليلاً قليلاً.

أعرب ما تحته خط في النص

استخرج من النص ما يبينه الجدول

-7

	فعلا معتلا مثلا
	فعلا معتلا ناقصا
	اسما مقصورا
	توكيدا معنويما

انف العبارات الآتية بالأداة "لم" ثم أكتب ملاحظاتك

-8

كانت السفينة تجري في البحر.

-

قضينا أربعة أيام على متن السفينة.

-

مضت السفينة في مضيق "مسينا".

-

يشير الناس إلى أبنية مرسيلينا.

-

علل كتابة الهمزة في الكلمات التالية:

-9

التعليق	الكلمة
	مطمئن
	شيء
	الهدوء

10- يتغير الطقس بين الحين والآخر، وقد اجتاحت أيام الصيف رعد و أمطار. لقد كنت مستقيما على شاطئ البحر تحت أشعة الشمس، فإذا بالسحب تراكم على وجه السماء وينزل المطر.

كيف تصرف الناس حينئذ وخاصة الذين أتوا من أماكن بعيدة بحثا عن الراحة مع جمال البحر وشواطئه.

ت 037

العمل

العمل هو الطريق الشرعي لكسب الرزق وتحقيق السعادة وبدون العمل يصبح الإنسان حاملا ولا ينفع وجوده، وقد ينشأ الشخص فقيرا، ولا يرث عن أبيه مالا ولكنه بجهه ومهاراته في العمل يستطيع أن يكتب رزقه ويعيش حياة كريمة فالحضارة والتقدم يعتمدان على العمل، ويدل التاريخ على أن العلماء والمخترعين والمصلحين لم يكونوا من الأثرياء، وإنما خرجنوا من البيوت الفقيرة أو المتوسطة.

حول الفهم

-1 أعط عنوانا آخر للنص.

-2 وظف كل كلمة من الكلمتين التاليتين في جملة مفيدة: التقدم، حاملا

-3 ما هو الطريق الشرعي لكسب الرزق؟

-4 استخرج من النص كلمة مرادفة لكلمة الأغنياء، وكلمة ضد الكلمة نشيط.

-5 ماذا يحقق العمل للإنسان؟

-6 على ماذا تعتمد الحضارة والتقدم؟

- 7- قارن بين الإنسان العامل والإنسان غير العامل
- 8- اربط بسهم كل عامل بمكان عمله
- | | |
|--------------------|----------------|
| - المدرسة | - الطبيب |
| - الجريدة | - الفلاح |
| - العيادة | - المعلم |
| - المزرعة | - عمال النظافة |
| - الأحياء والشوارع | - الصحفي |
- 9- ضع بين قوسين كل كلمتين لهما نفس المعنى:
السعادة، الخمول، الفرحة، الغنى، الكسل، الوجود، الثري، الكيان، السبيل، الطريق

حول اللغة

1- أعرّب الكلمات المسطرة في النص

2- املأ الجدول التالي بالفعل المناسب

أمر	مضارع	ماضٍ
	ينفع	
		اعتمداً
أخرجوا		
	تكونون	

3- أنسد الجملة التالية إلى الضميرين التاليين: أنتن، هن

"دون عمل يصبح الإنسان خاماً لا ينفع وجوده ولا يفيد حياته"

حول الإنشاء

صف بستانياً رأيته يعمل في بستانه

038

النص

إن تلويث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تطلق منها غازات سامة ليلاً ونهاراً، وفضلات مضرية بالإنسان والحيوان والنبات.

ويأتي أيضاً من المياه القدر، والأوساخ المنتشرة في شوارع المدن والقرى مسببة في تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومتزمنة، وبهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدرى، وبأعماله هذه يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميراً يصعب علاجه في المستقبل.

إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتماً ستعم الجميع دون استثناء، وأنت عزيزي التلميذ طرف إيجابي لحل هذه المعضلة، إذا تصرفت تصرفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى محيطك البيئي.

فهم النص

- 1 أعط عنوانا آخر للنص.
- 2 ماذا يسبب التلوث؟
- 3 أذكر تصرفي علاجيين لهذه الظاهرة.
- 4 استخرج من النص مرادفا لكل كلمة من الكلمتين الآتتين: المبعثرة، المشكلة

بناء النص

- 1 استخرج من النص كلمتين تدلان على زمن
- 2 أكتب جملة على منوال الجملة الآتية:
"إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتما ستعتم الجميع"

لغة النص

- 1 لماذا جاءت كلمة "تلويث" المسطر تحتها في النص منصوبة؟
- 2 استبدل كلمة "الإنسان" بـ "الجميع" في الجملة التالية وغير ما يجب تغييره:
"وبهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدري، وبأعماله هذه يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميراً يصعب علاجه"
- 3 لماذا كتبت الهمزة في آخر كلمة "استثناء" منفردة؟

وضعية إدماجية

- يعتبر التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياة الكائنات الحية ...
- أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث عن مظاهر التلوث في منطقتك وماذا تقترح للقضاء عليها، مستعملاً "إن أو إحدى أخواتها".

ت 039

سرت في الغابة، وكان للهواء عطر خفيف من رائحة الأوراق والأزهار، وكانت ألوان الشجر مختلفة وأشكاله متباude، وجعلت انتقال من ضاحية يغمرها نور القمر إلى أخرى ظليلة تترافق فوقها الضلال وكان الليل يفعل في نفسي فعل السحر، فلم أشعر بمرور الزمن ولا بطول السير حتى رأيتني بعد حين أمام صخرة مدبية الجوانب تخرج من ثنایا قناء فيها ماء صاف كأنه بلور مذاب (فجلست غير بعيد، وجعلت أقلب عيني وأتمتع بالمنظر الخلاب).

الأسئلة

فهم النص

- 1 أعط عنوانا مناسبا للنص
- 2 وظف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة من إنشائك
يغمر - ضاحية
- 3 هات ضد كلمة: طول

- ## 4- بم شبه الكاتب الماء الخارج من القناة؟

بناء النص

- أكتب جملتين على منوال الجملة التالية: -
"لم أشعر بمرور الزمن ولا بطول السير"

لغة النص

- | | |
|--|----|
| استخرج من النص صفة وظرف مكان | -1 |
| اسند العباره الم موضوعة بين قوسين في النص على الجمع المتلكلم | -2 |

الوضعية الادماجية

رافق الأصدقاء في زيارة إلى حديقة عمومية، وعند عودتك سألك أخوك عما أعجبك فيها.
أكتب نصا لا يقل عن 7 أسطر تصف فيه ما أعجبك مبيناً أهم الأعمال التي قمت بها مستعملاً الحال والصفة.

٠٤٠

الإنترنت أو شبكة المعلومات الدولية، عبارة عن مجموعة من شبكات الحاسوب متربطة في جميع أنحاء العالم تتيح لمستخدميها الذين يعودون بالملائين التوصل على مصادر مختلفة من المعلومات والخدمات. يستطيع مستخدمو الإنترنت قراءة مختلف الصحف والمجلات العالمية على شاشات حواسيبهم، وإرسال الرسائل واستقبالها من خلال البريد الإلكتروني وتبادل الآراء بين أي منهم، والاستفادة من مختلف البرامج والألعاب والإطلاع على مختلف الدراسات والأبحاث والكتب في شتى الموضوعات وفي وسعهم أيضا التسوق بواسطة المتاجر الإلكترونية والتنقل حول العالم، وزيارة ما فيه من متاحف ومتاحف ومتاحف وهذا غيض من فيض مما تقدمه شبكة الإنترنت من خدمات ومعلومات.

ويُمكن القول أن الإنترنيت غيرت علاقة الإنسان بالعالم، فبدلاً من التوجه إلى هذا المكان أو ذاك للإطلاع على معلومة ما، وأصبحت المعلومة تناجئنا بقدومها إلينا في طرفة عين إلى بيتنا.

فهم النص

- | | |
|------------------------|-------------|
| بسرعة كبيرة | الإنترنت |
| شبكة المعلومات الدولية | غيب من فيض |
| قليل من كثير | في طرفة عين |

هات عنوانا مناسبا للنص.

أذكر ثلاثة فوائد للإنترنت.

بناء النص

- ## رتب الأفكار حسب تسلسلها في السند

- منافع الإنترنيت متعددة لمستخدميها
- تعريف الإنترنيت بأنها مجموعة منحوسib المتصلة ببعضها
- أكتب جملة على منوال الجملة التالية:
"تقاجئنا بقدومها إلينا في طرفة عين إلى بيوتنا"

لغة النص

- استخرج من السند مضافا إليه، وجمع مؤنث سالم
- سطر تحت خبر إن ثم بين نوعه في الجملة الآتية
إن الإنترنيت غيرت علاقة الإنسان بالعالم
- صرف الفعل "زار" مع الضمائر التالية: هن، أنت، أنتن

الوضعية الإدماجية

كلفك معلمك بإنجاز بحث حول موضوع ما، فقررت الاستعانة بوسيلة الأنترنيت، حرر فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر، تتحدث فيها عما قمت به متبوعا الخطوات التالية:

- تحديد موضوع البحث
- الخطوات التي ابتعتها للحصول على المعلومات المطلوبة
- مدى إعجابك بخدمات هذه الوسيلة وسرعتها موظفاً أسلوب التعبير مسطراً تحته

ت 041

إن جهاز الحاسوب جهاز عجيب، هو عجيب بقدرته الفائقة على إنجاز عمليات معقدة في فترة وجيزة، وما أكثر هذه العمليات.

إن الحاسوب يقوم بتحرير النصوص وإجراء العمليات الحسابية في زمن يسير وقراءة الأقراص والرسم والتصوير وإجراء المكالمات الهاتفية...

أصبح الحاسوب يدعم المعارف دعماً قوياً، وينظم السلوك تنظيمها ويرفع عن النفس فيدفع عنها السامة والقلق هذا إذا أحسنا استعماله لأغراض نبيلة.

أيها الطفل تزود بحاسوب واجعله نافذة مفتوحة تطل من خلاله على عالم التقدم والازدهار دون أن تهمل الكتاب فهو خير جليس.

فهم النص

- اختر عنواناً مناسباً للنص
- استخرج من النص جملتين تدلان على فوائد الحاسوب
- متى يكون الحاسوب نافع؟
- استخرج من النص المعنى المرادف له: "فترة وجizaة"
- هات مرادفاً للكلمات الآتية: الفائقة، السامة، تطل

هات ضدًا لكل كلمة مما يلي: أحسنا، الازدھار

بناء النص

- في الفقرة الأخيرة من النص؛ بماذا شبه الكاتب الحاسوب؟ دل على ذلك بعبارة.

- ركب الجملة على المνوال الآتي: "ما أكثر هذه العمليات"

- استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوب النداء، ثم ركب جملة على منواله.

لغة النص

- استخرج من النص جملة اسمية؛ الخبر فيها جملة فعلية

- أعرب ما تحته خط في النص

- لماذا جاءت كلمة "جهاز" مفتوحة؟

- خاطب بالعبارة التالية: جمع المخاطبين

"أيها الطفل تزود بحاسوب واجعله نافذة مفتوحة تطل من خلالها على عالم التقدم والازدھار"

الوضعية الادماجية

تخيل أن حوارا دار بين الحاسوب والهاتف النقال كل يفتخر بفوائده ومنافعه، أجري هذا الحوار في 12 سطرا على الأقل مستعملا.

- جملة استفهامية بأجوبتها

- جملة اسمية

٤٢٥

[اعتدل مخلوف في جلسته، وألقى نظرة سريعة على الغرفة التي يسكنها في دار الغربة، وتذكر وطنه وأهله وقال: انتهيت، نعم اليوم أنتهي من الحياة التعسة، ستاً وثلاثين سنة قضيتها هنا، هنا في بلاد الغربة اليوم أعود إلى الوطن، لكم حاولت ذلك من قبل ولكنني فشلت أما اليوم سأنتصر ... سأنتصر ... بعد ست وثلاثين سنة سأعود إلى أهلي وقريري، أهلي؟ هل لي أهل هناك؟ مات أبي منذ عشرين سنة وتبعته أمي بعد ذلك بقليل. وإخوتي؛ لاشك أنه صار لكل واحد منهم الآن أسرة كبيرة لا بد أن أشياء كثيرة قد تغيرت هناك سوف لا أجد أولئك الشيوخ الذين كانوا آنذاك مسنين وسوف لا أعرف أولئك الذين كانوا أطفالاً.

فهم النص

- أعط عنواناً مناسباً للنص

- وظف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة من إنشائك: التعسة، الغربية

- هات ضد كلمة: كبير

- يقول مخلوف أنه سوف لا يجد الشيوخ الذي كانوا آنذاك مسنين؛ لماذا؟

بناء النص

- استخرج من النص كلمتين دالتين على الزمن

- المنتسب إلى الجزائر هو جزائري، وعلى منوال هذه الجملة اذكر المنتسب على الأماكن التالية:
وهران، الصحراء، تونس، فرنسا

لغة النص

- استخرج من النص: توكيدا وبين نوعه
- استخرج من النص: خبر كان، صفة، فعلأ أجوفا، فعلأ مزیدا
- أعرب ما تحته خط في النص
- أعد كتابة الفقرة التي بين قوسين من النص معرفا مخلوف بـ "المغتربون" وغير ما يجب تغييره
- هات من النص كلمة فيها همزة قطع وأخرى فيها همزة وصل

الوضعية الإدماجية

قرر مخلوف أن يبقى في بلاد الغربة، اكتب إليه رسالة لا تتجاوز عشرة أسطر تدعوه فيها إلى الرجوع إلى أهله وقريته، وتنذر له محسن الوطن واحتياج بلاده إليه موظفا فيها أسلوب النداء.

ت 043

فاسعوا لكسب المجد سعي عظام	يا معاشر الطلاب هذا عهدهم
وحماه في مستقبل الأيام	أنتم رجاء الشعب أنت ذخره
كالبرق يومض من خلال غمام	إنني أرى فيكم مخايل فطنه

فهم النص

- هات الفكرة العامة للنص
- أشرح المفردات الآتية: كسب، رجاء
- بم أمر الشاعر الطلبة؟

القواعد والصيغ الصرفية

- استخرج من النص: فعلأ ناقصا، فعلأ لازما، فعلأ متعديا، فاعلا جاء ضميرا
- أعرب ما تحته خط في النص

تقنيات التعبير والإملاء

- ما سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل في الكلمات الآتية: رجاء، أيام

البلاغة

- استخرج من النص تشبيها وشرحه، أسلوبا خيريا، أسلوبا إنسانيا

الفقرة الإدماجية

أكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر حول النجاح والطموح وأثرهما في حياة الفرد، موظفا الجمل المثبتة.

ت 044

العلم والمدرسة

حان وقت الدخول، ففتح الحراس باب المدرسة، ثم دخلنا الفناء، بنظام وكلما مر واحد منا أمام المدير والمعلمين بادرهم بالتحية.

في الفناء كان بعض التلاميذ يجرون بنشاط ويتسابقون ويتلاحقون، ويتنادون، ويتجاوبون والبعض الآخر واقفين جماعات جماعات يحكون عن العطلة الصيفية التي قضوها على قم الجبال أو شواطئ البحار، حتى دق الجرس مؤذنا بالدخول إلى الأقسام فوقنا في صفوف منتظمة كالجنود.

دخلنا قسمنا الجديد فأخذ كل منا مكانه ثم أمرنا المعلم بالجلوس وقال لنا: "هذا القسم سيكون بيته لكم في هذه السنة الدراسية".

الفهم

- من يفتح باب المدرسة؟
- ماذا يفعل التلاميذ في فناء المدرسة؟
- ضع عنوانا مناسبا للنص
- اشرح الكلمات التالية: حان، بنشاط
- هات أضداد الكلمات التالية: فتح، قم

اللغة

- رتب عناصر الجملة التالية: (الحراس/كل صباح/باب المدرسة/يفتح) ثم ضع داخل إطار عناصرها الأساسية.
- اقرأ الجملتين التاليتين، ثم بين حكمك من حيث المعنى (أي أن تقول لها معنى أو ليس لها معنى)
 - دخلنا القسم
 - كان بعض التلاميذ بنشاط
 - اقرأ المربعات أفقيا وعموديا ثم استخرج الأفعال الموجودة بها.

ق	ا	ي	ر	ا	ق	ف	ح	ت	ح
ا		ش	م		ا	ق			
ل	ا	ح	م		ن	ف	ج		

الإنشاء

اكتب فقرة تصف فيها مدرستك (تكون الفقرة محصورة في ستة سطور).

ت 045

انتخاب الكتب للمطالعة كانتخاب الأصحاب، ويجدرون بنا أن نستخلص من الكتب أعظم الفوائد، وأن نجعل مطالعاتها لتقويم الفكر.

