

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى

الميدان : فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع: في معرض الكتاب

الهدف التعليمي: يستمع باهتمام ويفهم ما يسمعه ويتفاعل معه

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	عرض الوضعية الإنطلاقية الأم : في أوقات فراغك تذهب لتتسلى أو تمارس هوايتك المفضلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للتسلية؟ مع شرح للكلمات واستعراض المهمات والتركيز على المهمة الأولى - يتعرف المتعلم على أماكن التسلية، وضرورة الاستئذان قبل الذهاب.	يبدى اهتمامه وتفاعله مع الموضوع
تنمية التعلم	<b>النشاط الأول:</b> يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتباه المتعلم أخذنا أبي في جولة لزيارة معرض الكتاب الذي يُقام في الجزائر العاصمة. <b>خديجة</b> بفكرة رائعة! سأشتري قصة النملة والصرصور. <b>أحمد</b> : وأنا سأشتري كتابا في الرياضيات وكتاب في الرياضة، بل كتابين! <b>الأب</b> : خذ هذا الكتاب يا أحمد، إنه يتحدث عن الطهارة. <b>أحمد</b> : أمي دائما تردّد: كن نظيف الجسم تَلْ محبة ا ومحبة الناس. <b>النشاط الثاني:</b> مناقشة محتوى النص مع التلاميذ: أين أخذ الأب الأبناء؟ ماذا قررت خديجة أن تشتري؟ وما قرر أحمد؟ ماهي العبارة التي ترددها الأم دائما <b>النشاط الثالث:</b> المكان: ماهو المكان الذي تحدث عنه القصة؟.....معرض الكتاب الزمان : هل يزور الاولاد المعرض في ايام الدراسة؟ اذا متى؟ الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟.....الأب و أحمد و خديجة القيم: ماهو الكتاب الذي اقترحه الاب على احمد؟ كيف تحافظ على نظافة بدنك؟ <b>النشاط الرابع</b> أجراة النص المنطوق تمثيل الأدوار فرديا من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة	ينصت ويبدى الاهتمام يتذكر ويجب عن الأسئلة يحدد اهم المعلومات الواردة في النص يتدرب على الدور
المكتسبات	مسرحة احداث النص تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ	يمثل احداث النص مع زملائه

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى

الميدان : التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ ( هذا / هذه )

الموضوع: في معرض الكتاب

الهدف التعليمي: يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه وييدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	أين ذهب الأولاد مع أبيهم؟ ماذا يوجد في معرض الكتاب؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلم	<p><b>النشاط الأول:</b> عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه لاحظ الصورة ، من يوجد في هذه الصورة؟ ماذا يوجد في هذا المكان؟ في رأيك لماذا يبكي هذا الطفل؟ ...</p> <p><b>النشاط الثاني:</b> <b>التعرف على الصيغ ( هذا / هذه )</b> يسأل المعلم ماهو الكتاب الذي اقترحه الأب على أحمد؟ ما ذا قال له؟ <b>خُذْ هَذَا الْكِتَابَ يَا أَحْمَدُ</b> لو اقترح عليه قصة ماذا يقول له؟ <b>خُذْ هَذِهِ الْقِصَّةَ يَا أَحْمَدُ</b> متى نقول هذا؟ متى نقول هذه؟</p> <p><b>النشاط الثالث:</b> يستعمل الصيغة يشير المعلم الى أشياء ويعبر المتعلم مستعملا هذا/هذه مثل <b>هذا وسيم / هذه سيرين / هذا باب / هذه نافذة / هذا قلم / هذه سبورة .....</b></p> <p><b>النشاط الرابع:</b> يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن هذا / هذه</p>	<p>يشاهد ويعبر عما يشاهده يتذكر ويجيب عن الأسئلة</p> <p>يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية</p> <p>يستعمل الصيغة في وضعيات دالة</p>
استثمار المكتسبات	<p><b>إنتاج شفوي:</b> من خلال المناقشة ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق اين ذهب أحمد وخديجة؟ من أخذهما؟ ماهي الكتب التي تحبها خديجة؟ ماهي الكتب التي يحبها أحمد؟ لو كنت مكانهما ماذا تختار؟ كيف تبدو ملابس احمد وخديجة؟</p>	يجيب ويقدم جملا من انشائه

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى

الميدان : فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع: في معرض الكتاب

