



التمرين السادس :

أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 3h \ 45 \ min \ 37s \\ \square \\ + \ 2h \ 39 \ min \ 52 \ s \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2h \ 15 \ min \ 35s \\ \square \\ + \ 3h \ 27 \ min \ 46 \ s \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4h \ 13 \ min \ 09s \\ \square \\ - \ 2h \ 39 \ min \ 52 \ s \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6h \ 26 \ min \ 23s \\ \square \\ - \ 1h \ 34 \ min \ 17 \ s \\ \hline \end{array}$$

التمرين السابع :

1. أعط رتبة مقدار لكل مجموع من المجاميع التالية:

- 1) $A = 1002,05 + 495,87 + 19,03$
- 2) $B = 9,12 + 0,02 + 42,65$
- 3) $C = 18,75 + 8,79 + 23,13$
- 4) $D = 1,05 + 17,27 + 8,95 + 2,73$
- 5) $E = 187 + 312 + 123 + 78$

2. أعط رتبة مقدار لكل فرق من الفروق التالية:

- 1) $21,03 - 11,32$
- 2) $103,152 - 48,79$

التمرين الثامن :

❖ سعر 3 كتب للرياضيات هو 751,5 DA

- (1) ما هو سعر الكتاب الواحد ؟
- (2) ما هو سعر 5 كتب ؟
- (3) إذا كنت تملك 1300 DA، فكم يتبقى لك بعد شراء 5 كتب ؟

التمرين التاسع :

❖ ذهب علي إلى السوق و معه 6000 DA .

دخل عند الجزار فوجد سعر الكيلو غرام من لحم الخروف هو 750 DA ، فاشترى 2 Kg من لحم الخروف و دجاجة بمبلغ 550 DA

- ما هو المبلغ الذي دفعه علي عند الجزار ؟
- ما هو المبلغ الذي بقي لعللي عند خروجه من الجزار ؟
- ❖ دخل علي سوق الخضار و الفواكه فاشترى 4 Kg من البطاطا بمبلغ 35 DA للكيلو غرام الواحد و 2 Kg من التفاح ب 150 DA للكيلو غرام و 1 Kg من الموز ب 130,5 DA
- ما هو المبلغ الذي دفعه علي في سوق الخضار
- ما هو المبلغ الذي بقي مع علي عند خروجه من سوق الخضار و الفواكه ؟

التمرين الأول:

1. أنجز عموديا القسمة العشرية للعدد 253.15 على 13
2. إليك المجاميع التالية:

$$A = 16.53 + 22.55 + 3.47 + 12 + 17.45 ;$$

$$B = 713 + 56 + 187 + 64$$

(أ) أحسب رتبة مقدار كلاً من المجموعين A و B.

التمرين الثاني :

- (1) العدد 630 يقبل القسمة على ... وعلى ... لأن
- ويقبل القسمة أيضا على ... لأن

- (2) أنجز القسمة العشرية لـ 37,5 على 12 بوضع العملية العمودية

التمرين الثالث :

- (1) (أ) أنجز عموديا القسمة الإقليدية لـ 252 على 8 و 142 على 12 ثم عين حاصل و باقي القسمة الإقليدية (ب) أكمل ما يلي:

$$252 = 8 \times \dots + \dots$$

$$8 \times \dots < 252 < 8 \times \dots$$

$$142 = 12 \times \dots + \dots$$

$$12 \times \dots < 142 < 12 \times \dots$$

التمرين الرابع :

عدد الإناث في أحد الأقسام هو 17 يزيد عن عدد الذكور ب 6

أ- مثل هذه الوضعية بشكل مناسب

ب- احسب عدد الذكور في هذا القسم

ج- احسب عدد تلاميذ القسم

التمرين الخامس :

- احسب ما يلي :

$\begin{array}{r} \times \quad 4 \ 5 \ , \ 7 \\ \quad 2 \ , \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$	لم يجرأ القسمة العشرية		$\begin{array}{r} + \quad 1 \ 2 \ , \ 5 \\ \quad 8 \ 5 \ , \ 6 \\ \hline \end{array}$
	125,15	5	
			$\begin{array}{r} - \quad 7 \ 4 \ , \ 8 \\ \quad 5 \ 1 \ , \ 9 \\ \hline \end{array}$
	125,15 =		

التمرين العاشر :

أكمل مكان النقطة برقم مناسب

.	4	3	قابل للقسمة على 2 و 5 معا
6	.	2	قابل للقسمة على 3 و 4 معا
7	8	.	قابل للقسمة على 3 و 9 معا

التمرين الحادي عشر :

(1) أحسب بوضع عملية عمودية ما يلي:

$$13 \times 3.9$$

(2) ضع الفاصلة في عاملي أو عامل الجداء بحيث تكون النتيجة صحيحة في كل عملية:

$$2274 \times 194 = 44115,6$$

$$2274 \times 194 = 4,41156$$

$$2274 \times 194 = 0,441156$$

(3) أنجز القسمة الإقليدية ثم أتمم المساواة:

$$\begin{array}{r} 217 \overline{) 7 \times} \\ \underline{} \\ \dots \end{array} \quad 217 = \dots \times 7 + \dots$$

$$\begin{array}{r} 689 \overline{) 32 \times} \\ \underline{} \\ \dots \end{array} \quad 689 = \dots \times 32 + \dots$$