وتختلف الكتب من حيث قيمة الفوائد، فالكتب السهلة المسلية فوائد، ولكنها كفائدة السكر، فهو مهم، ولكنه لا يكفي وحده لحفظ الحياة. فلنبحث إذا عن الكتب التي تنفعنا قراءتها، وترقي أفكارنا، وتنسينا مشاغل الدنيا ومتاعب الحياة، ثم نتوجه إليها باهتمامنا واعتنائنا.

الفهم

- ضع عنواناً مناسباً للنص
- كيف ننتخب الكتب؟
- ماذا نستخلص من الكتب؟
- بماذا شبه الكاتب فوائد الكتب المسلية؟
- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك: يجدر، انتخاب، تقويم، الفكر، ترقي

اللغة

- أكد الجملة التالية: "انتخاب الكتب كان انتخاب الأصحاب"
- أجعل الجملة الفعلية الآتية جملة اسمية: "تختلف الكتب في قيمة فوائدها"
- استخرج من النص: حرف عطف، حرف جر، ضميراً متصلًا، اسماء، فعلاء
- ميز المعرف من النكرات فيما يلي: (أعظم، نحن، مطالعة، الكتب، حفظ الحياة، مشاغل، مهم، اهتمامنا)
- هات الماضي من الأفعال التالية: يمكن، يجعل، تختلف، نتوجه، تنفع
- عين الضمير الذي صرف معه كل فعل من الأفعال التالية: ننسى، يهتم، تنتخبين، تستخلصان، تختلف، يكفيكم، تبحثن
- حول الجملة التالية إلى المفرد المتكلم مرة، وجمع الغائبات مرة أخرى:
"يجدر بنا أن نستخلص من الكتب أعظم ما يمكن من الفوائد، وأن نجعل مطالعتنا لتقويم الفكر".
- أعرّب الكلمات المسطرة في النص

الإنشاء

أكتب فقرة لا تتعدي خمسة عشر تتحدث فيها عن الكتب التي تفضل قراءتها.

046

الأطفال يخاطبون العالم

وَقَفَ مُمْتَلِّو الْأَطْفَالُ يُخَاطِبُونَ قَادَةَ الْعَالَمِ فِي الْمُؤْتَمِرَاتِ الْخَاصَّةِ بِحِمَاءِيَّةِ كُوكِبِ الْأَرْضِ قَائِلِينَ : ... نَحْنُ أَطْفَالٌ مِنْ كُلِّ الْفَارَّاتِ، نَوْدُ لَوْ نَتَحَدَّثُ إِلَيْكُمْ حَوْلَ مَخَافَفِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْبَيْتَةِ ، لَيَّنَا الْكَثِيرُ مِمَّا نَقُولُ ، لَكِنَّ الْأَهَمُ هُوَ حَوْفُنَا أَنَّ مُعْظَمَ الْقَادِهَ لَا يُصْنَعُونَ.

مَا تُرِيدُ قَوْلُهُ: هُوَ مَا سَمِعْلَمُوهُ فِي مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ ... وَالسَّبَبُ أَنَّ الْأَطْفَالَ قَرِيبُونَ مِنَ الْأَرْضِ وَمِنَ الْبَيْتَةِ، وَيُعَلَّمُونَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَسَاكِلِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الْعَالَمِ، فَكَرُوا فِي أَطْفَالَكُمْ وَأَحْفَادَكُمْ ... أَيَّ عَالَمٌ تُرِيدُونَهُ لَهُمْ؟ ... تُرِيدُ أَنْ تَضَعُوا خِلَافَاتِكُمْ جَانِبًا، وَأَنْ تَنْخُذُوا قَرَارَاتِي تَجْعَلُنَا أَطْفَالًا سُعَدَاءَ.

تذكّرُوا أَنَّا لَا نُسْتَطِعُ شِرَاءَ كُوكِبٍ أَخْرَى، وَحَيَاةَ الْأَجِيَالِ الْمُفْلِتَةِ تَعْمَلُ عَلَى هَذَا الْكُوكِبِ، وَأَنَّا نَعْرِفُ أَنَّهُمْ عِنْدَمَا يَرْتَكِبُونَ جَرَائِمَ، يُودُّونَ السُّجْنَ، فَلِمَادِيَا تَصْنَعُ جِدًا مُعَاقَبَةَ الْبَلَدَانِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ يُدَمِّرُونَ الْبَيْتَةَ، وَيُسَبِّبُونَ لَنَا الْأَذَى؟

شُكْرُكُمْ عَلَى اسْتِقْبَالِنَا فِي هَذَا الْمُؤْتَمِرِ، وَ اعْتِرَافُكُمْ بِأَهْمَىَ الْإِصْغَاءِ إِلَى أَصْوَاتِ الْأَطْفَالِ، وَ لَكِنْ لَا تَنْصَرِفُوا وَتَنْسُوَا التَّحَدِّيَاتِ.

مجلة البيئة و التنمية (بتصريف) العدد 35 أكتوبر 2002
الأسئلة

فهم النص:

- اختر عنوانا آخر للنص
- عَبَرْ في جملتين مفيتين عَمَّا يَتَخَوَّفُ مِنْهُ الْأَطْفَالُ .
- وَظَفَ كُلَّ كَلْمَةٍ مِنَ الْكَلْمَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ فِي جَمْلَةٍ مَفِيَّةٍ : يُصْنَعُونَ ، الْأَذَى

بناء النص :

- حول الفقرة : " وَقَفَ مُمْتَلِّو ... لَا يَصْنَعُونَ " إلى حوار يتكون من سؤالين و جوابين
لغة النص :

- 1 - لماذا جاءت الكلمة " الأَهَمَّ " المسطر تحتها في النص منصوبة .
- 2 - أَسَدَ العَبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جَمْعِ الْمَخَاطِبَاتِ وَغَيْرِ مَا يَجِبُ أَنْ تَغْيِيرَهُ : " فَكَرُوا فِي أَطْفَالُكُمْ وَأَحْفَادُكُمْ ... أَيَّ عَالَمٌ تُرِيدُونَهُ لَهُمْ؟ " .
- 3 - لماذا كتبت الهمزة فوق الواو في كلمة : " الْمُؤْتَمِرُ " .

الوضعية :

- قمت بزيارة إلى حديقة عمومية ، فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار ، فخاطبتهم معاذبا إياهم .
- اكتب نصا لا يقل عن 12 سطرا تصف فيه تصرفهم ، مبينا الأضرار الناجمة عن هذه الأفعال ، مستعملا اسمين من أسماء الإشارة ، مسطرا تحت كل واحد منها .

ت 047

كيفَ نَسْتَفِيدُ مِنَ السَّبَاحَةِ؟

تَحَفَّظُ السَّبَاحَةُ عَلَى الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ لِلإِنْسَانِ، وَتُسَاعِدُهُ عَلَى اكْتِسَابِ الرَّشَاقَةِ وَالْحَيَوَيَّةِ، وَتُحَرِّكُ الْعَضَلَاتِ، فَتَجْعَلُهَا مَرَنَّةً، كَمَا تُقْوِيُ التَّفَّصُ، وَتُخَفِّفُ مِنْ حَالَاتِ التَّوَرُّ بِحُصُولِ الْاسْتِرْخَاءِ، وَالْهُدُوءِ النَّفْسِيِّ، وَتَنْشِطُ الْجَهَازَ الدَّمَوِيَّ، وَتُحَارِبُ السَّمْنَةَ، فَتُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنْ وَزْنِهِ الزَّائِدِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى عَلَاجِ الْأَلْمِ الظَّهِيرِ وَتَلَيِّنِ الْمَفَاصِلِ ...

واللحصول على هذه الفوائد الصحية من ممارسة السباحة، ينبغي ممارسة فن العوم بشكل منظم وبمساعدة مدرب خاص، يوجه ويمرن على كيفية ممارسة وتطبيق التمارين المطلوبة، واحترام مراحل إنجازها، ويتم ذلك داخل أندية ومسابح مخصصة...

ولزيادة الاستفادة من هذه التمارين، يقدم المتخصصون في الرياضة والصحة بعض النصائح التي يجب اتباعها قبل افتحام الماء في المسابح، أو الاستحمام في البحر والنهار، ومنها عدم الغطس بالرأس أو الفوز في الماء بشكل مفاجئ، وعدم البدء بممارسة السباحة والمعدة خاوية أو ممتلئة بالطعام، كما ينبغي القيام ببعض التمارين الرياضية قبل العوم، مع رش الجسم بالماء، وعند الانتهاء من السباحة، يحتاج الرياضي للاسترخاء نصف ساعة، ولشرب كمية من الماء.

بتصرف عن مجلة: نصف الدنيا - الأهرام عدد 296 - وهبة لوزة

الأسئلة

فهم النص:

- (1) أعط عنوانا آخر للنص.
- (2) ضع الكلمتين الآتتين في جملتين مفیدتين: يمرن - خاوية.
- (3) استخرج من النص الكلمة المرادفة للسباحة .
- (4) من هو الشخص الذي يساعدنا على ممارسة السباحة السليمة ؟ لماذا ؟

بناء النص:

- (1) لاحظ وجود الواو في بداية الفقرتين : " و للحصول على هذه الفوائد ... " ، " و لزيادة الاستفادة " و غيرها بأداة أخرى مناسبة.
- (2) لماذا جاءت الجملة : " ... و عند الانتهاء من السباحة... من الماء " في آخر النص ؟

لغة النص:

- (1) استخرج من النص اسماء موصولا .
- (2) أSEND العباره التالية إلى المثلث المؤنث : " بمساعدة مدرب خاص يوجه و يمرن على كيفية ممارسة التمارين ".
- (3) لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة : " البدء "

الوضعية :

طلب منك أبوك أن تختار رياضة - غير السباحة - تمارسها ، ترددت طويلا ثم قررت.
اكتب نصا لا يقل عن 12 سطرا تصف فيه هذه الرياضة و تبين فوائدها ، مستعملا أسلوب التعبير مرة واحدة مسطرا تحته .

048

النص

لقد إعْدَنَا عَلَى الْآلاتِ الَّتِي تُسْهِلُ لَنَا الْحَيَاةَ فِي مَنَازِلِنَا : الْغَسَالَةُ وَالْهَاتِفُ وَالْخَلَاطُ وَالسَّاعَةُ الْمُبَنَّهَةُ وَغَيْرُهَا .
وَيَبْدُو أَنَّهُ سَتَكُونُ لَدِنَا آلاتٌ جَدِيدَةٌ لِمُسَاعِدَتِنَا مُسَاعِدَةً أَكْبَرَ مَعَ كُلِّ عَامٍ يَمْرُ.

تَحْيَّلَ أَنَّ الْآلَةَ صَارَتْ تَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ عَنْكَ، كَيْفَ سَيَكُونُ يَوْمُكَ؟

حَانَ وَقْتُ الْاسْتِيقَاظِ، مُوْسِيقَكَ الْمُفَضَّلَةُ تُوْقِظُكَ إِسْتِعْدَادًا لِيَدَائِيَةِ يَوْمٍ جَدِيدٍ، وَأَضْوَاءُ الْعُرْقَةِ تَسْطُعُ شَيْئًا فَشَيْئًا،
يَنْحَنِي الْفِرَاشُ وَرَاءَ ظَهْرِكَ لِيُمَكِّنَكَ مِنَ الْاسْتِنَادِ عَلَيْهِ.

تُمَّ تَقْرَبُ مُضَدَّةً بِجَانِبِ السَّرِيرِ بِنَسْبِهَا، لِتَسْتَقِرَّ فِي حِجْرِكَ وَعَلَيْهَا طَعَامُ الْإِفْطَارِ الَّذِي طَلَبْتُهُ الْلَّيْلَةِ السَّابِقَةِ.
تَنْوَجَهُ الْآنُ إِلَى الْحَمَامِ تَقْفُ تَحْتَ الْمَرَسَّةِ يُصْبِبُ عَلَيْكَ أَوْلَأَ مَاءً بَارِدًا لِتَانِيَتِينِ، فَيُكَمِّلُ إِيقَاظَكَ، تُمَّ يَنْدِفِعُ الْمَاءُ
الْدَّافِئُ مِنْ كُلِّ الْأَنْجَاهَاتِ، وَأَخِيرًا يَهُبُّ عَلَيْكَ هَوَاءُ سَاخِنٍ فَيُجَفِّكَ، تَعُودُ إِلَى عُرْقَةِ النَّوْمِ رَغْبَةً فِي ارْتِدَاءِ
الْمَلَابِسِ، فَتَحِدُّ أَنَّ فِرَاشَكَ قَدْ رُتِّبَ تِلْفَائِيًّا، وَأَنَّ بَقَايَا إِفْطَارِكَ قَدْ احْتَفَتْ دَاخِلَ أُنْبُوبِ التَّخْلُصِ مِنَ الْفَمَامَةِ. سَتَحِدُّهَا
الْآنَ نَظِيفَةً وَمَعْلَقَةً بِاِنْتِظَارِكَ.

حَانَ وَقْتُ الْمَدْرَسَةِ، تُعْلَقُ بَابُ الْعُرْقَةِ، وَتَجْلِسُ إِلَى الْأَلْهَانِ الْتَّدْرِيسِ، تُمَّ تُضِيءُ شَاشَتَهَا، إِلَهًا عَبَارَةً عَنْ رَجُلٍ الَّيْ
سَيُعْطِيَكَ دَرْسَيْنِ فِي الرِّيَاضِيَاتِ وَالْعُلُومِ .

سلسلة الباب المفتوح - تطبيق العلوم، المجلد 6 - ص 56 - طبعة 1992

الأسئلة

فهم النص :

- (1) - إِعْطِ عَنْوَانَهَا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .
- (2) - اسْتَخِرُجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلْمَةٍ مِنَ الْكَلْمَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ : (تُصْعِبُ - يُبَلَّكَ)
- (3) - هَلْ تَرْغُبُ أَنْ تَمْتَلِكَ الْآلَةَ تَقْوِيمَ بِكُلِّ أَعْمَالِكَ وَلِمَاذَا؟

بناء النص :

- (1) - اسْتَخِرُجْ مِنَ النَّصِّ كَلْمَتَيْنِ دَالِتَيْنِ عَلَى الزَّمْنِ
- (2) - اكْتُبْ جَمْلَةً عَلَى مُنَوَّالِ الْجَمْلَةِ الْأَتَيَةِ .

"يَهُبُّ عَلَيْكَ هَوَاءُ سَاخِنٍ فَيُجَفِّكَ"

لغة النص:

- (1) استخرج من النص مفعولاً مطلقاً و مفعولاً لأجله
- (2) استخرج من النص فعلًا أجوف.
- (3) هات من النص كلمة فيها همزة قطع و أخرى فيها همزة وصل .

الوضعية :

سمعت نقاشا دار بين أمك و أبيك عن الوقت الذي تقضيه أمام التلفاز ، فتدخلت لتبيّن لهما الفوائد التي تتحققها من
متابعتك للبرامج التلفزيونية .

اكتب نصا لا يقل عن 12 سطرا تحدد فيه موقفك الذي دافعت عنه، مستعملا جملة تدخل عليها "إن" مسطرا تحتها.

ت 049

"الأم" هي كل شيء، في هذه الحياة، هي التعزية في الحزن، والرجاء في اليأس، والقوة في الضعف. هي ينبوع الحنان والرأفة والشفقة، والذي يفقد "أمه" يفقد صدرا حنونا يسند إليه رأسه، ويدا ملائكية تباركه، وعينا طاهرة تحرسه...

كل شيء في الطبيعة يرمز إلى "الأم" ويتكلم عن "الأم"، الشمس هي أم الأرض، تردعها بحرارتها وتحتضنها بنورها، ولا تغادرها عند المساء إلا بعد أن تنومها، وهذه الأرض هي أم الأشجار تلدها وترضعها ثم تقطمها، والأشجار والأزهار تصير بدورها أمهات حنونات للثمار الشهية والبذور الحية.

فهم النص

- | | |
|------------------------------|--------|
| لماذا الشمس أم الأرض؟ | -1 |
| لماذا الأرض أم الأشجار؟ | -2 |
| ما هي أتعاب الأم على طفليها؟ | -3 |
| ما رأيك أنت في الأم؟ | -4 |
| اربط بسهم كل كلمة بضدتها | -5 |
| الحزن | القوة |
| الظلم | الرجاء |
| اليأس | الفرح |
| الحنان | النور |
| الضعف | ..... |
| لاحظ المثال: | -6 |

لا تغادرها عند المساء إلا بعد أن تنومها
ركب جملتين على هذا المنوال:

لا إلا
لا إلا

ت 050

الغابات تتفع البلاد كثيرا، تجلب السحاب وتحمي التربة من الانجراف، وتخزن المياه، كما توفر الحطب لصنع الفحم، والأخشاب لصنع الأدوات المختلفة كأثاث المنازل وغيرها.

