

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات
8:00 9:00	الحي و القرية	فهم المنطق والتعبير الشفوي	فهم المنطق والتعبير الشفوي	إدماج	يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع . يعبر عن مشهد معروض أمامه . يصف مشاهد وصوراً ويعلق عليها .		
9:00 9:30	الحي و القرية	تربية إسلامية	تربية إسلامية	إدماج	يستظهر السور القرآنية والأحاديث النبوية والأدعية . يدمج مكتسباته وعارفه السابقة ويوظفها في إنجاز أنشطة مختلفة .		
9:45 10:45	المقطع الثاني	المقادير و القياس	رياضيات	قياس أطوال 3	يستعمل المتعلم المتر و المستندر		
10:45 11:15	المقطع الثاني	المقادير و القياس	رياضيات	قياس أطوال 3	يوظف معارفه المكتسبة في حل مجموعة من الأنشطة		

الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

الحي و القرية	التعابير الشفوية	إنتاج شفوي	إدماج	يسترجع الصيغ و التراكيب المدرورة و يوظفها في وضعيات تواصلية دالة .	الوسائل	المحتوى	الهدف التعليمي
13:00 13:30							
13:30 14:30	الحي و القرية	فهم المكتوب	قراءة	مراجعة الحروف المدرورة سمعاً و نطقا يقرأ نص الإدماج قراءة سليمة		إدماج	
14:30 15:00	المقطع الأول	الرسم و التلوين	تربية تشكيلية	الألوان الأساسية	يتعرف على الألوان الأساسية تتجز عما فنياً باستعمال الألوان الأساسية .		

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات	
8:00 9:00	المقطع الثاني	الهندسة و الفضاء	رياضيات	التعرف على الزاوية القائمة	التعرف على الزاوية القائمة في شكل .			
9:00 9:30	الحي و القرية		تربيـة إسلامـية	إدماـج	يـسـتـظـهـرـ السـورـ القرـآنـيـةـ وـ الأـحـادـيـثـ النـبـوـيـةـ . يـدـمـجـ مـكـتـسـبـاتـهـ وـ مـعـارـفـهـ السـابـقـةـ وـ يـوـظـفـهـاـ فيـ إـنـجـازـ أـنـشـطـةـ مـخـتـلـفـةـ			
9:45 10:45	الحي و القرية	التعـبـيرـ الـكتـابـيـ	إـنـتـاجـ كـتـابـيـ	إـدـمـاجـ	يـدـمـجـ مـعـارـفـهـ وـ مـكـتـسـبـاتـهـ فـيـ حلـ أـنـشـطـةـ كـتـابـيـةـ			
10:45 11:15	الحي و القرية	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ	مـحـفـوـظـاتـ	الـطـبـيـعـةـ فـيـ بـلـادـيـ	يـسـتـظـهـرـ الـأـنـشـوـدـةـ اـسـتـظـهـارـاـ سـلـيـماـ			

الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

13:00 13:30	المقطع الثاني	الهندسة و الفضاء	رياضيات	التعرف على الزاوية القائمة	يـوـظـفـ مـعـارـفـهـ الـمـكـتـبـةـ فـيـ حلـ مـجـمـوـعـةـ مـنـ الـأـنـشـطـةـ		
13:30 14:30	الحي و القرية	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ	إـدـمـاجـ	الـوـضـعـيـةـ الـإـدـمـاجـيـةـ الـتـقـوـيـمـيـةـ	يـوـظـفـ مـكـتـسـبـاتـهـ وـ مـعـارـفـهـ فـيـ حلـ الـوـضـعـيـةـ الـإـدـمـاجـيـةـ الـتـقـوـيـمـيـةـ		
14:30 15:00	الحي و القرية	الـتـعـبـيرـ الـكتـابـيـ	أـنـجـزـ مـشـرـوـعـيـ	أـقـضـيـ يـوـمـاـ مـعـ الـفـلـاحـ	يـوـظـفـ مـكـتـسـبـاتـهـ خـلـالـ الـمـقـطـعـ لـإـنـجـازـ الـمـشـرـوـعـ.		

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات
8:00 9:00	الحي و القرية	فهم الكتوب	قراءة	تصحيح الوقفة الإدماجية التقويمية	يكتشف أخطاءه ويصححها . يثبت تعلماته .		
9:00 9:30		التعبير الكتابي	كتابة				
10:15							
11:15							

الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

13:00							
14:00							
14:00							
14:30							
14:30							
15:00							

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات
8:00 9:00	المقطع الأول	الأعداد و الحساب	رياضيات	مشكلات جمعية أو طرحية	يرافق كمية بموضع على شريط الأعداد.		
9:00 9:30	المقطع الأول	الأعداد و الحساب	رياضيات	شكلات جمعية أو طرحية	يوظف معارفه المكتسبة في حل مجموعة من الأنشطة		
9:45 10:45	الرياضة و التسلية	فهم المنطق و التعبير الشفوي	فهم المنطق و التعبير الشفوي	ال العدو المدرسي	يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع . يعبر عن مشهد معروض أمامه . يصف مشاهد و صورا و يعلق عليها .		
10:45 11:15	المقطع الأول	الرسم و التلوين	تربيـة تشكـيلـية	الألوان الأساسية	يتعرف على الألوان الأساسية ينجـز عمـلا باستـعمال الألوان الأساسية .		

الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

13:00 14:00	الرياضة و التسلية	فهم المكتوب	قراءة	مباراة حاسمة + حرف العين	يقرأ الفقرة الأولى قراءة سليمة يميز حرف العين سمعا و نطقا معزولا و في كلمات		
14:00	الرياضة و التسلية	التعبير الكتابي	كتابة	حرف العين	يكتب حرف العين حسب موقعه في الكلمة وفق المقاييس الصحيحة		
14:30 15:00	الرياضة و التسلية	القرآن الكريم	تربيـة إسلامـية	سورة العصر	يقرأ السورة و يفهم معناها و يحفظها حفظا سليما .		

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات	
8:00					تربية بدنية			
9:00								
9:00				ألعاب رياضياتية	التدريب على سرعة معالجة البيانات .			
9:30								
9:45		الرياضة و التسلية	فهـ المكتوب	أوقات الفراغ	يقرأ الأنشودة قراءة سليمة . يحفظ الجزء الأول من الأنشودة حفظا سليما .			
10:15								
10:15		الرياضة و التسلية	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	رياضة الجيدو + (أمام ، وراء ، لا)	يعبر عن أفكاره انطلاقا من النص المنطوق تعبيرا سليما . و يفهم تسلسل الأحداث ليبني أفكاره عليها . ينتج تعبيرا بأسلوبه الخاص معتمدا على مشاهد ، موظفا الصيغ		
11:15								

الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

							13:00
							14:00
							14:00
							14:30