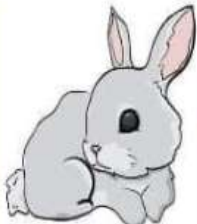
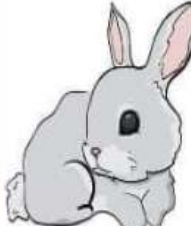
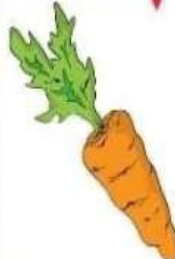


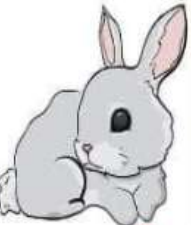
أَكْمِلْ رَسْمَ مَسَارِ الْأَرْنَبِ لِيَصِلَ إِلَى الْجَزَرَةِ ثُمَّ لَوْنِهِ:

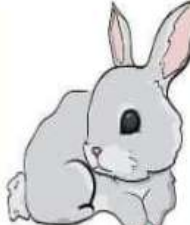
|                                                                                   |    |    |   |   |                                                                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |    | 3  | 4 | 2 | 8                                                                                  |    |
|                                                                                   |    | 2  | 3 | 7 | 9                                                                                  |    |
|                                                                                   | 2  | 1  | 9 | 7 | 8                                                                                  | 3  |
|                                                                                   | 6  | 2  | 3 | 6 | 9                                                                                  | 10 |
|                                                                                   | 5  | 5  | 4 | 5 |  |    |
|                                                                                   | 10 | 10 | 8 | 3 |                                                                                    |    |

أَكْمِلْ رَسْمَ مَسَارِ الْأَرْنَبِ لِيَصِلَ إِلَى الْجَزَرَةِ ثُمَّ لَوْنِهِ:

|                                                                                    |    |    |   |   |                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |    | 3  | 4 | 2 | 8                                                                                    |    |
|                                                                                    |    | 2  | 3 | 7 | 9                                                                                    |    |
|                                                                                    | 2  | 1  | 9 | 7 | 8                                                                                    | 3  |
|                                                                                    | 6  | 2  | 3 | 6 | 9                                                                                    | 10 |
|                                                                                    | 5  | 5  | 4 | 5 |  |    |
|                                                                                    | 10 | 10 | 8 | 3 |                                                                                      |    |

أَكْمِلْ رَسْمَ مَسَارِ الْأَرْنَبِ لِيَصِلَ إِلَى الْجَزَرَةِ ثُمَّ لَوْنِهِ:

|                                                                                     |    |    |   |   |                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |    | 3  | 4 | 2 | 8                                                                                   |    |
|                                                                                     |    | 2  | 3 | 7 | 9                                                                                   |    |
|                                                                                     | 2  | 1  | 9 | 7 | 8                                                                                   | 3  |
|                                                                                     | 6  | 2  | 3 | 6 | 9                                                                                   | 10 |
|                                                                                     | 5  | 5  | 4 | 5 |  |    |
|                                                                                     | 10 | 10 | 8 | 3 |                                                                                     |    |

|                                                                                      |    |    |   |   |                                                                                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |    | 3  | 4 | 2 | 8                                                                                     |    |
|                                                                                      |    | 2  | 3 | 7 | 9                                                                                     |    |
|                                                                                      | 2  | 1  | 9 | 7 | 8                                                                                     | 3  |
|                                                                                      | 6  | 2  | 3 | 6 | 9                                                                                     | 10 |
|                                                                                      | 5  | 5  | 4 | 5 |  |    |
|                                                                                      | 10 | 10 | 8 | 3 |                                                                                       |    |

أَكْمِلْ رَسْمَ مَسَارِ الْقِطَّةِ لِتَصِلَ إِلَى السَّمَكَةِ:

أَكْمِلْ رَسْمَ مَسَارِ الْقِطَّةِ لِتَصِلَ إِلَى السَّمَكَةِ:



