

<p>المكتسبات القبلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اخراج عبارة حرفية من وضعية بسيطة. • تمثيل وضعية بمحظط بسيط. • حل عادلة من الشكل: $a+x=b$; $a-x=b$ • حل شكل با تعمال عادلة من الشكل $a+x=b$; $a-x=b$ • <p>الكفاءة الختالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحل شكلات من المادة و من الحياة اليومية بتوظيف عبارات حرفية (عادلات). • يترجم وضعية تعلمية الى عبارة حرفية بسيطة. • يستعمل عبارات حرفية لحل وضعيات بسيطة. • يختبر صحة ساويات و تباينات. • يحل عادلات من الشكل: $a \times x=b$; $a \div x=b$ • يحل شكل با تعمال عادلة. • 	
---	--

الموارد:

- (1) انتاج عبارة حرفية.
- (2) تعمال عبارة حرفية.
- (3) اختبار صحة سواواه او تباينه.
- (4) حل شكل با تعمال عادلة.

Belhocine :<https://prof27math.weebly.com/>

نقد ذاتي	الوسائل البيدagogية	وثائق التحضير
	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب المدرسي • المنهاج • الوثيقة المرافقه •

المؤسسة: صطفى غازي.

لميدان: أنشطة عددي المستوى: ثانية توسيع
المقطع التعليمي: فهو عامل: الكتاب المدرسي، المنهاج، الوثيقة المرافق.

انتاج عبارات حرفية.	الموضوع:
- يترجم وضعيات الى عبارات حرفية بسيطة و العكس.	الكفاءة المستهدفة:

التفصيم	نوع الدرس	المدة	المراحل
	تمهيد	10د	
- ماهي الحالات التي يمكن حذف علامة \times فيها؟ - ما هي نتيجة ضرب عدد في 1 - ما هي نتيجة ضرب عدد في 0 - قارن بين 3×9 و 9×3 ثم بين 12×10 و 10×12 - ماذا تستنتج؟	<p>55 ص: تمهيد 1، 2، 3، 4، 6، 7، 8</p> <p>6/ الطول AB هو: $x+9$. 7/ الطول AB هو: $x-12$. 8/ الطول AB هو: $6x$.</p> <p>1/ نتيجة حساب $10-6-36$ هي: 20. 2/ نتيجة حساب $(10-6)-36$ هي: 32. 3/ نتيجة حساب $12+4 \times 3$ هي: 24. 4/ نتيجة حساب $3 \times (7+3 \times 2)$ هي: 39.</p> <p>وضعية تعلمية 1 ص 56</p> <p>2/1 عدد الطاولات 104 عدد الأماكن</p> <p>3/ نضرب عدد الطاولات في 2 ثم نضيف للنتيجة 2. 4/ الصيغة الحرفية التي تسمح لنا بحساب عدد الكراسي بمعرفة عدد الطاولات: $2x+2$ أو $(x-2) \times 6$ حيث x هو عدد الطاولات.</p> <p>وصلة: العبارة الحرفية هي عبارة تكون فيها بعض الأعداد ممثلة بحروف.</p> <p>للحظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمكن الاستغناء عن الإشارة \times عندما تكون أمام حرف أو قوس. عند ضرب عدد في 1، لا تتغير قيمة هذا العدد. عند ضرب عدد في 0، تكون النتيجة دائماً 0. يمكن تبديل ترتيب عاملين جداء دون أن تتغير نتيجة الحساب. نكتب الجداء $a \times a$ على الشكل a^2 و نقرأ " a مربع". نكتب الجداء $a \times a \times a$ على الشكل a^3 و نقرأ " a مكعب". 	20د	وضعية تعلم
	بناء الموارد	15د	
	<p>ثالث: الشكل المقابل يمثل مربعاً طول ضلعه x. محيط المربع هو: $P=x+x+x+x=4 \times x=4x$ مساحة المربع هي: $S=x \times x=x^2$ حجم المكعب هو: $V=a \times a \times a=a^3$</p> <p>$1 \times b=b$; $0 \times b=0$; $a \times b=b \times a$</p>	15د	اعادة الالتحام
	تمرين 1، 8، 10، 11، 12، 13 ص 62		

المؤسسة: صطفى غازي.

لميدان: أنشطة عددي المستوى: ثانية توسيع
المقطع التعليمي: فهو عامل: الكتاب المدرسي، المنهاج، الوثيقة المرافق.

- يكتب عبارة حرفية انطلاقاً من نص كتوب.
- يحسب عبارة حرفية عن أجل قيمة عطاء.

الكفاءة المستهدفة:

