



العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة

التمرين 1:

ليكن العددين A و B حيث :

$$A = \frac{12.6 \times 10^{-11} \times 1.5 \times 10^8}{70 \times 10^{-6}} ; \quad B = \frac{414}{A} + \frac{1}{2} + \frac{1.5}{6}$$

1. بين أن الكتابة العلمية للعدد هي 2.7×10^2
2. هل العددين 270 و 414 أوليان فيما بينهما ؟ مع شرح الاجابة
3. أكتب العدد B على شكل كسر غير قابل للاختزال

التمرين 2:

✓ أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 540 و 300

يريد عمر تبليط حجرة طولها 5.4m و عرضها 3m باستعمال بلاطات مربعة متماثلة

1. كم سيكون طول ضلع كل بلاطة اذا اراد عمر استعمال اقل عدد منها ؟
2. حدد عدد البلاطات المستعملة في هذه الحالة

التمرين 3:

1. بين ان العددين 1386 و 5148 ليس اوليان فيما بينهما دون حساب
2. احسب القاسم المشترك الاكبر للعددين 5148 ; 1386 بطريقتين مختلفتين
- ✓ a و b عددين ناطقان حيث :
 $5148a = 1386b$
3. احسب الكسر $\frac{a}{b}$ ثم اكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال ؟
4. عين قيمة a اذا كان $b=13$

التمرين 4:

1. أعط الكتابة العلمية ثم رتبة مقدار العددين الناطقين C و D حيث:

$$C = \frac{10^6 \times 5 \times 13 \times 10^{-8}}{2 \times 10^{-3} \times 8 \times 10^6} ; \quad D = 0.25$$

2. أعط الكتابة العشرية للعدد الناطق: $k = \frac{4.0625}{2.5}$
3. أكتب العدد الناطق K على شكل مجموع عدد صحيح و كسر غير قابل للاختزال أصغر من الواحد علما أن:
 $PGCD(1000; 625) = 125$

التمرين 5:

- (1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين الطبيعيين 3200 و 4050
(2) x و y عدنان طبيعيان حيث أن : $4050x = 3200y$ ✓
أحسب النسبة $\frac{x}{y}$ ثم اختزل الناتج .

التمرين 6

A.B.C اعداد حقيقية حيث:

$$A = \frac{12.6 \times 10^{-11} \times 1.5 \times 10^8}{70 \times 10^{-6}} ; \quad B = \frac{5}{26} - 4 \times \left(\frac{168}{273} + \frac{3}{2} \right) ; \quad c = \frac{168}{273}$$

1. اكتب على C شكل كسر غير قابل للاختزال
2. احسب B و أعط الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال
3. أعط الكتابة العلمية للعدد A

التمرين 7

بمتوسطة يريد المدير تنظيم دورة رياضية للتلاميذ بمناسبة يوم العلم و لذلك كلف استاذ الرياضة البدنية بتنظيمها حيث قام الأستاذ بتشكيل أكبر عدد ممكن من الفرق المتماثلة .

علما بأن المتوسطة بها 294 تلميذ و 210 تلميذة

1. ماهو اكبر عدد ممكن من الفرق التي يمكن تشكيلها ؟
2. ماهو عدد كل من التلاميذ و التلميذات في كل فرقة؟

الأستاذة : قليل بن قابو سارة