38 24 78 28 80

79 57 4 5 9

1 11 12 13 7

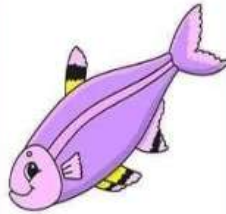
31 1 33 9 10 36 14 8

41 2 43 8 45 46 15 9

88 3 4 7 13

61 62 5 6 65

74 72 73 16 17



38 24 78 28 80

79 57 4 5 9

1 11 12 13 7

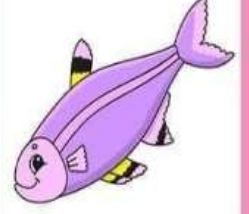
31 1 33 9 10 36 14 8

41 2 43 8 45 46 15 9

88 3 4 7 13

61 62 5 6 65

74 72 73 16 17



أَكْمِلْ رَسْمَ مَسَارِ الْقِطَّةِ لِتَصِلَ إِلَى السَّمَكَةِ:

أَكْمِلْ رَسْمَ مَسَارِ الْقِطَّةِ لِتَصِلَ إِلَى السَّمَكَةِ:



38 24 78 28 80

79 57 4 5 9

1 11 12 13 7

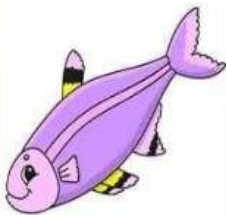
31 1 33 9 10 36 14 8

41 2 43 8 45 46 15 9

88 3 4 7 13

61 62 5 6 65

74 72 73 16 17



38 24 78 28 80

79 57 4 5 9

1 11 12 13 7

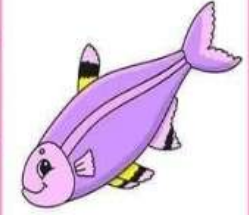
31 1 33 9 10 36 14 8

41 2 43 8 45 46 15 9

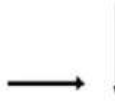
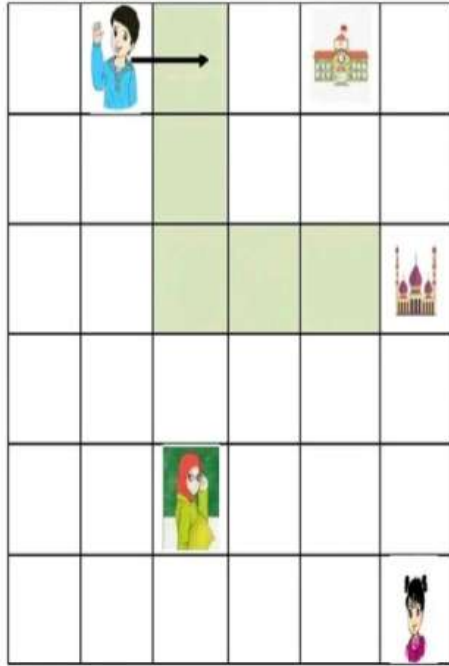
88 3 4 7 13

61 62 5 6 65

74 72 73 16 17

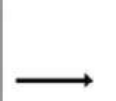
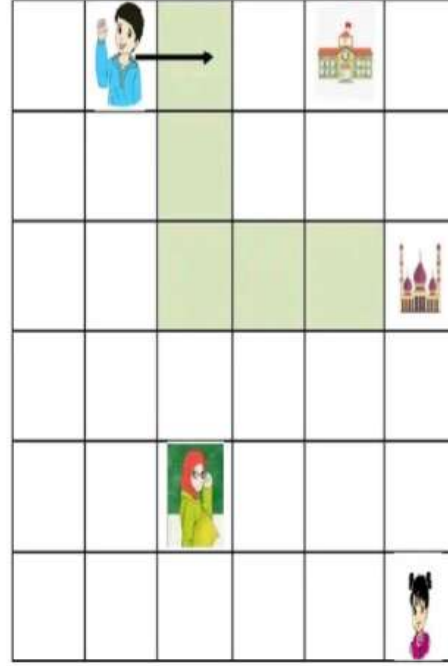


