

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: جوان 2015

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعة ونصف

أجب عما يلي:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

السؤال الأول: (04 نقاط)

أ- انقل الشكل كما هو، ثم اربط بين التواريخ والأحداث المَعْلَمية الآتية بالأرقام:

11 مارس 1937	1	وقف إطلاق النار	
20 أوت 1956	2	تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة	
19 مارس 1962	3	تأسيس حزب الشعب الجزائري	
19 سبتمبر 1958	4	عقد مؤتمر الصومام	

ب - إليك مجموعة من الأحداث التاريخية التي عرفتتها الحركة الوطنية في الجزائر ما بين 1919 - 1954.
رتبها حسب وقوعها: - مجازر 8 ماي - تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - اندلاع الثورة التحريرية الجزائرية - تأسيس المنظمة الخاصة.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

اندلعت الثورة التحريرية بإمكانيات محدودة وفي ظروف صعبة حققت خلال مرحلتها الأولى عدة انتصارات غير أن الاحتلال الفرنسي كانت له ردود أفعال.

- 1- اذكر أربع صعوبات واجهت الثورة في عامها الأول.
- 2- حدد انتصارين (02) حققتهما الثورة في مرحلتها الأولى (1954 - 1956).
- 3- بين أربعة ردود أفعال للاحتلال الفرنسي من اندلاع الثورة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

في إطار احتفال مؤسستك بذكرى اندلاع الثورة التحريرية، طلب منك أستاذ التاريخ إعداد موضوع حول المخططات العسكرية والاقتصادية التي طبقها الاحتلال الفرنسي للقضاء على الثورة، قصد المساهمة به في إحياء الذكرى.

السندات:

السند 1: (... عملت فرنسا جاهدة لإخماد الثورة حيث أقدمت على تقوية جهازها العسكري بالجزائر ... وحصولها على الدعم الواسع من الحلف الأطلسي جيشاً وعتاداً...).

السند 2: أقدم شارل ديغول عام 1958 على إحياء مشروع قسنطينة الاغرائي ... فالمشروع جاء في صبغة تنموية تهدف إلى تحسين ظروف معيشة الجزائريين في ميادين:

السكن	بناء 200 ألف مسكن
استصلاح الأراضي وتوزيعها	250 ألف هكتار
التشغيل	400 ألف منصب شغل
التعليم	1,5 مليون تلميذ

قرص تاريخ الجزائر 1962/1830.

التعليمة: وظّف مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 في تحرير فقرة من 8 إلى 10 أسطر حول الموضوع.

الجزء الأول: (04 نقاط)

س1) اشرح المصطلحات الآتية: - العرق - النزوح الريفي - الفيضانات - الميزان التجاري.

س2) انقل الشكل كما هو، ثم اربط بين (أ) وما يقابلها من (ب) بالأرقام:

(أ)	(ب)
1 البترول	المنطقة التلية
2 الحلفاء	الإقليم الجنوبي
3 الكثافة السكانية المنخفضة	منطقة حاسي مسعود
4 الكروم	الهضاب العليا

الجزء الثاني: (03 نقاط)

حضرت ندوة نشطها خبير اقتصادي حول إستراتيجية الجزائر لتطوير الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي. طلب منك أستاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

السندات:

السند1: تُقدّر الدراسات أنّ عدد المواقع الملائمة لبناء السدود التي أنجزت بلغ 110 سدًا، منها 50 سدًا كبيرًا، كما شرعت في إنشاء 22 سدًا جديدًا بطاقة 7 ملايين م³. (الكتاب المدرسي ص69)

السند2: أهم نتائج المخطط الوطني للتنمية الزراعية.

المساحة المستصلحة	5898 هكتار
توسيع الزراعة المروية	625000 هكتار
توسيع الكهرباء الريفية	1149 كلم

إحصائيات وزارة الفلاحة والتنمية الريفية (الكتاب المدرسي ص73)

السند3:

عرفت حضيرة العتاد الفلاحي تطورًا حيث أصبح جرار لكل 45 هكتار محروثًا وآلة حاصدة لكل 306 هكتارًا. (الكتاب المدرسي ص72)

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1، 2 و 3 ، اكتب فقرة من 7 إلى 9 أسطر حول الموضوع.

العلامة		التاريخ:
المجموع	مجزأة	
		<u>الجزء الأول: (09 ن)</u> <u>الجواب الأول:</u> أ) نقل الشكل ثم الربط بالأرقام بين التواريخ والأحداث المعلمية:
	0.5	11 مارس 1937 [1]
02	0.5	20 أوت 1956 [2]
	0.5	19 مارس 1962 [3]
	0.5	19 سبتمبر 1958 [4]
		ب) ترتيب الأحداث حسب وقوعها: 1- تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 1931/05/05. 2- مجازر 8 ماي 1945. 3- تأسيس المنظمة الخاصة 1947/02/15. 4- اندلاع الثورة التحريرية 1954/11/01.
02	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
		<u>الجواب الثاني:</u> (1) أربع صعوبات واجهت الثورة في عامها الأول: - إقناع الشعب الجزائري و الرأي العام العالمي بشرعية الثورة. - تأمين المال والسلاح. - وضع المؤسسات والتنظيمات الضرورية لتسيير الثورة. - القضاء على الاستعمار وحلفائه. - المرحلية في تسيير الثورة للوصول إلى الهدف. <u>ملاحظة:</u> تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.
02	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
		(2) انتصاران حققتهما الثورة في مرحلتها الأولى: - مشاركة الوفد الجزائري كملاحظ في مؤتمر باندونغ 1955. - هجومات الشمال القسنطيني 20 أوت 1955 ونتائجها. - مطالبة مجموعة من الدول الافرواسيوية بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها العاشرة أكتوبر 1955. - توسيع نطاق الثورة. - التحاق عدد كبير من الجزائريين في صفوف الثورة ومعها بعض الأحزاب السياسية. - فشل إصلاحات جاك سوستيل.
01	0.5	
	0.5	

02	0.5	<u>ملاحظة:</u>	3) ردود أفعال الاحتلال الفرنسي على اندلاع الثورة : - التقليل من شأن الثورة بإدعائها بأنها من فعل الخارجين عن القانون وأيدي أجنبية. - تشويه صورة المجاهدين إعلاميا. - اعتبار القضية الجزائرية قضية داخلية تهم فرنسا. - إعلان حالة الطوارئ 1955. - رفع الإمدادات العسكرية في الجزائر. - تنفيذ عدة عمليات عسكرية لمحاصرة الثورة. - الاكتفاء بذكر أربعة ردود أفعال فقط.
	0.5		
	0.5		
	0.5		

الجزء الثاني: (04 ن)

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5	0.5	0.5	0.25	00	كتابة فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتضمن ما يلي: - المخططات الاستعمارية العسكرية والاقتصادية التي طبقتها الاحتلال الفرنسي للقضاء على الثورة التحريرية.	الملاءمة مع الوضعية
02	02	01	0.5	00	توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة: اندلاع الثورة رد الفعل الفرنسي ... المخططات العسكرية (الإمدادات العسكرية- حالة الطوارئ - خط شال و مورييس - العمليات العسكرية...) المخططات الاقتصادية (مشروع سوستال- مشروع قسنطينة)	استعمال أدوات المادة
01	01	0.5	0.25	00	- احترام المنهجية (مقدمة عرض خاتمة). - ترتيب الأفكار .	الانسجام والتناسق
0.5	0.5	0.5	0.25	00	- سلامة اللغة. - المقروئية. - التمايز .	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.5	<u>الجغرافيا:</u> <u>الجزء الأول: (04ن)</u> <u>ج1) شرح المصطلحات:</u> العرق: كثنان رملية. النزوح الريفي: حركة انتقال السكان من الريف إلى المدينة بحثا عن ظروف أفضل. الفيضانات: ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة أو تدفق عارم للمياه بفعل شدة التساقط. الميزان التجاري: هو الفارق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة. <u>ج2) نقل الشكل، ثم الربط بالأرقام بين (أ) وما يقابلها من (ب):</u> (أ) (ب)
	0.5	1 البترول 4 المنطقة التالية
	0.5	2 الحلفاء 3 الإقليم الجنوبي
	0.5	3 الكثافة السكانية المنخفضة 1 منطقة حاسي مسعود
02	2×0.25	4 الكروم 2 الهضاب العليا
	2×0.25	

الجزء الثاني: (03 ن)

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5	0.5	0.5	0.25	00	كتابة فقرة من 7 إلى 9 أسطر تتضمن ما يلي: إستراتيجية التنمية الزراعية في الجزائر.	الملاءمة مع الوضعية
01.5	01.5	01	0.25	00	توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة: - التنمية الزراعية - التنظيمات الزراعية - استصلاح الأراضي - تطوير الزراعة الصحراوية - التحكم في المخزون المائي - مكننة القطاع الزراعي - المخطط الوطني للتنمية المناطق الريفية...	استعمال أدوات المادة
0.5	0.5	0.5	0.25	00	- احترام المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة). - ترتيب الأفكار.	الانسجام والتناسق
0.5	0.5	0.5	0.25	00	- سلامة اللغة. - المقرئية. - التمايز.	الإتقان والتمايز

التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

س1) * اشرح: التجنيد الإجباري - التصير - المنظمة الخاصة.

* عرّف: أحمد مصالي الحاج - حسين أيت أحمد.

س2) تعتبر اتفاقية إيفيان ثمرة جهود الثورة الجزائرية.

المطلوب: * حدّد الإطار الزمني لهذه الاتفاقية.

* اذكر أربعاً من نتائجها.

س3) انقل الجدول واملأ الفراغات بما يناسبها:

المنطقة	رقم المنطقة	قائد المنطقة
		مصطفى بن بوالعيد
الجزائر	4	
	2	
القبائل	3	
		محمد العربي بن مهيدي

الجزء الثاني: (04 نقاط)

السياق: خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول أوضاع الجزائر عشية الاستقلال، تبين لك أنها ورثت أوضاعاً اجتماعية واقتصادية مزريّة.

السند 1:

(...عانى المجتمع الجزائري غداة الاستقلال مشاكل كثيرة منها: أكثر من مليوني عاطل، تدهور في قطاع السكن والصحة، انتشار الأمية التي فاقت 90 بالمئة ...). من الكتاب المدرسي بتصرف

السند 2:

(... ورثت الجزائر غداة الاستقلال قاعدة اقتصادية محطمة... و زراعة تزوّد السوق الفرنسية والأوربية ... قطاعا تقليديا، إنتاجه استهلاكي محلي وشركات فرنسية تحتكر الثروات الباطنية ...) من الكتاب المدرسي بتصرف

التعليمة: اعتمادا على السندين 1 و 2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر حول موضوع الشريط.

الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

س1) اشرح المصطلحات الآتية: الأمن الغذائي - الكثافة السكانية - التضاريس - الموارد غير المتجددة.

س2) للمواصلات بمختلف أنواعها دور هام في تحقيق التنمية الاقتصادية في الجزائر.

المطلوب:

* حدّد دورين (02) لهذا القطاع في التنمية الاقتصادية.

* اذكر إنجازين (02) مما حققته الجزائر في هذا القطاع.

الجزء الثاني: (03 نقاط)

السياق: تعتمد الجزائر على قطاع المحروقات كمصدر أساسي للدخل الوطني ، مما يجعلها عرضة لأزمات

اقتصادية، بالرغم من أنها تمتلك إمكانات زراعية هائلة تُمكنها من تفادي تلك الأزمات.

