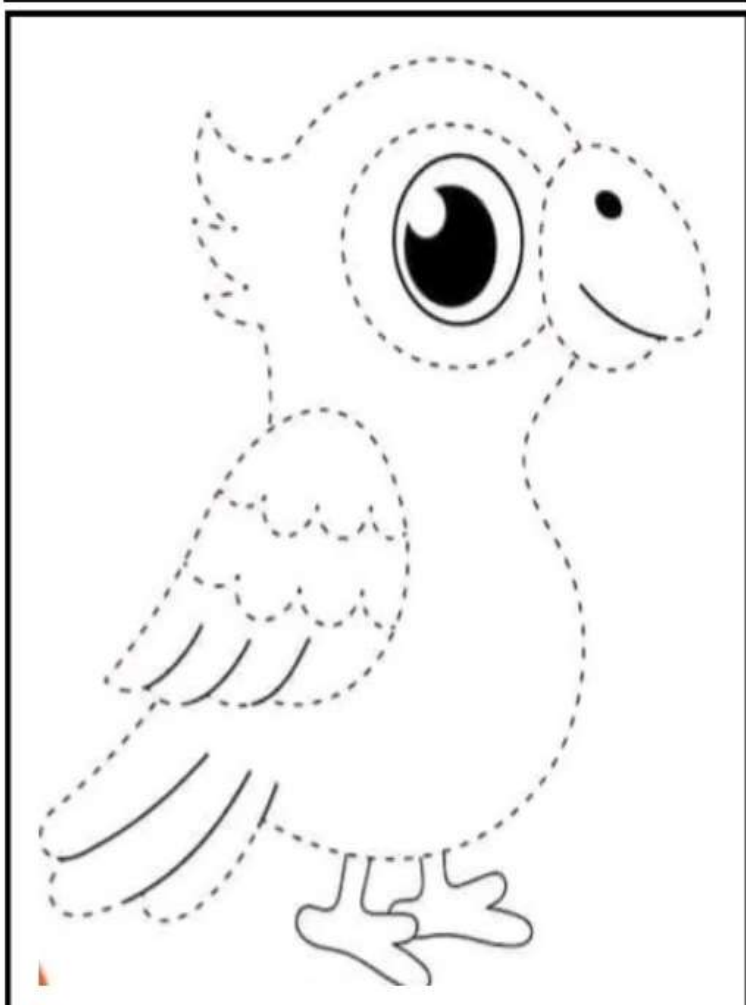
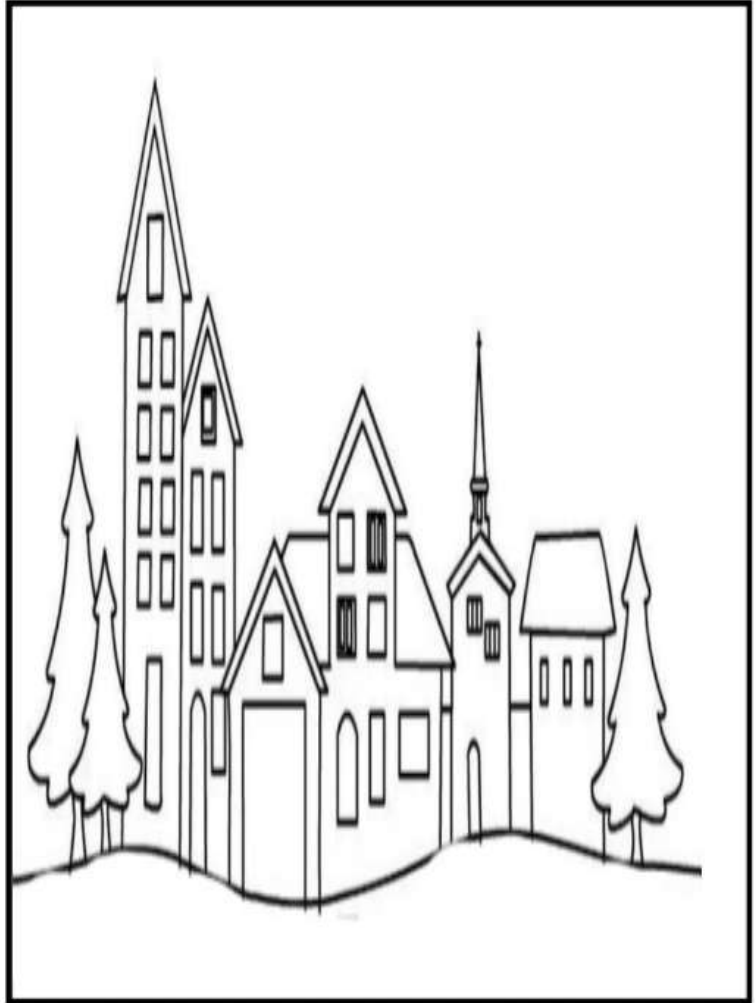
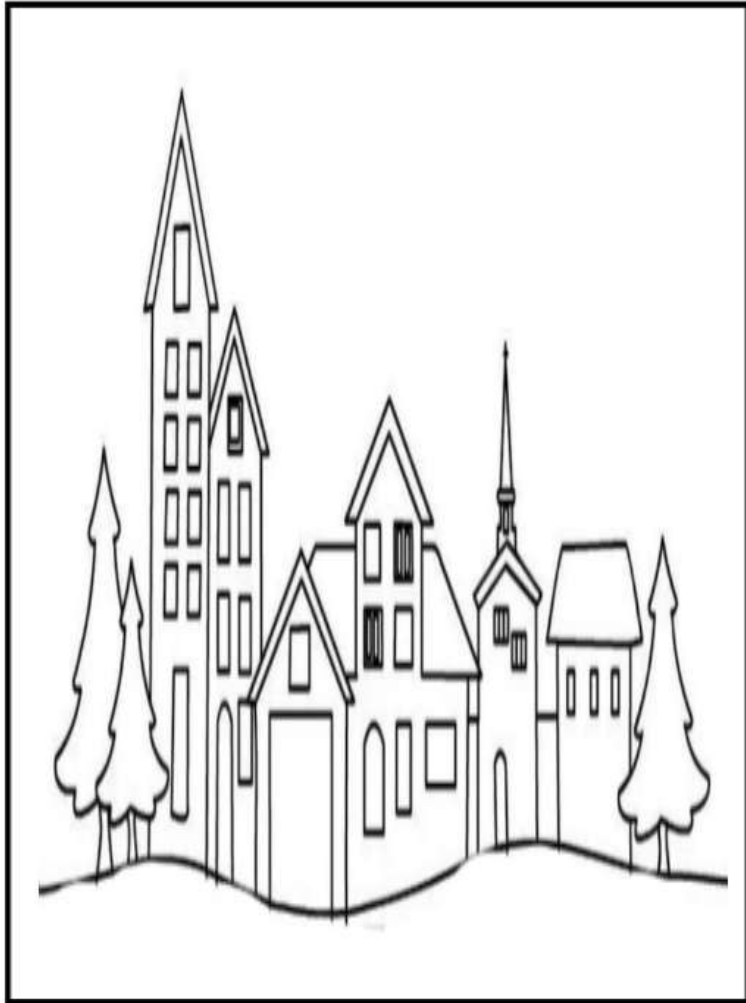
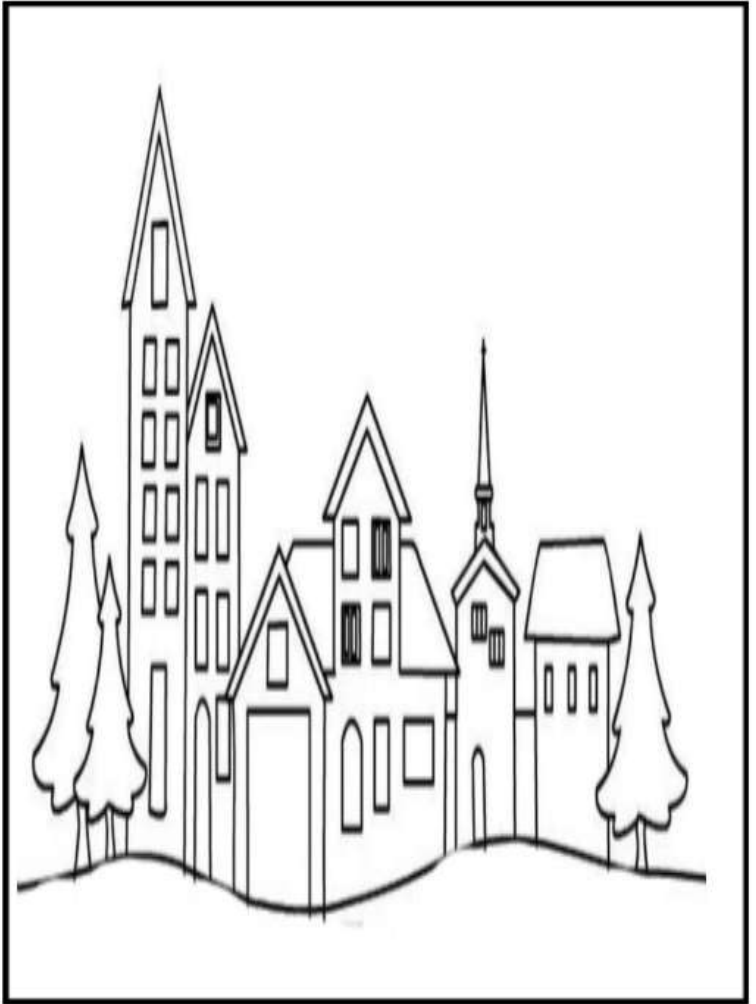