أَكْمِلْ مَسَارَ أَحْمَدَ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:



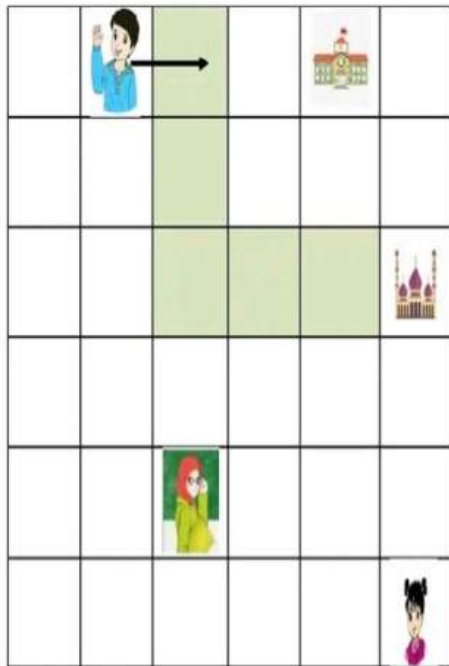
.....

أَكْمِلْ مَسَارَ أَحْمَدَ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:



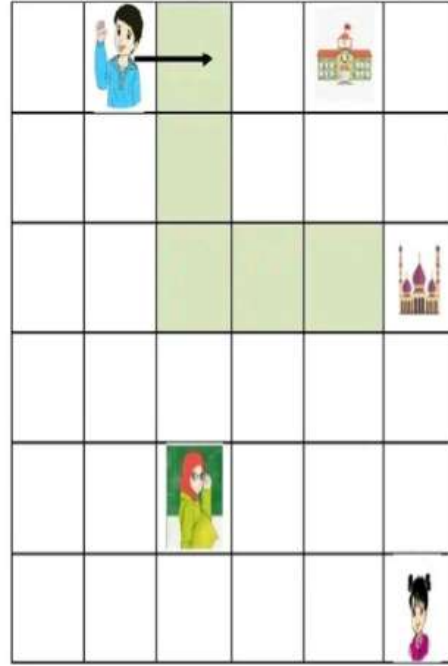
.....

أَكْمِلْ مَسَارَ أَحْمَدَ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:



.....

أَكْمِلْ مَسَارَ أَحْمَدَ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:



.....

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُقَابِلِ:

صَابِرٌ - ضَيْفٌ - مُضْرَبٌ  
صَقْرٌ - صَيَادٌ - عَضَلَاتٌ

| ص | ض |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُقَابِلِ:

صَابِرٌ - ضَيْفٌ - مُضْرَبٌ  
صَقْرٌ - صَيَادٌ - عَضَلَاتٌ

| ص | ض |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُقَابِلِ:

صَابِرٌ - ضَيْفٌ - مُضْرَبٌ  
صَقْرٌ - صَيَادٌ - عَضَلَاتٌ

| ص | ض |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُقَابِلِ:

صَابِرٌ - ضَيْفٌ - مُضْرَبٌ  
صَقْرٌ - صَيَادٌ - عَضَلَاتٌ

| ص | ض |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

ساعد مهدي في وضع الأسعار في الجدول  
المقابل:

|  |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |                                                                                   |

15 دج 

3 دج 

7 دج 

17 دج 

20 دج 

ساعد مهدي في وضع الأسعار في الجدول  
المقابل:

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |                                                                                     |

15 دج 

3 دج 

7 دج 

17 دج 

20 دج 

ساعد مهدي في وضع الأسعار في الجدول  
المقابل:

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

15 دج 

3 دج 

7 دج 

17 دج 

20 دج 

ساعد مهدي في وضع الأسعار في الجدول  
المقابل:

|  |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |                                                                                       |

