

التوقييم	الوضعيات التعليمية التعلمية	المراحل
يبدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع	<p>عرض الوضعية الإنطلاقية للأم : في أوقات فراغك تذهب لتتسلى أو تمارس هوايتك المفضلة . فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للتلسلية؟ مع شرح لكلمات واستعراض المهام والتركيز على المهمة الأولى</p> <p>- <b>يتعرف المتعلم على أماكن التسلية، وضرورة الاستذان قبل الذهاب.</b></p>	وضعية الإنطلاق
ينصت ويبدى الاهتمام	<p><b>النشاط الأول:</b></p> <p>يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبّر يثير انتباه المتعلم</p> <p><b>أخذنا أبي في جولة لزيارة معرض الكتاب الذي يقام في الجزائر العاصمة.</b></p> <p><b>خديجة:</b> فكّرة رائعة ! سأشتري قصة النملة والصور.</p> <p><b>أحمد:</b> وأنا سأشتري كتاباً في الرياضيات وكتاب في الرياضة، بل كتابين !</p> <p><b>الأب:</b> خذ هذا الكتاب يا أحمد، إنه يتحدث عن الطهارة.</p> <p><b>أحمد:</b> أمي دائمًا ترددت: كُنْ نَظِيفَ الْجِسْمِ تَنْلُ مَحَبَّةً أَوْ مَحَبَّةَ النَّاسِ.</p>	
يتذكر ويجيب عن الأسئلة	<p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:</p> <p>أين أخذ الأب الأبناء؟ ماذا قررت خديجة أن تشتري؟ وما قرر أحمد؟ ما هي العبارة التي ترددتها الأم دائمًا</p> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p>المكان: ما هو المكان الذي تتحدث عنه القصة؟ ..... معرض الكتاب</p> <p>الزمان : هل يزور الاولاد المعرض في ايام الدراسة؟ اذا متى؟</p> <p>الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟.....الأب و أحمد و خديجة</p> <p>القيم: ما هو الكتاب الذي اقترحه الاب على احمد؟ كيف تحافظ على نظافة بدنك؟</p>	الكلمة
يحدد اهم المعلومات الواردة في النص	<p><b>النشاط الرابع</b></p> <p>اجراء النص المنطوق</p> <p>تمثيل الأدوار فرديا من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة</p>	المسرح
يتدرّب على الدور		
يمثل احداث النص مع زملائه	<p>مسرحة احداث النص</p> <p>تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ</p>	المسرح

**المادة:** لغة عربية      **المقطع رقم:** 04 الرياضة والتسلية

**الميدان:** التعبير الشفوي

**النشاط:** تعبير شفوي + استعمال الصيغ (هذا / هذه)

**الموضوع:** في معرض الكتاب

**الهدف التعليمي:** يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	التوقييم
وضعية الإنطلاق	أين ذهب الأولاد مع أبيهم؟ ماذا يوجد في معرض الكتاب؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
المرحلة الأولى	<p>عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه لاحظ الصورة ، من يوجد في هذه الصورة؟ ماذا يوجد في هذا المكان؟ في رأيك لماذا يبكي هذا الطفل؟ ...</p> <p><b>النشاط الثاني:</b> التعرف على الصيغ (هذا / هذه)</p> <p>يسأل المعلم ما هو الكتاب الذي اقترحه الأب على أحمد؟ ماذا قال له؟</p> <p><b>خذ هذا الكتاب يا أحمد</b></p> <p>لو اقترح عليه قصة ماذا يقول له؟</p> <p><b>خذ هذه القصة يا أحمد</b></p> <p>متى نقول هذا؟ متى نقول هذه؟</p>	يشاهد ويعبر عما يشاهده يتذكر ويجيب عن الأسئلة
المرحلة الثانية	<p><b>النشاط الثالث:</b> يستعمل الصيغة</p> <p>يشير المعلم الى اشياء ويعبر المتعلّم مستعملاً هذها/هذها مثل <b>هذا وسیم / هذه سیرین / هذا باب / هذه نافذة / هذا قلم / هذه سبورة .....</b></p> <p><b>النشاط الرابع:</b> يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن هذا / هذه</p>	يتعرّف على الصيغة من خلال وضعية حقيقة
المرحلة الثالثة	<p><b>إنتاج شفوي:</b> من خلال المناقشة ينتج المتعلّمون نصاً يحاكي النص المنطوق</p> <p>أين ذهب أحمد وخدیجة؟ من أخذهما؟ ماهي الكتب التي تحبها خديجة؟</p> <p>ماهي الكتب التي يحبها أحمد؟ لو كنت مكانهما ماذا تختار؟ كيف تبدو ملابس احمد وخدیجة؟</p>	يجيب ويقدم جملًا من انشائه

**المادة:** لغة عربية      **المقطع رقم:** 04 الرياضة والتسليمة      **الميدان:** فهم المكتوب  
**النشاط:** قراءة اجمالية      **الموضوع:** في معرض الكتاب  
**الهدف التعليمي:** يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطى

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	التفوييم
وضعية الإنطلاق	ماذا يوجد في معرض الكتاب؟ ما هي الكتب التي تحبها أنت؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
النشاط الثاني:	<p><b>النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب</b></p> <p>ماذا قررت خديجة أن تشتري من المعرض؟ ماذا قالت؟</p> <p>من خلال الإجابات يتوصل المتعلمون إلى الجملة شفويًا سأشتري قصة النملة والصرصور</p> <p>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويًا عدة مرات</p> <p>يردد المتعلمون الجملة بالتناوب</p> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>اممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطى على الجملة الأولى</p> <p>- يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويًا عن طريق التقاطع الصوتي لها</p> <p>- يكتب المعلم الجملة على السبورة</p> <p>- يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية</p> <p>- يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب</p> <p>- يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها</p> <p>- يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي</p> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p>ما هو الكتاب الذي قرر احمد شراءه؟ من خلال الإجابات يتوصل إلى جملة شفويًا سأشتري كتابا في الرياضة</p> <p>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويًا عدة مرات</p> <p>يردد المتعلمون الجملة بالتناوب</p> <p><b>ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطى على الجملة الثانية</b></p> <p>- يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويًا عن طريق التقاطع الصوتي لها</p> <p>- يكتب المعلم الجملة على السبورة</p> <p>- يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية</p> <p>- يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب</p> <p>- يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها</p> <p>- يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي</p>	<p>يحبب عن السؤال</p> <p>يردد الجملة شفويًا</p> <p>يستمع لقراءة المعلم ويتبعه</p> <p>يقرأ الجملة على السبورة</p> <p>يحدد كلمات الجملة وحدودها</p> <p>يقرأ كل كلمة على انفراد</p> <p>يرتب الجملة</p>
استثمار المكتسبات	يقرأ المتعلم النص كاملاً من الكتاب محاكيًا قراءة المعلم	يقرأ من الكتاب
	افتتح الكتاب ارفع المسطرة اقرأ	

المادة: لغة عربية

فهم المكتوب

النشاط: قراءة+كتابه

الموضوع: في معرض الكتاب + حرف الصاد

**الهدف التعليمي:** يتعرف على صوت الصاد ويميزه سمعاً معزولاً أو في كلمات وينطقه نطقاً صحيحاً مع الحركات ويكتبه محترماً مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	التفوييم
وضعية الإنطلاق	<p>أين أخذ الاب احمد وخدیجة ؟ هل فرحا بزيارة المعرض؟</p> <p><b>النشاط الأول: الوعي الصوتي</b> ماذا قررت خديجة أن شتري من المعرض؟ ماذا قالت يتوصى المتعلمون الى الجملة <b>شفويا</b> سأشتري قصة النملة والصرصور</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها</li> <li>- يردد المتعلمون الجملة <b>شفويا</b></li> </ul> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من يعدها؟</li> <li>- ما هي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة... الرابعة</li> <li>- من يقطع الجملة الى كلمات بالتصنيف.. بالقفز</li> </ul> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p>ممارسة مهارات الوعي الخطى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرض المعلم الجملة على السبورة</li> <li>- يقرأ المعلم الجملة</li> <li>- يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية</li> <li>- من يقطع الكلمة الى مقاطعها؟</li> <li>- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2</li> <li>- ما هي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم؟ قصة</li> <li>- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتياً</li> <li>- يردد المتعلمون الكلمة <b>شفويا</b></li> <li>- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصنيف؟ كم عدد مقاطعها؟ ما هو المقطع 1/3؟</li> <li>- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة</li> <li>- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة</li> <li>- حذف المقاطع تدريجياً والقراءة للتوصيل الى صوت <b>ص</b></li> </ul> <p><b>النشاط الرابع: كتابة الحرف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحاً طريقة الكتابة ومقاييس الحرف</li> <li>- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم</li> <li>- ينبه المعلم على الأخطاء ويصحح المتعلمين</li> <li>- عرض النموذج المخصص على السبورة</li> <li>- يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيهه وتشجيع المعلم</li> </ul>	الميدان
استثمار المكتسبات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اذكر كلمات تحتوي على حرف الصاد وحدد موقعه</li> <li>- اين يقع حرف الصاد في كلمة مصحف - ناقص- صندوق</li> </ul>	يحدد موقع الحرف في الكلمة

المستوى : السنة الأولى

المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية

المادة: لغة عربية

الميدان: فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع: في معرض الكتاب+ حرف الضاد

**الهدف التعليمي:** يتعرف على صوت الضاد ويزميذه سمعاً معزولاً أو في كلمات وينطقه نطقاً صحيحاً مع الحركات ويكتبها محترماً مقاييس الكتابة وموضعه في الكلمة

