
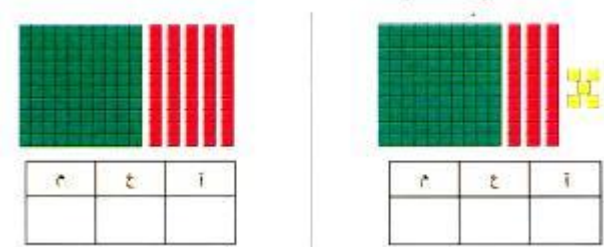
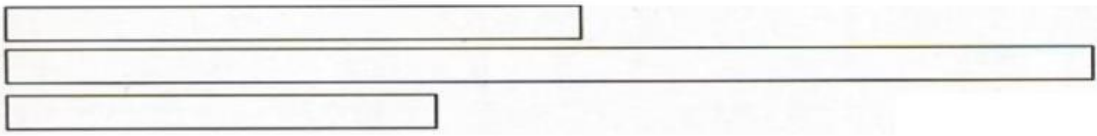
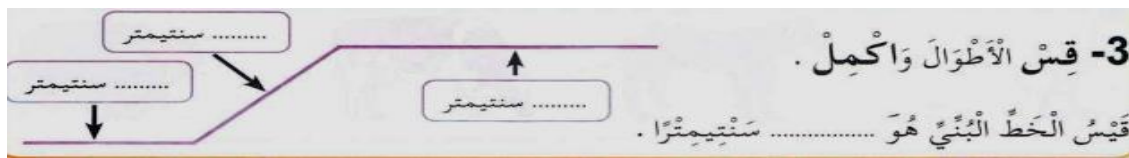

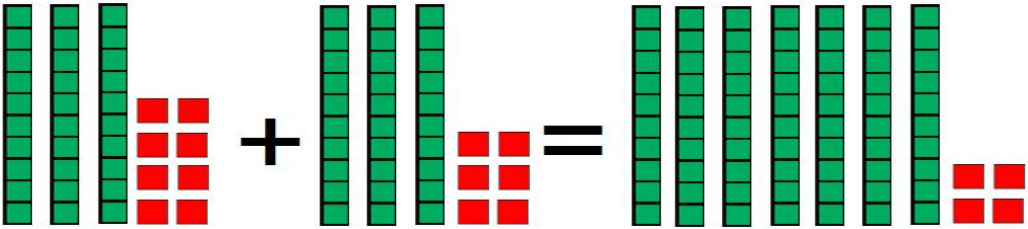


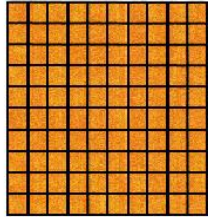
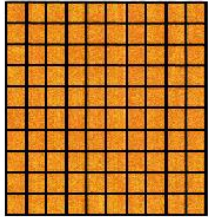
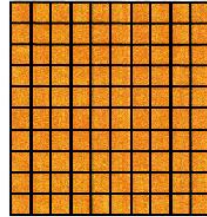
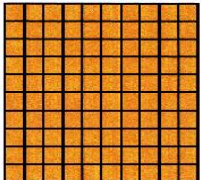
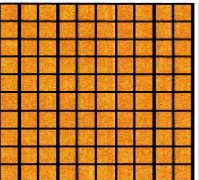
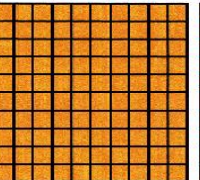
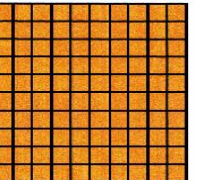
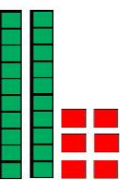
المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني يعد من 10 إلى 100 بالعشرات يمثل الاستاذ عدد و يطلب من المتعلمين كتابته	يجيب
مرحلة بناء التعلمات	<p>اكتشف: جمع فلاح من بستانه البرتقال : ❖ اليوم 1 : جمع سلة فيها 100 برتقالة و سلة فيها 10 برتقالات و سلة صغيرة فيها 6 برتقالات . ❖ اليوم 2 : جمع سلة فيها 100 برتقالة و 5 سلات كل سلة فيها 10 برتقالات و سلة صغيرة فيها 4 برتقالات , ❖ يوزع المعلم صفيحة وأعمدة وبطاقات ➢ يطلب المعلم رفع البطاقة التي تمثل ما جمعه الفلاح في اليوم 1 ➢ يطلب المعلم رفع الأعمدة التي تمثل ما جمعه الفلاح في اليوم 2 ➢ يطلب المعلم رفع البطاقة التي تمثل ما جمعه الفلاح في اليوم 2 ❖ يرسم المعلم جدول المراتب و يطلب المعلم كتابة عدد الوحدات في اليوم الأول ثم العشرات تبقى خانة يشرح المعلم نكتب فيها رقم المئات ❖ يطلب المعلم قراءة العدد ❖ يرسم المعلم الأعمدة و يكتب المتعلم العدد 156 انجز : اكتب العداد في الجدول : على الألواح في كل مرة يكتب المتعلم العد على الجدول</p>  <p>تعلمت : يسأل المعلم أين نكتب مرتبة الآحاد ثم العشرات في اي خانة نكتب المئات توجد مرتبة المئات على يسار مرتبة العشرات، ونكتب فيها رقم المئات عندما نكتب عدداً أكبر من 99.</p>	<p>يسمع ويكتب العدد يعد ويكتب العد يبحث يستنتج</p>
الاستثمار	<p>على كراس القسم او على الألواح 1- اكتب العدد في الجدول.</p> 	ينجز المطلوب منه

