

المقطع الثاني	مادة الرياضيات	السنة الثانية ابتدائي
المدة : 60 د + 30 د	الموضوع: قياس أطوال 3	الميدان : المقادير والقياس
الهدف التعليمي : يقيس أطوالا بالسنتيمتر ويتعرف على وحدة القياس (المتر).		

التفصيم	العملية التعليمية التعلمية	المراحل
يجيب على اللوحة .	<p>يملأ الأستاذ 8+3 والمعلم يجيب على اللوحة 11 .</p> <p style="text-align: center;">4+ 17 6+ 35 7+44</p>	الانطلاق
يجيب يقارن يقيس يقارن يجيب ينجز الأنشطة يستنتج ينجز الأنشطة	<p>التمهيد: يسأل المعلم : كيف تقيس طول قلمك ؟ كيف تعرف إن كانت الطاولة أطول من الباب ؟ يقدم المعلم مسطرة (30 سم) وشريط قياس (1 متر) ويطلب من التلاميذ المقارنة بينهما . البحث والاستكشاف : يطلب المعلم من التلاميذ وضع كراس ومقلمة وكتاب على الطاولة وقياس طولها بمسطرة وتسجيل الأطوال ، ثم المقارنة بينها . يضع المعلم شريطا طوله متراً مام التلاميذ ، ويوضح للللميذ أن المتروحدة أكبر من السنتيمتر . يرسم المعلم خطأ طوله متراً ويطلب من التلاميذ مقارنة هذا الخط مع الأشياء التي قاسوها (الكراس ، المقلمة والكتاب) . يقدم المعلم للتللميذ العلاقة : 1 متر = 100 سنتيمتر . يسأل معلم : كم سنتمرا في 2 مترا ؟ 3 مترا ؟ أنجز : 3- قس الأطوال وأكمل. قس الخط البياني هو ستينيمتراً. </p> <p>يفتح المتعلمون الكتاب ص 63 . يشرح المعلم نشاط أنجز وكيفية حله . يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة . يراقب المعلم إنجازات المتعلمين ويوجه المتعثرين . التصحيح الجماعي ثم الفردي . من خلال كل ما سبق يتوصل المتعلم إلى : تعلمت : مترو واحد يساوي 100 سنتيمتر.</p>	مرحلة بناء التعلمات
	ينجز المتعلم النشاط الأول ص 39 من دفتر الأنشطة . تخصيص الحصة الثانية لإنجاز بقية الأنشطة وللمعالجة .	الاستئمار