

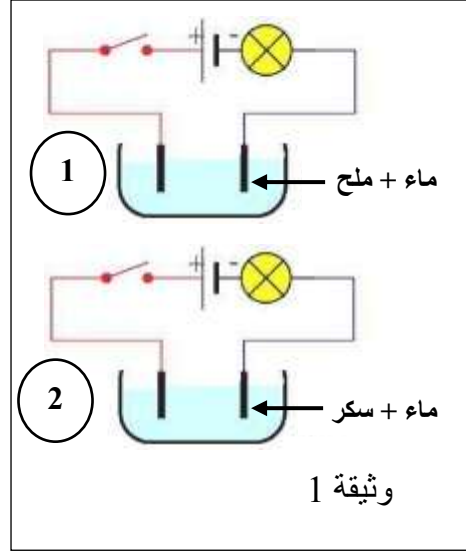


ديسمبر 2023

المستوى :الرابعة متوسط

المدة : 1 سا 30 د

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

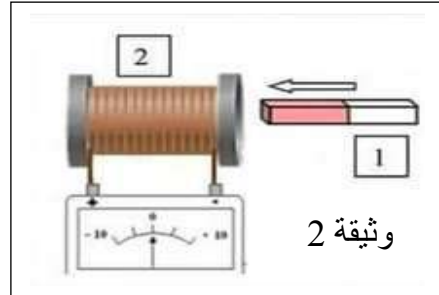
**الوضعية الأولى: 6 نقاط**

في حصة مخبرية ركب الاستاذ دارتين كهربائيتين كما تبينه الوثيقة 1  
غلق القاطعة في كل دارة و طلب من التلاميذ ملاحظة ما يحدث. اجب عن الأسئلة:

- 1- ماذا تلاحظ في كل دارة ؟
  - 2- ما الفرق بين المحلول 1 و المحلول 2 ؟
  - 3- ما هي مميزات المحلول 1 في الوثيقة 1 ؟
- اليك مجموعة الشوارد :  $\text{NO}_3^- / \text{Fe}^{2+} / \text{SO}_4^{2-} / \text{Cl}^- / \text{Mg}^{2+}$
- على ماذا يدل  $2+$  في الكتابة  $\text{Mg}^{2+}$  ؟
  - على ماذا يدل  $(-)$  في الكتابة  $\text{Cl}^-$  ؟
  - اكتب المعادلة الكيميائية المناسبة لتحول  $\text{Cl}$  و  $\text{Mg}$  الى شوارد

**الوضعية الثانية: 6 نقاط**

**الجزء 1:** من اجل انتاج تيار كهربائي حقق مجموعة من التلاميذ التجربة الموضحة في الوثيقة 2



- 1- ما اسم الظاهرة المحققة في هذه التجربة و ما نوع التيار الناتج.
- 2- سم العنصرين 1 و 2 محددا دور كل عنصر.

**الجزء 2:** وجد مخبري في ورشته مولدين احدهما متناوب و الاخر مستمر

و للتأكد من طبيعة التوتر الناتج ربط كل مولد مع صمامين

كهروضوئيين مربوطين على التفرع حسب (الوثيقة 3)

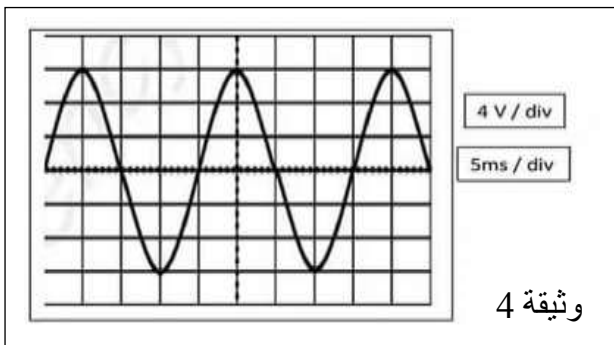
- 3- اي الصمامين (a , b) يتوهج في كل تركيبة بعد غلق القاطعة؟

برر اجابتك (دون الرسم)