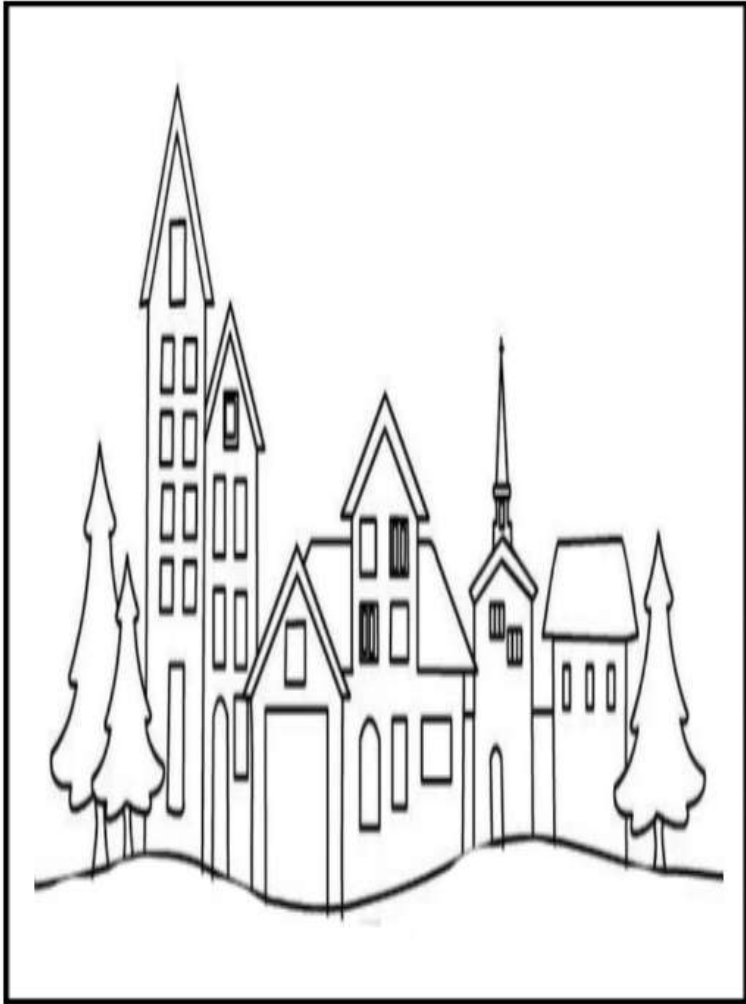


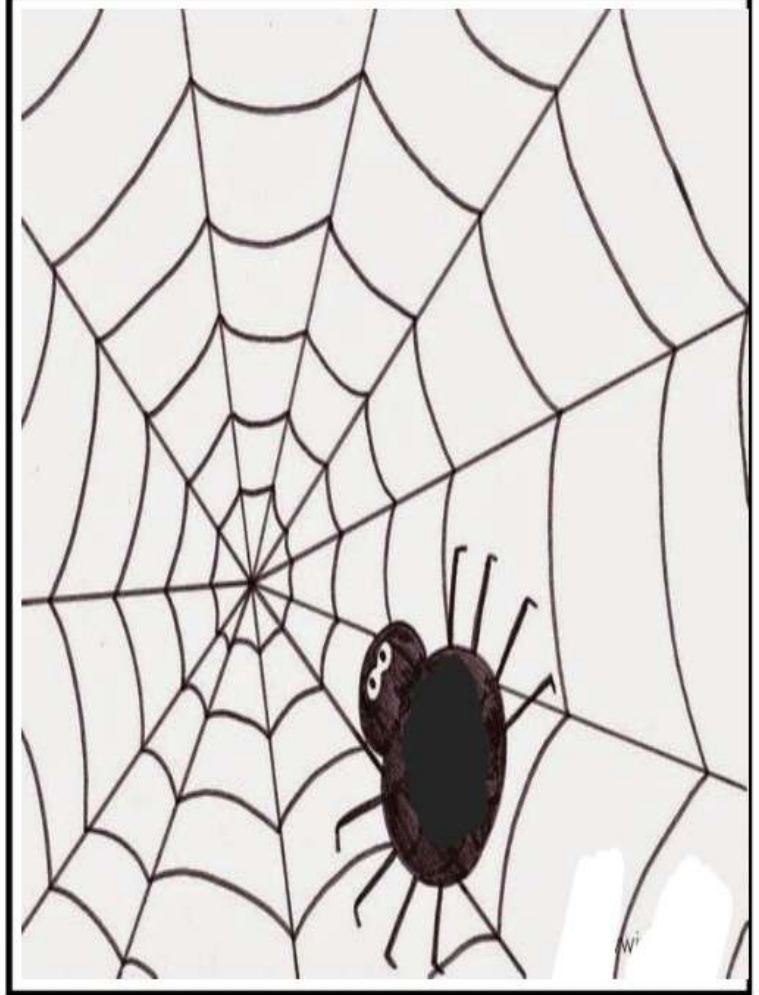
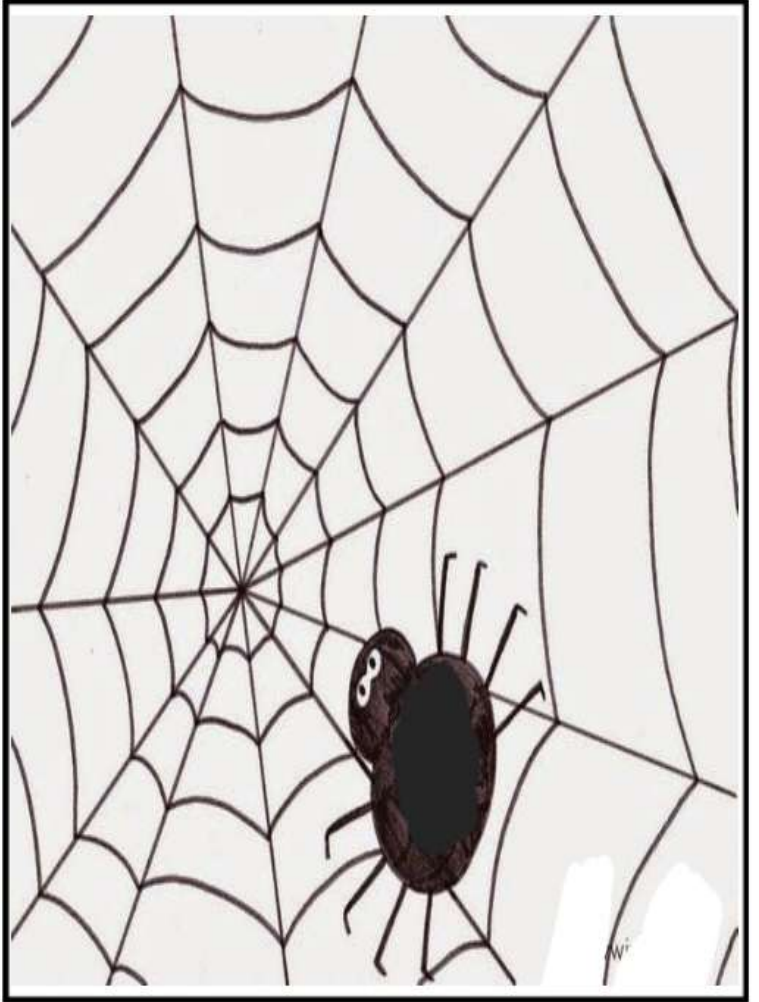
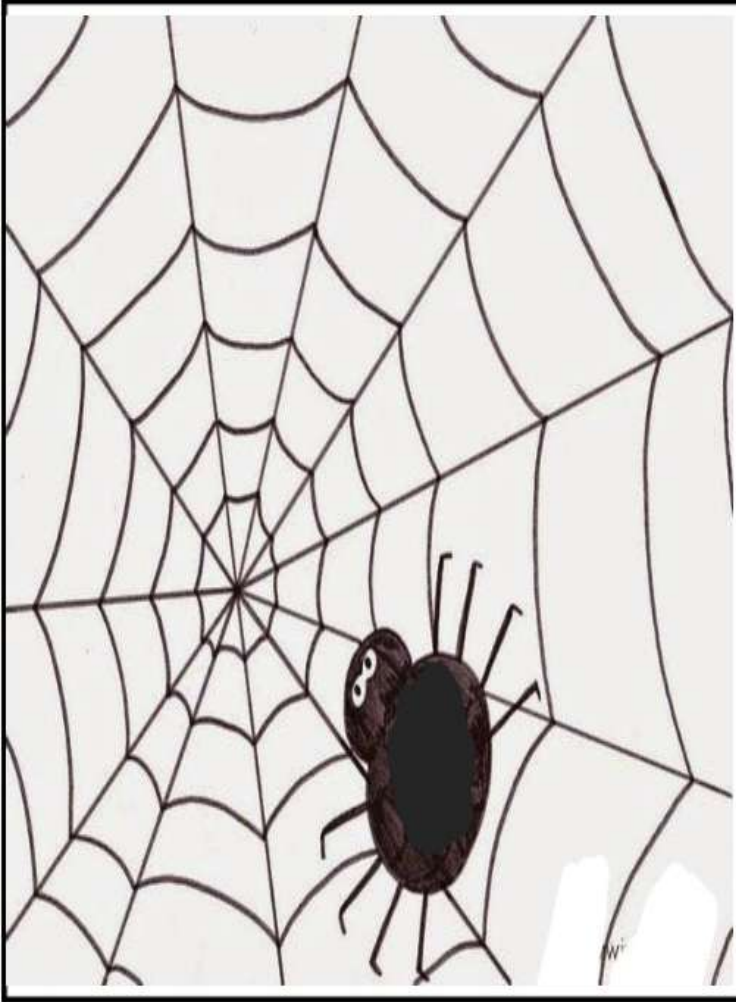


