

كان الفريقان مت蛔مسان جداً قبل بداية المباراة، ولما حان الوقت دخل الفريقان الى أرضية الملعب وكانت المدرجات مملوأة عن آخرها، صفر الحكم بداية المقابلة وبدأ فريقنا بالضغط على الخصم من الدقائق الأولى وكادوا يسجلون في عدة فرص، لكن الحظ لم يسعفهم، انتهى الشوط الأول بالتعادل السليبي وبقينا ننتظر بداية الشوط الثاني متأكدين أن الفوز سيكون حليفنا.

استخرج من الفقرة:

صفة	خبر	فعل مجرد
.....	.....	.....

أعرب ما تحته خط في الفقرة.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

استخرج الأخطاء الموجودة في الفقرة وصحيحها مع التعليل.

الخطأ	تصويبه	التعليق
.....	.....	.....
.....	.....	.....

وليد طفل ذكي، يحب الرياضة، السباحة والفنون وكرة القدم، في مرحلة من المراحل عاد من المدرسة فوجده أمّه قد حضرت عدّسًا فلّم يعجبه ذلك، فقال لها أنا أكره العدس، فردت عليه الأم: هذا لأنك لا تعرف فوائد الكثيرة التي تجعل جسمك قويًا، فرد عليها: لا أحتاج للعدس فقد أصبح جسمي قويًا لأنني أمارس الرياضة أسبوعيا، حينها تدخل الألب وقال لوليد لا يبني لا تستهن بقيمة الغذاء، صحيح أن الرياضة مفيدة وتكتسب الجسم الحيوية والنشاط، إلا أن تناول الأغذية الصحيحة مثل العدس واللحم واللحوم ضروري جداً لدعم جسمك بما لأن العقل السليم في الجسم السليم.

1- استخرج من الفقرة:

فاعل	خبر	اسم مجرور
.....	.....	.....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- استخرج الأخطاء الموجودة في الفقرة وصحيحها مع التعليل.

الخطأ	تصويبه	التعليق
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الجِيَرَانُ هُمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُسْكُنُونَ فِي نَفْسِ الشَّارِعِ بِجَانِبِ بَعْضِهِمْ، يَشَارِكُونَ الْأَفْرَاحَ وَالْأَفْرَاحَ فَيُكَوِّنُونَ سَنَدًا لِبَعْضِهِمْ، وَالْإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ بِالْقُولِ أَوْ بِالْفَعْلِ يُسَاهِمُ فِي تَعْزِيزِ رَوَابِطِ الْأَخْوَةِ وَهُبُّيَّةِ الْقُلُوبِ لِفَعْلِ الْحَيْرِ، فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ هُوَ الَّذِي (يُحْسِنُ إِلَى جَارِهِ وَيَلْتَمِسُ بِوَصِيَّةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) وَمَنْ صُورَ الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ تَجَنَّبُ اِيْدَاهُ قَوْلًا وَفَعْلًا وَعَدَمُ التَّجَسِّسِ عَلَيْهِ وَإِفْشَاءُ أَسْرَارِهِ وَمُسَاعَدَتُهُ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ، زِيَارَةُ وَالسُّؤَالُ عَنْهُ وَالْلَّفَاءُ التَّحْسِيَّةُ عَلَيْهِ صَبَاحًا وَمَسَاءً.....الخ.

يَرَتِبُ عَنِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ عِدَّةُ فَوَائِدٍ مِنْهَا: تَكَافُلُ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ وَتَبَلِّيلُ مَرْضَاهُ اللَّهُ وَتَشْرِيرُ الْمُجَاهَةِ وَفَعْلُ الْحَيْرِ، كَمَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "مَنْ كَلَّمَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ"

### ❖ البناء الفكري

1- ضَعْ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟.....

2- اذْكُرْ بَعْضَ صُورِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ فِي النَّصِّ؟.....

3- مَا هِيَ فَوَائِدُ الْإِحْسَانِ إِلَى الْجِيَرَانِ؟.....

4- اسْتَخْرِجْ مِنِ النَّصِّ كَلْمَتَيْنِ مُتَضَادَتَيْنِ. .... = .....

### ❖ البناء اللغوي.

1- اسْتَخْرِجْ مِنِ النَّصِّ مَاتِلِيَّ:

ضمير	ظرف زمان	حرف	ظرف مكان
.....	.....	.....	.....

2- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خطٌ فِي النَّصِّ.

الكلمة	اعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- حَدَّدْ نَوْعَ الْجَمْلَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ ثُمَّ حَوْلَهَا إِلَى الْمَاضِي مَعَ الضَّمِيرِ (أَنْتَمْ).

\* نوع الجملة .....

\* التَّحْوِيل .....

4- أَكْمَلْ بِالْتَاءِ الْمُنَاسِبَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ.



دخل المعلم إلى القسم مساءً وهو يحمل حريطتين ومجسمًا للكرة الأرضية، ووضعهما فوق المكتب، ثم حدق فيما مطلقاً وقال: هل تعرفون من هي بوابة إفريقيا؟ ولماذا سميت هكذا؟ ساد الصمت في القسم ولم يحيوا، بادر المعلم بالشرح قائلاً إنها ثانية أكبر الدول مساحةً في إفريقيا، من مدنها وهران بجاهة عابة، ومتلثان ثروات طبيعية هامة: الحديد العاز البرول... الخ، وسميت بوابة إفريقيا لأنها تربط بين القارات الإفريقي والأوروبية، فهل عرفتم من هي؟ فتعالت صيحات التلاميذ في القسم للإجابة وبصوات واحد أجاب المجهودون الجزائري، (واصل المعلم شرحة مستعيناً بالصور والخرائط إلى أن دق الجرس)، نظر إلى زميلي وقال: يالله من درس ممتع ومشوق، أين الوقف لم ينتهِ.