يقصد بعض الناس الغابات لاعتدال هوانها وجمال منظرها، فيتنزهون بين أشجارها، ويستنشقون روائحها الطيبة، كما يصيرون بعض الطيور والحيوانات الموجودة فيها.

في الجزائر غابات كثيرة ومصائف جميلة تجلب السياح لقضاء أيام فيها.

فهم المعنى

- 1- ضع (نعم) أو (لا) أمام كل جملة مما يأتي: يقصد الناس الغابات
- لجمال منظرها
 - لقطع الأشجار وإشعال النار
 - للتنزه بين أشجارها واستنشاق هوائها
 - للرعي بالحيوانات فيها
- 2- استخرج من النص فوائد الغابات التي ذكرها الكاتب
- 3- ابحث عن عنوان مناسب للنص
- 4- استبدل الكلمات التي تحتها سطر في الجمل التالية بكلمات أخرى لها نفس المعنى.
- الغابات تنفع البلاد
 - يقصد بعض الناس الغابات للتنزه
- 5- هات مفرد الكلمات التالية:

مفرداتها	الكلمة
	الغابات
	السياح
	المصائف

حول اللغة

- 1- هذه الجمل جمل فعلية اجعلها جملة اسمية
مثال: توفر الغابات الحطب لصنع الفحم ---- نقول: الحطب متوفّر لصنع الفحم.
- تخزن الغابات المياه
 - تحمي الغابات التربة من الانجراف
 - يقصد بعض الناس الغابات
- 2- استخرج من النص ثلاثة أفعال مضارعة، ثم حولها إلى الماضي حسب الجدول أدناه.

ف الماضي	ف المضارع

- 3- اسند الفقرة التالية إلى الضميرين (أنت) و (أنتن)

"يقصد بعض الناس الغابات لاعتدال هواها وجمال منظرها، فيتنزهون بين أشجارها ويستنشقون رواحها الطيبة"

- انتم:

- أنا:

الإنشاء

للحاجة فوائد كثيرة وعظيمة.

أكتب فقرة في بضعة أسطر تتحدث فيها عن الشجرة وفوائدها.

ت 051

لم تطلع شمس ذلك اليوم حتى كان جميع الفلاحين في غابات الزيتون المحيطة بالقرية، خرج كل فلاح مع زوجته وأبنائه، وبذلك خلت كل فلاح مع زوجته وأبنائه، وبذلك خلت القرية من السكان وصارت عابات الزيتون آهلة وكأنها في عرس تملؤها الحركة وأصوات الأطفال وغناء الرجال والنساء. تجمع حول كل شجرة جماعة من القاطفين، وصعد إلى قلب الشجرة طفلان أو ثلاثة يستلون الزيتون، وفي نفس الوقت كان الرجال يسقطون حب الزيتون من الأغصان العالية بالمخاريش، أما النساء فقد بسطن تحت شجرة الزيتون فرشا ليسقط عليها الحب الأسود اللامع، كما يقمن مع الأطفال الصغار بالتقاط الحب المنتاثر خارج الفرش.

إن موسم جني الزيتون هو موسم أعراس غابات الزيتون.

فهم النص

1- هل يجني هؤلاء الفلاحون الزيتون أم البرتقال؟

2- ما هي الوسيلة التي استعملها الرجال لإسقاط الحب؟

3- من يشارك الرجال في جني الزيتون؟

4- اختر عنواناً مناسباً للنص.

5- استبدل كل كلمة بين قوسين في الجمل التالية بكلمة أخرى لها نفس المعنى:

- كان جميع الفلاحين في غابات الزيتون (المحيطة) بالقرية.

- خرج كل فلاح مع زوجته وأبنائه وبذلك (خلت) القرية من السكان.

- (يستلون) الزيتون.

6- لاحظ المثال:

"لم تطلع الشمس حتى كان الفلاحون في الغابة"

ركب جملة على هذا المنوال:

لم حتى

حول اللغة

- 1 أعرب الكلمات المسطرة في النص.
-2 إليك الجدول التالي املأه.

الجمع	المثنى	المفرد
		ال فلاح
		ال قاطف
		ال متسلق

- 3 أشكل الجملة التالية:

ذهب إلى الغابة للمشاركة في جمع الزيتون

- 4 اربط بسهم بين الضمير والفعل الذي يناسبه

- | | |
|----------|---------|
| - أجمعوا | • أنت |
| - اجمعا | • أنتن |
| - اجمع | • أنت |
| - اجمعن | • أنتم |
| - اجمعي | • أنتما |

حول الإنشاء

رتب الجمل التالية لتحصل على فقرة

- 1 ثم انقسموا بعد ذلك على مجموعات تصب الرمل والإسمنت والحصى في الخلطة لإعداد الخرسانة
- 2 وضع المهندس تصميم البناء فأحضر العمال كل مواد البناء
- 3 ومجموعة ثلاثة تهيء القصبان الحديدية
- 4 وشرعوا في العمل فحفروا لوضع الأسس، ثم نصبووا الأعمدة التي تشد الجدران وتحمّل ثقل السقف
- 5 ومجموعة تنقل الخرسانة جاهزة
- 6 وعندما ارتفع هيكل البناء بدأوا ببنون الجدران.

ت 052

هجمت فرنسا على الجزائر سنة 1830م فقاومها الجزائريون بقيادة الأمير عبد القادر مقاومة عنيفة، ثم استمرت الثورات في أماكن مختلفة من الجزائر بعد قليل من المجاهدين وفي فترات متقطعة، وفي أول نوفمبر 1954م أعلن الجزائريون حرباً جماعية، كان كل جزائري وجزائرية فيها جندياً مقاتلاً في جيش التحرير الوطني، واستمرت الحرب طيلة سبع سنوات ونصف، صمد فيها الشعب الجزائري بشبابه وشيوخه ونسائه وأطفاله، وصبر الجزائريون على القتل والتعذيب والجوع والتشريد حتى انتصروا على المستعمر، وحصلوا على استقلالهم في 5 جويلية 1962م.

حول الفهم

1- اربط بسهم كل تاريخ بالحدث الذي وقع فيه

- سنة 1830م - اندلاع الثورة التحريرية
- سنة 1854م - استقلال الجزائر
- سنة 1962م - هجوم فرنسا على الجزائر

2- على ماذا صبر الجزائريون مدة الحرب؟

3- كم دام الاحتلال الفرنسي للجزائر؟

4- اشرح الكلمات التالية: طيلة، انتصروا، الاستقلال

حول اللغة

1- أعرّب الكلمات المسطرة في النص

2- ضع سطرا تحت المبتدأ، وسطرين تحت الخبر

• الجزائر بلد متتطور

• الحرب قذرة

• الشعب الجزائري صامد

3- صنف الجملة الفعلية والجملة الاسمية

• الشعب الجزائري صبور

• انتصر الجزائريون على المستعمررين

• الجندي مقاتل في جيش التحرير

4- اسند الجملة التالية إلى جميع ضمائر المثنى

"انتصروا على المستعمررين، وحصلوا على استقلالهم"

5- أذكر سبب رسم التاء في آخر كل كلمة مما يلي: جزائرية، استمرت، توت

حول الإنشاء

أول نوفمبر هو ذكرى اندلاع الثورة التحريرية 1954م ضد الاستعمار الفرنسي الغاشم.

أكتب فقرة وجيزة تتحدث فيها عن مظاهر الاحتفال بهذه المناسبة العظيمة في تاريخ الجزائر

053

يزور الطبيب مستوصف القرية كل يوم سبت وصباح ذلك اليوم يهبي الممرض المكلف بالمستوصف البطاقات

والأجهزة، وينتفد جميع الآلات التي يستعملها الطبيب للكشف عن المرضى.

وفي ذلك الصباح تمتلىء ساحة المستوصف بالمرضى من القرية ومن ضواحيها.

لا يغادر الطبيب المستوصف حتى يكشف على جميع المرضى وكثيرا ما يتأخر حتى المساء وهو في عمل متواصل.

كل مريض يمر أمام الطبيب يسجل المرض وكتيرا ما يتأخر حتى المساء وهو في عمل متواصل.

كل مريض يمر أمام الطبيب يجل الممرض اسمه في دفتر، ويبهي له بطاقة عليا اسمه وعمره، يكتب فيها الطبيب جميع الإرشادات التي تخص المريض والعلاج الذي يجب اتباعه.

حول الفهم

- 1 متى يزور الطبيب القرية؟
- 2 ضع العلامة (×) أمام كل عمل يقوم به الممرض
- يفحص المرضى
- يهبي الأجهزة، ويتفقد جميع الآلات التي تستعمل للكشف عن المرضى
- يحقن المرضى
- يصف الدواء اللازم للمريض
- يجري العمليات الجراحية
- ينظف الجروح ويضمدها
- اختر عنوانا مناسبا للنص
- اشرح الكلمات التالية: يهبي، الإرشادات
- لاحظ ثم أكمل:
 - لا يغادر الطبيب المستوصف حتى يكشف على جميع المرضى
 - لا يبذر الفلاح الحب حتى
 - لا تستعمل حاجة غيري حتى
 - لا حتى

حول اللغة

- 1 أعرّب الكلمات المسطرة بالنص
- 2 استخرج من النص كل كلمة تدل على ظرف زمان
- 3 اربط بسهم كل ضمير بالفعل الذي يناسبه
 - يغادرون - هو
 - يغادرن - هي
 - تغادر - هما
 - تغادران - هما
 - يغادر - هم
 - يغادران - هن

حول الإنشاء

رتّب الجمل التالية لتحصل على فقرة:

1. فنقله أصحابه إلى الدار
2. بينما كان مصطفى يلعب مع أصحابه
3. ثم عادت به أمه إلى الدار
4. قفز من مكان عال
5. وأخذ يبكي ويتألم، ولم يستطع النهوض
6. ولما رأته أمه أسرعت به إلى المستشفى
7. فأصيب بكسر في ساقه
8. فحضر الطبيب ساقه ووضع له جبيرة على الكسر

ت 054

تربي سيدنا محمد ﷺ يتيمًا وفقيرًا، إلا أنه كان مؤدبًا، فهو يقول الحق، ولا يكذب، ولا يظلم، ولما كبر، وصار عمره أربعين سنة، اختاره الله فبعثه رسولاً يعلما الدين الإسلامي.

بدأ سيدنا محمد ﷺ يدعو الناس جميعاً إلى عبادة الله وحده، فآمن به كثير منهم واتبعوه، ونحن مسلمون نتبع رسولنا محمد ونطهنه ونحبه.

فهم المعنى

- 1 كيف تربى سيدنا محمد ﷺ ؟
- 2 ما هي الصفات التي كان يتصرف بها سيدنا محمد ﷺ ؟
- 3 لم اختاره الله رسولاً؟ وكم كان عمره؟
- 4 اختر العنوان المناسب من العناوين التالية:
 - محمد رسول الله
 - الهجرة النبوية
 - الدين الإسلامي
- 5 هات أضداد الكلمات التالية: الحق، الكذب، الظلم
- 6 لاحظ المثال التالي ثم ركب جملة على نفس المنوال
"كان يقول الحق، لا يكذب، ولا يظلم"

حول اللغة

- 1 أعرّب الكلمات المسطرة في النص
- 2 أشكّل الجملتين التاليتين:

"ختم الله الرسل إلى عباده جميعاً بسيدنا محمد ﷺ "

"أرسل الله محمد ﷺ هادياً ومرشداً لكافة عباده"
- 3 اربط علامة (×) في الخانة المناسبة

اسم مجرور	اسم مرفوع	اسم منصوب	
			المبتدأ
			الفاعل
			المفعول به
			المضاف إليه
			الخبر
			ال فعل الماضي

4- أكتب كل فعل من الأفعال التالية في الوادي المناسب من الجدول:

يقول - ابعث - تعلم - كبر - ادعوا - آمن - يعيدون - قالوا

فعل ماض	فعل أمر	فعل مضارع

حول الإنشاء

ختم الله ﷺ رسالته إلى عباده جميعاً بسayingنا محمد ﷺ.

أكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن مولد الرسول ﷺ ونشأته.

55

حركة الزلزال على أنواع، فمنها ما يكون عمودياً يتنفس به أديم الأرض صعداً، ومنها ما يكون أفقياً تمور به جوانبها ذهاباً وإياباً، ومنها ما يكون موجياً يعلو به مكان ويسفل آخر كحركة الأمواج في اليم، ومنها غير ذلك. وأشد أنواع الزلزال تدميراً، وأعظمها هولاً:

ما كانت حركته عمودية، فتتطاير به المواد فجأة في الهواء، حتى ترى المنازل بما فيها من السكان وغيرهم، وتثبت إلى ارتفاع شاهق ثم تسقط حطاماً. وقد رأيت قمم الجبال تنقف في الجو ثم تغوص في خسف الأرض، فلا يظهر لها أثر. والزلزال الأفقي أخف من العمودي، وأقل تدميراً، وهو يحدث عن صدمة جانبية تذهب حركتها أفقية، فتميد الأرض بحسب اتجاه تلك الحركة، وهو في الغالب يمتد على مسافات شاسعة.

أما الزلزال الموجي: فهو أشد عنفاً من الأفقي، وأقل هولاً من العمودي، لأنه يكون على شكل اضطرابات تنتشر انتشار الأمواج على سطح البحر، فتنقلب بها الأبنية وغيرها إلى كل جانب.

حول الفهم

1- أكتب أنواع الزلزال التي ذكرها الكاتب.

2- اقرأ الجمل الآتية، واتكتب (ص) أو (خ) أمام كل عبارة.

- الزلزال العمودي أشد أنواع الزلزال تدميراً

- الزلزال الموجي أخف من الزلزال الأفقي

- الزلزال الأفقي أخف من الزلزال العمودي

- الزلزال الموجي أشد من الزلزال الأفقي -

صل بسهم الكلمة بمعناها -3

اليم - تتحرك في ذهاب وإياب

التدمير - يتحرك إلى أعلى باهتزاز

تمور - البحر

ينتفض - التهديم

لاحظ الجملة الآتية: -4

"الزلزال الموجي عنيف، لكن العمودي أعنف منه"

ركب جملة على منوال هذه الجملة.

حول اللغة

- أعرب الكلمات المسطرة في النص

ضع حرف جر مناسب مكان كل فراغ:

توصل العلم الحديث ... (1) ... التنبيؤ بحدوث الزلزال

قد يحدث الزلزال ... (2) ... البر و ... (3) ... البحر

الزلزال الأفقي أخف ... (4) ... العمودي

أتمم الجمل الآتية على منوال الجملة التالية:

"بقيت أسبوعا وأنا أتعرف على الأدوات

..... بقي المتربيص أسبوعا وهو

..... بقي المتربيصان أسبوعا و.....

..... بقي أسبوعا وهم

..... بقيت المتربيصات أسبوعا و

حول الإنشاء

اختر كارثة من الكوارث الطبيعية، وتحدث عنها في بضعة أسطر.

۰۵۶

التلوث هو انتشار الأوساخ والقاذورات، والمواد الكيماوية الضارة في الوسط الحيوي الذي نعيش فيه وتعيش فيه معظم الكائنات الحية

ويهدد التلوث في وقتنا الحاضر، جميع الأوساط الحيوية، أرضية وجوية ومائية، وحتى مصادرنا الغذائية ونباتاتنا معروضة لهذه الظاهرة

حول الفهم

- 1 عد ف التلوث

-2 اربط بسهم العوامل المسببة للتلوث ونوع التلوث

في الوسط الهوائي	تسرب البترول من ناقلاته في البحار والمحيطات
في الوسط الأرضي	الدخان المنبعث من مداخن المصانع والسيارات
في الوسط المائي	المواد والفضلات الناتجة عن التحويل الصناعي في المعامل والمصانع المختلفة
	حرق القمامات في الهواء الطلق

-3 هات أضداد الكلمات التالية: الضارة، الوسخ، الحاضر

-4 ما الفكرة العامة للنص؟

حول اللغة

-1 أعرب الكلمات المسطرة في النص

-2 أشكل الجملة التالية: "مكافحة التلوث، وتحميل المحيط واجب على كل المواطنين للاقاء من أخطاره"

-3 ضع حرف جر أو حرف عطف مكان كل فراغ في الجمل التالية:

- إن البحر (1) ... المحيطات معرضة ... (2) ... الوقت الحاضر ... (3) ... خطر التلوث.

- سقاية المزروعات ... (4) ... مياه ملوثة، تعرض الثروة النباتية ... (5) ... الحيوانية ... (6) ... الهاك.

-4 صرف الفعل "يعيش" في المضارع مع جميع ضمائر المخاطب.

حول الإنشاء

إن مكافحة التلوث، وتحميل المحيط واجب على كل المواطنين لاقاء أخطاره.

أذكر خمسة قواعد تنص على مكافحته

مثل: رمي القاذورات والأوساخ في الأماكن المخصصة لها، وفي الأوقات المبرمجة لإخراجها من البيوت.

