



الأستاذة رميساء





الهدف التعليمي: ينجز تصميمًا فنيًا ذو ثلاثة أبعاد بتقنية الخامات المسترجعة الاصطناعية.

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يذكر المعلم للتلاميذ مجموعة من الخامات ويطالبهم بتحديد نوعها طبيعية أو اصطناعية. الجرائد-الملاعق البلاستيكية-القاوررات الزجاجية-السنوبر-قشور الفستق-علب الطماطم-علبة المايونيز يعرض المعلم نموذج الغسالة على المتعلمين	يُميّز
بناء التعلمات	يسأل المعلم التلاميذ ماذا تلاحظون؟ غزالة، فأر، أرنب.... بم صممنا الغزالة؟ ماهي الخامات المستعملة في ذلك؟ كرتون البيض، وثبتناها على قطعة كرتون. ماذا نسمي هذه الأشياء عند استرجاعها واستعمالها مرة أخرى؟ مواد مسترجعة هل هي طبيعية أم اصطناعية؟ اصطناعية يشرح المعلم للتلاميذ طريقة العمل كما هو موضح في الأسفل تفويج المتعلمين وتوزيع أدوات العمل التعليمية إليك الخامات الآتية ،كرتون،كرتون البيض،استعملها في تصميم الغزالة والأرنب ثم لونهما مراقبة أعمال المتعلمين وتوجيههم	يلاحظ يجيب يتعرف على الخامات المسترجعة يُميّز نوعها يوظفها في تصميم غسالة
التدريب والاستثمار	تشجيع أحسن الأعمال وتثمينها وضع أحسن الأعمال في ركن متحف القسم	تشجيع أحسن الأعمال

الهدف التعليمي: ينجز تصميمًا فنيًا ذو ثلاثة أبعاد بتقنية الخامات المسترجعة الاصطناعية.

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	يذكر المعلم للتلاميذ مجموعة من الخامات ويطالبهم بتحديد نوعها طبيعية أو اصطناعية. الجرائد-الملاعق البلاستيكية-القاوررات الزجاجية-الصنوبر-قشور الفستق-علب الطماطم-علبة المايونيز يعرض المعلم نموذج الغسالة على المتعلمين	يُميّز
بناء التعلمات	يسأل المعلم التلاميذ ماذا تلاحظون؟ غسالة بم صنعنا الغسالة؟ ماهي الخامات المستعملة في ذلك؟ صحن بلاستيكي، كيس بلاستيكي شفاف. ماذا نسمي هذه الأشياء عند استوّجاعها واستعمالها مرة أخرى؟ مواد مسترجعة هل هي طبيعية ام اصطناعية؟ اصطناعية يشرح المعلم للتلاميذ طريقة العمل كما هو موضح في الأسفل تفويج المتعلمين وتوزيع أدوات العمل التعليمية اليك الخامات الآتية ،صحون ،أكياس، استعمالها في تصميم غسالة. مراقبة أعمال المتعلمين وتوجيههم.	يلاحظ يجيب يتعرف على الخامات المسترجعة يميز نوعها يوظفها في تصميم غسالة
التدريب والاستثمار	تشجيع أحسن الأعمال وتثمينها وضع أحسن الأعمال في ركن متحف القسم	تشجيع أحسن الأعمال

الهدف التّعليمي: يوظف الخامات المسترجعة (أوراق الجرائد) في إنجاز عمل فنيّ.

المراحل	الوضعيّات التّعليمية التعلّمية والنشاط المقترح	مؤشرات التّقويم
وضعية الانطلاق	أذكر بعض الخامات المسترجعة الاصطناعية التي تعرفها.	يذكر
بناء التعلّيمات	يعرض المعلّم النموذج على المتعلّمين.  - ماذا استعملنا لتشكيل هذه اللوحة الجميلة. قمنا بقصّ ورق الجرائد وبعض بقايا الورق الملونّ الأسود، ولصقه بواسطة الغراء. ملاحظة: تسمى هذه التقنية بـ: (تقنية التوليف) تقنية التوليف من التقنيات المستعملة في الرسم والتلوين. - تفويج المتعلّمين. يوزع المعلم النماذج فارغة على المتعلّمين ومطالبتهم بتلوين الصّورة مستعملًا تقنية التّوليف (القصّ واللصق)	يلاحظ الصورة يتعرّف على الخامات المستعملة في تشكيل اللوحة ينجز نموذجاً مماثلاً
التّدريب والاستثمار	- يعرض المتعلّمون أعمالهم على المعلّم. - تشجيع أحسن الأعمال وتثمينها.	تشجيع أحسن الأعمال









