

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح
قواعد اللعبة	<p>احترام الزمن المخصص للعبة .</p> <p>يتم بناء اللعبة بمراقبة الأستاذ .</p> <p>إيجاد العدد الناقص في الجدول</p>
خطوات اللعبة	<p>- تقديم بطاقة للمتعلمين</p> <p>- بطاقة لكل لاعب</p> <p>دعوة اللعب إلى ملاحظة الجدول و إيجاد الطريقة المناسبة لمعرفة الرقم المختفي</p> <p>- ترك وقت للتفكير في المطلوب منهم و انجازه</p>
التعليمية	<p>أمامك جدول كل خاناته مكتوب عليها أرقاما إلا خانة واحدة ، حاول إيجاد الطريقة المناسبة لمعرفة الرقم المختفي .</p>
التوسع في المفهوم	<p>- يتم تكيف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .</p> <p>- توزيع ورقة عمل جديدة .</p> <p>دعوة اللعب إلى ملاحظة الجدول و إيجاد الطريقة المناسبة لمعرفة الرقم المختفي</p> <p>- عرض الأعمال و المقارنة فيما بين المتعلمين .</p> <p>- التصحيح الجماعي ثم الفردي .</p>
التقييم	<p>تنمية مهارات الحساب الرياضي و تعزيز التفكير المنطقي .</p> <p>تحفيز التلاميذ على التفكير الإبداعي لإيجاد الحلول الصحيحة بأسرع وقت ممكن</p>

1	2	3
2	4	6
4	8	

2	4	8
3	?	12
4	8	16

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	

2	4	8
3	?	12
4	8	16

2	4	8
3	?	12
4	8	16

2	4	8
3	?	12
4	8	16

2	4	8
3	?	12
4	8	16

2	4	8
3	?	12
4	8	16

2	4	8
3	?	12
4	8	16