السند 1:

ارتفعت الواردات الجزائرية من المواد الغذائية (البقول - السكر - الحبوب...) من 4.4 مليار دولار سنة 2012 إلى 5.05 مليار دولار سنة 2013 .
(وكالة الأنباء الجزائرية جويلية 2013)

السند 2:

صادرات الجزائر القيمة: بالمليار دولار

الصادرات	السنوات	2005	2010	2013
صادرات المحروقات		43.9	55.5	63.7
الصادرات خارج المحروقات		1.09	1.5	2.1

المركز الوطني للإعلام الآلي والإحصاء (CNIS)

التعليمة: اعتمادا على السندين 1 و 2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر حول الموضوع.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016

اختبار مادة: التاريخ و الجغرافيا المدة: ساعة ونصف

العلامة																				
مجموع	مجزأة																			
02.5	0.5	التاريخ : ج1) شرح المصطلحات: - التجنيد الإجباري: إجبار الشباب الجزائري على أداء الخدمة العسكرية في صفوف الجيش الفرنسي.																		
	0.5	- التنصير: نشر المسيحية في أوساط المجتمع الجزائري لطمس هويته الإسلامية.																		
	0.5	- المنظمة الخاصة: جناح عسكري سري تابع لحركة إنتصار الحريات الديمقراطية تأسست في 1947.																		
	0.5	- أحمد مصالي الحاج: زعيم الحركة الوطنية والاتجاه الاستقلالي (1926 - 1954).																		
	0.5	- حسين أيت أحمد: أحد قادة الثورة ومن مؤسسي المنظمة الخاصة، وعضو الوفد الخارجي لجهة التحرير الوطني، عضو الحكومة المؤقتة.																		
02.5	0.5	ج2) الإطار الزمني للاتفاقية : من 07 إلى 18 مارس 1962 - من نتائجها (أربعة): • وقف إطلاق النار.																		
	0.5	• إجراء استفتاء حول تقرير المصير.																		
	0.5	• استقلال الجزائر ضمن وحدتها الترابية.																		
	0.5	• احتفاظ فرنسا بامتيازات عسكرية واقتصادية وثقافية.																		
	0.5	ج3) نقل الجدول مع ملأ الفراغات بما يناسبها:																		
04	8×0.5	<table><tr><th>المنطقة</th><th>رقم المنطقة</th><th>قائد المنطقة</th></tr><tr><td>الاوراس (النمامشة)</td><td>1</td><td>مصطفى بن بوالعيد</td></tr><tr><td>الجزائر</td><td>4</td><td>رابح بيطاط</td></tr><tr><td>الشمال القسنطيني</td><td>2</td><td>ديدوش مراد - زيغود يوسف</td></tr><tr><td>القبائل</td><td>D</td><td>كريم بلقاسم</td></tr><tr><td>وهران</td><td>5</td><td>محمد العربي بن مهيدي</td></tr></table>	المنطقة	رقم المنطقة	قائد المنطقة	الاوراس (النمامشة)	1	مصطفى بن بوالعيد	الجزائر	4	رابح بيطاط	الشمال القسنطيني	2	ديدوش مراد - زيغود يوسف	القبائل	D	كريم بلقاسم	وهران	5	محمد العربي بن مهيدي
		المنطقة	رقم المنطقة	قائد المنطقة																
		الاوراس (النمامشة)	1	مصطفى بن بوالعيد																
		الجزائر	4	رابح بيطاط																
		الشمال القسنطيني	2	ديدوش مراد - زيغود يوسف																
		القبائل	D	كريم بلقاسم																
وهران	5	محمد العربي بن مهيدي																		

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016

اختبار مادة: التاريخ و الجغرافيا المدة: ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة				
مجموع	مجزأة					
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعايير
0.5	0.5	0.25	0.25	00	* كتابة موضوع من 10 إلى 12 سطرا. * فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن: أوضاع الجزائر الاجتماعية والاقتصادية غداة الاستقلال.	الملاءمة مع الوضعية
02	02	01	0.5	00	- توظيف السندات المقترحة بشكل سليم - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: الأوضاع الاجتماعية : البطالة ، الأمية، الفقر ... الأوضاع الاقتصادية: اقتصاد منهار ...	الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة
01	01	0.5	0.25	00	الجانب المنهجي : - احترام منهجية كتابة المقال : (مقدمة - عرض - خاتمة). - الترتيب المنطقي للإجابة .	الانسجام
0.5	0.5	0.25	0.25	00	- سلامة اللغة. - المقروئية - التفرد والإبداع	الإتقان و التمايز

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.5	الجغرافيا:
	0.5	ج1) <u>شرح المصطلحات:</u> - الأمن الغذائي: توفير الدولة الغذاء للسكان إنتاجاً أو إستيراداً.
	0.5	- الكثافة السكانية: هي عدد النسمة في الكيلومتر المربع أو حاصل قسمة السكان على المساحة.
	0.5	- التضاريس: هي المظاهر الطبيعية التي تبرز على سطح الأرض (جبال - سهول - هضاب).
01	0.5	- الموارد غير المتجددة: هي الثروات الطبيعية الآيلة للزوال باستغلالها المستمر كالمحروقات والمعادن ...
	2×0.5	ج2) <u>دور المواصلات في تحقيق التنمية الاقتصادية:</u> • تحقيق التكامل الاقتصادي. • فك العزلة. • توفير مناصب الشغل. • ربط مناطق الاستخراج بمناطق التصنيع والتسويق.
	2×0.5	- الانجازين اللذين حققتهما الجزائر في هذا القطاع: • الطريق السيار شرق غرب. • توسيع مطار هواري بومدين وإنجاز مطارات أخرى، ميناء جن جن ...
		<u>ملاحظة : تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</u>

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016

اختبار مادة: التاريخ و الجغرافيا المدة: ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة				
مجموع	مجزأة					
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعايير
0.5	0.5	0.25	0.25	00	* كتابة موضوع من 08 إلى 10 أسطر. * فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن : - اعتماد الاقتصاد الجزائري على مداخيل المحروقات وتعرضه لهزات اقتصادية. - امتلاك الجزائر لإمكانيات زراعية تمكنها من تجنب الأزمات الاقتصادية.	الملاءمة مع الوضعية
1.5	1.5	01	0.5	00	- توظيف السندات المقترحة بشكل سليم. - <u>توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم :</u> - البترول والغاز - الصادرات والواردات - المداخيل. - الأزمة الاقتصادية - الإمكانيات الزراعية.	الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة
0.5	0.5	0.25	0.25	00	<u>الجانب المنهجي :</u> - احترام منهجية كتابة المقال: (مقدمة - عرض - خاتمة). - الترتيب المنطقي للإجابة .	الانسجام
0.5	0.5	0.25	0.25	00	سلامة اللغة. الوضوح والمقروئية. التفرد والإبداع	الإتقان و التمايز

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (9 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حدّد تواريخها.

- حزب الشعب الجزائري - جمعية العلماء المسلمين - المنظمة الخاصة - تأسيس الحكومة المؤقتة.

الوضعية الثانية: (4 ن) أثناء الحرب العالمية الثانية قامت الحركة الوطنية بتحرير وثيقة سياسية، تم تسليم نسخ منها للحلفاء وللحكومة الفرنسية الحرة.

(أ) ما هي الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية؟ ومتى كان ذلك؟

(ب) ما هو موقف الحلفاء من الوثيقة؟

(ج) ما رد الفعل الجزائري من موقف الحلفاء؟

الوضعية الثالثة: (3 ن) إنّ يوم 20 أوت 1955 م كان بمثابة أول نوفمبر ثانٍ.

(أ) بما يذكرك تاريخ 20 أوت 1955 م (مع ذكر القائد والمنطقة)؟

(ب) لماذا أُعتبر بمثابة أول نوفمبر ثانٍ؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على أنّها استغرقت فترة زمنية طويلة إلا أنّهم اختلفوا حول أسباب تعثرها قبل تحويلها إلى اتفاقيات.

السندات:

السند 1:

تعرّبت المفاوضات بين الطرفين الجزائري والفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي كانت تعمل على كسب أهداف واسعة على حساب الثورة الجزائرية وتشبّت جبهة التحرير الوطني بمواقفها الثابتة. الكتاب المدرسي السنة 4م، ص 129 -بتصرف-

السند 2:

ستنتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلّح في القطر الجزائري يوم 19 مارس 1962 على الساعة العاشرة صباحا. من اتفاقيات إيفيان 1962

التعليمة: على ضوء ما درسته والسندات حرّر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار.

مادة الجغرافيا : (7 نقطة)الجزء الأول: (4 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) في ظل انهيار أسعار البترول، أكدت الأبحاث والدراسات العلمية على أهمية الطاقة المتجددة.

- بين إمكانيات الدولة الجزائرية في هذا المجال (الطاقة المتجددة) مدعما إجابتك بأمثلة.

الوضعية الثانية: (2 ن) كيف يتم حساب ما يلي:

- الكثافة السكانية
- الزيادة الطبيعية
- المتوسط الحراري الشهري
- المدى الحراري

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

تعددت الآراء وتهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة، فالكّل يصرّ على أنّها مهدّدة وأنّ حمايتها مسؤولية الجميع كونها مسألة حياة أو فناء.

السندات:السند 1:

قال الله تعالى: ظهر الفساد في البرّ والبحر بما كسبت أيدي النّاس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون.

سورة الروم. آية:40

السند 2:

تشكو أغلب المدن الجزائرية من ضائقة التلوث الناجمة عن المياه المستعملة، والقادمة من مختلف الوحدات الصناعية، إلى جانب الدخان المتصاعد الذي لا يتوقف يوما.

الكتاب المدرسي السنة 4 م ص -117- بتصرف -

السند 3:

...هل نفكر في الاسترجاع ونعيد استعمال ورسكلة النفايات أم أننا تعودنا على الرّمي في السلة والمزلة؟...

- وزارة البيئة والتهيئة العمرانية - جانفي 2006

التعليمة: اعتمادا على السندات والمكتسبات القبلية حرّر فقرة من 10 الى 12 سطرا تبرز المخاطر التي تهدد البيئة و اقترح حولا للمحافظة على سلامة المحيط.

العلامة		
مجموع	مجزأة	
02	4×0,5	I-التاريخ: (13 نقطة) الجزء الأول: (9 نقاط) * ج 1 / تواريخ الاحداث ا لمعلميه التالية: حزب الشعب الجزائري: 1937 تأسيس جمعية العلماء المسلمين: 1931 تأسيس المنظمة الخاصة: 1947 تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية: 1958
04	01 01 01 01	ج 2/ (أ) اسم الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية: البيان الجزائري كان ذلك: 10 فيفري 1943 (ب) موقف الحلفاء: اعتبرت المشكل داخلي لفرنسا (ج) رد الفعل الجزائري: <u>الخبيّة</u> دفعت الجزائريين إلى تأسيس <u>تجمع أحباب البيان والحرية</u> في 14 مارس 1944م
03	3×0,5 3×0,5	ج 3/ (أ) يذكرني تاريخ 20 أوت 1955م: <u>هجومات الشمال القسنطيني بالمنطقة الثانية</u> تحت قيادة <u>زيغود يوسف</u> . (ب) اعتبر بمثابة أول نوفمبر ثان: - تأكيد شعبية الثورة - شمولية الثورة - تدويل الثورة ملاحظة: تقبل الإجابات الأخرى المناسبة (ل: الجزء ب) بشرط أن يذكر ثلاثة أفكار.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	- كتابة فقرة من 12 سطرا. - فهم التعليمات من خلال كتابة فقرة تتضمن: الربط بين الفترة الطويلة للمفاوضات والتشبيث كل طرف بمواقفه	00	0,25	0,25	0,5	0,5
الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة	- توظيف السندات المقترحة بشكل سليم - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: - تحديد الفترة الزمنية: 1956- 1962 - ذكر أهم محطات التفاوض - تعثر المفاوضات بسبب المواقف المتباينة بين الطرفين الجزائري والفرنسي	00	0,5	1,5	02	02
الانسجام	*الجانب المنهجي وضع خطة الإجابة (مقدمة - عرض - خاتمة) الترتيب المنطقي للإجابة	00	0,25	0,75	01	01
الاتقان و التمايز	-المقروئية -الابداع -التفرد والأبداع	00	0,25	0,25	0,5	0,5

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	4×0,5	I-الجغرافيا: (7 نقاط) الجزء الأول: (4 ن) ج 1/ إمكانات الجزائر في الطاقة المتجددة مع إعطاء أمثلة: ▪ اتساع مساحة المنطقة المشمسة مثال: وجود محطات لتوليد الطاقة الشمسية. ▪ وفرة السدود المائية مثال: توليد الطاقة الكهربائية. ▪ وفرة معدن اليورانيوم مثال: إقامة مفاعل نووي في درارية و عين وسارة. ▪ وفرة الرياح مثال: توليد الطاقة الهوائية. ملاحظة: تقبل أمثلة أخرى مناسبة.
02	4×0,5	ج 2/ كيفية حساب ما يلي: -الكثافة السكانية: عدد السكان قسمة المساحة. الزيادة الطبيعية: نسبة المواليد ناقص نسبة الوفيات خلال سنة كاملة. المتوسط الحراري الشهري: حساب المتوسطات الحرارية اليومية وتقسيمها على عدد أيام الشهر. المدى الحراري: اعلى درجة حرارة ناقص أدنى درجة حرارة خلال يوم او شهر او سنة.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعايير
0,5	0,5	0,25	0,25	00	- كتابة فقرة من 10 الى 12 سطرا. - فهم التعليمات من خلال كتابة فقرة تتضمن: - المخاطر التي تهدد البيئة -اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة	الملاءمة مع الوضعية
01,5	01,5	01	0,5	00	- توظيف السندات المقترحة بشكل سليم - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: ذكر مخاطر تهدد البيئة(التلوث التصحر النفايات الصناعية الحرائق ...) -اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة	الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة
0,5	0,5	0,25	0,25	00	-الجانب المنهجي وضع خطة الإجابة (مقدمة - عرض - خاتمة) الترتيب المنطقي للإجابة	الانسجام
0,5	0,5	0,25	0,25	00	- المقروئية / - الابداع	الاتقان و التمايز



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

السؤال الأول: (02 ن) وظّف ما يلي في إتمام الجدول أسفله.

