

السنة الثانية ابتدائي		المقطع 2 : حملة التشجير		النشاط : رياضيات		الأستاذ : ذهب يحي	
الميدان : الأعداد والحساب				الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د			
الموضوع : مشكلات جمعية أو طرحية				الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..			
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم							
الهدف التعليمي : إرفاق كمية بموضع على شريط الأعداد							
المراحل		الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة				المؤشرات التقويم	
مرحلة الانطلاق		<div>الحساب الذهني</div> <div>يكتب التلاميذ أعداد بالحروف أصغر من 199 على الألواح</div> <div>167 102 154</div>				يجيب على اللوحة	
مرحلة بناء التعلمات		<div>أكتشف</div> <div>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 66</div> <div>عرض المشكلة :</div> <div>يَمْلِكُ أَمِينٌ صُنْدُوقٌ فِيهِ 100 قُرَيْصَةً وَعُلبَتَيْنِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ 10 قُرَيْصَاتٍ وَ فِي يَدِهِ 3 قُرَيْصَاتٍ أُخْرَى . يُرِيدُ وَضْعَ قُرَيْصَةٍ فِي كُلِّ خَانَةٍ مِنَ الْجَدُولِ بَدَأًا مِنَ الْخَانَةِ 1 .</div> <div>1- سَاعِدْ أَمِينَ عَلَى كِتَابَةِ الْإِشَارَةِ (x) فِي الْخَانَةِ الَّتِي يَضَعُ فِيهَا قُرَيْصَاتَهُ الْأَخِيرَةَ .</div> <div>2- يَضَعُ رَائِدٌ قُرَيْصَتَهُ الْأَخِيرَةَ فِي الْخَانَةِ 137 بَدَأًا مِنَ الْخَانَةِ 1 .</div> <div>كَمْ يَمْلِكُ رَائِدٌ مِنْ صُنْدُوقٍ وَعُلبَةٍ ؟ وَكَمْ يَمْلِكُ مِنْ قُرَيْصَةٍ فِي يَدِهِ؟</div> <div>البحث :</div> <div>يبدأ التلاميذ في الإجابة كل حسب فهمه .</div> <div>المناقشة والتبادل :</div> <div>تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها.</div> <div>الحوصلة والتأسيس :</div> <div>تقديم المعرفة الجديدة</div> <div>أنجز</div> <div>1 - لَدَى أَيْمَنُ كَيْسًا فِيهِ 100 قُرَيْصَةٍ وَ3 أَكْيَاسٍ فِيهَا 10 قُرَيْصَاتٍ . فِي أَيِّ خَانَةٍ يَضَعُ قُرَيْصَتَهُ الْأَخِيرَةَ ، أَكْتُبْ رَقْمَهَا</div> <div>2- يَضَعُ رَائِدٌ قُرَيْصَتَهُ الْأَخِيرَةَ فِي الْخَانَةِ 156 أَكْمَلُ :</div> <div>لَدَى رَائِدٍ كَيْسًا فِيهِ 100 قُرَيْصَةٍ وَ أَكْيَاسٍ فِيهَا 10 قُرَيْصَاتٍ وَ قُرَيْصَاتٍ .</div> <div>تعلمت :</div> <div>عِنْدَمَا أُرْفِقُ كَمِيَّةً بِعَدَدٍ عَلَى شَرِيْطِ الْأَعْدَادِ، أَقْفِرُ بِالْمِئَاتِ ثُمَّ أَقْفِرُ بِالْعَشْرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْفِرُ بِالْوَحَدَاتِ الْمُتَبَقِيَّةِ .</div>				يحل المشكلة المطروحة	
		<div>ينجز حسب المطلوب</div>					
		<div>يقدم خلاصة للدرس</div>					
مرحلة التدريب والاستثمار		<div>أتمرن :</div> <div>إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 41</div> <div>الحصة الثانية</div> <div>أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات</div>				يتمرن ينجز	