- ما هو الفرق بين نوعي التيارين الكهربائيين؟

**الجزء 3:**

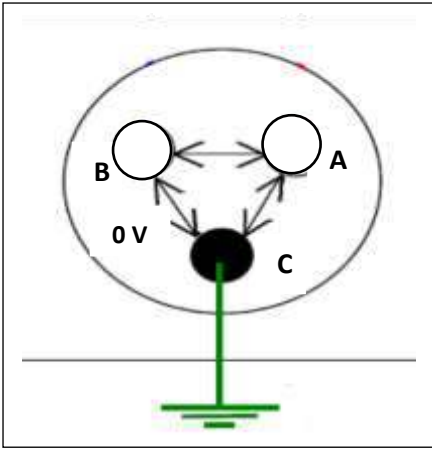
ربط فوج من لتلاميذ مولدا كهربائيا براسم الاهتزاز المهبطي فتحصل على الشكل الموضح في الوثيقة 4



- 4- من خلال المخطط احسب التوتر الأعظمي  $U_{\text{max}}$

- 5- استنتج التوتر الفعال ( $U_{\text{eff}}$ ) لهذا المولد.

## الوضعية الإدماجية: 8 نقاط



I. إليك صورة لمأخذ التيار الكهربائي الذي يستعمله احمد في غرفته .

1- ما نوع المأخذ الذي استعمله احمد ؟

2- استنتج قيمة التوتر الذي يشير اليه الفولطمتر بين طرفي:

(أ) المرتبين A و B

(ب) المرتبين A و C

3- استنتج اسم كل مرتبط من المراتب الثلاثة.

4- اقترح طريقة أخرى تمكن احمد من الكشف عن مرابط المأخذ.

II. بعد التعرف على اطراف المأخذ الكهربائي لاحظ احمد عدة ظواهر في جزء من التركيب الكهربائي لبيتة.

- الظاهرة الأولى: عند استبدال المصباح التالف يصاب بصدمة كهربائية رغم ان القاطعة مفتوحة.

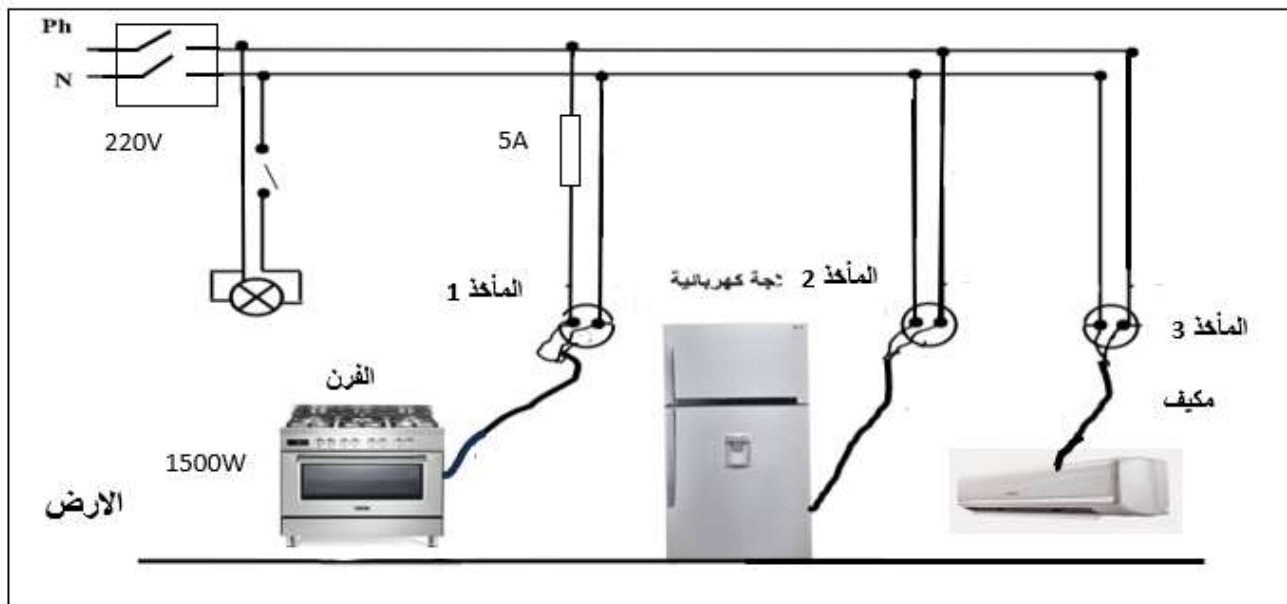
- الظاهرة الثانية: عند تشغيل الثلاجة و المصباح و المكيف الهوائي الموصل بالمأخذ 3 ينقطع التيار الكهربائي كلياً.