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني : يحسب $53 + 23$</p> <p>يحصر 87 بين عشرين متتاليتين</p> <p>يسال المعلم ماهي الأشياء الصغيرة التي نستطيع ان نقيسها بالمسطرة ؟ كيف نسمى وحدة قياس المسطرة</p>	يجيب
مرحلة بناء التعلّيمات	<p>اكتشف : النشاط 1 يكتب المعلم نص المشكلة . يقرأ المعلم نص المشكلة ثم يقرأها المتعلم</p> <p>أرادت الام ان تصنع حزام لدمية ابنتها فاحتاجت إلى شريط قماش طوله 8 سم ، وجدت في لوازم الخياطة القطع الثالث التالية</p> <p>يوزع المعلم ورقة تتضمن القطع الثالثة على المتعلمين – العمل ثنائي –</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> 1 2 3 </div>  </div> <p>1- اقيس القطع الثالث 1- = سنتيمتر 2 = سنتيمتر 3 = سنتيمتر</p> <p>2- قارن بين الشريط 1 والشريط 2</p> <p>3- لون القطعة التي تحتاجها المعلمة</p> <p>النشاط 2</p> <p>❖ يعلق المعلم شريط طوله 1 متر على السبورة ويشرح</p> <p>❖ اشترت المعلمة قطعة قماش ملونة لتصنع لباس للدمية القطعة الوردية طولها 50 سم والقطعة الزرقاء 35 سم اما القطعة الخضراء 15 سم</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; background-color: #e0f0ff; padding: 5px;"> 35 سم 15 سم 50 سم </div> <p>ماهو طول قطعة القماش ؟ يطلب المعلم من تلميذ بالمسطرة الصغيرة قياس هذه القطعة ؟ هل المسطرة تكفي لقياس هذه القطعة ؟</p> <p>يطلب المعلم حساب $50 + 35 + 15$ لايجاد قطعة القماش</p> <p>يري المعلم المتر ويسال ما هذا ؟ يطلب المعلم من تلميذ قراءة اخر عدد في المتر ويسال 1متر =سم</p> <p>انجز</p> <div style="text-align: center;"> <p>3- قِسْ الْأَطْوَالَ وَ اكْمِلْ .</p> <p>قَيْسُ الْخَطِّ النَّبْيِّ هُوَ سَنْتِيْمَتْرًا .</p>  </div> <p>تعلمت 1: متر = 100 سنتيمتر</p>	يسمع يقيس يكتب يقارن يقيس ويكتب يكمل ينجز ينجز ويقيس باستعمال وحدة يستنتج
الاستثمار	<p>هذه اطوال اشياء : 3امتار – 85 سم – 1متر و 70سم – 13سم // اكتب طول تحت كل شكل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	ينجز المطلوب منه

