

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافأة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة و مبالغ مالية لإنجاز سكنات تشابه سكناهم .

1) إذا علمت ان :

✓ ثلات عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b

✓ عائلتين منازلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b

✓ عائلة واحدة مساحة منزلاها هي a^2

• بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعين بعدها .

2) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b

• ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟

حل مختصر :

1) بعدي قطعة الأرض $(a+2b)$ ، $(a+b)$

2) طول قطعة الأرض $35m$ وعرضها $25m$

نص الوضعية الانطلاقية

- حل مشكلات من الحياة بتوظيف الحساب الحرفي (النشر والتحليل)
- حل مشكلات من الحياة بتوظيف معادلات ومتراجحات من الدرجة الأولى بجهول واحد

السندات التعليمية المستعملة

- فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتدخلها
- التفسير السليم للوضعية

- معرفة المتطابقات الشهيرة وتوظيفها في الحساب المتعمن فيه وفي النشر والتحليل
- نشر أو تحليل عبارات جبرية بسيطة
- حل معادلة يؤول حلها إلى حل : "معادلة جداء معدوم"
- حل متراجحة من الدرجة الأولى بجهول واحد وتمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج
- حل مشكلات بتوظيف معادلات أو متراجحات من الدرجة الأولى بجهول واحد

- الملاحظة والاستكشاف
- استخراج معلومات من النص ومن الوثائق
- اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية
- توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة"
- يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة ويتواصص معهم مع احترام آراء الآخرين

- الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله
- مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية
- يثمن التفكير العلمي
- يجسد خطوات التفكير العلمي
- يقدر العمل ويثابر عليه
- يستعمل الترميز العالمي في كتاباته

القيم والمواقف

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات ببوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقريه مجاورة ومبالغ مالية لإنجاز سكناً تشبه سكناً لهم .

- 1) إذا علمت أن :

 - ✓ ثلاثة عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 - ✓ عائلتين منازلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 - ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2

• 2) بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعين بعدها .

• 3) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عانلات ببوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبو من لهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقيمة مجاورة و مبالغ مالية لإنجاز سكناً تشابه سكناً لهم .

- إذا علمت ان : (1)

 - ✓ ثالث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 - ✓ عائلتين منازلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 - ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2

• بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعين بعدها .

• إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟ (2)

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقررت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقيمة مجاورة و مبالغ مالية لإنجاز سكناً تشابه سكناً لهم .

- (1) إذا علمت ان :

 - ✓ ثالث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 - ✓ عائلتين منازل لها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 - ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2

• بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعين بعدها .

• (2) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلباً منهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقيمة مجاورة ومتباينة لانجاز سكناً تشابه سكناً لهم .

- 1) إذا علمت أن :

 - ✓ ثالث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 - ✓ عائلتين منازل لها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 - ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2
 - بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعين بعدها .

• 2) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات ببوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقريبة مجاورة ومتباينة لانجاز سكناً تشابه سكناً لهم .

- 1) إذا علمت ان :

 - ✓ ثلث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 - ✓ عائلتين منازلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 - ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2

• 2) بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعين بعدها .

• 3) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبو من لهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقيمة مجاورة و مبالغ مالية لإنجاز سكناً تشابه سكناً لهم .

- 1) إذا علمت أن :

 - ✓ ثالث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 - ✓ عائلتين منازل لها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 - ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2

• 2) بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعين بعدها .

• إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