ت 057

رجعت على الوطن بعد هجران طويل، ولا أقدر أن أعبر عن شعوري عندما استنشقت نسيم بلادي الذي حرمت منه، فحرمت معه كل لذة في الحياة، فرحت لقاء الأمين: الأم التي ولدته وأرضعته وربته، والأم التي ركضت على أرصفتها، وتسليقت جبالها وتغذيت ببهائها، وهمت بحبها.

فرحت لقاء والدي وبلادي، وكنت أخشى – وأنا في ديار المنفى – أن أموت بعيداً عنهما فلا أشاهد بلادي ولا ألمي يد والدي...

حول الفهم

-1 من أين عاد الكاتب؟

-2 بماذا فرح الكاتب حينما عاد من منفاه؟

3- قال الكاتب: "الأم التي ركضت على أرضها وتسقط جبالها، وتغذيت بهوائها، وهمت بحبها" إلى ماذا يوحي الكاتب بقوله هذا؟

4- ضع عنواناً مناسباً للنص

5- اشرح الكلمتين التاليتين، ثم ضع كل كلمة في جملة مفيدة: أخنى، أللهم

حول اللغة

1- أعرّب الكلمات المسطرة في النص

2- صرف الفعل "رجع" في المضارع مع الضمائر التالية: أنتم، هما، هن

3- أنسد العبارة التالية إلى الجماعة المتكلمة:

"رجعت على الوطن بعد هجران طويل، ولا أقدر أن أعبر عن شهوري عندما استنشقت نسيم بلادي"

4- ثُن، ثم اجمع الكلمات التالية

الجمع	المثنى	المفرد
		الأم
		الوطن
		المهاجر
		الفرحة

حول الإنشاء

اكتب رسالة إلى مهاجر تبين له فيها تقدم وجمال وطنك، وتدعوه إلى أن يعود إلى أهله

٥٥٨

إن التطور الذي وصل إليه الإنسان في ميدان الإعلام والاتصال لا يمكن وصفه، حتى أصبح العالم كقرية صغيرة. فانتشرت أجهزة التلفاز والمذيع بصورة كبيرة، وأصبح الإنسان يكتشف ما يجري في العالم بالصوت والصورة خلال ثوان معدودات.

كما أن الجرائد أصبحت في متناوله يومياً يتصفحها في المنزل أو المكتب، ويتعرف من خلالها على ما يجري في العالم من أحداث ووقائع.

ولقد تطورت أجهزة الإعلام والاتصال كثيراً، وأصبح جهاز الحاسوب ميزة العصر، فهو أسطلته يستطيع الفرد أن يتحصل على كل المعلومات التي يريدها بضغطه على زر فقط دون عناء أو مشقة.

حول الفهم

1- ما هي وسائل الإعلام والاتصال المذكورة في النص؟

2- أنذر وسائل أخرى للإعلام والاتصال تعرف ولم تذكر في النص.

3- ما هي فوائد وسائل الإعلام؟

- 4- اربط بسهم كل جملة بالجهاز الذي يناسبها:
- يقدم لنا المعلومات المختلفة والمتنوعة دون أن تتدخل في اختيارها - التلفاز
 - يقدم لنا المعلومات التي نريدها بمحض اختيارنا - المذيع
 - الحاسوب -

- 5- ابحث لكل كلمة من المجموعة الأولى عن نقيضها من كلمات المجموعة الثانية:
- (التطور، الاتصال، يكتشف، مشقة) – (يجهل، راحة، التأخر، الانفصال)

حول اللغة

- أعرّب الكلمات المسطرة في النص
- أجعل الجمل التالية جملًا استفهامية
- وسائل الإعلام هي الإذاعة، التلفزيون، والحاسوب، والجرائد ... إلخ
- نسمى الوسائل التي تعلمنا الأخبار وسائل الإعلام.
- تقدم الإذاعة والتلفزيون برامج ثقافية ورياضية
- صل بسهم كل ضمير بالفعل الذي يناسبه

انتشرت

أنت - تعرفوا

هو - تتصفحون

هم - أصبح

أنتم - يريدون

هي - تتحصل

تصفحتم

- 4- أدخل حرف الجزم "لم" على الجمل التالية، ثم اضبط بالشكل أواخر الكلمات:

..... لم تطور الإنسان

..... لم يستطيع الفرد أن يتحصل على كل المعلومات

..... لم انتشرت أجهزة التلفزة

حول الإنشاء

تقدّم الإذاعة والتلفزة برامج ثقافية ورياضية

أذكر البرامج التي تفضل سماعها أو مشاهدتها مبيناً كيفية الاستفادة منها

ت 059

إذا سافرت إلى أي بلد من البلاد العربية فإنك لا تحس بغربة أهله أهلاً يتكلمون باللغة العربية مثلك، فيشعرون بما تشعر به، ويتألمون لما يؤلمك، ويفرجون بما يفرحك، ولهذا تعلو العربي مع أخيه العربي وصار الجميع متحدين عاملين على ما يحقق العزة والكرامة.

هذا هو الوطن العربي نحبه ونفخر به، ونحافظ عليه بأرواحنا، ونفديه بدمائنا ليعيش قوياً، ونعيش فيه سعداء آمنين.

حول الفهم

- 1 أذكر خمسة أسماء لبلدان عربية
- 2 في أي بلد عربي ولد سيدنا محمد؟
- 3 لماذا لا نحس بالغربة عندما نسافر إلى أي بلد عربي؟
- 4 ضع عنواناً مناسباً للنص
- 5 اشرح الكلمات الآتية: تحس، العزة، بلد
- 6 أجب بـ "نعم" أو "لا"
- كان العرب يتكلمون العربية
- الوطن العربي وطن صغير
- الوطن العربي يفتقر إلى الثروات الباطنية
- في أي وطن عربي، يشعر العربي بالغربة
- كل العرب إخوة

حول اللغة

- 1 أعرّب الكلمات المسطرة في النص
- 2 ضع ضميراً منفصلاً مكان النقط
- سافرت على بلد عربي
- يتكلمون باللغة العربية
- لا أحس بالغربة في أي بلد من البلاد العربية
- يفرحن بما يفرحك
- تتعاونون مع الإخوة العرب
- نفتخر بالوطن العربي، ونحافظ عليه
- 3 أنسد العبارة الآتية على المثلث المخاطب

"هذا هو الوطن العربي نحبه ونفخر به، ونحافظ عليه بأرواحنا، ونفديه بدمائنا ليعيش قوياً ونعيش فيه سعداء آمنين"

- 4 الإملاء: إذا دخلت الألف واللام على اسم نكرة، كيف تجعله؟

حول الإنشاء

يتكون الوطن العربي من عدة بلدان؛ أكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر تتحدث فيها عن أي بلد عربي تعرفه، مبيناً موقعه وحدوده.

ت 060

عندما يشعر الفرد بالملل يقتل فؤاده يتناول كتاب ويتصفح ما بين سطوره، فيشعر بنشوة كبيرة تغمر قلبه، وهو يقرأ عن أنباء من قبله، وأفكار من حوله، دون ملل أو ضجر.

فالكتاب جليس ليس كبقية الجلسة، فهو صامت يبعد الملل عن نفس الفرد، ويعزز فكره، والكتاب يحوي كنوز المعرفة التي لا تجدها عند جليس سواه، وهو صديق وفي سدي النصيحة لطالبيها ، ولا يبخل بها إلا عن من استغنى عنه، فهو المصباح ينير الطريق لحامله.

حول الفهم

- 1 ضع عنواناً مناسباً للنص
- 2 متى يشعر الإنسان بنشوة كبيرة؟
- 3 لمن يسدي الكتاب النصيحة؟
- 4 ما لمراد من الجملة: "الكتاب مصابح ينير الطريق لحامله"؟
- 5 آت بمعنويات الكلمات التالية: نشوة، تغمر، ضجر، فؤاد

حول اللغة

- 1 أكمل الجملة الآتية باستعمال حرف توكيدي:
 - الفرد يشعر بالملل
 - الكتاب جليس ليس كبقية الجلسة
 - يسدي الكتاب النصيحة
- 2 آت بأسماء من الأفعال التالية: يتناول، يغذى، يبخل
- 3 ما هو جمع الكلمات التالية: فرد، فؤاد، كتاب، قلب، صديق، نصيحة؟
- 4 استخرج من النص ثلاثة أسماء نكرة، وثلاثة أسماء معرفة
- 5 انقل الجملة الآتية إلى صيغة الجمع:

"فيشعر بنشوة كبيرة تغمر قلبه، وهو يقرأ عن أنباء من قبله، وأفكار من حوله، دون ملل أو ضجر"
- 6 أعرّب الكلمات المسطرة في النص

حول الإنشاء

رأيت زميلاً في القسم يمزق كتابه، فوبخته على عمله هذا.

أكتب فقرة لا تتجاوز خمسين كلمة، تناصح فيها صديقك هذا على ضرورة المحافظة على الكتب لما فيها من فوائد

ت 060

يا وطني، أنت الأماني العذبة التي تحى العزائم الميتة، والصدى المتردد الذي يوقظ المشاعر الخامدة، والأم التي تحنو على أبنائهما وتخلق فيهم دواعي المحبة والتعاون، ولكنكم يتغنى بك الناس ويتناسك بعض أبنائكم، كأن لم يتكن لهم عيون لترى جمالكم، أو آذان لتصغى إلى ندائكم، أو أرواح لتسمو إلى عليائهم ومجدكم.

حول الفهم

- | | | |
|--|-----------------------|----|
| لاحظ المثال: "كم تغنى بك الناس، ويتناساك بعض أبنائك لأن لم تكن لهم عيون؟؛ ركب جملتين | على هذا المنوال: | 6 |
| تسمو | تحي | -1 |
| تصغي | تسمع | -2 |
| يوقف | تعلو | -3 |
| صل بسهم كل كلمة ومعناها: | ضع عنوانا مناسبا للنص | -4 |
| أذكر خمس مدن جزائرية؟ | أذكر خمس مدن جزائرية؟ | -5 |
| صل بسهم كل كلمة ومعناها: | ما اسم وطنك؟ | -6 |
| بماذا وصف الكاتب الوطن في هذا النص؟ | | -7 |

حول اللغة

- أعرب الكلمات المسطرة في النص -1

ضع أداة من أدوات النصب في الجمل التالية: -2

يجب علة الإنسان يبذل كل جهد في إعلاء شأن وطنه -

سأعمل بجد ونشاط أكون فردا صالحا يخدم وطنه -

..... أتخلى عن وطني ما دمت حيا -

علل سبب كتابة الهمزة في هذه الكلمات: العزائم، أمناني، إلى -3

صرف الفعل "كان" في الأمر، مع الضمائر التي يصرف معها فعل الأمر. -4

حول الإنشاء

إن وطنك هو الجزائر

أكتب في بضعة أسطر مستعينا بالخرائط التالية موقع حدود وطنك، وواجبك نحوه.

061 ت

منذ بدأت العمل في مصنع آلات الفلاحة الثقيلة صار كل شيء أراه أتصوره، وحتى العالم صار عندي كأنه مصنع كبير لا حدود له.

إني في هذا المصنع لا أسمع غلا صوت الآلات: فهذه قرقعة المطرق الرشاش بضرباته المتواصلة كالرشاش، وهذا نفح كاد يتحول إلى صفير حاد صادر عن آلة ضغط هوائي، وتحتل هذه الأصوات بأصوات المحركات فينمحى كل وجود لصوت الإنسان.

وفي هذا المصنع لا أرى أيضا إلا الآلات، فكل الأشياء حولي هي محركات وآلات تطرق أو تثقب أو تصفح، وصار الإنسان بين هذه الآلات آلة، يأخذ قطعة من آلة ليركبها مع قطعة أخرى أنت بها آلة أخرى. وبذلك صار الإنسان بوجوده بين آلتين يتحرك مثلهما وبانسحاب معهما.

حول الفهم

- 1 في أي مصنع بعمل هذا العامل؟
- 2 ما هي الأصوات التي يسمعها الإنسان في المصنع؟
- 3 أنكر ثلاثة مصانع كبيرة تعرفها
- 4 اشرح الكلمات الآتية: المتواصلة، أتصوره، صادر
- 5 صل بسهم كل كلمة بضدتها:

ذهب	الثقلة
بطء	الكبيرة
الخفيفة	أنت
الصغيرة	سرعة
- 6 تركيب جمل: لاحظ المثال: "في المصنع لا أسمع إلا صوت الآلات" على منوال هذه الجملة أكمل الجمل الآتية:
 - لا يرى زائر المزرعة إلا
 - لا يجد الزيتون عند الصائغ إلا
 - لا يشرب الرضيع إلا
 - لا

حول اللغة

- 1 أعرّب ما تحته خط في النص
- 2 ضع اسم الإشارة في مكانه المناسب (هؤلاء، تلك، ذلّك، ذلّكن هذا)
 - رأيت الرجل الذي دخل إلى الدار البعيدة
 - يعمل العمال في المصنع و النساء يعملن في الإدارة
- 3 حول هذه العبارة إلى المثنى مرة، وإلى جمع المذكر السالم مرة أخرى
"من هذه الغرفة يسير التقني جميع آلات المصنع كما يراقب سيرها بدقة"

حول الإنشاء

أعد ترتيب هذه الجمل المشوشة لتحصل على فقرة:

- 1 تعلم في المصنع القراءة والكتابة، وتدرب على تسيير الآلات المختلفة
- 2 أحمد يحافظ على نفسه من حوادث العمل
- 3 أحمد يعلم في هذه المصنع منذ سنوات
- 4 كما يحافظ على آلات المصنع
- 5 هو الآن يستطيع تسييرها والعمل بها

ت 062

حملت بندقيتي، واتجهت إلى الغابة، وكنت يومها حديث العهد بالصيد، وبينما أنا سائر، رأيت حجلة على صخرة منفردة فأخذت أسرق خطاي، وبندقيتي في يدي مرفوعة الزناد، وقلبي يكاد يتوقف عن النبض، ولكن الطائر الحذر أبصرني، فلم يسمح لي بالدنو منه، بل انتقل إلى صخرة قريبة من الأولى، وكررت محاولتي ثانية وثلاثة ورابعة، فكنت كلما اقتربت منه؛ طار قليلا وأبعدني عن مكانه الأول، فعرفت أنها أم لفراخ صغيرة تحرسها وتحميها، ولم تطأوها أمومتها عن الهرب عنها، فاقفلت عن مطاردتها وتوجهت إلى الصخرة الأولى، وبي شوق كبير إلى التقاط أكبر عدد من الفراخ، لا لأذبها وأشويها، بل لأربيبها وأنعم بجمال ألوانها ورشاقة حركاته، وعذوبة أصواتها بعد أن تكبر.

حول الفهم

- 1 لماذا لم يطلق الصياد النار على الحجلة؟
- 2 لماذا لم تهرب الحجلة؟
- 3 لماذا أراد الكاتبأخذ الفراخ إلى بيته؟
- 4 اقترح عنوانا مناسبا للنص
- 5 هات أضداد الكلمات التالية: حديث، منفرد، يتوقف، سمح
- 6 وظف المفردات الآتية في جمل من إنشائك: يكاد، رشيق، عذب

حول اللغة

- 1- وظف المفردات الآتية حسب الجدول أدناه: يطلق، أدرك، كانت، أبصر، يسمح، ابتعد، أنعم، اتجه، خذوا

ف أمر	ف مضارع	فعل ماض

- 2- صنف فعل مضارع من الأفعال الموجودة بين قوسين في الجملة التالية:

"بينما أنا سائر، (رأي) حجلة على صخرة منفردة، (فأخذ) (سرق) خطاي، ولكن الطائر (أبصر)
"فهرب).

- 3- حول الجملة الآتية إلى جماعة المتكلمين مرة، وجماعة الغائبين مرة أخرى:

"كنت كلما اقتربت منه، طار قليلا، وأبعدني عن مكانه الأول، فعرفت أنها أم لفراخ صغيرة"

- 4- استخرج من النص ثلاثة أسماء مجرورة بالإضافة، وثلاثة أسماء مجرورة بحرف جر.
5- أعرّب الكلمات المسطرة في النص

حول الإنشاء

رجع الصياد إلى الصخرة حيث يوجد العش، فأخذ الفراخ وانصرف مما سبب حزنا عميقاً للحجلة الأم. صف في بضعة أسطر حالة هذه الأم بعد فقدانها لفراخها.

ت 063

يتعرض الإنسان إلى حوادث كثيرة تسبب له أضراراً متفاوتة الخطورة، قد يكون سببها الإهمال وعدم احترام القوانين والأنظمة.

فالحرائق قد تأتي على الأخضر واليابس، وتخرّب البيوت والمتاجر والمصانع، وقد تذهب بالغابات الجميلة التي هي ملجأه من ضجر المدينة وصخبها...

