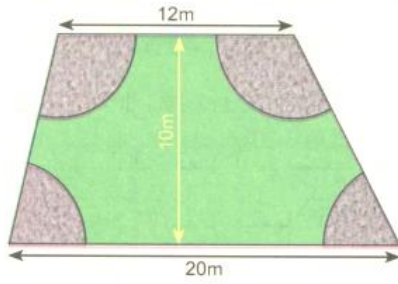


مركبات الكفاءة
المستهدفة

- يتعرف على خواص الزوايا والمثلث والدائرة، مصطلحات ورموز وتعابير متعلقة بالكائنات الهندسية المألوفة
- يوظف خواص الأشكال الهندسية المألوفة من المستوي والمصطلحات والرموز والتعابير والعلاقات المتعلقة بها، ويحسب المقادير المرتبطة بها، وينجز استدلالات وتبريرات بسيطة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعية لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف

وضعية : صفحة 164



السند 1

يريد أحمد، تشييد حديقة على قطعة أرض شكلها شبه منحرف، الشكل المقابل هو تصميم لهذه الحديقة.

في كل رأس من القطعة هيأ قطاعا دائريا نصف قطره 4m لغرس الورود، بينما الجزء الأوسط خصصه لزراع العشب الطبيعي

السند 2

• المهمة : استعمل السندين (1) و (2) لدراسة إمكانية تشييد أحمد لهذه الحديقة بميزانية لا تتعدى 5 000DA.

- يلزم 30g من بذور العشب الطبيعي لكل $1m^2$
- تُباع البذور في علب من 0,5Kg بـ 850DA
- كلفة غرس $10m^2$ من الورود هي 420DA

نص الوضعية

شبكة تقويم إرساء وتوظيف الموارد :

العلامة		عناصر الاجابة				
المجموع	مجزنة	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء	
07	0,5	■ تحديد المساحة الكلية لشبه المنحرف ■ تحديد المساحة المخصصة للورود ■ تحديد المساحة المخصصة للعشب الطبيعي ■ تحديد كمية البذور ■ تحديد عدد علب البذور ■ تحديد ثمن البذور ■ تحديد تكلفة غرس الورود	1م	1	الاول	
	0,5					
	0,5					
	0,5					
	0,5					
	0,5					
	0,5					
	0,5	■ حساب المساحة الكلية لشبه المنحرف بشكل صحيح ■ حساب المساحة المخصصة للورود بشكل صحيح ■ حساب المساحة المخصصة للعشب الطبيعي بشكل صحيح ■ حساب كمية البذور بشكل صحيح ■ حساب عدد علب البذور بشكل صحيح ■ حساب ثمن البذور بشكل صحيح ■ حساب تكلفة غرس الورود بشكل صحيح	2م			
	0,5					
	0,5					
	0,5					
	0,5					
	0,5					
	0,5					
01	0,5	■ التسلسل المنطقي للعمليات ■ ابراز الوحدات (m^2 ، DA) ■ تقديرات محترمة	3م	كل الوضعية		
	0,5				■ الكتابة مقروءة ■ لا يوجد تشطيب ■ النتائج النهائية ظاهرة بوضوح	4م

م1 : وجاهة المنتج ترجمة سليمة للوضعية

م3 : الانسجام الداخلي للمنتوج

م2 : الاستعمال السليم لأدوات المادة

م4 : معيار النوعية (تقديم الورقة)

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

<ul style="list-style-type: none"> ■ يلاحظ ويستكشف ■ يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة ■ يجد حلولاً لوضعية مشكلة بما يتناسب مع سنّه واهتماماته ■ يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها ■ يقيم نتائج عمله. 	طابع فكري	الكفاءات العرضية
<ul style="list-style-type: none"> ■ يخطط لعمله و ينظمه ■ يرتّب الوثائق وينظم المعلومات ■ يعدّ خططا ملائمة لحلّ وضعيات مشكلة ■ يحقق مشروعا فرديا ويشارك في مشروع جماعي 	طابع منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ■ ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" ■ يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل ■ يحسن تكييف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية ■ يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال 	طابع تواصل	
<ul style="list-style-type: none"> ■ يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترما آداب الحوار ■ يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة ■ يثق في نفسه و يثبت استقلاليتة كفرد ■ ينجز المهام التي التزم بأدائها ■ يقيم عمله ذاتيا و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج ■ يتحلّى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع 	طابع اجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> ■ الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله ■ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية ■ يجسّد خطوات التفكير العلمي ■ يقدر العمل ويثابر عليه ■ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 	القيم والمواقف	