الشيخ أمود بن المختار / 1871 / محمد أمزيان بن عبد الرحمان / 1881

المقاومة الشعبية	تاريخ اندلاعها	قائدها (زعيمها)
مقاومة المقراني		محمد المقراني
مقاومة الأوراس	1879	
مقاومة التوارق "الهقار"		

السؤال الثاني: (03 نقاط)

يعتبر الاتجاه الاستقلالي (الثوري) من أبرز الاتجاهات السياسية للحركة الوطنية في الجزائر.
- سمّ الأحزاب التي مثّلت هذا الاتجاه، مع تحديد تواريخ تأسيسها.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

- 1) واجهت الثورة التحريرية الكبرى في بدايتها مشكلة التسليح. كيف تجاوزتها؟
- 2) لعب الشعب الجزائري دورا بارزا في الضغط على الطرف الفرنسي للرضوخ لمطالب الثورة في المفاوضات. وضّح ذلك.

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية) (04 نقاط)

جسد الجزائريون بتضحياتهم خلال ثورة التحرير الكبرى مقولة: (الحرية تؤخذ ولا توهب) طلب منك
أستاذك توضيح ذلك. فكيف أجبت؟

السندات:

السند 1: "ألقوا بالثورة إلى الشارع فسيحتضنها الشعب". الشهيد محمد العربي بن مهيدي.

السند 2: "...وهكذا صنع الجزائريون شبكة بالغة الدقة والقوة أفلقت فرنسا وخلقت الرعب في جنودها ... ضمت جميع فئات الشعب من أطفال إلى شباب ونساء...".

المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة نوفمبر - العدد 5/مارس-2015.

السند 3:

"...إن التطور السريع لعدد القوات الفرنسية من 70 ألف سنة 1954 إلى 883 ألف عسكري سنة 1960 دليل على أن فرنسا كانت مصممة للقضاء على الثورة..."

كتاب السنة 9 أساسي ص 211. طبعة 2002 - 2003 .

التعليمة: انطلاقا من مكتسباتك واعتمادا على السندات 1 ، 2 ، 3 أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبرز فيها إجابتك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

السؤال الأول: (02 ن)

عرّف المصطلحات التالية: - الحمادة - التجارة الخارجية - الانفجار الديمغرافي - الزحف العمراني.

السؤال الثاني: (02 ن) بم تفسّر:

- تناقص كمية الأمطار في الجزائر من الشمال إلى الجنوب.

- اكتظاظ "المدن الجزائرية".

- تنذبذبات الإنتاج الزراعي في الجزائر من سنة إلى أخرى.

- التصحر خطر بيئي يهدد الاقتصاد.

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية) (03 نقاط)

تطرقتم في مادة الجغرافيا إلى مشاكل التنمية في الجزائر، رغم الإمكانيات الضخمة المتوفرة في مختلف القطاعات. طلب منكم الأستاذ اقتراح الحلول المناسبة لها، فكانت إجابتك متميزة.

السندات:

السند 1:

"... لقد تم إحصاء 2 مليون هكتار قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي، بحكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية..."

من كتاب الجغرافيا 4م ص 68.

السند 2:

"... أنتجت الجزائر من الحديد سنة 2004 حوالي 1.4 مليون طن، وأكبر احتياطي له في غار جبيلات، بينما يقدر احتياطها من الفوسفات بمليار طن، هذا وتزخر المناطق الجنوبية بمعادن ثمينة مثل الذهب والماس واليورانيوم..."

من كتاب الجغرافيا 4م ص 62-63 بتصرف.

السند 3:

"... وفقا للإحصائيات المصرح بها من قبل وزارة السياحة فإن عدد السياح المتدفقين إلى الجزائر بلغ 2.3 مليون سائح سنة 2011." الأمانة العامة للدول العربية / الدول العربية أرقام ومؤشرات العدد 5/ مارس 2015.

التعليمة: اعتمادا على السندات 1 ، 2 ، 3 ومكتسباتك أكتب إجابتك في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر.

العلامة														
مجموع	مجزأة													
02 ن	0.5	الجزء الأول: (09 نقاط) الجواب الأول: (02ن) إتمام الجدول. <table><tr><th>المقاومة</th><th>تاريخ اندلاعها</th><th>زعيمها (قائدها)</th></tr><tr><td>المقراني</td><td>1871 (0.5 ن)</td><td>محمد المقراني</td></tr><tr><td>الأوراس</td><td>1879</td><td>محمد أمزيان بن عبدالرحمان (0.5 ن)</td></tr><tr><td>التوارق "الهقار"</td><td>1881 (0.5 ن)</td><td>الشيخ أمود بن المختار (0.5 ن)</td></tr></table>	المقاومة	تاريخ اندلاعها	زعيمها (قائدها)	المقراني	1871 (0.5 ن)	محمد المقراني	الأوراس	1879	محمد أمزيان بن عبدالرحمان (0.5 ن)	التوارق "الهقار"	1881 (0.5 ن)	الشيخ أمود بن المختار (0.5 ن)
	المقاومة		تاريخ اندلاعها	زعيمها (قائدها)										
	المقراني		1871 (0.5 ن)	محمد المقراني										
	الأوراس		1879	محمد أمزيان بن عبدالرحمان (0.5 ن)										
التوارق "الهقار"	1881 (0.5 ن)	الشيخ أمود بن المختار (0.5 ن)												
0.5														
01														
03 ن	01	الجواب الثاني: (03 ن) الأحزاب الممثلة للاتجاه الاستقلالي (الثوري): - نجم شمال إفريقيا / جوان 1926. - حزب الشعب الجزائري / مارس 1937. - حركة انتصار الحريات الديمقراطية / نوفمبر 1946. ملاحظة: اعتبار الإجابة صحيحة والعلامة كاملة (03ن)، إذا ذكر الممتحن إسمين للحزب بتاريخهما، بدلا من ثلاثة، على أن يكون حزب نجم شمال إفريقيا بتاريخه مذكورا إجباريا. الجواب الثالث: (04ن)												
	01													
	01													
	01													
04 ن	0.5	1- كيفية مواجهة الثورة لمشكلة التسليح: - جلب السلاح من الخارج "مصر تونس...". - جمع الأسلحة البسيطة من المواطنين. - الاستفادة من أسلحة الجزائريين المجندين الفارين من الجيش الفرنسي. - الأسلحة التي تغنم من المعارك ضد الفرنسيين. ملاحظة: اعتبار الإجابة صحيحة والعلامة كاملة (02ن)، إن قدم الممتحن إجابتين صحيحتين، حتى وإن لم ترد في التصحيح النموذجي، مع قبول كل الإجابات الصحيحة غير الواردة في الإجابة النموذجية ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة												
	0.5													
	0.5													
	0.5													
	01	2 - الدور الذي لعبه الشعب الجزائري في الضغط على الطرف الفرنسي للرضوخ لمطالب الثورة في المفاوضات: - الالتفاف حول الثورة وقيادتها. - القيام بالإضرابات والمظاهرات "مظاهرات 11 ديسمبر 1960 مظاهرات 17 أكتوبر 1961...."												
	01													
	01													
	01													
		ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة												

04 ن	01	الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (04 ن)			
		المعايير			
		المؤشرات			
		توزيع العلامات			
		ع.التمكن	ت.جزئي	ت.كلي	العلامة
		00	0.5	01	01
		- كتابة فقرة لا تتعدى 12 سطرا. - احتواء الفقرة على تضحيات الجزائريين المجسدة لمقولة: " الحرية تؤخذ ولا توهب" خلال الثورة.			
04 ن	02	- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: دور الشعب وتضحياته لنيل الحرية. *الالتفاف والدعم الشعبي للثورة. *الإضرابات والمظاهرات (إضراب 8 أيام ومظاهرات 11 ديسمبر 1960....). * ثمن الحرية واسترجاع السيادة.			
		00	01	02	02
		-احترام المنهجية: مقدمة -عرض - خاتمة. -التسلسل المنطقي للمنتوج. - الترتيب الكرونولوجي للأحداث.			
		00	0.25	0.5	0.5
04 ن	0.5	- سلامة اللغة -مقرونية الخط -عدم التشطيب - تفرد المنتوج...			
		00	0.25	0.5	0.5

العلامة		عناصر الإجابة (مادة الجغرافيا)																						
المجموع	مجزأة																							
02 ن	0.5	الجزء الأول: (04 نقاط) الجواب الأول: (02 ن) تعريف المصطلحات: (02 ن) -الحمادة: هي مساحات صحراوية مغطاة أو مكسوة بالحجارة. -التجارة الخارجية: هي المبادلات الخارجية للدولة مع الدول الأخرى " الصادرات والواردات". -الانفجار الديموغرافي: هو الزيادة السكانية السريعة في وقت زمني قصير. -الزحف العمراني: هو توسع البنايات ومختلف المنشآت على حساب الأراضي الزراعية." زحف الإسمنت". الجواب الثاني: (02 ن) التفسير: * تقل الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب: بسبب امتداد سلسلتي جبال الأطلس التلي والصحراوي، اللتان تمنعان مرور السحب المحملة بالأمطار. وكذا القرب والبعد عن البحر المتوسط. * اكتظاظ (تضخم) المدن الجزائرية: بسبب النمو الديمغرافي الطبيعي، والنزوح الريفي، لتوفرها على مرافق الحياة (الماء-غاز-كهرباء-خدمات....). * تذبذب الإنتاج الزراعي في الجزائر من سنة إلى أخرى سببه: تذبذب كميات الأمطار المتساقطة، وعدم انتظامها. * التصحر خطر بيئي يهدد الاقتصاد: لأنه يقضي على مساحات زراعية ورعوية واسعة.																						
	0.5																							
	0.5																							
	0.5																							
02 ن	0.5	ملاحظة: اعتبار الإجابة صحيحة والعلامة كاملة(02ن)، إن قدم الممتحن إجابتين صحيحتين فقط من أربعة، مع قبول الإجابات الصحيحة غير الواردة في الإجابة النموذجية ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة غير الواردة في الإجابة النموذجية.																						
	0.5																							
	0.5																							
	0.5																							
03 ن	0.5	<table><tr><th rowspan="2">المعايير</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="4">توزيع العلامات</th></tr><tr><th>ع. التمكن</th><th>ت. جزئي</th><th>ت. كلي</th><th>العلامة</th></tr><tr><td>الملاءمة</td><td>- كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر. - احتواء الفقرة على الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية بالجزائر.</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td><td>- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: * الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. * مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. * الحلول المقترحة لتحقيق التنمية.</td><td>00</td><td>01</td><td>01.5</td><td>1.5</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات				ع. التمكن	ت. جزئي	ت. كلي	العلامة	الملاءمة	- كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر. - احتواء الفقرة على الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية بالجزائر.	00	0.25	0.5	0.5	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: * الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. * مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. * الحلول المقترحة لتحقيق التنمية.	00	01	01.5	1.5
	المعايير				المؤشرات	توزيع العلامات																		
			ع. التمكن	ت. جزئي		ت. كلي	العلامة																	
	الملاءمة		- كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر. - احتواء الفقرة على الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية بالجزائر.	00	0.25	0.5	0.5																	
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: * الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. * مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. * الحلول المقترحة لتحقيق التنمية.	00	01	01.5	1.5																			
0.5																								
0.5																								
0.5																								

0.5	0.5	0.5	0.25	00	احترام المنهجية: "مقدمة - عرض - خاتمة" - التسلسل المنطقي للمنتوج.	الانسجام والتناسق
	0.5	0.5	0.25	00	- سلامة اللغة -مقرونية الخط -عدم التشطيب - تفرد المنتوج.	الإتقان والتمايز

ملاحظة: اعتبار الإجابة صحيحة والعلامة كاملة (03ن)، حتى ولو لم يوظف الممتحن السندات وكتب فقرة تتراوح بين ستة (6) وعشرة (10) أسطر بدلا من عشرة (10) كما جاء في التعليم



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

صَنَعَ الشَّعْبُ الجزائري مَلْحَمَةً بَطُولِيَّةً فِي مَوَاجَهَةِ الاِحتِلَالِ الفرنسي.

الوضعية الأولى: (02 ن) حَذِّدْ أحداثَ التَّوَارِيخِ التَّالِيَةِ:

1830 /07/05 - 1931/05/05 - 1945/05/08 - 1954/03/23

الوضعية الثانية: (03 ن)

صَنَّفْ الأحداثَ التَّالِيَةَ فِي الجَدُولِ المَوَالِي حَسَبَ مَراحِلِ الثَّوَرَةِ التحريرية:

- وَقَفَ إِبْطَاقُ النَّارِ - انْعِقَادُ مُؤْتَمَرِ بَانْدُونْجِ - مَظَاهِرَاتُ 11 دِيَسَمْبَرِ 1960
- مَشْرُوعُ قَسَنْطِينِيَّةِ - انْعِقَادُ مُؤْتَمَرِ الصُّومَامِ - تَأْسِيسُ الحُكُومَةِ الجَزَائِرِيَّةِ المُؤَقَّتَةِ.

مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشمولية	مرحلة القوة (الإبادة)	مرحلة التفاوض والاستقلال

الوضعية الثالثة: (02 ن)

لَا يَكْتُمِلُ اسْتِقْلالُ وِئَاءِ المَغْرِبِ العَرَبِيِّ الكَبِيرِ إِلَّا بِاسْتِقْلالِ الشَّعْبِ الصَّحْرَاوِيِّ.

التعلیمية: بَرِّزْ مَوْقِفَ الجَزَائِرِ الدَّاعِمِ لِهَذِهِ القَضِيَّةِ.

الوضعية الرابعة: (02 ن)

(...) يَجِبُ أَنْ نَلْتَحَمَ الأَعْبَاءَ مَعَ الأَوْرَاسِ. وَإِذَا بَقِيَّتِ العَمَلِيَّاتُ مُكَنَّفَةً هُنَاكَ وَبَقِيَ الأَوْرَاسُ وَحْدَهُ فَسَوْفَ نَضِيعُ الثَّوَرَةَ

وَيَقْضِي عَلَيْهَا العَدُوَّ. لِذَا لَا بُدَّ أَنْ نَقُومَ بِأكْبَرِ عَمَلِيَّةٍ يَتِمَخَّضُ عَنْهَا نَجاحُ بَاهِرٍ). نداء زِيغود يوسُفَ لمَجاهِدي الوِلايَةِ الثَّانِيَةِ 1955

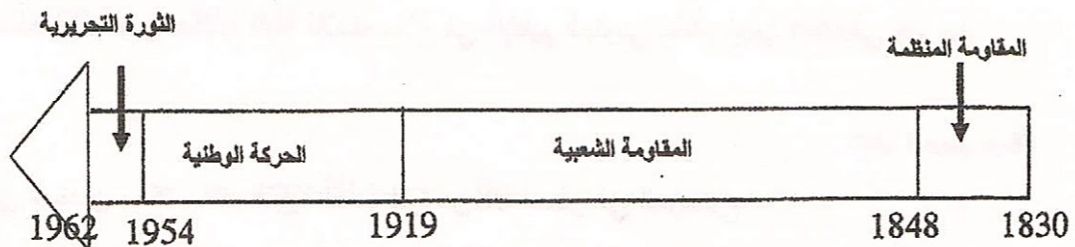
التعلیمية: أَذْرُسْ الوَثِيقَةَ الَّتِي يَبِينُ يَدَيَّكَ مِنْ حَيْثُ التَّقْدِيمِ فَقَطْ.

الجزء الثاني: الوضعية الإجمالية: (04 نقاط)

كَتَبَ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ عَلَى صَفْحَتِهِ عَلَى شَبْكَةِ التَّوَاصلِ الاجْتِمَاعِيِّ " أَنَّ الجَزَائِرَ أَنْهَتْ مَرِحْلَةَ الاِحتِلَالِ الفرنسي بِمِليُونِ

وَنَصْفِ مِليُونِ شَهِيدٍ عَلَى مَدَارِ قَرْنٍ وَثُلُثٍ". فَتَدَخَّلْتَ لِتَصْحِيحِ فِكْرَتِهِ بِإِبْرَازِ تَضْحِيَّاتِ الشَّعْبِ الجَزَائِرِيِّ مِنْذُ بَدَايَةِ الاِحتِلَالِ.

السند 01 : سَلِّمْ زَمَنِي لِمَراحِلِ كِفَاحِ الشَّعْبِ الجَزَائِرِيِّ مِنْ 1830 إِلَى 1962



السند 02: " إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مروراً بكُل الثورات والانتفاضات المختلفة، والتمرد الفردي والجماعي حتى قُبيل اندلاع الثورة التحريرية المضفرة لم تُتَوَّجْ بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عَبَرَتْ بصدق وبصورة قَطْعِيَّة عَنْ رَفْضِهَا الْمُطْلَقِ لاحتلال الأجنبي للجزائر... الأمر الذي جعلها تصنّد طيلة 132 سنة ضِدَّ الانصهار والنويان".

الكتاب المدرسي ص 67

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبلية، حرّر فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر تَرَدّد فيها على صديقك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط).

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

- بِم تفسّر كثافة الغطاء النباتي بالشمال الشرقي للجزائر.

الوضعية الثانية: (02 ن)

إليك جدول تطوّر زراعة النخيل في الجزائر:

السنوات	1990	1995	1999
النخيل (مليون شجرة)	6,22	7,02	8,83

الكتاب المدرسي صفحة 78

1- مَثِّلْ الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم 1 سم = 02 مليون شجرة.

2- ماذا تستنتج؟

الوضعية الثالثة: (01 ن)

شهِدَتْ الجزائر فيضانات خلال خريف 2018 هَدَدَتْ عدة مدن جزائرية.

التعليمة: اقترح الإجراءات الوقائية لمواجهة مخاطر الفيضانات. (الاقتصار على زَكْر إجراءات فقط).

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 نقاط)

زارَ فَوْجٌ سياحيّ أجنبيّ الجنوب الجزائري فانبهرَ بالتنوّع الطبيعي للإقليم، لَكِنَّهُ تَحَقَّقَ على مستوى التنمية بِهِ، فَطَلَّبَ منك تفسيراً للمشكلة واقتراحَ خُطّة تنموية للنهوض بهذا الإقليم.

السند 1 : (تُعتَبَرُ الصحراء أكبر منتج سياحي تتوفّر عليه الجزائر... ممّا جعلها القِبْلة الأولى للسياح الأجانب... وبالرغم من أنّ قطاع السياحة له دورٌ كبيرٌ في دَفْعِ عجلة التنمية الاقتصادية، تَجَدُّرُ الإشارة أنّه أصبح يُعتَبَرُ ليس بديلاً لقطاع المحروقات بل خياراً ضرورياً).

مجلة نماء للاقتصاد و التجارة - العدد الثاني صفحة 57 / 65.

السند 2 : (لقد تمّ إحصاء 02 مليون هكتاراً قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بحُكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية...)

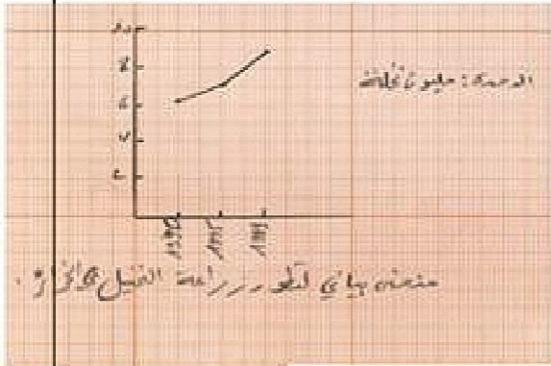
الكتاب المدرسي ص 68

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 08 أسطر في الموضوع.

04 ن						إلى إعلان الاستقلال.	
						يوظف السندات المقترحة.	الاستعمال
	1,50	1,50	01	00	يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (الاحتلال -المقاومة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية- التصحية في سبيل الوطن-جرائم الاستعمار...) اعتبار تقبل كل اجابة صحيحة تتناول المفاهيم المتعلقة بالفترة الزمنية	المسلم لأدوات ومفاهيم المادة 1.5	
						احترام منهجية التناول (الفعل/ رد الفعل) -التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا(مقاومة مسلحة، مقاومة سياسية، ثورة التحرير الوطني)	الاسجام والتساق 1.5
	1,50	1,50	01	00			
	0,50	0,5	0,25	00		- نظافة الورقة /وضوح الخط /علامات الوقف/ المقروئية /سلامة اللغة. - تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز 0.5

(2) مادة الجغرافيا: (07 ن)
الجزء الأول: (04 ن)
الوضعية الأولى: (01 ن)
أضرب كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر بكثرة التساقط في هذا الإقليم.
الوضعية الثانية: (02 ن)
- التمثيل بالمنحنى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25 ن) - عنوان المنحنى (0.25 ن) - تحديد المنحنى (0.5 ن)

04 ن



منحنى بياني لتطور زراعة النخيل في الجزائر

2×0.5

-الاستنتاج: تطور زراعة النخيل في الجزائر بسبب اهتمام الدولة بالزراعة الصحراوية (0.5) وتنمية المناطق الجنوبية(0.5)

الوضعية الثالثة: (01 ن)

إجراءين وقائيين لمواجهة مخاطر الفيضانات:

- تطهير قنوات صرف المياه خاصة قبل موسم الأمطار.
- حظر البناء في المناطق المهددة بالفيضانات.

*ملاحظة: تقبل كل خطة منطقية تصب في صلية الإغاثة وتحتوي على إجراءين.

2×0.5

		الجزء الثاني: (03 ن)				الوضعية الإنمائية:	
		المؤشرات				المعايير	العلامة
		ع/ت	ت/ا	ت/ك	مج		
03 ن		00	0,25	0,5	0,5 ن	ملاءمة مع الوضعية 0,5 ن	- يلتزم بالتعليمية. - يكتب فقرة من 08 أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (خطة تنموية للجنوب الجزائري).
		00	0,5	01	01 ن	استعمال المليم لمفاهيم وأدوات المادة 01 ن	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (إقليم الجنوب/التنمية المستدامة/ مشاكل التنمية/ خطط التنمية/ السياحة الصحراوية...) - ملاحظة: تقبل مفاهيم أخرى لها علاقة بالموضوع المعالج
		00	0,5	01	01 ن	التناسق والانسجام 01 ن	- تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا (خصائص الإقليم/ مشاكل التنمية / الخطة التنموية المقترحة)
		00	0,25	0,5	0,5 ن	الإتقان والتمايز 0,5 ن	- نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح للخط - علامات الوقف. - تفرد المنتج.
		ملاحظة هامة: في حال ملاحظة عدم إنهاء أغلبية المترشحين للإجابة بعد التصحيح التجريبي لعشرين (20) ورقة، يمكن لرئيس لجنة التصحيح تقديم اقتراح تعديل تنقيط الوضعيات البسيطة بمختلف أجزائها للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات.					



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

حدّد تواريخ الأحداث التالية: معاهدة التّافنة - مقاومة المقراني - تأسيس حزب الشعب الجزائري.

الوضعية الثانية: (04 ن) صنف المطالب التالية في الجدول الموالي:

- إجلاء القوّات الفرنسيّة من جميع الأراضي الجزائريّة - معارضة التّجنيس ورفض الإدماج - إعادة الأراضي المصادرة - النّشاط التّقافّي والعلميّ وتنشيط المؤسّسات (المساجد، المدارس، النوادي، الصّحافة).

حزب الشعب الجزائريّ	جمعيّة العلماء المسلمين

الوضعية الثالثة: (02 ن)

جاء في بيان أوّل نوفمبر 1954م: (انسجاما مع المبادئ الثّوريّة، واعتبارا للأوضاع الدّاخلية والخارجية، فإنّنا سنواصل الكفاح بجميع الوسائل حتّى تحقيق هدفنا...).

المطلوب: استخلص القيمة الواردة في الفقرة.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: أثارت قضية استعادة الأرشيف وجماع شهداء المقاومة الشّعبية من فرنسا اهتمام الجزائريّين، ما دفع بصديقك للجوء إليك لمعرفة حجم التّضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشّعبية ضدّ الاستعمار وسياسته الجهنميّة.

السّند (1): "أهلك في الجزائر ما بين 1830-1870 أكثر من 5 ملايين نسمة من الجزائريّين، بسبب المجازر والتّقتيل الظّالم لهم من قوّات الاحتلال الفرنسيّة، علاوة على اضطرار مليون جزائريّ إلى الهجرة بسبب سياسة الأرض المحروقة والتّجويع وتسليط الأمراض على السّكان".
العربي منور. تاريخ المقاومة الجزائريّة. ص 183

السند (2): "... وقد دَوّن أحد ضبّاط الجيش الفرنسي أنّ الأهالي فقدوا الرّبع من سكّانهم خلال هذه العشريّة (1870/1860)، وزيادة على ويلات الجيش الفرنسي وجرائمه، ساهمت الكوارث الطّبيعيّة في تدمير الجزائريّين وممتلكاتهم".
العربي منور. تاريخ المقاومة الجزائريّة. ص 185

التّعليمة: باستثمار السّنّدات المقترحة ومكتسباتك القبليّة، أجب صديقك في فقرة من 10 أسطر.

مادّة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأوّل: (04 نقاط)

الوضعيّة الأولى: (02 ن)

عرّف المصطلحين الجغرافيين التّالين : - الزّيادة الطّبيعيّة - النّزوح الرّيفي .