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني : يطلب المعلم كتابة عدد 168 على جدول المراتب</p> <p>بالمسطرة ارسم خط مستقيم طوله 10 سنتيمتر</p> <p>يرسم المعلم بعض الأشكال مربع دائرة مستطيل ومطالبة المتعلمين بتسمية الأشكال</p>	يجيب
مرحلة بناء التعلمات	<p>اكتشف : النشاط الأول</p> <p>يوزع المعلم اوراق بيضاء على المتعلمين</p>  <p>الخطوة 1 : يطلب المعلم من المتعلمين طي الورقة مثال 2 طي الورقة مرة ثانية مثال 3 قصد الحصول على زاوية قائمة يلاحظون الركن القائم الذي تم الحصول عليه بعد عمليتي الطي و يقومون بإنجاز ما يلي :</p> <p>تلوين الزاوية القائمة بلون مغاير على هذا النحو فتح الورقة كما كانت قبل عمليتي الطي .</p> <p>رسم خطي الطي الأول و الثاني باستعمال المسطرة و القلم قصد إبراز الزاوية القائمة . ثم بتلوين الزاوية بلون مغاير يلاحظون الرسوم المنجزة و يقارنون رسوماتهم يثير الأستاذ انتباه التلاميذ إلى أن كل زاوية من الزوايا الأربع قائمة, و أنها متطابقة مع الزاوية القائمة الأولى</p> <p>-يعيد الأطفال طي الورقة باتباع خطي الطي قصد الحصول على زاوية قائمة , و يطلب منهم الأستاذ الحفاظ على هذه الأداة لاستعمالها قصد التعرف على الزاوية القائمة</p> <p>✓انجز</p> <p>تَعَرَّفْ عَلَى الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي كُلِّ شَكْلٍ، وَلَوْنِهَا بِالْأَحْمَرِ.</p> <p>تَحَقَّقْ بِالْقَالِبِ الَّذِي صَنَعْتَهُ سَابِقًا مِنَ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ.</p>  <p>✓تعلمت : نستعمل القالب الورقي الذي صنعناه للتحقق من زاوية ان كانت قائمة ام لا</p>	<p>ينفذ تعليمات</p> <p>يجرب عمليا</p> <p>يستخلص</p> <p>ينجز</p>
الاستثمار	<p>على دفتر الانشطة ينجز المتعلم : تعرف على الزاوية القائمة في كل شكل ولونها بالأحمر</p> 	ينجز التمارين

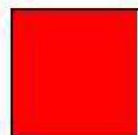
المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني يعد من 10 إلى 100 بالعشرات يمثل الأستاذ عدد و يطلب من المتعلمين كتابته	يجيب
مرحلة بناء التعلّات	<p>اكتشف: يرسم الأستاذ شريط عددي على السبورة</p>  <p>لدى خالد كيسا فيه 100 قريصة و 4 اكياس فيها 10 قريصات ما هو عدد القريصات التي يملكها خالد ساعد خالد على وضع إشارة x في الخانة المناسبة لعدد القريصات التي يملكها أكتب العدد على جدول المراتب سلمى لديها 136 قريصة اكمل : لدي سلمى كيسا فيه 100 قريصة و اكياس فيها 10 قريصات و قريصات</p> <p>أنجز :</p> <p>1- لَدَى أَيْمَنَ كَيْسًا فِيهِ 100 قُرَيْصَةٍ وَ 3 أَكْيَاسٍ فِيهَا 10 قُرَيْصَاتٍ . فِي أَيِّ خَانَةٍ يَضَعُ قُرَيْصَتَهُ الْأَخِيرَةَ ؟ اُكْتُبْ رَقْمَهَا</p> <p>2- يَضَعُ زَائِدُ قُرَيْصَتَهُ الْأَخِيرَةَ فِي الْخَانَةِ 156 أَكْمِلْ : لَدَى زَائِدٍ كَيْسًا فِيهِ 100 قُرَيْصَةٍ وَ أَكْيَاسٍ فِيهَا 10 قُرَيْصَاتٍ وَ قُرَيْصَاتٍ .</p> <p>تعلمت : عندما أرفق كمية بعدد على شريط الاعداد أقفز بالمئات ثم أقفز بالعشرات ثم أقفز بالوحدات</p>	يسمع ويكتب العدد يعد ويكتب العد يبحث يستنتج ويقرأ تعلمت
الاستثمار	<p>على الاوراق أو على الألواح</p>  <p>1 شريط الأعداد</p> <p>أَكْتُبِ الْعَدَدَ 84 عَلَى الشَّرِيْطِ .</p> <p>كَمْ حُطْوَةً نَتَقَدَّمُ إِلَى الْأَمَامِ لِكَيْ نَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ 90 ؟</p> <p>كَمْ حُطْوَةً نَتَرَاجِعُ إِلَى الْخَلْفِ لِكَيْ نَعُودَ إِلَى الْعَدَدِ 80 ؟</p>	ينجز المطلوب منه