الهدف التعليمي: يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماذا يوجد في معرض الكتاب؟ ماهي الكتب التي تحبها أنت؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلم	<p><b>النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب</b></p> <p>ماذا قررت خديجة أن تشتري من المعرض؟ ماذا قالت؟ من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا سأشتري قصة النملة والصرصور -يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات يردد المتعلمون الجملة بالتناوب</p> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>اممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها</li> <li>- يكتب المعلم الجملة على السبورة</li> <li>- يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية</li> <li>- يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب</li> <li>- يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها</li> <li>- يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي</li> </ul> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p>ماهو الكتاب الذي قرر احمد شراؤه؟ من خلال الاجابات يتوصل الى جملة شفويا سأشتري كتابا في الرياضة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات</li> <li>- يردد المتعلمون الجملة بالتناوب</li> </ul> <p><b>ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الثانية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها</li> <li>- يكتب المعلم الجملة على السبورة</li> <li>- يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية</li> <li>- يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب</li> <li>- يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها</li> <li>- يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي</li> </ul>	<p>يجيب عن السؤال يردد الجملة شفويا</p> <p>يستمتع لقراءة المعلم ويتابعه يقرأ الجملة على السبورة</p> <p>يحدد كلمات الجملة وحدودها يقرأ كل كلمة على انفراد يرتب الجملة</p>
استثمار المكتسبات	يقرأ المتعلم النص كاملا من الكتاب محاكيا قراءة المعلم افتح الكتاب ارفع المسطرة اقرا	يقرأ من الكتاب

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان

فهم المكتوب

النشاط: قراءة + كتابة

الموضوع: في معرض الكتاب + حرف الصاد

الهدف التعليمي: يتعرف على صوت الصاد ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	اين اخذ الاب احمد وخديجة ؟ هل فرحا بزيارة المعرض؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
تنمية التعلم	<p><b>النشاط الأول: الوعي الصوتي</b></p> <p>ماذا قررت خديجة أن تشتري من المعرض؟ ماذا قالت يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>سأشتري قصة النملة والصرصور</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها</li> <li>- يردد المتعلمون الجملة شفويا</li> </ul> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟</li> <li>- ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة...الرابعة</li> <li>- من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالفقر</li> </ul> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p><b>ممارسة مهارات الوعي الخطي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرض المعلم الجملة على السبورة</li> <li>- يقرأ المعلم الجملة</li> <li>- يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية</li> <li>- من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟</li> <li>- من يحذف الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2</li> <li>- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟ قصة</li> <li>- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا</li> <li>- يردد المتعلمون الكلمة شفويا</li> <li>- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ما هو المقطع 1/2/3؟</li> <li>- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة</li> <li>- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة</li> <li>- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى صوت ص</li> </ul> <p><b>ما هو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به</b></p> <p>قراءة الصوت مع الحركات</p> <p><b>النشاط الرابع: كتابة الحرف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف</li> <li>- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم</li> <li>- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم</li> <li>- عرض النموذج المخصص على السبورة</li> <li>- يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم</li> </ul>	<p>يجيب عن السؤال</p> <p>يردد الجملة شفويا</p> <p>يستمتع لقراءة المعلم</p> <p>يحدد كلمات الجملة</p> <p>يقرا الجملة على السبورة</p> <p>يكشف الصوت و يثبت</p> <p>يكشف كيفية كتابة الحرف</p> <p>يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم</p>
استثمار المكتسبات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اذكر كلمات تحتوي على حرف الصاد وحدد موقعه</li> <li>- اين يقع حرف الصاد في كلمة مصحف - ناقص - صندوق</li> </ul>	<p>يحدد موقع الحرف في كلمة</p>