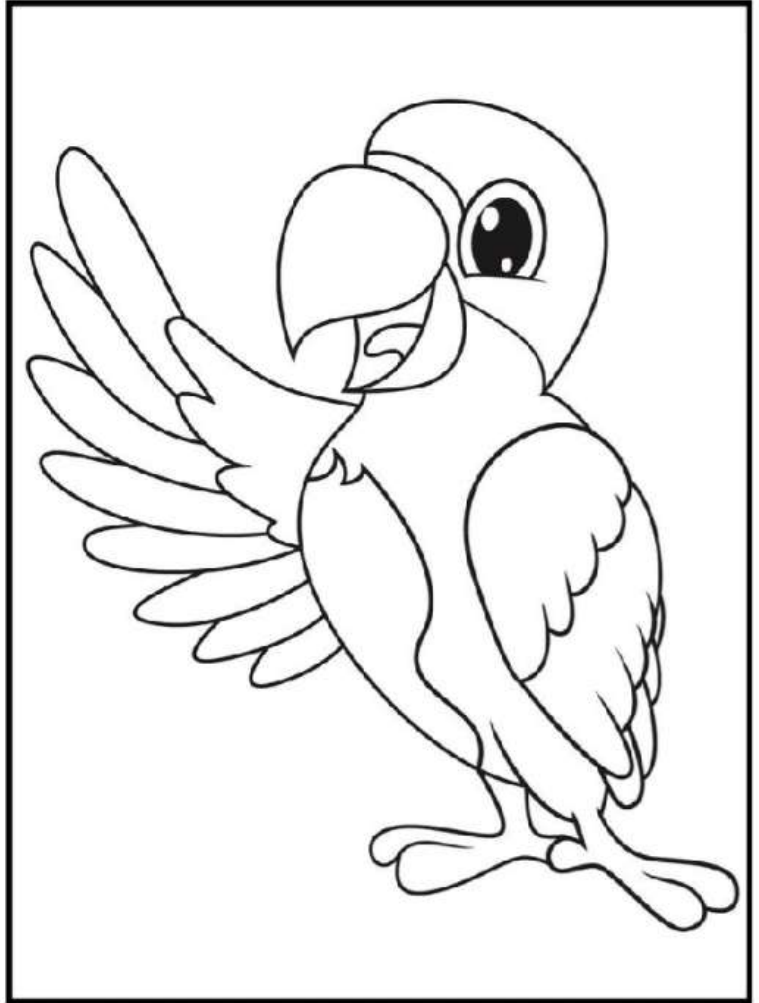
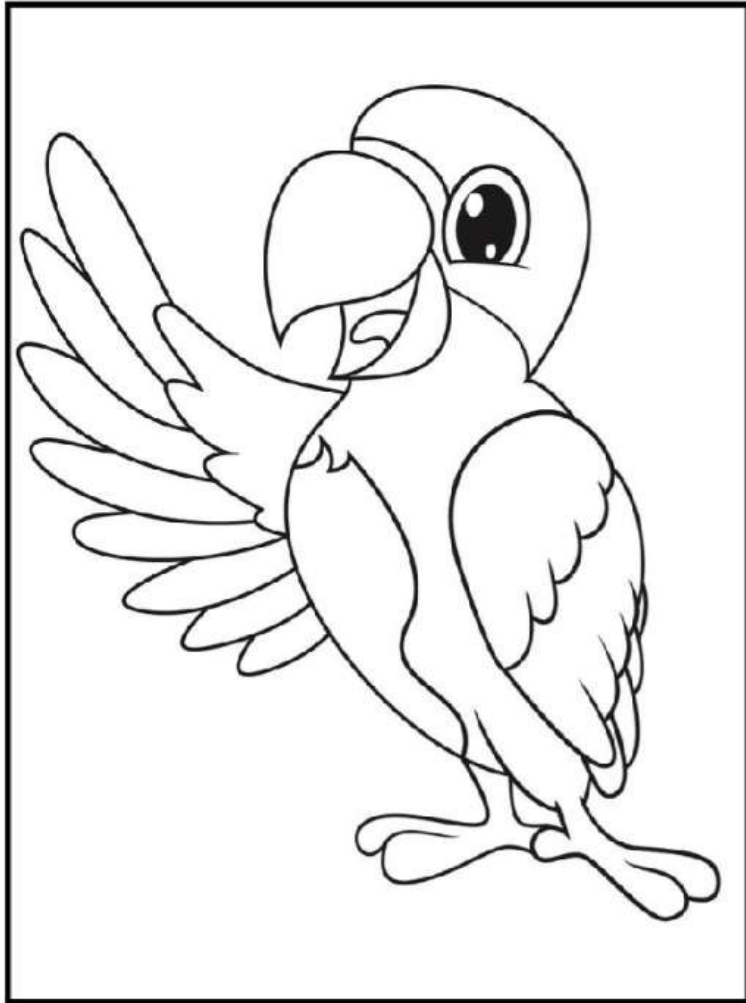
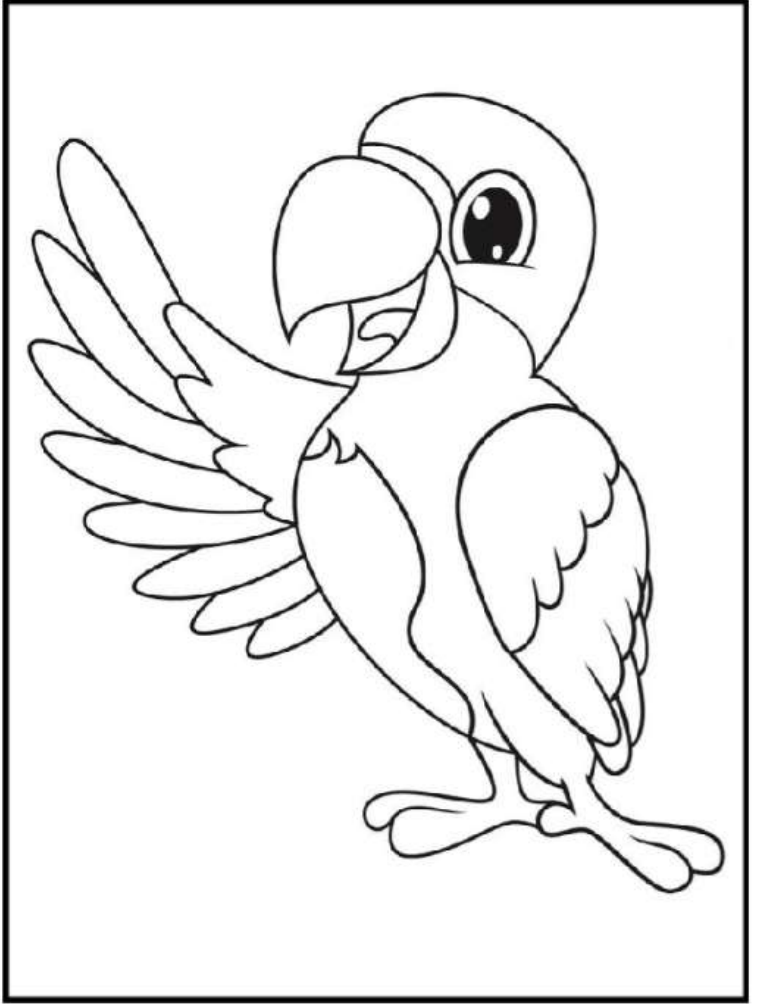






الأستاذة حيتامة رميساء