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني : يحسب $53 + 23$ يحصّر 87 بين عشرين متتاليتين	يجيب
مرحلة بناء التعلّات	<p>اكتشف : النشاط 1 : يكتب الأستاذ نص المشكلة . يقرأ المعلم نص المشكلة ثم يقرأها المتعلم</p> <p>في مدرسة النجاح عدد تلاميذ السنة الأولى 36 تلميذا و عدد تلاميذ السنة الثانية 38 تلميذا .</p> <p>ما هو عدد التلاميذ معا ؟</p> <p>ما هو عدد التلاميذ في قسم السنة الأولى ؟ كتابة العدد على جدول المراتب</p> <p>ما هو عدد التلاميذ في قسم السنة الثانية ؟ كتابة العدد على جدول المراتب</p> <p>ما هي العملية المناسبة لمعرفة عدد التلاميذ معا ؟</p> <p>يطلب الأستاذ من التعلّمين تمثيل العددين باستعمال البطاقات والأعمدة $36 + 38$</p>  <p>يرسم المعلم جدول المراتب ويطلب من المتعلم كتابة 38 على الجدول ثم متعلم آخر كتابة 36 على الجدول</p> <p>- يشرح المعلم $8 + 6 = 14$ لا يمكن كتابة رقمين في خانة الوحدات إذن نكتب فقط رقم الوحدات</p> <p>- نكتب 4 و نحتفظ ب 1 فوق العشرات ثم ننجز العملية</p> <p>انجز : على الألواح ينجز المتعلم:</p> $\begin{array}{r} 47 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$ <p>تعلمت : يعيد الأستاذ شرح ويقرأ تعلمت</p> <p>عندما أحسب عموديا أجمع الوحدات أولا فإذا كان مجموعها يفوق العشرة أحتفظ بعشرة كاملة و أضمها إلى العشرات</p>	<p>يسمع</p> <p>يكتب</p> <p>يمثل</p> <p>ويكتب</p> <p>يكمل</p> <p>ينجز</p> <p>ينجز</p> <p>يستنتج</p>
الاستثمار	على الألواح أو كراس القسم : اشترى أحمد كراسا بسعر 35 دينارا و قلمًا بسعر 58 دينارا ما هو سعر الكراس و القلم معا ؟	ينجز المطلوب منه