كل هذه الأضرار قد تترجم عن تسرب غاز من قارورة لم يحكم غلقها أو شرارة كهربائية، أو عود ثقاب يرمي ... ناهيك عن حوادث المرور التي تسبب إعاقات للإنسان، وقد يعود هذا إلى غفلة سائق أو إهمال في إصلاح الفرامل أو غيرها ... فعلى الإنسان إذن احترام جميع القوانين احتراماً كاملاً، وأن يتخذ الحيطة والحذر في كل تصرفاته، لأن الوقاية خير من العلاج.

حول الفهم

- 1 ما هي الأضرار التي تسببها الحرائق؟
- 2 استخرج من النص أسباب الحرائق.
- 3 على ماذا تعود أسباب حوادث المرور
- 4 كيف تكون الوقاية من الحوادث؟
- 5 اشرح المفردات التالية، ثم استعملها في جمل من إنشائك: تخرّب، ضجر، صخب

حول اللغة

- 1 صنف الأسماء التالية حسب الجدول أدناه: إنسان، أضرار، إهمال، بيوت، متاجر، غاز، قارورة، عود، إعاقات، غفلة، القوانين، الأنظمة

الاسم المفرد	الاسم الجمع

آت بالمثنى من الأسماء الآتية: سبب، المدنية، شرارة، الحيطة، خير، علاج

صغ من الأسماء الآتية أفعالاً ماضية: كثيرة، متفاوتة، احترام، مصنع، إعاقه، إهمال

خاطب بالعبارة التالية جمع المذكر:

"على الإنسان أن يحترم جميع القوانين احتراماً كاملاً، وأن يتخذ الحيطة والحذر"

- وبالعبارة التالية خاطب المثنى المذكر مرة، والمفرد المؤنث مرة أخرى:

"يُتَّخِذُ الرَّجُلُ الْحِيَطَةَ وَالْحَذْرَ فِي تَصْرِفَاتِهِ"

- 5- بين عالمة المثنى أو الجمع فيما يلي: حادثان، تصرفات، يومين، مهملون، العاملين
6- أعرّب الكلمات المسطرة في النص

حول الانشاء

لتجنب حوادث المرور، ما هي النصائح التي يمكن أن تقدمها لرفاقك؟ أكتبها في بضعة أسطر.

064 ت

يا عيد الفطر، أنت قادم بالبهجة والسرور، الأطفال فرجون بلبس الثياب الجديدة، وأكل الحلوي، وشراء اللعل المختلفة

نراهم يتربدون على الملاهي: يتارجحون ويلعبون ويرحون، حتى الكبار تراهم مبتهجين بهذا اليوم السعيد، لأنه فرصة يفضل فيها الناس أن يتصالحوا، ويقاربوا على أن يتخاصموا ويتبعدوا، وبذلك ينسى الأصدقاء النزاع، فيتسامحون ويتبادلون التهاني.

حول الفهم

- 1 **بماذا يأتي العيد؟**
 - 2 **ما هي الفرصة التي يتاحها العيد للناس؟**
 - 3 **هات عنواناً مناسباً للنص.**
 - 4 **آت بأضداد الكلمات التالية: قادم، السرور، الجديدة، يتخاصل، يتبعاً**
 - 5 **استعمل الكلمات التالية في حمل من انشائك: الوجهة، بفضل، يمر ح**

حول اللغة

1- صنف المفرد من الجموع التالية: فرحون، الثياب، مبتهجين، الأصدقاء، التهاني
2- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول أدناه: يا، أنت، الثياب، و، أكل، رأى، على، يتارجح، الكبار،
بنتهيج، يتسامح، بـ، أـنـ، النـزـاعـ، سـامـحـ

اسم	فاعل	حرف
-----	------	-----

- ما هو زمن كل فعل من الأفعال التالية: قدم، لبس، يشتري، يتارجح، العب، فضل، تصالح، انسوا، يتقاربن، تبادلوا

لماذا كتبت الناء بهذه الصورة في الأسماء الآتية: بنت، بنات، وفقت، أرجوحة، زهرة، نجحت

صحح كتابة الهمزة فيما يلي: بأر، فئرن هئولائي، يؤس، ئهمال

إليك هذه الجملة الاسمية، اجعلها جملة فعلية: "الأطفال فرحون بلبس الثياب الجديدة".

عوض الأصدقاء بـ "الصديقات" وغير ما يجب تغييره فيما يلي:

"وبذلك ينسى الأصدقاء النزاع، والخلاف ويتسامحون، ويتبادلون التهاني"

-8 أعرّب الكلمات المسطورة في النص

حول الإنشاء

من الأعياد التي يحرص الناس على إحيائها: الأعياد الدينية.
حرر فقرة في بضعة أسطر تصف فيها طريقة الاحتفال بعيد من الأعياد.

ت 064

أحب الذي يشتغل بفكرة، فيبدع بخياله صوراً جميلة نافعة، أحب الرجل الذي يتناول الأخشاب الجافة المهملة،
فيصنع منها مهداً للأطفال أو مسطرة للمهندس، وأحب الذي يقيم من الصخور المنازل والمدارس والمساجد،
أحب ذاك الذي يحول الطين إلى آنية للزيت أو العطر. أحب الذي ينسج من القطن قميصاً، ومن الصوف جبة
ومن الحرير فستان، أحب الحداد الذي ما أنزل مطرقه على سندانه إلى وأنزل معها قطرة من عرقه.
أحب جميع هؤلاء، أحب أصحابهم المغموسة بعناصر الأرض، وجباهم المتزينة بجواه الاجتهد، وماذا عساني
أن أقول، في الذين يجلسون إلى مائدة الطعام ولا يضعون عليها رغيفاً من خبز جهادهم!

حول الفهم

- 1 عمن يتحدث الكاتب في نصه؟
- 2 من يتناول الأخشاب الجافة؟
- 3 مماذا تصنع الآنية؟
- 4 آت بمفردات الكلمات التالية: يبدع، يقيم، يحول، المغموسة
- 5 ماذا يريد الكاتب بقوله: "وماذا عساني أقول في الذين يجلسون على مائدة الطعام، ولا يضعون عليها
رغيفاً من خبز جهادهم"

حول اللغة

- 1 آت بمؤنث الأسماء الآتية: الذي، فكر، صخر، جاف، طفل
- 2 صغ المفرد، ثم المثنى من الجموع الآتية: صور، أطفال، أنغام، عناصر، جبا، مساجد
- 3 استخرج من النص: ثلاثة أفعال مضارعة
- 4 أدخل "لم" على الأفعال الآتية، ثم غير ما يجب تغييره: يشتغل، يصنعان، ينسجون، تجلسين، يضعن
- 5 حول الجملة الآتية إلى جمع المذكر مرة، وإلى جمع الإناث مرة أخرى: "أحب الذي يشتغل بفكرة،
فيبدع بخياله صوراً جميلة".
- 6 أعرّب الكلمات المسطورة في النص

حول الإنشاء

في يوم من أيام الصيف، خرجت على الحقول فوجدت الفلاحين منهمكين في أعمالهم.
في فقرة لا تتجاوز الثمانية أسطر صف ما شاهدته.

مهما ازدحمت حيائنك بالعمل (فإنك تجد أحياناً فراغاً في الوقت ، فلا تضييعه سدى ، ولا تتفقه فيما لا يفيد ، وعليك أن تختار لنفسك هواية تمارسها في أوقات فراغك).

وحقق الهوايات فسيح جداً، يشمل كل أنواع الحرف ، والفنون ، والرياضية البدنية ، والذهنية ، وغيرها ، وما عليك إلا أن تختار التي تحبها وتجد في نفسك ميلاً لها.

إن أفضل المهن والصناعات هي التي تتبع من رغبة في نفسك، وإذا ظلت الهواية مجرد هواية فحسب ، فلا شك أنك ستشعر بالرضا ، والارتياح ، وستزداد الحياة بهجة من حولك.

فمارس الهواية التي تحبها لعلها تصبح فيما بعد العمل الذي يفيدك في الحياة.

حول الفهم

- 1 كيف يرى الكاتب طريقة استغلال الوقت؟
- 2 ما هي الهوايات التي ذكرها الكاتب؟
- 3 هات أضداد الكلمات التالية: فسيحن الارتياح، بهجة
- 4 ماذا يريد الكاتب من قوله: "فلا تضييعه سدى"؟

حول اللغة

- 1 أجعل الجملة التالية جملة مثبتة: "لا تتفق وقتك فيما لا يفيدك"
- 2 أجعل الجملة الآتية مبنية للمجهول: "يمارس الإنسان هواية في أوقات الفراغ"
- 3 بين نوع الجمع في الجموع التالية: أحياناً، أوقات، الصناعات، العاملون، المهن، النشطات، المسلمين، هوايات، الحرفيون
- 4 خاطب بالعبارة الموجودة بين قوسين في النص المفردة المؤنثة مرة، وجمع المذكورة مرة.
- 5 أعرّب الكلمات المسطورة في النص
- 6 استخرج من النص: حرف نفي، حرف نهي، حرف عطف، حرف نصب، حرف جر

حول الإنشاء

تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن هواية تفضلها وتمارسها في أوقات فراغك.

بينما كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه جالساً، إذا جاءه رجل من مصر شاكياً، فقال: "سابقت بفرسي ابنا لعمرو بن العاص - وكان والياً على مصر -، فجعل الابن يضربني بسوطه، ويقول: "أنا ابن الأكرمين" فخشى أبوه أن آتيك شاكياً، فحبسني. فكتب الخليفة إلى ابن العاص قائلاً: "إذا أتاك كتابي هذا، فاشاهد الموسم أنت وابنك فلان".

فلا انتقضى الموسم، جلس عمر رضي الله عنه مع الناس، ومعه عمر بن العاص وابنه، وكان الرجل المصري من بين الحاضرين، فأعطاه عمر سوطاً، وأمره أن يضرب ابن الوالي، فضربه حتى اكتفى، ثم قال عمر لابن العاص: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرار؟".

حول الفهم

- 1 ما هو الموسم الذي يتكلم عنه عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟
- 2 من هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟
- 3 ومن هو عمر بن العاص رضي الله عنه؟
- 4 كيف أخذ المصري حقه من ابن الوالي؟
- 5 وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة: يشكو، يخشى، انقضى

حول اللغة

- 1 استخرج من النص: اسماء معرفا بـ "أَلْ" ، اسم شخص، ضمير متصل، ضمير منفصل
- 2 صرف الفعل "ضرب" مع الضمائر: أنت، أنتما، هين هم، هن في المضارع المرفوع، والمنصوب "بلن"
- 3 استخرج من النص: ثلاثة أسماء نكرة، ثم اجعلها معرفة بالإضافة في جمل مفيدة.
- 4 انف الجمل الآتية:
 - ينقضي الموسم
 - يستعبد الحكم الناس
- يضرب الرجل ابن الوالي
- 5 خاطب بالعبارة الآتية المثنى المذكر، ثم جمع الإناث: "إذا أتاك كتابي هذا، فاشاهد الموسم"
- 6 أعرّ الكلمات المسطرة في النص

حول الإنشاء

وقع خلاف بين زميين، فظلم أحدهما الثاني.

ذهب المظلوم إلى المعلم شاكيا تصور حواراً بين المعلم والظلم والمظلوم.

67

انتخاب الكتب للمطالعة كانت انتخاب الأصحاب، ويجدرون أن نستخلص من الكتب أعظم ما يمكن من الفوائد، وأن نجعل مطالعتها لتنمية الفكر.

وتحتفل الكتب في قيمة الفوائد، فالكتب السهلة المسلية فوائد، ولكنها كفادة السكر، فهو مهم، ولكنه لا يكفي وحده لحفظ الحياة. فلنبحث إذا عن الكتب التي تنفعنا قراءتها، وترقي أفكارنا، وتنسينا مشاغل الدنيا ومتاعب الحياة، ثم نتوجه إليها باهتمامنا واعتنائنا.

حول الفهم

- ضع عنوانا مناسبا للنص -1
كيف ننتخب الكتب؟ -2
ماذا نستخلص من الكتب؟ -3
بماذا شبه الكاتب فوائد الكتب المسليّة؟ -4
وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك: يجدر، انتخاب، تقويم، الفكر، ترقى -5

حول اللغة

- أكد الجملة الآتية: "انتخاب الكتب كانتخاب الأصحاب" -1
اجعل الجملة الفعلية الآتية جملة اسمية: "تختلف الكتب في قيمة فوائدها" -2
استخرج من النص: حرف عطف، حرف جر، ضميرا متصل، اسماء، فعلاء -3
ميز المعرف من النكرات فيما يلي: أعظم، مطالعة، نحن، الكتب، حفظ الحياة، مشاغل، مهم -4
هات الماضي من الأفعال الآتية: يسكن، نجعل، تختلف، نتوجه، تتفع -5
عين الضمير الذي صرف مع كل فعل من الأفعال الآتية: ننسى، يهتم، تنتخبين، تستخلصان، تختلف، يكفيكم، تبحثن -6
حول الجملة الآتية إلى المفرد المتكلم مرة، وجمع الغائبات مرة أخرى: "يجدر بنا أن نستخلص من الكتب أعظم ما يمكن من الفوائد، وأن نجعل مطالعتها لتقويم الفكر". -7
أعرب الكلمات المسطرة في النص -8

حول الإنشاء

أكتب فقرة لا تتعدي خمسة عشر سطرا تتحدث فيها عن الكتب التي تفضل قراءتها

ت 068

يعاني الشعب الفلسطيني من جراء حرب شرسة، على أيدي الصهيونية، ومن يقف خلفها من استعماريين. لكنه لم يستسلم، بل قاوم ومازال، برغم قلة السلاح الحربي، لأنّه يملك سلاحا أقوى وأمضى، هو الإيمان بالقضية الوطنية التي دفع من أجلها ضريبة باهضة، فقد أديق ألوانا من الحرمان كالتجويع، والتشريد، والسجن، والتكميل، والإبادة الجماعية...

ومع كل هذا، فإنه صامد ما دام أمله بالعودة ما زال قائما، وما ضاع حق وراءه طالب.

حول الفهم

- أعط عنوانا مناسبا للنص -1
من هم أعداد فلسطين؟ -2
هل استسلم الفلسطينيون للعدو؟ -3
ما هو سلاح الفلسطينيين؟ -4
في النص وصف لمعاناة الشعب الفلسطيني، أذكره. -5

- 6 آت بأضداد الكلمات الآتية: خلف، أقوى من العودة، حق

حول اللغة

- 1 ما هو زمن فعل الجملة الآتية: "لكنه لم يستسلم"
- 2 إلئك هذه الجملة: "أذيق الشعب الفلسطيني ألوانا من الحرمان" على منوال هذه الجملة انسج جملتين مفيدتين.
- 3 استخرج من النص: فعلين ماضيين، و فعلين مضارعين
- 4 استبدل حرف النفي (ما) في الجملة الآتية بـ "لا" وغير ما يجب تغييره.
- 5 صرف الفعل "دفع" في الأمر مع كل الضمائر
- 6 حول الجملة الآتية إلى الجمع المؤنث: "لكنه لم يستسلم، بل قاوم وما زال يقاوم"
- 7 أعرّب الكلمات المسطرة في النص.

حول الإنشاء

شهد تاريخنا الجزائري بطولات كثيرة، سجلها أبناء الجزائر، من هؤلاء الأبطال اختر واحدا وتحدث عنه في فقرة وجيبة لا تتجاوز السبعة أسطر.

ت 069

الحصاد الصغير

كنت استيقظ كل صباح عند طلوع الفجر على ضجيج الحصادين، وهم يتأنبون للذهاب إلى الحقول، فتعلق بأثواب أبي واستعطفه ليصحبني معه إلى الحصاد، لكنه كان يقول: "إنك مازلت صغيرا يا بني أخشى عليك لفحة الشمس، دع هذا العمل للرجال".

ولما كبرت أدركت مقولة أبي لأن الحصاد وقتها كان تقليديا فعانوا الأمرين: حر الشمس وقلة الوسائل، أما الآن وبفضل العلم، اخترعت وسائل متطرفة لذات الغرض، فأصبحت الحاصدة تجمع ما يعجز عنه الكثير من الفلاحين.

