



## وظيفة منزلية للعطلة الشتوية رقم : 01

السند :

في مثل هذا اليوم 20 ماي 1965 أفل **نجم** من نجوم الجزائر، أضاءها بنوره الساطع مايزيد على نصف قرن من الزمان ... في مثل هذا اليوم توقف قلب كبير قضى العمر ينبع بالإيمان الراسخ والحب الصادق والإرادة الجريئة...

في مثل هذا اليوم، سكت لسان كان يصدغ بالحق ، ويدعو إلى الهدى ، ويصارع الظلم والظالمين ويستنهض الهم إلى المعالي والمكارم، ويتغنى بأمجاد الأمة في ماضيها لتتّخذ منها طاقة  **تستطيع** أن تتحقق بها آمالها في حاضرها ومستقبلها ..

في مثل هذا اليوم ، **شيّعت** الجزائر مفترخة ، في موكب **شعب** منقطع النظير ، بطلا من أبطالها البارزين ، الذين آمنوا وجاهدوا لتكوين

كلمة الله هي العليا وكلمة الدين ظلّموا السفلى .. ذلك هو **الشيخ الإمام محمد البشير الإبراهيمي - رحمة الله** -

وها هي الجزائر تحبّي ذكرى وفاة هذا الإمام الرائد ، لا لتصفيه إلى شخصيته منقبةً من المناقب ثبوّب ، أو تنشر **صفحات** من تاريخه الحافل طويّب ، فالبشير الإبراهيمي قد **سُخل** بجهاده البطولي ، وعقربيته الفدّة ، ما يجعله في غنى عن أي تمجد ، ولكننا نحتفل بنكراه أداء للحق ، وطلبنا للأسموة ، والتماسا للعظة ، ووفاء لجهاد رجل علم أن الحياة يجب أن تكون للجزائر والعروبة والإسلام .

موقع ابن باديس - بتصريف -

الأسئلة**1- الوضعية الأولى:**

1- استخرج من السند صفتين للبشير الإبراهيمي ، اذكر نوع هذا الوصف .

2- علل احتفالنا بذكرى وفاة الإبراهيمي حسب السند ؟

3- اشرح الكلمتين التاليتين ، ثم وظف إحدهما في جملة مفيدة : " التماسا - الأسموة " .

4- اقترح فكرة مناسبة لفقرة الأخيرة من السند .

**2- الوضعية الثانية:**

1- أعرّب ما تحته خط في السند .

2- استخرج من الفقرة كلمتين متضادتين .

3- استخرج من الفقرة الثانية:

اسم إشارة	اسماً موصولاً	ضميراً منفصلاً	ضميراً متصلًا

4- ركّب جملة تشتمل على نعت حقيقي .

5- فدر قيمة مناسبة للسند .

**3- الوضعية الإدماجية :**

**السياق :** لا شك أن الشيخ الإبراهيمي واحد من المواهب والعيقيريات الكثيرة التي أنجبتها الجزائر .

**التعليمية :** في نص من عشرة أسطر تحدث شخصية من الشخصيات العظيمة التي تأثرت بها وصفها مادياً ومعنوياً موظفاً مكتسباتك المناسبة للموضوع.



## وظيفة منزلية للعطلة الشتوية رقم : 02

### الستند :



ولد أبو بكر الصديق في مكة و**ترعرع** فيها ، وكان من أغنياء قريش قبل الجاهلية، ولما دعاه النبي محمد إلى الإسلام أسلم دون تردد ، فكان أول من أسلم من الرجال **الأحرار**، و هو أول الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة، و عتيق الله من النار و اسمه الحقيقى عبد الله بن أبي قحافة، وسمى بالصديق لأنه صدق الرسول صلى الله عليه وسلم في حادثة الإسراء والمعراج و لكثرة تصديقه للنبي صلوات الله عليه وسلم .

و له دور بارز في نشر **الإسلام** ، اتصف بخير الصفات والأخلاق الفاضلة وكان ينفق سخاءً، رقيق القلب و رحيمًا و متواضعًا لا يتكبر على أحد.

يُو碧 أبو بكر بالخلافة بعد وفاة النبي، فبدأ بإدارة شؤون الدولة الإسلامية، وارتدت كثيرًا من القبائل العربية عن الإسلام مثل العمال فأخذ يقاتلها ويرسل **الجيوش** لمحاربتها حتى أخضع الجزيرة العربية بأسرها تحت الحكم الإسلامي ، توفي سنة 13 هـ فخلفه من بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

عن الانترنت - بتصرف -

### الأسئلة

#### 1- الوضعية الأولى :

1- هات الفكرة العامة للنص .

2- علل تسمية أبي بكر رضي الله عنه بالصديق ؟

3- استخرج ثلاثة صفات معنوية لأبي بكر الصديق .

4- اشرح الكلمات : أسرها = ..... / تردد = ..... / ترعرع = .....

5- هات ضد الكلمات التالية : سخاء ≠ ..... الأحرار ≠ .....

#### 2- الوضعية الثانية :

1- أعرّب ماتحته خط .

2- استخرج من الستند :

\* جمع مذكر سالم

3- حدد نمط النص .

4- بيّن شكل النص .

5- سـ : شخصيتين إسلاميتين وشخصيتين عالميتين .

\*تعبيراً مجازياً

\* جمع تكسير .