15 دج 

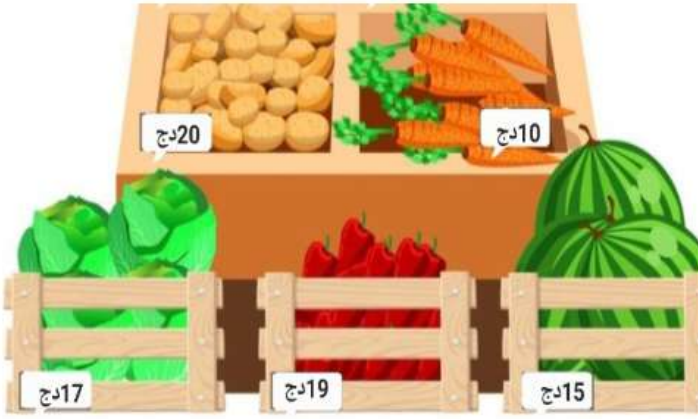
3 دج 

7 دج 

17 دج 

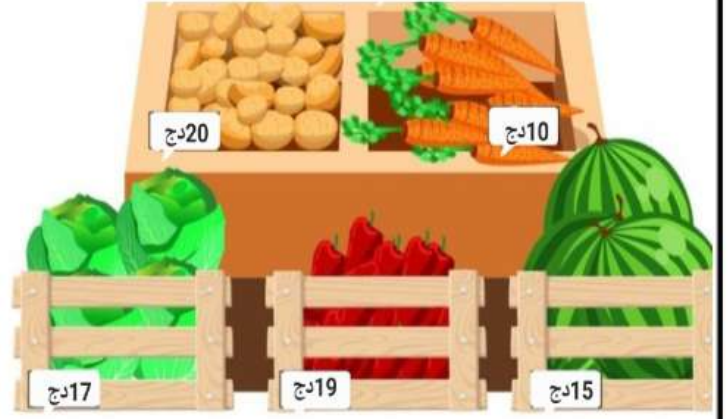
20 دج 

## أَتَمِّم مَلَأَ الْجَدُولَ



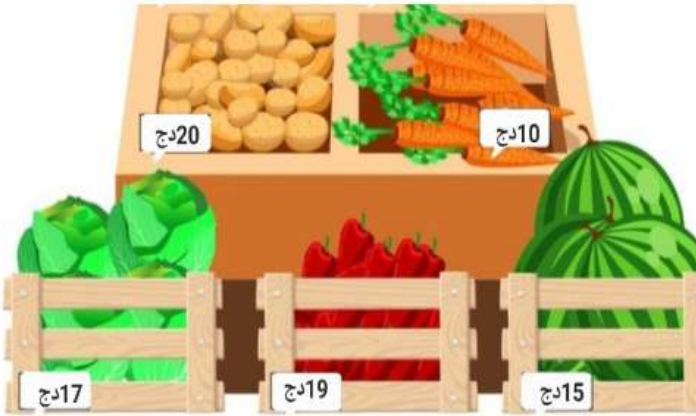
| السعر (دج) | الخضر |
|------------|-------|
|            |       |
|            |       |
|            |       |
|            |       |

## أَتَمِّم مَلَأَ الْجَدُولَ



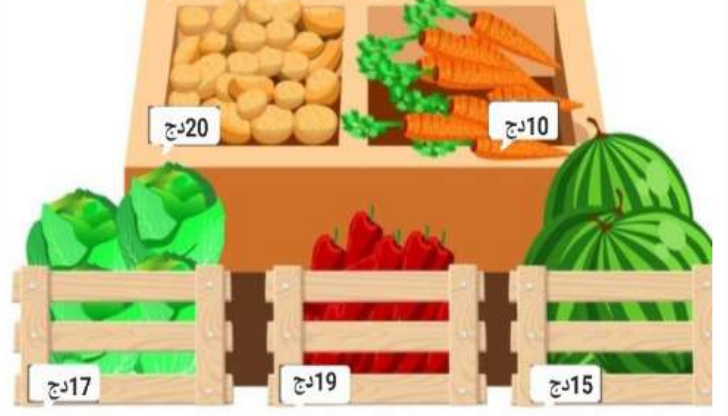
| السعر (دج) | الخضر |
|------------|-------|
|            |       |
|            |       |
|            |       |
|            |       |