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم															
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني : يطلب المعلم كتابة عدد 168 على جدول المراتب</p> <p>بالمسطرة ارسم خط مستقيم طوله 10 سنتيمتر</p> <p>يرسم المعلم بعض الأشكال مربع دائرة مستطيل ومطالبة المتعلمين بتسمية الأشكال</p>	يجيب															
مرحلة بناء التعلّات	<p>اكتشف : النشاط الأول</p> <p>يكتب الأستاذ نص المشكلة . يقرأ المعلم نص المشكلة ثم يقرأها المتعلم</p> <p>اشترى الأب لابنه قاموسا و و مجموعة قصص بمناسبة حصوله على نتائج جيد :</p>            <p>على الألواح يطلب المعلم كتابة ثمن القاموس ***تلميذ ثمن القاموس على جدول المراتب</p> <p>يطلب المعلم تفكيك العدد 338 إلى مئات وعشرات ووحدات $338 = 300 + 30 + 8$</p> <p>يطلب المعلم كتابة 338 بالحروف</p> <p>على الألواح يطلب المعلم كتابة ثمن القصص ***تلميذ ثمن القصص على جدول المراتب</p> <p>يطلب المعلم تفكيك العدد 426 إلى مئات وعشرات ووحدات $426 = 400 + 20 + 6$</p> <p>✓انجز</p> <p>1- أفكك كل عدد من الأعداد التالية حسب المثال $485 = 400 + 80 + 5$</p> <p>$418 = \dots + \dots + \dots$</p> <p>$375 = \dots + \dots + \dots$</p> <p>$256 = \dots + \dots + \dots$</p> <p>$203 = \dots + \dots + \dots$</p> <p>✓تعلمت : عندما أفكك عددا أستخرج المئات ثم العشرات ثم الوحدات و اجمعهم</p>	ينفذ تعليمات يجرب عمليا يستخلص ينجز															
الاستثمار	<p>على كراس القسم :</p> <table border="1"> <tr> <td>353</td><td>ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ</td><td>$300 + 50 + 3$</td></tr> <tr> <td>217</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>$200 + 4 + 60$</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>أَرْبَعُمِائَةٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>298</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	353	ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ	$300 + 50 + 3$	217	$200 + 4 + 60$	أَرْبَعُمِائَةٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ	298	ينجز التمارين
353	ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ	$300 + 50 + 3$															
217															
.....	$200 + 4 + 60$															
.....	أَرْبَعُمِائَةٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ															
298															

ع

و



+

.

.

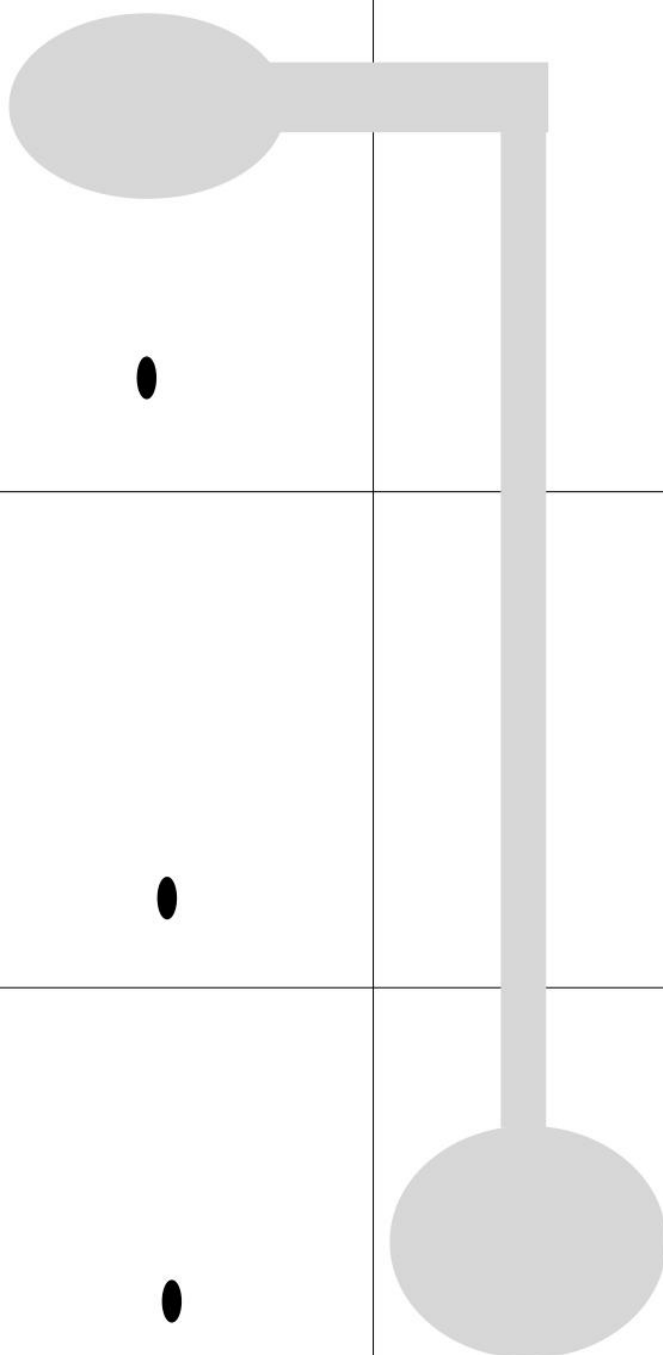
.