الوضعيّة الثّانية: (02 ن)

إليك جدول تطوّر إنتاج الحبوب في الجزائر ما بين 2013 و 2018 :

السّنة	2013	2014	2016	2018
الإنتاج (مليون قنطار)	49.1	35	34.4	60

الدّيان الوطني للإحصاء.

(1) مثّل الجدول بالأعمدة البيانيّة بمقياس رسم: 1 سم/5 ملايين قنطار.

(2) علّق على الرّسم.

الجزء الثّاني: (03 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

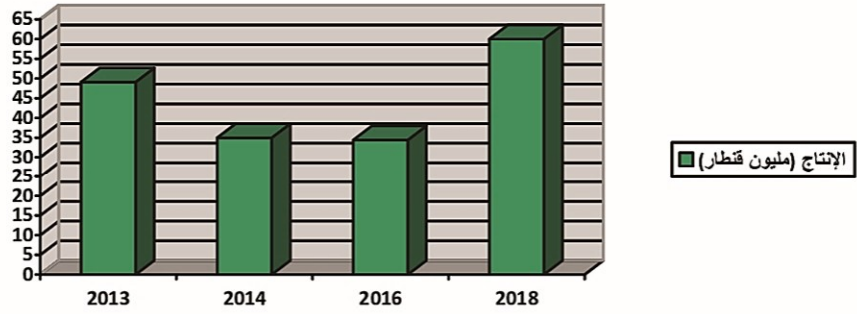
السّياق: تعاني الجزائر من عدّة مشاكل تعيق التّنمية الاقتصاديّة رغم المجهودات المبذولة لتحقيق تنمية شاملة في جميع القطاعات.

السند (1): (...) إنّ الجزائر انتهجت سياسة تصنيع قويّة منذ السّبعينات، وأسمنتها الصّناعة المصنّعة، أي صناعة معدّات ووسائل الإنتاج وأولّتها اهتماما بالغا (...).
الكتاب المدرسيّ السّنة الرّابعة متوسّط ص 79

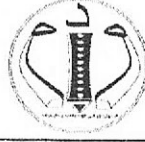
السند (2): (إنّ كثافة شبكة المواصلات وكفاءة أدائها، هو مؤشّر عن كثافة النّشاط الاقتصاديّ، وسلامة أدائه (...).
الكتاب المدرسيّ السّنة الرّابعة متوسّط ص 87

التّعليمة: توظيفا للسّنّدات المقدّمة ومكتسباتك القبليّة، اكتب فقرة من 08 أسطر تقترح فيها حلولاً لتحقيق التّنمية.

العلامة																					
مجموع	مجزأة																				
03	3×01	1-مادة التاريخ:(13نقطة) الجزء الأول: (09ن) الوضعية الأولى: (03ن) تحديد تواريخ الأحداث: - معاهدة التافنة: 1837م. - مقاومة المقراني: م1871-1872م. - تأسيس حزب الشعب الجزائري: 1937م. الوضعية الثانية: (04ن): تصنيف المطالب حسب الجدول 1. الجدول:																			
		<table><tr><th>حزب الشعب الجزائري</th><th>جمعية العلماء المسلمين</th></tr><tr><td>-إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية -إعادة الأراضي المصادرة</td><td>-النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس – النوادي – الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج</td></tr></table>	حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين	-إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية -إعادة الأراضي المصادرة	-النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس – النوادي – الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج															
حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين																				
-إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية -إعادة الأراضي المصادرة	-النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس – النوادي – الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج																				
04	4×01																				
02	02	الوضعية الثالثة: (02ن) • القيمة الواردة في الفقرة: مواصلة الكفاح المسلح بجميع الوسائل لتحقيق الاستقلال الجزء الثاني: (04 نقاط)																			
		<table><tr><th rowspan="2">المعيار</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="3">توزيع العلامات</th></tr><tr><th>ع/ت</th><th>ت/ج</th><th>ت/ك</th><th>العلامة</th></tr><tr><td>الملاءمة مع الوضعية</td><td>الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.50</td><td>0.50</td></tr><tr><td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td><td>- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية – التضحية -الانتفاضات - السياسة الاستعمارية – الإبادة الجماعية – الأرض المحروقة...)</td><td>00</td><td>01</td><td>02</td><td>02</td></tr></table>	المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	0.50	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية – التضحية -الانتفاضات - السياسة الاستعمارية – الإبادة الجماعية – الأرض المحروقة...)	00	01
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																			
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة																
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	0.50																
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية – التضحية -الانتفاضات - السياسة الاستعمارية – الإبادة الجماعية – الأرض المحروقة...)	00	01	02	02																

04	01	01	01	0.50	00	- احترام منهجية الطرح: (الفعل و رد الفعل) - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الاحداث كرونولوجيا (الممارسات الاستعمارية – المقاومات الشعبية المسلحة)	التناسق والانسجام									
	0.50	0.50	0.5	0.25	00	-نظافة الورقة -وضوح الخط -علامات الوقف -المقروئية - سلامة اللغة. - تفرد المنتج	الاتقان والتميز									
02	01	2. مادة الجغرافيا: (07 ن) الجزء الأول: (04 ن) الوضعية الأولى: (02 ن) تعريف المصطلحات الجغرافية: -الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبتي المواليد والوفيات وتقاس لكل ألف ساكن -النزوح الريفي: ظاهرة اجتماعية تتمثل في انتقال مكثف للسكان من الريف نحو المدينة والاستقرار في هذه الأخيرة بحثا عن ظروف حياة أفضل. الوضعية الثانية: (02 ن) 01التمثيل البياني:														
	01	 <table><caption>الإنتاج (مليون قطنار)</caption><thead><tr><th>السنة</th><th>الإنتاج (مليون قطنار)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2013</td><td>50</td></tr><tr><td>2014</td><td>35</td></tr><tr><td>2016</td><td>35</td></tr><tr><td>2018</td><td>60</td></tr></tbody></table>						السنة	الإنتاج (مليون قطنار)	2013	50	2014	35	2016	35	2018
السنة	الإنتاج (مليون قطنار)															
2013	50															
2014	35															
2016	35															
2018	60															
02	01	أعمدة بيانية لتطور انتاج الحبوب في الجزائر. التعليق: تميز إنتاج الحبوب في الجزائر بالتذبذب.														

03	0.5	الجزء الثاني: (03 نقاط)					
		توزيع العلامات				المؤشرات	المعيار
		العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت		
03	0.5	0.5	0.5	0.25	00	- يلتزم بالتعليمية. - يكتب فقرة من 08 أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (حلول تحقيق تنمية شاملة في الجزائر)	الملاءمة مع الوضعية
	01.50	1.50	1.50	01	00	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (التنمية-الدعم المالي -الصناعة الإستراتيجية- تحديث شبكة المواصلات -العامل البشري - تنشيط التجارة-	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة
	0.50	0.50	0.50	0.25	00	- تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا -عرض الظاهرة - تحديد المعوقات - اقتراح الحلول الممكنة	التناسق والانسجام
	0.50	0.5	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط - علامات الوقف. - تفرد المنتج.	الاتقان والتمايز



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

رتّب الأحداث التاريخية التالية حسب تسلسلها الزمني:

اندلاع الثورة التحريرية الكبرى - مجازر 08 ماي - اجتماع مجموعة 22 - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل.

الوضعية الثانية: (03 ن)

مَيِّز بين الأسباب الحقيقية للاحتلال والمبررات والذرائع في الجدول:

الأسباب والدوافع	المبررات والذرائع

- تحطُّم الأسطول الجزائري - إلغاء نظام الرّق والعبودية - أزمة ديون القمح
- استغلال الثروات - حادثة المروحة - الحقد الصليبي.

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أدرس الوثيقة التاريخية التالية من حيث التقديم في الجدول:

"... لقد أخطرتُ بأنكم تتوون مهاجمتي بخمسين ألف رجل أو أكثر، فهذا لا يخيفني مهما تضخّمت قواتكم فإنّها

لن تستطيع أن تتال مني... فلم يحدث أن هاجمْتُكم بقوات توازي ثلث ولا حتى ربع قواتكم..."

من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي 15 أفريل 1840

طبيعة الوثيقة	المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: احتفالا بذكرى اندلاع الثورة التحريرية الكبرى، خصّصت مؤسستك جائزة لأحسن عرض تاريخي حول مقاومة الجزائريين للاستعمار الفرنسي، فنال عرضُك الجائزة.

السندات:

السند (1): "أبرزت هذه المقاومة الشعبية المسلحة تمسك الشعب الجزائري بأرضه، ووطنه، وعدم قناعاته بخطاب الاحتلال المزعوم، وشعاراته المُخادعة، والرتانة..." عبد الوهاب بن خليف: تاريخ الحركة الوطنية من الاحتلال إلى الاستقلال. ص 67

السند (2): "في مطلع القرن العشرين رأى الشعب الجزائري أن يغيّر من أسلوب كفاحه...، ويجزّب أسلوبا جديدا يتمثل في الكفاح السياسي." يحي بوعزيز: موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر والعرب ج 2 ص 308

السند(3): "إن انفجار أول نوفمبر 1954، كان بمثابة زلزال كبير اهتز له كيان فرنسا الاستعمارية التي أصيبت بالذهول لفترة غير قصيرة لأنها كانت تعتقد أن احتلالها للجزائر سيستمر للأبد..."

أحسن يومالي: أول نوفمبر 1954 بداية النهاية لـ"خزافة الجزائر الفرنسية". ص 148

التعليمة: قدّم عرضك في موضوع لا يتعدى 12 سطرا معتمدا على مكتسباتك القبلية ومستثمرا السندات.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

صنّف الأشكال التضاريسية التالية في الجدول: جبال جرجرة - العرق الشرقي الكبير - هضبة تادمايت - سهل متيجة.

الإقليم الشمالي للجزائر	الإقليم الجنوبي للجزائر

الوضعية الثانية: (02 ن)

1- علّل تراجع النمو السكاني للجزائر بين سنّتي 1851 و1872م.

2- أبرز الأهمية العالمية لموقع الجزائر.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

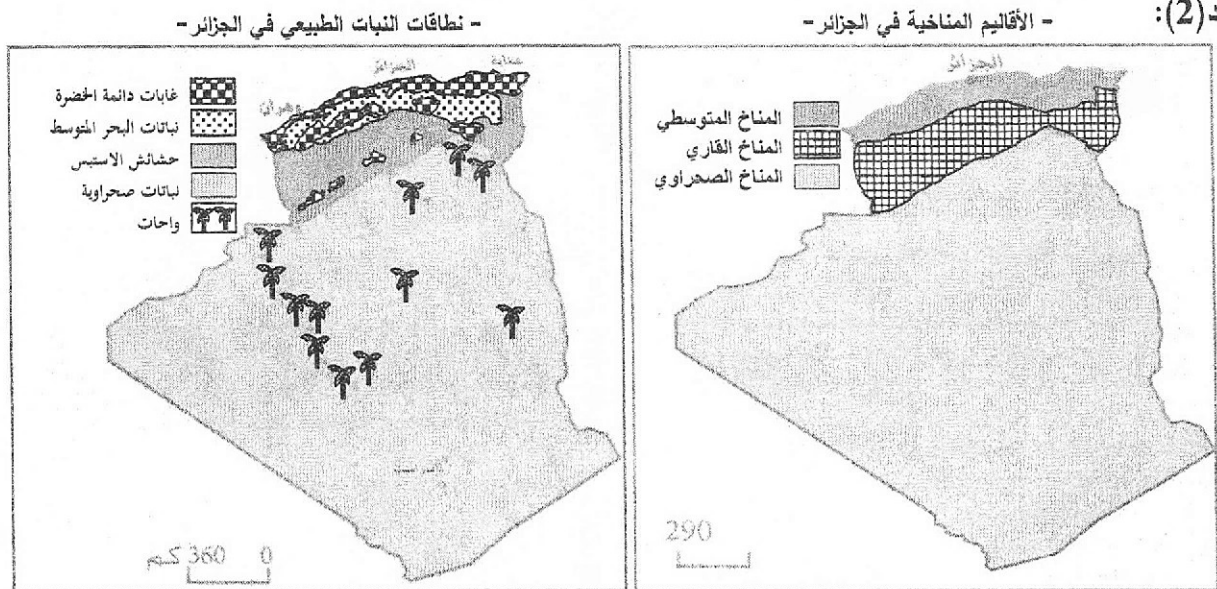
السياق: أوكل لكم أستاذ المادة مهمة إنجاز موضوع عن التّباين المناخي وتأثيراته على الغطاء النباتي في الجزائر نشره في صفحة الجغرافيا لمجلة المؤسسة، فتمّ اختيار موضوعك للنشر.

السندات:

السند(1): "كلّما اتّجهنا من الشمال إلى الجنوب تقلّ تدريجيا كمية الأمطار المتساقطة، وتزداد درجة الحرارة."