التمرين الثاني عشر :

1/ أجري القسمة الإقليدية للعديدين:

137 على 9 و 309 على 12

ثم اكمل ما يلي: $137 = \dots \times \dots + \dots$

$$309 = \dots \times \dots + \dots$$

$$\dots < 137 < \dots, \dots < 309 < \dots$$

2/ ماذا نقول عن العددين 137 و 9 و العددين 309 و 12

التمرين الثالث عشر :

- ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

65، 1549، 123، 27، 444، 10، 1442، 2021

2019، 36، 7318، 30، 12، 1920، 114

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

التمرين الرابع عشر :

-/ أحسب بإجراء العملية 652×17

2/- إستنتج دون إجراء العملية نتائج الحسابات التالية :

$$0.652 \times 1.7 \quad ; \quad 65.2 \times 17 \quad ; \quad 652 \times 1.7$$

3/ أجري القسمة الإقليدية للعدد 252 على 7

ثم اكمل ما يلي: $252 = \dots \times \dots + \dots$

$$\dots < 252 < \dots$$

4/ ماذا نقول عن العددين 252 و 7 ؟

التمرين الخامس عشر :

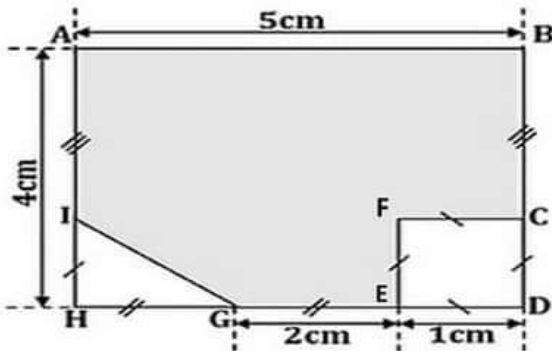
- أنجز عمليا القسمة الإقليدية للعدد 397 على العدد 17
- أعط الكتابة المناسبة لهذه القسمة الإقليدية
- أنقل وأتمم: $17 \times \dots < 397 < 17 \times \dots$
- أنجز عمليا القسمة العشرية لكل من:

* للعدد 91 على 13 * للعدد 282 على 12 * للعدد 147 على 11

- حدد في كل حالة طبيعة الحاصل

التمرين السادس عشر :

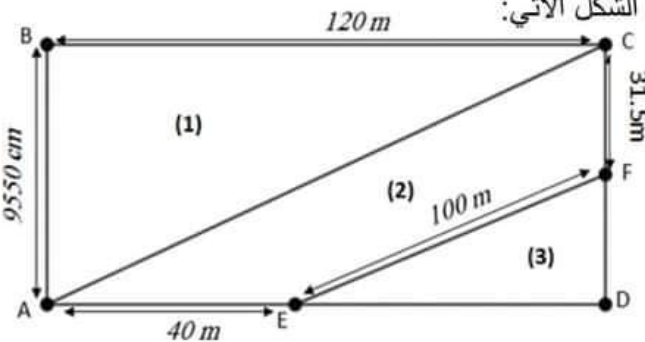
(لاحظ الشكل الاتي جيدا ** لا يعاد رسمه)



- 1) احسب مساحة كلا من المضلعات ABDH , CDEF , IHG مع تحديد نوع كل مضلع ؟
- 2) استنتج مساحة المضلع الملون ABCFEGI ؟
- 3) اذا علمت ان محيط المضلع ABCFEGI هو $P=17,2 \text{ cm}$ احسب طول الضلع [IG] ؟

الوضعية الإدماجية الاولى :

في إطار الدعم الفلاحي و بغية ترقية قطاع الفلاحة قررت الدولة منح أراضي للفلاحين لاستغلالها في الانتاج الفلاحي، فمُنِحَتْ لعمي موسى قطعة أرض مستطيلة الشكل، قسمها إلى ثلاثة أجزاء بغية الإستغلال الأمثل لها كما هي موضحة في الشكل الآتي:

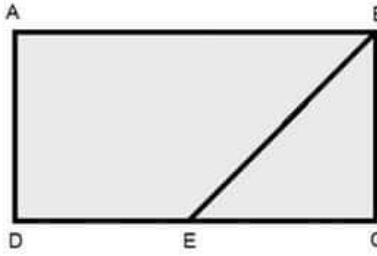


أراد عمي موسى معرفة مساحة الجزء الممثل بالسطح (2) فاستعان بولده وليد الذي يدرس سنة أولى متوسط. بما أنك تدرس سنة أولى متوسط ساعد وليد في حساب ما يلي:

1. مساحة قطعة الأرض.
2. مساحة السطح (1) و السطح (3).
3. مساحة السطح (2) بـ m^2 ثم بالأر (a).