.

=

.

.



المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم												
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني : يعد 100 200 300 400 500 600 700 800 900</p> <p>يكتب عدد رقم عشراته 8 ورقم وحداته 3 ورقم مناته 4</p> $200 + 50 + 3 = \text{يكتب العدد}$ $= . + . + . 395 \text{ يفكك}$	يجيب												
مرحلة بناء التعلمات	<p>اكتشف : النشاط 1</p> <p>أراد كل من أحمد و اخته سلمى شراء هدية لأمهما فاخرج كل واحد من حصالته مجموعة من القطع النقدية .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>أحمد</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>سلمى</p> </div> </div> <p>على اللوحة كم يملك أحمد من النقود ؟</p> <p>كم تملك سلمى من النقود ؟</p> <p>قارن بين نقود أحمد و نقود سلمى</p> <p>يسأل الأستاذ بما استبدلنا قطع 10 دينار</p> <p>انجز : يعلق المعلم صور النقود او ينجز على كتاب</p> <p>كم يملك راند من النقود ؟ - كم يملك ايمن من النقود ؟</p> <p>ثمن الكتاب 500 دينار جزائري - من يستطيع من الأولاد شراء هذا الكتاب ؟</p> <p>❖ تعلمت :</p> <p>يُمْكِنُنِي اسْتِبْدَالُ 10 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 10 دِنَانِيٍّ مُقَابِلَ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ .</p> <p>يُمْكِنُنِي اسْتِبْدَالُ 5 أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ مُقَابِلَ وَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ فِئَةِ 500 دِينَارٍ .</p>	يسمع بالحظ يعد النقود اليمن وايمان يقارن يتوصل ينجز يعد نقود راند يبحث يستنتج ويقرا تعلمت												
الاستثمار	<p>على الألواح او كراس القسم :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>البضاعة</th><th>التمن</th><th>ادفع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقلمة</td><td>.....دينارا</td><td></td></tr> <tr> <td>كرة</td><td>.....دينارا</td><td></td></tr> <tr> <td>سيارة</td><td>.....دينارا</td><td></td></tr> </tbody> </table>	البضاعة	التمن	ادفع	مقلمةدينارا		كرةدينارا		سيارةدينارا		ينجز المطلوب منه
البضاعة	التمن	ادفع												
مقلمةدينارا													
كرةدينارا													
سيارةدينارا													

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم																										
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني :</p> <p>يعلق المعلم ورقة من فئة 100 دج و قطعة 50 دج و 4 دج . كتابة المبلغ على الألواح يكتب عددا رقم مناته 7 ورقم عشرات 3 ورقم وحداته 2</p> <p>يفكك العدد - + - + - = 456</p>	يجيب																										
مرحلة بناء التعلمات	<p>اكتشف : النشاط الأول</p> <p>يرسم الأستاذ جدول على السبورة ويقرأ : ذهب راند مع ابيه الى المكتبة لشراء الأدوات المدرسية فوجد جدول الأسعار</p> <table><tr><th>قلم رصاص</th><th>كراس</th><th>مقلمة</th><th>مبراة</th><th>أقلام ملونة</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>ما هو سعر المقلمة ؟ ما هو سعر الأقلام الملونة ؟ كم ثمن الكراس و المبراة معا ؟ وضع العملية . يملك راند 200 دينار . ما هي الادوات التي يستطيع شراءها ؟ -النشاط 2 : يرسم الأستاذ جدول اخر ويضع قطع نقدية على المكتب او العمل بالفواج -يقرا الأستاذ الثمن يضع المتعلم النقود على الجدول</p> <table><tr><th>خبز 20 دج</th><th>زيت 650 دج</th><th>حليب 90 دج</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>انجز يوزع المعلم صور الشكوالطة والحليب والعصير والمربى - يرسم جدول الأسعار يطلب المعلم في كل مرة كتابة سعر كل مادة على الصورة :</p> <table><tr><th colspan="2">جدول الأسعار</th></tr><tr><td>كيس حليب</td><td>25 دينارًا</td></tr><tr><td>علبة مربى</td><td>180 دينارًا</td></tr><tr><td>صفيحة شوكولاتة</td><td>110 دينارًا</td></tr><tr><td>علبة عصير</td><td>80 دينارًا</td></tr></table> <p>تعلمت</p> <p>عندما اقرا الجدول سطرًا سطرًا احصل على معلومات جديدة</p> <p>بالحظ</p>	قلم رصاص	كراس	مقلمة	مبراة	أقلام ملونة						خبز 20 دج	زيت 650 دج	حليب 90 دج				جدول الأسعار		كيس حليب	25 دينارًا	علبة مربى	180 دينارًا	صفيحة شوكولاتة	110 دينارًا	علبة عصير	80 دينارًا	<p>الحظ</p> <p>يكتب سعر الأدوات</p> <p>ينجز العملية</p> <p>يفكك العدد</p> <p>اليجاد</p> <p>الثن</p> <p>يقرا</p> <p>ويكتب</p> <p>الثن</p> <p>بالحظ</p> <p>الجدول</p> <p>ويكتب</p> <p>السعر</p> <p>ينجز</p> <p>يستنتج</p> <p>ويقرأ</p> <p>تعلمت</p>
قلم رصاص	كراس	مقلمة	مبراة	أقلام ملونة																								
																												