## أَتَمِّم مَلَأَ الْجَدُولَ



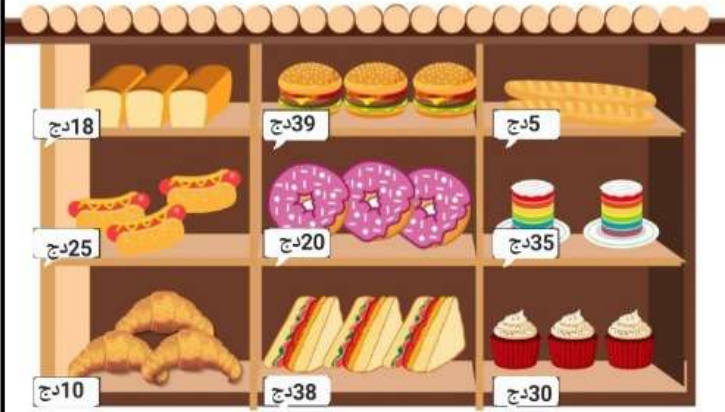
| السعر (دج) | الخضر |
|------------|-------|
|            |       |
|            |       |
|            |       |
|            |       |

## أَتَمِّم مَلَأَ الْجَدُولَ



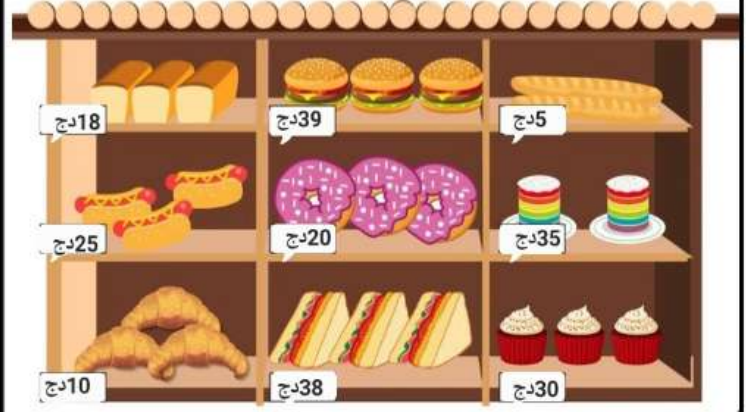
| السعر (دج) | الخضر |
|------------|-------|
|            |       |
|            |       |
|            |       |
|            |       |

## أَتُمِمْ مَلَأَ الْجَدُولَ



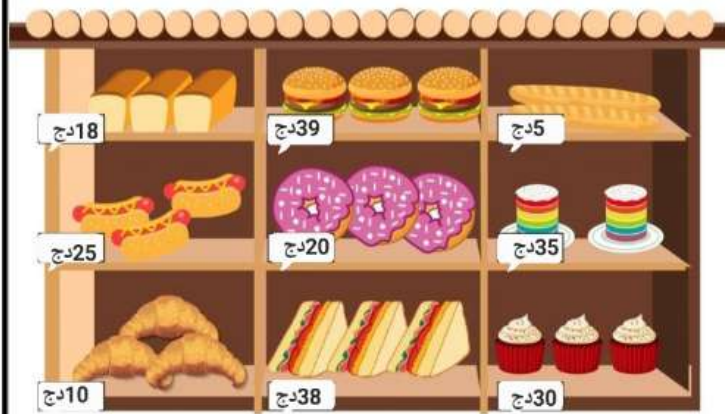
| السعر (دج) | الأشياء |
|------------|---------|
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |

## أَتُمِمْ مَلَأَ الْجَدُولَ



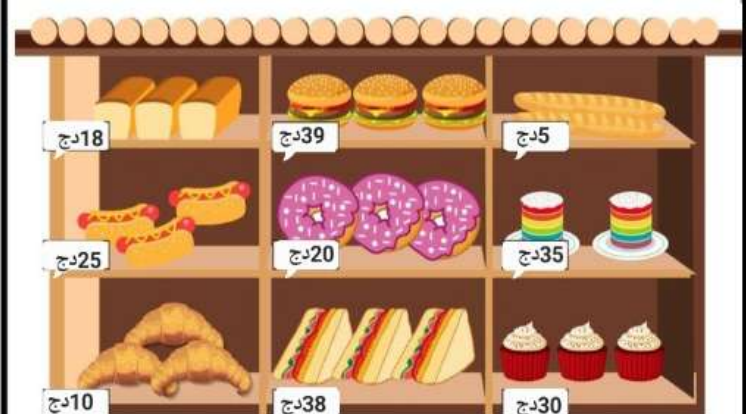
| السعر (دج) | الأشياء |
|------------|---------|
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |

## أَتُمِمْ مَلَأَ الْجَدُولَ



| السعر | الأشياء |
|-------|---------|
|       |         |
|       |         |
|       |         |
|       |         |

## أَتُمِمْ مَلَأَ الْجَدُولَ



| السعر (دج) | الأشياء |
|------------|---------|
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |

أَقْرَأِ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِي وَأَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |    |    |                                                                                   |    |                                                                                   |                                                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                                                                                |  | 3                                                                                 | 4  | 5  |  | 7  | 8                                                                                 | 9                                                                                 | 10 |
| 11                                                                               | 12                                                                                |  | 14 | 15 | 16                                                                                | 17 |  | 19                                                                                | 20 |
|  | 22                                                                                | 23                                                                                | 24 | 25 |  | 27 | 28                                                                                | 29                                                                                | 30 |
| 31                                                                               | 32                                                                                |  | 34 | 35 | 36                                                                                | 37 | 38                                                                                |  | 40 |



أَقْرَأِ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِي وَأَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |    |    |                                                                                     |    |                                                                                     |                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                                                                                 |  | 3                                                                                  | 4  | 5  |  | 7  | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10 |
| 11                                                                                | 12                                                                                 |  | 14 | 15 | 16                                                                                  | 17 |  | 19                                                                                  | 20 |
|  | 22                                                                                 | 23                                                                                 | 24 | 25 |  | 27 | 28                                                                                  | 29                                                                                  | 30 |
| 31                                                                                | 32                                                                                 |  | 34 | 35 | 36                                                                                  | 37 | 38                                                                                  |  | 40 |



أَقْرَأِ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِي وَأَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

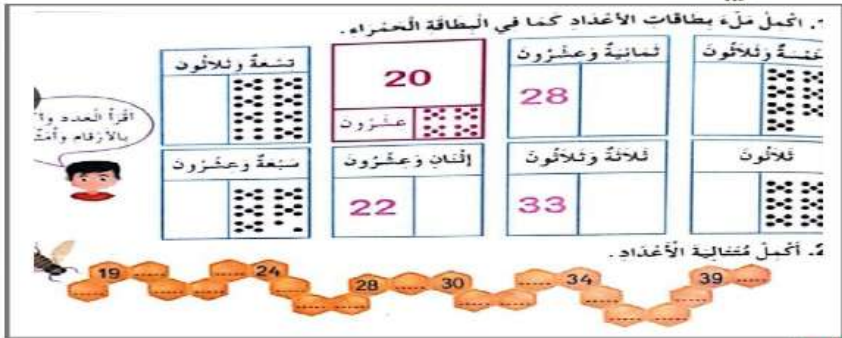
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |    |    |                                                                                     |    |                                                                                     |                                                                                     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                                                                                  |  | 3                                                                                   | 4  | 5  |  | 7  | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10 |
| 11                                                                                 | 12                                                                                  |  | 14 | 15 | 16                                                                                  | 17 |  | 19                                                                                  | 20 |
|  | 22                                                                                  | 23                                                                                  | 24 | 25 |  | 27 | 28                                                                                  | 29                                                                                  | 30 |
| 31                                                                                 | 32                                                                                  |  | 34 | 35 | 36                                                                                  | 37 | 38                                                                                  |  | 40 |