من الكتاب المدرسي سنة 4 ص 29

السند(2):



التعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن 08 أسطر مستثمرا السندين وموظفا مكتسباتك القبلية.

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
02	0.50	1. مادة التاريخ: (13 نقطة) الجزء الأول: (09 ن) الوضعية الأولى: (02 ن) ترتيب الاحداث التاريخية: - مجازر 08 ماي. - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل. - اجتماع مجموعة 22. - اندلاع الثورة التحريرية الكبرى. الوضعية الثانية: (03 ن) تصنيف العبارات في الجدول								
	0.50									
	0.50									
	0.50									
03	0.50	<table><tr><th>الأسباب الحقيقية للاحتلال</th><th>المبررات والذرائع</th></tr><tr><td>- تحطم الأسطول الجزائري. - أزمة ديون القمح. - استغلال الثروات. - الحقد الصليبي.</td><td>- إلغاء نظام الرق والعبودية. -حادثة المروحة.</td></tr></table>	الأسباب الحقيقية للاحتلال	المبررات والذرائع	- تحطم الأسطول الجزائري. - أزمة ديون القمح. - استغلال الثروات. - الحقد الصليبي.	- إلغاء نظام الرق والعبودية. -حادثة المروحة.				
	الأسباب الحقيقية للاحتلال		المبررات والذرائع							
- تحطم الأسطول الجزائري. - أزمة ديون القمح. - استغلال الثروات. - الحقد الصليبي.	- إلغاء نظام الرق والعبودية. -حادثة المروحة.									
04	6x	الوضعية الثالثة: (04 ن) 1. دراسة الوثيقة من حيث التقديم:								
	01									
	01									
	01									
	01									
04	0.50	<table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>المصدر</th><th>الإطار الزمني والمكاني</th><th>التعريف بصاحب الوثيقة</th></tr><tr><td>رسالة (01 ن)</td><td>من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي.(01 ن)</td><td>15 أفريل 1840 الغرب الجزائري.(01 ن)</td><td>الأمير عبد القادر قائد المقاومة الجزائرية في الغرب ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة.(01 ن)</td></tr></table> الجزء الثاني: (04 ن)	طبيعة الوثيقة	المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة	رسالة (01 ن)	من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي.(01 ن)	15 أفريل 1840 الغرب الجزائري.(01 ن)	الأمير عبد القادر قائد المقاومة الجزائرية في الغرب ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة.(01 ن)
	طبيعة الوثيقة		المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة					
	رسالة (01 ن)		من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي.(01 ن)	15 أفريل 1840 الغرب الجزائري.(01 ن)	الأمير عبد القادر قائد المقاومة الجزائرية في الغرب ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة.(01 ن)					
	2.50									
	0.50									
	0.50									
0.50										

العلامة		عناصر الإجابة				
مجزأة	مجزأة					
02	0.50 4×	2-مادة الجغرافيا: (07ن) الجزء الأول: (04ن) الوضعية الأولى: (02ن) <table><tr><th>الاقليم الشمالي للجزائر</th><th>الاقليم الجنوبي للجزائر</th></tr><tr><td>- جبال جرجرة. - سهل متيجة.</td><td>- العرق الشرقي الكبير. - هضبة تادمايت.</td></tr></table>	الاقليم الشمالي للجزائر	الاقليم الجنوبي للجزائر	- جبال جرجرة. - سهل متيجة.	- العرق الشرقي الكبير. - هضبة تادمايت.
	الاقليم الشمالي للجزائر	الاقليم الجنوبي للجزائر				
- جبال جرجرة. - سهل متيجة.	- العرق الشرقي الكبير. - هضبة تادمايت.					
02	0.50 0.50	الوضعية الثانية: (02ن) 1- تحليل تراجع النمو السكاني للجزائر بين سنتي 1851و1872: - الإبادة الجماعية. - نقشي الأوبئة والامراض. - المجاعة الكبرى سنة 1868. - ضحايا المقاومات الشعبية. - النفي والتهجير. ملاحظة: الاكتفاء بسببين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى.				
	0.50 0.50	2 - ابراز الأهمية العالمية لموقع الجزائر: - تتوسط قارات العالم. - معمر تجاري عالمي. - جسر جوي عالمي. - تحتل مكانة بارزة في العلاقات الدولية. ملاحظة: الاكتفاء بأهميتين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى.				

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط / اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا / دورة: 2021

العلامة		عناصر الإجابة			
مجزأة	مجزأة				
03	0.50 <				



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 ن)

رتَّب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني: وقْتُ إطلاق النار - مقاومة الأمير عبد القادر - أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية - سقوط الجزائر العاصمة.

الوضعية الثانية: (03 ن)

صنّف إجراءات السياسة الاستعمارية الآتية في الجدول:

الميدان الاقتصادي	الميدان الاجتماعي	الميدان الثقافي والديني

تشجيع زراعة الكروم والتبغ - تشجيع حركة التنصير -

مصادرة الأراضي - إخلال الفرنسية محل اللغة العربية - تهجير ونفي الجزائريين - تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.

الوضعية الثالثة: (04 ن)

مُقتطف من خطاب الرئيس الفرنسي شارل ديغول، في 20 نوفمبر 1959 بفرنسا:

"أقول مرة أخرى إن كان قادة الثورة يريدون التباحث مع السلطات حول نهاية المعارك ففي استطاعتهم ذلك. إن شروط إيقاف القتال ستكون مشروطة، وستُحترم حرية وكرامة كل فرد... وإن كان ممثلو المنظمة الخارجية للثورة يريدون التسحي، إلى باريس لإجراء محادثات فما عليهم إلا أن يفعلوا ذلك..." - من الكتاب المدرسي ص 118 -

1- أدرس الوثيقة من حيث التقديم حسب الجدول:

طبيعة الوثيقة	المصدر	التعريف بصاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني

2- أُنقذ إدعاء ديغول 'ضمان شروط تفاوض مشروطة'، مُستدلاً بأحد الشروط التي وضعتها فرنسا في المفاوضات.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية: رداً على تصريحات لأطراف فرنسية تُشنّو تاريخ الجزائر وتُكثّر جرائم فرنسا الاستعمارية، طُلب منك نشر موضوع على مواقع التواصل الاجتماعي تُفضّح فيه وخشية الاستعمار بالجزائر وتُعيد بطولات الجزائريين. المستندات:

المستند 1: "إن جرائم فرنسا والقتل الجماعي في ثورة نوفمبر 1954 هي امتداد لجرائمها أثناء الاحتلال 1830 وفي ثورة المقراني 1871 والثورات المتتالية التي لم تتوقف... وهل ينسى الجزائريون أحداث 8 مايو 1945 التي وقعت فيها جرائم ارتكبتها الجيش الفرنسي...". - د. سدي بزيان: جرائم فرنسا في الجزائر، ص: 14 -

المسند 2: زُعم الإبادة الزوجية والجسدية وأساليب التعذيب والتشريد والسجن التي خُذت بها الاحتلال الفرنسي قتل روح المقاومة لدى الجزائريين إلا أنهم ظلوا صامدين وظلّ موقفهم من الوجود الاستعماري متميزاً بالرفض المستمر والمقاومة الصلبة.

- الكتاب المدرسي، ص: 32 -

التعليمة: اعتماداً على المسندين ومكتسباتك القبلية، أكتب موضوعاً من 10 أسطر نرّد فيه على ذلك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 ن)

- بيّن تأثير التباين المناخي في الجزائر على الشبكة الهيدروغرافية.

الوضعية الثانية: (02 ن)

الجدول الآتي يُمثل استغلال الأراضي الزراعية في الجزائر لسنة 1998:

أراضي صالحة للزراعة	أراضي زراعية مطرية	أراضي زراعية مسقية
8.21 مليون هكتار	7.66 مليون هكتار	0.55 مليون هكتار

- الكتاب المدرسي ص: 57 -

المطلوب: - مَنّ معطيات الجدول بواسطة الأعمدة البيانية وفق مقياس رسم: 1 سم يمثل 1 مليون هكتار.

- ماذا تستنتج؟

الجزء الثاني: (03 نقاط)

الوضعية الإيماجية: لِنَقْدي استنزاف الموارد وإضمان حقوق الأجيال القادمة فيها، طَلَب منكم أستاذ الجغرافيا تفسير طبيعة العلاقة بين الزيادة السكانية والاستغلال الأمثل لها لتحقيق التنمية المستدامة. اجتهد في تقديم تفسير مُعَيَّر.

المسندات:

السنوات	2016	2017	2018
عدد السكان (الوحدة مليون نسمة)	40.83	41.72	42.57

المسند 1: جدول يُمثل تطوّر عدد سكان الجزائر:

- عن النّيون الوطني للإحصائيات، نشرة 2021 -

المسند 2: أصبحت مشكلة البيئة والتنمية مشكلة المجتمع كلّ، الأمر الذي يُتطلّب العمل من قِبَل جميع أفراد المجتمع ومؤسساته على إحداث تغييرات في السلوكيات لترشيد استخدام الموارد الطبيعية المختلفة، وحماية البيئة من التلوث، والحفاظ على الملكية العامة، واحترام حقوق الآخرين في العيش في بيئة هادئة ونظيفة.

- التنمية المستدامة استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة - حمزة الجبالي، ص: 9 -

التعليمة: اعتماداً على المسندين ومكتسباتك القبلية، أكتب موضوعاً من 08 أسطر، تبين فيه تفسيرك لهذه العلاقة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

العلامة		عناصر الإجابة												
مجموع	مجزأة													
02 ن	0.50 ن × 4	مادة التاريخ: (13 نقطة) الجزء الأول: (09 ن) الوضعية الأولى: (02 ن) ترتيب الأحداث التاريخية الخاصة بتاريخ الجزائر المعاصر. 1/ سقوط العاصمة. 2/ مقاومة الأمير عبد القادر. 3/ أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية. 4/ وقف إطلاق النار.												
	03 ن	0.50 ن × 6	الوضعية الثانية: (03 ن) تصنيف إجراءات السيادة الاستعمارية في الجزائر حسب الجدول: <table><tr><th>الميدان الاقتصادي</th><th>الميدان الاجتماعي</th><th>الميدان الثقافي والديني</th></tr><tr><td>- تشجيع زراعة الكروم والتبغ.</td><td>- تهجير ونفي الجزائريين.</td><td>- تشجيع حركة التنصير.</td></tr><tr><td>- مصادرة الأراضي.</td><td></td><td>- إحلال الفرنسية محل اللغة العربية.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>- تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.</td></tr></table>	الميدان الاقتصادي	الميدان الاجتماعي	الميدان الثقافي والديني	- تشجيع زراعة الكروم والتبغ.	- تهجير ونفي الجزائريين.	- تشجيع حركة التنصير.	- مصادرة الأراضي.		- إحلال الفرنسية محل اللغة العربية.		
الميدان الاقتصادي	الميدان الاجتماعي	الميدان الثقافي والديني												
- تشجيع زراعة الكروم والتبغ.	- تهجير ونفي الجزائريين.	- تشجيع حركة التنصير.												
- مصادرة الأراضي.		- إحلال الفرنسية محل اللغة العربية.												
		- تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.												
04 ن	2.50 ن	الوضعية الثالثة: (04 ن) 1- دراسة الوثيقة التاريخية المقدمة من حيث التقديم: <table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>المصدر</th><th>التعريف بصاحب الوثيقة</th><th>الإطار الزمني والمكاني</th></tr><tr><td>عبارة عن خطاب.</td><td>"الخطاب" مصدر رسمي من الكتاب المدرسي سنة رابعة متوسط ص 118</td><td>الجنرال شارل ديغول رئيس فرنسا منذ 1958</td><td>1- الزماني: 20 نوفمبر 1959 2- المكاني: بفرنسا</td></tr><tr><td>0.50 ن</td><td>0.50 ن</td><td>0.50 ن</td><td>0.50 ن × 2</td></tr></table>	طبيعة الوثيقة	المصدر	التعريف بصاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	عبارة عن خطاب.	"الخطاب" مصدر رسمي من الكتاب المدرسي سنة رابعة متوسط ص 118	الجنرال شارل ديغول رئيس فرنسا منذ 1958	1- الزماني: 20 نوفمبر 1959 2- المكاني: بفرنسا	0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن × 2
	طبيعة الوثيقة	المصدر	التعريف بصاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني										
عبارة عن خطاب.	"الخطاب" مصدر رسمي من الكتاب المدرسي سنة رابعة متوسط ص 118	الجنرال شارل ديغول رئيس فرنسا منذ 1958	1- الزماني: 20 نوفمبر 1959 2- المكاني: بفرنسا											
0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن × 2											

2- نقد مزاعم ديفول المتعلقة بالشروط المشرفة لوقف القتال:

* النقد: ما تضمنته الخطاب مُجانب للحقيقة ومناورة دنيئة لضرب الثورة. (0.50 ن)

* الاستدلال: بدليل أن الشروط التي وضعتها فرنسا للتفاوض لم تكن مشرفة، "كفصل الصحراء عن الجزائر" (01 ن)

ملاحظة: تقبل جميع الإجابات الصحيحة (الاستدلال بشرط من شروط المفاوضات). مثل:

الحكم الذاتي، طاولة مستديرة، تجزئة الجزائر عرقياً، الهدنة...