النحو	الوضعيات التعليمية التعلمية	المراحل
يفهم السؤال ويجيب عنه	ما هي الكتب التي يحبها أحمد؟	وضعية الإنطلاق
يجيب عن السؤال يردد الجملة شفوياً يستمع لقراءة المعلم ويتبعه يقرأ الجملة على السبورة يحدد كلمات الجملة وحدودها يقرأ كل كلمة على انفراد يرتب الجملة	<b>النشاط الأول: الوعي الصوتي</b> ماذا قررت خديجة أن شتري من المعرض؟ ماذا قالت <b>يتوصى المتعلمون إلى الجملة شفويًا</b> <b>سأشتري كتاباً في الرياضة</b> - يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها <b>يردد المتعلمون الجملة شفويًا</b> <b>النشاط الثاني:</b> - يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة؟ من يعدها؟ - ما هي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة... الرابعة - من يقطع الجملة إلى كلمات بالتصفيق.. بالقفز <b>النشاط الثالث:</b> <b>ممارسة مهارات الوعي الخطى</b> - يعرض المعلم الجملة على السبورة - يقرأ المعلم الجملة - يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية - من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟ - من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2 - ما هي الكلمة الأخيرة التي حذفها زميلكم؟ الرياضة - يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتياً <b>يردد المتعلمون الكلمة شفويًا</b> - من يقطع الكلمة إلى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ما هو المقطع 1/2/3؟ - يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة - تقطيع الكلمة إلى مقاطع على اللوحة والسبورة - حذف المقاطع تدريجياً والقراءة للتوصول إلى صوت ض <b>ما هو صديقنا الجديد اليوم؟ هنا نرحب به</b> قراءة الصوت مع الحركات <b>النشاط الرابع: كتابة الحرف</b> - يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحاً طريقة الكتابة ومقاييس الحرف - يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم - ينبه المعلم على الأخطاء ويصحح المتعلم - عرض النموذج المخصص على السبورة يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيهه وتشجيع المعلم	الصف الرابع
يكشف كيفية كتابة الحرف يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم	- اذكر كلمات تحتوي على حرف الضاد - اين يقع حرف الهاء في كلمة فرض/ ضوء/رمضان	استثمار المكتسبات

المستوى : السنة الأولى

المقطع رقم: 04 الرياضة والتسليه

المادة: لغة عربية

الميدان: فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

**الموضوع:** في معرض الكتاب + ثبيت الحرفين ص+ض

**الهدف التعليمي:** يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

الوقت	الأنشطة التعليمية التعلمية	المراحل
يكتب مايسمع ويصحح	يقرأ الحرفين على سبورة الحروف يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة	وضعية الإنطلاق
يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي	<p><b>النشاط الأول: ثبيت حرف الصاد</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب المعلم على السبورة الكلمات رضا/ مرضية/ ضرب</li> <li>- يقرأ المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم</li> <li>- يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟</li> <li>- من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة من يحدد موقع حرف الصاد في كل كلمة؟</li> <li>- يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات .ر..../مر....ة.../...رب</li> <li>- هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة</li> </ul> <p><b>النشاط الثاني: ثبيت حرف الصاد</b></p>	
يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرض المعلم على السبورة صور: صندوق/ مصحف/ مقص</li> <li>- يطلب من التلاميذ اسم كل صورة</li> <li>- يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟</li> </ul>	التدريس
يثبت الحرفين	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل الكلمة</li> <li>- من يحدد موقع حرف الصاد في كل الكلمة</li> <li>- يعرض المعلم الكلمات ...ندوق/م...حف/مـ....</li> <li>- ما هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة</li> </ul> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p>يقرأ المتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب</p>	التفصيل
ينجز على كتاب الانشطة	ينجز فقرة أثبتت على كتاب الانشطة	بيان

المستوى : السنة الأولى

المقطع رقم: 03 الرياضة والتسلية

المادة: لغة عربية

الميدان: فهم المكتوب

النشاط: ادماج(ألعاب قرائية)+انتاج كتابي

الموضوع: في معرض الكتاب

الهدف التعليمي: يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

الراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	التفوييم
وضعية الانطلاق	يقرأ الحروف مشوشة من سبورة الحروف يملي المعلم على اللوحة حروفا	يكتب مايسمع ويصحح
<u>النشاط الأول:</u> يوزع المعلم على المتعلمين كلمات مجزأة ويطلب منهم تركيبها ثم قراءتها وربطها بصورتها	م ل ص ح ب ض ي ن ج ا ئ	يضع الحرف في المكان المناسب يتعرف على الحرف في الكلمات
<u>النشاط الثاني:</u> يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: صوص/مريض/ضوء/صمت/ضفدع/فرض/بيضة/رياض/صفاره/أصفر/ صبر	يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الهاء والثانية حرف العين كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة	العنوان
<u>النشاط الثالث:</u> انصب الى المعلم عندما تسمع حرف العين ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الهاء ارفع اللون الاخضر صوف/ ضيف/ مصرف/ ضباب/ فضاء/ بصر/ صاروخ/ فصل/ ممرضة	يكتب على اللوحة... مضمون/ صمت/ بصر	يثبت الحرفين
بيان المكتوب	يكتب على اللوحة... مضمون/ صمت/ بصر	يكتب مايسمع ويصحح



٢٩  
معص



حصان



صوص



٢٩  
الله عاصم



٢٩  
بَيْض



مِحْصَر