❖ البناء الفكري

- 1- صنع عنواناً مناسباً للنص؟  
 2- ماهي الوسائل التي أحضرها المعلم؟  
 3- لماذا تعالت صيحات التلاميذ؟  
 4- استخرج من النص: مُرادف كلمة: عم = ..... ضد كلمة: تُفقر #

❖ البناء اللغوي

- 1- استخرج من النص مائلي:

فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	ظرف مكان	مفعول به
.....	.....	.....	.....

- 2- أعرب ما تحته خط في النص.

الكلمة	اعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- 3- كون جملتين من انشائكم تتضمن الجملة الأولى "فعل مزيد بحرف" والجملة الثانية تتضمن "فعل مجرد".

-1

-2

- 4- أنسد الجملة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المذكر .

\* التحويل .....

- 5- استخرج الأخطاء الموجودة في النص وصححها مع التعليل

الخطأ	تصويبه	التعليل
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### التمرين 01: ضع سطرا تحت الفاعل وسطرين تحت المفعول به

2- أكلت تفاحة	1- تمسح البنت المجهدة السبورة
4- حارب المجاهدون الاستعمار الفرنسي	3- خرجا الولدان مسرعين
6- هؤلاء لاعبون ماهرون	5- حرث الفلاحون البذور
8- يستخرج العلماء الغاز الطبيعي من الآبار	7- المسألة صعبة قليلا

### التمرين 02: أكمل هذه الجمل بفعل من الأفعال الخمسة.

- ❖ عصام وأيوب ..... اللعب.
- ❖ ..... السجائر وهذا يضر صحتكم.
- ❖ ..... باكرا لتساعدي أمك.
- ❖ ..... أنتما ..... الى الغابة للتخييم.

### ❖ التمرين 03: صنف الأفعال التالية الى ما هو مجرد وما هو مزيد.

سلم \* انتصر \* ساهم \* سمع \* اجتمع \* استفاق \* أسلم \* ددمد \* بعثر \* تفرقع \* أفهم حمل \* لاعب \* اندفع \* رفع \* تضارب

أفعال مزيدة			أفعال مجردة	
بثلاثة أحرف	بحرفين	بحرف	رباعية	ثلاثية
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### التمرين 04: املأ الفراغ بنائب فاعل و فعل مضارع مبني للمجهول.

- 1 \* تُنجز ..... الأعمال قبل الوقت 2 \* ..... المصابون في المعارك.
- 3 \* ..... العائدون من الحجج ..... الضعيفة
- 4 \* تُستعمر ..... ..... كل يوم
- 5 \* تُحليب ..... ..... الجوائز كلها.

### التمرين 05: ضع سطرا تحت اسم إن وأخواتها وسطرين تحت خبرها.

- ـ إن فناء المدرسة ضيق &ـ المعلم غائب لكن المدير حاضر &ـ يقول العجوز: ليت الشباب عائد
- ـ تأكّد أن الدرس سهل &ـ لعل المعلم مُتعّب &ـ كأن ساحة المدرسة ملعم &ـ أعلم أن عشاء الأمم جاهز

### التمرين 06: ضع سطرا تحت اسم كان وأخواتها وسطرين تحت خبر كان وأخواتها.

- ـ كان فناء المدرسة ضيقا. &ـ مازال المديرون مشغولين. &ـ صار تلميذ المدرسة مجتهدا. &ـ صار الجو مشمسا.
- ـ بات الحارس العجوز مُستيقظا. &ـ أمس المعلمون مُتعّبين. &ـ إن الشرك الكثير مفید &ـ ليست الوردة جميلة.
- ـ أصبح العمال المجهودون مرهقين. &ـ ليت المنازل القديمة مرمرة. &ـ أصبح عشاء الأمم جاهزا.

### التمرين 07: ضع سطرا تحت الفعل المضارع المنصوب وسطرين تحت المجزوم

- 1 \* لن تخرجوا من المنزل.
- 2 \* لم يعد يهمّني الأمر
- 3 \* ناموا باكرا كي تستيقظوا باكرا
- 4 \* تأكّد أن السيارة معطلة
- 5 \* صاحت الأم لا ترسم على الجدار.
- 6 \* يريد أن يتأخر عن الذهاب الى المدرسة
- 7 \* حضّري دروسك لتنجحـي بامتياز
- 8 \* لا تجلس على الأرض
- 9 \* لم يراجعوا دروسهم جيدا.

التمرين 08: قم بتحويل الجملة التالية إلى المطلوب منك.

عاد باكرا وذهب ليصلاح السيارة

جمع المتكلّم

جمع المذكّر المخاطب

جمع المؤنث المخاطب

جمع المذكّر الغائب

جمع المؤنث الغائب

التمرين 09: حول إلى المثنى.

المثنى المذكّر	المثنى المؤنث	الجملة
.....	.....	ينجزون العمل بسرعة
.....	.....	اصطادوا الأسماك وعادوا إلى الميناء
.....	.....	رفع العلم الوطني بكل فخر
.....	.....	راجع دروسه كلها

التمرين 10: أكمل ملأ الجدول بكلمات جديدة غير موجودة في هذه التمارين

همزة مفتوحة وما قبلها مفتوحة	همزة مفتوحة وما قبلها مرفوع	همزة مكسورة
.....	.....	.....
همزة ساكنة وما قبلها مفتوحة	همزة مضمومة	همزة مفتوحة
.....	.....	.....
همزة مضمومة وما قبلها مضموم	همزة قبلها ياء ساكنة	همزة قبلها مد
.....	.....	.....