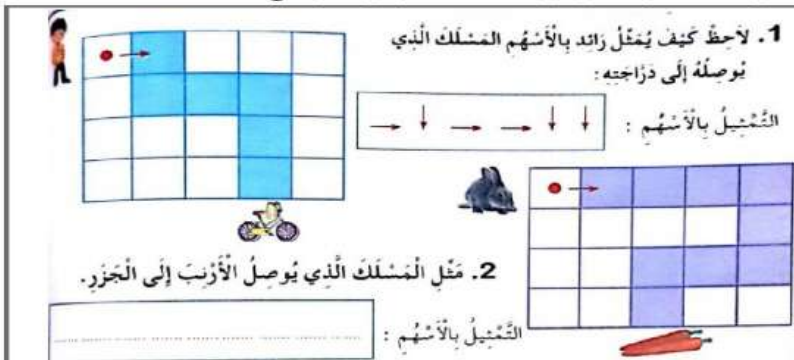
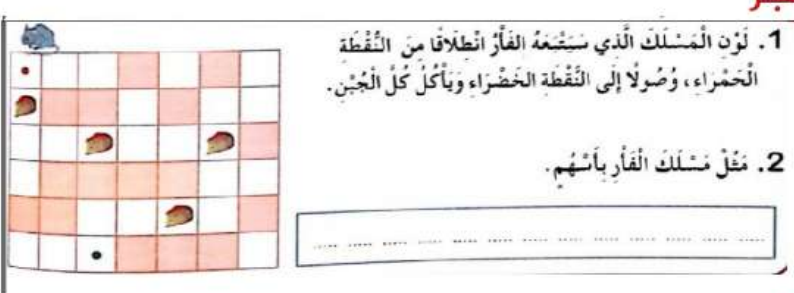


أَقْرَأِ الشَّرِيْطَ الْعَدَدِي وَأَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                                                                                   |  | 3                                                                                    | 4  | 5  |  | 7  | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10 |
| 11                                                                                  | 12                                                                                   |  | 14 | 15 | 16                                                                                    | 17 |  | 19                                                                                    | 20 |
|  | 22                                                                                   | 23                                                                                   | 24 | 25 |  | 27 | 28                                                                                    | 29                                                                                    | 30 |
| 31                                                                                  | 32                                                                                   |  | 34 | 35 | 36                                                                                    | 37 | 38                                                                                    |  | 40 |



| المراحل            | الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مؤشرات التقويم                                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وضعية الانطلاق     | يعدّ شفويا إلى 39<br>يسمي المعلم ثلاثة أعداد أصغر من 40 ويطلب من التلاميذ كتابة هذه الأعداد على الألواح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | يكتب على اللوحة                                                                                                                                      |
| بناء التعلّمات     | <p><b>أكتشف:</b><br/>يطالب المعلم التلاميذ بوضع 19 قريصة على المنضدة، مطالبة المتعلمين بإضافة قريصة ويسأل كم أصبح عدد القريصات الآن يتوصل المتعلمون إلى 20 وهكذا يضيف في كل مرة قريصة لبناء الأعداد وصولا لـ 39 قريصة</p> <p>1. أحمل ملء بطاقات الأعداد كما في البطاقة الحمراء.</p>  <p>2. أحمل مغناطيسية الأعداد.</p> <p><b>أنجز</b><br/>أكتب الأعداد بالأرقام.</p>  <p><b>تعلمت:</b><br/>أقرأ العدد وأكتبه بالأرقام وأمثله:</p>  | <p>يلاحظ</p> <p>يكتشف</p> <p>يعد</p> <p>يكتب</p> <p>يقرأ الأعداد</p> <p>يكمل</p> <p>سلسلة الأعداد</p> <p>ينجز</p> <p>يكتب بالأرقام</p> <p>يستنتج</p> |
| التدريب والاستثمار | <p><b>أتمرّن:</b> على كراس القسم ينجز ما يلي:</p>  <p>أحط كل 10 أزهار ثم أكمل<br/>كم عشرة وجدت؟ .....<br/>كم زهرة بقيت؟ .....<br/>أكتب عدد كل الأزهار.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ينجز على كراس القسم</p>                                                                                                                           |