حول الفهم

- 1 لماذا كان الطفل يستيقظ عند طلوع الفجر؟
- 2 لماذا كان الطفل يتعلق بأثواب أبيه؟
- 3 لماذا كان الأب لا يسمح لابنه بالذهاب معه إلى الحصاد؟
- 4 لماذا كان يعاني الفلاحون قديما؟
- 5 وما الذي سهل عملهم في وقتنا الحاضر؟
- 6 آت بمرادفات الكلمات التالية: ضجيج، يتأنب، لفحة الشمس اخترعت، متطرفة

حول اللغة

- انف الجملة التالية: "أتعلق بأثواب أبي وأستعطفه" -1
- استخرج من النص: فعل أمر، فعل مضارع، فعل مضارعاً، فعل ماضياً -2
- إليك الجملة التالية: "لما كبرت أدركت مقولة أبي" على منوال هذه الجملة انسج جملتين مفيدتين. -3
- عين زمن الأفعال التالية: كان، يتأهب، استعطف، كبر، تجمع، عجز -4
- علل كتابة الناء فيما يلي: كنت، مازلت، جمعت، لفحة، توت، حاصلة، فلاحات -5
- حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى. -6
- "إذك مازلت صغيراً يا بني، أخشى عليك لفحة الشمس، دع هذا العمل للرجال". -7
- أعرب الكلمات الملونة في النص: استيقظ، بأثواب، حر الشمس، متطرفة، من الفلاحين

حول الإنشاء

تغيرت طريقة الحرث من القديم إلى وقتنا الحاضر
في فقرة لا تتجاوز العشرة أسطر أكتب فقرة تتحدث فيها عن الحرث قديماً وحديثاً

ت 070

الإحسان

إنما الإحسان عاطفة كريمة، تحبها نفس تتأمل لمناظر المؤس والحرمان، ويحس بها كل رجل من المحسنين
الذين يعيشون في مجتمع هو المؤمن بالتعاون والرحمة.

فلو أن جميع ما يبذل الناس من مال، ويسمونه إحساناً خالصاً، صادر عن تلك العاطفة الشريفة المؤمنة، ووجهه
لخير الفرد والمجتمع، لما ضاع مستقبل فقير بين مؤمنين، وما أصبح الإحسان في بلادنا فوضى يناله من لا
يستحقه، ويحرم منه مستحقوه.

حول الفهم

- ن يحب الإحسان؟ -1
- في أي مجتمع نجد الإحسان؟ -2
- لمن يوجه الإحسان؟ -3
- ما معنى الكلمات الآتية: المؤس، خالصاً، مستحقوه؟ -4

حول اللغة

- عوض "إنما" في الجملة الآتية بحرف يؤدي نفس المعنى: "إنما الإحسان عاطفة كريمة" -1
- ما هو سبب كتابة الهمزة على الشكل التالي: تتألم، المؤس، إحسان، شقاء، يئس -2
- صحح كتابة الناء فيما يلي: عاطفتا، مسلمة، خرجة، وقة، فقات، زكات -3
- صحح أفعالاً من الأسماء الآتية: حرمان، موجة، إحسان، تعاون، مؤمن -4
- ايت بجمع الأسماء الآتية: عاطفة، نفس، رجل، شريفة، مؤمنة -5
- حول العبارة الآتية إلى المفرد المذكر: "فلو أن جميع ما يبذل الناس من مال ويسمونه إحساناً..." -6

-7 أعراب الكلمات المسطرة في النص

حول الإنشاء

كنت ذاهبا إلى المدرسة، فوجدت في طريقك متسللاً
اكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر، تصف فيها هذا المتسلل وما فعلته لمساعدته.

ت 071

ليست المناطق الصحراوية، بأقل إمكانات وعوامل رخاء من بقية أنحاء البلاد، وخلافاً للرأي الشائع حالياً بسبب الأثر المالي، الذي تركه استغلال المحروقات، فإن الثروة الحقيقة للصحراء، لا تكمن فيما تدخره بياطئها من نفط، وغاز، بل فيما سيفتح أمامها من آفاق للزراعة، وبالتالي لتوطين الإنسان الذي يستطيع أن يستثمر أراضي الصحراء بفضل عمله ومهارته.

حول الفهم

-1 اختر عنواناً مناسباً للنص

-2 أذكر بعض الثروات التي توجد بياطئ الصحراء.

-3 ما هي الثروة الحقيقة للصحراء؟

-4 علام تساعد الزراعة الصحراوية؟

-5 كيف يستثمر الإنسان أراضي الصحراء؟

-6 استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة: أنحاء، استغلال، تدخره، مهارة

حول اللغة

-1 من الحروف الآتية صع أربعة أسماء تحمل نفس المعنى: غ/ت/ل/س/ا

-2 استخرج من النص: أسماء نكرة، أسماء معرفة، حرف عطف، حرف جر، أسماء موصولة، فعلاً يفيد النفي.

-3 آت ب الماضي الأفعال الآتية: تكمن، سيفتح، يستطيع، يستثمر

-4 صرف الفعل "فتح" في المضارع المرفوع مع الضمائر: نحن، أنت، أنتما، أنتم، هم، هما، هن
-5 حول العبارة الآتية من المفرد إلى الجمع المذكر: "لتوطين الإنسان الذي يستطيع أن يستثمر أراضي الصحراء، بفضل عمله ومهارته".

-6 أعراب الكلمات المسطرة في النص

حول الإنشاء

في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تحدث عن فوائد الفلاحة الصحراوية.

ت 072

ذهب طارق إلى حديقة قريبة كي يتنزه، ويجمع باقة من الأزهار، فرأى نحلة تطير من وردة إلى أخرى، فجرى وراءها من مكان إلى آخر، فظن أنها لا تعمل عملا.

عاد طارق على بيته، وهو يفكر في ذلك، فقال لأمه: "رأيت يا أمي نحلة تطير فرحة سعيدة، فليتني مثلها أعيش في غير مدرسة أو علم وأرتاح من القراءة والكتابة".

قال له أمه: "أنت مخطئ يا طارق، فالنحلة تعمل دائبة طول النهار، ولا تفكر في الراحة، فهي تجمع العسل صيفاً لتنجذب به شتاء".

حول الفهم

- 1 إلى أين ذهب طارق؟
- 2 ماذا رأى في الحديقة؟
- 3 ماذا ظن طارق حينما رأى النحلة؟
- 4 ماذا قالت الأم لابنها؟
- 5 ايه بأضداد الكلمات التالية: ذهب، يجمع، سعيدة، أرتاح

حول اللغة

- 1 استخرج من النص: فعلاً مضاي، مفعولاً به، اسماء مجروراً بحرف جر، صفة، اسماء مجروراً بالإضافة
- 2 أكد الجملة الآتية بـ "إن": "النحلة تعمل دائبة طول النهار".
- 3 أجعل الفعل "ذهب" في الجملة الآتية فعلاً مضارعاً: "ذهب طارق إلى حديقة قريبة".
- 4 أجعل الأسماء الآتية مفعولاً به في جمل من إنشائك: حديقة، وردة، عمل، طارق، النحلة، فصل
- 5 حول العبارة الآتية إلى المثنى والجمع: "ذهب الولد إلى حديقة قريبة كي يتنزه"، ويجمع باقة من الأزهار"
- 6 أعرّب الكلمات المسطرة

حول الإنشاء

النملة من الحشرات التي تعمل دون انقطاع طول النهار
أكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر، تصف فيها هذه الحشرة

ت 073

مهنة الطب رسالة إنسانية هدفها تخفيف الأوجاع، وإرجاع الأمل إلى النفوس التي ثقلت عليها وطأة الألم، والطبيب البشوش هو الذي يزور المريض زيارات مستمرة ليسكن على جبينه الرحمة، ويغمر قلبه بالمحبة والثقة.

فيالها من رسالة سامية! تحارب الأمراض الخبيثة وتداوي الأوجاع، وتعمل على استئصال كل ما تهدد به حياة الإنسان.

لها أنا يا رجل المستقبل أن تجتهد في دراستك، كي تكون هذه المهنة من نصيبك مستقبلا.

حول الفهم

- 1 ما هي رسالة مهنة الطب؟
- 2 ماذا يفعل الطبيب؟
- 3 ماذا يحارب الأطباء؟
- 4 أعط عنوانا آخر للنص
- 5 آت بمرادفات الكلمات الآتية: وطأة، سامية، استئصال، أوجاع

حول اللغة

- 1 استخرج من النص اسمين مذكرين، واسمين مؤنثين.
- 2 من الحروف الآتية ألف كلمات تحمل نفس المعنى: أ/س/ل/ر
- 3 ما هو جمع الأسماء الآتية: هدف، أمل، طبيب، قلب، دراسة، مهنة
- 4 صرف الفعل: "خفف" في الأمر مع جميع الضمائر
- 5 حول بين قوسين إلى المثنى ثم إلى الجمع:

"الطبيب البشوش هو الذي يزور المريض زيارات مستمرة ليسكب على جبينه الرحمة، ويغمر قلبه بالمحبة والثقة".

- 6 أعرّب الكلمات المسطرة في النص

حول الإنشاء

ذات يوم قمت بزيارة صديق لك في المستشفى ...
اكتب فقرة تتراوح ما بين ثمانية أو عشرة أسطر تتحدث فيها عن الأعمال التي يقوم بها عمال المستشفى، مبينا شعورك أثناء هذه الزيارة.

074

تلبدت السماء بغيوم رمادي، أخذت تزحف ببطء في الفضاء العالى، وكانت الريح تصفر صغيرا مخيفا، والبرد القارس يجمدها على الأرض تجميدا شديدا، سارع الأطفال إلى بيوتهم وأوصدوا أبوابهم.
وما هو إلا زمان يسير حتى أخذت الثلوج تتنقلت من الغيوم، وكأنها سبائح قطن فتناولها الرياح، وتدور بها ن هنا إلى هناك، ومن أعلى إلى أسفل، إلى أن ترمي بها، فذا هي على الأرض بساط أبيض.

حول الفهم

- 1 بما تلبدت السماء؟
- 2 وصف الكاتب الطبيعة في هذا اليوم، ماذا قال؟
- 3 ماذا فعل الأطفال؟
- 4 بم شبه الكاتب الثلوج؟

5- ايت بمرادفات الكلمات الآتية: أوصدوا، زمن يسير، سبائخ، فتتناولها الريح

حول اللغة

- 1 اجعل الجملة الآتية جملة اسمية: "تليدت السماء بغيموم رمادية"
- 2 لماذا كتبت الهمزة في الكلمات الآتية على هذا الشكل: ببطة، فضاء، أوصدوا، أخذت، لأنها، فإذا
- 3 صبح كتابة التاء فيمايلي معللا السبب في كتابتها بالشكل الصحيح: تلبدة، صافيتا، رعات، بيوة، مقامت
- 4 كون جملة مفيدة على منوال الجملة الآتية:
"ما هو إلا زمن يسير حتى أخذت الثلوج تنفلت من الغيوم"
- 5 استخرج من النص: حرف تشبيه، حرف عطف، حرف جر، اسم موصولا، اسم إشارة، ضميرا، ضميرا المؤنث
- 6 حول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث، ثم إلى جمع المتكلمين:
"سارع الأطفال إلى بيوتهم، وأوصدوا أبوابهم"
- 7 أعرّب الكلمات المسطرة في النص

حول الإنشاء

لكل فصل من فصول السنة خصائص يتميز بها عن غيره من الفصول
في فقرة لا تتجاوز خمسين كلمة، تحدث عن فصل من الفصول ذاكرا صفاته ومميزاته

ت 075

حول الجمل الآتية إلى جمل تعجبية:

- البحر رائع
- هذه الرجل مخلص
- الكون واسع

حول الجملة الآتية إلى جمل إخبارية:

- ما أعظم هذه البحر!
- ما أضيق هذا النفق!
- ما ألطف هذه المرأة!

ت 076

ضع في مكان الفراغ أدلة استفهام مناسبة:

- عدد الجنود الذين كانوا على المركبة؟
- هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟
- يحل فصل الربع؟

كتاب؟ -

- ... يختفى اللص؟

٠٧٧

أعرب الجملة التالية:

- صار العجيين خبزا
بات الأطفال يتسامرون تحت ضوء القمر
كان القمر نوره يضيء المكان
يصبح الطائران فوق الشجرة
بات المريضان في المستشفى
ليت الشباب يعود يوما
أشهد أن محمدا رسول الله
كأن القمر مصباح

078 ت

أعرب الجملة الآتية:

- يتناول المريض الدواء مبتسما
ذهبت على البحر ماشيا
في البحر أسماك كثيرة
أخذ الولد صورة حسنة عن أستاذه
قطفت ليلي بعض الورود المزهرة

079 ت

- يدور العداء دورة كاملة
يهمت الحرفي بالصناعة اهتمام
أمدح الفائزون مدحًا عظيمًا
تتقن الأم عملها إنقاناً
حزن المهاجر إلى وطنه حنناً

080 ت

أعراب

- كان البدو يتعجبون من السياح
لا تلعبوا وسط الطريق
لأن بخ حا من المدرسة

- تراجعين دروسك

ت 081

أعرب

- يا حكم المقابلة كن يقطا
- يا عبد الرحمن أبشر بمستقبل زاهر
- يا رياضي تجمل بالأخلاق الفاضلة
- يا ربنا احفظنا

ت 082

حول الجملة الآتية إلى جمع المؤنث
"اجتهدوا في دروسكم وستتحققون أمالكم"

ت 082

لو تحدث الكاتب عن جماعة من البنات ماذا كان سيقول:
"احب العامل الذي يشتغل بفكرة"

ت 083

ابن الجملتين الآتيتين للمجهول
- يكرم المدير التلاميذ المجتهدين
- فتح الحارس البابين الصغيرين

ت 084

حول البيت الآتي إلى الجمع المذكر السالم:
يتركن أغصاناً أفن عناقها *** ويقعن فوق الأرض مضطربات

ت 085

حول الجملة التالية إلى جمع المؤنث ثم إلى المفرد المؤنث، وغير ما يجب تغييره.
"سارع الأطفال إلى بيوتهم وأوصدوا أبوابهم"

ت 086

حول ما يلي من المفرد المخاطب إلى جماعة المخاطبين ثم إلى المثنى المخاطب:
"فارق رفاقك متودداً لهم واترك جزءاً من قلبك في هذه الأسرة"

ت 087

خاطب بالعبارة الآتية المفردة والمثنى والجمع المؤنث:
"أنتم الشبان لا تعرفون معنى ذلك وتهمووننا بالجحون"

ت 088

استبدل كلمة أصدقاء بصديقين وغير ما يجب تغييره.

"العمي أصدقاء يحبونه ويحترمونه فهم يزورونه في منزله فيستقبلهم أحسن استقبال"

ت 089

حول الجملة الآتية إلى جمع المؤنث وغير ما يجب تغييره

"ولما يئست النملة من القيام وحدها بهذا العمل الشاق اعتلت حيرا صغيرا هناك وأخذت تنظر حولها لعلها ترى من يساعدها".

ت 090

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الفارغ

- احمل المعول
- احترم النساء
- ناولني الكتاب
- نجح التلميذان
- تأملني النهر
- ما أوسع الأرض
- لا تقزع العصافورين

ت 091

أعرب

- هذا صديق
- انتظر ذلك الولد
- تنزهت هنا

ت 092

هات جمع كل الكلمات التالية: كتاب، أصفر، باب، نافذة، كرسي، مدفأة، خزانة، منشار، لعبة، صاروخ
هات مفرد كل الكلمات التالية: أودية، أواني، أطباء، أسنان، أصدقاء، قلوب، حمر، مراكب، كواكب،
أمطار

ت 093

أعرب

- جاء الأطباء صباحا
- الملابس في الخزائن
- أسنانك مسوسة

ت 094

ضع مكان النقط اسماء موصولا مناسبا:

- الإنسان العاقل هو لا يضيع وقته
- أكرم ربياًك
- الولدان يولدان من بطن واحدة توأمان
- النساء لم يتزوجن أوانس
- لا تثق ب يتكلمون كثيرا
- يدرسون ينجحون
- لا تصاحب لا يحبون الخير للناس

ت 095

أعرب

- قل ما تحب
- نحن اللواتي درسن
- رأيت الذين فازوا في المسابقة
- الذين يدرسون ينجحون

ت 096

عرف الأسماء التالية وأدخل عليها كل لام الجر:
باقة، أزهار، فضاء، قمر، محطات، آلات، حركة، لحم، لحد، لفظ، ليل، لتر، لثة

ت 097

عين المستثنى والمستثنى منه في الجمل التالية:

- رجع الجنود إلا جنديا
- ما أمرت الأشجار إلى شجرة
- نجح الطالب إلا الكسالى
- زرت المدن الجزائرية إلا سكيكدة

ت 098

أعرب

- سافر الرفاق إلا صالحـا
- جاء الجنود سالمين إلا جنديـا
- طارت الحمامات إلا حمامـة

ت 099

عين المفعول فيه في الجمل التالية وبين نوعه

- نمت ساعة بعد الظهر
- دخلت تحت السيارة لأبحث عن العطبر
- سهرت كل الليل
- تكثر الأمطار شتاء وتقل صيفا
- وقف المصلون خلف الإمام خاسعين

ت 100

أعرب

- جلست أمام المعلم صاغيا
- يفطر الصائمون وقت المغرب
- يذهب الفلاحون إلى الحقول صباحاً ويعودون مساء

ت 101

أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله

- نذهب إلى البحر في الصيف للراحة والاستجمام
- تعبت بالنجاح
- صفق المتفرجون باللاعب
- نال المجتهد الجائزة بجهوداته الجبارية
- بات المسلم قائما الله سبحانه وتعالى

ت 102

أعرب

- يصون المسلم نفسه عن المعاصي امثلاً لأمر الله
- لا تضرب الحيوان رفقاً به

ت 103

عين المفعول معه في الجمل التالية

- يدور العداء وطول الدائرة
- يفطر المسلمين وأذان المغرب
- يصبح المشاهدون والمشهد المثير
- دعني والكتابة

ت 104

أعرب

- دعني والكتابة

- سار العامل والشارع الضيق

ت 105

حول الأفعال التالية إلى الأمر مراعياً كتابة الهمزة: ذهب، استقبل، انتظر، استغفر
عين الكلمات التي تحتوي على همزة الوصل فيما يلي:

- امتنع عن الضحك في القسم
- احذر أن تكون متكبراً
- شاهدت امرأة تحمل ولدتها وتضمه إلى صدرها
- يا محمد الأمين اكتب دروسك

ت 106

صنف الأفعال التالية إلى صحيحة و معتلة: غرس، يغزو، باع، أحب، يجب، سقى، علا
ميز الأفعال التي تقدر عليها الحركات من الأفعال التي تضهر عليها: ينوي، يبغي، أدعوه، أروح، أنادي، أهوى،
تطوي، أكل

ت 107

أعرب

- تعوي الذئاب ليلاً
- يسمو المسلم بأعماله الخيرية
- لن يبني البناء البيت

ت 108

لماذا كتبت الهمزة بالصورة التي تراها فيما يلي: بئر، فأس، استأذن، مأدبة، رؤية، زئير، ذئب

ت 109

حب الوطن

ليجمعنا حب الوطن ووحدة الأرض واللغة والتاريخ والعادات والتقاليد تطلعات المستقبل، لنبقى أقوياء بوحدة
شعبنا.