خبز 20 دج	زيت 650 دج	حليب 90 دج																										
جدول الأسعار																												
كيس حليب	25 دينارًا																											
علبة مربى	180 دينارًا																											
صفيحة شوكولاتة	110 دينارًا																											
علبة عصير	80 دينارًا																											
الاستثمار	<p>على كراس القسم : استعن بقائمة الخضر لكتابة وضعية</p> <table><tr><th>البطاطا</th><th>البصل</th><th>الطماطم</th><th>الجزر</th></tr><tr><td>60 دج</td><td>40 دج</td><td>90 دج</td><td>70 دج</td></tr></table> <p>توجه ابي الى السوق اشترى جزرا ب..... دج و بطاطا ب دج وبصل ب..... دج و..... دج</p>	البطاطا	البصل	الطماطم	الجزر	60 دج	40 دج	90 دج	70 دج	ينجز التمارين																		
البطاطا	البصل	الطماطم	الجزر																									
60 دج	40 دج	90 دج	70 دج																									

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني :</p> <p>على الألواح ينجز المتعلم العمليات $23 + 45$ يفكك $145 = 100 + 40 + 5$</p> <p>87 3 7 بين قارن</p> <p>يذكر العدد الذي يلي والذي يسبق . 85 .</p>	يجيب
مرحلة بناء التعلّيمات	<p>النشاط الأول البحث الفردي : على كتاب الرياضيات ص 73 يقرأ المتعلم التعلّية</p> <p>ويفهمها ثم ينجزها اما فرديا ام ثنائيا</p> <p>- على اللواح : ة = م / ن = ج .</p> <p>- يرتب تنازليا</p> <p>- يكتشف الكلمة السرية : نجمة</p>  <p>النشاط الثاني : يقرأ المعلم المشكلة ثم يقرأها المتعلم</p> <p>ينجز المتعلم العملية عموديا $512 + 453$</p> <p>3 السِيرْك فِي مَدِينَتِنَا</p> <p>حَضَرَ الْعَرْصَ الْأَوَّلَ 453 شَخْصًا، وَ الْعَرْصَ الثَّانِي 512 .</p> <p>مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْمُتَفَرِّجِينَ ؟</p>  <p>النشاط الثالث : يرسم المعلم الجدول على سبورة</p> <p>يلون المضلعات التي لها زاوية قائمة او اكثر</p> 	قرا التعلّية يبحث عن العدد المطلوب يرتب الأعداد تنازليا يكتشف الكلمة ينجز العملية عموديا يلون الزاوية القائمة
الاستثمار	<p>على كراس القسم : انجز ما يلي</p> <p>$562 = \dots + \dots + \dots$</p> <p>$\dots = 200 + 30 + 6$</p> <p>$\dots = 81 + 65$</p>	ينجز التمارين