| المراحل            | الوضعيّات التعليمية والنشاط المقترح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مؤشرات التقويم                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| وضعية الانطلاق     | يسمي المعلم ثلاثة أعداد أصغر من 40 ويطلب من التلاميذ كتابة هذه الأعداد على الألواح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | يكتب على اللوحة                                                |
| بناء التعلّيمات    | <p><b>أكتشف:</b><br/>يمثل المعلم المرصوفة على أرض الواقع.</p>  <p>يشرح المعلم الوضعية وطريقة التنقل بين الخانات باستعمال الأقلام.</p> <p><b>أنجز</b></p>  <p><b>تعلمت:</b><br/>يمكن التنقل على مرصوفة حسب السطر يميناً أو يساراً، أو حسب العمود إلى الأعلى أو إلى الأسفل.</p> | <p>يلاحظ</p> <p>يكشف</p> <p>يحل الوضعية</p> <p>ينجز يستنتج</p> |
| التدريب والاستثمار | <p><b>أتمرّن:</b> على كراس القسم ينجز ما يلي:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>يلاحظ</p> <p>يحدد المواقع</p> <p>يعين المسار</p>            |

الهدف التعليمي: يقرأ معطيات وينظمها في جدول في وضعيات بسيطة.

| مؤشرات التقويم          | الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاط المقترح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المراحل        |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------|-------|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|--------------------|--|--|-------|-------|-------|--|---|-------|-------|--|-------|-------|-------|----------------|
| يكتب على اللوحة         | يكتب المعلم ثلاثة أعداد أصغر من 20 ثم يغطيها وبعد 10 ثوان يكتب التلاميذ ثاني كل عدد من هذه الأعداد على الألواح مع تكرار النشاط.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | وضعية الانطلاق |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
| يلاحظ                   | <p><b>النشاط الأول:</b></p> <p>تم تغيير وضعية الكتاب لأن الأعداد المستعملة فيها غير مناسبة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأشياء</th> <th>الأسعار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>20 دينار</p> <p>3 دنانير</p> <p>7 دنانير</p> <p>17 دينار</p> <p>- يعرض المعلم الوضعية الآتية على المتعلمين:</p> <p>ذهب مهدي إلى البقال لشراء بعض الأغراض لوالدته، ساعده في وضع ثمن كل غرض في الجدول المقابل.</p> <p><b>أنجز</b></p> <p>لاحظ ألوان الأشكال واحمل كتابة الأعداد في الجدول، كما في المثال :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>تعلمت:</b></p> <p>لتعيين خانة في جدول ألاحظ تقاطع السطر مع العمود</p> | الأشياء        | الأسعار |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  | ..... | ..... | ..... |  | 3 | ..... | ..... |  | ..... | ..... | ..... | بناء التعلّمات |
| الأشياء                 | الأسعار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....          | .....   |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | .....          | .....   |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
|                         | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....          | .....   |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
| يحل الوضعية             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
| ينجز يستنتج             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
| يعدّ ثم يكمل ملء الجدول | <p><b>أتمرّن:</b> على دفتر الأنشطة</p> <p>لاحظ صورة أدوات الرياضة ثم أحمّل ملء الجدول.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأدوات</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العدد</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>8</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الأدوات        |         |       |       |  |  | العدد | ..... | ..... | 8 | ..... | ..... | التدريب والاستثمار |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
| الأدوات                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |       |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |
| العدد                   | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....          | 8       | ..... | ..... |  |  |       |       |       |   |       |       |                    |  |  |       |       |       |  |   |       |       |  |       |       |       |                |