فهذه الأرض احتضنت أجساد أجدادنا، وهذه التربة قد ارتوت من دمائهم، وهذه السماء قد عانقت أرواحهم، وهذه
الحضارة قد شيدتها سواددهم، (فلنسر على خطاهم بعقيدة صلبة، ليبقى وطننا عزيزاً شامخاً موحداً قوياً بحبنا له
وخلالصنا ل Mage و تضحيتنا من أجل عزته و عظمته).

حول الفهم

- ما هي نتيجة الوحدة؟
- اشرح المفردات التالية: احتضنت - شيدتها - ارتوت - خطاهم
- هات أضداد الكلمات التالية: حب - وحدة - ارتوت - صلبة - قوياً - عزة

حول اللغة

- حول ما بين فوسين إلى المفرد المذكر الغائب، ثم إلى المفرد المذكر المخاطب
- أعرّب ما تحته خط في النص

ت 110

من وصية حكيم لابنه

يا بني تعلم حسن الاستماع، كما تتعلم حسن الحديث، وليرعلم الناس أن الحرص على الاستماع أفضل وأعلم منه على القول، فلا تسرع في القول.

وإذا سئل غيرك فلا تجب عنه، وإذا حدث بحديث فلا تنازعه إياه، ولا تره أنك تعلمك.
وإياك والغلوظة في المناظرة، فإن ذلك يذهب ببهجة الكلام ويسقط فائدته، ويجلب الضغائن ويصير العقل مستقلا.

حول الفهم

- ما الذي يذهب ببهجة الحديث؟
- اشرح المفردات التالية: حسن الاستماع – حسن الحديث – الضغائن

حول اللغة

- أعرّب ما تحته خط في النص
- أنسد العبارة التالية إلى المثني الغائب المذكر:
"وإذا حدث بحديث فلا تنازعه إياه"

ت 111

الوطنية كاملة صغيرة كبيرة، إنها تحمل في طياتها الكثير من معاني التضحية والوفاء للوطن ومحبته، ولكن محبة الوطن لا تقوم على الكلام، وإنها على الأعمال الحسنة التي تدفع بالوطن نحو النمو والازدهار، لأن الأعمال الجيدة هي الدليل الواضح على محبة الوطن.

الوطنية أخلاق وتقاليد غير مزيفة، ولذلك فهي أمانة في أعناقنا.

حول الفهم

- أعط عنوانا مناسبا للنص
- كيف عرف الكاتب الوطنية؟
- اشرح المفردات التالية: طياتها – تقوم – الدليل – غير مزيفة

حول اللغة

- أعرّب ما تحته خط في النص
- حول العبارة التالية إلى الجمع المؤنث الغائب والمفرد المخاطب المذكر.
"إنها تحمل في طياتها الكثير من معاني التضحية"

ت 112

الطبيعة هبة من الله، ومن أبسط حقوقها علينا أن نحافظ عليها بالنظافة والحماية، كما أن من أبسط حقوقنا الإنسانية العيش في جو نظيف، واستنشاق هواء نقى وتنعم بهذه النعمة الإلهية التي هي الطبيعة. لقد تناصينا أن في سلامه البيئة حماية لحياة الإنسان وضمانة لبقاءه، وها نحن اليوم نقرع ناقوس خطر التلوث السام، لأننا نعيش في بيئة تتراجح في مهب الريح، بيئة يسيطر عليها التلود الخطير الذي أصاب البشر والأرض والحجر.

حول الفهم

- أشرح المفردات التالية: هبة – أبسط – تتراجح – تناصينا

حول اللغة

- أعرب ما تحته خط في النص.
- حول العبارة التالية على المثنى المخاطب المذكر والمثنى المخاطب المؤنث.
"ها نحن اليوم، نقرع ناقوس خطر التلوث السام"
- استخرج من النص: اسماء موصولا وصلتها – حرفا ناصبا ومنصوبه – ضميرا منفصلا – ضميرا متصلا – اسم إشارة
- اضبط بالشكل العبارة التالية:
"بيئة يسيطر عليها التلود الخطير الذي أصاب البشر والأرض"

ت 113

الأرض أم الخيرات والبركات، تجود على العالم ومن دون منه وتدفق كنوزها بغير حساب.
الأرض أم حنون، عطاها لا يحده، سخاؤها كبير، تشق صدرها تربا لنحصد منه ذهبا لم تدانيه جواهر الدنيا وكنوزها.
الأرض نحن منها وإليها نعود.

التعاطي مع الأرض أشرف وأنبل ما في الوجود، حيث أننا ننال منها لقيمة الحياة محمولة بعرق الجبين ودم الفؤاد.

حول الفهم

- أعط عنوانا مناسبا للنص

- أشرح المفردات التالية: تجود – سخاؤها – تدانيه – أنبل – التعاطي
- لم شبه الكاتب الأرض بالآم؟

حول اللغة

- أعرب ما تحته خط في النص
- حول العبارة التالية إلى المفرد المؤنث الغائب والمفرد المؤنث المخاطب.
"حيث أننا ننال منها لقيمة الحياة محمولة بعرق الجبين ودم الفؤاد"

ت 114

الكتاب هو ركن الحضارة، فهو ينهض بالإنسان من الحضيض، من الجهل المطبق على المعرفة الساطعة، إنه يحرره من الظلمة إلى النور، من العبودية على الحرية، إنه يكشف لنا عن مكونات هذا الكون العجيب، والكتاب هو خير صديق، إنه بمنزلة الروح من الجسد، وخير جليس يؤنسك، وخير صديق يكتم أسرارك ويريك سواء السبيل.

حول الفهم

- ما هي فوائد الكتاب؟
- هل يمكن للأنترنت أن تعوض مكانة الكتاب؟ ولماذا؟
- أشرح المفردات التالية: ركن – الحضيض – يكشف – بمنزلة – السبيل

حول اللغة

- أعرّب الكلمات المسطرة
- حول العبارة التالية إلى المثنى المخاطب المذكر والجمع المخاطب المذكر.
"وخير صديق يكتم أسرارك ويريك سواء السبيل"

الإنشاء

أكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن فوائد الأنترنت.

ت 115

ما أعظم آثار التعاون وما أجل فوائده، فالنحل في خلية مثال للتعاون الحق؛ هذا فريق يقوم ببناء الخلية وفريق آخر يقطع المسافات ليختص رحيل الأزهار وفريق ثالث ينطف الخلية، ورابع يدافع عنها، وهكذا. ونجد التعاون كذلك عند اللاعبين في كرة القدم فهو السبب في الانتصار.

حول الفهم

- في النص مثالان للتعاون ذكرهما؟
- أوظف المفردتين في جملتين مفيدتين: الانتصار، يختص
- آت بأضداد العبارات: بناء الخلية، سبب الانتصار

حول اللغة

- حول العبارة إلى المخاطبين:
"يقطع المسافات ليختص رحيل الأزهار"
- أعرّب ما تحته خط في النص
- صنف الأفعال التالية إلى صحيحة ومتلة: قام، لعب، وجد، قطع، نصر، سقى

الإنشاء

شاهدت منظرا يدل على التعاون في حياتك اليومية.

أكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر تبين فيها آثار التعاون، موظفاً صفات التعاون
مستخدماً:

- علامة التعجب والاستفهام
- قدم نصيحة في مجال التعاون

ت 116

العيد: بعد أيام يقبل العيد، فتمتلئ الدنيا بهجة وسروراً، يتقابل الناس ويهني بعضهم البعض بعد فراغهم من صلاة العيد.

أما الأطفال فتراهم فرحين بلبس الثياب الجديدة، وبأكل الحلوى وأخذ الهدايا، يشترون المزامير وأنواعاً من اللعب، ويتوجهون على الحدائق العامة يلعبون ويرحون. (إنها فرصة يتصالح فيها المتخاصمون، ويتقارب المتباعدون ويذوقون الخلاف بينهم).

حول الفهم

- لماذا يحب الناس العيد؟
- أشرح المفردات التالية: يمرحون، الخلاف

حول اللغة

- أعرب ما تحته خط في النص
- أشكل العبارة التالية: "فتمتلئ الدنيا بهجة وسروراً".
- أنسد العبارة التي بين قوسين إلى المثلث المذكور الغائب.

الوضعية الإدماجية

أكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر تتحدث فيها عن مظاهر العيد وفرحته.

ت 117

في يوم الجمعة الماضي قمنا بنزهة غل الجبل، كان أبي يقود السيارة بتأنٍ. في الطريق طالعنا الضباب الكثيف، فتمهل أبي وأضاء المصايبخ الصفراء، وراح يشرح لنا أن المطر الخفيف يجعل من الغبار على الطريق قشرة من الوحل للزوج، وتصبح السيارة مهددة بالانزلاق عند أدنى فرملة، في هذه الأثناء تجاوزتنا سيرة بسرعة فصرخت أمي! وعقب أبي: ها هو سائق لا يحترم قوانين السير، وما هي إلا لحظات مرت حتى انزلقت السيارة المسرعة، عجل أبي بالوصول إلى مكان الحادث، واستطاع بعض الشبان أن إلى مكان الحادث، واستطاع بعض الشبان أن يسحبوا السائق ثم نقلوه على المستشفى كان الناس بين مشفق على السائق ونقم والجميع يقولون عبارة واحدة هذه هي عاقبة السرعة.

حول الفهم

- أعط عنواناً مناسباً للنص
- أشرح الكلمات التالية: اللزج، عاقبة، تجاوز

- ما هي أبرز مسببات الحادث؟

- ما هي الأفعال التي استخدمها الكاتب لوصف مراحل الحادث؟

حول اللغة

- أعرب ما تحته خط في النص

- أنسد العبارة إلى جمع المؤنث الغائب والمثنى المذكر الغائب:
" واستطاع بعض الشبان أن يسحبوا السائق ثم نقلوه إلى المستشفى"

الإنشاء

حدثكم المعلم عن سلامة الطرق وكيفية تحقيقها، أذكر ذلك في ثمانية أسطر وقدم نصائح للسائقين.

ت 118

ليس هناك أعز من أن نعيش في كنف وطننا الحبيب في سلم ووئام وأمان واطمئنان، فالحياة بين أحضان مجتمع يسوده الاستقرار والوئام أفضل من الحياة في مجتمع يسوده التشتت والخصام.
ولهذا وجب علينا السعي إلى تحقيق السلم والأمان من خلال دعوة الناس للتصالح والتسامح، والابتعاد عن الصفات القبيحة والتحلي بالخصال الحميدة، (كما ينبغي على الإنسان أن يبادر ولو بلسانه في هداية المنحرفين عن الطريق الصحيح وأن يزرع بذور المحبة في النفوس) حتى تتمكن من العيش متحدين ومتحاابين في ظل مجتمع العزة والكرامة.

حول الفهم

- كيف نسعى إلى تحقيق السلم؟

- أشرح المفردتين الآتتين ثم ضع كلاً منهما في جملة مفيدة: التشتت، الخصال

حول اللغة

- أعرب ما تحته خط في النص

- حول ما بين قوسين إلى صيغة الجمع المؤنث الغائب

- اضبط بالشكل الجملة الآتية: "كما ينبغي على الإنسان أن يبادر بلسانه في هداية المنحرفين"

الإنشاء

اكتب فقرة تتحدث فيها عن كيفية المساهمة في نشر المحبة والتسامح بين زملائك في المدرسة.

ت 119

الثقة بالنفس عنصر من العناصر الأساسية في تكوين الشخصية الناجحة، إنها تجعل الإنسان مؤمناً بقدرته على الخلاقة مستثمرة موهاباته وكفاءاته، ومتغلباً على الصعاب التي تعرّض سبيله في الحياة.
فالسبب في فشل الكثيرين من الناس هو فقدان ثقتهم بأنفسهم وضعف إيمانهم بالقدرة على العمل والنجاح، فمتي ضعفت إرادة الإنسان، فقد ثقته بنفسه، أصبح اتكالياً يعيش على هامش الحياة، يتربّط حظه منها ولا يجرؤ على القيام بعمل يذكر.

ولا نقصد بالاعتماد على النفس أن ولا نقصد بالاعتماد على النفس أن يُعْتَزل الإنسان العالم وينقطع عن الناس، فيتولى شؤونه بنفسه ولا يفكر إلا بها. بل إن الإنسان باعتزاله المجتمع واعتماده في أتفه الأمور على نفسه، يضيع وقته سدى، ويفقد كثيراً من مزاياه الشخصية، ولا يربح من عزلته شيئاً، لكننا نقصد بالاعتماد على النفس الاستقلال الشخصي في تقرير الأفعال التي يتوقف عليها مستقبل الإنسان ونجاحه والمقدرة على القيام بأعبائه تلك من غير اتكال على الآخرين.

حول الفهم

- أشرح المفردات التالية: كفأته، يترقب، أعباء
- أشرح العبارة: "يعيش على هامش الحياة"
- أعط عنواناً مناسباً للنص

حول اللغة

- أعرّب الكلمات المسطرة
- أشكّل العبارتين التاليتين:
"إنها تجعل الإنسان مؤمناً بقدراته الخلاقة"
"الثقة بالنفس عنصر من العناصر الأساسية في تكوين الشخصية الناجحة"

الإنشاء

قال جبران: "ويل لأمة تأكل مما لا تزرع، وتلبس مما لا تنسج" اشرح هذا القول مبيناً كيف أن الاتكال على الآخرين يقود إلى الفشل والتردي، بينما الاعتماد على النفس يؤدي إلى نجاح الفرد وازدهار الوطن.

ت 120

كل شيء كان حولنا ساكنًا، وكانت أشعة الشمس تلف الطبيعة برداء من الدفء، صار معه هواء مارس المنشعش يدغدغ وجوهنا، أصبح التنفس معه متعبة ما عهدها، كنا ثلاثة على متن زورق وكنت أنا مساعداً للربان، وبعد ساعات قليلة أضحي النسيم المدغدغ هواء يلسعنا كالسياط، لكن الشمس ظلت دثاراً لنا، وما هي إلا دقائق حتى اضطرب الماء من تحتنا فصارت صفحاته جبالاً تندفع متلاحة صاحبة، وبتنا ننتظر المجهول.

حول الفهم

- كم كان عدد الأشخاص على متن الزورق؟
- ما معنى عبارة: "بتنا ننتظر المجهول"
- أشرح الكلمات التالية: تلف، الربان، يلسعنا

حول اللغة

- أعرّب ما تحته خط في النص
- أشكّل الجملة التالية: "أضحي النسيم المدغدغ هواء يلسعنا كالسياط"

- حول العبارة التالية إلى الجمع المؤنث الغائب: "وبتنا ننتظر المجهول"
- استخرج من النص ظرفين أحدهما مكاني والآخر زماني.
- استخرج من النص أخوات كان

الإنشاء

خلال الشتاء هبت عاصفة قوية، حيث سالت السيول الجارفة بين الشوارع وحدث هلع لدى الكثير من الناس ... في فقرة تتجاوز ثمانية (8) أسطر صف الموقف ... مستعينا بالعبارات التالية:

الحماية المدنية – انقطاع التيار الكهربائي – دخول المياه إلى المنزل – البرد

ت 121

كان موضوع درسنا اليوم في التربية الأخلاقية احترام الوالدين ومحبتهما وإكرامهما، وبعد انتهاء الدرس، وانصراف التلاميذ إلى الساحة للعب واللهو، خرج رفيقي أمين، وهو مضطرب التفكير ظهر عليه علامات الحزن على وجهه دون أن نعرف مما يشكو، وبعد قليل رأيته منزويًا في زاوية ومطرقا فاقربت منه وقلت له: عمن تبحث؟ فأجابني: لا أبحث عن أحد، فقلت: من تشكو إذن؟ فأجاب: لا أشكو ولا أخاف من شيء، وإنما أسأت إلى والدي في هذا الصباح وأنا الآن نادم عما فعلت وخاصة أني تذكرت قوله الله عز وجل: [وبالوالدين إحسانا]. قلت: إن قلب الوالدين رحيم وسرعان ما يغفران لك إساءتك؛ ولكن يجب أن لا تكرر إساءتك وإلا عاقبك الله.