- الظاهرة الثالثة: عند لمس هيكل الثلاجة المعدني يصاب بصدمة كهربائية.

- الظاهرة الرابعة: عند توصيل فرن كهربائي يحمل الدلالات ( 220v – 1500W ) بالمأخذ 1 لا يشتغل الفرن.

1- بين في جدول الأسباب الحقيقية وراء كل مشكل من المشاكل المذكورة أعلاه مع ذكر الحلول المناسبة.

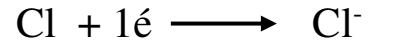
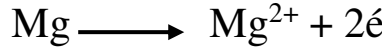
2- اعد رسم المخطط بطريقة صحيحة مراعيًا قواعد الامن الكهربائي .



## التصحيح النموذجي لفرض الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية

### الوضعية الأولى: 6 نقاط

- 1- عند غلق القاطعة :
  - في الدارة 1: توهج المصباح.
  - في الدارة 2 : لا يحدث أي شيء.
- 2- المحلول 1 ناقل الكهرباء بينما المحلول 2 لا ينقل الكهرباء .
- 3- مميزات المحلول 1 : - ناقل للتيار الكهربائي.
  - تركيبته شاردية ( شوارد + و شوارد - ).
  - متعادل كهربائيا.
  - $2+$  تدل على ان  $Mg$  فقدت  $2e$
  - $(-)$  تدل على ان  $Cl$  اكتسبت  $1e$



### الوضعية الثانية: 6 نقاط

#### الجزء 1:

- 1- اسم الظاهرة المحققة في هذه التجربة : ظاهرة التحريض الكهرومغناطيسي .
  - نوع التيار الناتج : تيار كهربائي متناوب.
- 2- تسمية العنصرين:
  - (1) مغناطيس دوره: توليد حقل مغناطيسي.
  - (2) وشيعة: انتاج تيار كهربائي متناوب.
- الجزء 2: بعد غلق القاطعة:
  - 3- في الشكل (1) : يتوهج الصمام (a).  
التبرير: لأنه مربوط بمولد التيار المستمر.
  - في الشكل (2) : يتوهج الصمامين (a) و (b) بالتناوب لانهما مربوطين بمولد التيار المتناوب.
    - الفرق بين نوعي التيارين الكهربائيين :
    - \* التيار الكهربائي المستمر ثابت الشدة و الجهة مع مرور الزمن.
    - \* التيار الكهربائي المتناوب متغير الشدة و الجهة مع مرور الزمن.
- الجزء 3:- حساب التوتر الأعظمي:  $U(max) = nv * Sv$

