

## العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة

### التمرين 1:

ليكن العددين **A** و **B** حيث :

$$A = \frac{12.6 \times 10^{-11} \times 1.5 \times 10^8}{70 \times 10^{-6}} ; \quad B = \frac{414}{A} + \frac{1}{2} + \frac{1.5}{6}$$

1. بين أن الكتابة العلمية للعدد هي  $2.7 \times 10^2$
2. هل العدوان 270 و 414 أوليان فيما بينهما؟ مع شرح الاجابة
3. أكتب العدد **B** على شكل كسر غير قابل للاختزال

### التمرين 2:

✓ أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 540 و 300

يريد عمر تبليط حجرة طولها 5.4m و عرضها 3m باستعمال بلاطات مربعة متماثلة

1. كم سيكون طول ضلع كل بلاطة اذا اراد عمر استعمال اقل عدد منها؟
2. حدد عدد البلاطات المستعملة في هذه الحالة

### التمرين 3:

1. بين ان العدوان 1386 و 5148 ليس اوليان فيما بينهما دون حساب
2. احسب القاسم المشترك الاكبر للعددين 1386 ; 5148 بطريقتين مختلفتين

✓ **a** و **b** عدوان ناطقان حيث :

$$5148a=1386b$$

3. احسب الكسر  $\frac{a}{b}$  ثم اكتب على شكل كسر غير قابل للاختزال؟
4. عين قيمة **a** اذا كان  $b=13$

### التمرين 4:

1. أعط الكتابة العلمية ثم رتبة مقدار العددين الناطقين **C** و **D** حيث:

$$C = \frac{10^6 \times 5 \times 13 \times 10^{-8}}{2 \times 10^{-3} \times 8 \times 10^6} ; \quad D = 0.25$$

2. أعط الكتابة العشرية للعدد الناطق:  $k = \frac{4.0625}{2.5}$

3. أكتب العدد الناطق **K** على شكل مجموع عدد صحيح و كسر غير قابل للاختزال أصغر من الواحد علماً أن:  $PGCD(1000; 625) = 125$

### التمرين 5:

- (1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين الطبيعيين 3200 و 4050
- (2)  $y$  و  $x$  عددان طبيعيان حيث أن :  $4050x = 3200y$
- ✓ أحسب النسبة  $\frac{x}{y}$  ثم اختزل الناتج .

### التمرين 6

اعداد حقيقة حيث: A.B.C

$$A = \frac{12.6 \times 10^{-11} \times 1.5 \times 10^8}{70 \times 10^{-6}} ; \quad B = \frac{5}{26} - 4 \times \left( \frac{168}{273} + \frac{3}{2} \right) ; \quad C = \frac{168}{273}$$

1. اكتب على C شكل كسر غير قابل للاختزال
2. احسب B وأعط الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال
3. أعط الكتابة العلمية للعدد A

### التمرين 7

بمتوسطة يريد المدير تنظيم دورة رياضية للتلاميذ بمناسبة يوم العلم و لذلك كلف استاذ الرياضة البدنية بتنظيمها حيث قام الأستاذ بتشكيل أكبر عدد ممكن من الفرق المتماثلة .

علما بأن المتوسطة بها 294 تلميذ و 210 تلميدة

1. ما هو اكبر عدد ممكن من الفرق التي يمكن تشكيلها؟
2. ما هو عدد كل من التلاميذ و التلميدات في كل فرق؟

الأستاذة: قليل بن قابو سارة