**الهدف التعليمي:** يتعرف على صوت الضاد ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقع ه في الكلمة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	ماهي الكتب التي يحبها احمد؟	يفهم السؤال ويجيب عنه
بناء التعلم	<p><b>النشاط الأول: الوعي الصوتي</b></p> <p>ماذا قررت خديجة أن تشتري من المعرض؟ ماذا قالت يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا</p> <p>سأشتري كتابا في الرياضة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها</li> <li>- يردد المتعلمون الجملة شفويا</li> </ul> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟</li> <li>- ماهي الكلمة الأولى... الثانية... الثالثة... الرابعة</li> <li>- من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالففز</li> </ul> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p><b>ممارسة مهارات الوعي الخطي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرض المعلم الجملة على السبورة</li> <li>- يقرأ المعلم الجملة</li> <li>- يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية</li> <li>- من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟</li> <li>- من يحذف الكلمة رقم 3/ رقم 1/ رقم 4/ رقم 2</li> <li>- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟ الرياضة</li> <li>- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا</li> <li>- يردد المتعلمون الكلمة شفويا</li> <li>- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع 3/2/1؟</li> <li>- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة</li> <li>- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة</li> <li>- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى صوت ض</li> </ul> <p>ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به</p> <p>قراءة الصوت مع الحركات</p> <p><b>النشاط الرابع: كتابة الحرف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضعا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف</li> <li>- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم</li> <li>- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم</li> <li>- عرض النموذج المخصص على السبورة</li> <li>- يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم</li> </ul>	<p>يجيب عن السؤال</p> <p>يردد الجملة شفويا</p> <p>يستمتع لقراءة المعلم ويتابعه</p> <p>يقرا الجملة على السبورة</p> <p>يحدد كلمات الجملة وحدودها</p> <p>يقرا كل كلمة على انفراد</p> <p>يرتب الجملة</p> <p>يتعرف على مقاطع الكلمة</p> <p>يستخرج الصوت المقصود</p> <p>يميز الصوت سمعا وقراءة</p> <p>في وضعيات مختلفة</p> <p>يكتشف كيفية كتابة الحرف</p> <p>يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم</p>
استثمار المكتسبات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اذكر كلمات تحتوي على حرف الضاد</li> <li>- اين يقع حرف الهاء في كلمة فرض/ ضوء/ رمضان</li> </ul>	يحدد موقع الحرف في كلمة

المستوى : السنة الأولى

المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية

المادة: لغة عربية

الميدان : فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

الموضوع: في معرض الكتاب+ تثبيت الحرفين ص+ض

الهدف التعليمي: يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يقرأ الحرفين على سبورة الحروف يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة	يكتب ما يسمع ويصحح
بناء التعلم	<p><b>النشاط الأول: تثبيت حرف الضاد</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يكتب المعلم على السبورة الكلمات رضا/ ممرضة/ ضرب</li><li>- يقرأ المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم</li><li>- يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟</li><li>- من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة</li><li>- من يحدد موقع حرف الضاد في كل كلمة؟</li><li>- يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات ر..../ممر...ة.../...رب</li><li>- هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة</li></ul> <p><b>النشاط الثاني: تثبيت حرف الصاد</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يعرض المعلم على السبورة صور: صندوق/ مصحف/ مقص</li><li>- يطلب من التلاميذ اسم كل صورة</li><li>- يسأل المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟</li><li>- من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد المقاطع في كل كلمة</li><li>- من يحدد موقع حرف الصاد في كل كلمة</li><li>- يعرض المعلم الكلمات ...ندوق/م...حف/مق....</li><li>- ما هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة</li></ul> <p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p>يقرأ المتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب</p>	<p>يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي</p> <p>يتعرف على الحرف في كلمات يمارس مهارات الوعي الصوتي</p> <p>يثبت الحرفين</p>
استثمار المكتسبات	ينجز فقرة أثبت على كتاب الأنشطة	ينجز على كتاب الأنشطة

المادة: لغة عربية      المقطع رقم: 03 الرياضة والتسلية      المستوى : السنة الأولى

الميدان : فهم المكتوب

النشاط: ادماج (العاب قرائية)+انتاج كتابي

الموضوع: في معرض الكتاب

الهدف التعليمي: يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يقرا الحروف مشوشة من سبورة الحروف يملي المعلم على اللوحة حروفا	يكتب مايسمع ويصحح
بناء التعلم	<p><b>النشاط الأول:</b></p> <p>يوزع المعلم عل المتعلمين كلمات مجزأة ويطلب منهم تركيبها ثم قراءتها وربطها بصورتها</p> <p>ا    ج    ص    ل    ب    ي    ض    ب    ص    ل</p> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات:</p> <p>صوص / مريض / ضوء / صمت / اضفدع / فرض / بيضة / رياض / صفارة / صفر / أصفر / صبر</p> <p>يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الهاء والثانية حرف العين كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة</p>	<p>يضع الحرف في المكان المناسب</p> <p>يتعرف على الحرف في كلمات</p>
	<p><b>النشاط الثالث:</b></p> <p>انصت الى المعلم عندما تسمع حرف العين ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الهاء ارفع اللون الاخضر</p> <p>صوف / ضيف / مصرف / ضباب / فضاء / بصر / صاروخ / فصل / ممرضة</p>	يثبت الحرفين
استثمار المكتسبات	يكتب على اللوحة ... مضمار / صمت / بصر	يكتب مايسمع ويصحح





مقص





حصان



صو ص



---

غَضَبٌ



بيض



خضروات