المرحل	المدة	الدرس	الكتور								
تمهيد	10د	تمهيد 9، 10 ص 55:	<p>9/ الطول AB هو: $7+2x+7$ أو $2x+14$. $AB=2x+14=2\times 3,5+7=14$ cm : $x=3,5$ cm 10/ محيط الشكل هو: $P=3\times 2\times x+6$ محيط الشكل لما $P=3\times 2\times 3+6=6\times 3+6=18+6=24$ cm : $x=3$ cm</p> <p>وضعية تعلمية 2 ص 56:</p> <p>1/ التعبير عن الوضعية بعبارة حرفية مناسبة: الاشتراك السنوي: $2000DA$. الاشتراك مقابل كل حصة: $150x$ بحيث: x عدد الحصص.</p>								
وضعية تعلم	20د		<table border="1"> <tr> <td>100</td><td>50</td><td>10</td><td>عدد الحصص</td></tr> <tr> <td>$150\times 100=15000$</td><td>$150\times 50=7500$</td><td>$150\times 10=1500$</td><td>المبلغ DA</td></tr> </table> <p>3/ بعد تطبيق دستور الحساب في المجدول نجد نفس القيم المتحصل عليها في السؤال 2.</p> <p>وصلة:</p> <p>- كتابة نتيجة بدلالة x معناها كتابتها بعبارة حرفية تتضمن الحرف x. - تطبيق قاعدة حرفية لحساب مقدار معناه تعويض المقادير المعلومة بأعداد ثم إجراء الحساب.</p>	100	50	10	عدد الحصص	$150\times 100=15000$	$150\times 50=7500$	$150\times 10=1500$	المبلغ DA
100	50	10	عدد الحصص								
$150\times 100=15000$	$150\times 50=7500$	$150\times 10=1500$	المبلغ DA								
بناء الموارد	15د		<p>ثالث:</p> <p>- التعبير عن محيط المثلث بدلالة x: $P=x+x+x=3x$ حساب محيط المثلث من أجل $x=4$ cm $P=3\times 4=12$ cm</p> <p>- التعبير عن محيط المستطيل بدلالة x: $P=(x+5)\times 2=2x+10$ حساب محيط المستطيل من أجل $x=7$ cm $P=(7+5)\times 2=24$</p> <p>اعادة الالتحام:</p> <p>Belhocine : https://prof27math.weebly.com/ تمرين 17، 18، 19، 20 ص 63: تمرين 21، 22، 23 ص 63 للمنزل:</p>								

المؤسسة: صطفى غازي.

لميدان: أنشطة عدديه المستوى: ثانية توسيع

المقطع التعليمي: فهو عادلة الوسائل: الكتاب المدرسي، المنهاج، الوثيقة المرافقه.

- يصدر الحكم حول صحة أو خطأ مساواة أو متباعدة.

الكفاءة المستهدفة:

المرحل	المدة	الدرس	التدريسي
تمهيد	5		<p>الحل: العباره $5x+1=30$ صحيحة من أجل $x=5$ و خاطئة من أجل $x=6$.</p> <p>وضعية تعلمية 2 ص 73:</p> <p>أ/ الحرف c يمثل: وزن المكعب الواحد.</p> <p>الحرف b يمثل: وزن الجلة الواحدة.</p> <p>ب/ الميزان لا يكون في حالة توازن لما تكون كتلة الجلة $70g$ و كتلة المكعب $20g$.</p>
وضعية تعلم	25		<p>ج/ نعم الميزان في حالة توازن عندما تكون كتلة الجلة $80g$ و كتلة المكعب $240g$.</p> <p>ب/ من أجل $x=1$.</p> <p>$9x+8=7x+10$</p> <p>$9+8=7+10$</p> <p>أي: $17=17$</p> <p>إذن المساواة صحيحة من أجل $x=1$.</p> <p>أ/ من أجل $x=6$.</p> <p>$7x+8=12x-4$</p> <p>$7+8=12-4$</p> <p>$42+8=72-4$</p> <p>أي: $50 \neq 68$</p> <p>إذن المساواة خاطئة من أجل $x=6$.</p> <p>3/ المتباعدة صحيحة من أجل 4 فقط.</p>
بناء الموارد	15		<p>حوصلة:</p> <p>- اختبار تساوي عبارتين حرفيتين معناه تعويض الحروف فيهما بأعداد لمعرفة إن كانت هذه المساواة صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد.</p> <p>- اختبار صحة متباعدة معناه تعويض الحروف فيها بأعداد لمعرفة إن كانت صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد.</p> <p>ثلاث:</p> <p>العبارة $4+6x < 27$ صحيحة من أجل $x=4$ و خاطئة من أجل $x=3$</p> <p>العبارات $5x < 20$ و $3+2x < 11$ صحيحة من أجل $x=4$ لأن:</p> <p>$5x = 5 \times 4 = 20$</p> <p>$3+2x = 3+2 \times 4 = 11$</p> <p>أي: $20 \neq 11$</p> <p>تمرين 26، 27 ص 63: تمرين 28، 29، 30، 31 ص 64 للمنزل:</p>
الاستثمار	15		<p>الموضوع: حل شكل بـ تعامل عادلة.</p>

المؤسسة: صطفى غازي.

الميدان: أنشطة عددي المستوى: ثانية توسيع
المقطع التعليمي: فهو عامل الكتاب المدرسي، المنهاج، الوثيقة المرافق.

- الكفاءة المستهدفة: - يحل عدلات من الشكل $a \div x = b$ و $a \times x = b$.
- يحل عدلات بتوظيف المعادلات.

المرحل	المدة	الدرس	الكتور
تمهيد	5	الحل: لإيجاد العدد المطلوب x نقوم بحل المعادلة التالية: $5 \times x = 42$ إذن العدد هو $8,4$.	- أوجد العدد الذي إذا ضرب في 5 يكون ناتج الحساب 42
وضعية تعلم	25	وضعية تعلمية 4 ص 57: 1/ عدد البيض في كل طبق هو: 12 بيضة. أ/ الحسابات المناسبة للوضعية هي: $5760 \div (240 \times 2) = 5760 \div 480 = 12$ ب/ الحساب هو: $12 = \frac{5760}{480}$	- كيف تحصلت على عدد البيض في الطبق الواحد؟
بناء الموارد	15	وصلة: عندما نجد من أجل قيم معينة نفس النتيجة لعبارتين A و B ، نقول إن هذه القيم هي حلول للمعادلة $A=B$.	ثال: العبارتين $x+3=5x$ و $3+2x=5x$ من أجل $x=1$. نقول إن 1 حل للمعادلة $x+3=5x$ للمنزل: Belhocine : https://prof27math.weebly.com/
اعادة الالتحام	15	تمرين 34، 37 ص 64: تمرين 39، 40 ص 64 للمنزل: تمرين 45، 46، 58 ص 66 للمنزل:	