

السنة الثانية ابتدائي	مادة الرياضيات	المقطع الثاني
الميدان : المقادير والقياس	الموضوع : قياس أطوال 3	المدة : 60 د + 30 د
الهدف التعليمي : يقيس أطوالا بالسنتيمتر ويتعرف على وحدة القياس (المتر) .		

المراحل	العملية التعليمية التعلمية	التقويم
الانطلاق	يملي الأستاذ 3+8 والمعلم يجيب على اللوحة 11 . 4+ 17 6+ 35 7+44	يجيب على اللوحة .
مرحلة بناء التعلمات	<p>التمهيد : يسأل المعلم : كيف تقيس طول قلمك ؟ كيف تعرف إن كانت الطاولة أطول من الباب ؟</p> <p>يقدم المعلم مسطرة (30 سم) وشريط قياس (1 متر) ويطلب من التلاميذ المقارنة بينهما . البحث والاستكشاف :</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ وضع كراس ومقلمة وكتاب على الطاولة وقياس طولها بالمسطرة وتسجيل الأطوال ، ثم المقارنة بينها . يضع المعلم شريطا طوله متر أمام التلاميذ ، ويوضح للتلميذ أن المتر وحدة أكبر من السنتيمتر . يرسم المعلم خطا طوله متر ويطلب من التلاميذ مقارنة هذا الخط مع الأشياء التي قاسوها (الكراس ، المقلمة والكتاب) . يقدم المعلم للتلاميذ العلاقة : 1 متر = 100 سنتيمتر . يسأل المعلم : كم سنتمرا في 2 متر ؟ 3 متر ؟</p> <p>أنجز :</p> <p>يفتح المتعلمون الكتاب ص 63 . يشرح المعلم نشاط أنجز وكيفية حله . يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة . يراقب المعلم إنجازات المتعلمين ويوجه المتعثرين . التصحيح الجماعي ثم الفردي . من خلال كل ما سبق يتوصل المتعلم إلى : تعلمت : مترواحد يساوي 100 سنتيمتر .</p>	<p>يجيب</p> <p>يقارن</p> <p>يقيس الأطوال</p> <p>يقارن</p> <p>يجيب</p> <p>ينجز الأنشطة</p> <p>يستنتج</p>
الاستثمار	ينجز المتعلم النشاط الأول ص 39 من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لإنجاز بقية الأنشطة وللمعالجة .	ينجز الأنشطة