حول الفهم

- ما هي الفكرة العامة للنص؟
- لماذا جلس أمين وأنزوى وحيدا في الساحة؟
- أعط مفردات الكلمات التالية: احترام، انصراف، منزوي، أسأت

حول اللغة

- أعرّ الكلمات المسطرة
- حول العبارة التالية إلى جمع المتكلم المخاطب: "خرج رفيقي وهو مضطرب التفكير".
- استخرج من النص مبتدأ ضميرا منفصلا

ت 122

البيئة هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان ومتعدد الكائنات الحية وتشمل الهواء والماء والتربة والنبات، وهذه العناصر الأساسية قد تتعرض للإتلاف بسبب رمي القاذورات والنفايات وبسبب الحرائق ودخان المصانع والسيارات وغيرها.

إن إتلاف عناصر البيئة يعرض حياة الإنسان والكائنات الحية إلى مختلف الأخطار مثل إصابة الإنسان بالأمراض المزمنة كمرض الربو، لذلك ينبغي تجنب كل ما يؤدي إلى تلوث البيئة، وإتلاف عناصرها.

حول الفهم

- ما هي العناصر الأساسية للبيئة؟

- كيف نحارب تلوث البيئة؟
- أشرح الكلمات التالية: المزمنة، الإتلاف
- هات أضداد الكلمات المشروحة السابقة

حول اللغة

- أعرّب الكلمات المسطرة
- ما نوع الفعل عاش؟
- صرف الفعل "عاش" في المضارع مع الضميرين: هن، نحن

الإنشاء

اكتب فقرة من 8 إلى 12 سطراً تتحدث فيها عن أخطار التلوث وكيفية المحافظة على البيئة

123

"على المائدة يا صغيري، تظهر التربية الصحيحة، والأخلاق الحسنة وحسن التصرف".

كلاماً كان يرددده أبي كلما جلسنا إلى المائدة، ولم أع ما كان يقوله، فصممت على أن أراقبه كيف يتصرف على المائدة فأتصرف مثله، تم لي ما تمنيت.

في يوم الأحد الماضي، دعينا إلى تناول الغداء عند أحد الأقارب، ولم يفتنني أن أراقب أبي في كل حركة يأتيها. مدت الطاولة ودعينا إليها، أخذ أبي مكانه، ولما سكب له، انتظر حتى سكب الباقيون، فما امتدت يده إلى صحنه إلا بعدهما رأى الآخرين ابتدعوا بالأكل، مستهلاً الأكل بالتسمية: "بسم الله" ولفت نظري فوراً أنه يمضغ الطعام مطبق الشفتين، فلا يفتح فمه إلا ليتناول لقمة أخرى، كان أبي ساكتاً، لا يحكي إلا ليشكر من سكب له، أما جلسته فكانت مسrovية ولم تكن تبدو إلا يداه على الطاولة.

ولما انتهى أبي من الأكل وضع الشوكة والسكين معاً في الصحن علامة الانتهاء حاماً الله، وشكر أصحاب الدعوة بكل تهذيب داعياً لهم ومتمنياً لهم دوام الصحة ولم يغادر الطاولة إلا بعدما وقف الجميع شاكرين الضيافة.

حول الفهم

- أين تظهر التربية الصحيحة حسب رأي الأب؟
- كيف كانت جلسة الأب إلى الطاولة؟
- أعط أضداد الكلمات التالية: صغيري، الصحيحة، الأخلاق، الحسنة، حسن التصرف
- ما هي آداب الأكل التي تعرفها؛ أذكر منها أربع.

حول اللغة

- أعرّب الكلمات المسطرة في النص
- حول العبارة التالية إلى المثنى المذكر الغائب:
"فصممت على أن أراقبه كيف يتصرف على المائدة، فأتصرف مثله"

الإنشاء

صف في بضعة أسطر شخصا يسيء التصرف على المائدة مستعينا عند الحاجة بالعبارات والمفردات التالية:
سوء التصرف، جلس إلى، يأكل من غير مما يليه، شراهة، يحدث صجة، يغرغر

ت 124

ذهبت نملة إلى نهر لشرب فزلت قدمها وسقطت في الماء، أبعدها التيار عن الشاطئ ولم تستطع الخروج من الماء لأنها لا تعرف السباحة.

كانت حماما بيضاء جميلة واقفة على حجر في الماء، فرأت ما حدث للنملة المسكينة، ذهب الحمام مسرعة إلى البر ورجعت بعد حتى وصلت إلى الشاطئ وأخرجتها من الماء بسلام.

بعد قليل أراد صياد أن يصطاد الحمام فصوب إليها بندقيته فرأته النملة وجرت نحوه وصعدت على رجله ولما هم بإطلاق النار على الحمام عضته في رجله فارتعدت يد الصياد فلم يصب الحمام، نجت الحمام من الصياد جزاء حسن صنيعها مع النملة.

أسئلة الفهم

- 1 وردت في النص عبارة تدل على نجاة الحمام من الصياد، ما هي هذه العبارة؟
- 2 استخرج من النص مرادفا الكلمات الآتية: انزلقت، سدد، العوم

أسئلة اللغة

- 1 أ Gund الجملة التالية: "وأخرجتها من الماء بسلام" إلى الجمع المؤنث
- 2 ضع خطأ تحت اسم "كان" في الجملة الأولى وخطين تحت الفاعل في الجملة الثانية.
- كانت حماما بيضاء جميلة واقفة
- ذهبت نملة إلى النهر
- 3 أعرّب ما تحته خط في النص
- 4 لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة "جزاء"؟

الوضعية الإدماجية

اكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن الرأفة بالحيوان، وما هي النصائح التي تقدمها لزملائك حتى يتجنّبوا تعذيب الحيوانات؟ موظفا فيها حروف الجر

ت 125

عرف الإنسان فضيلة الوفاء من أقدم العصور، وأدرك أثرها في حياته فأحلها مكانا رفيعا بين الفضائل، ورفع صاحبها مقاما محمودا بين الناس وأضفى عليها ضربا من التقدير والإكبار ترضيه، بل تغريه بالاستزادة وتدفع غيره إلى محاكاته، ولا غرو فإن طاعة الله، وشكر المنعم و الاعتراف بالجميل، ومقابلة الإحسان بالإحسان وأداء الأمانات، واحترام العهود والمواثيق، كل أولئك مظهر من مظاهر الوفاء وأثر من آثاره.

أسئلة الفهم

- 1 ما مظاهر فضيلة الوفاء؟

- 2 أوظف كل كلمة من الكلمتين الآتتين في جملة مفيدة: الوفي، محمود

أسئلة اللغة

- 1 أنسد الجملة التالية: "تغريه بالاستزادة وتدفع غيره إلى محاكاته" إلى الجمع المذكر
- 2 ضع خطا تحت الصفة وخطين تحت الموصوف في الجملة التالية: "ورفع صاحبها مقاماً مهولاً"
- 3 أعرّب الكلمات المسطرة في النص
- 4 لماذا كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "أولئك"؟

الوضعية الإدماجية: أكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطراً تتحدث فيها عن الأخوة بين الناس مبيناً مظاهرها وفوائدها موظفاً توكيداً، ومفعولاً مطافقاً

ت 126

المحافظة على نظام الشارع

الشارع هو عبارة عن طريق موصى من مكان إلى آخر، وإن أمر الشارع موكل إلى البلديات التي تعنى بترصيفه وتنظيمه، كما أن رجال الشرطة يقومون بتنظيم المرور فيه والحفاظ على الأمن. وهكذا نجد من رجال البلدية ورجال الأمن يتعاونون فيما بينهم للمحافظة على نظام الشارع من حيث الإنارة والتثمير وغيرها من الأمور التي تصب في الصالح العام. لذا وجب على كل إنسان أن يساعد في الحفاظ على نظام الشارع ولا يتجرأ على خرق القانون.

أسئلة الفهم

- 1 من يهتم بأمر الشارع؟
- 2 أوظف كلاً من الكلمتين الآتتين في جملة مفيدة: يساعد - تنظيف

أسئلة اللغة

- 1 أنسد الجملة التالية: "رجال الشرطة يقومون بتنظيم المرور" إلى جمع الإناث
- 2 استخرج من النص كلمتين فيهما همزة قطع
- 3 أضع خطاً تحت المبتدأ في الجملة التالية: "الشارع هو عبارة عن طريق"
- 4 أصنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول: البلديات، رجال، وجب

ال فعل المعتل	الجمع المؤنث السالم	جمع التكثير

الوضعية الإدماجية

أردت أنت والأصدقاء القيام بحملة تنظيف الحي، أرو لنا ماذا فعلتم في فقرة لا تقل عن 8 أسطر موظفاً حالاً، ومفعولاً لأجله.

ت 127

الفرار من الحر

ذات يوم من أيام الصيف اشتدت الحرارة، فلم أتمكن من الرجوع إلى منزلي بالضاحية، وبقيت بالمدينة التي بدت كأنها تندمون من شدة الحر الذي انتشر بكيفية لا تحتمل وريح السموم تنفس كاللهب.

تماديتي في تجوالي وراسني يغلي غليان القدر، والعرق يتصلب من جبني الملتهب وأنا أظن في كل لحظة أني سأهوي إلى الأرض.

وكلت أردد: آه لو أستطيع الفرار إلى البحر، وأخيراً بلغت -وأنا على تلك الحال- جاماً، فدخلته وكان في ذلك نجاتي، فانبطحت على الأرض فوق تلك الأحصنة، فشعرت براحة ملأت فؤادي لم أشعر بمثلها في حياتي.

أسئلة الفهم

-1 اربط كل جملة بما يناسبها لإكمال معناها:

- تماديتي في تجوالي - على البحر
- اشتدت الحرارة - والعرق يتصلب من جبني
- لو أستطيع الفرار - فلم أتمكن من الرجوع

-2 هات ضداً لكل الكلمات الآتية من النص: القر، هلاكي، تعب

أسئلة اللغة

-1 صنف الكلمات التالية في مكانها المناسب: كان، الأحصنة، المدينة

ال فعل الناقص	جمع التكثير	المفرد المؤنث

-2 ضع خطأ تحت اسم الإشارة فيما يأتي: "كان في ذلك نجاتي"

-3 استخرج من النص مفعولاً مطلقاً

-4 استخرج من الجملة التالية كلمة فيها همزة قطع وأخرى فيها همزة وصل: "انبطحت على الأرض فوق تلك الأحصنة"

الوضعية الادماجية

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن الحر في مدينتك، وماذا يفعل سكانها للهروب منه، موظفاً الصفة.

128

وطني الجزائر

عاد إبراهيم من رحلته مع أبيه داخل الوطن فرحاً مسروراً، لأنه بعد أن كان لا يعرف إلا العاصمة وما جاورها من الضواحي، أصبح الآن يعرف بفضل هذه الرحلة وطنه كله إذا زار منطقتيه الشرقية والغربية، وأقام في عاصمتها قسنطينة ووهران، كما زار كثيراً من مدنه وقراه الريفية والساحلية والجبلية، حيث وجد معظم سكانها من الفلاحين الذين يسكنون بيوتاً بنوها بأيديهم، ويعيشون من إنتاج أراضيهم، بينما وجد معظم سكان المدن من التجار والعمال والموظفين ولكنهم جميعاً يحبون وطنهم، ويعملون متعاونين على إسعاده واستثمار خيراته.

أسئلة الفهم

- 1 لماذا عاد إبراهيم فرحا من رحلته مع أبيه؟
- 2 أوظف الكلمتين الآتتين في جملتين مفهيتين: رحلة، مسحور

أسئلة اللغة

- 1 أ Gund الجملة: "يحبون وطنهم، ويعملون متعاونين على إسعاده" إلى الجمع المؤنث
- 2 استخرج من النص فعلاً مزيداً بحرف واحد
- 3 أعرّب ما تحته خط في النص
- 4 استخرج من الجملة الآتية كلمة فيها همزة وصل: "ويعملون متعاونين على إسعاده واستثمار خيراته"

الوضعية الإدماجية

عبر في فقرة من 8 أسطر إلى 12 سطراً تروي فيها رحلة قمت بها مع أحد أفراد عائلتك، وما هو الشيء الذي شد انتباحك، موظفاً المفعول فيه.

ت 129

مباراة شيقية

انطلقت الكرة وسط الملعب، وبدأت الأرض تتخاصفها، واللاعبون يجرؤون ويدورون حولها حتى انفرد بها "قلب الهجوم" للفريق الزائر، وفي أسرع من لمح البصر، قذف الكرة نحو المرمى قذفة أوشكت أن تصيب الهدف لولا براعة الحارس، إذ استلقى عليها بشجاعة وضمها إلى صدره متتصراً، ثم أعاد قذفها إلى حوزة الفريق المضاد، فتقلاها المهاجم الأيمن لفريقنا ومررا إلى المساعد الأيسر، فراوغ هنا المدافعين مراوغة أثارت صرخة في الحاضرين، ثم وجه الكرة بعنف نحو الزاوية اليسرى لمرمى الخصم، وكاد يسجل الهدف، لكن الكرة اصطدمت بالعارضه الأفقية وعادت إلى الميدان، واستمر التنافس بهذه الحماسة إلى أن أُعلن الحكم نهاية الشوط الأول بالتعادل السلبي للفريقين.

أسئلة الفهم

- 1 اربط كل جملة بما يناسبها لإكمال معناها
 - انطلقت الكرة وسط الملعب
 - واستمر المراوغة
 - عادت الكرة للميدان
- 2 هات مرادفاً لكل كلمة من الكلمتين الآتتين من النص: "بسالة، بقوة، العدو"
 - للوصول للمرمى
 - إشارة لبدء المباراة

أسئلة اللغة

- 1 ضع خطأ تحت المبتدأ في الجملة الآتية: "اللاعبون يجرؤون"
- 2 أعرّب ما تحته خط في النص
- 3 لماذا كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "الزائر"؟

4- أصنف الكلمات في مكانها المناسب: وجه، اللاعبون، ضم

الجمع المذكر السالم	الجمع الصحيح	ال فعل التكسير	ال فعل المعتل

الوضعية الإدماجية: حضرت نشاطا رياضيا، أو شاهدته على التلفاز، صفت حماس اللاعبين وشوقهم للفوز

بالمباراة في فقرة لا تتعدي 12 سطرا، موظفا الحال

ت 130

عروض الباذية

انتظم الموكب، هوج جمیل زین جمله بأنواع شتى من الحديد وكل بحلی فضیة وذهبیة وأخذ یسیر بالتأنی وما إن وصل حتی تعلالت زغرة النسوة ترحبها بقدوم العروس ودوت الساحة دویا اختلط فيها دوی الطبول بأنغام المزامير وطلقات البنادق بصہیل الخیل وغناء الشبان، ولما استقرت العروس في بيتها دعي الحاضرون إلى الوليمة فانقسموا جماعات يأكلون ويتحدثون ثم انتظمت حفلة ريفیة ممتعة استمرت حتی مطلع الفجر، ولم نرجع إلى بيوتنا حتی هنأنا العريس وتمنينا له حیاة سعيدة.

أسئلة الفهم

- 1 أستخرج من النص كيفية تزيين المودج.
- 2 أوظف كل كلمة من الكلمتين الآتتين في جملة مفيدة: "وليمة، ممتعة"

أسئلة اللغة

- 1 أنسد الجملة: "دعي الحاضرون إلى الوليمة" إلى المفرد المذكر
- 2 لماذا كتب الهمزة على السطر في كلمة "غناء"؟
- 3 أعرّب الكلمات المسطرة في النص
- 4 في الجملة الآتية توکید محصور بين قوسین اختر النوع المناسب
 فانقسموا جماعات (جماعات) (توکید لفظی) (توکید معنوي)

الوضعية الإدماجية: تحدث في بضعة أسطر عن عرس أقيم في منزلكم، واذكر جميع الاستعدادات لبدء الحفلة، موظفا حروف العطف.