الميدان : أنشطة عددية
المستوى : الثالثة متوسط
المقطع : الثالث
الأستاذ :
الوضعية التعلمية : وضعيات تعلم إدماج
الكفاءة الختامية : يحلّ مشكلات متعلقة بالقوى ذات أسس صحيحة والعمليات عليها

$\Delta\alpha\pi \notin \subseteq \exists\forall$

أهداف الوضعية التعلمية	▪ توظيف القوى ذات أسس صحيحة في معالجة مشكل من الحياة اليومية ▪ استخراج معطيات وترجمتها واستغلالها ▪ حساب مقادير وانجاز عمليات على القوى ذات أسس صحيحة
خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)	▪ الوضعيات من الواقع المعاش جذابة ومحفزة ▪ الأعداد مختارة للتركيز على الإجراءات وتجنبا للحساب الممل ▪ المعطيات غير بارزة وتستدعي تعيينها من قبل المتعلم ▪ معالجتها تتطلب العمل في عدّة أطر
السندات المستعملة	▪ نص مكتوب على قصاصات
العقبات المطلوب تخطيها	▪ التفسير السليم للوضعيات
الوضعيات	**الوضعية 1 :** لعمي أحمد قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها $10^5 m^2$ وطولها $10^3 m$ • اوجد عرضها ثم أكتبه على الشكل 10^n **الوضعية 2 :** 1) يقطع الضوء في الفراغ وفي الهواء مسافة $299\ 792\ 458\ m/s$ • احسب بالدقائق المدة التي يستغرقها الضوء لقطع المسافة من الشمس إلى الأرض علما أن المسافة بينهما هي $149\ 597\ 870\ km$ 2) السنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء خلال سنة اقرب نجمة من المجموعة الشمسية تقع على مسافة $11,5\ al$ (سنة ضوئية) من المجموعة الشمسية • احسب هذه المسافة بـ km **الوضعية 3 :** أضع جرثومة واحدة في علبة ياغورت؛ تنقسم الجرثومة إلى اثنين كل ثانية؛ بحيث بعد دقيقة امتلأت كل علبة الياغورت. ما هي المدة اللازمة لملأ نفس العلبة إذا وضعنا 4 جرثومات مماثلة في البداية؟ **الوضعية 4 :** إليك المعطيات التالية : ✓ مساحة الكرة الأرضية حوالي : $5\times10^8 km^2$ ✓ مساحة المحيطات حوالي : $35\times10^7 km^2$ ✓ مساحة اليابسة حوالي : $150\times10^6 km^2$ • ما هي النسبة التي تمثل مساحة كل من المحيطات و اليابسة من مساحة الكرة الأرضية ؟