الأساتذ : ذهب يحي		النشاط : رياضيات		المقطع 2 : حملة التشجير		السنة الثانية ابتدائي	
الميدان : الأعداد والحساب				الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د			
الموضوع : الجمع بالاحتفاظ (وضع العملية)				الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..			
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم				الهدف التعليمي : استعمال آلية الجمع العمودي لعددتين أو ثلاثة أعداد برقمين على الأكثر لحساب مجموع لا يتعدى 100			
المؤشرات التقويم		الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة				المراحل	
يجيب على اللوحة		الحساب الذهني يضيف التلاميذ 10 أو يطرح 10 من الأعداد على الألواح 115 189 138 151 176				مرحلة الانطلاق	
يحل المشكلة المطروحة		أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 68				مرحلة بناء التعلّيمات	
		<div>عرض المشكلة :</div> <div>1 - تَحْسُبْ لَيْلَى وَأَمِينِ المَجْمُوع : 47 + 35 أَكْمَلْ حِسَابَاتِ أَمِينِ أَكْمَلْ حِسَابَاتِ لَيْلَى 2- اشرحْ مَاذَا فَعَلَ أَمِينُ فِي حِسَابِهِ 3- اشرحْ مَاذَا فَعَلَتْ لَيْلَى فِي حِسَابِهَا</div> <div>البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة كل حسب فهمه . المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</div> <div>أنجز</div> <div>تعلمت : عِنْدَمَا أُحْسِبُ عَمُودِيًّا أَجْمَعُ الْوَحَدَاتِ أَوَّلًا ، وَأَحْتَفِظُ بِالْعَشَرَاتِ فَوْقَ الْعَشَرَاتِ وَبَعْدَهَا أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ مَعَ بَعْضِهَا.</div>					
		<div>26 + 37 + 15 ==</div> <div>13 + 49 ==</div> <div>أَحْسِبْ المَجْمُوعَ بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ لَيْلَى .</div>					
ينجز حسب المطلوب		أتمرن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 42					
يقدم خلاصة للدرس		الحصة الثانية				مرحلة التدريب والاستثمار	
يتمرن		أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات					
ينجز							

الميدان : الأعداد والحساب

الموضوع: متتالية الأعداد الى 999 (1)

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : قراءة وكتابة أعداد أصغر من 1000 والتعرف على التفكيك النموذجي لها

المراحل



الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة

المؤشرات التقويم

مرحلة الانطلاق

الحساب الذهني

يُردّد التلاميذ متتالية الأعداد الخمسة المئوية أو السابقة
لعدد أكبر من 100

145  121  177 

أكتشف

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 69

عرض المشكلة :

1 - أَرَادَ أَمِينٌ شِرَاءَ لُعْبَةِ السَّيَّارَةِ .
أَحَطَ الْأُورَاقَ وَالْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي
يَحْتَاجُهَا لِشِرَاءِ هَذِهِ اللَّعْبَةِ .

2- گمبیوتر الألعاب .

3- شَاحِنَةُ الْمَطَافِي

البحث :

يبدأ التلاميذ في الإجابة كل حسب فهمه .

المناقشة والتبادل :

تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها.

الحوصلة والتأسيس :

تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

مرحلة بناء التعلمات

لَا حِظَّ الْمِثَالِ : أَكْمَلُ .

لاحظ المثال: اكمل.		
158	$100 + 50 + 8$	مائة وثمانية وخمسون و 5 عشرات، و 8 وحدات
436	
504	
.....	$400 + 9$	أربع مائة وتسعة

تعلمت :

عِنْدَمَا أَفَكُّكَ عَدَدًا ، أَسْتَخْرِجُ الْمِائَاتِ ، ثُمَّ الْعَشَرَاتِ ، ثُمَّ الْوَحْدَاتِ وَأَجْمَعُهُمْ.

أتمرن :

يتمرن

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 43

مرحلة
التدريب
والاستثمار

الحصة الثانية

أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات

ينجز