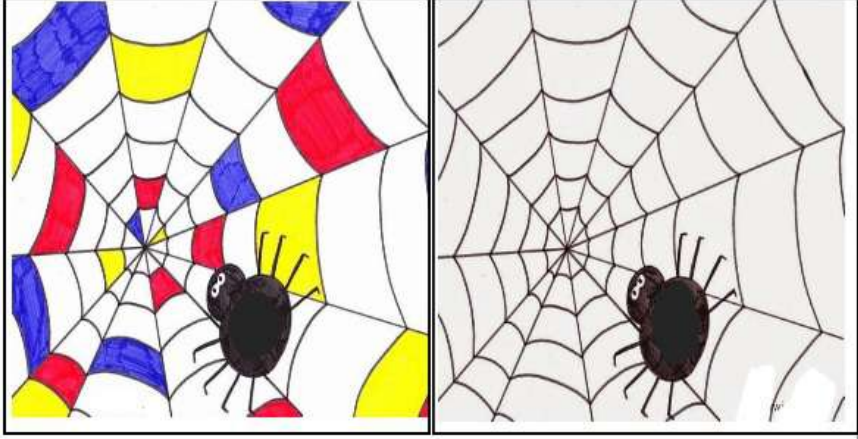




الهدف التّعليمي: ينجز عملا فنيا تعبيريا موظفا فيه الألوان الأساسية.

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- يذكر المعلم بعض الخضر والفواكه والمتعلم يميز لونها هل هو من الألوان الأساسية أم لا.	يذكر
بناء التعلّيمات	يعرض المعلم النموذج على المتعلّمين.  يسأل المعلم التلاميذ ماذا تلاحظون؟ منازل وأشجار المنازل ملوّنة بالألوان الأساسية، أصفر - أحمر - أزرق - أنتم أيضا يا أطفال ستلونون المنازل، كما هو موضح في النموذج الذي أمامكم لكن بتقنية التّهشير - يوزّع المعلم أوراق العمل على المتعلّمين. - يراقب أعمالهم ويوجههم. 	يلاحظ الصورة يتعرّف على الألوان المستعم لة يلوّن مستعملا تقنية التّهشير ومحاكيا ألوان النموذج الذي أمامه .