الوضعية الإدماجية الرابعة: منقولة

لعمي صالح قطعة أرض فلاحية مستطيلة الشكل أبعادها هي 500 m و 200 m .
(لاحظ الشكل المقابل) ، حيث قسمها على ابنه أيوب وعائشة وفق ما هو وارد في الشكل (EC=250 m) .



الجزء 01 :

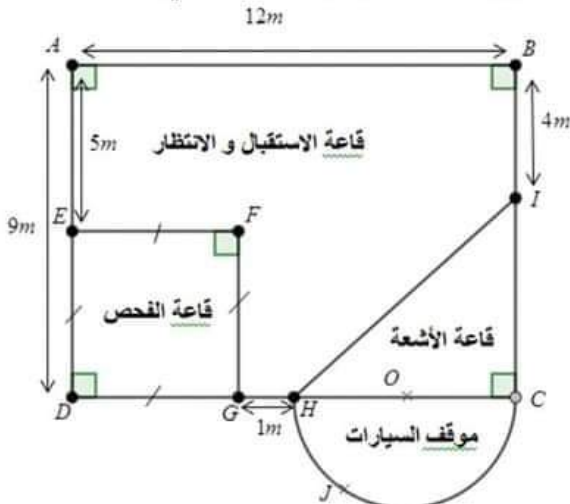
- (1) أحسب مساحة القطعة الكلية ABCD ؟
- (2) أحسب مساحة الجزء BCE الذي أخذته عائشة ؟
- (3) بين أن مساحة الجزء ABED الذي أخذه أيوب هو 75000 m² ؟

الجزء 02 :

- ❖ أراد عمي صالح تسييج القطعة ABCD بسياج على أن يترك مدخلا للقطعة بمقدار 30 m
- (1) أحسب طول السياج ؟
- (2) أحسب تكلفة السياج إذا علمت أن ثمن المتر الواحد هو 300 DA
- ❖ بعد حصول أيوب على قطعه ABED من أبيه أصبح في كل موسم يزرعها قمحا
- (3) ماهي المساحة المزروعة بالهكتار .

الوضعية الإدماجية الخامسة :

فازت شركة وطنية للمقاولات بمناقصة بناء عيادة للصحة الجوارية بأحد الأحياء السكنية الجديدة و من شروط المناقصة إنجاز بناء العيادة وفق المخطط الآتي



المهندس المكلف على إنجاز المشروع و من أجل إختيار تحضير ابنه الذي يدرس سنة أولى متوسط لامتحانات الفصل الأول طلب منه الإجابة على الأسئلة الآتية:

1. عين الأبعاد الآتية: IC ، ED ، HC
2. أحسب S مساحة قاعة الاستقبال والانتظار.
3. أحسب محيط مخطط العيادة.

الوضعية الإدماجية الثانية : منقولة

وعد الابن ابنه محمد بأخذه في جولة الى حديقة الحيوانات عند تفوقه في الدراسة و بعد صدور النتائج وتفوق محمد نفذ الابن وعده.

قبل الانطلاق تفقد الابن خزان البنزين فوجد فيه 25 L فأضاف له 24.143 L ثم انطلق على الساعة السادسة و اربع وعشرون دقيقة صباحا وعند الوصول الى الحديقة لاحظ الابن ان السيارة استهلكت 10,153 L من الوقود يقول محمد ان كمية البنزين المتبقية في الخزان هي 40 L بالتقريب

- 1- كيف قام محمد بحساب الوقود المتبقي ؟ اشرح ذلك ؟
- 2- احسب باللتر البنزين المتبقي ؟
- 3- إذا علمت أن ثمن اللتر الواحد من البنزين هو 23.3DA ، أحسب ثمن البنزين المضاف (24.143 L).
- 4- ما هي الساعة عند الوصول الى الحديقة. إذا علمت ان السيارة استغرقت ساعة وتسعة وخمسون دقيقة؟.

الوضعية الإدماجية الثالثة :

في إطار التصفيات المؤهلة إلى دورة الألعاب الأولمبية المقرر إقامتها في طوكيو 2020 أجريت مباراة بين المنتخبين الشقيقين، الجزائري والتونسي في قاعة الشهيد حرشة حسان. ونظرا لكون المباراة في عطلة نهاية الأسبوع قرّر والد أنس اصطحاب ابنه لمشاهدة المقابلة ومساندة المنتخب الوطني.

خرج أنس ووالده من المنزل على الساعة 17 h و 40 min فاستغرقوا للوصول إلى الملعب 37 min بينما تنطلق مجريات المباراة على 17 h و 55 min.

1. هل وصل أنس ووالده في الوقت المحدد لإنطلاق المباراة؟ إذا كانت الإجابة ب لا، ما هي مدة التأخر؟
- عند وصول أنس ووالده إلى موقف سيارات الملعب اتجها مباشرة نحو المدرجات التي تبعد عن موقف السيارات ب 350 m مرورا بشباك بيع التذاكر الذي يبعد عن المدرجات ب 123 m.
2. مثل الوضعية بمخطط مناسب.
3. أحسب المسافة بين موقف السيارات وشباك بيع التذاكر.