

وضعية انطلاقة

<p>أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منحهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة ومبالغ مالية لانجاز سكنات تشابه سكناتهم .</p> <p>(1) إذا علمت ان :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ثلاث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b ✓ عائلتين منازلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2 <ul style="list-style-type: none"> • بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعيين بعدها . <p>(2) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20m$ يعطينا b</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟ <p>حل مختصر :</p> <p>(1) بعدي قطعة الأرض $(a+b)$ ، $(a+2b)$</p> <p>(2) طول قطعة الأرض $35m$ وعرضها $25m$</p>	<p>نص الوضعية الانطلاقة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ حل مشكلات من الحياة بتوظيف الحساب الحرفي (النشر والتحليل) ■ حل مشكلات من الحياة بتوظيف معادلات و مترجمات من الدرجة الأولى بمجهول واحد 	<p>غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ النص في قصاصات 	<p>السندات التعليمية المستعملة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتداخلها ■ التفسير السليم للوضعية 	<p>صعوبات متوقعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة المتطابقات الشهيرة وتوظيفها في الحساب المتمعن فيه وفي النشر والتحليل ■ نشر أو تحليل عبارات جبرية بسيطة ■ حل معادلة يؤول حلها إلى حل : "معادلة جداء معدوم" ■ حلّ مترجمة من الدرجة الأولى بمجهول واحد وتمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج ■ حلّ مشكلات بتوظيف معادلات أو مترجمات من الدرجة الأولى بمجهول واحد 	<p>الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ الملاحظة والاستكشاف ■ استخراج معلومات من النص ومن الوثائق ■ اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية ■ توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" ■ يتعاون مع زملائه لانجاز مهمة ويتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين 	<p>الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ الاعتراز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله ■ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية ■ يثمن التفكير العلمي ■ يجسّد خطوات التفكير العلمي ■ يقدر العمل ويثابر عليه ■ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 	<p>القيم والمواقف</p>

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منحهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة ومبالغ مالية لانجاز سكنات تشابه سكناتهم .

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منحهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة ومبالغ مالية لانجاز سكنات تشابه سكناتهم .

- (1) إذا علمت ان :

 - ✓ ثلاث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 - ✓ عائلتين منزلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 - ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2
 - بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعيين بعدها .

(2) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20 m$ يعطينا b

 - ما هو طول و عرض قطعة الأرض بالمتر ؟

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منحهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة ومبالغ مالية لانجاز سكنات تشابه سكناتهم .

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منحهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة ومبالغ مالية لانجاز سكنات تشابه سكناتهم .

- (1) إذا علمت ان :
 ✓ ثلاث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 ✓ عائلتين منزلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2
 • بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعيين بعدها .

(2) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و $20 m$ يعطينا b
 • ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟

الوضعية الانطلاقية للمقطع الثالث للسنة الرابعة متوسط

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منحهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة ومبالغ مالية لانجاز سكنات تشابه سكناتهم .

أثناء التخطيط للطريق السيار شرق غرب وجدت وزارة النقل في منطقة عائلات بيوتها تعيق المشروع فاقترحت عليهم تعويضات ، لكن الأهالي طلبوا منحهم قطعة ارض رباعية الشكل مكافئة لمساحة منازلهم مجتمعة بقرية مجاورة ومبالغ مالية لانجاز سكنات تشابه سكناتهم .

- (1) إذا علمت ان :
 ✓ ثلاث عائلات لها منازل مستطيلة الشكل بعدها a ، b
 ✓ عائلتين منزلها مربعة الشكل طول ضلعه هو b
 ✓ عائلة واحدة مساحة منزلها هي a^2
 • بين أن قطعة الأرض الإجمالية التي تشتريها الوزارة للأهالي مستطيلة الشكل يطلب تعيين بعدها .

(2) إذا كان b هو ثلثي a والفرق بين $2a$ و 20 m يعطينا b
 • ما هو طول وعرض قطعة الأرض بالمتر ؟