التّدريب والاستثمار	- يعرض المتعلّمون أعمالهم على المعلم. - تشجيع أحسن الأعمال وتثمينها.	تشجيع أحسن الأعمال

الهدف التّعليمي: ينجز عملا فنيا تعبيريا موظفا فيه الألوان الأساسية.

المراحل	الوضعيّات التّعليمية التّعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التّقويم
وضعية الانطلاق	- يذكر المعلم بعض الخضر والفواكه والمتعلم يميز لونها هل هو من الألوان الأساسية أم لا. 	يذكر
بناء التّعلّمات	يعرض المعلم النموذج على المتعلّمين.  يسأل المعلم التلاميذ ماذا تلاحظون؟ شبكة العنكبوت شبكة العنكبوت ملوّنة بالألوان الأساسية. أزرق-أحمر-أصفر - أنتم أيضا يا أطفال ستكملون تلوين الشّبّكة ،كما هو موضح في النموذج الذي أمامكم. - يوزّع المعلم أوراق العمل على المتعلّمين. - يراقب أعمالهم ويوجههم.	يجد يلاحظ الصورة يتعرّف على الألوان المستعملة يلوّن محاكيا النموذج الذي أمامه.
التّدريب والاستثمار	- يعرض المتعلّمون أعمالهم على المعلم. - تشجيع أحسن الأعمال وتثمينها.	تشجيع أحسن الأعمال

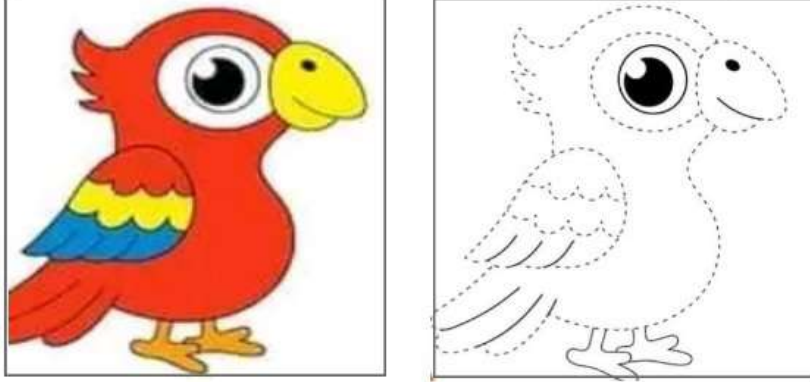
الأستاذة حيتامة رميساء
الحصة: 2
المدة: 30د

الوحدة: علم الألوان

الموضوع: الألوان الأساسية

قسم السنة الثانية
الميدان: فنّ الرسم والتلوين
النشاط: تربية تشكيلية

الهدف التّعليمي: ينجز عملا فنيا تعبيريا موظفا فيه الألوان الأساسية.

المراحل	الوضعيّات التّعليمية التعلّمية والنشاط المقترح	مؤشرات التّقويم
وضعية الانطلاق	- أذكر الألوان الأساسية.	يذكر
بناء التعلّيمات	- أحجية: أنا طائر جميل وألواني زاهية أحب تقليد كلام الغير، ترى من أكون؟ أنا الببغاء يستمع المعلم إلى إجابات المتعلّمين ثم يعرض النموذج.  يسأل المعلم التلاميذ ماذا تلاحظون؟ يتوصل التلاميذ إلى ريش الببغاء ملون بالألوان الأساسية. أزرق - أحمر - أصفر - أنتم أيضا يا أطفال ستكملون رسم الببغاء، ثم ستقومون بتلوينه كما هو موضح في النموذج الذي أمامكم. - يوزّع المعلم أوراق العمل على المتعلّمين. - يراقب أعمالهم ويوجههم.	يجد اللغز يلاحظ الصورة يتعرّف على الألوان المستعملة يلوّن محاكيا النموذج الذي أمامه.
التّدريب والاستثمار	- يعرض المتعلّمون أعمالهم على المعلم. - تشجيع أحسن الأعمال وتثمينها.	تشجيع أحسن الأعمال