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات		
		ع/ت	ج/ت	ك/ت
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية: - كتابة موضوع لا يقل عن 10 أسطر. - يعالج الموضوع تجريم الاستعمار الفرنسي وتمجيد بطولات الجزائريين في مواجهته.	00	0.25	0.5
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- يستثمر السندات المقترحة. - يوظف أدوات المادة في إبراز صمود الجزائريين وتجريم الاستعمار الفرنسي. - يستعمل مصطلحات ومفاهيم تاريخية للفترة محل الدراسة (- الاحتلال الفرنسي - المقاومة ثورة نوفمبر التحريرية...) - ذكر أمثلة عن جرائم الاستعمار ووحشيته. - الجرائم ضد الإنسانية، الإبادة الجماعية.	00	01	02
الانسجام والتناسق	التسلسل المنطقي للأفكار - احترام منهجية كتابة موضوع : مقدمة - عرض - خاتمة.	00	0.50	01
الابتقان والتمايز	نظافة الورقة/ وضوح الخط/ مقروئية الخط /سلامة اللغة /عدم التشطيط / تميز المنتج.	00	0.25	0.5

04 ن

مادة الجغرافيا: (07 ن)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

تأثير التباين المناخي على الشبكة الهيدروغرافية:

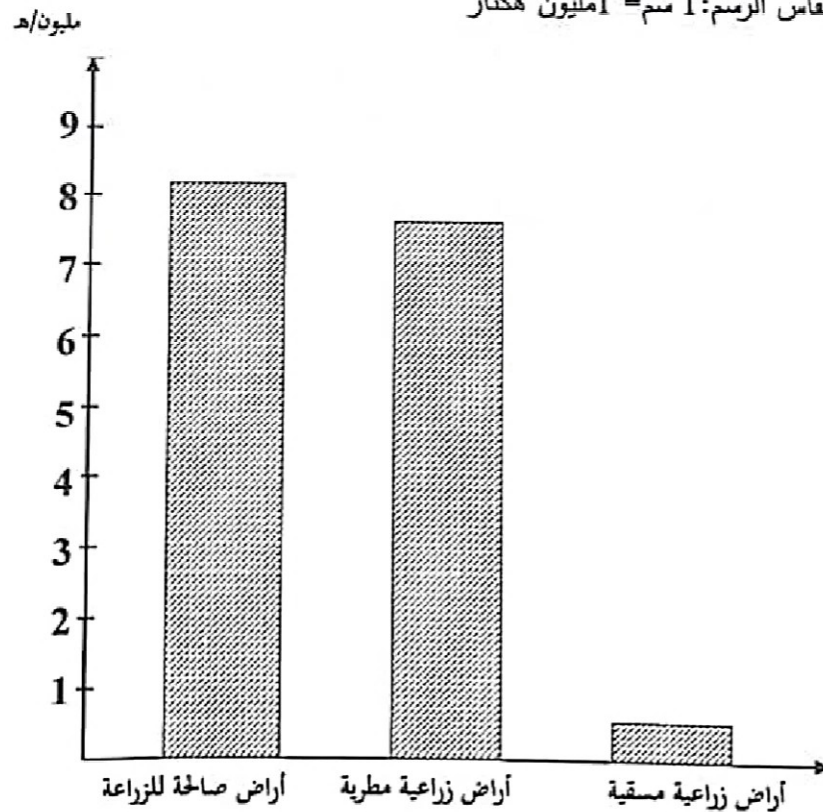
تتأثر الشبكة الهيدروغرافية (الأودية) بالمناخ في الجزائر حيث:

- 1- يتأثر نظام جريان الشبكة الهيدروغرافية بكمية التساقط السنوية من إقليم إلى آخر تبعا للمناخ السائد حيث يختلف ويتدرج من حيث كمية التدفق من الشمال إلى الجنوب.
- 2- كما يتأثر نظام جريانها من فصل إلى آخر فيرتفع منسوبها في موسم التساقط وينخفض في موسم الجفاف.

الوضعية الثانية: (02 ن)

1- تمثيل الجدول بالأعمدة البيانية: (1.50 ن)

مقاس الرسم: 1 سم = 1 مليون هكتار



أعمدة بيانية توضح استغلال الأراضي الزراعية في الجزائر لسنة 1998

3- الاستنتاج: نستنتج من خلال الجدول اعتماد الزراعة في الجزائر على المطر بنسبة

كبيرة ما يؤدي إلى تذبذب كمية الإنتاج من سنة لأخرى. (0.50 ن)

03 ن	الجزء الثاني: (03 ن) الوضعية الإدماجية:				
	توزيع العلامات				المعايير
	العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت	
03 ن	0.5	0.5	0.25	00	احترام التعليم -كتابة موضوع في حدود 08 أسطر -يعالج في الموضوع العلاقة بين الزيادة السكانية والتنمية المستدامة.
	1.5	1.5	1	00	الاستعمال السليم لأدوات المادة -توظيف السندات المقترحة. -توظيف مفاهيم المادة. -تطور عدد سكان الجزائر مما يؤدي إلى ازدياد الحاجات. -الاستغلال العقلاني للموارد الموجودة لتلبية الاحتياجات المتزايدة للسكان. -اللجوء إلى الموارد المتجددة بغية الحفاظ على حقوق الأجيال في الثروة من جهة والحفاظ على البيئة من جهة أخرى. -بناء تنمية اقتصادية مستدامة.
	0.5	0.5	0.25	00	الانسجام والتناسق احترام المنهجية "مقدمة -عرض -خاتمة" -التسلسل المنطقي للأفكار.
	0.5	0.5	0.25	00	الالتقان والتمايز نظافة الورقة/ وضوح الخط/ مقروئية الخط / سلامة اللغة /عدم التشطيب تميز المنتج.

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (03 نقاط)

حدّد تواريخ الأحداث التالية: - معاهدة التافنة. - البيان الجزائري. - هجومات الشمال القسنطيني.

الوضعية الثانية: (04 نقاط)

إليك الوثيقة التاريخية التالية:

«... يُشرفنا أن نُقدّم إلى إنصافكم السّامي وإلى روح العدل فيكم عرضاً موجزاً عن الوضع الحالي للجزائر... منذ 89 سنة التي عشناها تحت السّلطة الفرنسية إزدنا فقراً بينما ازداد المنتصرون غنى على حسابنا وهم إلى يومنا هذا مستمرّون في اغتصاب الأراضي الجديدة...».

رسالة الأمير خالد إلى الرئيس الأمريكي 'ولسن' / كتاب التاريخ رابعة متوسط ص 48

المطلوب: أدرس الوثيقة من حيث التقديم وفق الجدول.

طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزماني والمكاني	مصدر الوثيقة

الوضعية الثالثة: (02 نقاط)

ترفضُ فرنسا الاعتراف بجرائمها في الجزائر، مُتهمة الطرف الجزائري (الثورة) بالعنف المسلّح.
المطلوب: بزمّن على بشاعة القمع الاستعماري للشعب الجزائري إبان ثورة التحرير الوطني.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: بنّت إحدى القوات الوطنية شريطاً وثائقياً حول الاحتلال الفرنسي للجزائر، كانت خلاصته كما يلي:
" إنّ المقاومات الشعبيّة خلال القرن 19 م، ما هي إلّا نتيجة حتميّة للسياسة الاستعمارية ".

السندات:

المسند 1: "... يجب طرد الأهالي بعيداً، وحتىّ إبادتهم. إنّ إتلاف وحرّق وتخريب الزراعة قد تكون الوسيلة الوحيدة لفرض سيطرتنا... ".
من الكتاب المدرسي السنة التاسعة أساسي ص 128 الطبعة 1999/1998

السند 2: " احتلت فرنسا وطنكم منذ قرن وربع وشهد لكم التاريخ بأنكم قاومتوها مقاومة الأبطال ... فما زعّت في حريها لكم دينا ولا عهدا، ولا قانونا ولا إنسانية، بل ارتكبت كل الأساليب الوحشية ".

عنا صورة-الجزائر بوابة التاريخ - جزء 1 صفحة 422.

السند 3: " لقد برهن الشعب الجزائري لفرنسا وللعالَم على نُضجِه السياسي وإصراره على رفض الاستعمار ... فقد بقي الجزائريون رافعين لواء المقاومة والكفاح منذ 1830 ".

من الكتاب المدرسي سنة 9 أساسي.

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و 3، أكتب فقرة من 10 أسطر تؤكّد فيها ما جاء في الشريط.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرّف المصطلحين التاليين: - التّصخّر - الطّاقة المتجدّدة.

الوضعية الثانية: (02 نقاط)

فسّر ما يلي: - عدم صلاحية الأودية في الجزائر للملاحة.
- تراجع النزوح الريفي بالجزائر في السنوات الأخيرة.

الجزء الثاني: (03 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: في إطار انفتاح الجزائر على الاستثمار الخارجي أبدى مستثمر أجنبي رغبته في الاستثمار في الميدان الفلاحي ببلادنا، إلّا أنّه تردّد في إطلاق مشروعه.

السندات:

السند 1: " أدّى الامتداد الواسع لموقع الجزائر الفلكي إلى تباين واضح بين شمالها ووسطها وجنوبها، من حيث السطح والمناخ ".

كتاب الجغرافيا سنة 2 ثانوي طبعة 2017/2018 ص 47

السند 2: "... هناك جهود لتشجيع المستثمرين الأجانب على إقامة مشروعاتهم ".

كتاب الجغرافيا السنة 4 متوسط ص 99

السند 3: " نظرا لوجود قدرات هامة ومتنوعة في الاقتصاد الجزائري فإنّ الهدف يجب أن يتّجه صوب تحقيق التنمية

الشاملة ".

كتاب الجغرافيا سنة 2 ثانوي طبعة 2010/2011 ص 101

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و 3، أكتب فقرة من 10 أسطر تساعد المستثمر وتنفّعه بتجسيد مشروعه في الجزائر.



64-189-6351408

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

العلامة		عناصر الإجابة								
الكلمة	مجزأة									
03	01	التاريخ: (13 نقطة) الجزء الأول: (09 نقاط) الوضعية الأولى: (03 نقاط) التواريخ المناسبة للأحداث التالية: - معاهدة الاتفاقية: 20 ماي 1937. - البيان الجزائري: 10 فبراير 1943. - هجومات الشمال الفسطيني: 20 أوت 1955. الوضعية الثانية: (04 نقاط) دراسة الوثيقة دراسة من حيث التقديم: <table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>صاحب الوثيقة</th><th>الإطار الزمني والمكاني</th><th>مصدر الوثيقة</th></tr><tr><td>رسالة (1 ن)</td><td>الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر. مؤسس أول حزب سياسي تحت اسم الأخوة الجزائرية. (1 ن)</td><td>الزمني: 1919. (0.5 ن) المكاني: بالجزائر (0.5 ن)</td><td>- الكتاب المدرسي 4 متوسط. - مصدر رسمي. (1 ن)</td></tr></table>	طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة	رسالة (1 ن)	الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر. مؤسس أول حزب سياسي تحت اسم الأخوة الجزائرية. (1 ن)	الزمني: 1919. (0.5 ن) المكاني: بالجزائر (0.5 ن)	- الكتاب المدرسي 4 متوسط. - مصدر رسمي. (1 ن)
	طبيعة الوثيقة		صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة					
	رسالة (1 ن)		الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر. مؤسس أول حزب سياسي تحت اسم الأخوة الجزائرية. (1 ن)	الزمني: 1919. (0.5 ن) المكاني: بالجزائر (0.5 ن)	- الكتاب المدرسي 4 متوسط. - مصدر رسمي. (1 ن)					
01										
01										
04	4×01	ملاحظة: مصدر الوثيقة يقبل رسمي أو الكتاب المدرسي الوضعية الثالثة: (02 نقاط) برهان على بشاعة القمع الاستعماري للشعب الجزائري إبان ثورة التحرير الوطني: - التفجيرات النووية في الجنوب. - قصف وحرق القرى والمدن. - استعمال الأسلحة المحظورة دوليا. - السجن والاعتقالات التعسفية. ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة الأخرى مع الاكتفاء بمثالين فقط.								
	01									
02	01									



64-189-6351408

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

المدة ساعة ونصف

الجزء الثاني: (04 نقاط)

		توزيع العلامات				المعيار	المؤشرات
		نقطة	نقطة	نقطة	نقطة		
04	0.50	0.50	0.50	0.25	00	الالتزام بالتنظيمية. كتابة فقرة من 10 أسطر. تتضمن الفقرة مظاهر السياسة الاستعمارية ورد فعل الشعب الجزائري (مقاومة السياسة الاستعمارية).	المعلومة مع الوضعية
	2.5	02.5	02.5	01	00	يستثمر السندات المقترحة لإبراز مظاهر السياسة الاستعمارية والمقاومة الوطنية. يستعمل مصطلحات مناسبة لهذه الفترة (الاستيطان، الفرنسية، الإدماج، التصدير، مصادرة الأراضي، المقاومة).	استعمال أدوات المادة
	0.5	0.50	0.50	0.25	00	احترام المنهجية: مقدمة / عرض / خاتمة. التسلسل المنطقي للأحداث والأفكار: السياسة الاستعمارية/ مظاهر السياسة الاستعمارية / المقاومة الوطنية (منظمة وشعبية) الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.	التناسق والانسجام
	0.5	0.50	0.50	0.25	00	المعرفة. سلامة اللغة. تفرد المتنوع.	الاتقان والتمايز

الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

تعريف المصطلحين:

- التصحر: هو زحف رمال الصحراء بفعل الرياح نحو المناطق السهلية والتربة فتؤدي إلى تحول الأراضي الزراعية والرعية إلى أراضي صحراوية جافة.