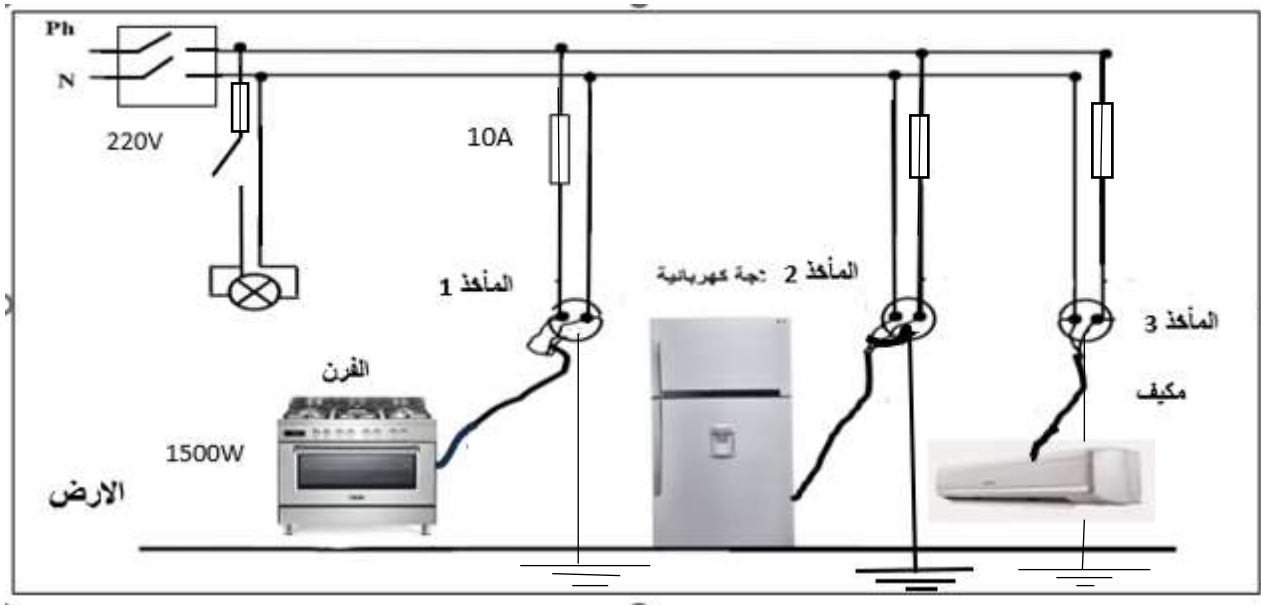
$$U(max) = 12V \quad \text{منه } U(max) = 3 \text{ div} * 4 / \text{div}$$

استنتاج التوتر الفعال:

$$U(ef) = \frac{U(max)}{\sqrt{2}}$$
$$U(ef) = \frac{12}{\sqrt{2}}$$
$$U(ef) = 8.48V$$

## الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

الظاهرة	سببها	حلها
1	تركيب القاطعة خاطئ بسبب توصيلها على سلك الحادي	إعادة توصيل القاطعة على سلك الطور
2	شدة التيار الكهربائي التي تحتاجها الأجهزة معا تفوق القيمة الذي ضبط عليها القاطع التفاضلي	ضبط القاطع التفاضلي على شدة اكبر من شدة الأجهزة معا ( شدة مناسبة)
3	سلك الطور يلمس الهيكل المعدني للثلاجة و عدم توصيل الهيكل المعدني للثلاجة بالتوصيل الارضي	عزل سلك الطور عن الهيكل المعدني للثلاجة و توصيل الهيكل بالتوصيل الأرضي
4	قيمة المنصهرة اقل من شدة التيار التي يحتاجها الجهاز ( الفرن ) حيث $P = U * I$ $I = P/U$ $I = 1500W / 220V$ $I = 6.81A$ $6.81 A > 5A$	استبدال المنصهرة بأخرى ذات الدلالة 10 A



## الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

<a href="https://www.dzexams.com/ar/0ap">https://www.dzexams.com/ar/0ap</a>	القسم التحضيري
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1ap">https://www.dzexams.com/ar/1ap</a>	السنة الأولى ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2ap">https://www.dzexams.com/ar/2ap</a>	السنة الثانية ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3ap">https://www.dzexams.com/ar/3ap</a>	السنة الثالثة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4ap">https://www.dzexams.com/ar/4ap</a>	السنة الرابعة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/5ap">https://www.dzexams.com/ar/5ap</a>	السنة الخامسة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bep">https://www.dzexams.com/ar/bep</a>	شهادة التعليم الابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1am">https://www.dzexams.com/ar/1am</a>	السنة الأولى متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2am">https://www.dzexams.com/ar/2am</a>	السنة الثانية متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3am">https://www.dzexams.com/ar/3am</a>	السنة الثالثة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4am">https://www.dzexams.com/ar/4am</a>	السنة الرابعة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bem">https://www.dzexams.com/ar/bem</a>	شهادة التعليم المتوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1as">https://www.dzexams.com/ar/1as</a>	السنة الأولى ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2as">https://www.dzexams.com/ar/2as</a>	السنة الثانية ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3as">https://www.dzexams.com/ar/3as</a>	السنة الثالثة ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bac">https://www.dzexams.com/ar/bac</a>	شهادة البكالوريا