الموضوع : أسبوع الإدماج حل الوضعية الانطلاقية

الهدف التعليمي : حل الوضعية الانطلاقية و إرساء الموارد التعليمية

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني :</p> <p>يعد 800 700 600 500 400 300 200 100 900</p> <p>يذكر عدد رقم مئاته 3 وعشراته 5 ووحداته 3</p>	يجيب
مرحلة بناء التعلّات	<p>عرض الوضعية الانطلاقية : يطلب المعلم فتح كتاب الرياضيات ص 32 يقرأ المعلم التعليمية :</p> <p>حلّ فضل الربيع، فقرر مدير مدرستك تنظيم رحلة إلى الزيف بهدف تشجير منطقة قليلة الأشجار. شاركت مع تلاميذ قسمك في العملية، وعندما عذت إلى البيت طلبت منك أمك شرح الهدف من عملية التشجير ووصف ما قمت به مع أصدقائك وما شاهدته. أذكر ما قلته لأهلك حول فوائد التشجير وما وصفت لها.</p> <p>❖ يطلب المعلم من بعض المتعلمين قراءة الوضعية</p> <p>❖ يطلب المعلم ملاحظة الصورة والاجابة عن المطلوب أي ما يقوله لأمه حول فوائد الاشجار</p>  <p>اولا: العلاقة بالرياضيات يوجه المعلم اللالميز بالاسئلة :</p> <p>-الفضاء :</p> <p>➤ في أي جهة من الصورة توجد الغابة ؟ على اليمين</p> <p>➤ هل الاشجار على استقامة واحدة ؟ نعم</p> <p>الاعداد والحساب : كم الاطفال ترى في الصورة ؟ 8</p> <p>-ماذا يمسك الطفل الذي يرتدي قميصا احمر؟ مرش</p> <p>-كم عدد الحيوانات الموجودة في المروج ؟ 4</p> <p>العلاقة بالتربية العلمية والتكنولوجية</p> <p>الانسان والمحيط :</p> <p>-الطفل الذي بجانبه اين سفينته الورقية ؟ في الماء</p> <p>-ماذا يوجد في الوادي ؟ مياه</p> <p>-ماذا يفعل الاوالد في الخلف ؟ ماهي الادوات التي يستعملها الاطفال ؟ غرس وسقي الاشجار</p> <p>-ماذا يفعلون بالمرش ؟ سقي الاشجار</p> <p>-ماذا يوجد فوق الاطفال ؟ ما اسمه ؟ ماذا يمسك ؟ نسر</p> <p>-اذكر اسماء الحيوانات التي تراها في المروج ؟ نسر بقر خرفان حصان</p> <p>-من هو ذلك الرجل بجوار الحيوانات ؟ ماذا يفعل ؟</p> <p>➤ القيم : هل يستطيع الاطفال ان يقوم بكل هذه الاعمال لو قاك كل فرد بالعمل لوحده التعاون</p>	<p>يلاحظ</p> <p>يسمع</p> <p>يجيب</p> <p>يعبر</p> <p>يعد</p> <p>يكتب</p> <p>يجيب</p>
الاستثمار	<p>ينجز 29 + 36</p> <p>يذكر حيوانات عاشبة واخرى لاحمة</p> <p>يذكر اجزاء النبات</p>	ينجز التمارين

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني :</p> <p>الحساب الذهني العد 10 20 30</p> <p>يكتب العدد الذي يلي والذي يسبق العدد 25</p> <p>يطلب المعلم ذكر عدد اكبر من 19 ثم عدد اصغر من 9</p>	يجيب
مرحلة بناء التعلّمات	<p>النشاط الاول :</p> <p>على الالواح يطلب المعلم كتابة الاعداد بالحروف</p> <p>245 :</p> <p>95 :</p> <p>مائة وخمسة وستون .</p> <p>25 :</p>	يكتب العداد بالحروف ينجز يكتب ويرتب
	<p>النشاط 2 :</p> <p>أنجز العمليات التالية.</p> <div><div><div>397</div><div>- 342</div><div>= . . .</div></div><div><div>79</div><div>+ 345</div><div>= . . .</div></div><div><div>426</div><div>+ 303</div><div>= . . .</div></div><div><div>129</div><div>+ 283</div><div>= . . .</div></div></div>	
	<p>النشاط 3 :</p> <p>1 أكتب العدد المناسب.</p> <div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></</div></div></div></div></div>	