- الطاقة المتجددة: هي طاقة بديلة، نظيفة، غير ملوثة، دائمة. كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

الوضعية الثانية: (02 نقاط)

التفسير:

1- عدم صلاحية الاودية في الجزائر للملاحة: انحدار وصيق مجاريها، عدم انتظام حرياتها، انخفاض منسوب مياهها...

2- تراجع النزوح الريفي بالجزائر في المدة الأخيرة: تحسن ظروف المعيشة بالريف، اهتمام الدولة بالريف ومناطق الظل، توفر المرافق الحياتية بالأرياف...

ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.



64-189-6351408

إجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة 2023
مادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعة ونصف

الجزء الثاني: (03 نقاط)
الوضعية الإدماجية:

			توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير
			ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة		
03	0.5		00	0.25	0.50	0.50	الالتزام بالتعليمية كتابة فقرة من 10 أسطر حول اقناع المستثمر الأجنبي لاستثمار في الجزائر.	العلامة مع الوضعية
	01.5		00	01	01.5	01.5	يوظف السندات المقترحة في اقناع المستثمر الأجنبي بالاستثمار بإبراز الامكانيات الفلاحية والتسهيلات التي تقدمها الدولة. يستعمل مصطلحات جغرافيا مناسبة للموضوع (التنمية، الموارد، الاستثمار، الإنتاج، الأمن الغذائي، الاكتفاء الذاتي، فرص العمل...).	امتثال أدوات المادة
	0.5		00	0.25	0.50	0.50	احترام منهجية كتابة الفقرة (مقدمة، عرض، خاتمة). ربط الأفكار: ربط الخصائص الطبيعية بالإمكانيات الاقتصادية. التسلسل المنطقي للمعطيات: ترتيب المعطيات (الموارد الفلاحية، قانون الاستثمار، أهمية المشروع وانعكاساته على الاقتصاد الوطني).	التناسق والانسجام
	0.5		00	0.25	0.50	0.50	وضوح الخط. المقرونية. نفرد المنتوج.	الاتقان والتميز

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (03 نقاط)

عرّف المصطلحات التالية: - المقاومة السياسية - بؤر التوتر - خطي شال وموريس.

الوضعية الثانية: (04 نقاط)

إليك الوثيقة التاريخية التالية:

من خطاب مصالي الحاج في المؤتمر الإسلامي 07 جوان 1936 بالجزائر.

" أتعبدُ هنا باسم منظمتي أمام الشيخ المؤرّ ابن باديس بأنْ أبذل كل ما في وسعي إنسان أنْ يبدّلَ لمساندة هذه المطالب وخدمة القضية النبيلة التي هي قضيتنا جميعا...".

كتاب التاريخ، السنة 3 ثتوي، ص 155

التعليمة: أدرس الوثيقة من حيث التقديم وفق الجدول الموالي:

طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة

الوضعية الثالثة: (02 نقاط)

من أسس السياسة الخارجية للدولة الجزائرية دَعَمُ القضايا العادلة في العالم، أهمها القضية الفلسطينية.

التعليمة: أبرز موقف الجزائر من القضية الفلسطينية مدعماً إجابتك بأمثلة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق:

بمناسبة اليوم الوطني للشهيد 18 فيفري قدّم أستاذك محاضرة تاريخية. أكّد فيها: «أنّ السياسة الاستعمارية استهدفت

إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي وإنهاء وجودها ككيان مستقلّ. فاضطدّمت بالرفض الجزائري المستمرّ».

طلّاب منك زميلك توضيحا لذلك.

السندات:

السند 01: "إنّ الاحتلال الفرنسي قد بنى سياسته في الجزائر على أبعاد شملت الأرض والإنسان معا وشملت عناصر

الهوية والشخصية الوطنية، وفي مقدّمها الدين واللغة والتاريخ والحضارة...".

كتاب التاريخ، السنة 4 متوسط، ص 20

السند 02: "رغم الإبادة الروحية والجسدية وأساليب التعذيب والتشريد والسجن التي هدّفت بها الاحتلال قتل روح

المقاومة لدى الشعب الجزائري إلا أنّه ظلّ صامدا، وظلّ موقفه متميزا بالرفض المستمر والمقاومة الصلبة".

كتاب التاريخ، السنة 4 متوسط، ص 32

السند 03: "إن الثورة الجزائرية هي ردة فعل شعبي واع لتحقيق البديل وهو الاستقلال، باستعمال كل الوسائل المتاحة ضد استعمار استيطاني تعسفي".
كتاب التاريخ، السنة 3 ثانوي، ص 170

التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية، حرر فقرة من 12 سطرا تجيب فيها طلب زميلك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

اشرح المصطلحين التاليين: - الأمن الغذائي - الفيضانات.

الوضعية الثانية: (02 نقاط)

فسر ما يلي: - تدرج كثافة الغطاء النباتي في الجزائر من الشمال إلى الجنوب.

- يُصنّف شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة.

الجزء الثاني: (03 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق:

في وضعية تعليمية حول السكان في الجزائر أثار انتباه زميلك تباين الكثافة السكانية بين الشمال والجنوب نتج عنه اختلال في التوازن الجهوي ما استدعى حتمية علاج هذا الواقع. فطلب منك زميلك اقتراح خطة لتحقيق تنمية متوازنة.
السندات:

السند 01: جدول يمثل نسبة مساحة وسكان الأقاليم في الجزائر:

الأقاليم	الشريط الساحلي	منطقة الجنوب
نسبة المساحة	01.7 %	84 %
نسبة السكان	39.82 %	07.08 %

كتاب الجغرافيا، السنة 4 متوسط، ص 46

السند 02: "لمواجهة هذه التحديات لا بد من التوفيق بين طرقي معادلة التوزيع المتوازن للسكان من جهة والتوزيع العقلاني للاستثمارات وللأنشطة الاقتصادية من جهة أخرى والاستغلال الأفضل للموارد الطبيعية".

كتاب التاريخ والجغرافيا، السنة 3 من نظام LMD، ص 101

السند 03: "تهدف السياسة الوطنية للتهيئة والتنمية المستدامة إلى إعادة التوازن للمحيط ومن ثم قلب وعكس

كتاب الجغرافيا، السنة 2 ثانوي، ص 73

اتجاه النزوح ليصبح شمال جنوب عوض جنوب شمال".

التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها طلب زميلك.

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجزأة									
03ن	3x01	I. مادة التاريخ: (13 نقطة) الجزء الأول: (09 نقاط) الوضعية الأولى: تعريف ما يلي: - المقاومة السياسية: هي شكل من أشكال مقاومة الاستعمار اعتمدت وسائل سلمية كالأحزاب والجمعيات والنوادي والصحافة... مثلتها أربعة اتجاهات سياسية. - بؤر التوتر: مناطق تعرف صراعات ونزاعات وتوترات تهدد السلم والأمن الدوليين. - خطي شال وموريس: خطين شائكين، مكهرين، ملغمين، يمتدان على طول الحدود الجزائرية الشرقية والغربية من البحر إلى مشارف الصحراء بهدف عزل الثورة عن الخارج وشل عملية التسليح والإمداد. الوضعية الثانية: دراسة الوثيقة من حيث التقديم. <table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>صاحب الوثيقة</th><th>الإطار الزمني والمكاني</th><th>مصدر الوثيقة</th></tr><tr><td>خطاب (01)</td><td>أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01)</td><td>1936 بالجزائر (2x0.5)</td><td>كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01)</td></tr></table>	طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة	خطاب (01)	أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01)	1936 بالجزائر (2x0.5)	كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01)
	طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة						
خطاب (01)	أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01)	1936 بالجزائر (2x0.5)	كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01)							
04ن	4x01									
02ن	01	الوضعية الثالثة: موقف الجزائر من القضية الفلسطينية: للجزائر موقف ثابت، داعم ومساند للقضية الفلسطينية، رافض للاحتلال الصهيوني. الأمثلة: - التضامن المادي والمعنوي مع الشعب الفلسطيني وقضيته (جسور جوية تضامنية لفائدة غزة). - الإعلان عن قيام دولة فلسطين بالجزائر. - دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية. - المصالحة بين الفصائل الفلسطينية. - المطالبة بمنح دولة فلسطين العضوية الدائمة في الأمم المتحدة. - مناهضة كل أشكال التطبيع مع الكيان الصهيوني. ملاحظة: الاكتفاء بمثالين فقط. وتقبل كل إجابة صحيحة يقترحها المتعلم.								
	2x0.5									

04ن		الجزء الثاني: (04 نقاط)						
		الوضعية الإدماجية:						
		توزيع العلامة				المؤشرات	المعايير	
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن			
		01	01	01	0.5	00	- فهم التعليم. - احترام منصوص التعليم. - كتابة فقرة من 12 سطراً حول مقاومة السياسة الاستعمارية.	الملاءمة مع الوضعية
		02	02	02	01	00	- توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (السياسة الاستعمارية، الاستيطان، الفرنسة، التنصير، الإبادة، المقاومة، الهوية الوطنية، الثورة... إلخ). - استثمار السندات في المنتج.	استعمال أدوات ومفاهيم المادة
0.5	0.5	0.5	0.25	00	- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - تسلسل الأفكار وترتيبها كرونولوجيا (السياسة الاستعمارية ثم المقاومة بأشكالها المسلحة، السياسية، الثورة التحريرية). - تكامل عناصر الإجابة.	الانسجام والاتساق		
0.5	0.5	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة - سلامة اللغة. - مقروئية الخط وتجنب التشطيب. - التميز والتفرد.	الإتقان والتمايز		

II. مادة الجغرافيا: (07 نقاط)**الجزء الأول: (04 نقاط)****الوضعية الأولى:****شرح المصطلحين:**

- 01 - الأمن الغذائي: قدرة الدولة على توفير الغذاء (المواد الأساسية) لسكانها إنتاجا واستيرادا.
- 01 - الفيضانات: ظاهرة طبيعية تتمثل في طغيان الماء على المناطق الزراعية والصناعية والمناطق الأهلة بالسكان بسبب غزارة التساقط في فترة وجيزة.

الوضعية الثانية:**التفسير:**

- 01.5 - تدرج الغطاء النباتي في الجزائر من الشمال إلى الجنوب: بسبب اختلاف كمية التساقط ونوع التربة حسب كل إقليم مناخي.
- 0.5 - يصنف شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة: بسبب وقوعها في منطقة الحزام الناري للعالم عند التقاء الصفيحتين الإفريقية والأوروبية.

		الجزء الثاني: (03 نقاط)				الوضعية الإدماجية:	
		المؤشرات				المعايير	توزيع العلامة
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
03ن	0.5	0.5	0.5	0.25	00	- فهم التعليم. - احترام منصوص التعليم. - كتابة فقرة من 10 أسطر يجب فيها عن استفسار زميله حول التنمية المتوازنة بين الشمال والجنوب.	الملاءمة مع الوضعية
	1.5	01.5	01.5	01	0.5	- توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (توزيع السكان، الكثافة السكانية، الإقليم، الشريط الساحلي، إقليم الجنوب، التوازن الجهوي، تهيئة الإقليم، الاستغلال العقلاني للموارد، التنمية المستدامة... إلخ). - التوظيف السليم للسندات.	استعمال أدوات ومفاهيم المادة
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - تسلسل الأفكار وترتيبها (و صف توزيع السكان، تهيئة الإقليم، تحقيق التوازن الجهوي) . - تكامل عناصر الإجابة.	الانسجام والاتساق
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة - سلامة اللغة. - مقروئية الخط وتجنب التشطيب. - التميز والتفرد.	الاتقان والتمايز